

## 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 “党建引领、思政铸魂、专业赋能”三元融合：

培养“红匠新人”的课程思政教学体系创新与实践

成果完成人姓名 梁英坚、廖葵中、黄锦求、阚钿玉、林美

吴南云、刘嘉欣、莫兴福、全快、陈裕雄

李嘉恩、黄婵娟、汪国利、关家堡、容荣昭

主要完成单位名称 广东南方职业学院、广州粤嵌科技有限公司

江门市空创格科技有限公司

成 果 类 别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 内 容 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推 荐 时 间 2025 年 9 月 29 日

广东省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 梁英望

2025 年 9 月 23 日

## 一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2019年4月	“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目	国家级	教育部学校规划建设发展中心
2021年5月	2021年广东省教育教学成果奖《赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设》	省级二等奖	广东省教育厅
2022年9月	广东省产教融合创新平台	省级	广东省教育厅
2024年3月	广东省博士工作站	省级	广东省教育厅
2020年	广东南方职业学院大学科技园	省级	广东省科学技术厅、广东省教育
2023年1月	广东省课程思政示范课程（软件测试、工业机器人现场操作与编程）	省级	广东省教育厅
2023年1月	广东省课程思政教学改革研究与实践项目（职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究）	省级	广东省教育厅
2023年9月	2023年度教育科学规划课题（大数据专业群Python课程思政教学实践框架写运行机制研究）	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室
2024年12月	教学质量管理专业委员会教学质量管理与评价改革优秀案例（思政赋能构建“理实结合，教学研考赛”一体化教学模式改革与实践——以《网络编程PHP》为例）	省级二等奖	广东省高等学校教学管理学会、民办高校教学质量管理委员会
2024年12月	教学质量管理专业委员	省级	广东省高等学校

成果曾获奖励情况

	会教学质量管理与评价改革优秀案例（“1+2+4”多维评价体系）	三等奖	教学管理学会、民办高校教学质量管理委员会
2024年12月	教学质量管理专业委员会教学质量管理与评价改革优秀案例（构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例）	省级优秀奖	广东省高等学校教学管理学会、民办高校教学质量管理委员会
2023年4月	教育部供需对接就业育人项目（就业实习基地项目）	国家级	教育部高校学生司
2024年8月	2023 年省高职教育实践教学示范基地	省级	广东省教育厅
2025年2月	第五批广东省党建工作样板支部	省级	中共广东省委教育工作委员会
2019年12月	2018年度广东省高职教育品牌专业（软件技术、会计）	省级	广东省教育厅
2021年10月	大数据高水平专业群建设	省级	广东省教育厅
2024年12月	金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）	国家级二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2022年7月	广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（软件测试）	省级一等奖	广东省教育厅
实践检验起始时间		起始时间：2018年1月 结束时间：2021年1月 检验时间：2021年1月-2025年9月	

## 1. 成果简介

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上明确指示“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”，2020年5月，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》明确要求“必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。”然而，高职课程思政建设长期存在三大核心问题，一是“两张皮”问题，即课程思政与专业教学融合度不高，价值塑造与知识能力培养割裂；二是“断层化”问题，即人文素养教育与行业一线实践存在脱节；三是“单一性”问题，即教学评价体系缺乏贯穿人才培养全过程的育人评价机制。

为有效破解三大核心问题，团队于2018-2019年，依托省品牌专业和高水平专业群建设，开启项目研究探索，围绕立德树人根本任务进行顶层设计，践行“学生中心，育人为本”理念，探索构建党建、思政、专业“三元融合”路径体系，推动课程思政改革；2019-2021年，正式构建“党建引领、思政铸魂、专业赋能”三元融合课程思政教学体系，并在软件技术、大数据与会计、药学三个专业进行试点验证；2021年至今，将成功经验进行推广应用，接受实践检验，形成可复制、可推广的成熟方案。

项目创新提出“党建引领、思政铸魂、专业赋能”三位一体的总体思路，将课程思政贯穿于“岗课赛证”综合育人体系，为有效解决存在问题提出了可行方案。

**党建引领**方面，通过构建“党组织领导、多方协同、一体推进”的建设机制，将思政要求嵌入人才培养各环节，实施“党员教师+技能导师”双导师制，明确考核评价要求，切实将课程思政建设要求融入专业技能培养过程中，确保同向同行；

**思政铸魂**方面，以“岗课赛证”为载体，将价值塑造寓于教学全过程。以“岗”定标，将岗位任职的素养要求，反向设计于课程教学模块，实现价值引领与能力培养相融相促；以“赛”促学，将技能竞赛标准转化为教学标准，总结提炼其中的思政元素，提升学生科学素养和工匠精神；以“证”验效，深度实施“1+X”证书制度，将证书考核与职业素养评价相结合。

**专业赋能**方面，通过建设“红色工匠工坊”“先进制造工坊”等产教融合平台，将党建活动室与实训基地一体建设，使学生在真实岗位实践中接受党性修养，感受真理力量。将竞赛获奖项目、证书标准转化为思政案例库，使“工匠精神”“家国情怀”等价值观变得可知可感。

如图1所示。

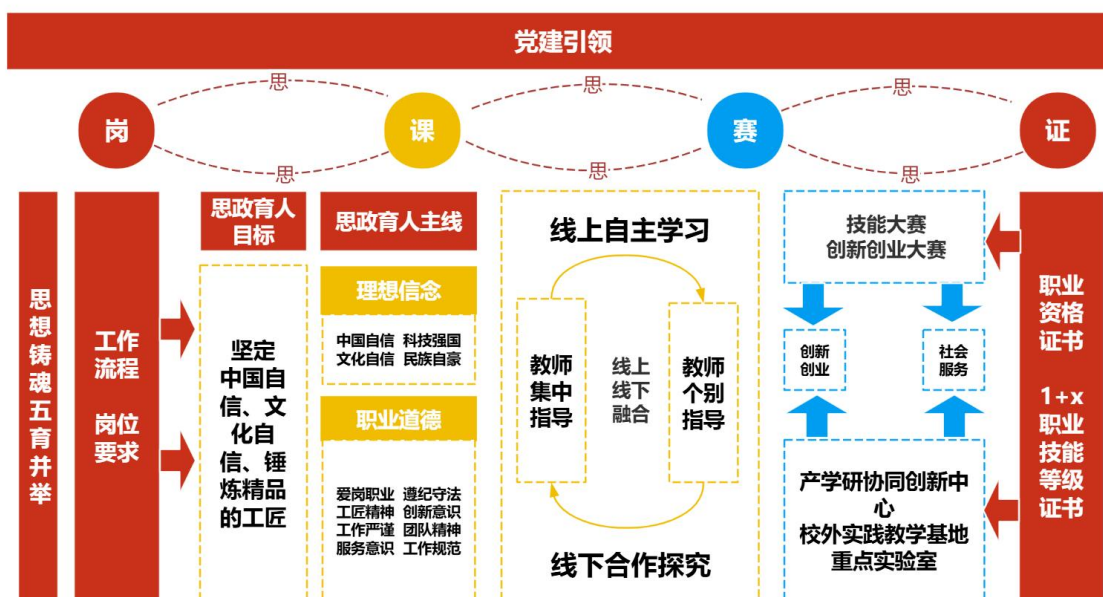


图1 党建引领、思政铸魂、专业赋能“三元融合”课程思政教学体系

“三元融合”体系**建设成效显著**。近三年来，试点专业学生就业率多年保持在98.0%以上，用人单位满意度保持在98.0%以上，获省级以上技能竞赛356人次，**学生综合素质高**；团队建成省级品牌专业2个，省级高水平专业群2个，省级实践教学平台2个，**专业建设成果多**；获省级师教学创新团队、省级产业导师团队各1个，教师获省级以上课题立项16项，**队伍整体素质高**；建成省级课程思政示范课程2门，校级课程思政示范课程15门，省级课程思政教改项目1项，省级在线精品资源课程8门，**课程建设成效好**；成果模式已被广州华商职业学院等12所兄弟院校借鉴采纳，受益学生13000余人，为同类高职院校开展课程思政建设提供了行之有效的解决方案，相关经验被权威主流媒体报道11次，成为广东民办高职课程思政建设的标杆范例，**示范辐射效果好**。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### 主要解决的教学问题

(1) “两张皮”问题，即课程思政与专业教学融合度不高。思政内容与专业技能培养机械嫁接，未能有机融合；教学方法上简单化、标签化，存在生硬说教现象；评价体系上智育与德育分离，导致育人效果表面化。

(2) “断层化”问题，即人文素养教育与行业一线实践存在脱节。

教育内容与行业需求的错位，人文教育停留于知识灌输，未能转化为应对复杂现实的可迁移能力；而行业实践迫于短期效益，忽视人文素养带来的长期创新价值与伦理基石作用，导致供需脱节。

**(3) 评价体系单一，缺乏全过程全方位育人评价机制。**现行评价体系过度聚焦学生的知识掌握与终结性考试成绩，指标单一，难以全面、真实地衡量学生的综合能力与素养发展；缺乏全过程、发展性评价机制，忽视学习体验、思维成长与价值塑造，导致育人导向窄化。

#### **解决方案：**

**(1) 针对思政与专业“两张皮”问题。**坚持以党建引领为核心，构建“目标-内容-方法-评价”四维一体模式，促进思政与专业深化融合。

**目标引领**，院系党组织主导修订教学大纲，明确将“价值塑造”作为课程核心目标，确保育人方向正确。**内容共建**，依托教师党支部活动，系统挖掘、梳理专业课程蕴含的思政元素图谱，将党建优势转化为育人资源。**方法创新**，鼓励党员教师率先垂范，运用案例教学、项目实践等模式，在知识传授中潜移默化地实现价值引领。

**(2) 针对“断层化”问题。**依托实施“岗课赛证”教学改革，融入思政教育元素，克服人文素养教育与行业一线实践脱节问题。

**以“岗课”互嵌为基**，明确以“岗位”能力与“课程”内容为核心互嵌点。课程设计直接对标行业新业态与关键岗位对人文素养、职业伦理的需求，将社会主义核心价值观、工匠精神等有机融入课程标准，实现育人导向与职业需求的内在统一。**以“赛证”驱动为径**，将“技能竞赛”的挑战性任务与“职业资格证书”的标准化要求转化为教学项目，推行“岗课赛证”一体化实践训练，使学生在解决一线复杂问题的过程中，同步锤炼专业技能与人文素养。**以“融通”为核心**，系统重构课程体系，开发融合“岗课赛证”要求的模块化课程。将证书标准、竞赛项目、岗位任务拆解为具体教学单元，并将行业伦理、沟通协作、批判性思维等人文素养与思政要点作为核心模块嵌入其中，实现知识、能力、素养的线上一体化培养。

**(3) 针对评价体系单一问题。**本成果确立“立德树人、全面发展”的核心评价观，将价值塑造作为衡量教学成效的根本标准，构建知识传授、能力培养与价值引领的“三维一体”评价体系，全过程、全方位，多主体开展学生专业能力与综合素质的测评。

**创新评价方法**，构建融合思政要素的多元评价体系（“1+2+4”绩效评价体系，获得教学质量专业委员会教学质量管理与评价改革优秀案例三等奖。）：过程性评价侧重考察学生在案例研讨、团队项目中的价值判断与职业操守；终结性评价增设思政目标达成度考核；发展性评价追踪学生品德与素养的长期发展，实现思政育人全流程可测可评。**健全保障机制**，将思政评价结果纳入教学诊断与教师考核，设立师德师风与育人成效专项激励，推动教师持续改进思政教学方法，形成“评价-反馈-提升”的思政育人质量闭环。

### 3. 创新点

#### （1）创新构建党建、思政、专业“三元融合”新路径

该体系打破党建工作与专业教学间的壁垒，构建“三全育人”新格局，实现从“物理相加”到“化学相融”的质变。本成果将“为党育人、为国育才”的根本目标具象化为课程思政的“价值塑造”，使党建与教学在“立德树人”上同频共振，形成价值引领、知识传授、能力培养的有机统一；构建了“党支部-教研室-课程组”三级联动机制，党支部发挥政治核心作用，挖掘思政元素，教研室将思政目标融入大纲与评价体系，课程组创新教学方法，确保思政内容如盐在水、自然渗透；推动党建活动与教学平台共建共享，如将“主题党日”与社会实践结合，用鲜活案例提升育人实效。

#### （2）创新构建“岗课赛证思”五维融通的新模式

突破传统“岗课赛证”四维框架，首创“思政元素”作为核心纽带的“岗课赛证思”综合育人模式。通过深入剖析产业链岗位能力需求，将思政要素映射到技能图谱中，形成“认知实践→模块实训→创新工坊”的阶梯式能力培养路径；在技能竞赛中设置思政考核指标，在证书认证中融入职业素养评价，实现“以岗定责、以课铸魂、以赛强技、以证拓能、以思育人”的闭环设计，破解了思政教育与专业教学“两张皮”的难题；将红色文化、工匠精神等思政元素系统融入岗位实践、课程教学、技能竞赛与证书考核全过程，使思政教育从“硬结合”变为“软融入”，引导学生完成真实生产任务、解决复杂工程问题中锤炼职业素养与创新精神，显著提升人才培养与产业需求的契合度。

### **(3) 创新形成“课堂主渠道-项目实践域-校园文化场”三维联动的协同育人新范式。**

本成果并非局限于第一课堂，而是构建了一个开放、互动的育人生态系统。在课堂上，采用案例教学、专题研讨等模式，将思政点转化为教学热点；在第二课堂，通过科研项目、社会实践、志愿服务等，引导不同专业学生在解决真实问题中践行社会责任、锤炼意志品质；在校园文化中，营造崇尚科学、追求卓越、勇于担当的氛围。这一路径的创新价值在于，打通了课内课外、线上线下的壁垒，将综合素质的培养从“知”延伸到“行”，再内化为“信”，为高校实现全员、全过程、全方位育人提供了可复制、可推广的实施蓝图。

## **4. 推广应用效果**

### **(1) 校内应用成效显著**

自“党建·思政·专业”三元融合育人模式实施以来，广东南方职业学院在全校范围内系统推进该教学成果的落地与深化，覆盖药学、软件技术、大数据与会计等48个专业，惠及2021级、2022级共7个二级学院近9800名学生，形成了可复制、可推广的课程思政建设范式。

**学生价值观与职业素养，显著提升。**截至2025年6月，93.6%的学生认同“技术报国”理念，较2022年提升13.8%；参与志愿服务的在校生比例达47.8%，同比增长6.7%。企业对顶岗实习学生的总体满意度达97.6%，较2022年提高3.7个百分点，充分体现了人才培养质量的社会认可度。

**思政教育推动专业学习，成效显著。**毕业生就业率（含升学）连续三年稳定在93%以上，专业对口率超过76%，企业满意度高达98.6%。学生综合素养得到全面提升。

### **(2) 区域推广成果丰硕**

该成果已被广州华商职业学院等10余所省内高职院校广泛借鉴和应用。各校结合自身专业特色，将“价值引领嵌入技能培养”的理念融入教学改革实践中。

**深化校地协同育人，赋能地方发展。**在江门市外海墟镇社区成功开展课程思政示范教学，获得社区的高度认可。此外，举办了江门市高职院校

心理健康教育工作交流研讨会，并协助江门市职业技术教育学会举办2024年职业院校教师教学能力比赛，学校还积极参与江门市“6·30”助力乡村振兴活动，江门市残疾人联合会多次向我校颁发感谢状。

**赋能基层队伍建设，助力区域振兴。**2024年至2025年，广东南方职业学院先后为阳春市教育系统开展工会干部与教师培训120余人次，助力基层教育队伍思想政治素质与专业能力的双提升。同时，面向江门市退役军人适应性培训、初中校长任职资格培训等项目累计培训2356人，有效实现了“技能提升”与“价值引领”的深度融合，获得地方政府的高度评价。


### **(3) 社会辐射影响广泛**

**媒体广泛报道，彰显成果示范影响。**该成果相关实践被中国教育电视台《魅力中国》栏目专题报道，题为《广东南职：谱写职教新篇章》，生动展现了学校在疫情防控期间依托“校中厂”南大机器人公司研发全自动口罩生产线、服务社会的重大贡献，彰显了“红匠新人”服务国家需求的责任担当。与五邑大学共同撰写的党建“组团式”帮扶工作典型案例入选中共广东省委教育工作委员会正式印发《公民办高校党建“组团式”帮扶工作典型案例》。



**成效辐射显著，凸显协同育人价值。**近年来，成果发表核心期刊论文12篇，3项教学成果获省级奖项、获得教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖1项、三等奖1项，优秀奖1项，《广东省课程思政示范课程》等项目获批立项。与广州粤嵌科技有限公司、江门空创格科技有限公司等共建产学研平台20多家，联合开展真实项目教学80余项，学生参与率达85%以上。23家企业与学校建立长期合作机制，共建实习实训基地20多个，带动区域科技创新与产业升级。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	梁英坚	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	18/15
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	软件技术专业带头人、支部书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事工作：软件技术专业专任教师 专业领域：计算机、软件技术	联系电话	13760543850
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 主持省级品牌专业——软件技术专业建设（2024年通过验收）、参与省级高水平专业群（大数据专业群）建设，</p> <p>2. 2024年立项并完成立项省高职教育校外实践教学示范基地。</p> <p>3. 2023年主持并立项省级课程思政示范课程。</p> <p>4. 2021年主持并获得校级教学成果奖（一等奖）。</p> <p>5. 2022年指导学生获得省技能大赛（软件测试）赛项一等奖，2021年指导学生获得省技能大赛（软件测试）赛项二等奖，全国大学生软件测试大赛获国赛一等奖、省赛一等奖。</p> <p>6. 2023年成为产教融合专家。</p> <p>7. 广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例荣获三等奖。</p> <p>8. 2024年7月，带领支部入选中共江门市委教育工作委员会授予先进基层党组织称号。</p> <p>9. 2024年12月，带领支部入选广东省第五批“双创”新时代高校党建“双创”样板支部。</p>		



<p>主要贡献</p>	<p>1. 广东省课程思政示范课《软件测试》负责人，广东省第五批“双创”新时代高校党建“双创”样板支部负责人，省高职教育校外实践教学示范基地建设者，“党建引领、思政铸魂、专业赋能”三元融合：培养“红匠新人”的课程思政教学体系的主要设计者、推动者。</p> <p>2. 主要负责软件技术专业课程思政教学改革领导和统筹工作。完成顶层设计与规划，提出“四维结合”创新型软件技术人才培养模式的理念。系统设计专业的人才培养方案，课程和实践教学体系，教师队伍建设方案和质量监控体系。</p> <p>3. 在江门市组织的睦洲镇基层干部赋能培训班、阳春市教育系统帮扶教师培训班、退伍军人培训班，校内课程思政建设暨能力提升培训会做经验推广。</p> <p>4. 策划组织党建教学研讨、教学沙龙、青年教师工作坊、微格教学等教研活动，推动“党建+课程思政”教学与科研互相促进。</p> <p>5. 在国内权威期刊发表相关论文10余篇，主持省部级项目多项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<b>梁英坚</b></p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p> 

第(二)完成人姓名	廖葵中	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968年11月	工龄/教龄	33年/33年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	党委书记
最后学历	大学双学位	职称	
现从事工作及专业领域	党建、思政	联系电话	13719228381
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 强化顶层设计，统筹规划课程思政建设方向。从学校发展战略的高度，为课题成果的推进提供方向指引和政策支持。</p> <p>2. 推动思想认识提升，营造良好建设氛围，开讲“思政第一课”。</p> <p>3. 促进多方协同，整合资源支持项目开展。</p> <p>本人签名：廖葵中</p> <p>2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年9月25日</p>		

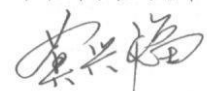

第(三)完成人姓名	黄锦求	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年9月	工龄/教龄	12年/10年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教务处科员
最后学历	本科	职称	人力资源管理师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13229130427
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 负责课程思政教学的组织、管理、协调，健全并落实教学日常管理制度，负责教学的组织协调、运行管理和质量监控。</p> <p>2. 参与成果的具体实施、中期调研，以及成果的总结和推广应用工作，推动了成果在校内专业的推广应用。</p> <p>3. 推进赛教结合，组织校内师生参加专业技能大赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月25日</p>		


第(四)完成人姓名	阚钿玉	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1979年4月	工龄/教龄	11
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育行业、计算机相关专业	联系电话	158158072986
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 主持《网页设计与制作》精品在线开放课程。  2. 主持《网页设计与制作》课程思政示范课程。  3. 开发《网页设计与制作》课程思政案例2项  4. 负责课程思政示范课程推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 阚钿玉</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定, 能够认真学习党的创新理论, 深刻领会“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业, 全面贯彻党的教育方针, 模范遵守教师职业道德规范, 为人师表, 爱岗敬业, 在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

第(五)完成人姓名	林美	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年4月	工龄/教龄	19/19
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	计算机应用技术专业带头人
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机应用技术专业课程教学	联系电话	15602581808
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年3月,本人指导学生参加第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(广东赛区),在C/C++程序设计大学C组竞赛中荣获省级三等奖,并获颁优秀指导教师荣誉称号(省级)。</p> <p>2. 2020年11月,指导学生参加第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛),在C/C++程序设计大学C组竞赛中荣获国家级三等奖,获颁优秀指导教师荣誉称号(国家级)。</p>		
主要贡献	<p>1. 组织校企合作实践基地建设、推动校企双方在制度建设、资源配置与运行管理上的深度协作,成功与深圳市讯方技术股份有限公司建立国家级供需对接就业育人项目。</p> <p>2. 紧密结合行业需求与发展趋势,规划实验课程、实习环节以及毕业实践项目。</p> <p>3. 与企业共同挖掘各学科专业蕴含的思政元素,明确教学目标。</p> <p>本人签名: 林美</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定,能够认真学习党的创新理论,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

第(六)完成人姓名	吴南云	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963年12月	工龄/教龄	40/40
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	管理相关专业	联系电话	13702283719
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持课程思政教学改革研究与实践项目《职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究》		
主要贡献	<p>1. 明确课程思政建设的目标和方向，制定相关的政策和制度，合理分配资源，协调各部门之间的工作，确保课程思政项目与学校的办学定位和人才培养目标相契合。</p> <p>2. 推动落实成果建设有效进行，重视课程思政师资队伍的建设。</p> <p>3. 推动建立健全“1+2+4”绩效评价体系。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"> 2025年9月25日</p>		



第(七)完成人姓名	刘嘉欣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年6月	工龄/教龄	3年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	党支部书记
最后学历	大学本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	专职辅导员/党建建设	联系电话	18823076178
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年7月指导学生参赛获广东省校园摄影大赛三等奖		
主要贡献	<p>2025年7月指导学生参赛获广东省校园摄影大赛三等奖；  2025年3月指导联合江海急救先锋队，加大力度普及校园急救知识技能，成立江海急救先锋队南支分队；  2025年指导开展传承与创新江门市江海区非遗技艺“外海生恭鲤鱼”活动10余场  2022年-2025年任职期间，指导贯彻落实“我为群众办实事”，举办校园、社区电脑义修活动60余场，收到师生与社区群众广泛赞誉。  2025年8月指导开展“助力百千万工程”——“以创意为笔，给鲤鱼新韵”非遗设计大赛活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘嘉欣</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

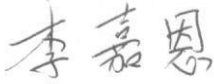

第(八)完成人姓名	莫兴福	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	14年/14年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教学副院长 专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据技术领域	联系电话	13553674614
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年12月荣获2023年广东民办教育“优秀教师”称号; 2. 2024年12月获得广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会“2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例”二等奖。		
主要贡献	<p>1. 设计专业实验、实习及毕业实践方案，提升学生创新实践能力，指导学生参加竞赛。</p> <p>2. 以“岗课赛证”为抓手，将技能大赛标准、1+X证书要求融入课程重构，开发“专业技能+职业精神”融合的教学内容。</p> <p>3. 参与组织开展专业动态调整、人才培养方案制定和课程内容改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)  2025年9月25日</p>		



第(九)完成人姓名	全快	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年12月	工龄/教龄	24/24
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教学督导
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据技术、数智化教学管理	联系电话	13727875587
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年11月22日,指导云计算技术应用专业学生获2024金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛(广东)一等奖以及中国分赛区国际总决赛二等奖,个人荣获优秀指导专家称号。		
主要贡献	<p>1. 主持《Python程序设计》精品在线开放课程。</p> <p>2. 主持《Python程序设计》课程思政示范课程。</p> <p>3. 主持广东省2023年度教育科学规划课题(高等教育专项)课题《大数据专业群Python课程思政教学实践框架与运行机制研究》获批(项目编号:2023GXJK088 立项时间:2023年9月)。</p> <p>4. 主持2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式》(主持人,粤教职函〔2024〕34号 项目编号:2023JG344 2024年8月)</p> <p>5. 主持撰写教学案例《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例》荣获广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会2023年度教学质量管理与评价改革优秀案例(2023年11月)。</p> <p>6. 参与实施数字化教学,探索数字化技术促进教育教学变革机理,制定教师教学能力素养提升方案,全面培育教师教学能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		

政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



第(十)完成人姓名	陈裕雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年10	工龄/教龄	21
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	信息学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机技术	联系电话	13794206234
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年9月, 被评为南粤优秀教师。 2025年9月, 被评为广东省民办教育优秀教师。		
主要贡献	<p>1. 组织专家讲座与沙龙, 促进思政与专业教学融合。 2. 指导教师挖掘思政元素, 避免课程思政表面化硬融入。 3. 拓展企业实践场景, 助力学生职业精神培养。 4. 助力推动党建与教学深度融合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定, 能够认真学习党的创新理论, 深刻领会“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业, 全面贯彻党的教育方针, 模范遵守教师职业道德规范, 为人师表, 爱岗敬业, 在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月25日</p>		

第(十一)完成人姓名	李嘉恩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年6月	工龄/教龄	17
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	大数据技术教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据技术教研室相关工作开展	联系电话	13702207238
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年 指导“一带一路暨金砖大赛AIGC互联网营销赛项”获得国家三等奖 2023年指导广东省职业院校技能大赛软件测试赛项(高职组)获得三等奖 2019年指导学生参加“广东省大学生数学竞赛”获得省级一等奖		
主要贡献	1. 负责在省级大数据专业群中实践本教学体系。 2. 协调群内各专业教师、企业导师、行业专家等资源, 组建跨学科的课程思政教学团队。 3. 协助完成过程性评价与反馈机制。 本人签名:  2025年9月23日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定, 能够认真学习党的创新理论, 深刻领会“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业, 全面贯彻党的教育方针, 模范遵守教师职业道德规范, 为人师表, 爱岗敬业, 在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。 (单位党组织公章)  2025年9月25日		

第(十二)完成人姓名	黄婵娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年7月	工龄/教龄	22年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	思政课专任教师
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高校思政课教学	联系电话	13422738218
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年11月,广东省高校思政青年教师教学基本功比赛三等奖; 2018年12月,广东省民办教育优秀教师; 2021年8月,广东省职业院校技能大赛教学能力比赛省赛三等奖(本人为团队长)。		
主要贡献	1. 为课程思政教学体系建设提供指导,为教学成果落地提供了核心支撑,推动实现“知识传授与价值引领”的有机统一。 2. 协助、辅导教师建立了课程思政元素库,思政案例资源包。 3. 运用情境教学、案例研讨、实践体验等多元方式实现价值引领。 4. 通过开展系列课程思政专题培训,提升教师课程思政教学能力,促进教师将思政教育自然融入专业课程教学中。  本人签名:  2025年9月23日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定,能够认真学习党的创新理论,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。 (单位党组织公章)  2025年9月25日		

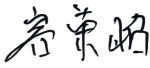
第(十三)完成人姓名	汪国利	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年09月	工龄/教龄	18年/13年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	财经学院副院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	13664946673
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年广东省“南粤优秀教师” 2. 2019年技能竞赛优秀指导老师 3. 2022年省级教学创新团队负责人		
主要贡献	1. 负责在省级大数据与会计品牌专业中实践本教学体系。 2. 协调群内各专业教师、企业导师、行业专家等资源，组建跨学科的课程思政教学团队。 3. 协助完成过程性评价与反馈机制。 本人签名：汪国利 2025年9月23日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。		



(单位党组织公章)

2025年9月25日

第(十四)完成人姓名	关家堡	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1993年12月	工龄/教龄	9年
工作单位	广州粤嵌通信科技股份有限公司	现任职务	校企合作总监
最后学历	大专	职称	无
现从事工作及专业领域	软件与信息传输业	联系电话	13434321845
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 提供真实鲜活的校外实践资源。将工程教育的价值感、使命感具体化、形象化、生动化，潜移默化地影响学生的思想和行动自觉。</p> <p>2. 提供了校外实训基地等实践平台，让学生在真实的工作环境中接受思政教育。</p> <p>3. 推动成果中的产教融合与资源开发。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：关家堡</p> <p style="text-align: right;">2025年9月12日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>关家堡同志政治立场坚定，拥护党的领导，自觉学习贯彻党的创新理论，与党中央保持高度一致。恪守社会公德，践行职业道德，为人正派，团结协作。社会形象良好，无违法违纪记录，未出现任何失范行为。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

第(十五)完成人姓名	容荣昭	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1993年12月	工龄/教龄	8年
工作单位	江门市空创格科技有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大专	职称	互联网营销师中级、高级讲师
现从事工作及专业领域	企业总经理，计算机软件开发行业	联系电话	13106976923
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.08 获得第七届中国国际“互联网+”广东省职教赛道决赛 银奖 2022.08 获得第八届中国国际“互联网+”广东省职教赛道决赛 铜奖 2022.12 获得广东省教育厅职业院校“技能成才 强国有我”教育活动 高职组一等奖（人物事例） 2023.06 广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科）--基于新媒体营销模式构建侨都美丽乡村德育生态平台项目结项-广东省教育厅科研处		
主要贡献	1. 提供真实鲜活的校外实践资源。将工程教育的价值感、使命感具体化、形象化、生动化，潜移默化地影响学生的思想和行动自觉。 2. 提供了校外实训基地等实践平台，让学生在真实的工作环境中接受思政教育。 3. 推动成果中的产教融合与资源开发。  本人签名：   2025 年 9 月 12 日		

政治思想表现  
情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

容荣昭同志政治立场坚定，拥护党的领导，自觉学习贯彻党的创新理论，与党中央保持高度一致。恪守社会公德，践行职业道德，为人正派，团结协作。社会形象良好，无违法违纪记录，未出现任何失范行为。

(单位党组织公章)

2025年9月15日



### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073882	手机	13229130427
通讯地址	广东省江门市江海区五邑路683号	电子邮箱	3286843188@qq.com

主要贡献

广东南方职业学院坚持育人为本、德育为先，学校党委切实担负起政治责任和领导责任，认真贯彻落实习近平总书记关于“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的重要讲话，针对学生成长需求，结合学校实际，成立广东南方职业学院课程思政建设工作领导小组，制定推进课程思政建设工作方案，下大力气把课程思政建设工作研究透彻、规划到位、落实到所有教师，为课程思政教学体系建设的科学发展打下了坚实基础。

近年来，学校在加强课程思政建设的组织管理、教学管理和队伍管理的同时，不断加大课程思政专业课支撑体系、综合评价体系和条件保障体系建设力度，我校课程思政教育教学的针对性、实效性和说服力、感染力、影响力显著提升。



单位盖章



2025年9月25日

第(二)完成单位名称	广州粤嵌通信科技股份有限公司	主管部门	广州市工商局
联系人	关家堡	职务	校企合作总监
办公电话	13434321845	手机	15521293029
通讯地址	广东省广州市黄埔区励丰科技产业园B座4楼	电子邮箱	2721488879@qq.com

主要贡献

广州粤嵌通信科技股份有限公司成立于2005年，并于2016年正式挂牌上市（股票代码：839909）。公司现有在职员工近800人，其中技术工程师占比超过60%。公司自主研发的产品达60余款，拥有发明专利和实用新型专利50余项，以及软件著作权140多项。目前，公司的科技研发方向涵盖软件技术、嵌入式系统、物联网、智能制造、区块链、大数据、云计算、人工智能、网络安全、电子商务等前沿技术领域。

广州粤嵌通信科技股份有限公司党支部与广东南方职业学院信息学院第二党支部联合开展了党建结对共建活动，共同打造“资源共享、优势互补、双向服务、合作共赢”的基层党建工作新局面。双方携手共建校外实践教学基地，并成功将该基地认定为2003年省级高职教育校外实践教学示范基地，立项2024年国家供需对接就业育人项目。为培养“红匠新人”提供了真实且生动的校外实践资源。将工程教育的价值感和使命感具体化、形象化、生动化，潜移默化地影响学生的思想和行动自觉。同时，提供了校外实训基地等实践平台，使学生在真实的工作环境中接受思政教育，有效推动了产教融合与资源开发的成果转化。



2025年9月22日

第(三)完成单位名称	江门市空创格科技有限公司	主管部门	江门市江海区市场监督管理局
联系人	容荣昭	职务	总经理
办公电话	13106976923	手机	13106976923
通讯地址	江门市江海区金瓯路288号2幢1501、1502、1508室	电子邮箱	rrz@kcgeis.onaliyun.com

主要贡献

江门市空创格科技有限公司成立于2017年12月18日，是港澳台投资的有限责任公司，主要开展软件开发、信息技术服务等业务。该公司被认定为高新技术企业和科技型中小企业，2020年成立江门市首家互联网企业党组织，2024年入选江门市制造业数字化转型产业生态供给资源池。

江门市空创格科技有限公司党支部与广东南方职业学院信息学院第一党支部携手开展了党建结对共建活动，为学校打造了校外的党建育人阵地。曾多次深入学校，举办“名师工匠进校园”活动，为学生们带来了前沿的技术知识和实践案例，有效提升了学生的专业技能和职业素养。共同开展了“党建+专业”融合的系列活动，将党建工作与专业教学紧密结合，助力学校探索了产教融合新机制，为“岗课赛证”综合育人提供了组织保障。此外，与学校共同合作科研项目转化，推动了产教融合与资源开发的成果转化。



2025年9月20日

#### 四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果依托省品牌专业和高水平专业群建设，开启项目研究探索，围绕立德树人根本任务进行顶层设计，践行“学生中心，育人为本”理念，探索构建党建、思政、专业“三元融合”路径体系，推动课程思政改革。项目创新提出“党建引领、思政铸魂、专业赋能”三位一体的总体思路，将课程思政贯穿于“岗课赛证”综合育人体系，为有效解决存在问题提出了可行方案。

“三元融合”体系建设成效显著，从学生综合素质、专业建设成果、队伍整体素质、课程建设成效等方向显著提升，成果模式已被广州华商职业学院等12所兄弟院校借鉴采纳，受益学生13000余人，为同类高职院校开展课程思政建设提供了行之有效的解决方案，相关经验被权威主流媒体报道11次，成为广东民办高职课程思政建设的标杆范例，示范辐射效果好。

经广东南方职业学院评审鉴定，该成果理念先进、成效显著，且该成果曾被评为校级教学成果一等奖，该成果符合2025年全省学校优秀教学成果奖的申报条件，同意推荐申报。



推荐单位公章



2025年9月29日