

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 佐证材料

成果名称 思政引领、侨乡融汇、产教共育：高职

思政课“五合一”协同育人的创新实践

成果完成人姓名 黄婵娟、崔夏琼、王仕民、王子义

陈丽金、谭妙萍、郑倩雯、付绯凤

李彦霞、张书运、周志强

主要完成单位名称 广东南方职业学院

简便照明科技（中山）有限公司、江门五邑华侨华人博物馆

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养 培养

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推荐时间 2025 年 9 月 29 日

广东南方职业学院 制

教学创新、教学实施与教学效果部分支撑材料

目录

1. 《思想政治教育原理（第二版）》全国优秀教材二等奖.....	1
2. 线上线下混合式省一流课程《思想道德与法治》	1
3. 广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖.....	4
4. 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛省赛三等奖.....	4
5. 江门市“金扣子”金品思政课比赛三等奖.....	5
6. 广东省高校思政课区域协同创新中心（珠中江）举办的“党的二十大精神融入思政课”教学设计比赛获一等奖.....	5
7. 广东南方职业学院教学能力大赛一等奖.....	6
8. 广东南方职业学院职业院校技能大赛获一等奖.....	6
9. 习近平“三注重”重要论述——以梁启超教育家庭为例荣获二等奖.....	8
10. 华侨齐心联一体 祖国在心永不移荣获优秀奖.....	8
11. 作品《三大支撑——教育、科技、人才强国》教学微视频比赛学生组一等奖.....	9
12. 《实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑》教学微视频比赛学生组二等奖.....	9
14. 《依托侨乡文化 借助虚拟仿真 让思政课实践教学“有声有色”》	10
15. 高校思政课教学方法论研究（教育部社会科学司）	11
16. 《大中小学德育一体化研究》（全国哲学社会科学工作办公室）	11
17. 新时代高校思想政治理论课教学方法研究（广东省教育厅）	16
18. 体验式教学在高职思政课程中的应用研究（广东省高校思政课区域协同创新中心.....	16
19. 协同增效：高职院校思想政治理论课与专业课的价值耦合研究（广东省高校思政课区域协同创新中心）	18
20. 以“教育家精神”引领新时代高职院校思政课教师队伍建设（广东南方职业学院）	19
21. 2023年课程思政示范课程立项.....	21
22. “新时代高校思想政治理论课创新发展探析”，王仕民，《思想教育研究》	23
23. “论新时代强化党的意识和组织观念的四个向度”，黄婵娟，《广西社会	

科学》	27
24. “用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生途径分析”，郑倩雯，《现代职业教育》	28
25. “游戏体验法六步教学模式在思想道德课的应用研究”，崔夏琼，《中国科技期刊数据库 科研》	29
26. 课堂教学	30
27. 学生谈感想	31
28. 学生评价	32
29. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学大纲（改革前后对比版）	33
30. 课堂教学设计	33
31. 课程教学案例	33
32. 近两年马克思主义学院学生对教师的教学评分	34

1. 《思想政治教育原理（第二版）》全国优秀教材二等奖



2. 线上线下混合式省一流课程《思想道德与法治》

广东省教育厅

粤教高函〔2023〕33号

广东省教育厅关于公布 2023 年度省级一流 本科课程认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2023 年度省一流本科课程遴选认定工作的通知》，经学校推荐、专家评审、公示、复审等环节，认定中山大学《收益管理》等 950 门课程为 2023 年度省一流本科课程。其中，线上一流课程 66 门，线下一流课程 349 门，线上线下混合式一流课程 491 门，社会实践一流课程 44 门，现予以公布（详见附件）。

各高校要高度重视一流课程建设，积极为认定课程的持续更新完善及教学应用提供资金及政策支持，充分发挥认定课程在教学改革中的示范作用，引导教师全员更新课程建设理念、创新课程教学方法、完善过程考核评价，全面提升课程质量。

以上认定课程应至少持续提供教学服务至 2028 年，期间课程负责人、教学团队、排课情况应保持基本稳定。线上一流课程须同时在粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟平台开放共

享。相关课程平台应做好课程的运营、服务、及网络安全保障工作，保障课程稳定运行。

省教育厅优先支持上述认定课程申报国家级一流本科课程，并通过评价调研、定期检查等方式，对认定课程的后续建设工作进行跟踪监管。未能按照一流课程要求应用、完善或共享的课程，将取消省一流课程资格。

附件：广东省 2023 年度省级一流本科课程名单



东莞理工学院	英语读写译 4	刘瑾
东莞理工学院	涂料工艺学	赵莉丽
东莞理工学院	批判与创新思维导引	郭奕鹏
五邑大学	思想道德与法治	付绯凤
五邑大学	财务管理	祝兰芳
五邑大学	金融与智慧	曹俊勇
五邑大学	室内陈设设计	万映频

3. 广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖



4. 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛省赛三等奖



5. 江门市“金扣子”金品思政课比赛三等奖



6. 广东省高校思政课区域协同创新中心（珠中江）举办的“党的二十大精神融入思政课”教学设计比赛获一等奖



7. 广东南方职业学院教学能力大赛一等奖



8. 广东南方职业学院职业院校技能大赛获一等奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

为表彰广东南方职业学院 2023 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛获奖者，特颁发此证书。

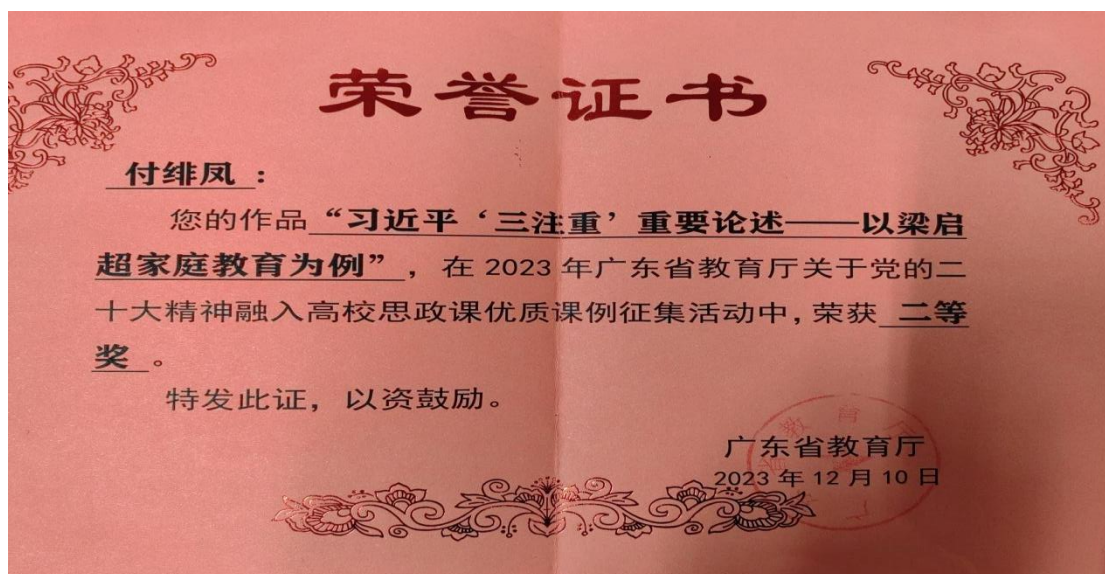
获奖作品：《十年奋进铸辉煌 踔厉奋发谱新篇》

获奖团队：洪佳磊、黄婵娟、郑倩雯

获奖等级：一等奖

广东南方职业学院
2023年7月6日

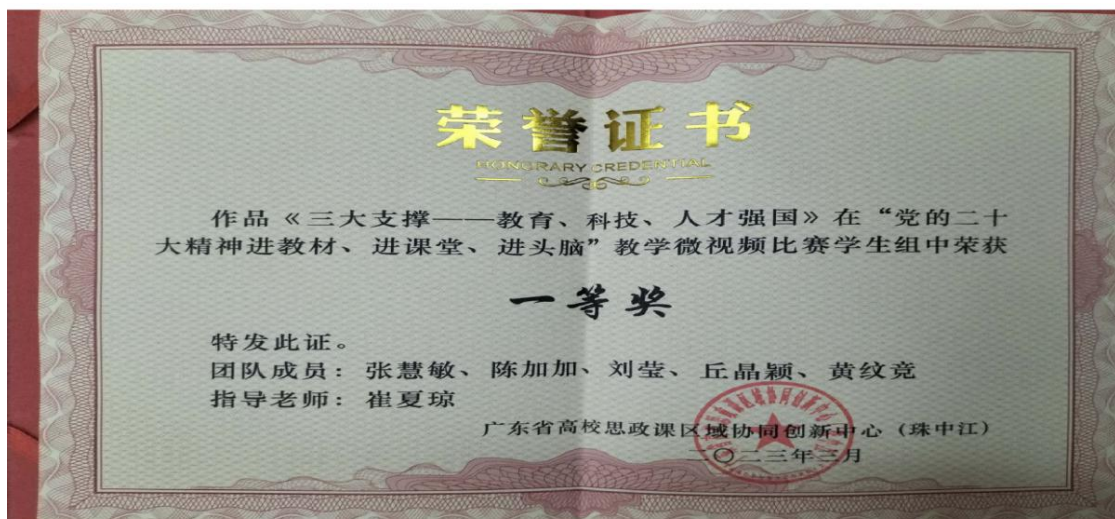
9. 习近平“三注重”重要论述——以梁启超教育家庭为例荣获二等奖



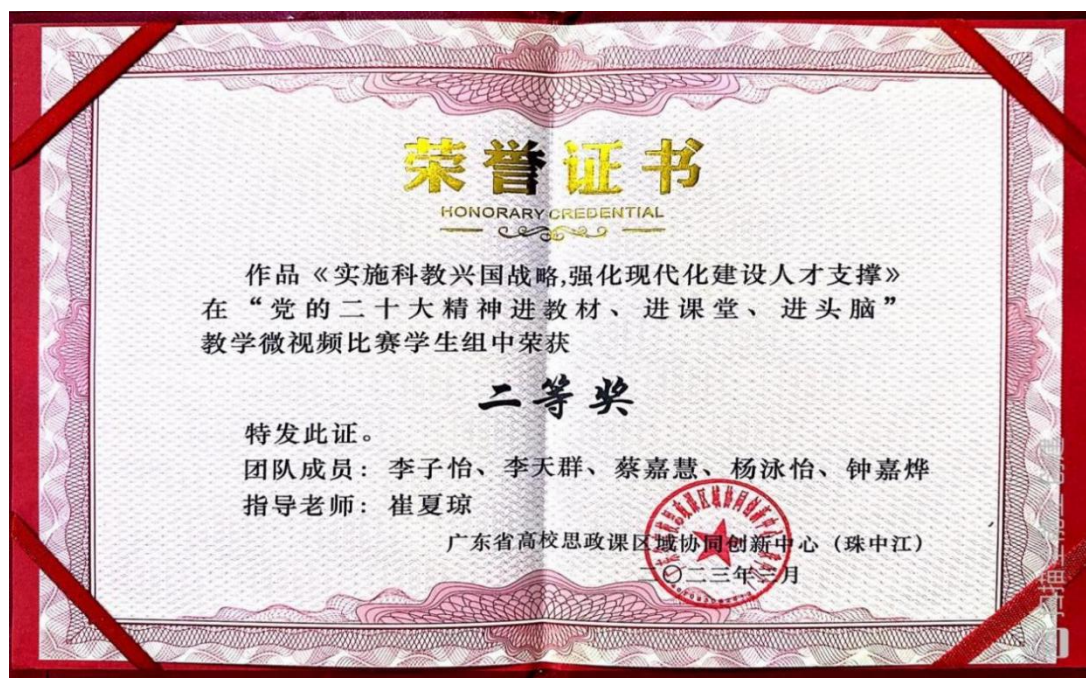
10. 华侨齐心联一体 祖国在心永不移荣获优秀奖



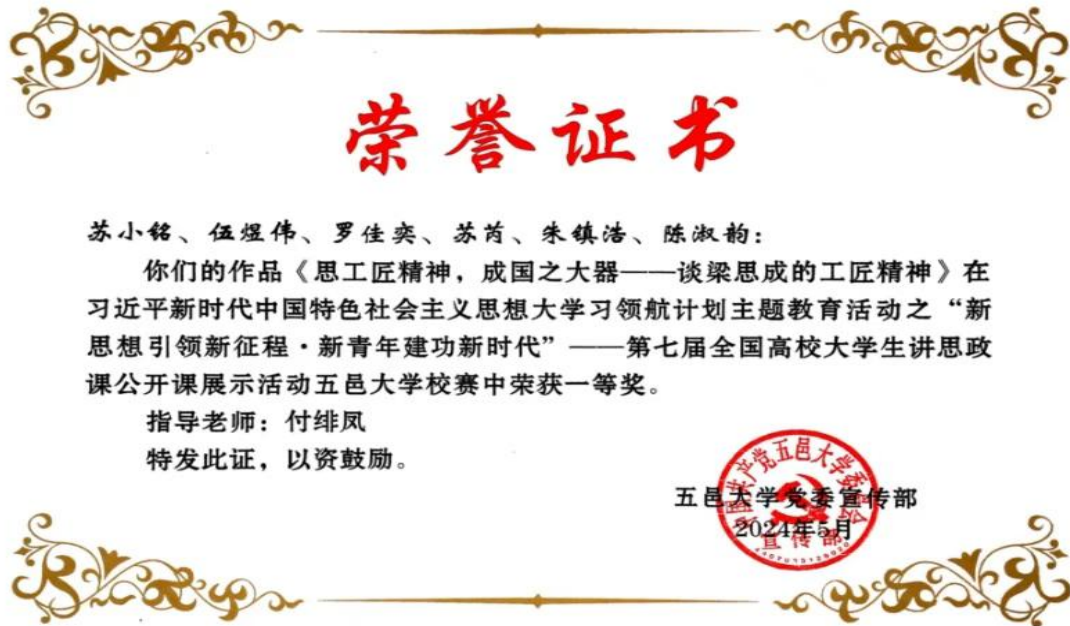
11. 作品《三大支撑——教育、科技、人才强国》教学微视频比赛学生组一等奖



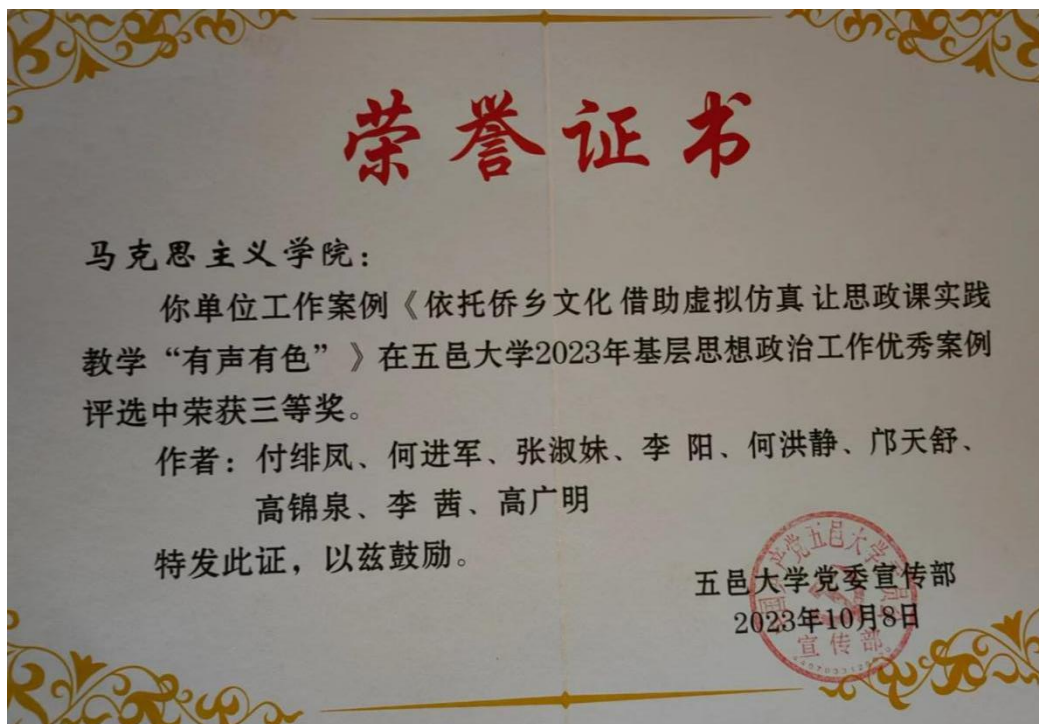
12. 《实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑》教学微视频比赛学生组二等奖



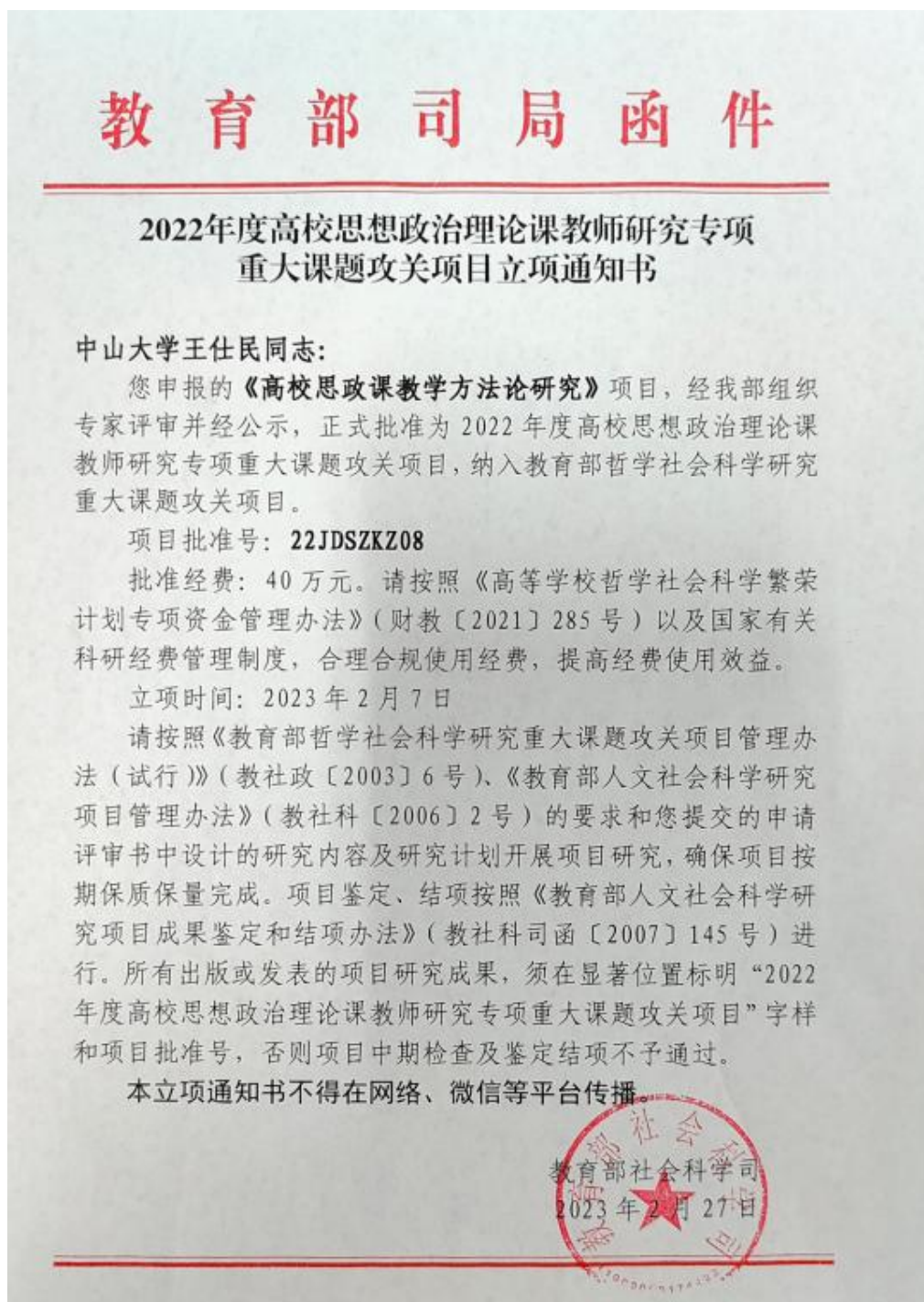
13. 《思工匠精神 成国之大器——谈梁思成的工匠精神》荣获一等奖



14. 《依托侨乡文化 借助虚拟仿真 让思政课实践教学“有声有色”》



15. 高校思政课教学方法论研究（教育部社会科学司）



16. 《大中小学德育一体化研究》（全国哲学社会科学工作办公室）

全国哲学社会科学工作办公室

2019 年国家社科基金后期资助项目立项通知书

王仕民 同志：

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金后期资助项目_____

大中小学德育一体化研究

获准立项，项目类别为 一般项目，批准号 19FKSB009，资助总额 25 万元，第一次拨款 23 万元，预留经费 2 万元。

本年度国家社会科学基金后期资助项目立项时间为 2019 年 9 月 28 日，立项后《国家社科基金后期资助项目申请书》《国家社科基金优秀博士论文出版项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金后期资助项目研究工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向、价值取向、研究导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，着力推出代表国家水准的研究成果。项目负责人要严

— 1 —

把政治方向关和学术质量关,扎实开展研究工作,努力维护国家社会科学基金项目的导向性、权威性和示范性。

2. 请按照 2016 年修订的《国家社会科学基金项目资金管理办法》的有关规定,根据直接费用的开支范围,科学合理、实事求是地编制项目预算。请登录国家社会科学基金科研创新服务管理平台在线填写(平台登录网址:<https://xm.npopss-cn.gov.cn/>),请按照平台页面《国家社科基金项目经费预算在线填报手册(项目负责人用户使用)》进行登录和填写。项目经费预算在线填报截止时间为 2019 年 11 月 8 日,逾期未填写经费预算的,视为放弃资助。项目经费不再追加,对于资助经费低于申请资助额的项目,项目负责人可选择不接受资助。一经接受,不得以资助金额不足为由,擅自变更申请书所填内容。

3. 项目负责人要参照评审专家意见对申报成果作出修改、完善。最终成果完成后,项目负责人需向省区市社科规划(工作)办、在京委托管理机构或单列学科规划办提交结项材料,鉴定合格后由我办安排出版事宜。结项材料按照《国家社科基金后期资助项目鉴定结项审批书》(2019 年 10 月修订版)要求提交。重点项目与一般项目结项成果出版由我办指定出版社,出版具体事宜由项目负责人与指定出版社洽谈。优秀博士论文出版项目由我办统一安排出版。成果应在结项公示后出版,对于违反规定的视为自行终止立项协议,我办将

视情况作出撤项、追回所拨经费等处理。凡研究成果中存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的,或观点结论有违党的理论路线方针政策、刊发后产生不良社会影响的,或在学术规范、学术道德、科研诚信等方面存在严重问题的,视情节轻重作出终止研究或撤项处理并上网通报批评。凡以“国家社会科学基金项目”名义发表成果或向有关部门报送材料,或以项目负责人、参加者等名义接受媒体采访时,若涉及政治敏感问题,事前须征得我办同意。

4. 后期资助项目资金直接拨到项目负责人所在单位财务部门,其使用和管理按照《国家社会科学基金项目资金管理办法》执行。项目成果出版费用由项目负责人按照我办确定的统一标准(每10万字1.7万元),向成果出版机构支付。

5. 项目原则上要按计划完成时间申请结项,按时完成项目且成果优秀的负责人在申请新的国家社科基金项目时予以适当政策倾斜。国家社科基金项目实行定期清理制,本年度立项的重点项目和一般项目清理截止日为2022年10月31日,优秀博士论文出版项目清理截止日为2021年10月31日,能够在此之前完成的项目不再需要申请延期。如发生延长完成期限、管理单位变动、终止项目等重要事项,项目负责人均需填写《国家社科基金项目重要事项变更审批表》(可在我办网站下载),由所在单位科研管理部门审核后经省区市社科规划(工作)办、在京委托管理机构或单列学科规划办报

我办审批。

以上规定,项目负责人及责任单位应严格遵守。如有异议,可以不接受资助(以书面形式提出申请),立项协议自行废止。



全国哲学社会科学工作办公室

2019年10月16日

抄送:项目责任单位

17. 新时代高校思想政治理论课教学方法研究（广东省教育厅）

附件1					
广东省教育科学规划课题（党的十九大精神研究专项）立项名单					
系列四：新时代广东高校思想政治理论课建设研究					
序号	课题系列	分工	姓名	单位	金额（万元）
2018JKSJD20	新时代高校思想政治理论课教学方法研究	总负责人	王仕民	中山大学	8
2018JKSJD21	新时代高校思想政治理论课发展战略研究	成员	葛彬超	中山大学	5
2018JKSJD22	新时代高校思想政治理论课前沿问题研究	成员	吴晓斐	中山大学	5
2018JKSJD23	新时代高校思想政治理论课体系创新研究	成员	丁存霞	中山大学	5

广东省教育厅

特 急

粤教思函〔2018〕32号

广东省教育厅关于广东省教育科学规划课题 （党的十九大精神研究专项）立项的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，省属中职学校，华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学：

根据《广东省教育厅关于申报广东省教育科学规划课题（党的十九大精神研究专项）的通知》（粤教思函〔2017〕124号），省教育厅组织开展了广东省教育科学规划课题（党的十九大精神研究专项）申报和评审工作。经过资格审查和专家评审，共确定重点课题26项、一般课题110项（详见附件1）。各课题经公示无异议，现予以立项，并就做好课题研究和管理工作提出以下要求。

一、广东省教育科学规划课题（党的十九大精神研究专项）为省级课题，属省级学校德育专项资金项目，研究周期1年，重点项目原则上应在2018年12月底前完成并提交成果。各地各有关学校应按照《广东省教育科研管理办法（试行）》要求做好课题管理工作，督促课题负责人按时保质完成研究工作。课题研究

18. 体验式教学在高职思政课程中的应用研究（广东省高校思政课区域协同创新

关于下达 2021 年度广东省高校思政课协同创新中心（珠中江）研究项目的通知

崔夏琼同志：

经批准，您申报的项目已确定为 2021 年度广东省高校思政课协同创新中心（珠中江）研究项目。

项目名称：体验式教学在高职思政课程中的应用研究

项目类别：一般课题

项目批准号：SZKJG211008

研究周期：1 年

项目组成员：黄婵娟、李小女、谯爱群、洪佳磊、焦海丽、张芯木、陈航、李彦霞、覃金莲、张存俭

希望在研究过程中认真做好课题研究和自我管理工作和在 2022 年 10 月 30 日前将项目成果鉴定申请表及项目成果报广东省高校思政课协同创新中心（珠中江）。地址：广东省江门市蓬江区东成村 22 号五邑大学北主楼 1301，邮编：529020，电话：0750-3296513。

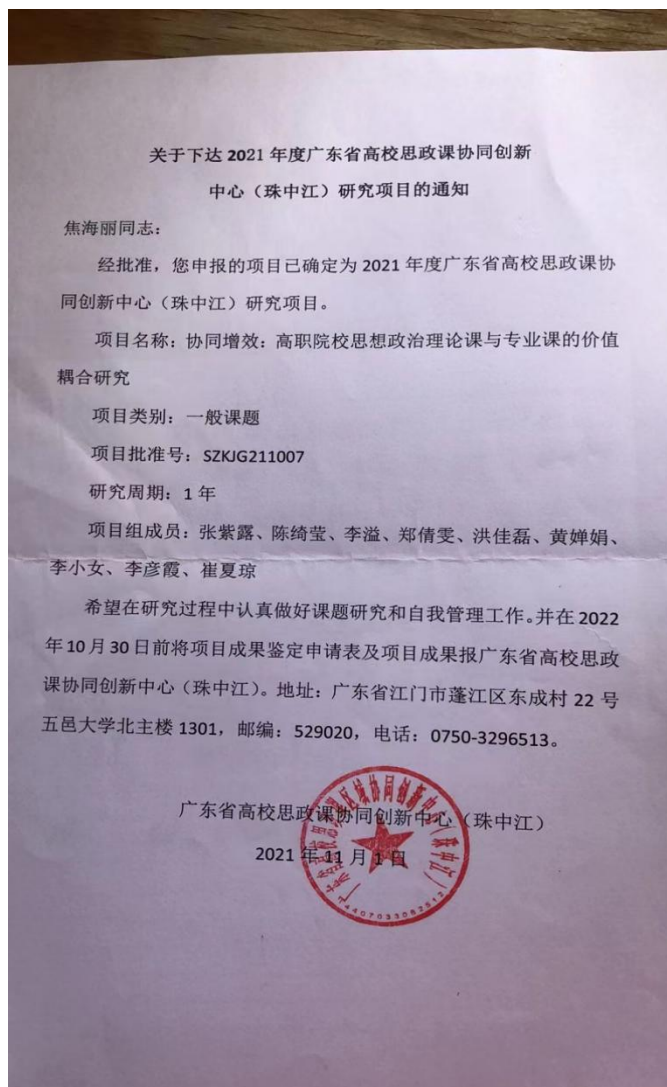
广东省高校思政课协同创新中心（珠中江）

2021 年 11 月 1 日

CS 扫描全能王
让办公更简单



19. 协同增效:高职院校思想政治理论课与专业课的价值耦合研究(广东省高校思政课区域协同创新中心)



20. 以“教育家精神”引领新时代高职院校思政课教师队伍建设（广东南方职业学院）

广东南方职业学院文件

校教字〔2024〕50号

广东南方职业学院关于公布2024年省高等学校教学管理学会教育教学改革研究与实践项目评审结果的通知

各部门：

根据《广东省高等职业教育教学管理专业委员会关于开展2024年教育教学改革研究与实践项目申报工作的通知》等文件精神，经研究决定，我校组织开展广东省高等学校教学管理学会2024年教育教学改革研究与实践项目申报工作，经个人申报、二级学院推荐、教务处审查和专家组评审，决定向广东省高等学校教学管理学会推荐教育教学改革研究与实践项目6项，具体名单如下：

序号	二级学院	课题名称	项目负责人	课题组成员
1	信息学院	新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践	罗茜	全快、莫兴福、林美、张毅恒
2	管理学院	基于“岗课赛证创”的五维融通创新育人模式的研究与实践	肖鹰	赵仁璧、刘月芳、丘琴美、劳惠燕、黄文劝、容柏钊

序号	二级学院	课题名称	项目负责人	课题组成员
3	管理学院	岭南文化融入高职学前教育专业美术课程教学的改革与实践	王小鸽	张翠丽、刘铭琪、李世杰、秦黄华、刘爱君
4	马克思主义学院	以“教育家精神”引领新时代高职院校思政课教师队伍建设	陈丽金	崔夏琼、黄婵娟、洪佳磊、鲍玉华、麦景怡、汪鑫毓
5	医学院	高职院校中药学专业“岗课赛证”综合育人机制研究与实践	容月庆	梁美艳、陈金华、詹晓如、黄银珍、王军东、张楠
6	医学院	GMP 真实场景下高职院校《药物分析》课程改革与实践	黄飞云	吴波、朱爱堂、向全生、谢金诚、成秋香、温玉芬


 广东南方职业学院
 2024年9月27日

广东南方职业学院文件

校教字〔2023〕24号

广东南方职业学院关于公布 2023 年课程思政示范课程立项的通知

各部门:

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)、《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》(粤教职〔2020〕9号)等文件精神,按照《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》、《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》,经专家遴选推荐,校长办公会研究同意,决定将《税务会计》等12门课程立项为学校2023年课程思政示范课程。

现将立项结果予以公布(具体见附件)。学校将根据《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》对立项项目给予经费资助。

课程思政示范课程建设要求如下:

1. 学校将根据项目申报书期限要求,视项目完成情况,

附件:

广东南方职业学院 2023 年课程思政示范课程立项汇总表

序号	项目类别	项目名称	授课教师
1	课程思政示范课程	税务会计	赵秀梅
2	课程思政示范课程	大学英语	胡文苗
3	课程思政示范课程	大学生职业规划与创新创业	赵丽恒
4	课程思政示范课程	数据结构	黄翘
5	课程思政示范课程	python 程序设计	全快
6	课程思政示范课程	网页设计与制作	阚钿玉
7	课程思政示范课程	网络编程 PHP	莫兴福
8	课程思政示范课程	药理学	梁美艳
9	课程思政示范课程	形势与政策	崔夏琼
10	课程思政示范课程	电工电子技术	李丽芳
11	课程思政示范课程	二手车鉴定与评估	文杰俊
12	课程思政示范课程	培训与开发	黄文劝

22. “新时代高校思想政治理论课创新发展探析”，王仕民，《思想教育研究》

2018年5月
第5期 总第287期

思想教育研究
Studies in Ideological Education

课程建设

新时代高校思想政治理论课 创新发展探析

王仕民 汤玉华

(中山大学 马克思主义学院, 广东 广州 510630)

[摘要]立足新时代,实现新发展,深入分析高校思想政治理论课创新发展的时代诉求和原则遵循,创新发展高校思想政治理论课可实施主导战略、协同战略、综合改革战略,实现理念、内容、方法的转变创新,努力提升高校思想政治理论课的主导性,构建高校思想政治理论课协同合力机制,实现新时代高校思想政治理论课的创新发展。

[关键词]新时代;思想政治理论课;创新发展

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2018)5-0086-04

中国特色社会主义进入新时代,对高校思想政治理论课(以下简称“思政课”)发挥育人主渠道作用提出了新的更高要求。习近平新时代中国特色社会主义思想把高校思政课提到新的战略地位。新时代是一个新的历史方位,是新起点,同时也是承前启后、继往开来的新发展。新时代高校思政课创新发展,要围绕“国家战略需要什么样的思政课”这个核心问题,贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,深入分析办好高校思政课新方向、新变化、新趋势,提出战略思维、战略方针、战略目标,实施主导战略、协同战略、综合改革创新战略。

中宣部和教育部印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》中强调,建设好高校思想政治理论课,事关意识形态工作大局,事关中国特色社会主义事业后继有人,事关实现中华民族伟大复兴的中国梦。因此,把握新时代高校思政课的新方向对于办好高校思政课具有重大战略意义,它是关系到社会主义建设者和接班人的政治战略,关系到培养担当民族复兴大业的人才战略,

关系到党和国家的发展战略,也关系到大学生的成长成才战略,关系到社会主义现代化强国目标的实现。

一、高校思政课创新发展的时代诉求

新时代是高校思政课创新发展的现实依据和逻辑起点,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大转变,我们要正确认识和把握世界和中国发展大势,抓住新时代高校思政课创新发展的良好机遇。同时,在国际国内形势发生大变化的背景下,高校思政课也面临诸多挑战,需要随形势不断调整。当前,世界范围内各种思想交流交融交锋更加频繁,如何增强理论对现实问题的阐释力,迫切需要高校思政课创新发展。

(一)积极应对国际国内复杂新形势的需要

当前,我国正处于改革发展的深水区和攻坚期,各种利益关系深刻调整,影响社会稳定因素日益增多。社会上出现多种不利于党和国家和谐稳定、持续发展的杂音,诸如新自由主义、历史虚无

本文为2016年国家社科基金重大项目“十八大以来党中央治国理政视域下的意识形态工作思想研究”(项目编号:16ZZD048)、广东省教育科学规划课题(党的十九大精神研究专项)“新时代高校思想政治理论课教学方法研究”(项目编号:2018JKSJDE0)阶段成果

主义等极具隐蔽性、迷惑性的社会思潮。深化改革带来的社会经济成分、组织形式、就业方式的多样化,决定了不同社会群体的价值取向、道德观念、文化选择的多样化,导致部分学生呈现出政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任丧失等不良倾向。国际上,世界范围内的意识形态竞争,西方思潮对我国高校青年的渗透影响从未停止,西强我弱的局势没有根本改变,话语权仍然掌握在西方主要国家手里,这些都是对高校思政课的挑战。国外敌对势力把中国作为意识形态的主要对手,实施“西化”“分化”的图谋不会改变。“逆全球化”思潮和保护主义倾向抬头,不稳定不确定因素明显增加,价值取向更迭与舆情复杂多元,诸多因素的交叉重叠对国内青年大学生的世界观、人生观、价值观带来巨大冲击,指导思想面对多样化社会思潮的挑战,社会主义核心价值观面临市场逐利性挑战,传统教育方式面对网络新媒体的挑战,接班人培养面对敌对势力渗透的挑战。因此,如何增强理论对现实问题的阐释力,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,发挥高校思政课的意识形态教育功能,显得格外重要。

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思政课的时代需要

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义理论中国化的最新成果,为高校思政课创新发展提供了新起点。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题,团结带领全党和全国各族人民同心协力,不断开辟治国理政新境界,不断深化对“三大规律”的认识^[1],创造性地发展了21世纪马克思主义,提出了一整套具有战略性、前瞻性、针对性的新思路新举措,为建设中国特色社会主义伟大事业提供了科学理论指导和行动指南,为我们破解发展难题、赢得发展主动权指明了前进方向。随着习近平新时代中国特色社会主义思想战略地位及战略意义的显现,对国际国内复杂形势有了全面和清晰的分析与把握,“两个一百年”奋斗目标越来越清晰,迫切需要培养具有正确历史观、民族观、国家观、文化观的新人,必须通过高校思政课创新发展,让大学生真正掌握中

国特色社会主义理论体系,使之进教材、进课堂、进头脑,内化于心,外化于行。

(三) 高校思政课创新发展的问题诉求

高校思政课作为党和国家的战略建设工程,在提高大学生马克思主义理论素养方面发挥着重要作用,但是高校思政课在战略认识、协同布局、学生获得感、课程改革创新等方面依然存在一些问题。首先是部分高校对思政课定位不高。高校思政课建设直接关系到社会主义意识形态建设,但有些地方和高校党委对办好高校思政课认识不够,“在有的领域中马克思主义被边缘化、空泛化、标签化,在一些学科中‘失语’、教材中‘失踪’、论坛上‘失声’”^[2]。没有从实现社会主义现代化强国的战略高度来认识思政课的战略意义,站位不高。一些高校党委主体责任不强,阵地意识不强,“对马克思主义理解不深、理解不透,在运用马克思主义立场、观点、方法上功力不足”^[3]。其次是大学生对高校思政课的获得感不强。获得感是判断我们改革成功与否的根本标准。新时代的大学生呈现诸多新的特点,不能停留在传统的政治知识教育层面,而是要从价值信仰和行动外化层面提高大学生的思想觉悟、道德观念、信仰定力。高校思政课没有很好地遵循思想政治教育规律、学生成长规律,过于强调整体性,忽视人的主体价值和丰富个性;强调人的精神性,忽视人的自然性;强调人的工具性,忽视人的目的性,没有把大学生的理想信念教育放在首位,导致部分学生呈现出政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题。再次是课程改革创新效果不够理想。近年来,很多高校在与时俱进不断探索思政课课程内容改革创新,但还是存在“表面化与浅层化、符号化与碎片化、呆板化与狭隘化、娱乐化与媚俗化等倾向”^[4],缺乏针对性、时效性、实践性,缺乏吸引力、感染力和说服力,导致课程内容固定化、机械化,甚至形式化、教条化,有的陷入形式主义“创新”误区。

二、新时代高校思政课创新发展的基本遵循

新时代办好高校思政课要遵循创新发展的基本原则,以21世纪马克思主义理论和当代中国马

克思主义理论为指导,紧紧围绕党和国家的重大理论和现实问题,谋划思政课的战略发展,要放眼世界,保证党的长期执政,为学生的成长成才奠定基础。

(一) 坚持党的领导的发展理念

党是领导一切的,要把高校思政课纳入党建工作 and 意识形态工作责任制,确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。新时代高校思政课创新发展作为一项战略工程,站位要高,立意要深,视野要广,坚持全局视野、顶层设计、整体建设原则,准确把握新时代高校思政课的战略定位,高校思政课要充分体现党的执政理念,全面贯彻党的教育方针,坚持正确的政治方向,强化价值引领功能。服务于党和国家的中心任务是高校思政课创新发展的价值所在,其课程设置内容要始终围绕党和国家在不同时期的中心工作及高等教育的根本目标展开。

(二) 紧跟时代发展的现实特色

什么样的时代需要什么样的思政课,思政课要紧跟时代发展脉搏,回应时代发展的理论问题和现实关切。高校思政课的发展与社会经济、政治、文化、科技的发展紧密相连,其课程设置和内容体系反映着不同时期的社会要求和理论创新,始终保持教育教学的时代特色。立足新时代,要准确把握新时代中华民族伟大复兴的目标坐标、马克思主义中国化最新理论成果的理论坐标、社会主义生机活力的实践坐标、中国道路对世界贡献的国际坐标。新时代高校思政课创新发展的方向,是要把高校思政课办成以马克思主义为指导,体现中国共产党执政理念,使之成为为大学生健康成长奠定坚实基础的课程,成为培养能担当民族复兴大任的时代新人的有效平台,从而“实现为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务”^[6]。

(三) 坚持立德树人的育人任务

思政课的核心是培养人,而人才的标准首要的是以德为先,立德树人是教育的根本任务,高校培养的应该大德、公德、私德有机统一的人才。高校思政课始终坚持“育人为本、德育为先”,体现了社会主义大学的本质要求和社会主义办学方向。高校思政课是一项为党立言、为党育人、“筑魂育人”的战略工程,关系到“培养什么样的人”“如

何培养人”“为谁培养人”的战略问题。在这项战略工程、固本工程、铸魂工程中,作为落实这一任务的主渠道,高校思政课在帮助学生树立正确的政治立场、推进马克思主义理论研究、培养青年马克思主义者方面发挥着重要作用,要努力培养具有时代责任感和使命感、勇做新时代的奋进者和开拓者的时代新人。

(四) 坚持改革创新优化举措

改革创新是办好高校思政课、实现高校思政课创新发展的根本动力。要建设学生真心喜爱、终身受益的高校思政课,就必须不断地坚持改革和创新,从指导思想到课程内容、课程体系、评价机制等方面不断发展完善和提升。高校思政课历经60多年的风雨洗礼依然保持强大的生机与活力,根本原因就在于它始终立足社会发展和时代要求,同国家的现实目标和未来方向保持一致,不断调整与改革,不断发展和优化。

三、实现新时代高校思政课创新发展的对策

高校思政课要实现新时代的创新,必须从实施主导战略、协同战略、综合改革创新战略等方面着力,构建科学完善的高校思政课主导体系、协同体系、综合改革创新体系。

(一) 实施主导战略,努力提升高校思政课的主导性

高校思政课主导性主要指高校思政课在巩固高校马克思主义意识形态、帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观中处于主导地位、发挥引导作用。当前我国高校思政课要直面意识形态领域的挑战,只有加强马克思主义理论学科建设,发挥高校思政课的主导性,才能不断巩固马克思主义理论在我国意识形态领域的主导地位。高校思政课作为对大学生进行思想政治教育的主渠道,必须坚持社会要求的主导性和个体需要的多样性的统一,做到既适应党和国家政策发展的需要,又满足大学生成长成才的需要,引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,树立“四个意识”,坚定“四个自信”,要让学生明白抵制什么、反对什么,坚持什么、发展什么,保持政治清醒和

政治定力,为中国特色社会主义事业培养接班人。同时,进一步丰富思政课的内容,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入课程内容,加强对大学生党史国史教育,使大学生充分感受中国共产党革命、建设、改革道路的艰难历程,增强大学生的历史使命感和时代责任感。

(二)实施协同战略,构建高校思政课协同合力机制

高校思政课协同主要包括管理部门协同、课程体系协同、学科建设协同、社会力量协同等方面。首先,管理部门协同,形成党委统一领导,各部门齐抓共管格局。办好高校思政课,由党中央、国务院进行顶层设计,中央宣传部门和国家教育行政部门负责具体指导,各地方党委政府及业务部门、各高校党委及相关职能部门、马克思主义学院具体落实,整合教师队伍,实施全员协同育人,同向发力。目前,各管理主体的协同总体上是顺畅有效的,但在某些机制和环节上尚需进一步完善。其次,课程体系协同,优化课程体系,打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的综合课程体系,进一步完善课程结构,着力解决把马克思主义中国化的最新理论成果更好地融入课程建设,遵循思想政治教育规律和大学生成长成才规律更合理地设计布局课程内容,实现本专科和研究生阶段的思政课更好地逻辑衔接等问题。再次,加强学科协同建设,实施“思政课程”和“课程思政”并举,“使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”^[1],各学科应围绕大学生关注的社会重点、难点、热点问题,聚焦重大理论和现实问题,充分发挥各学科的协同育人作用。最后,吸收社会力量,共建马克思主义学院、共建教学科研场所、共建社会实践基地、合编地方特色理论读物、开发立体化辅助教材等,拓展高校思政课程空间,形成社会力量的协同态势。

(三)实施综合改革战略,推进高校思政课创新发展

高校思政课改革创新永远在路上,具体的创新发展主要体现在:抓理论创新,让高校思政课以理服人;抓制度创新,让高校思政课以学养人;抓课程体系创新,让高校思政课以文化人;抓实践创新,让高校思政课实践育人。首先,理论创新,“这是一

个需要理论而且一定能够产生理论的时代”^[2],高校思政课要以马克思主义中国化最新理论成果为指导,强化党的最新理论创新成果的学理化阐释,深化对共产党执政规律、社会主义发展规律和人类社会规律的认识。其次,制度创新,建立健全高校思政课的效果评价机制、监督机制,以及科学合理的考评激励机制,增强思政课的实效性,提高思政课的质量和水平。再次,课程体系创新,高校思政课课程体系建设经历了由单一化媒介形态到全方位立体化的演变过程,课程体系由分散性、随意性走向系统化、科学化。但“课程内容的重复性问题、时代性问题、缺乏针对性问题”^[3]等仍有改进空间与余地。要以问题为导向,构建全方位、全领域、全要素的课程体系,开辟教师思政、课程思政、网络思政、微思政等新形式新内容,使思政课更加适应新时代社会发展需要,更加贴近大学生生活实际。最后,实践创新,聚焦现实问题,植根中国特色社会主义伟大实践,开拓丰富的实践课程内容空间,整合实践课程资源,探索富有针对性的实践育人形式,实现高校思政课实践育人目标。

参考文献:

- [1] 江泽民.全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面 [N].人民日报,2002-11-08.
- [2] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话 [N].人民日报,2016-05-19.
- [3] 王仕民,汤玉华.高校思想政治理论课课程体系问题与优化 [J].思想教育研究,2016.(11).
- [4] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N].人民日报,2016-12-09.
- [5] 吴潜涛.增强亲和力,针对性,在改进中加强思想政治理论课 [J].思想理论教育导刊,2017.(2).

[责任编辑 赵静]

23. “论新时代强化党的意识和组织观念的四个向度”，黄婵娟，《广西社会科学》

论新时代强化党的意识和组织观念的四个向度

黄婵娟¹, 王仕民²

(1. 广东南方职业学院马克思主义学院, 广东 江门 529040;
2. 中山大学马克思主义学院, 广东 广州 510275)

摘要: 新时代强化党的意识和组织观念, 是强化每个党员特别是领导干部自身关于党的意识和组织观念的本质要求, 也是增强党的力量的必要举措。其中, 思想上认同组织是强化党的意识和组织观念的逻辑起点, 政治上依靠组织是强化党的意识和组织观念的保证, 工作上服从组织是强化党的意识和组织观念的落实与提升, 感情上信赖组织是强化党的意识和组织观念维系的纽带与保障。

关键词: 新时代; 党的意识; 组织观念; 思想认同; 政治依靠; 工作服从; 感情信赖

中图分类号: D2 **文献标识码:** A **文章编号:** 1004-6917(2020)04-0041-04

习近平总书记在2018年全国组织工作会议上强调“党的力量来自组织”, 以此勉励每个党员特别是领导干部“要强化党的意识和组织观念, 自觉做到思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织”^[1]。党的意识和组织观念作为组织系统的意识形态要素, 是构筑党的坚强组织体系的基本前提。自中国共产党成立近百年来, 作为我们党增强团结、巩固统一的黏合剂, 党的意识和组织观念一直发挥着巨大而关键的积极作用, 是我们党不断从胜利走向胜利的保证和动力源泉。进入新时代, 澄清与端正每个共产党员特别是领导干部的党的意识与组织观念, 对于夺取中国特色社会主义的伟大胜利, 实现中华民族伟大复兴的中国梦, 具有极为重要的时代价值和现实意义。

一、思想上认同组织是根本

党的意识和组织观念的逻辑起点是指作为组织个体的党员对党组织的认同, 即思想上认同可党。

“认同”(identity)最初是一个哲学和逻辑概念, 以主体论作为其方法论范式, 意指身份、同一性或同一律^[2]。逻辑学上的同一律亦即对与主体自身相同或具有一致性的事物的价值与意义的确认。随着科学实证主义的兴起, “认同”概念延展至心理学、社会学领域, 泰弗尔(Tajfel H.)率先提出了“社会认同”(Social Identification)这一社会心理学概念, “个体认识到他或她属于某一特定的社会群体, 同时也认识到作为该社会群体成员带给他或她的情感和价值意义”^[3]。作为社会系统的一个微观群体, 我们将社会与组织进行同义置换, 那么“组织认同”就是对作为该组织的成员的自我身份定义。因此, 按照泰弗尔的理论观点可知, 组织认同的界定是与个体对从属于这一特定组织的认知以及该组织认同所带来的情感和价值意义相关联的。

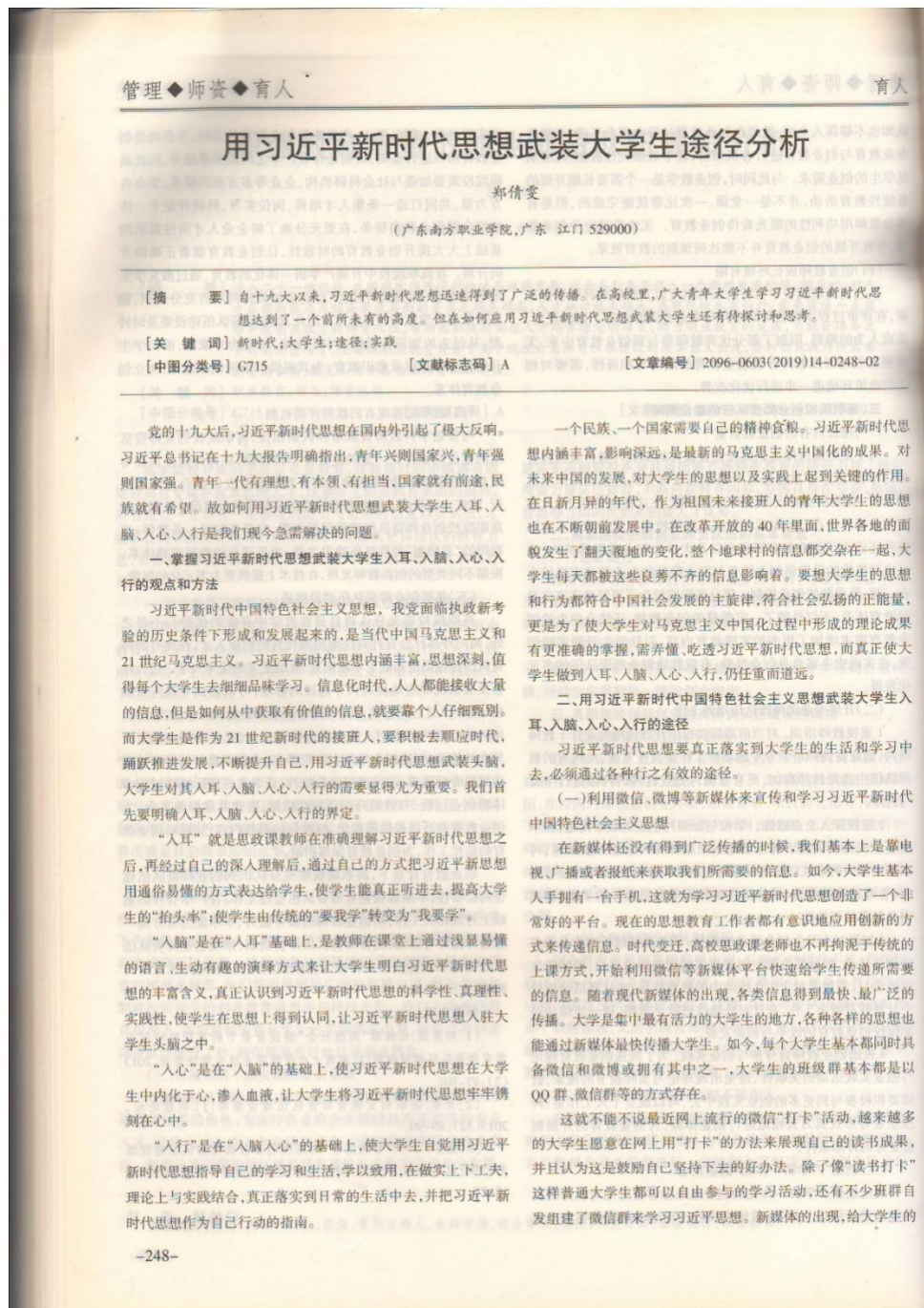
(一)思想上认同组织, 前提是对党员身份的认同身份认同(identity)作为社会心理分析的一个重要的操作性概念, 其问题之本源仍是一个始于

收稿日期: 2020-01-16

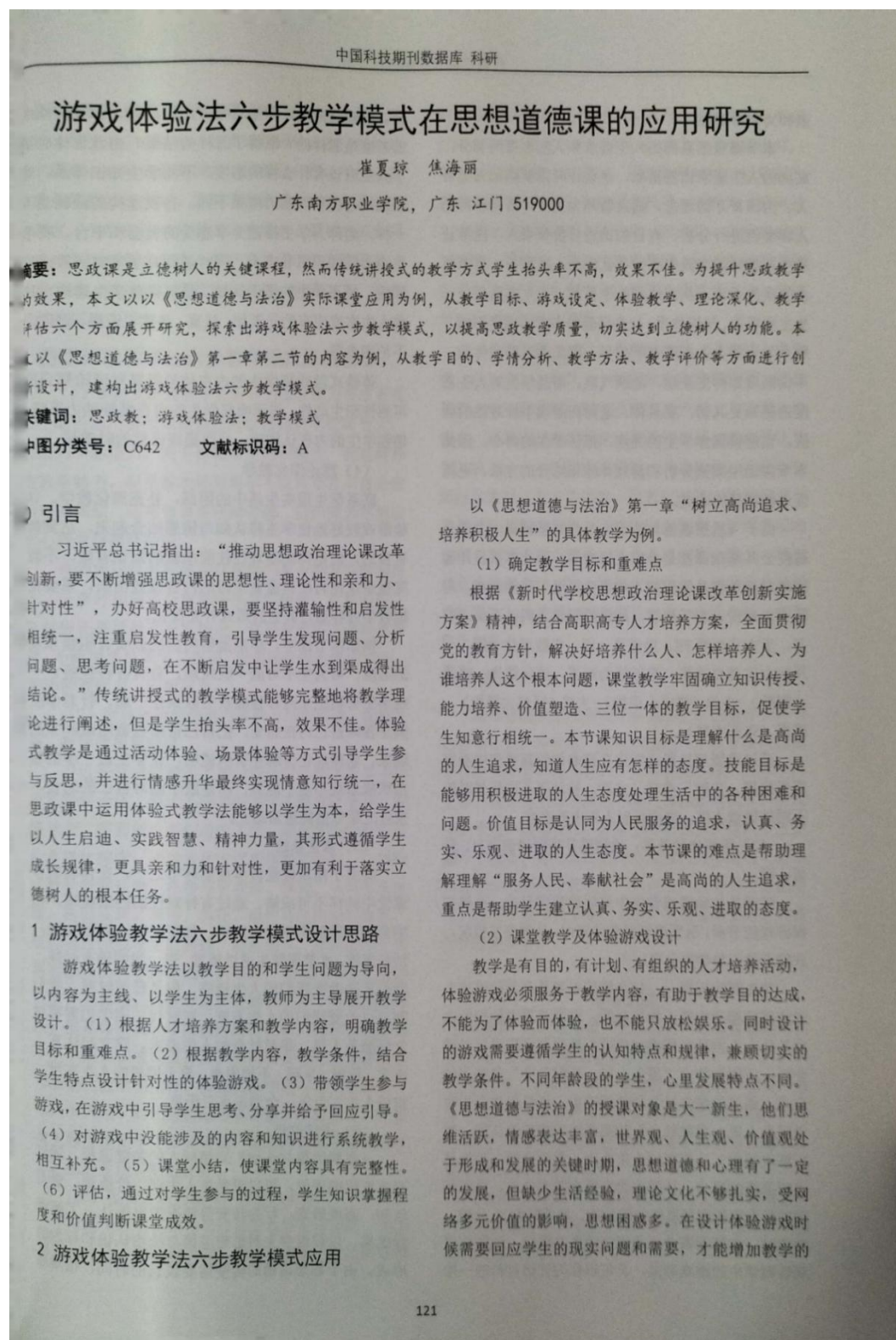
基金项目: 国家社会科学基金后期资助项目“新时代意识形态凝聚力和引领力研究”(18FKS002); 广东省教育科学规划课题(党的十九大精神研究专项)“新时代社会主义意识形态凝聚力和引领力研究”(2018KJJD54)

作者简介: 黄婵娟(1980—), 女, 广东珠海人, 广东南方职业学院马克思主义学院讲师; 王仕民(1963—), 男, 湖北云梦人, 中山大学马克思主义学院教授, 博士生导师。

24. “用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生途径分析”，郑倩雯，《现代职业教育》



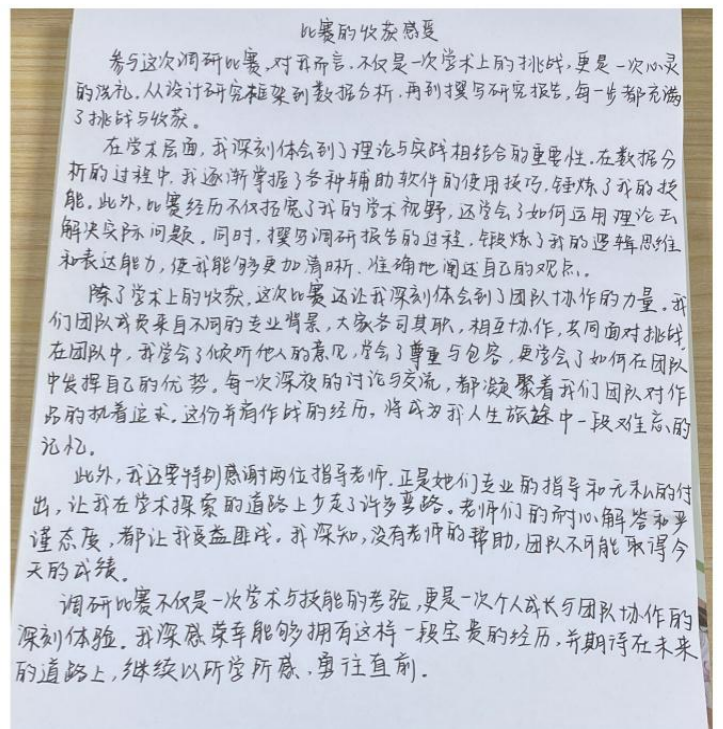
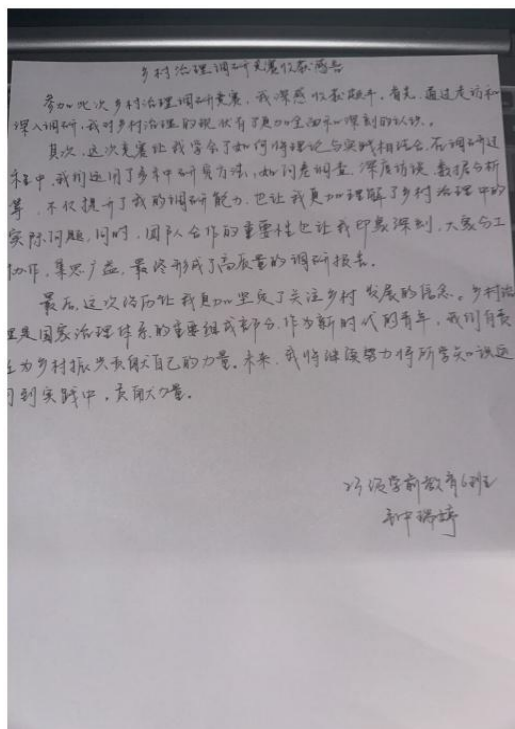
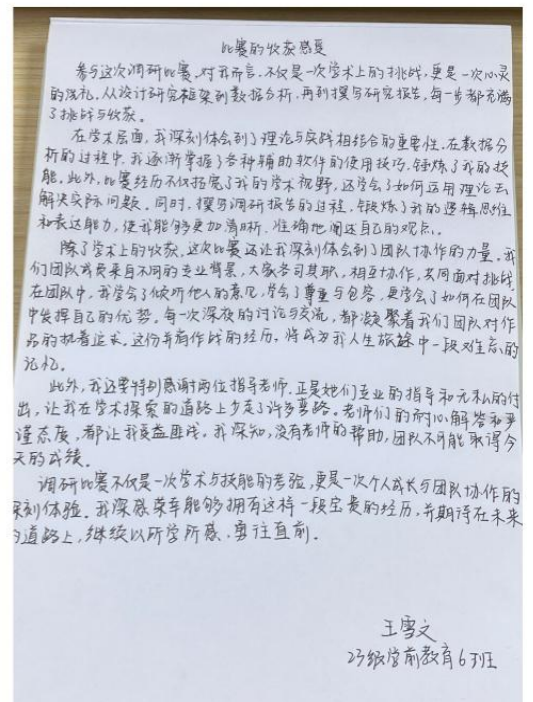
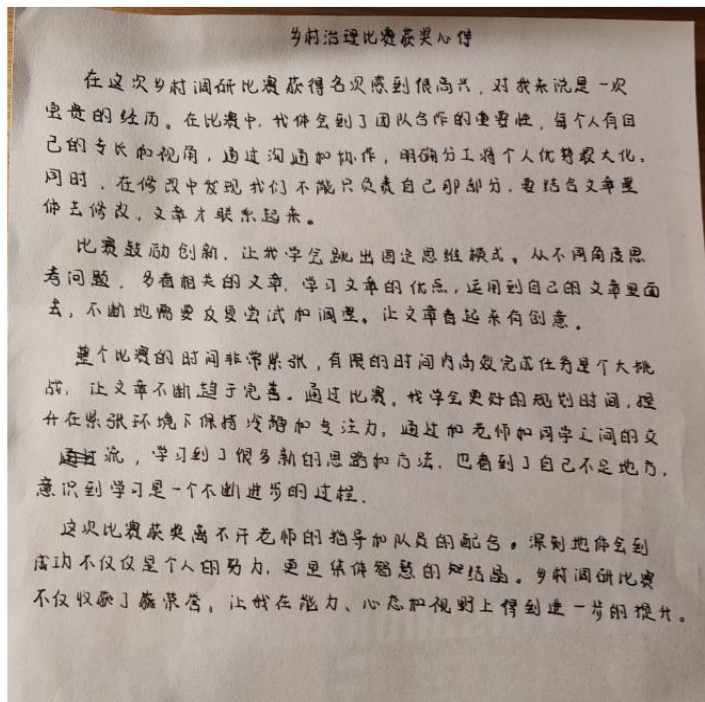
25. “游戏体验法六步教学模式在思想道德课的应用研究”，崔夏琼，
《中国科技期刊数据库 科研》



26. 课堂教学



27. 学生谈感想



28. 学生评价

23级大数据与会计(三二分段)本科1班

郑淇尹

No.

Date

思政课内容丰富,紧密结合实际,有助于提升思想觉悟和政
治素养。教学方式多样,互动性强,能够激发学生的深度思想和
主动讨论、能够引导学生树立正确的价值观、能够培养学生的
爱国情怀和社会责任感,具有重要的教学意义!

No.

Date

思政课以生动鲜活的案例贯通理论与实践,引导学生树立正确价值观。课程内容
紧贴时代脉搏,将马克思主义原理与中国实践深度融合,通过互动讨论、案例
解析等方式激发思辨能力,培养家国情怀。教学既注重理论厚度,又强调
现实温度,有效增强了学生的政治认同和社会责任感,为青年筑牢信仰之基,
系好人生第一粒扣子。

29. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学大纲（改革前后对比版）

对比维度	改革前（嵌入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》）	改革后（《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》）
编制时间	2018年版本	2023年版本
所属课程	作为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的章节之一	独立必修课程《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》
课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ①了解马克思主义中国化的历史进程，增强“四个自信”； ②通过学习习近平思想的基本内容，提升政治认同 ③使学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，把握“八个明确”“十四个坚持”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护” 	<ul style="list-style-type: none"> ①系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系； ②培养学生运用该思想分析实际问题的能力； ③强化政治认同，在原有目标基础上，进一步要求学生：掌握“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把握“六个必须坚持”的立场观点方法，增强投身中国式现代化建设的历史主动
学时安排	未在大纲中单独列出学时，整体课程学时随《毛概》统一安排	总学时 48学时
教材与参考	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（高等教育出版社 2018版）	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（高等教育出版社 2023版）
内容结构	<ul style="list-style-type: none"> ①章节围绕“坚持和发展中国特色社会主义”“全面深化改革”“全面依法治国”等主题，兼顾毛概整体框架 ②以“八个明确”“十四个坚持”为核心，初步形成教学体系 	<ul style="list-style-type: none"> ①设“导论+17章主体+结语”系统阐释“新时代坚持和发展中国特色社会主义”“中国式现代化”“坚持党的全面领导”等核心要义 ②增加“十个明确”“六个必须坚持”“十三个方面成就”，体系更完整
教学方式	课堂讲授 + 案例研讨，强调与《毛概》其他章节的衔接	讲授、讨论、线上混合式教学，配合实践教学环节

30. 课堂教学设计



教学设计1.pdf



教学设计2.pdf

31. 课程教学案例



课程思政案例1.pdf



课程思政案例2.pdf

32. 近两年马克思主义学院学生对教师的教学评分

2023~2024学年第一学期课程教学质量学生评价结果											
序号	学院	教师姓名	课程名称	教学态度 (20%)	教学纪律 (10%)	教学内容 (20%)	教学方法 (15%)	教学效果 (20%)	教学基本功 (15%)	每科平均分	教师平均分
1	马克思主义学院	陈德勇	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.73	97.97	97.31	97.42	97.23	97.65	97.51	97.54
	马克思主义学院		形势与政策	97.57	97.88	97.51	97.54	97.45	97.64	97.57	
2	马克思主义学院	陈公利	大学生心理健康教育	96.59	97.09	96.36	96.31	96.26	96.74	96.51	96.51
3	马克思主义学院	陈诗韵	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.65	97.83	97.2	97.48	97.38	97.78	97.52	97.31
	马克思主义学院		形势与政策	97.15	97.24	96.93	96.94	97.02	97.43	97.1	
4	马克思主义学院	崔夏琼	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.89	97.39	96.52	96.72	96.62	97.14	96.82	96.82
5	马克思主义学院	洪佳磊	思想道德与法治	97.94	97.9	97.8	97.79	97.7	97.77	97.81	97.68
	马克思主义学院		形势与政策	97.64	97.63	97.63	97.46	97.51	97.33	97.54	
6	马克思主义学院	黄娟娟	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.53	97.61	97.32	97.3	97.34	97.64	97.44	97.26
	马克思主义学院		形势与政策	97.27	97.42	97	97.02	96.85	97.07	97.08	
7	马克思主义学院	李嘉毅	思想道德与法治	97.62	97.73	97.46	97.51	97.43	97.63	97.55	97.55
8	马克思主义学院	李彦霞	思想道德与法治	97.11	97.41	97.21	96.99	97.1	97.22	97.16	96.52
	马克思主义学院		形势与政策	95.96	96.38	95.8	95.65	95.63	96.12	95.88	
9	马克思主义学院	梁振铨	大学生心理健康教育	98.09	98.32	97.98	97.88	97.91	98.02	98.01	98.01
10	马克思主义学院	刘述萍	思想道德与法治	97.49	97.77	97.34	97.41	97.23	97.66	97.45	97.45
11	马克思主义学院	陆锦兰	大学生心理健康教育	97.48	97.52	97.21	97.17	97.16	97.48	97.32	97.32
12	马克思主义学院	麦景怡	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.58	96.89	96.22	96.06	96.11	96.62	96.37	96.21
	马克思主义学院		形势与政策	96.23	96.72	95.74	95.83	95.65	96.45	96.04	
13	马克思主义学院	覃金莲	思想道德与法治	98.11	98.31	97.9	97.93	97.89	98.21	98.03	97.7
	马克思主义学院		形势与政策	97.52	97.69	97.28	97.16	97.21	97.44	97.36	
14	马克思主义学院	谭妙萍	思想道德与法治	97.93	98.11	97.66	97.56	97.56	97.99	97.77	97.77
15	马克思主义学院	王红萍	思想道德与法治	92.97	93.39	92.74	92.29	92.56	92.83	92.76	94.58
	马克思主义学院		形势与政策	96.25	96.46	96.48	96.36	96.37	96.44	96.39	
16	马克思主义学院	张存俭	思想道德与法治	96.95	97.03	96.64	96.58	96.49	96.75	96.72	96.92
	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.18	97.2	96.96	97.08	97.15	97.23	97.12	
17	马克思主义学院	郑倩雯	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	95.08	95.22	94.86	94.74	94.69	95.12	94.93	95.51
	马克思主义学院		形势与政策	96.36	96.39	95.93	95.83	95.83	96.32	96.09	
18	马克思主义学院	郑文婷	思想道德与法治	97.19	97.44	96.87	96.77	96.78	97.2	97.01	97.08
	马克思主义学院		形势与政策	97.29	97.45	96.97	97.02	97.08	97.22	97.15	
19	马克思主义学院	曾俏利	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.92	97.93	97.98	97.77	97.84	98.09	97.92	97.51
	马克思主义学院		形势与政策	97.15	97.5	97.02	96.96	96.89	97.3	97.1	
20	马克思主义学院	黄华平	思想道德与法治	97.75	98.03	97.62	97.55	97.48	97.8	97.68	97.69
	马克思主义学院		形势与政策	97.78	97.96	97.62	97.57	97.54	97.8	97.69	
21	马克思主义学院	沈炎锋	国际金融	99.85	99.08	99.69	99.62	99	99.69	99.51	98.69
	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.86	98.18	97.8	97.73	97.75	98.04	97.87	
22	马克思主义学院	陈丽金	思想道德与法治	97.03	97.13	96.84	96.92	96.95	97.22	97	97
23	马克思主义学院	李红梅	大学生心理健康教育	97.25	97.56	97	97.01	96.94	97.07	97.11	97.11
24	马克思主义学院	刘嘉欣	军事课	97.21	97.49	97.22	97.08	97.13	97.45	97.24	97.24
25	马克思主义学院	孙冬生	军事课	98.08	98.36	97.69	97.38	96.85	98.04	97.67	98.05
	马克思主义学院		声乐与幼儿歌曲演唱	98.44	98.5	98.34	98.38	98.5	98.45	98.43	
26	马克思主义学院	余晓鑫	军事课	95.61	95.84	95.4	95.17	95.28	95.79	95.49	95.49
27	马克思主义学院	吴春花	军事课	97.77	98.06	97.47	97.38	97.44	97.69	97.6	97.6

2023~2024学年第二学期课程教学质量学生评价结果

序号	学院	教师姓名	课程名称	教学态度 (20%)	教学纪律 (10%)	教学内容 (20%)	教学方法 (15%)	教学效果 (20%)	教学基本 功(15%)	每科平 均分	教师平 均分
1	马克思主义学院	鲍玉华	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	93.47	93.28	93.2	93.21	93.27	93.39	93.31	94.74
	马克思主义学院		形势与政策	96.18	96.26	96.11	96.15	96.09	96.31	96.17	
2	马克思主义学院	曾俏利	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.57	97.73	97.48	97.33	97.51	97.69	97.54	97.34
	马克思主义学院		形势与政策	97.23	97.25	97.13	97.13	96.97	97.21	97.14	
3	马克思主义学院	陈公利	大学生心理健康教育	96.21	96.53	96.04	95.73	96.06	96.16	96.1	96.1
4	马克思主义学院	陈丽金	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96.19	96.24	96.03	95.91	95.81	96.06	96.03	96.03
5	马克思主义学院	陈诗韵	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.81	97.77	97.72	97.65	97.71	97.9	97.76	96.82
	马克思主义学院		形势与政策	95.97	96.07	95.72	95.73	95.77	96.15	95.88	
6	马克思主义学院	崔夏琼	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.93	96.94	96.66	96.73	96.71	96.87	96.79	96.72
	马克思主义学院		形势与政策	96.61	96.69	96.41	96.62	96.79	96.78	96.64	
7	马克思主义学院	洪佳磊	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	97.2	97.28	97.11	97.12	97	97.11	97.12	97.23
	马克思主义学院		形势与政策	97.33	97.47	97.36	97.32	97.27	97.36	97.34	
8	马克思主义学院	黄婵娟	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.43	97.52	97.29	97.29	97.12	97.46	97.33	96.68
	马克思主义学院		形势与政策	96.04	96.14	96.03	95.93	95.97	96.1	96.03	
9	马克思主义学院	黄华平	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96.86	97.08	96.74	96.48	96.65	96.95	96.77	96.51
	马克思主义学院		形势与政策	96.33	96.42	96.18	96.19	96.05	96.35	96.24	
10	马克思主义学院	李嘉毅	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	97.19	97.33	97.18	96.96	96.93	97.15	97.11	97.11
11	马克思主义学院	李彦霞	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	97.84	98	97.76	97.68	97.68	97.79	97.78	97.38
	马克思主义学院		形势与政策	97.04	97.05	97.06	96.76	96.92	96.97	96.97	
12	马克思主义学院	梁振铨	大学生心理健康教育	97.26	97.38	97.02	97.08	97.07	97.2	97.15	97.15
13	马克思主义学院	刘述萍	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	97.35	97.53	97.34	97.35	97.38	97.49	97.39	97.39
14	马克思主义学院	陆锦兰	大学生心理健康教育	96.56	96.9	96.36	96.48	96.53	96.55	96.53	96.53
15	马克思主义学院	李红梅	大学生心理健康教育	97.92	98	97.82	97.79	97.73	97.8	97.83	97.83
16	马克思主义学院	麦景怡	大学生职业规划与创新创业	97.39	97.23	97.28	97.29	97.24	97.39	97.31	96.7
	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96	96.44	95.92	96.1	96.02	96.22	96.08	
17	马克思主义学院	沈炎峰	调酒与茶艺	94.74	95	94.3	94.81	94.33	94.85	94.62	96
	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.4	97.49	97.24	97.39	97.31	97.48	97.37	
18	马克思主义学院	苏凤敏	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.74	96.87	96.59	96.47	96.44	96.75	96.62	96.37
	马克思主义学院		形势与政策	96.23	96.33	96.07	95.99	96.03	96.18	96.12	
19	马克思主义学院	覃金莲	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	97.59	97.65	97.46	97.42	97.48	97.71	97.54	97.11
	马克思主义学院		形势与政策	96.77	96.85	96.64	96.56	96.6	96.75	96.68	
20	马克思主义学院	谭妙萍	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	97.85	97.93	97.77	97.72	97.72	97.89	97.8	97.8
21	马克思主义学院	王红萍	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	94.73	94.99	94.82	94.61	94.83	94.81	94.79	94.79
22	马克思主义学院	郑倩雯	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.56	96.76	96.54	96.49	96.5	96.64	96.57	96.6
	马克思主义学院		形势与政策	96.72	96.66	96.62	96.57	96.5	96.71	96.63	
23	马克思主义学院	郑文婷	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96.99	97.03	96.89	96.85	96.82	97	96.92	97.07
	马克思主义学院		形势与政策	97.16	97.38	97.13	97.2	97.27	97.27	97.22	
24	马克思主义学院	吴伟彬	军事课	97.24	97.32	97.28	97.23	97.24	97.32	97.27	97.27
25	马克思主义学院	李晓敏	形势与政策	97.5	97.53	97.26	97.28	97.32	97.46	97.38	97.38
26	马克思主义学院	曾诗婷	军事课	97.34	97.44	97.27	97.28	97.19	97.31	97.29	96.58
	马克思主义学院		劳动教育	95.94	96.07	95.83	95.82	95.57	96.1	95.86	
27	马克思主义学院	刘嘉欣	军事课	97.31	97.45	97.16	97.25	97.24	97.47	97.3	96.81
	马克思主义学院		劳动教育	96.4	96.49	96.31	95.88	96.36	96.52	96.32	
28	马克思主义学院	丘依欣	军事课	96.1	96.2	96.01	96.02	95.99	96.24	96.08	96.08
29	马克思主义学院	孙冬生	军事课	96.04	96.22	95.67	95.74	95.73	96.05	95.88	95.88
30	马克思主义学院	谢婉	军事课	95.76	95.9	95.66	95.63	95.56	95.95	95.72	95.72
31	马克思主义学院	吴春花	军事课	97.42	97.59	97.2	97.14	97.12	97.39	97.29	96.48
	马克思主义学院		劳动教育	95.63	95.51	95.77	95.56	95.69	95.7	95.66	
32	马克思主义学院	余晓鑫	军事课	97.21	97.31	97.09	97.08	97.06	97.19	97.14	97.58
	马克思主义学院		劳动教育	97.84	97.93	98.18	98.09	98.01	98.03	98.02	
33	马克思主义学院	马祖明	军事课	96.6	96.76	96.48	96.53	96.56	96.69	96.59	96.59
34	马克思主义学院	万妙花	军事课	96.05	96.16	96.11	95.98	96.05	96.35	96.11	96.11
35	马克思主义学院	余镇凯	军事课	95.85	95.69	95.84	95.89	95.81	96.09	95.87	95.87

2024~2025学年第一学期课程教学质量学生评价结果

序号	学院	教师姓名	课程名称	教学态度 (20%)	教学纪律 (10%)	教学内容 (20%)	教学方法 (15%)	教学效果 (20%)	教学基本功 (15%)	每科平均分	教师平均分
1	马克思主义学院	鲍玉华	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	98.73	98.78	98.64	98.52	98.58	98.78	98.66	98.53
			形势与政策	98.41	98.68	98.39	98.2	98.28	98.48	98.39	
2	马克思主义学院	曾偕利	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.7	96.75	96.28	96.68	96.56	96.9	96.62	97.24
			形势与政策	97.98	98.03	97.87	97.79	97.65	97.94	97.86	
3	马克思主义学院	陈公利	大学生心理健康教育	97.8	98.14	97.72	97.64	97.81	97.94	97.82	97.82
4	马克思主义学院	陈诗韵	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	99.04	99.21	99.03	98.94	99.09	99.23	99.08	98.4
			形势与政策	97.77	97.94	97.69	97.67	97.5	97.9	97.72	
5	马克思主义学院	崔夏琼	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	98.13	98.38	97.87	98.02	98.01	98.24	98.08	98.06
			形势与政策	98.07	98.22	97.94	98	97.95	98.18	98.04	
6	马克思主义学院	黄娟娟	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.65	97.9	97.48	97.49	97.43	97.63	97.57	97.32
			形势与政策	97.1	97.31	96.98	96.97	96.9	97.23	97.06	
7	马克思主义学院	黄华平	思想道德与法治	98.08	98.16	97.68	97.68	97.63	98.04	97.85	96.79
			形势与政策	95.75	96	95.68	95.71	95.55	95.78	95.72	
8	马克思主义学院	李红梅	大学生心理健康教育	99.05	99.03	98.9	98.8	98.84	98.94	98.92	98.92
			思想道德与法治	99.13	99.25	99.09	99.13	99.12	99.27	99.15	
9	马克思主义学院	李嘉毅	形势与政策	97.58	97.68	97.4	97.4	97.32	97.39	97.45	98.3
			思想道德与法治	98.51	98.58	98.26	98.23	98.24	98.31	98.34	
10	马克思主义学院	李彦霞	形势与政策	97.31	97.46	97.18	97.21	97.21	97.31	97.26	97.8
			大学生心理健康教育	98.94	99.08	98.86	99.01	98.87	99.04	98.95	
11	马克思主义学院	梁振铨	大学生心理健康教育	98.55	98.74	98.49	98.5	98.5	98.65	98.55	98.55
			思想道德与法治	98.83	98.95	98.73	98.64	98.6	98.83	98.75	
12	马克思主义学院	刘述萍	大学生心理健康教育	98.16	98.33	98.01	98.01	98.04	98.28	98.12	98.12
			思想道德与法治	96.82	97.33	96.72	96.86	96.79	97.05	96.89	
13	马克思主义学院	陆锦兰	形势与政策	96.51	96.38	96.45	96.36	96.33	96.57	96.44	96.67
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	99	99.12	98.91	98.86	98.73	99.02	98.92	
14	马克思主义学院	麦景怡	形势与政策	97.97	98.18	97.8	97.8	97.76	98.02	97.9	98.41
			思想道德与法治	98.57	98.81	98.41	98.57	98.44	98.5	98.53	
15	马克思主义学院	石佳	形势与政策	98.03	97.86	97.86	97.84	97.78	98.13	97.92	98.23
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	98.19	98.54	97.88	97.78	98.1	98.28	98.1	
16	马克思主义学院	苏凤敏	形势与政策	97.94	98.05	97.89	97.84	97.93	98.01	97.93	98.02
			思想道德与法治	97.62	97.97	97.28	97.39	97.44	97.8	97.54	
17	马克思主义学院	覃金莲	思想道德与法治	98.61	98.76	98.39	98.28	98.37	98.57	98.48	98.31
			形势与政策	98.11	98.32	98.11	97.97	98.04	98.35	98.13	
18	马克思主义学院	谭妙萍	思想道德与法治	97.45	97.84	97.32	97.04	97.3	97.32	97.35	97.35
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	98.51	98.62	98.07	98.19	98.23	98.65	98.35	
19	马克思主义学院	王实际	形势与政策	97.34	97.76	97.14	97.09	97	97.36	97.24	97.8
			思想道德与法治	99.25	99.3	99.18	99.17	99.12	99.28	99.21	
20	马克思主义学院	王文迪	形势与政策	98.62	98.76	98.55	98.71	98.48	98.33	98.56	98.89
			大学生心理健康教育	98.31	98.48	98.15	98.05	98.03	98.24	98.19	
21	马克思主义学院	冼泳茵	思想道德与法治	98.63	98.78	98.15	98.35	98.28	98.7	98.45	98.2
			形势与政策	98.05	98.23	97.73	97.97	97.75	98.14	97.95	
22	马克思主义学院	张书运	军事课	99.3	99.32	99.23	99.1	99.23	99.33	99.25	99.25
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	98.19	98.44	97.99	98.12	98.06	98.46	98.18	
23	马克思主义学院	郑倩雯	形势与政策	97.81	97.86	97.85	97.82	97.8	97.92	97.84	98.01
			思想道德与法治	95.74	96.27	95.62	95.63	95.75	95.91	95.78	
24	马克思主义学院	郑文婷	形势与政策	98.08	98.15	97.94	97.94	97.9	98.01	97.99	96.89
			军事课	97.17	97.49	96.97	97	96.99	97.14	97.1	
25	马克思主义学院	吴伟彬	军事课	98.22	98.52	98.15	98.15	98.22	98.3	98.24	98.6
			声乐与幼儿歌曲演唱	98.85	99.05	99.03	99.03	98.91	98.91	98.95	
26	马克思主义学院	孙冬生	军事课	98.63	98.74	98.63	98.62	97	98.5	98.29	98.29
			军事课	98.2	98.27	98	98.05	97.86	98.26	98.09	
27	马克思主义学院	马祖明	军事课	99.11	99.2	98.98	98.9	99.22	99.09	99.08	99.13
			入学教育	99.06	99.69	99.06	99.38	98.75	99.53	99.18	
28	马克思主义学院	梁社安	军事课	97.53	97.39	97.63	97.31	97.45	97.47	97.48	97.3
			入学教育	97.08	97.35	97.24	96.98	97.01	97.13	97.12	
29	马克思主义学院	姚冬梅	军事课	97.51	97.5	97.6	97.28	97.31	97.64	97.47	97.47
			军事课	98.59	98.68	98.49	98.58	98.45	98.72	98.57	
30	马克思主义学院	曾诗婷	军事课	97.63	97.05	97.87	97.73	97.53	97.52	97.6	97.6
			军事课	97.32	97.55	97.02	97.02	97.04	97.27	97.17	
31	马克思主义学院	杨华	入学教育	97.83	97.5	97.84	97.94	98.04	96.73	97.69	97.43
			军事课	97.72	97.92	97.68	97.65	97.36	97.79	97.66	
32	马克思主义学院	刘德源	入学教育	99.51	99.58	99.52	99.65	99.48	99.55	99.54	98.6
			军事课	97.75	97.96	97.56	97.36	97.32	97.77	97.59	
33	马克思主义学院	谭妍	入学教育	99.53	99.61	99.44	99.46	99.53	99.57	99.52	98.56
			军事课	96.67	96.68	96.43	96.37	96.36	96.79	96.53	
34	马克思主义学院	万妙花	入学教育	98.33	98.62	98.49	98.28	98.29	98.35	98.38	97.46
			军事课	98.89	99.04	98.73	98.62	98.64	98.69	98.75	
35	马克思主义学院	席昊强	入学教育	100	100	100	100	100	100	100	99.38
			军事课	96.56	97.15	96.55	96.51	96.45	96.73	96.61	
36	马克思主义学院	刘瑜鹏	军事课	98.06	98.85	97.92	98.02	98.08	98.12	98.12	97.37
			入学教育								

2024~2025学年第二学期课程教学质量学生评价结果

序号	学院	教师姓名	课程名称	教学态度 (20%)	教学纪律 (10%)	教学内容 (20%)	教学方法 (15%)	教学效果 (20%)	教学基本功 (15%)	每科平均分	教师平均分
1	马克思主义学院	鲍玉华	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	98.43	98.56	98.4	98.03	98.32	98.52	98.37	98.37
2	马克思主义学院	曾俏利	形势与政策	97.27	97.39	97.2	97.16	97.26	97.44	97.28	96.86
3	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.44	96.53	96.46	96.46	96.35	96.43	96.44	
4	马克思主义学院	曾诗婷	军事课	95.7	95.99	95.77	95.59	95.63	95.58	95.69	95.69
5	马克思主义学院	陈公利	大学生心理健康教育	96.45	96.81	96.3	96.25	96.24	96.41	96.38	96.38
6	马克思主义学院	陈诗韵	形势与政策	97.77	97.76	97.74	97.77	97.7	97.73	97.74	97.56
7	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.43	97.49	97.37	97.34	97.29	97.43	97.38	
8	马克思主义学院	崔夏琼	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.92	98.09	97.46	97.89	97.84	97.96	97.83	98
9	马克思主义学院		形势与政策	98.11	98.32	98.22	97.86	98.22	98.31	98.17	
10	马克思主义学院	黄娟娟	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.59	96.95	96.84	96.71	96.62	96.97	96.76	96.76
11	马克思主义学院	黄华平	形势与政策	97.73	97.76	97.68	97.65	97.28	97.7	97.62	97.46
12	马克思主义学院		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	97.34	97.41	97.26	97.23	97.3	97.32	97.3	
13	马克思主义学院	李红梅	大学生心理健康教育	96.9	97.24	96.9	97.03	97.09	96.92	96.99	96.99
14	马克思主义学院	李嘉毅	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	97.97	98.09	97.95	97.92	97.92	98.02	97.97	97.79
15	马克思主义学院		形势与政策	97.69	97.82	97.53	97.51	97.56	97.65	97.61	
16	马克思主义学院	李沙	军事课	98.62	98.52	98.3	98.3	98.4	98.57	98.45	98.45
17	马克思主义学院	李彦霞	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	98.36	98.39	98.34	98.14	98.13	98.33	98.28	97.84
18	马克思主义学院		形势与政策	97.5	97.53	97.41	97.16	97.45	97.26	97.39	
19	马克思主义学院	李玉玲	大学生心理健康教育	97.96	98.03	97.92	97.9	97.9	98.03	97.95	97.95
20	马克思主义学院	梁社安	军事课	93.51	95.93	95.21	95.09	95.19	95.58	94.98	94.98
21	马克思主义学院	梁振铨	大学生心理健康教育	98.09	98.13	98	98	97.99	98.02	98.03	98.03
22	马克思主义学院	刘述萍	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	98	98.23	97.95	97.89	97.91	98.17	98	98
23	马克思主义学院	刘瑜鹏	军事课	97	97.17	97.03	97.06	97	97.17	97.06	97.06
24	马克思主义学院	陆锦兰	大学生心理健康教育	97.78	97.77	97.59	97.63	97.59	97.7	97.67	97.67
25	马克思主义学院	马祖明	军事课	96.84	97.01	97.02	96.81	97.05	97.09	96.97	96.97
26	马克思主义学院	麦景怡	形势与政策	97.09	97.07	97.02	97.1	96.9	97.16	97.05	97
27	马克思主义学院		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	96.95	97.13	96.97	96.86	96.86	97.02	96.95	
28	马克思主义学院	沈炎锋	调酒与茶艺	100	100	100	100	100	100	100	98.86
29	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.8	98.03	97.59	97.68	97.55	97.77	97.71	
30	马克思主义学院	石佳	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	98.41	98.52	98.4	98.49	98.53	98.59	98.48	97.65
31	马克思主义学院		形势与政策	96.87	96.9	96.75	96.78	96.73	96.88	96.81	
32	马克思主义学院	苏凤敏	形势与政策	97.83	97.91	97.59	97.68	97.62	97.79	97.72	97.31
33	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	96.92	97.08	96.79	96.78	96.85	96.99	96.89	
34	马克思主义学院	孙冬生	军事课	96.54	96.48	96.15	96.39	96.3	96.6	96.39	96.39
35	马克思主义学院	覃金莲	形势与政策	97.75	97.77	97.7	97.65	97.56	97.7	97.68	97.71
36	马克思主义学院		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	97.76	97.87	97.77	97.57	97.64	97.87	97.74	
37	马克思主义学院	谭妙萍	形势与政策	98.15	98.25	98.12	98.05	98.04	98.13	98.11	97.87
38	马克思主义学院		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	97.63	97.86	97.55	97.58	97.58	97.71	97.63	
39	马克思主义学院	谭妍	军事课	97.37	97.76	97.31	97.28	97.46	97.63	97.44	97.44
40	马克思主义学院	万妙花	军事课	95.12	95.54	95.28	94.98	95.09	95.52	95.23	95.23
41	马克思主义学院	王红萍	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	95.83	96.12	95.59	95.38	95.56	95.85	95.69	95.69
42	马克思主义学院	王实践	形势与政策	97.23	97.4	97.14	97.08	97.19	97.28	97.21	97.14
43	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.18	97.31	97.03	96.89	96.91	97.24	97.07	
44	马克思主义学院	王文迪	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	98.6	98.61	98.58	98.6	98.56	98.66	98.6	97.71
45	马克思主义学院		形势与政策	96.79	96.82	96.8	96.81	96.8	96.91	96.82	
46	马克思主义学院	吴春花	军事课	98.17	98.43	98.23	97.96	98.21	98.12	98.18	98.18
47	马克思主义学院	吴伟彬	军事课	97.22	97.21	97.1	97.05	97.11	97.26	97.15	97.15
48	马克思主义学院	席昊强	军事课	98.02	97.86	97.77	97.84	97.84	97.88	97.87	97.87
49	马克思主义学院	冼泳茵	大学生心理健康教育	98.08	98.09	98	97.97	97.96	98.01	98.01	98.01
50	马克思主义学院	姚冬梅	军事课	97.65	97.87	97.66	97.66	97.81	97.74	97.72	97.72
51	马克思主义学院	尹秀娟	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	98.11	98.41	98.08	98.07	97.99	97.98	98.08	98.08
52	马克思主义学院		形势与政策	98.19	98.29	97.95	98.01	98.02	98.07	98.07	
53	马克思主义学院	余镇凯	军事课	97.3	96.7	97.39	97.26	97.51	97.77	97.36	97.36
54	马克思主义学院	张书运	军事课	97.8	97.77	97.82	97.84	97.86	97.93	97.84	97.84
55	马克思主义学院		军事课	97.8	97.77	97.82	97.84	97.86	97.93	97.84	
56	马克思主义学院	郑倩雯	形势与政策	97.79	97.86	97.75	97.67	97.56	97.82	97.73	97.57
57	马克思主义学院		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	97.49	97.53	97.36	97.24	97.34	97.52	97.41	
58	马克思主义学院	郑文婷	形势与政策	96.91	96.91	96.83	96.8	96.79	96.76	96.83	96.29
59	马克思主义学院		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	95.69	95.93	95.56	95.86	95.73	95.82	95.74	