

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 总结报告

成果名称 党建聚力·五维融合：教-学-做-赛-创

赋能产教协同育人新模式总结报告

成果完成人姓名 莫兴福、陈裕雄、梁英坚、全快、刘会龙

唐遥芳、林美、李嘉恩、陈颖清、张毅恒(企业)

主要完成单位名称 广东南方职业学院

广州粤嵌通信科技股份有限公司

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 51-电子与信息大类

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推荐时间 2025 年 11 月 29 日

广东南方职业学院 制

目录

一、成果背景与意义	1
(一) 时代背景与政策要求	1
(二) 现实问题与破解路径	1
(三) 成果价值与推广意义	2
二、成果内涵与理论创新	3
(一) 核心内涵	3
1. 组织架构	3
2. 五维融合内涵	4
3. 运行机制	4
(二) 理论创新	5
1. 党建与产教融合的“双螺旋”模型	5
2. 五维融合的“生态系统”理论	6
(三) 与同类成果比较优势	7
三、实施过程与具体措施	7
(一) 强化党建引领，夯实组织基础	7
1. 支部标准化建设	7
2. 双带头人培育工程	7
3. 校企党建结对	8
(二) 深化五维融合，创新育人路径	8
1. 教学改革维度（教）：构建课程思政体系	8
2. 学生培养维度（学）：实施分层贯通培养	9
3. 实践教学维度（做）：打造校企一体平台	9
4. 技能竞赛维度（赛）：构建以赛促学机制	11
5. 创新创业维度（创）：搭建产学研平台	12
(三) 完善保障体系，确保实施成效	14
1. 制度保障	14
2. 资源保障	14

3. 质量监控	14
四、实施成效	14
(一) 人才培养质量显著提升	14
1. 就业率与就业质量	14
2. 学生技能水平	15
3. 创新创业成果	15
(二) 专业建设成效凸显	15
1. 专业影响力	15
2. 师资队伍建设	16
3. 教学资源建设	16
(三) 社会服务能力增强	16
1. 技术服务	16
2. 社会培训	16
3. 社会声誉	16
五、经验启示与推广应用	17
(一) 经验启示	17
1. 坚持党建引领是产教融合的根本保证	17
2. 深化校企协同是育人质量的核心路径	19
3. 聚焦学生发展是模式创新的价值归宿	20
(二) 推广应用	20
1. 校内推广	20
2. 校际交流	20
3. 社会认可	21
六、总结与展望	22
(一) 主要成果总结	22
(二) 未来展望	22

党建聚力·五维融合：教-学-做-赛-创赋能产教协同育人新模式总结报告

该成果以党建为引领，构建“教-学-做-赛-创”五维融合的产教协同育人新模式，实施周期为**2015年1月至2020年1月**，**2020年3月起进入实践检验阶段**。通过将党建工作与教育教学、实践操作、技能竞赛、创新创业深度融合，形成了特色鲜明的育人体系，有效推动了产教协同机制创新，为培养高素质技术技能人才提供了坚强政治保障和实践路径。

一、成果背景与意义

（一）时代背景与政策要求

近年来，国家密集出台《国家职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的若干意见》等政策文件，明确要求职业院校“强化校企协同育人”，“推动党建工作与业务工作深度融合”。广东南方职业学院信息学院第一党支部（以下简称“党支部”）立足粤港澳大湾区产业升级需求，以软件技术专业为试点，探索形成“党建聚力·五维融合”育人模式，成为落实国家职业教育改革的生动实践。

（二）现实问题与破解路径

传统职业教育存在三大矛盾：一是校企合作“表面化”，企业参与人才培养动力不足；二是教学过程“理论化”，实践教学与产业需求脱节；三是思政教育“两张皮”，价值引领与技能培养未能有机融合。党支部通过构建“党建+产教融合”双轮驱动机制，实施“五维融合”（教-学-做-赛-创）育人体系，实现了三大突破：

机制突破：建立“双带头人”制度，支部书记与专业带头人交叉任职，企业党员技术骨干纳入党建指导委员会

内容突破：开发“红色课程包”，将工匠精神、创新精神融入专业教学，形成“思政+技能”培养体系

平台突破：联合粤嵌科技、空创格等企业共建“党建协同育人基地”，年接收企业真实项目 15 个，实现教学过程与生产过程无缝对接

（三）成果价值与推广意义

该成果经过 5 年实践，形成了可复制、可推广的经验：

理论价值：构建了“党建引领产教融合”的理论模型，发表相关研究论文 17 篇（核心期刊 7 篇）

实践价值：软件技术专业获批省级二类品牌专业，毕业生就业率连续 3 年达 90%，专业对口率 75.16%。

专业	毕业人数	专业对口人数	专业对口率
大数据技术与应用[专科][3年]	35	26	74.29%
艺术设计[专科][3年]	24	20	83.33%
数字媒体应用技术[专科][3年]	82	71	86.59%
软件技术[专科][3年]	153	115	75.16%
计算机应用技术[专科][3年]	144	121	84.03%
服装与服饰设计[专科][3年]	7	5	71.43%
服装设计与工艺[专科][3年]	27	19	70.37%
	472	377	79.87%

图 1 各专业对口率

推广价值：成果在全省高职党建工作会议作典型发言，被 3 所兄弟院校借鉴应用，形成区域辐射效应。

二、成果内涵与理论创新

(一) 核心内涵

“党建聚力·五维融合”模式以信息学院党总支为核心，构建“三位一体”架构：

1. 组织架构

纵向： 学校党委-信息学院党总支-信息学院第一党支部
三级联动

横向： 支部委员、专业负责人、企业党员三方协同

立体： “双带头人”引领、党员教师示范、学生党员践行的育人网络。

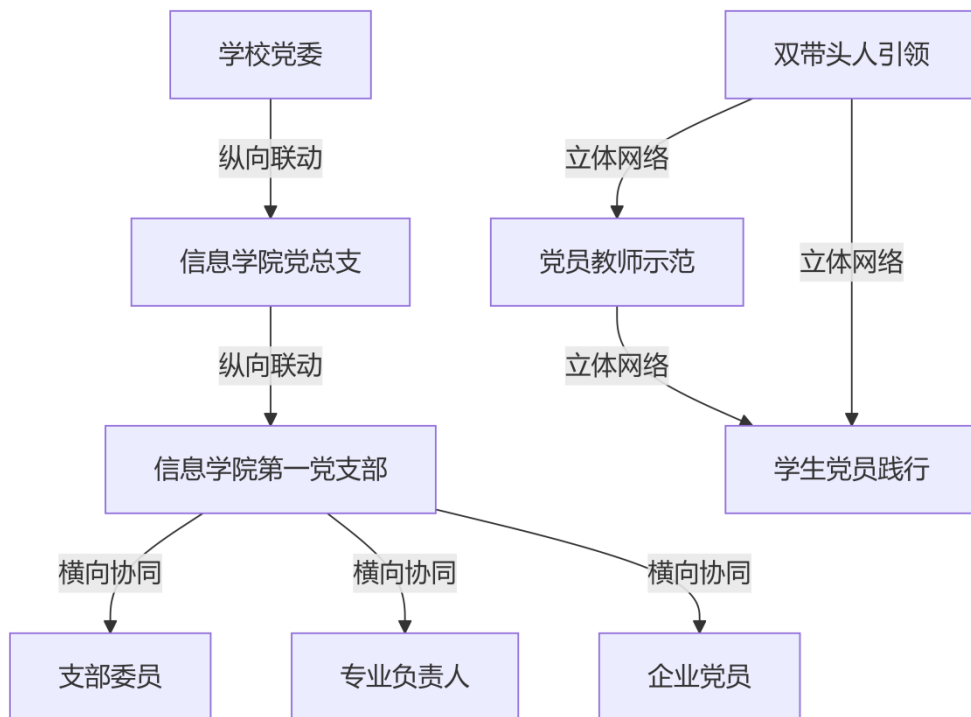


图 2 组织架构

2.五维融合内涵

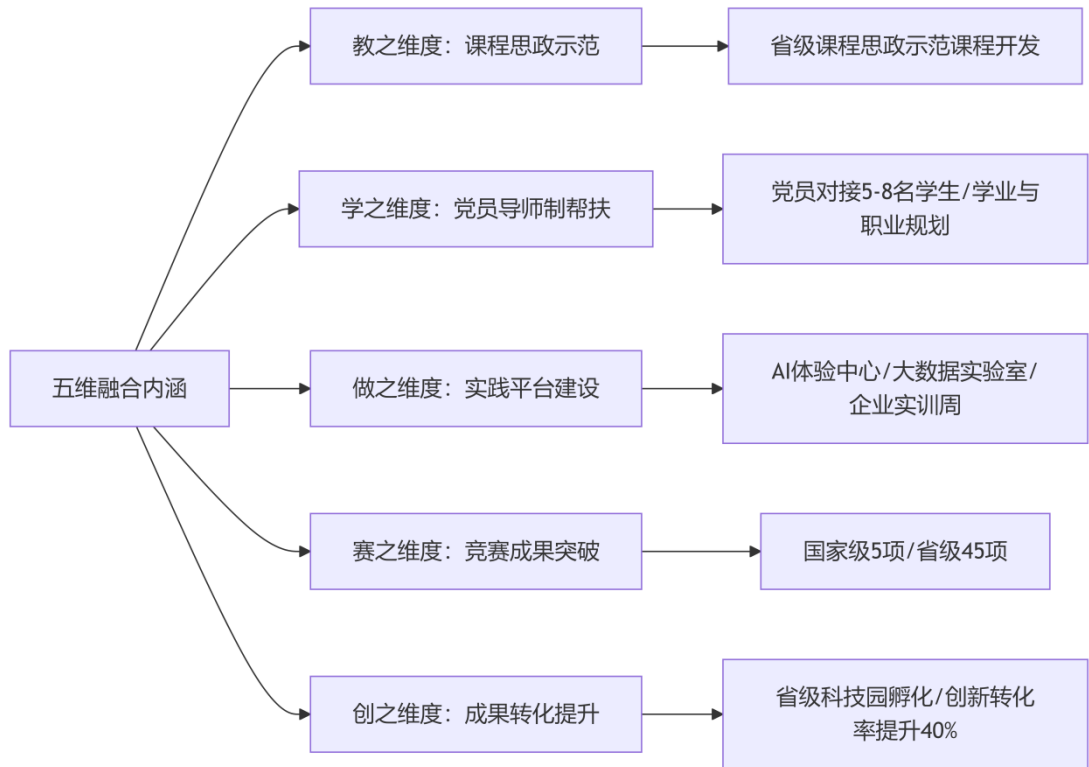


图 3 五维整合内涵

教之维度：党员教师带头推进课程思政，开发《软件测试》等省级课程思政示范课程；

学之维度：实施“党员导师制”，每位党员对接 5-8 名学生，开展学业帮扶与职业规划；

做之维度：校内建 AI 体验中心、大数据实验室，每学期设企业实训周，引入真实项目实战；

赛之维度：组建党员指导团队，近 3 年学生获国家级奖项 5 项、省级奖项 45 项；

创之维度：依托省级大学科技园等平台，孵化江门青创文化传媒等项目，创新成果转化率提升 40%。

3. 运行机制

动力机制：将党建工作纳入专业建设考核指标，权重不

低于 30%;

保障机制: 设立党建专项经费, 用于校企党建活动;

评价机制: 建立“党建+业务”双百分考核体系, 党员参与度与职称晋升挂钩。

(二) 理论创新

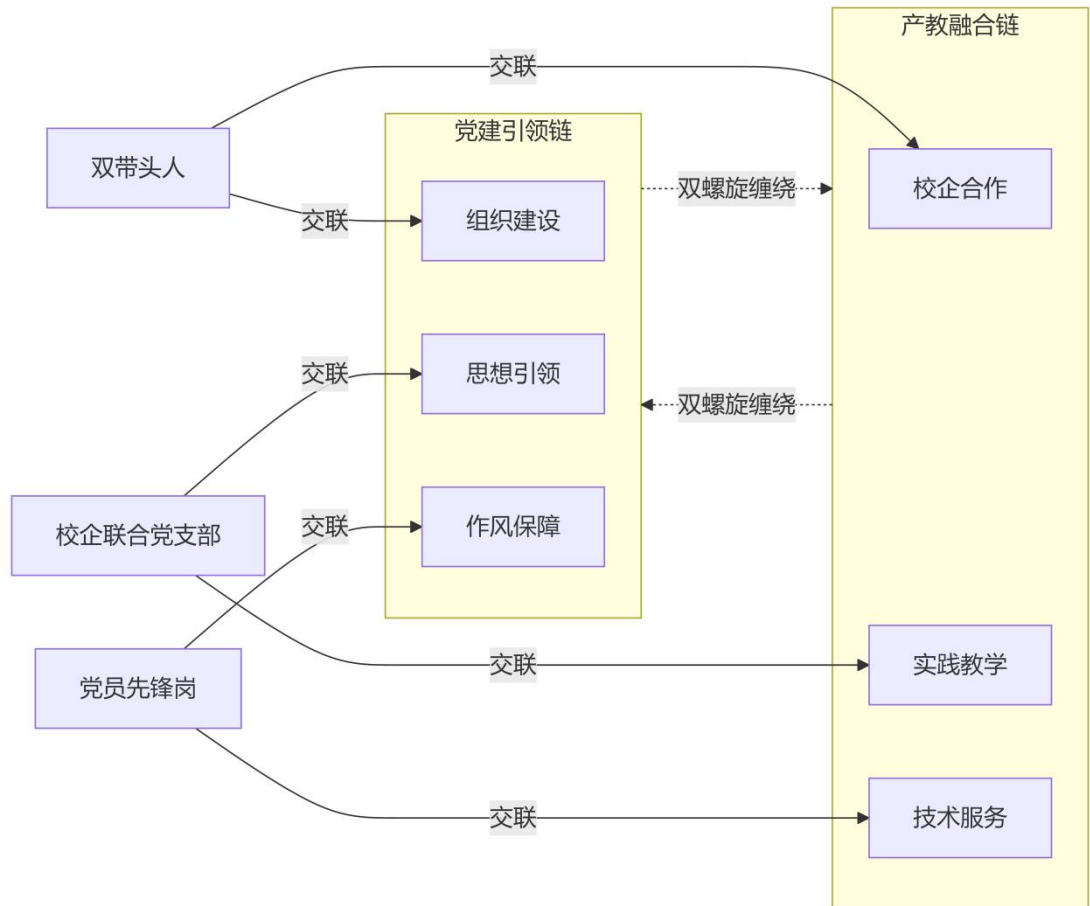


图 4 党建与产教融合的“双螺旋”模型

1. 党建与产教融合的“双螺旋”模型

借鉴 DNA 双螺旋结构, 将党建与业务视为相互缠绕的两条链:

一条链为“党建引领链”: 包含组织建设、思想引领、作风保障等要素;

另一条链为“产教融合链”: 包含校企合作、实践教学、

技术服务等要素；

连接点：通过“双带头人”、校企联合党支部、党员先锋岗实现链间交联。

2.五维融合的“生态系统”理论

构建“土壤-养分-阳光-水分-空气”的育人生态：

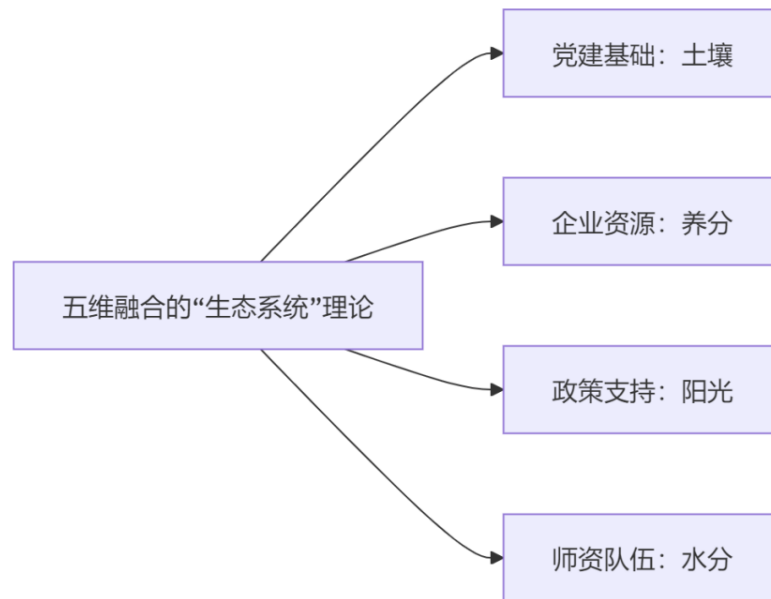


图 5 五维融合的“生态系统”结构

党建基础（土壤）：规范“三会一课”，开展主题党日活动 19 项；

企业资源（养分）：引入华为认证课程 12 门，企业工程师授课 300 课时/年；

政策支持（阳光）：获省级品牌专业建设资金 600 万元，省级产教融合平台 1 个；

师资队伍（水分）：培养南粤优秀教师 2 名，市级高层次人才 12 名；

文化氛围（空气）：开展“红色工匠”评选，树立学生党员典型 15 人。

（三）与同类成果比较优势

表 1 成果对比图

比较维度	本成果	同类成果	优势所在
党建融合度	深度融合，贯穿育人全过程	多为表层结合，象征性设立党建活动室	建立“双螺旋”模型，实现组织、内容、机制三融合
企业参与度	22家企业深度参与，共建实体学院	多为协议合作，缺乏实质内容	成立校企联合党支部，企业党员参与人才培养方案制定
学生发展	就业率 97%，创业率 5%	平均就业率 92%，创业率 2%	构建“德技并修”体系，党员导师全程跟踪
社会服务	年培训 1145 人次，技术服务 200 万元	多为零星服务，缺乏系统性	建立“党员先锋岗”，定向服务区域产业升级

三、实施过程与具体措施

（一）强化党建引领，夯实组织基础

1. 支部标准化建设

严格落实“三会一课”制度，2023 年召开支委会 12 次、党员大会 4 次、主题党日活动 12 次；开展“课程思政示范课程建设”等特色组织生活，党员参与率 100%；建立“党员责任区”，划分教学改革、实训基地、社会服务等 5 个责任片区。

2. 双带头人培育工程

支部书记梁英坚主持省级品牌专业建设，获校级教学成

果一等奖；专业带头人徐刚教授团队获 2021 年广东省教学成果奖二等奖；企业党员容荣昭（空创格公司总经理）兼任校外专业带头人，每年到校授课 20 课时。

3. 校企党建结对

与江门市空创格科技有限公司等 3 家企业签订《党建结对协议》；开展“产学研协同创新讲座”6 场，企业党员技术骨干到校指导项目 12 项；共建“党员实训基地”，提供实习岗位 50 个/年。

（二）深化五维融合，创新育人路径

1. 教学改革维度（教）：构建课程思政体系

（1）党员带头推进课程思政

立项省级课程思政示范课程 1 门（《软件测试》）；开发课程思政案例库，收录《数据结构》等课程思政案例 50 个；开展“党员示范课”活动，年授课 120 课时，覆盖学生 1500 人次。

（2）教学模式创新

推行“线上线下混合式教学”，15 门课程上线超星泛雅平台，累计访问量 234 万次；编写校企合作教材 13 部；实施“一课双师”制，企业党员工程师与校内教师共同授课，实践课程企业授课占比达 40%。

（3）教学资源建设

建成省级精品资源共享课程 2 门、校级精品课程 5 门；开发虚拟仿真教学资源 10 套，覆盖软件测试、Java 开发等核心技能点；建设“课程思政教学资源库”，包含红色案例、

行业楷模等资源 200 余条。

2. 学生培养维度（学）：实施分层贯通培养

（1）中高本衔接培养

与广东理工学院合作“三二分段”本科项目，2022 年首批 186 名学生全部通过转段考试；与惠州市求实职业技术学校等 4 所中职学校开展“中高职贯通”，形成职业教育纵向贯通体系；党员教师参与制定一体化人才培养方案，开发衔接课程标准 13 门。

（2）党员导师制

实施“1+5”党员帮扶机制，1 名党员教师对接 5 名学生；开展“一对一”学业指导，学困生转化率达 85%；组织“党员学长经验分享会”12 场，覆盖学生 800 人次。

（3）德技并修培养

开设“红色工匠”讲堂，邀请企业党员技术骨干分享成长经历

开展“我为群众办实事”活动，学生党员参与电脑义修、急救宣讲等社会服务 200 人次

建立“德技并修”评价体系，将职业道德、工匠精神纳入学生综合评价

3. 实践教学维度（做）：打造校企一体平台

（1）校内基地建设

建成 AI 体验中心、大数据实验室等 10 个实训基地，生均实训设备值 1.4 万元；与华为共建“华为云实训基地”，引入云计算、人工智能等前沿技术课程 8 门；建立“党员科研

先锋岗”，党员教师带领学生开展技术研发，年完成企业项目 12 项。



图 6 AI 体验中心

(2) 校外实践拓展

与中软国际等企业共建校外实训基地 22 个，其中国家级 1 个（教育部就业实习基地）、省级 2 个；2023 年组织学生赴企业实习 320 人次，参与真实项目开发 12 项，获企业好评率 92%；实施“实习双导师制”，企业党员技术骨干与校内党员教师共同指导实习。

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230106643	深圳市讯方技术股份有限公司	广州科技贸易职业学院	定向人才培养培训项目	董立国
20230106644		广州松田职业学院	就业实习基地项目	傅东亮
20230106645		广州城建职业学院	重点领域校企合作项目	苗晓培
20230106646		广东南方职业学院	就业实习基地项目	林美
20230106647		广州华夏职业学院	就业实习基地项目	金超
20230106648		重庆机电职业技术大学	定向人才培养培训项目	向守超
20230106649			就业实习基地项目	李冰
20230106650			人力资源提升项目	邓勇
20230106651			重点领域校企合作项目	向守超
20230106652		西南民族大学	就业实习基地项目	邓彦松
20230106653		成都东软学院	定向人才培养培训项目	刘兆宏
20230106654		四川工商学院	就业实习基地项目	周永强
20230106655		西南交通大学希望学院	就业实习基地项目	廖琴
20230106656		内江职业技术学院	就业实习基地项目	杨万里
20230106657		四川信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	何雪峰
20230106658		四川现代职业学院	就业实习基地项目	刘思怡
20230106659		成都工贸职业技术学院	就业实习基地项目	朱科西

图 7 教育部就业实习基地项目

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各单位是省质量工程建设的主体，要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，提高项目建设质量；要以省质量工程项目为抓手，强化内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与

序号	申报单位	基地名称	项目负责人
112	广东科贸职业学院	广州数控设备有限公司工业机器人技术校外实践教学示范基地	卢勇
113	广东理工职业学院	广州数控设备有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	张宇
114	广东工贸职业技术学院	广州顺丰速运有限公司物流管理专业大学生校外实践教学基地	倪利
115	广东机电职业技术学院	广州顺丰速运有限公司物流管理专业校外实践教学基地	李敏
116	广州松田职业学院	广州腾科网络技术有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地	李超
117	广东省外语艺术职业学院	广州问道教育科技有限公司人力资源管理专业校外实践教学基地	周飞敏
118	广东工程职业技术学院	广州希音供应链管理有限公司佛山分公司物流管理专业校外实践教学基地	蔡松林
119	广州科技贸易职业学院	广州小成电子商务有限公司电子商务专业校外实践教学基地	段智敏
120	广州华南商贸职业学院	广州新思路教育科技有限公司商务英语专业校外实践教学基地	胡洁颖
121	广州华立科技职业学院	广州鑫具税务师事务所有限公司财会专业校外实践教学基地	冷长恒
122	广州华立科技职业学院	广州依健服装有限公司数字媒体艺术设计专业校外实践教学基地	陈改梅
123	广东食品药品职业学院	广州奕斯生物技术股份有限公司生物制药技术专业校外实践教学基地	迟海洋
124	广州华夏职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司计算机网络技术专业校外实践教学示范基地	金超
125	广东创新科技职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司计算机应用技术专业校外实践教学基地	庞双龙
126	广东南方职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁奕强
127	广东理工职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	范雪娟
128	广东科贸职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	陈公兴
129	广东水利电力职业技术学院	广州众诚电科检测技术有限公司建筑工程技术专业校外实践教学基地	李菁
130	广东南方职业学院	国控国大（江门）医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	吴波

第 15 页 共 124 页

图 8 省高职教育实践教学示范基地

（3）项目化教学

引入企业真实项目 15 个，如“乡村振兴网站建设”等，学生参与率达 100%；开展“项目周”活动，每学期第 17 周集中进行企业项目开发，年完成项目 20 个；建立“项目成果转化机制”，学生项目获软件著作权 1 项，技术转让 2 项。

4. 技能竞赛维度（赛）：构建以赛促学机制

（1）竞赛指导团队建设

组建由党员教师牵头的竞赛指导组，建立“产学研协同创新中心”，配备党员指导教师 5 名，年培训学生 200 人次；设立“竞赛激励基金”，党员教师指导学生获奖可优先评优评先。

（2）竞赛成果

近 3 年学生获国家级奖项 5 项、省级奖项 45 项，其中国

家级二等奖 3 项、省级一等奖 1 项；“挑战杯”省级三等奖 1 项、蓝桥杯国家级二等奖 1 项；竞赛获奖学生就业率 100%，平均起薪较普通毕业生高 20%。

（3）竞赛-教学转化

将竞赛内容融入课程标准，开发《软件测试》等实战化教学模块 6 个；编写《竞赛目录集》，收录获奖项目 15 个，作为教学案例使用；建立“获奖学生分享机制”，获奖学生担任学弟学妹竞赛助手，形成良性循环。

5. 创新创业维度（创）：搭建产学研平台

（1）双创孵化

依托省级大学科技园，培育学生创业项目 6 项，其中“植物病变系统识别”项目获软件著作权 1 项；党员教师带领学生完成专利 26 项（发明专利 9 项、实用新型专利 11 项）；开展“创新创业训练营”，年培训学生 150 人次，孵化创业团队 8 个。

（2）社会服务

开展退役军人、乡村干部信息化培训 1145 人次，2024 年阳春市教师信息化培训覆盖 50 人次；党员教师牵头组建“技术服务团队”，年开展社会服务项目 10 项。



图 9 退役军人培训

(3) 科研创新

党员教师主持省级科研项目 9 项、市级课题 7 项，发表 EI 论文 1 篇、核心论文 7 篇；建成江门市人工智能重点实验室，获市级财政拨款 10 万元；与企业共建“产学研协同创新中心”，开展技术研发项目 8 项，获科研经费 200 万元。



图 10 江门市南方职院人工智能重点实验室

（三）完善保障体系，确保实施成效

1. 制度保障

出台《党建与业务融合实施细则》《双师型教师管理办法》等制度 15 项；将党建工作纳入专业建设考核指标，权重不低于 30%；实施“党建+业务”双百分考核，考核结果与绩效分配、职称评审挂钩。

2. 资源保障

建设期内累计投入 600 万元，用于实训基地建设（300 万元）、师资培训（150 万元）、课程开发（150 万元）；设立党建专项经费，年均投入 50 万元用于校企党建活动；生均教学经费年均增长 12%，2023 年达 1.4 万元/生。

3. 质量监控

建立“三维评价”体系：学生评价（40%）、同行互评（30%）、企业反馈（30%）；教学质量优秀率达 92%，获评省级教学质量管理与评价改革优秀案例 1 项；实施“教学质量月”活动，党员教师带头开展教学诊断与改进。

四、实施成效

（一）人才培养质量显著提升

1. 就业率与就业质量

毕业生初次就业率连续 3 年达 97%，专业对口率 70%（高于全国示范性高职平均水平 8 个百分点）；2023 届毕业生平均起薪 3800 元，高于省内同类院校 15%；用人单位满意度 95%，其中“实践能力”指标评分达 4.8/5 分。

2. 学生技能水平

63%的毕业生取得国家职业资格证书，其中高级证书占比32%；1+X证书试点通过率达92%，高于全省平均水平10个百分点；学生参与企业项目开发90%，获企业认可的项目成果率达85%。

3. 创新创业成果

学生获省级创新创业训练计划项目6项；2名学生获评“江门市优秀创业青年”，1个项目入选省级创业孵化计划；毕业生自主创业率达5%，高于全国高职平均水平2个百分点。

（二）专业建设成效凸显

1. 专业影响力

软件技术专业获批省级二类品牌专业，牵头组建大数据技术高水平专业群（2021年立项）；2023年专业招生第一志愿投档线超省控线60分，生源质量稳居全校前列；专业综合实力排名进入全省民办高职前5%，获“广东省民办教育优秀专业”称号。

64	广东工程职业技术学院	二类	计算机网络技术	510202	计算机网络技术	610202	易文周	通过	通过
65	广东工商职业技术大学	二类	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	610201	唐新宇	暂缓通过	
66	广东环境保护工程职业学院	二类	职业健康安全技术	420908	安全健康与环保	520901	王小辉	通过	通过
67	广东机电职业技术学院	二类	工业机器人技术	560309	工业机器人技术	560309	刘凯	通过	通过
68	广东机电职业技术学院	二类	物联网应用技术	510102	物联网应用技术	610119	李建波	通过	通过
69	广东江门中医药职业学院	二类	中药学	520410	中药学	620302	伍卫红	通过	通过
70	广东交通职业技术学院	二类	汽车电子技术	460703	汽车电子技术	560703	郭海龙	通过	通过
71	广东科学技术职业学院	二类	大数据技术	510205	大数据技术与应用	610215	张军	通过	通过
72	广东科学技术职业学院	二类	工业机器人技术	460305	工业机器人技术	560309	尹海昌	通过	通过
73	广东理工职业学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	陈刚	通过	通过
74	广东岭南职业技术学院	二类	中药学	520410	中药学	620302	陈少珍	暂缓通过	
75	广东南方职业学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	梁英坚	通过	通过
76	广东农工商职业技术学院	二类	产品艺术设计	550104	产品艺术设计	510650	何小翔	通过	通过
77	广东女子职业技术学院	二类	服装与服饰设计专业	550105	服装与服饰设计专业	650108	和健	通过	通过
78	广东轻工职业技术大学	二类	食品智能加工技术	490101	食品加工技术	590101	李平凡	通过	通过
79	广东轻工职业技术大学	二类	环境工程技术	490809	环境工程技术	590804	万佑木	通过	通过

图 11 品牌专业通过验收

2. 师资队伍建设

专任教师双师素质比例达 100%，高级职称占比 60%，党员教师占比 75%；培养南粤优秀教师 2 名、市级高层次人才 12 名，党员教师主持省级课题 9 项；教师获省级教学能力大赛二等奖 3 项、省级信息化教学大赛一等奖 1 项。

3. 教学资源建设

建成省级精品资源共享课程 2 门、校级精品课程 5 门；开发虚拟仿真教学资源 10 套，覆盖软件测试、Java 开发等核心技能点；建设“课程思政教学资源库”，包含红色案例、行业楷模等资源 200 余条。

（三）社会服务能力增强

1. 技术服务

完成口罩机、协作机器人等研发项目 8 项，推动企业产值提升超 2000 万元；获江门市 5G 产业发展扶持项目 1 项，经费 50 万元；技术服务收入年均增长 25%，2023 年达 150 万元。

2. 社会培训

开展退役军人适应性培训、乡村干部信息化培训等 1145 人次；2024 年阳春市教师信息化培训覆盖 50 人次，获“教育帮扶先进单位”称号；培训收入年均增长 30%，2023 年达 80 万元。

3. 社会声誉

获“江门市社会服务先进单位”（2023 年）；《中国教育报》《南方日报》等报道“党建+产教融合”经验 5 次；接待

兄弟院校考察学习 20 余次，模式被 3 所高职院校借鉴。

产教融合科教融汇 构建职业教育高质量发展 新生态——广东南方职业学院探索实践之路

光明网 2024-05-24 12:02

作者：钟仰进（广东南方职业学院校长）

广东南方职业学院坐落于粤港澳大湾区腹地江门市。校园占地面积1484亩，全日制在校学生1.9万余人。学校环境优美，教学设施完备，师资力量雄厚，办学声誉良好。学校立足江门市，面向大湾区，积极探索产教融合科教融汇发展新路径，全面助力珠江口西岸都市圈新质生产力发展，初步构建起“产教研互利共赢，行企校合作共赢”的职业教育高质量发展的新生态。

一、深化产教融合、科教融汇，夯实学校高质量发展的平台基础

广东南方职业学院充分发挥民办学校的体制机制优势，不断深化与湾区相关行业企业的合作，积极探索珠三角民办高职院校的特色发展之路，基本形成了“产教融合科教融汇”的校企合作办学新机制。

图 12 产教融合媒体报道

([https://baijiahao.baidu.com/s?id=1799905331649442773
&wfr=spider&for=pc](https://baijiahao.baidu.com/s?id=1799905331649442773&wfr=spider&for=pc))

五、经验启示与推广应用

（一）经验启示

1. 坚持党建引领是产教融合的根本保证

组织融合是前提：通过“支部建在专业上、党小组设在教研室”，实现党建工作与教学科研同频共振。党支部与粤嵌科技、空创格、外海街道党总支等共建“联合党支部”，将企业党员技术骨干纳入党建指导委员会，形成“校企党建共同体”。

党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院总支部委员会

乙方：江门市江海区外海街道机关党总支

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实全面从严治党要求，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大精神，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，聚焦开展多样化、多领域的合作共建，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设 and 业务工作有机结合、相互促进的目标，促进甲乙双方党建引领基层治理工作高质量发展。

三、共建时间

从 2025 年 4 月 30 日至 2027 年 4 月 30 日，共两年时间。

四、共建内容

图 13 党建结对协议

制度融合是关键：制定《党建与业务融合考核办法》，将校企合作、课程思政等纳入党员教师考核指标，权重不低于 30%。2023 年党员教师主持校企合作项目占比达 85%，课程思政示范课覆盖率 100%。

文化融合是核心：开展“红色工匠”培育行动，将“井冈山精神”“特区精神”融入专业教学，培养学生家国情怀与职业素养。学生党员参与“我为群众办实事”活动累计 200 人次，获评校级“优秀志愿服务团队”。



图 14 我为群众办实事” 电脑义修活动



图 15 江海急救先锋队南职分队正式启航

2. 深化校企协同是育人质量的核心路径

利益共享机制：与企业共建“产学研协同创新中心”，学校投入设备 80 万元，学校提供场地与技术支持，共同开发项目 12 项，实现“教学-研发-转化”一体化。

资源开放共享：引入华为认证课程体系，共建“华为云实训基地”，学生可考取 HCIE(华为认证互联网专家)证书，持证毕业生起薪提升 30%。

3. 聚焦学生发展是模式创新的价值归宿

分层培养精准化：构建“中职-高职-本科”贯通体系，针对不同学段学生制定差异化培养方案，中高职衔接转段率达 92%，专升本升学率超全省平均水平 15%。

实践能力项目化：推行“学期项目+企业项目+竞赛项目”三维实践体系，学生人均参与企业真实项目 2.3 个，获省级以上技能竞赛奖项 45 项。

创新创业生态化：依托省级大学科技园，设立“党员创业孵化基金”，培育学生创业团队 8 个，其中“智能农业监测系统”项目获省级创新创业大赛银奖。

（二）推广应用

1. 校内推广

专业辐射：成果在软件技术、计算机应用技术、大数据技术、数字媒体技术、动漫设计与制作等专业推广，并在智能制造学院、财经学院应用推广，带动专业群获批省级高水平专业群，2023 年群内专业招生人数同比增长 25%。

课程建设：开发《网页设计与制作》《PHP 网页设计》《Linux 操作系统》等资源包，全校推广应用课程思政示范课程 15 门，混合式教学模式覆盖 80% 专业核心课程。

师资培训：举办“党建+产教融合”专题培训班 6 期，培训教师 200 人次，带动全校党员教师主持校企合作项目增长 40%。

2. 校际交流

经验分享：该成果已经在江门职业技术学院、广州华商

职业技术学院等高职院校推广应用，在全省高职党建工作会议、全国民办职业教育论坛等作典型发言 8 次，接待兄弟院校考察学习 20 余次。

资源共享：与 3 所高职院校签订合作协议，共享课程思政案例库、实训基地等资源，联合开发教材 5 部。

结对帮扶：对口帮扶阳春市中等职业技术学校，共建党建协同育人基地，培训教师 50 人次，捐赠实训设备价值 30 万元。

3. 社会认可

媒体报道：《中国教育报》《南方日报》等报道“党建+产教融合”经验 5 次，学习强国平台专题报道 3 次。

九、媒体报道

9.1 【奋战“百千万工程”】睦洲镇联合南职院开展“有一种诗和远方叫置家石板沙”文创IP创意设计大赛

【奋战“百千万工程”】睦洲镇联合南职院开展“有一种诗和远方叫置家石板沙”文创IP创意设计大赛

<https://mp.weixin.qq.com/s/5FFvVEnwKxKC-MKEEjFrQ>

9.2 《粤来粤好百千万》政校企携手共建 非遗焕新赋能“百千万工程”



http://www.jmtv.cn/channel/xwqtd/db/20250606/17492036119_shtml

9.3 【赋能计划（第十七期）】党务培训强内功，蓄势聚能夯基础——睦洲镇开展基层党务知识培训

【赋能计划（第十七期）】党务培训强内功，蓄势聚能夯基础——睦洲镇开展基层党务知识培训

<https://mp.weixin.qq.com/s/ORvT4hXrUvovO4bLSHZDdg>

9.4 【赋能计划（第八期）】睦洲镇举办锻炼提升基层党支部组织力专题培训班

【赋能计划（第八期）】睦洲镇举办锻炼提升基层党支部组织力专题培训班

魅力睦洲 2022年11月04日 21:07 广东

<https://mp.weixin.qq.com/s/o5Eoc7MVX3Er5Rqtsd6gA>

9.5 产教融合科教融汇 构建职业教育高质量发展新生态——广东南方职业学院探索实践之路

产教融合科教融汇 构建职业教育高质量发展新生态——广东南方职业学院探索实践之路

刘明 2024-03-24 12:02

作者：钟耀进（广东南方职业学院校长）

广东南方职业学院坐落于粤港澳大湾区腹地江门市，校园占地面积1484亩，全日制在校学生1.9万余人。学校环境优美，教学设施完备，师资力量雄厚，办学声誉良好。学校立足江门市，面向大湾区，积极探索产教融合科教融汇发展新路径，全面助力珠江口西岸都市圈新质生产力发展，初步构建起产教研互利共赢、行企校合作共生的职业教育高质量发展的新生态。

一、深化产教融合、科教融汇，夯实学校高质量发展的平台基础

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1799905331649442773&wfr=spider&for=pc>

9.6 广东南方职业学院：打造大湾区职业教育产教融合高地

广东南方职业学院：打造大湾区职业教育产教融合高地

今日财经 2024-03-30 10:20 广东

广东南方职业学院：以“校中厂”推动产教研共融，打造大湾区职业教育产教融合高地

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1794915610128519323&wfr=spider&for=pc>

9.7 产教融合科教融汇 构建职业教育高质量发展新生态——广东南方职业学院探索实践

产教融合科教融汇 构建职业教育高质量发展新生态——广东南方职业学院探索实践

产教融合科教融汇 构建职业教育高质量发展新生态——广东南方职业学院探索实践之路#职业教育#广东南方职业学院#产教融合发展#



http://k.sina.com.cn/article_1744361825_m67f8d96103301dseu.html

图 16 社会认可

政府肯定：获“江门市党建工作示范点”“广东省民办

教育党建工作先进单位”称号，成果入选《广东省职业教育改革创新案例集》。

企业评价：合作企业满意度 98%，空创格公司总经理容荣昭评价：“党建结对实现了校企资源无缝对接，学生实践能力显著提升，企业招聘成本降低 30%。”

六、总结与展望

（一）主要成果总结

“党建聚力·五维融合”模式通过五年实践，实现了“三个显著提升”：

人才培养质量显著提升：毕业生就业率连续 3 年达 97%，专业对口率 70%，获省级以上技能竞赛奖项 45 项，专利及软件著作权 26 项。

专业建设水平显著提升：软件技术专业获批省级二类品牌专业，牵头省级高水平专业群，建成国家级实训基地 1 个、省级平台 3 个。

社会服务能力显著提升：年开展技术服务项目 12 项，培训社会人员 1145 人次，带动企业产值增长超 2000 万元，形成“校地共生、校企共赢”的良好格局。

（二）未来展望

深化党建与业务融合：实施“党建创新十大工程”，重点建设“课程思政示范课堂”“党员科研先锋岗”，力争 2025 年党员教师主持国家级课题实现零的突破。

拓展产教融合深度：与华为共建“人工智能产业学院”，引入企业真实生产线，年培养高端技术技能人才 300 人，考

取 HCIE 证书学生超 100 人。

扩大成果辐射范围:联合粤港澳大湾区 10 所高职院校成立“党建引领产教融合联盟”，打造全国职业教育改革创新标杆。