

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 数智思政融合视域下计算机应用技术专业
协同育人模式创新与实践

成果完成人姓名 林美、陈裕雄、莫兴福、全快、梁英坚、
唐遥芳、黎翠瑜、黄翘、罗茜、冯宝祥（企业）

主要完成单位名称 广东南方职业学院
广州粤嵌通信科技股份有限公司

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 51-电子与信息大类

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推荐时间 2025 年 9 月 29 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 林美

2025年9月23日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025年9月	2025年校级成果奖	一等奖	广东南方职业学院
	2024年11月	2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）云计算赛项国际总决赛	国际级二等奖	俄罗斯技能发展部署、俄罗斯战略倡议署、金装国家工商理事会、鞑靼斯坦共和国政府、俄罗斯科学和高等教育部、中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会
	2024年11月	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级三等奖7项	金砖国家工商理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心
		2023-2024学年广东省职业院校技能大赛	省级三等奖8项	广东省教育厅
		2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛	省级二等奖1项，三等奖12项	广东省教育厅

		2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛	省级一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项	广东省教育厅
	2023年11月	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业委员会2023年度教学质量管理与评价改革优秀案例	省级	广东省高等学校教学管理学会
	2024年12月	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业委员会2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例	省级2项	广东省高等学校教学管理学会
	2022年9月	江门市南方职业学院人工智能重点实验室	市级	

实践检验起始时间

2022年9月

1. 成果简介

在数字经济时代背景下，广东南方职业学院计算机应用技术专业积极响应《“十四五”数字经济发展规划》提出的“深化数字化转型”战略，立足《广东省促进数字经济条例》对数字技术人才培养的新要求，依托省级大数据高水平专业群建设项目（2021年立项，含计算机应用技术、软件技术、大数据技术专业），针对人才培养中存在的“思政教育与专业教育割裂”、“数字化教学资源碎片化”、“课赛协同机制缺失”、“产业需

求对接滞后”四大核心问题，以培养服务区域经济与产业转型升级的高技能人才为核心目标，构建了“思政引领、数智赋能、课赛融合、产教协同四维联动”人才培养新模式。该成果通过3年实践，实现了思政价值塑造、数智技术赋能、竞赛能力提升、产业需求对接的深度融合，为高职院校计算机类专业人才培养提供了可借鉴的实践经验。

(1) 构建了“专业+思政”双融合课程体系。专业对标行业标准构建“基础模块-核心模块-实践模块”三级课程群，开发“家国情怀-职业素养-工匠精神”三维思政资源库。以“立德树人”为核心，通过“课程渗透思政元素、实践强化思政认同”，将课程思政融入人才培养全过程。

(2) 构建了“双线三阶”数智化教学模式。“双线”指线上自主学习与线下互动教学的有机融合，依托超星学习通等平台实现资源智能推送、学情动态跟踪。“三阶”指课前导学-课中研学-课后拓学的递进式流程。

(3) 构建了“课赛融合”新机制。课程内容对标竞赛标准，将职业技能竞赛的技术规范、岗位能力要求融入课程体系。竞赛驱动教学改革，以国家级、省级技能大赛为标杆，推动课程内容动态更新。实现了“以赛促教、以赛促学”的目标，将技能竞赛转化为育人动力。近三年学生参加各类技能竞赛获奖40项，其中国家级二等奖2项，国家级三等奖5项，省级一等奖2项，省级二等奖5项，省级三等奖26项。

(4) 构建产教协同育人平台。依托国家级“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目，联合省级大学科技园等载体，深化“教育链-人才链-产业链-创新链”四链融通。通过教育部供需对接就业育人实习基地、省级产教融合创新平台、江门市南方职院人工智能重点实验室等平台建设，实现校企共享、共建、共管、共赢。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

1) 解决了思政教育与专业教育割裂的问题。思政元素与计算机应用技术专业课程结合不足、专业课程思政元素挖掘不深，导致育人功能弱化等

问题。

2) 解决了数智赋能不足的问题。传统教学资源数字化程度低、智慧化评价缺失, AI 工具应用不足等问题。

3) 解决了课赛协同脱节的问题。技能竞赛与课程目标缺乏系统衔接, 未将竞赛能力要求融入课程体系, 而是将技能竞赛当作附加任务完成等问题。

4) 解决了产业需求对接滞后的问题。产教协同浅层化, 未形成协同育人长效机制的问题。

(2) 主要解决方案

1) 以“专业+思政”实现价值引领。成果根据《高等学校课程思政建设指导纲要》要求, 构建“专业+思政”双融合课程体系。思政教育链聚焦家国情怀、职业素养、工匠精神等内容, 专业教育侧重学科知识、专业技能、创新能力等培养, 两者通过课程设计、实践环节、师资协同等方式深度融合, 形成育人合力。开发《计算机应用技术专业课程思政案例集》, 覆盖 15 门专业课程, 每门课程设计 3-5 个思政案例。例如《网页设计与制作》课程立足侨乡文化, 以“最美侨都”、“金牛闹元宵”、“众志成城战疫情”为项目载体, 多维度挖掘思政元素, 形成“专业+思政”双融合特色课程。《网络编程 PHP》课程的“思政赋能构建‘理实结合, 教学研考赛’一体化教学模式”和《Python 程序设计》课程的“构建‘德技并修、育训结合’的 Python 课程教学模式”被评为广东省民办高校教学质量管理与评价改革优秀案例。

2) 以“双线三阶”模式重构数智化教学生态。一是平台整合与资源重构, 利用超星平台建设数字资源, 目前上线专业课程 54 期次, 课程资源 5507 个, 覆盖 15 门专业课程, 形成“微课视频、教学课件、项目案例、习题点拨、参考代码”结构化资源包, 选课学生 33515 人次, 点击量约 835 万次。建成 5 门校级精品在线开放课程, 其中 2 门课程筹备申报省级精品在线开放课程。二是推行线上线下混合教学模式, 课前通过 AI 诊断性评价精准定

位学习起点，课中运用混合式教学法开展探究式、协作式活动，课后基于大数据分析实施分层巩固与个性化拓展。建立“诊评结合”评价体系，贯通“课前诊断-课中监测-课后增值”全周期：①课前通过预习测试生成知识图谱；②课中运用智慧平台实时采集互动数据；③课后通过AI批阅系统实现作业实时反馈，结合学习者画像动态调整教学策略，形成“评价-诊断-改进”的教学闭环。

3) 以“课赛融通”机制激活创新能力培养。一是课程设计，以职业技能竞赛标准（广东省职业院校技能大赛）为导向，将竞赛技术规范与岗位能力要求融入课程体系，将技能大赛赛题转化为实训项目，动态更新课程内容。二是建立激励机制，制定《职业技能竞赛管理与奖励办法》、《学分认定与转换实施细则》，获得技能竞赛的学生可以获得奖金、荣誉证书、相关课程学分转换等奖励，提高了学生学习热情，激发学生创新能力。

4) 以“四链融通”平台深化产教协同。紧贴江门市及珠三角区域产业转型升级的发展需要，不断深化产教融合、校企合作，实现专业的教学资源与企业的生产资源共享，以及专业的教学过程与企业的生产过程互动。成立了信息学院产学研协同创新中心，与深圳市讯方技术股份有限公司、广州粤嵌、中软国际、空创格有限公司、达内集团等企业建立深度合作关系，共同打造校内外实训基地。推行“专业教师下企业，能工巧匠进课堂”，企业工程师参与人才培养方案和课程标准制定，共同开发实训项目和教材，每学期集中实训课程邀请企业导师进校任教，鼓励教师每年下企业实践一个月和考取与本专业相近的职业技能证书。

3. 创新点

(1) 育人深度突破：形成“专业+思政”双融合课程体系，将家国情怀、职业素养、工匠精神贯穿于技术能力培养全流程，实现价值塑造与技术培养的深层次融合。例如，《网页设计与制作》课程以“最美侨都”项目为载体，在实现网页交互功能的同时，引导学生挖掘侨乡文化的历史价值与时代意义，将文化遗产与技术创新有机融合；《Python 程序设计》课

程则通过“德技并修、育训结合”模式，设计“数据隐私保护算法”等案例，强化学生的社会责任意识与职业道德规范。此外，开发《计算机应用技术专业课程思政案例集》，覆盖 15 门课程，使价值塑与技术学习同频共振。

(2) 模式路径创新：形成“思政引领-数智赋能-课赛融通-产教协同”四维协同培养路径。通过思政案例集实现价值引领；依托超星平台和 AI 工具提升教学灵活性与资源可达性；以“以赛促教、以赛促学”，构建“课赛融通”闭环；通过校企共建平台确保人才培养与区域产业需求（如珠三角数字化转型）无缝对接。

4. 推广应用效果

该研究成果目前已在本校相关专业及广州华商职业学院等兄弟院校的计算机类专业人才培养中推广应用。

(1) 广州华商职业学院在计算机类专业人才培养工作中积极引入该成果。两校建立了深度校际合作关系，围绕专业建设、师资交流与人才培养等多方面开展了广泛而深入的协作。实践表明，该项研究和实践成果对提升广州华商职业学院的人才培养质量起到了显著的推动作用。

(2) 本校计算机应用技术专业人才培养质量和师资力量显著提升。

近三年学生参加各类技能竞赛获奖 40 项，其中获得国家级二等奖 2 项，国家级三等奖 5 项，省级一等奖 2 项，省级二等奖 5 项，省级三等奖 26 项。毕业生就业率连续多年超 98%，得到社会高度认可。例如郑桂跃，中共党员，信息学院 2021 届毕业生(计算机应用技术)，毕业后自主创业，主要面向国际电商平台的商品策划与营销、美工，公司网络工程、服务器配置搭建等，自主研究和开发基于商品库存、进销等实际需求而采用 C/S 架构的 ERP 信息管理系统。

教师团队现有南粤优秀教师 1 名，正高职称 3 名，副高职称 24 名，12 名江门市高层次人才，聘请企业教师 7 名，“双师型”教师占比超 50%，建成了校级黄大年计算机教师团队；近三年教师参加各类能力比赛获得国家

级三等奖 1 项，省级一等奖 1 项，省级二等奖 2 项，省级三等奖 2 项，市级三等奖 1 项；近三年教师教科研水平明显提高，其中省级课题 8 项，市级课题 3 项，发表高水平论文 45 篇，出版教材 2 部。

(3) 社会服务能力增强。在专业建设过程中，受到江门市政府、江门市教育局、江门市退役军人事务局等部门关注，承接并高质量完成各类市级信息化培训。例如：2022 年度退役军人适应性培训、江门市初中校长任职资格培训、睦州镇党员干部培训、2024 年教育帮扶项目阳春市信息化技术应用培训，2024 年江门市工业互联网人才培养项目等。

(4) 辐射示范效应突出，引起官方新闻媒体关注。

1) 2022 年 10 月 12 日，江门日报对广东南方职业学院进行了相关报道《广东南方职业学院把人才培养放在首位 探索高职教育发展“南职经验”》，其中肯定了高水平专业群主干专业建设中有关“江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台”的建设。

2) 2023 年 3 月 17 日，新快报讯对广东南方职业学院报道，《广东南方职业学院深化产教融合，让更多学子在南职成才》，肯定了高水平专业群主干专业建设过程中，校内资源与企业生产资源共享互动，学校的教学过程和企业生产过程打通对接，有力地促进了学校对技术技能型人才的培养。

3) 2025 年 1 月 29 日，广东新闻广播电台视频号发布的《产教融合、科教融汇，构建职业教育高质量发展新生态—广东南方职业探索实践之路》视频中，其中肯定了计算机应用技术专业教育部供需对接就业育人实习基地项目建设成效。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	林美	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年4月	工龄/教龄	19/19
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机应用技术专业课程教学	联系电话	15602581808
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年3月,本人指导学生项仲睿参加第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(广东赛区),在C/C++程序设计大学C组竞赛中荣获省级三等奖,并获颁优秀指导教师荣誉称号(省级)。</p> <p>2. 2020年11月,本人指导学生周嘉专参加第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(全国总决赛),在C/C++程序设计大学C组竞赛中荣获国家级三等奖,并获颁优秀指导教师荣誉称号(国家级)。</p>		
主要贡献	<p>作为本教学成果的第一完成人,在本成果的设计、实施、推广与反思全过程中发挥了核心领导与统筹作用,具体贡献如下:</p> <p>1. 提出并完善“四维联动”人才培养模式:紧密结合国家“十四五”数字经济发展规划与广东省数字经济条例要求,主导构建了“思政引领、数智赋能、课赛融合、产教协同”四维联动的人才培养新模式,明确成果的理论框架与实践路径。</p> <p>2. 教学体系构建与课程开发。牵头对标行业标准,构建“基础模块-核心模块-实践模块”三级课程群,并组织开发《计算机应用</p>		

技术专业课程思政案例集》，覆盖15门专业课程，确保每门课程融入3-5个思政案例设计“双线三阶”教学模式（线上自主学习+线下互动教学，课前导学-课中研学-课后拓学），引入AI诊断性评价与大数据分析技术，实现个性化教学与动态学情跟踪。

3. 推动课赛融合机制建设，推动课赛融合机制建设。

4. 组织成果应用与推广。

5. 主要业绩成果：

（1）主持国家级项目1项：讯方公司-广东南方职业学院信息学院 就业实习基地项目，项目编号： 20230106646 ，教育部供需对接就业育人项目，在研课题，项目负责人。


（2）参与省级项目4项：①广东省高职院校高水平专业群—广东南方职业学院大数据技术专业群建设项目，项目编号：GSPZYQ2021052，在研课题，主要参与者；②广东省高职教育二类品牌专业—广东南方职业学院软件技术专业建设项目，已结项，主要参与者；③构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式，项目编号：2023JG344，2023年省高职教育教学改革研究与实践项目，在研课题，主要参与者；④新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践，项目编号：GDGX202401101，广东省高等职业教育教学管理专业委员会2024年教育教学改革研究与实践项目，在研课题，主要参与者。

（3）参与市级项目1项：江门市视觉感知与智能控制重点实验室。

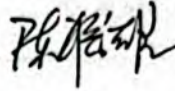

（4）参编教材3部：

[1] 李嘉恩，林美，李燕萍. 计算机数学，长沙：湖南大学出版社，2023. 8

[2] 付琳，梁英坚. 《C语言程序设计项目化教程》，西安：西北工业大学出版社，2020. 9

	<p>[3]余伟红, 叶均隆. 计算机组装与维护, 西安: 西北工业大学出版社, 2019.9</p> <p>(5) 发表核心论文2篇: ① 基于云计算的物流车辆路径规划方法, 第一作者, 电子测量技术, 2019.7, 北京无线电技术研究所; ② 基于协同Kalman滤波无线传感通信大数据分配机制, 第一作者, 电子测量技术, 2019.12, 北京无线电技术研究所。</p> <p>(6) 指导学生参加“蓝桥杯软件和信息技术专业人才大赛”多次获奖, 多次被评为“优秀指导教师”(其中指导学生参加第十一届“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛(软件类)”荣获“三等奖”)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 林美</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定, 思想品德端正。在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重加强自身思想修养, 恪守社会公德、职业道德、家庭美德, 严于律己, 作风正派。社会形象良好, 积极参与社会公益和集体活动, 乐于助人, 群众基础较好。在师德师风方面, 其始终坚持为人师表、爱岗敬业、关爱同事、尊重他人的原则, 教书育人、廉洁奉公。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <div style="text-align: center;">  <p>(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p> </div>

第二完成人姓名	陈裕雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年10月	工龄/教龄	20/20
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	信息学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/计算机技术	联系电话	13794206234
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年9月，南粤优秀教师； 2020年9月，广东省创业导师； 2023年3月23日，广东省产教融合专家。		
主要贡献	<p>作为该教学成果的第二完成人及学院院长，其主要贡献体现在顶层设计、资源整合、实施推进与成果转化等多个层面，全面推动了计算机应用技术专业人才培养模式的创新与实践。主导完成了省级大数据高水平专业群（含计算机应用技术、软件技术、大数据技术专业）的申报、建设与中期验收工作，明确“思政引领、数智赋能、课赛融合、产教协同”的人才培养模式总体方向。主要业绩如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年11月，第一作者，Studying on Normal Distribution and Algorithms, EI检索。 2. 2019年8月，第三主编，《Photoshop图像处理项目化教程》。 3. 指导并参与广东省二类品牌专业建设（软件技术专业，已通过终期验收）。 4. 指导并参与广东省高水平专业群建设（大数据技术专业群， 		

	<p>已通过中期验收)。</p> <p>5. 2021年省教师教学创新团队(大数据与会计专业教师教学创新团队, 排名第三。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定, 能够认真学习党的创新理论, 深刻领会“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业, 全面贯彻党的教育方针, 模范遵守教师职业道德规范, 为人师表, 爱岗敬业, 在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2025年9月25日 </p>

第三完成人姓名	莫兴福	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	14年/14年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教学副院长 专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据技术领域	联系电话	13553674614
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年12月荣获2023年广东民办教育“优秀教师”称号；</p> <p>2. 2024年12月获得广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会“2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例”二等奖。</p>		
主要贡献	<p>一、教学业绩</p> <p>1. 广东省职业院校技能大赛系列</p> <p>2021年： 网络系统管理赛项广东选拔赛，获三等奖；</p> <p>2022年： 物联网技术应用广东选拔赛，获三等奖； 大数据技术与应用广东选拔赛，获三等奖； 移动应用开发广东选拔赛，获三等奖； 中文信息处理广东选拔赛，获三等奖；</p> <p>2023年： 中文信息处理赛项，获三等奖；</p>		

大数据技术与应用赛项，获三等奖。

2025年：大数据应用开发赛项，获三等奖。

2. 广东省大学生计算机设计大赛（广东省赛专报）

2025年：

AI视觉应用创新挑战赛，获省级三等奖2项；

AI工业互联网技术应用赛项，获省级三等奖；

AI-人形机器人专项挑战赛，获省级三等奖。

3. 蓝桥杯系列

2017年：指导学生参加广东省“蓝桥杯”C/C++软件开发大学C组，获三等奖；

2018年：指导学生参加广东省“蓝桥杯”C/C++软件开发大学C组，获二等奖；

2020年：指导学生参加广东省“蓝桥杯”C/C++软件开发大学C组，获省级一等奖、国家级二等奖；

2025年：指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛软件赛Java软件开发大学B组、C组省赛，各获三等奖1项。

4. 其他赛事

2018年：

江门市工业机器人技能竞赛，获三等奖、优秀奖等；

江门市计算机网络应用技术竞赛，获三等奖；

2025年：

第九届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（DeepSeek大模型及行业AI应用开发赛项），获省级二等奖、三等奖。

二、科研成果

1. 教材著作类

	专著及教材类	出版社（何年月何期）	本人排名
	《信息技术（基础模块） （微课版）》	电子科技大学出版社 （2024年6月）	主编
	《PHP网站开发案例教程》	上海交通大学出版社 （2019年8月）	主编
	《计算机网络基础》	上海交通大学出版社 （2019年8月）	主编
	《GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS 7 为例》	湖南师范大学出版社 （2021年9月）	主编
	《计算机应用基础项目化教程》	南京大学出版社 （2014年8月）	副主编
	新编《计算机应用基础》 （第二版）	南京大学出版社 （2017年9月）	副主编
	《C语言程序设计新编教程》	清华大学出版社 （2018年8月）	副主编
2. 课题类			
	课题类	级别（时间）	项目编号
	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理委员会专业委员会2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例	2024年	省级二等奖、三等奖
			主持

2023年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目《基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法》	2023年立项 2025年结题		主持
《江门市南方职院人工智能重点实验室》课题 现更名为：江门市视觉感知与智能控制重点实验室	2022年12月	通过	主持
基于大数据环境下高职院校精准就业体系构建	市级（2022年结题）	2020JC030 30	主持
一种改进的遗传算法和KSW熵法在图像阈值分割中的应用	省级（2023年结题）	2020KQNCX 254	主持
粤港澳大湾区背景下地方政府在区域产业合作中的协同研究—以广佛两市	2020年广州市哲学社会科学“十三五”规划基金资助项目（2021年已结题）	2020GZGJ2 96	第2名

3. 主要论文

论文类	期刊名称 (发表时间)	本人 排名
基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法	核心：微型电脑应用（2022年8月）	第一
改进遗传算法的焊接机器人焊接路	核心：焊接技术	第一

径优化方法研究	(2023年10月)	
契约机制下供应链的决策选择研究	研学堂 (2021年3月)	第二
基于遗传算法优化的增量式PID控制器设计与实现	现代信息科技有限公司 (2020年3月)	第一

4. 实用专利

专利名称	专利号	获得时间	排名	授予部门
一种具有防尘功能的计算机内存条插槽	ZL201921455473.5	2020.5	第二	国家知识产权局
一种计算机硬件测试装置	ZL201921789873.x	2020.4	第一	国家知识产权局
一种具有故障警示功能的计算机	ZL201821540876.5	2018.9	第四	国家知识产权局

本人签名: 莫兴炳

2025年9月23日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志政治立场坚定，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会其核心要义和精神实质，在日常工作中坚决贯彻落实党的教育方针和政策，确保在思想深处和实际行动上与党中央保持高度一致，展现出高度的政治自觉和忠诚担当；恪守师德、为人师表，事业心与责任感强烈，始终把学生成长放在首位，通过耐心细致的沟通和关怀，引导学生树立正确价值观，注重言传身教、以身作则，在日常教学中团结同事、协作互助，多次获得“优秀教师”等荣誉称号，展现了卓越的教育情怀和团队精神；深耕教育领域多年，教学成果显著，创新教学方法提升学生学习效率，积极参与各类公益教育活动如社区教育讲座和扶贫助学项目，社会声誉良好且无任何负面舆情，深受师生广泛赞誉；严格遵守国家法律法规及学校规章制度，始终坚守廉洁从教原则。从未发生任何违法违纪记录或违反师德师风行为，以实际行动践行教师职业道德规范。



2025年9月25日

第四完成人姓名	全快	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977年12月	工龄/教龄	24/24
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事工作：计算机专业 专任教师 专业领域：大数据技术、数智化教学管理	联系电话	13727875587
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年11月22日，指导云计算技术应用专业学生获2024金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛（广东）一等奖以及中国分赛区国际总决赛二等奖，个人荣获优秀指导专家称号。		
主要贡献	<p>一、教育教学</p> <p>1. 主持广东省2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）课题《大数据专业群Python课程思政教学实践框架与运行机制研究》获批（项目编号：2023GXJK088 立项时间：2023年9月）。</p> <p>2. 主持2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式》（主持人，粤教职函（2024）34号 项目编号：2023JG344 2024年8月）</p> <p>3. 主持撰写教学案例《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例》荣获广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会2023年度教学质量管理与评价改革优秀案例（2023年11月）。</p>		

4. 作为第二主编编写教材《Python程序设计基础及应用》(978-7-5570-1578-1) (2025年8月)。

5. 校级课程思政示范课程《Python程序设计》主持人(校教字(2023) 24号)

6. 荣获广东南方职业学院2023年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛一等奖(团队负责人)(2023年7月)。

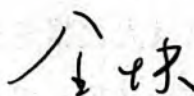
二、指导学生

1. 2024年8月, 指导学生认定1项2023年省高职教育创新创业训练计划项目——《行走的零食箱》。

2. 2024年11月, 指导学生荣获2024金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛(广东)一等奖以及中国分赛区国际总决赛二等奖。

3. 2025年4月, 指导学生荣获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛(软件赛)广东赛区(C/C++程序设计大赛C组)二等奖、三等奖。

4. 2025年5月, 指导学生荣获2025年广东省大学生计算机设计大赛暨第18届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛初赛(Web应用与开发)三等奖。

本人签名: 

2025年9月23日

政治思想表现情况

包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。

该同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，政治立场坚定，坚决拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在重大原则问题上与党中央保持高度一致。


始终以党员教师标准严格自律，弘扬教育家精神。主讲《C语言程序设计》《Python程序设计》《软件测试》等课程，推行启发式教学，近四年五次获校级教学质量评价“优秀”，2025年获评校级优秀教师，多次在校内外作示范课、公开课，辐射带动青年教师成长。

未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。



2025年9月25日


第五完成人姓名	梁英坚	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	18/15
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	软件技术专业带头人、支部书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事工作：软件技术专业 专业领域：计算机、软件技术	联系电话	13760543850
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理工作委员会2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例荣获三等奖； 指导学生获得省技能大赛软件测试赛项一等奖、二等奖、三等奖。		
主要贡献	<p>1. 系统设计专业的人才培养方案，课程和实践教学体系，教师队伍建设方案。</p> <p>2. 负责该成果的教学模式改革，组织学生参加技能大赛，包括历届“蓝桥杯”软件设计大赛、“多迪”网站设计大赛。</p> <p>3. 主持软件技术专业建设、重点专业建设，主持市科技项目服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养构建与实践，发表论文《基于“四维结合”的软件技术专业创新型技能人才培养模式探索与研究》、《面向区域软件技术人才1365培养模式探索与实践》、《构建网络平台实现四维结合创新型软件技术人才</p>		

	<p>培养模式》、《服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践》等论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：梁莫坚</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，拥护党的领导，自觉学习贯彻党的创新理论，与党中央保持高度一致。恪守社会公德，践行职业道德，为人正派，团结协作，社会形象良好。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <div style="text-align: center;">  <p>广东南方职业学院 党委组织部公章</p> </div> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>


第六完成人姓名	唐遥芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年8月	工龄/教龄	11年/7年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	研究生	职称	高级工程师（信息系统项目管理师）
现从事工作及专业领域	软件技术专业课程教学	联系电话	18675096576
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年3月,本人指导学生范伟新参加第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(广东赛区),在C/C++程序设计大学C组竞赛中荣获省级二等奖,并获颁优秀指导教师荣誉称号(省级)。		
主要贡献	<p>1. 教材</p> <p>主编《Python程序设计基础与应用（微课版）》，由电子科大出版社于2025年出版；参编《SQL Server 2019数据库应用技术（微课版）》，由电子科大出版社于2025年出版；参编《GNULinux 基础应用教程-以 CentOS 7 为例》教材，由湖南师范大学出版社于2021年9月出版。</p> <p>2. 科研项目</p> <p>主持广东省普通高校青年创新人才项目——“基于深度学习频谱感知方法研究”课题，2022年9月成功立项，并于2024年12月成功结题。</p> <p>3. 标准制定</p> <p>主持制定《Python程序设计》课程标准、《Python项目实训》岗位实操课的课程标准等。</p> <p>4. 论文</p>		

	<p>论文“基于ESKF的组合导航算法”已被《计算技术与自动化》（科技核心）录用，已于2025年第二期见刊；论文“基于EKF的GNSS/INS组合导航算法研究”已被《微型电脑应用》（科技核心）录用；论文“基于‘三教改革’的高职教学之教师·教材·教法的协同创新”论文正在投稿中。</p> <p>5. 指导学生获奖</p> <p>2024-2025年，指导学生参加省级技能大赛获省级三等奖4项： “2024-2025年广东省职业院校技能大赛（高职组）应用软件开发”赛项； “2025年广东省计算机设计大赛（信息可视化设计赛道）”赛项； “2024年广东省计算机设计大赛（人工智能挑战赛—边缘智能应用创新赛）”赛项； “2024年金砖国家职业技能大赛（数据分析与可视化赛道）”赛项。</p> <p>本人签名：唐逸茗</p> <p>2025年9月23日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生、为人师表。注重自身社会形象，积极参与公益服务，群众口碑良好。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>


第七完成人姓名	黎翠瑜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986年10月	工龄/教龄	15/4
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	高级工程师（信息系统项目管理师）
现从事工作及专业领域	计算机应用技术专业课程教学	联系电话	13929063855
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年1月指导学生参加了广东省职业技能大赛“软件测试”赛项，获得省级三等奖。</p> <p>2. 2024年10月指导学生参加金砖国家职业技能大赛“数据分析与应用”赛项，获得省级三等奖。</p> <p>3. 2024年12月指导学生参加华为ICT大赛获得省级三等奖。</p> <p>4. 2025年4月指导学生参加广东省职业技能大赛“软件测试”赛项，获得省级三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与省级项目1项：①广东省高职院校高水平专业群—广东南方职业学院大数据技术专业群建设项目，项目编号：GSPZYQ2021052，在研课题，主要参与人；</p> <p>2. 参与市级项目1项：江门市视觉感知与智能控制重点实验室。</p> <p>3. 参编教材1部：陈颖清，黎翠瑜，梁国祯.《SQL Server 2019数据库应用技术》，成都：电子科技大学出版社，2025.8</p> <p>4. 发表论文2篇：《项目教学法在高职院校计算机软件技术专业的应用》、《高职院校关于信创人才培养模式探究》</p>		


	<p>5. 2024年6月，作为专家入库广东省产教融合促进会产教融合专家库。</p> <p>6. 2024年8月认定为广东省职业教育高职初级“双师型”教师资格。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黎翠瑜</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，始终拥护党的教育方针，自觉学习党的创新理论，将思政教育融入教学实践。思想品德端正，恪守教师职业道德，关爱学生、团结同事，秉持公平公正原则对待教学工作。注重自身社会形象，言行文明得体，积极参与校园与社会公益活动，发挥榜样作用，始终以高标准履行高职教师职责，为学生成长和职业教育发展积极贡献力量。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <div style="text-align: center;">  <p>（单位党组织公章）</p> </div> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>

第八完成人姓名	黄翹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年1月	工龄/教龄	14/14
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	高级工程师（信息系统项目管理师）
现从事工作及专业领域	计算机应用技术专业课程教学	联系电话	13244545349
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2020年12月，指导学生参加2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得三等奖。</p> <p>2. 2021年5月，指导学生参加第十二届蓝桥杯两人次获得省级三等奖，因此被评为“优秀指导教师”</p> <p>3. 2021年10月，指导学生参加2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得二等奖。</p> <p>4. 2022年1月，指导学生参加2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得一等奖。</p> <p>5. 2025年3月，指导学生参加2024-2025年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“软件测试”赛项（高职组）获得三等奖。</p>		
	<p>1. 参与同属江门市科研项目“基于大数据技术的高职教育模式创新研究（项目编号：2023030100400007541）；“2023年广东省高职院校课程思政示范计划项目--软件测试课程思政示范课程（项目编号：KCSZ04079）；</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p>	<p>2. 教材2部:</p> <p>[1]黄翹, 李梁奇. 《数据结构 (C语言版) 》, 西安: 西北工业大学出版社, 2019. 8</p> <p>[2]欧静敏, 阚钿玉. 《网页设计与制作教程》, 西安: 西北工业大学出版社, 2020. 9</p> <p>3. 实用新型专利一项: 一种物联网网关和物联网系统。专利号: ZL 2019 2 0795796. 2</p> <p>4. 发表论文:</p> <p>[1]2019年在《计算机产品与流通》这期刊上发表了《大数据时代的网络信息安全及防范措施》。</p> <p>[2]2020年在《湖北农机化》这期刊上发表了《计算机网络工程中网络命令的运用与分析》。</p> <p>[3]2021年在《市场调查信息》这期刊发表了《创新背景下高职计算机软件技术专业实践教学模式的探索》论文一篇。</p> <p>[4]2022年在《科技新时代》这期刊发表了《基于SOA体系结构的软件开发方法研究》。</p> <p>[5]2023年在《新教育》这期刊发表了《新时代背景下计算机科学与技术的运用解析》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <u>黄翹</u> 2025年9月23日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定, 始终与党同心同德。思想品德高尚, 秉持正直善良、诚实守信原则。社会形象良好, 积极传播正能量, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">  (单位党组织公章) 2025年9月25日 </p>

第九完成人 姓名	罗茜	性别	女
政治面貌	共青团员	民族	汉
出生年月	1994年7月	工龄/教龄	8/8
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	高级工程师（信息系统项目管理师）
现从事工作及专业领域	教学/软件技术	联系电话	13143138128
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>一、教育教学</p> <p>1. 主讲《Java程序设计基础》、《Java开发实战》、《Java开发项目实训》、《网页设计与制作》、《计算机应用基础》等课程，教学效果良好。</p> <p>二、教改科研</p> <p>1. 2023年12月发表论文《探究基于“互联网+”的高职计算机课程线上线下混合式教学模式》；</p> <p>2、参与2023年省高等职业教育教学质量与教学改革项目《构建“德技并修，育训结合”的python课程教学模式》。</p> <p>3. 主持2024年广东省高校教学管理学会教改项目《新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践》并成功获得立项；</p> <p>三、指导学生</p> <p>1. 指导学生参加广东省2023-2024年度职业院校技能大赛《移动</p>		

	<p>应用开发与设计》赛项获得省级三等奖。</p> <p>2. 指导学生参加2024一带一路金砖大赛《鸿蒙端云智能应用开发》赛项获得全国三等奖。</p> <p>3. 指导学生参加广东省2024-2025年度职业院校技能大赛《移动应用开发与设计》赛项获得省级三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：罗 茜 2025年9月23日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2025年9月25日</p> </div>

第十完成人姓名	冯宝祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978年1月	工龄/教龄	17/12
工作单位	广州粤嵌通信科技股份有限公司	现任职务	教学总监
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	企业讲师 系统架构设计	联系电话	13570334488
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年10月，广东省教育厅，高层次技能型兼职教师		
主要贡献	<p>1. 《基于船岸协同感知的水上交通安全辅助决策系统研究与应用》，科学进步三等奖，广东省计算机学会，2021年12月。</p> <p>2. 将企业真实项目案例、技术标准和开发环境引入校园，使学生能够接触并实践行业前沿技术，如网络互联技术、Linux操作系统等，有效解决了“产业需求对接滞后”的问题。</p> <p>3. 参与华为网络技术项目实训、Html5 App项目开发实训、web前端框架开发项目实训等多门实践课程开发和课程标准制定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：冯宝祥</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>冯宝祥同志政治立场坚定，思想品德端正，社会形象良好，无违法违纪记录，师德师风良好。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;"> 2025年9月25日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073882	手机	13229130427
通讯地址	广东省江门市江海区五邑路683号	电子邮箱	3286843188@qq.com
主要贡献	<p>广东南方职业学院作为主要完成单位，在本成果中的主要贡献如下：</p> <p>一、顶层设计与战略支撑</p> <p>1. 规划引领</p> <p>(1) 牵头制定“四维联动”协同育人框架（思政引领、数智赋能、课赛融通、产教协同），响应国务院《“十四五”数字经济发展规划》及广东省政策要求。</p> <p>(2) 依托省级大数据高水平专业群建设项目（含计算机应用技术等3个专业），整合跨学科资源，提供改革基础保障。</p> <p>2. 政策与资源保障</p> <p>推动9项省市级教科研项目立项，涵盖课程思政、课赛融合、AI技术等领域，为模式创新提供理论支撑与实践路径。</p> <p>二、产教融合平台建设</p> <p>1. 校企协同深化</p> <p>联合讯方技术、中软国际等20余家企业，成立产学研协同创新中心，共建教育部供需对接育人就业实习基地、市级人工智能重点实验室，实现“教育链-产业链”深度融合。</p> <p>2. 师资双向赋能</p> <p>推行“专业教师下企业、能工巧匠进课堂”机制，聘请企业导</p>		

师参与课程开发，教师团队“双师型”占比超50%，建成校级黄大年式计算机教师团队。

三、成果应用与社会效应

1. 人才培养质量提升

毕业生就业率连续三年超98%，对口就业率达70%（高于全国示范性高职62%），涌现创业典型（如2021届毕业生郑桂跃开发ERP系统）。

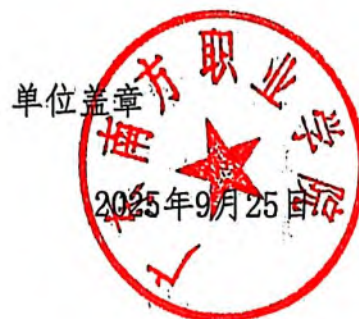
2. 社会服务能力拓展

承接江门市政府、教育局等部门的培训项目，包括退役军人适应性培训、工业互联网人才培养等。

3. 区域示范效应显著

获江门日报、新快报、广东新闻广播等官方媒体报道（如2023年《深化产教融合，让更多学子在南职成才》），成果经验在珠三角职教领域推广。

广东南方职业学院通过顶层设计、模式创新、平台搭建及资源整合，主导实现了“思政引领、数智赋能、课赛融合、产教协同四维联动”四维协同育人范式，显著提升了人才培养质量与社会服务效能，为区域数字经济高质量发展提供了可复制的“南职方案”。



主要完成单位情况

第二完成单位名称	广州粤嵌通信科技股份有限公司	主管部门	校企合作部
联系人	关家堡	职务	校企合作总监
办公电话	13434321845	手机	13434321845
通讯地址	广州市黄埔区励丰科技产业园B座4楼	电子邮箱	2721488879@qq.com

主要贡献

广州粤嵌通信科技股份有限公司（以下简称“粤嵌科技”）作为本次教学成果奖申报的核心合作企业，深度参与了广东南方职业学院计算机应用技术专业的人才培养、课程建设、实践教学及社会服务等环节。其贡献主要有：

1. 提供先进技术支持与资源对接。粤嵌科技依托其技术优势和企业资源，将企业真实项目案例、技术标准和开发环境引入校园，使学生能够接触并实践行业前沿技术，如网络互联技术、Linux操作系统等，有效解决了“产业需求对接滞后”的问题，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

2. 联合开发实践课程，推动“课赛融合”机制落地。公司派遣经验丰富的工程师，承担华为网络技术项目实训、Html5 App项目开发实训、web前端框架开发项目实训等实践课程开发和教学。旨在提升学生的专业技能和实际操作能力。这些培训内容与职业技能竞赛的技术规范和岗位能力要求高度契合。

3. 协同打造“双师型”教学团队。校企联合教研活动等多种方式，为我校教师提供了持续的专业发展和技能提升机会。



四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果针对高职计算机应用技术专业人才培养中的关键问题，开展系统性改革与实践，形成了具有创新性和示范性的育人模式。经过多年扎实实践，在思政融合、资源建设、课赛融合与产教协同等方面取得重要突破。具体体现如下：

1. 创新价值突出

成果构建了“四维联动”计算机专业育人范式，系统性解决思政割裂、数智薄弱、产教脱节等高职共性难题，为职业教育数字化转型提供可复制样板。

2. 实践成效显著

通过省级高水平专业群（2021年立项）及9项省市级项目支撑，成果落地三年内推动就业率、对口率、竞赛获奖率全面突破，数据实证扎实。

3. 推广潜力巨大

已在本校形成示范效应，校企协同机制、数智教学资源库、课赛融通模式被多个专业采纳，社会服务能力获政府高度认可。

该成果应用数据详实、推广路径清晰，对职业教育数字化转型具有重要参考价值，同意推荐该成果参评广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

2025年9月28日