

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 思政引领、侨乡融汇、产教共育：高职思政课“五合一”协同育人的创新实践

成果完成人姓名 黄婵娟、崔夏琼、王仕民、王子义、
陈丽金、谭妙萍、郑倩雯、付绯凤、
李彦霞、张书运、周志强

主要完成单位名称 广东南方职业学院
简便照明科技（中山）有限公司、江门五邑华侨华人博物馆

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推荐时间 2025年 9月 29日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

李峰

2025年9月23日



一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
合计：师生共获奖项88项（其中指导学生获奖29项）、课题16项，论文37篇，著作1部				
成果团队获奖情况	获奖共59项，其中国家级1项，省23项，市级13项，校级22项			
	2025.09	思政引领、侨乡融汇、产教共育：高职思政课“五合一”协同育人的创新实践获教学成果奖一等奖	校级	广东南方职业学院
	2021.09	《思想政治教育原理(第二版)》全国优秀教材二等奖	国家级	国家教材委员会
	2025.06	以“教育家精神”引领新时代民办高校思政课教师队伍建设研究获征文比赛二等奖	省级	广东省民办教育协会
	2024.12	《融媒体民办高校提升党史教育实效性研究》获广东省高等学校党的建设研究会民办院校分会2024年会论文一等奖	省级	广东省高等学校党的建设研究会
	2024.12	“爱国主义教育暨课程思政示范”案例征集评选二等奖	省级	广东省国防教育协会
	2024.11	《新时代侨乡文史资源融入思政课教学的价值与意蕴》获“马克思主义学院高质量建设的理论与实践”学会研讨会征文比赛二等奖	省级	广东省民办教育协会民办高校马克思主义研究与教学专委会
	2024.11	《学生主体参与下的思政教育改革：课前分享的实践与思考》获广东教育协会征文比赛三等奖	省级	广东教育协会

2024. 10	被聘为广东省委员会 新质生产力研究促进委 员会会员	省级	民进广东省委会
2024. 07	第四届全国教师创新大 赛广东分赛暨广东省高 校教学创新大赛 产教融 合优秀奖	省级	广东省教育厅
2023. 12	广东省生产力促进协会 科技创新促进奖科技服 务突出贡献奖(技术研发) 二等奖	省级	广东省生产力 促进会
2023. 08	《论“五个必由之路”的 生成逻辑》广东省论文 优秀奖	省级	广东省宣传部
2023. 08	全国高职高专院校思想 政治理论微课教学比赛 广东省复赛二等奖	省级	广东省高职高专 思想政治理论课 建设联盟
2023. 06	线上线下混合式一流课 程思想道德与法治	省级	广东省教育厅
2023. 02	广东省第六届高校(高 职)青年教师教学大赛 三等奖	省级	广东省总工会、广 东省教育厅
2022. 12	叙事赋能：“村改居”社 区半失能长者的叙事闭 锁与价值感重拾 一等奖	省级	广东省社会工作 教育与实务协会
2022. 08	王子义技能大师工作室	省级	广东省教育厅
2022. 06	全国高校创新大赛广东 分赛二等奖奖状	省级	广东省教育厅
2022. 05	广东省教育教学成果奖(职 业教育) 二等奖	省级	广东省教育厅
2021. 12	广东省高校思想政治理 论课青年教师教学基本 功比赛中荣获优秀奖	省级	广东省教育厅

2021.08	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛省赛三等奖	省级	广东省教育厅
2020.12	广东省国防和海防微课大赛二等奖	省级	广东省全民国防教育中心
2019.12	《人民政协在我国新型政党制度中的作用》论文二等奖	省级	广东省政协
2018.12	广东省民办教育优秀教师	省级	广东省民办教育协会
2018.11	广东省高校思政青年教师教学基本功比赛三等奖	省级	广东省教育厅
指导学生获奖共29项，其中省13项，市8项，校8项			
2025.6	第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛二等奖	省级	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
2025.5	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛：省赛二等奖1项、三等奖1项	省级	广东省教育厅、共青团广东省委员会
2024.11	第十七届“挑战杯”广东大学生科技学术季之第二届广东大学生乡村治理调研竞赛三等奖	省级	共青团广东省委员会 广东省教育厅
2024.07	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	省级	共青团广东省委员会
2024.06	新思想讲习团获得广东省高校学生社团建设优秀成果优秀学生社团入围奖	省级	广东省教育厅
2023.12	习近平“三注重”重要论述——以梁启超教育家庭为例荣获二等奖	省级	广东省教育厅

2023.12	“谱写马克思主义中国化时代化新篇章”征文活动一等奖	省级	辽宁省科学社会主义学会
2023.11	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省级	共青团广东省委员会
2023.03	华侨齐心联一体 祖国在心永不移荣获优秀奖	省级	教育部高等学校政治理论课教学指导委员会
2022.12	《青春向党 奋进新征程——江门南安村乡村治理现状调研报告》获“立志修身 博学报国”主题教育系列活动三等奖	省级	广东省教育厅
2021.08	江门乐业五邑创新创业大赛铜奖	省级	江门市人力资源和社会保障局
2021.08	广东省互联网+创新创业大赛银奖	省级	广东省教育厅
2025.7	第九届+“创客广东”江门市中小企业创新创业大赛 三等奖	市级	江门市工业和信息化局
2023.03	党的二十大精神“进教材进课堂 进头脑”教学微视频比赛	市一等奖1项,市二等奖2项,市三等奖4项	广东省高校思政课区域协同创新中心(珠江中)
开展课题研究	共16项,其中国家级4项,省级4项,市级5项,校级3项		
2024.06	深圳市乐有家控股集团-广东南方职业学院就业实习基地项目	国家级	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会
2023.02	高校思政课教学方法论研究	国家级	教育部社会科学司
2019.10	大中小学德育一体化研究	国家级	全国哲学社会科学工作办公室
2019.04	社会主义核心价值观体系认同的文化回归研究	国家级	全国哲学社会科学工作办公室

	2023.02	伟大建党精神的丰富内涵与时代价值	省级	广东省高等学校党建研究会
	2023.01	高校大学生党员发展质量现状与优化路径研究——以高职院校为例	省级	广东省高等学校党建研究会
	2021.08	民办高校旅游管理专业校企合作实践研究	省级	广东省民办教育协会
	2018.04	新时代高校思想政治理论课教学方法研究	省级	广东省教育厅
实践检验 起始时间	起始时间:2018年1月 完成时间:2021年1月 实践检验时间:2021年2月——2025年8月			

1. 成果简介

党的十九大以来，习近平总书记多次强调要把立德树人作为教育的根本任务。中共中央办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》明确要求，推动思想政治教育与专业教育、实践教育、文化育人深度融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为新时代高职院校思政课改革创新提供了根本遵循和行动指南。江门作为全国著名侨乡，承载着厚重的红色基因、独特的华侨精神与深厚的工匠文化，为职业院校开展思想政治教育提供了独特优势。然而，长期以来高职思政课程普遍存在教学方式单一，课堂吸引力不足；学生主体性弱，思政实践支撑不够；地方文化融入欠缺，课程特色不鲜明；思政与职业素养衔接欠紧，校企协同不深等问题，导致育人实效不强，亟需通过系统创新破解难题。

基于此，团队坚持“研究先行、实践验证、持续优化”思路，自2018年1月承担省级课题《新时代高校思想政治理论课教学方法研究》以来，团队推进课堂改革，深化思政融通与地方文化融入，发表《高职院校思政课教学存在的问题与对策探究》等成果，为模式构建提供了坚实的理论支撑。2021年课题结项，形成以“思政引领、侨乡融汇、产教共育”为核心

的“五合一”育人模式。其后，团队依托校内科技园、南大机器人、党史馆等创新平台，以及江门华侨华人博物馆等侨乡文化资源，将模式全面融入课程教学与校企协同实践，持续迭代推广，逐步实现了从理论探索到模式固化，再到实践深化与成效彰显的跨越。

“五合一”育人模式涵盖**课程教学、社会实践、文化传承、职业素养和校企合作**五个方面，注重价值引领与能力培养的协同共振：通过课程教学夯实理论根基，通过社会实践强化知行合一，通过文化传承厚植家国情怀，通过职业素养培育职业道德，通过校企合作促进产教融合，实现思政教育与职业教育的深度协同发展。团队系统推动思想政治教育融入人才培养全过程，打造“行走的思政课堂”等品牌项目；联合企业推行“企业思政导师制”，建设“岗位思政案例库”，把职业规范与行业伦理转化为价值引领与职业道德教育内容，嵌入课堂教学与岗位实训，实现知行合一、德技并修；依托数字化平台建立全过程评价与PDCA闭环，确保育人过程可追踪、可改进、可量化。通过“名师引领+岗位研修+竞赛驱动”的双师型队伍建设，形成了制度化、可持续的创新合力。

成果经过多轮实践检验，育人成效显著。学生思政课满意度由85%提升至96%，入党积极分子人数四年翻倍；2024年学生参与志愿服务2177人次，总时长近6.6万小时；岗位适应力提升15%以上。近五年，用人单位对毕业生平均满意度达**98.03%**。同时，团队注重学术研究与教学实践相互促进，共完成**课题16项**，发表**论文37篇**，出版教材《**思想政治教育原理（第二版）**》获**全国优秀教材二等奖**，出版**专著1部**；教师与学生同频共进，共获**各级各类奖项88项**，**建成省级大师工作室和精品课程**，培养**双师型教师4名**。该模式已在广州华立学院、广东江门中医药职业学院等多所院校推广应用，并获《学习强国》《南方+》《江门日报》等媒体报道，产生了明显的区域示范效应，并展现出良好的推广价值。成果不仅破解了高职思政课程的普遍难题，显著提升了育人实效，也为高职院校落实“三全育人”体系提供了可复制、可推广的“侨乡经验”和“广东样本”。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

教学问题

(1) 教学方式单一，课堂吸引力不足

部分高职思政课程仍以理论灌输为主，课堂互动与探究环节不足，学生参与度不高，缺少思维碰撞与价值对话，导致课程生动性与感染力不够，学生的认同感与学习积极性有待提升。

(2) 学生主体性弱，思政实践支撑不够

部分学生在思政学习中主动性不够，更多停留在被动接受知识层面，缺乏在真实社会情境中进行角色体验、价值内化和自主表达的机会，导致理论学习与思想认同转化不足，难以有效实现从“要我学”到“我要学”的转变。

(3) 地方文化融入欠缺，课程特色不鲜明

课程内容设计偏重宏观理论，未能充分挖掘和转化侨乡红色文化、华侨精神和工匠文化等地域优势资源，缺乏贴近学生实际的文化滋养，难以形成具有本土特色和文化认同感的思政课堂。

(4) 思政与职业素养衔接欠紧，校企协同不深

思政课程在与职业素养培育的衔接上存在不足，主要表现为课程内容与企业文化、职业道德和工匠精神结合不够紧密，校企共建实践平台建设滞后，难以有效支撑价值引领与能力提升的协同推进，导致学生在价值认同、责任担当与岗位适配能力上的培养不够系统。

具体方法

本成果统筹构建“课程教学、社会实践、文化传承、职业素养、校企合作”的五合一育人模式，探索形成兼具思想性、政治性、科学性、理论性和实践性的高职思政课创新模式，具体做法如下：

(1) 思政引领：统筹顶层设计，构建全链条价值导向课程体系

立足铸魂育人的首要使命，团队统筹顶层设计，构建“课程教学、社

会实践、文化传承、职业素养、校企合作”五合一育人模式，推动思想政治教育入脑入心入行。以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为核心，联动《思想道德与法治》《形势与政策》等思政主干课程，形成内容衔接、目标一致、导向统一的整体格局。依托校内大学科技园、南大机器人和简便照明等产教融合平台，将岗位情境、职业规范与行业伦理转化为价值引领与职业道德教育要素，融入课程教学与实践训练。课堂采用“情境模拟+任务驱动+课前分享”等互动式方法，引导学生在问题解决中深化理论理解、涵养职业精神、厚植家国情怀，真正实现价值塑造与能力提升的协同共振。

(2) 侨乡融汇：深度挖掘区域文化资源，构建本土化协同育人模式

立足江门“侨乡文化+红色资源”优势，系统整合江门五邑华侨华人博物馆、党史馆、红色教育基地、开平碉楼和非遗工坊等资源，开发“红色文化传承”“华侨精神践行”“工匠精神培育”三大课程模块，将侨乡文化融入课堂教学与社会实践，引导学生在学习中深化认知、在体验中涵养情感、在行动中践行责任。依托“行走的思政课堂”“新思想讲习团”等品牌项目，把课堂延伸到企业、社区和乡村，让学生以“党史讲解员”“文化宣讲员”等角色参与社会实践，在讲述华侨故事、传播红色文化的过程中，增强文化认同与社会责任，实现知识学习、情感共鸣与理想信念塑造的统一。

(3) 产教共育：构建校企共建机制，打造系统化岗位思政实践平台

依托广东省大学科技园、南大机器人、简便照明等校企合作平台，团队将岗位规范、行业要求与职业伦理有机整合，深度转化为具有思想性、理论性、亲和力和针对性的价值引领要素与职业道德教育资源，融入思政课教学与实践环节。通过“企业思政导师制”和“岗位思政案例库”，把企业一线的典型经验、先进人物和岗位情境引入课堂，引导学生在真实实践中理解责任担当、涵养职业精神。课程突出“课堂教学+岗位实践”的融合设计，引导学生在真实情境中运用理论、解决问题，在实践体验中深化

思想认同、提升综合素养，实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一。

(4) 数字赋能：建立全过程动态评价与教学改进机制

依托学校智慧教学平台，建设“课堂学习—课外实践—线上互动”三位一体的过程性评价体系，借助“学习强国”、企业反馈与校内大数据平台，采集学生理论学习、社会实践、团队协作与创新成果等多元数据，形成可追踪个人成长档案。实施“积分制+多源评价”方法，整合教师评分、学生互评、企业导师评价与成果展示，实现学习全过程可记录、能力成长可量化。嵌入“需求分析—方案设计—实施执行—效果评估—持续优化”的PDCA闭环质量管理，实现个性化精准评价与教学动态改进，推动思政课程从单向灌输向交互探究、实践导向转型，显著提升课程吸引力与育人实效。

(5) 双师共育：构建跨界协同育人团队，形成持续创新合力

团队注重思政教师与专业教师协同育人，联合五邑大学马克思主义学院与简便照明企业，推动课程共建、集体备课、岗位研修和教学竞赛常态化开展。通过校企合作引入行业案例和岗位经验，提升教师的职业素养与实践能力；通过校际协同共享优质教学资源，促进理念交流与能力提升。近年来，团队教师在国家级、省级教学竞赛中屡获佳绩，培养多名“双师型”教师，逐步形成理念先进、结构合理、富有创新力的教学团队，为“五合一育人模式”的持续推进提供了坚实支撑。

通过以上做法，成果实现了思政教育与职业教育的深度融合，引导学生在真实社会与岗位情境中知行合一、以学践行，全面提升了学生的政治素养、职业能力、家国情怀与社会责任感，切实培养出新时代德技兼修、信念坚定、担当有为的高素质技术技能人才。

3. 创新点

(1) 理念创新：区域文化融入课程，增强思政育人实效

本成果立足江门侨乡特色，把红色文化、华侨精神和工匠文化系统融入思政课程全过程，推动课堂教学与社会实践紧密结合。通过文化资源的深度转化，实现学生从被动接受到主动认同的转变，增强思想政治教育的感染力和穿透力，形成具有侨乡辨识度的高职思政课实践样本。

(2) 模式创新：“五合一”协同育人，价值观与能力同步提升

本成果构建“课程教学、社会实践、文化传承、职业素养、校企合作”五合一育人模式，打破思政教育与专业教学、社会实践、校企合作的壁垒。模式强调思想教育与职业培养的同向同行，使学生在价值塑造中提升能力，在岗位锻炼中坚定信念，实现政治认同、文化认同与职业胜任力的有机统一。

(3) 方法创新：内容融合实践驱动，促进思政教育落地生效

在具体实施中，本成果注重课内外联动，将思政教育与岗位实践、创新竞赛紧密结合。通过岗位案例教学、项目化研讨和“企业思政导师制”，把社会主义核心价值观、职业精神与岗位规范有机结合，融入课堂教学与实践环节，引导学生在解决实际问题中实现思想认同与能力提升。依托“挑战杯”“创客广东”等赛事平台，推动学生在实践中锤炼专业能力、涵养职业精神。方法有效提升了学生的岗位适应力和综合素养，强化了思政课的实践价值与育人成效。

4. 推广应用效果

(1) 思想引领有力，学生价值认同与职业素养双提升

依托“五合一”协同育人模式，团队坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑，推动其内化于心、外化于行，将思想政治教育贯穿课程教学、岗位实训与创新竞赛全过程，实现价值塑造与能力培养同频共振。思政课的思想引领力、价值塑造力持续增强，学生满意度由2020

年的85%提升至2024年的96%，对课程职业价值认同度提升20%，课堂参与度显著提高。学生在课后反馈中，超九成表示“愿意主动参与、深入思考”，从“要我学”转变为“我要学”。入党积极分子人数从2020年的323人增至2024年的604人，增幅近一倍，2024年参与志愿服务2177人次，服务总时长近6.6万小时，体现出课程在厚植家国情怀、坚定理想信念方面的显著成效。

(2) 实践覆盖面广，形成典型示范案例

近年已累计组织企业调研、侨乡文化研学、社区服务、挑战杯赛事、非遗传承等活动，7年累计覆盖学生超8.8万人次。学生在实践中将社会主义核心价值观内化为职业规范、外化为岗位担当，职业素养综合评分较2015年提升15%，综合能力显著增强，用人单位五年平均满意度达98.03%。

学生在各类赛事中屡创佳绩，实现“以赛促学、以赛促创”的实践育人成效。成果团队指导学生获各级各类奖29项，如第十八届“挑战杯”省赛二等奖、第十五届全国大学生电商挑战赛省二等奖、广东大学生乡村治理调研竞赛三等奖等。学生在真实情境中锻造了敢闯敢创的精神品质与岗位胜任力，彰显了“五合一”模式在厚植文化自信、激发使命担当、培育新时代大国工匠方面的独特价值。2024届毕业生的就业率则高达98%以上。

(3) 理论成果丰富，学术影响力持续扩大

成果围绕“五合一”育人模式开展了共16项课题研究，其中国家级4项，省级4项，推动了高职院校思政教育的理论创新。研究成果形成了学术论文37篇，著作1部，其中核心期刊论文14篇，并出版了全国优秀教材二等奖获奖教材《思想政治教育原理（第二版）》，部分成果被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等权威刊物转载，充分体现其理论成果的学术价值和社会影响力，为“五合一”育人模式提供了坚实的理论支撑和实践路径。

(4) 教师队伍建设成效显著，教学创新能力持续提升

成果团队教学实力强劲，专业基础扎实，其卓越表现获得了从国家到地方各级教学竞赛评委的高度认可。累计获奖共59项，其中国家级1项，省23项，市级13项，校级22项，如广东省高校思政青年教师教学基本功比赛

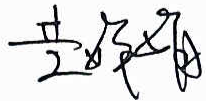
三等奖、广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖、广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖等，培养双师型教师4名，为“五合一”育人模式推广提供了坚实支撑。

（5）模式推广应用广泛，区域示范效应凸显

“五合一”模式推广应用取得显著成效，形成“校内固本—区域辐射—全国联动”的立体推广格局。

在校内，模式已嵌入全部思政课程，实现课程教学、社会实践、文化传承、职业素养、校企合作全链条协同育人的常态化运行。在区域层面，团队先后与五邑大学、广州华立学院、江门中医院等多所院校马院交流推广，推动模式在珠三角多地落地复制。在社会层面，团队连续多年在江门睦州镇开展专题培训，累计覆盖2000人次，广受好评。2024年团队代表学校参加广东省政策宣贯大赛，作品在学校视频号发布后累计阅读42,917次、转发7,125次、点赞7,217个，形成强大传播效应。成果先后被中国教育电视台、学习强国、南方+、江门日报等主流媒体报道，显著提升了社会影响力与公众认知度，为区域职业教育思政课改革提供了可借鉴、可复制的“南职样本”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄婵娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980年07月	工龄/教龄	22/22
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	思政课专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高校思政课教学	联系电话	13422738218
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年8月，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛省赛三等奖（本人为团队长）； 2018年12月，广东省民办教育优秀教师； 2018年11月，广东省高校思政青年教师教学基本功比赛三等奖。		
主要贡献	在本成果的贡献主要有： 1. 教学模式、教学方法的创新与实践：从事高校思政课教学十多年来，潜心研究各种教学模式和方法，教学效果好，受到了思政教育专家和校内专家的一致好评，多次教学质量评价优秀，个人和团队参与省级教学比赛均获得三等奖，参加校内教学比赛多次获一等奖。 2. 教学和科研相互促进：公开发表学术论文多篇，其中一篇为CSSCI核心期刊，主持完成市级课题一项，参与完成教育部人文社科研究规划基金项目一项、省级重点课题两项、市级课题多项。 3. 教学和科研成果丰硕：获省级奖励3项，市级奖励3项，校级奖励16项。 本人签名：  2025年9月23日		


黄婵娟同志政治立场坚定，牢固树立“四个意识”，在思想上、政治上、行动上始终与党中央保持高度一致。坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，积极践行社会主义核心价值观。遵守党纪国法，爱岗敬业，恪守职业道德，以身作则，言传身教，为人师表；严于律己，服从领导、服从分配；勇于同各种违纪行为、歪风邪气作斗争。在专业领域方面，对所授课程有较深的研究，善于将理论知识与实践应用相结合为学生提供扎实的思想政治教育和专业指导，为培养新时代中国特色社会主义高素质技术技能人才做出了积极贡献。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。

(单位党组织公章)



2025年9月25日

第(二)完成人姓名	崔夏琼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年07月	工龄/教龄	15/9
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	形势与政策教研组组长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13427049903
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>一、个人省部级以上奖励（7项）</p> <p>2021-2025年获广东省民办优秀教师、广东省优秀指导教师，以及由广东省教育厅等单位颁发的教学竞赛、课程思政案例、国防教育微课等多项二等奖、三等奖。</p> <p>二、指导学生省部级以上奖励（6项）</p> <p>2023-2025年指导学生在广东省民政厅、共青团广东省委员会等组织等组织的第十“挑战杯”、乡村治理调研、创业计划竞赛等赛事中屡获佳绩，累计获省级二等奖2项、三等奖4项。</p>		
主要贡献	<p>承担“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“形势与政策”“思想道德与法治”等课程教学。在本次成果申报中，作为成果主持人，全面统筹申报工作，聚焦高职思政教育的职业与实践导向，在教学中实施检验“五合一”育人模式。主导围绕“侨乡文化+红色资源+岗位思政”开展系列特色实践，成功打造了“行走的思政课堂”“青禾计划·研学”等品牌项目。通过系统推进教法改</p>		

	<p>革、竞赛育人及平台共建，有效贯通育人链条，形成了可复制、可推广的高职思想政治教育创新经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 崔夏琼 2025年 9月 23 日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl;">政治思想表现情况</p>	<p>崔夏琼同志政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，在教育教学与社会服务中自觉践行社会主义核心价值观。始终坚持立德树人为根本任务，具有较强的事业心和责任感，恪守师德规范，严于律己、为人师表，积极传递正能量，社会形象良好，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) </p>

完成人情况

第三完成人姓名	王仕民	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1963年6月	工龄/教龄	38年
工作单位	中山大学	现任职务	教授
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高校教师, 思想政治教育理论研究	联系电话	13802446968
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2021年9月参与编写的《思想政治教育原理(第二版)》获全国优秀教材二等奖</p> <p>2. 2011年7月独作《简论马克思的实践范畴》获广东省人民政府哲学社科优秀成果奖</p> <p>3. 2023年8月《论“五个必由之路”的生成逻辑》获广东省学习贯彻党的二十大精神理论优秀论文奖</p>		
主要贡献	<p>在“五合一”育人模式教学成果的形成与推广中发挥了理论构建者、内容开发者、课程推动者、成果传播者的多重核心作用, 推动了职业院校思政课改革的深入发展。</p> <p>一、理论引领, 推动模式创新</p> <p>作为国家级重大课题负责人与重要项目参与者, 在长期的思政教学与研究实践中, 深入探讨思政课教学方法与德育一体化, 首创并系统构建了“五合一”育人模式, 推动思想政治教育与职业教育的深度融合, 有效提升课程针对性与实效性, 具有鲜明的理论创新意义。</p> <p>二、学术成果丰硕, 助力理论转化</p> <p>主持和参与多项国家级课题, 发表核心期刊论文19篇, CNKI 下载量超过7万次、引用近900次, 部分成果被《新华文摘》等权威刊物转载, 充分体现其理论成果的学术价值和社会影响力。为“五合一”模式提供了坚实的理论支撑和实践路径。</p> <p>三、教材建设与人才培养并重</p> <p>主编、参编教材13部, 推动“五合一”模式理念在教材内容中落地</p>		

生根，并在教学中强化学生职业价值认同与综合素养提升，为高素质技术技能型人才培养提供重要支撑

本人签名：

2025年9月19日


政治思想表现情况

王仕民同志思想政治素质过硬、政治立场坚定，树牢“四个意识”，自觉维护党的团结统一，在思想上、政治上、行动上始终与党中央保持高度一致。坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，积极践行社会主义核心价值观，展现了良好的思想品质和社会形象。严格遵守学术规范，恪守教育初心，爱岗敬业、清正廉洁、刻苦钻研，始终以高度的责任感和使命感投身于思想政治教育工作，无任何违法违纪及师德师风行为问题。在专业领域，对所授课程有较深入的研究，熟悉学术发展前沿动态，善于将理论知识与实践应用相结合，为学生提供扎实的政治教育和专业指导，为培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人做出了积极贡献。

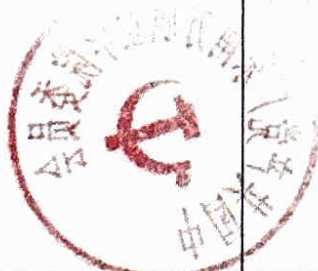
(单位党组织公章)





第(四)完成人姓名	王子义	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968年06月	工龄/教龄	36/12
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	创新创业学院院长
最后学历	本科	职称	副教授 高级营销师
现从事工作及专业领域	市场营销、科技、人力资源、就业和创新创业	联系电话	18688605298
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025年7月,被评为中国国际大学生创新大赛专家库专家;</p> <p>2022年8月,王子义营销技能大师工作室;</p> <p>2021年8月,教育厅互联网+创新创业大赛银奖辅导老师;</p> <p>2020年11月,全国产教融合创新创业大赛评审委员会专家。</p>		
主要贡献	<p>一、科研创新与教学成果</p> <p>主持完成国家级课题一项,参与省级课题3项、市级课题1项,发表学术论文13篇,主编《大学生创新创业指导教程》等教材6部。指导学生获省级创新创业大赛银奖1项,培养实用型人才超2000人。获评广东省教育厅“营销技能大师”、江门市(二级)高层次人才,入选广东省高校毕业生就业创业专家库和江门市科技局等6家政府专家库。</p> <p>二、产教融合与社会服务</p> <p>累计签订产学研校企合作协议书380项,建立校外实训基地218家,组织企业专家讲座85场。主导“教育部供需对接就业育人项</p>		

	<p>目”，开展 SYB 创业培训 5 期覆盖 450 人，举办“双创活动周”等品牌活动 20 余场。为江门市人社局、退役军人事务局等机构提供专题培训 18 次，评审初创企业 25 家，辅导企业成长 22 家。2024 年获评江门市“侨都科技工作者”。</p> <p>三、党建引领与人才培养</p> <p>作为江门市智能装备产业链党委委员，推动党建与产业协同发展。创新“三全育人”模式，组织大学生创新创业项目路演、成果展等活动 40 余场。曾获江门市人社局就业中心“优秀指导老师”、江门市委教育工委 2024 年“优秀党务工作者”等荣誉 45 项。</p> <p>本人签名：王子义</p> <p>2025年9月23日</p>
政治思想表现情况	<p>王子义同志拥护中国共产党，热爱祖国，思想政治坚定。作风廉洁，遵纪守法，恪守科学道德，能够淡泊名利，艰苦奋斗，无私奉献。树立了良好的学风，能够自觉适应新形势、新任务的要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，紧紧围绕学校制定的目标任务和重大部署，着力提高思想政治素质和业务工作水平；较好地完成了学校交办的各项工作任务，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p>(单位党组织公章)</p> 

第(五)完成人姓名	陈丽金	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年01月	工龄/教龄	4/4
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	思政课专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
现从事工作及专业领域	教师，思想政治教育	联系电话	18218957473
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025年6月，获得第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛二等奖；</p> <p>2025年6月，获得第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品省赛三等奖；</p> <p>2025年5月，论文《以“教育家精神”引领新时代民办高校思政课教师队伍建设研究》，获得广东省民办教育协会“第二届广东民办高校马克思主义研究与教学学术研讨会”征文比赛三等奖；</p> <p>2024年11月，论文《新时代侨乡文化融入思政课教学的价值意蕴与路径选择》，获得广东省民办教育协会“马克思主义学院高质量建设的理论与实践”研讨会征文比赛二等奖。</p>		



<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本项目研究及实施方案的论证与应用实践工作。 2. 参与撰写研究报告第三小节“成果的创新点”的相关内容。 3. 参与项目成果评选材料的汇总、整理工作。 4. 组织参与了本项目研究成果在在学院教育教学管理、教育教学研究与改革、媒体宣传报导等方面的推广与实施工作。 5. 撰写并发表项目论文2篇。 6. 主持相关课题2项。 7. 指导学生参加相关比赛，获得省二等奖1项，省三等奖1项，校一等奖1项，校二等奖1项。 8. 承担了与项目相关的“思想道德与法治”“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系”等课程教学工作，每学年课时量560学时以上。 <p style="text-align: right;">本人签名：陈丽金</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月23日</p>
<p>政治情况</p>	<p>陈丽金同志政治立场坚定，能够认真学习党的重要理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。日常关注学习时事政治，不断提升政治理论素养。工作坚守教育初心，践行育人使命。该同志严守党的纪律，清正廉洁，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <div style="text-align: right;">  </div>


第(六)完成人姓名	谭妙萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995年9月	工龄/教龄	4/4
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	思政教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	13664927390
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年12月《融媒体民办高校提升党史教育实效性研究》获广东省高等学校党的建设研究会民办院校分会2024年会论文一等奖；2022年12月《青春向党，奋进新征程——江门南安村乡村治理现状调研报告》获广东省教育厅“立志修身博学报国”主题教育系列活动三等奖。		
主要贡献	1. 参与项目的调研和实施方案的论证工作。 2. 参与了本项目的方案论证工作和部分调查研究工作。 3. 参与本项目在广东南方职业学院的具体应用实施与推广工作。 4. 承担了“思想道德与法治”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程教学工作。		
	 本人签名：谭妙萍 2025年9月23日		

政治思想表现情况

谭妙萍同志政治立场坚定，能够深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。注重党的创新理论学习，积极参加组织生活，不断提升政治理论素养。在工作中，该同志牢记育人初心，恪守师德规范，将立德树人根本任务融入教育教学全过程，做到教书与育人相统一，关心学生成长，是学生的良师益友。该同志严守党的纪律规矩，廉洁从教，作风正派，在工作和社会生活中发挥了党员的先锋模范作用，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。

(单位党组织公章)



第(七)完成人姓名	郑倩雯	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1991年09月	工龄/教龄	8/8
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师, 思想政治教育	联系电话	13422519430
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年广东省高校思政课区域协同创新中心(珠中江)举办的“党的二十大精神融入思政课”教学设计比赛获一等奖;</p> <p>2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课程组(高职组)三等奖;</p> <p>2021年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中荣获优秀奖。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与项目的调研分析工作。 2. 撰写了报告中成果的可持续性与未来发展的相关内容。 3. 撰写本项目的总结相关内容。 4. 参与了报告的方案论证工作, 参与了报告相关资料的搜集工作。 5. 承担了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程教学工作, 年均560学时。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年9月23日</p>		

郑倩雯同志政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党的教育事业，在教育教学中严守课堂纪律，主动弘扬社会主义核心价值观，积极宣讲党的创新理论，政治素养过硬。思想品德高尚，恪守教师职业道德，注重理论修养与道德实践的统一，坚守职业操守与育人初心。为人正派、作风务实，严守法律法规和社会公德，网络言行规范，无不良舆情，积极参与社会实践与理论宣讲，展现高校教师责任担当。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。


(单位党组织公章)




完成人情况

第(八)完成人姓名	付绯凤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年12月	工龄/教龄	20
工作单位	五邑大学	现任职务	教研室主任/党支部副书记
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	省一流课程 《思想道德与法治》负责人/侨乡文化与思想政治教育研究	联系电话	18026885799
何时何地受何种省部级及以上奖励	主持获得省一流课程		
主要贡献	<p>作为课程负责人和教研室主任，主持广东省一流课程和教育科学规划课题，推动课程内容和教学方法的改革与创新，提升了思政教育与职业教育的融合。出版专著一部，发表多篇学术论文，成果广泛被学术界引用。通过优化课程建设，结合现代教育技术，提升教学质量，并为学生提供实践与理论的结合平台。此外，带领教研团队开展学术研究和教学创新，培养了多名优秀教师，推动了学科发展和人才培养。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：付绯凤 2025年9月2日</p>		
政治思想表现情况	<p>付绯凤同志政治立场坚定，思想道德端正，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。该同志作为思政课教师、教研室主任和支部支委，能够充分发挥党员先锋模范作用，教学科研能力突出，关心学生成长成才，关心同志，紧密联系群众，作风踏实肯干，同意推荐付绯凤同志联合南方职院申报教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

第(九)完成人姓名	李彦霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年02月	工龄/教龄	4/4
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	18337362668
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2025年9月, 指导学生获得第二届“职业教育大有可为”征文活动三等奖;</p> <p>2024年11月, 指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生科技学术季之第二届广东大学生乡村治理调研竞赛, 指导作品: 天等村历史文化遗产与现代旅游结合现状调研报告, 获省级三等奖;</p> <p>2023年11月, 指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛, 作品名称: 高校垃圾分类意识及行为调查报告-以广东南方职业学院调查为例, 获省级三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 负责本成果的成果应用与推广效果的方案制定</p> <p>2. 组织学生对高校垃圾分类情况进行调查, 并指导学生完成调查报告, 有利于培养学生的环保意识、责任意识和社会规则意识, 建设和谐美丽家园。</p> <p>3. 组织学生到天等村进行调研活动, 了解该村的文化遗产保护和经济发展状况, 并完成调研报告, 有利于培养学生的文化自信和国家认同感, 为我国文化保护、传承和乡村振兴贡献智慧和力量。</p>		



	<p>4. 组织学生参加“三下乡活动”，有利于学生了解农村文化的魅力，了解国情，感受农民的辛苦与智慧，同时培养学生吃苦耐劳的品格、适应环境的能力，同时还能激发学生积极投身乡村振兴的伟大事业中去。</p> <p>5. 指导学生参加省级竞赛，通过参与竞赛培养竞争意识和团队协作精神，锻炼学生的勇敢个性，提高学生的受挫折的能力，有利于提升学生综合素质。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李彦霞</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>
政治思想表现情况	<p>李彦霞同志自从教以来，始终坚持正确的政治信念，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，在思想上和行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">  2025年9月25日 </p>

第(十)完成人姓名	张书运	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	2000年04月	工龄/教龄	2/2
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教学干事
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	15113458182
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年7月，广东省职业技术教育学会2024年职业教育“大有可为”征文活动，撰写论文《基于大思政教育建设视角下职业教育的使命担当》荣获省级三等奖；</p> <p>2023年5月，广东省民办教育协会红色经典诵读展演决赛，展示作品《英雄归来》荣获专科组团队一等奖。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与了本项目的方案论证工作和部分调查研究。 2. 参与了本项目研究与实践相关资料的搜索工作。 3. 参与高职思政课“五合一”育人模式创新与实践体系构建的研究工作。 4. 参与校内外会议、宣传推广、课堂教学等实践活动的收集跟踪工作。 5. 参与了本项目研究成果在相关教育教学管理、研究与改革等方面的推广工作。 		
	<p>本人签名: </p> <p>2025年 9月 23日</p>		

张书运同志政治立场坚定，注重党的创新理论学习，深刻深入理解“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；该同志忠诚于党的教育事业，全面落实党的教育方针，严格遵循教师职业道德规范，坚持为人师表，深耕教学科研，展现出良好的思想政治素养、高尚的师德风范和扎实的业务能力，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。

(单位党组织公章)



第(十一)完成人姓名	周志强	性别	男
政治面貌	民进会员	民族	汉
出生年月	1976年08月	工龄/教龄	26/9
工作单位	广东南大机器人有限公司	现任职务	总经理
最后学历	硕士研究生	职称	中级工程师
现从事工作及专业领域	机械自动化	联系电话	13828820526
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年至2027年，被聘为民进广东省委会新质生产力研究促进委员会委员；</p> <p>2023年，获广东省生产力促进协会科技创新促进奖科技服务突出贡献奖（技术研发）二等奖；</p> <p>2022年，获广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖。</p>		
主要贡献	<p>在本项目中负责开发“工匠精神培育”实践导向教学模块，形成“校企双导师”协同教学团队，促进产教共育，构建校企共建机制，推动产业需要与思政课程深度对接，打造系统化岗位思政实践平台。为学生提供项目孵化指导，行业资源对接和竞赛方案优化等，推动学生将课堂理论知识转化为岗位行动与创新成果，提升学生职业道德素养提供全方位支持。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;"> 本人签名： 2025年9月25日 </p>		

政治思想表现
情况

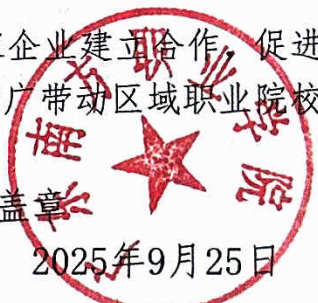
周志强同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志始终遵守职业道德，树立良好的个人品德，注重与社会的良好互动，积极参与各项公益活动，并鼓励学生关注社会，培养他们的社会责任感和社会参与意识，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。

(单位党组织公章)



2025年9月25日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073882	手机	13229130427
通讯地址	广东省江门市五邑路683号	电子邮箱	3286843188@qq.com
主要贡献	<p>广东南方职业学院在顶层设计、资源整合、模式创新与实施保障等方面发挥了主导作用，主要体现在：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化顶层设计与组织保障 成立校级专项工作组，将项目列为重点教学改革工程，提供专项经费与科研平台支持，建立“立项—监控—评估”的质量管理机制，确保项目高效推进。 2. 建设产教融合平台 依托全省民办高职院校首个省级大学科技园，推动“学校—科技园”双品牌共建，园区集聚企业36家，为思政教育与实践教学提供了协同创新平台。 3. 重构课程体系与育人机制 将成果融入“三全育人”，形成“职业素养—技能实训—创新创业”的培养路径，毕业生对口就业率连续三年超95%，显著提升人才培养质量。 4. 加强师资建设与教学能力提升 通过研讨、培训和实践研修，提升思政课与专业教师协同育人能力，打造结构合理、富有创新力的教师团队。 5. 推动成果推广与社会服务 完善“政校行企”协同机制，与300余家企业建立合作，促进教育链、人才链与产业链对接，并通过交流推广带动区域职业院校改革发展。 <p style="text-align: right;">单位盖章  2025年9月25日</p>		

第二完成单位名称	简便照明科技(中山)有限公司	主管部门	中山市市场监督管理局
联系人	朱德平	职务	总经理
办公电话	18680181259	手机	18925388395
通讯地址	中山市古镇乐丰庆丰路	电子邮箱	a@jianbianlighting.com

主要贡献	<p>简便照明是一家专注于照明产品研发、生产与销售的企业。公司注重科技创新与成果转化,拥有包括台灯、落地灯、吸顶灯在内的多项专利,在照明电商领域竞争力强特色优势明显。</p> <p>作为高校思政课“五合一”育人模式的共同完成单位,简便照明靠近高校,在校企合作、职业素养培养、社会实践等方面发挥了重要作用,助力思政教育与企业实践深度融合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企共建思政实践基地,提供真实企业环境,支持学生开展社会实践和调研活动 2. 参与课程共建,结合企业案例,与高校共同开发思政与职业素养融合课程,提高教学的实用性。 3. 职业素养培养,通过企业讲座、岗位体验、实训指导等方式,强化学生的职业伦理和社会责任感。派出人员担任企业思政导师,指导学生实习,帮助学生将思政理论与行业实践结合。 4. 支持创新实践,提供企业项目,让学生在实际应用中提升问题解决能力和团队协作能力。在学生开展创新创业大赛时,给予学生财务、创业基本知识指导。 5. 深化职普融通,支持高校与本科院校的联合培养,与师生共同探讨行业发展趋势与人才需求。 <p style="text-align: right;">单位盖章 2025年9月25日</p>
------	--



第三完成单位名称	江门五邑华侨华人博物馆	主管部门	江门市文化广电旅游体育局
联系人	张一知	职务	副馆长
办公电话	0750-3238055	手机	13631838136
通讯地址	江门市江门五邑华侨华人博物馆	电子邮箱	68378157@qq.com

主要贡献

江门五邑华侨华人博物馆（以下简称“侨博馆”）是位于广东省江门市蓬江区华侨广场内，建筑面积约 9000 平方米，馆藏华侨实物近 4 万件，以丰富的文物、文献和场景再现技术，系统展示五邑华侨海外奋斗史与爱国爱乡事迹。作为全国青少年教育基地、广东省爱国主义教育基地和研学实践基地，侨博馆深度融合侨乡文化资源与教育功能，成为高职思政教育的重要实践平台。

在“思政引领、侨乡融汇、产教共育”协同育人实践中，侨博馆的核心贡献体现在以下三方面：

第一：提供侨史思政教学资源：依托“金山寻梦”“碧血丹心”等六大主题展区及“银信（侨批）专题展”、“侨心向党”党史展等特色展览，将华侨奋斗史、抗日救国、支持改革开放等题材转化为思政教学案例，帮助学生理解家国情怀与民族精神。例如，“卖子救国”郑潮炯事迹等实物展品生动诠释“有国才有家”的价值观。

第二：共建馆校协同实践平台：与院校合作开发“侨乡非遗体验”、“四海同根-江门侨史馆”等项目，引导学生担任讲解员、参与文创设计，推动思政教育从“参观学习”向“沉浸式实践”转化。

第三：支撑产教融合与社会服务：作为省级研学基地，侨博馆设计华侨历史专题课程，年均接待大量学生研学，并开发文创产品（如党史笔记本、文化衫），促进侨乡文化传播与产业对接。

侨博馆通过文物展陈、实践赋能与产教联动，有效支撑思政课程“五合一”育人机制中侨乡精神传承与创新实践的融合。

单位盖章

2025年9月25日

四、推荐意见

本教学成果紧密立足职业教育类型特色，秉承“思政引领、侨乡融汇、产教共育”的核心理念，创新构建并成功实践了“五合一”协同育人模式。该模式以思政引领铸魂育人，将价值塑造贯穿人才培养全过程；深度融合侨乡文化资源，依托地方特色文化丰富思政内涵；强化产教协同共育，推动思政教育、职业素养与企业实践有机衔接，有效破解了传统高职思政教育中重理论灌输、教学方式单一、学生主体性不足、资源融合乏力以及校企协同不深等问题。

通过系统整合理论教学、社会实践、文化传承、职业素养培育与校企协同五大模块，成果显著增强了思政课的思想性、针对性与亲和力，提升了学生的课程获得感、职业认同感与社会责任感。实施以来，育人成效显著，学生综合素养与教师教学能力同步提高，成果经验已获多所院校及区域推广应用，并受到专家和同行的广泛认可，形成可复制、可借鉴的育人范式。

本成果体系完整、理念先进、实效突出，在创新性、应用性与示范性方面均表现优异，对深化高职思政课教学改革、促进思政教育与职业教育融合发展具有重要的借鉴价值和推广意义，同意推荐该成果参评广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

