

附 7

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 党建聚力·多维融合：教-学-做-赛-创
赋能产教协同育人新模式

成果完成人姓名 莫兴福、陈裕雄、梁英坚、全快、刘会龙
唐遥芳、林美、李嘉恩、陈颖清、张毅恒(企业)

主要完成单位名称 广东南方职业学院
广州粤嵌通信科技股份有限公司

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他____

专 业 类 别 51-电子与信息大类

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推 荐 时 间 2025 年 9 月 29 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广 等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 莫兴福

2025 年 9 月 23 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025.09	教学成果奖一等奖	校级	广东南方职业学院
	2019.04	“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目	未评级	教育部学校规划建设发展中心
	2019.4-2025.4	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国家级二等奖 1 项、国家级三等奖 3 项、国家级优秀奖 2 项	国家级	工业和信息化部人才交流中心
	2019.4-2025.4	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛省级一等奖 8 项、省级二等奖 22 项、省级三等奖 34 项	省级	工业和信息化部人才交流中心
	2020.10	第十九届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛多足机器人清障赛全国二等奖 3 项、三等奖 2 项	国家级	共青团中央委员会
	2020.06	发明专利 9 项、实用新型专利 11 项、外观专利 5 项	未评级	国家知识产权局
	2022.03	2021 年全国工业和信息化技术技能大赛电子数据取证分析师赛项广东省选拔赛三等奖	省级	广东省工业和信息化厅
	2021.05	广东省职业教育教育教学成果奖二等奖	省级	广东省教育厅
	2021.08	南粤优秀教育工作者 1 名 南粤优秀教师 1 名	省级	广东省教育厅
	2021.10	大数据高水平专业群立项	省级	广东省教育厅
	2021.12	工业大数据算法三等奖	省级	广东省工业和信息化厅
	2021-2025	广东省技能大赛一等奖 1 项 二等奖 5 项、三等奖 47 项	省级	广东省教育厅

成果曾获奖励情况	2023. 01	广东省课程思政示范课程（软件测试）1 项、课题 1 项	省级	广东省教育厅
	2023. 06	论文 EI: 1 篇 EI 会议: 7 篇 核心论文: 9 篇	省级	Series: Atlantis Highlights in Computer Sciences-AHCS
	2023. 10	软件技术品牌专业通过验收	省级	广东省教育厅
	2023. 12	广东省民办优秀教师 2 名	省级	广东省高等学校 教学管理学会
	2024. 12	广东省高等学校教学管理学会 民办高校教学质量管理工作委员会 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例荣获二等奖	省级	广东省高等学校 教学管理学会
	2024. 12	广东省高等学校教学管理学会 民办高校教学质量管理工作委员会 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例荣获三等奖	省级	广东省高等学校 教学管理学会
	2019-2025	出版专业课程教材 9 部	未评级	西北工业大学出版社、湖南大学出版社、电子科技大学出版社
	2025 年	中国大学生计算机设计大赛二等奖 2 项、三等奖 9 项	省级	广东省教育厅
	2025 年	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项	省级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
实践检验起始时间			2020年3月	

一、成果简介

该成果以党建为引领，构建“教-学-做-赛-创”多维融合的产教协同育人新模式，实施周期为2015年1月至2020年1月，2020年3月起进入实践检验阶段。通过将党建工作与教育教学、实践操作、技能竞赛、创新创业深度融合，形成了特色鲜明的育人体系，有效推动了产教协同机制创新，为培养高素质技术技能人才提供了坚强政治保障和实践路径。

（一）成果背景

随着科技的飞速发展和产业的不断升级，传统的人才培养模式与企业实际需求之间的差距逐渐显现，职业教育面临着产教脱节、综合能力培养不足以及思政教育与专业教育融合不深等问题。在此背景下，广东南方职业学院软件技术专业以党建为引领，创新性地提出并实践了“教-学-做-赛-创”多维融合的产教协同育人新模式，旨在培养适应新时代产业发展需求的高素质技术技能人才。

（二）成果核心内容与创新

1. 党建引领，深化思政融合

将党建作为“红色引擎”，深度融入育人全流程：立项省级课程思政示范课，开发“专业课程-思政元素-育人目标”三维映射表；组织党员教师企业实践，开展党建带团建活动，实现“技能培养”与“价值塑造”同步提升。

2. 多维融合，构建育人新范式

以“教-学-做-赛-创”为核心，形成闭环育人体系：

教：校企共编教材、共设课程，成立教学指导委员会动态优化培养方案；

学：依托超星泛雅等平台开展混合式教学，支持个性化学习；

做：校内建AI体验中心、大数据实验室，每学期设企业实训周，引入真实项目实战；

赛：构建“校-省-国”三级竞赛体系，学生获全国机器人大赛等国家级奖项5项、省级45项；

创：依托省级大学科技园等平台，孵化江门青创文化传媒等项目，创新成果转化率提升40%。

3. 三重创新，突破传统局限

模式创新。“五维融合+党建引领”双轮驱动，形成系统化育人新范式；

实践创新。“校内场景+企业项目”双轨实践，实现从模拟训练到实战淬炼的跨越；

方法创新。“多元教学法+课程思政渗透”协同，破解“重技能轻价值”难题。

（三）应用成效

1. 人才培养质量显著提升。毕业生取证率 63%，初次就业率 97%，工作与专业相关度 70%（超全国示范校 8%），核心课程重要度、满足度达 89%、87%。

2. 师资队伍建设成效突出。专任教师 45 人，双师型占比 100%（含 2 名南粤优秀教师、12 名副高职称），建成校级黄大年教师团队，获省级教学能力奖 3 项。

3. 社会认可度大幅提高。新生第一志愿率稳步提升，毕业生满意度 99%、推荐度 90%，生源质量显著提升。

4. 示范辐射突出。获国家级标志性成果 49 项（含教育部就业育人项目等）、省级 91 项（含省级教学成果奖等），形成可复制的产教协同育人范式。

本成果通过党建引领与五维融合，实现从“单一技能培养”到“综合素养塑造”、从“学校单向育人”到“产教协同育人”的转变，为同类院校提供了可推广的创新路径。

二、主要解决的教学问题及解决方案

（一）主要解决的教学问题

一是产教脱节，教学内容与企业需求不匹配；二是学生综合能力培养不足，创新与实践能力薄弱；三是思政教育与专业教育“两张皮”，价值引领不足；四是校企协同机制不深入，资源共享与责任共担不足。

（二）解决教学问题的方法

一是构建“双轨实践+校企共研”的融合机制，解决产教脱节，教学内容与企业需求不匹配的问题。

本成果联合华为、达内等企业制定人才培养方案，开发《JAVA 软件开发

技术》《JSP 程序设计》等校企合作课程，引入企业真实项目案例编写教材（如校企合作开发教材 2 部），确保教学内容与行业前沿同步；全面实施“校内场景+企业项目”双轨实践措施，在校内建设 AI 体验中心、大数据实验室等“类企业”场景，设置全流程实践任务；每学期设企业实训周，引入华为、粤嵌等企业真实项目，由校企导师联合指导，学生直接参与项目开发，实现“教学内容-实践场景-岗位需求”无缝对接。

二是构建“五维融合”的闭环培养体系，解决学生综合能力培养不足，创新与实践能力薄弱问题。

本成果严格落实“教-学-做-赛-创”全链条育人教学方法，以“教”夯实知识基础（校企共设课程），以“学”支持个性化学习（超星泛雅平台 15 门课程上线），以“做”强化实践技能（校内实训+企业周），以“赛”检验能力水平（“校-省-国”三级竞赛体系，学生获国家级奖项 5 项、省级 45 项），以“创”孵化创新成果（依托省级大学科技园，孵化江门青创文化传媒等项目，创新成果转化率提升 40%），形成“知识-技能-创新”能力跃升路径。

三是通过构建“党建引领+课程渗透”的价值培育机制，解决思政教育与专业教育“两张皮”，价值引领不足问题。

本成果将党建作为“红色引擎”，组织党员教师深入企业实践，开展“党员示范课”“党建带团建”活动，强化教师思政意识；设立省级课程思政示范课《软件测试》，开发“专业课程-思政元素-育人目标”映射表，将家国情怀、工匠精神等融入《Java 软件开发技术》等课程，实现“技能培养”与“价值塑造”同步推进。

四是通过构建“1+1+2”的深度合作格局，解决校企协同机制不深入，资源共享与责任共担不足问题。

本成果通过搭建“华为云学院”、“达内人工智能产业学院”双平台，引入企业技术标准与资源；以“人才培养质量提升”为中心，动态优化校企协同流程；以“产教融合”“科教融汇”为两翼，推进企业项目进课堂、教师进企业实践，并通过江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台支持学生开展技术研发，实现“人才共育、资源共享、责任共担”。

三、创新点

（一）党建引领与多维融合的模式创新

突破传统“技能培养”与“思政教育”割裂的育人模式，创新性构建“**党建引领+多维融合**”双轮驱动的育人新范式。

将党建深度嵌入“**教-学-做-赛-创**”全流程，通过课程思政示范课程建设（如省级课程思政示范课《软件测试》）、**党员教师企业实践**、党建带团建活动等，实现思政教育与专业教育的有机融合，解决“重技能轻价值”的痛点。

以“**教-学-做-赛-创**”为核心框架，覆盖知识传授（教）、自主学习（学）、实践淬炼（做）、能力检验（赛）、创新孵化（创）五大环节，形成闭环育人体系，破解传统模式“单一环节割裂”的局限。

（二）“双轨实践”的实践创新

针对实践教学薄弱问题，构建“**校内真实场景+企业真实项目**”双轨实践体系，实现从“模拟训练”到“实战淬炼”的跨越。

校内建设了先进的 AI 体验中心和大数据实验室等现代化设施，这些中心配备了高性能服务器、专业开发工具和仿真软件，完全模拟企业真实的开发环境和工作流程。学校精心设置了全流程实践任务，**涵盖 H5 网页开发、Python 软件开发、Java 应用开发以及数据分析项目**等多元化内容，让学生在高度仿真的“类企业”场景中深入掌握核心技能和项目管理能力。每学期，学校专门组织企业实训周，积极引入华为、粤嵌等知名企业的真实项目案例，如智能系统开发、移动应用设计等，由经验丰富的校企导师联合指导，提供现场答疑和进度跟踪。学生直接参与到项目开发的全过程，从需求分析到测试部署，不仅接触了行业前沿技术如人工智能、云计算和大数据应用，还亲身体会了企业文化如团队协作、创新思维和职业规范。这种实践导向的教学模式显著提升了学生的综合实践能力，确保每位学生都能获得充足的实训资源，生均实训工位达到 1.4 个/生，实训设备价值高达 1.4 万元/生，为学生提供了高效的学习平台和职业发展基础。

（三）“多元教学+课程思政”的方法创新

在教学方法上突破传统单向讲授模式，形成“多元教学法融合+课程思政渗透”的复合教学法。

推行**项目式、案例式、混合式教学**，以企业真实项目为载体，通过任务驱动、小组协作等方式培养学生的问题解决与团队协作能力；开发“**专业课**

程-思政元素-育人目标”三维映射表，将家国情怀、工匠精神等思政元素隐性渗透到《Java 软件开发技术》《JSP 程序设计》等专业课程中，实现“知识传授”与“价值引领”同步推进（如省级课程思政示范课程《软件测试》）。

（四）“1+1+2”校企协同的机制创新

创新产教协同机制，构建“1+1+2”校企合作格局（一个平台、一个中心、两翼），深化产教融合与科教融汇。

一个平台：依托“华为云学院、达内人工智能产业学院”，引入企业先进技术与资源，共建课程标准、教材与实训体系；**一个中心：**以人才培养质量提升为核心，动态优化校企协同流程；**两翼：**“产教融合”推动企业项目进课堂、教师进企业实践（专任教师企业实践达 60 天/年/人）；“科教融汇”搭建江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台，支持学生参与企业技术研发（如完成 AGV 小车、仿生机器人等核心部件研发），实现“教学-科研-产业”联动。

本教学成果**解决了**产教脱节、思政与专业割裂、实践能力不足等问题，形成了可复制、可推广的产教协同育人新模式。

四、推广应用效果

本成果通过校内示范、区域联动、全国辐射，形成了“小切口、大辐射”的推广格局，为同类院校提供了可复制的产教协同育人路径，有力推动了职业教育高质量发展，主要从以下三个方面体现。

（一）校内推广

本成果以软件技术专业为试点，通过“经验共享+资源辐射”模式，成功带动校内其他专业（如大数据技术、人工智能技术应用专业等）的教学改革，形成“以点带面”的校内推广格局。

1. **大数据技术专业**引入“教-学-做-赛-创”多维融合体系，构建“数据采集-分析-应用”全流程实践课程，学生获全国大数据技能大赛省级奖项12项；**人工智能技术应用专业**借鉴“双轨实践”机制，建设**智能硬件实验室**，联合企业开展“智能终端开发”项目实训，实践能力提升显著。

2. **开放省级课程思政示范课《软件测试》、校企合作教材《JAVA软件开发技术》**等资源，全校23门专业课程参考“专业课程-思政元素-育人目标”映射表设计教学内容；**共享AI体验中心、大数据实验室**等实训场地，年均服务校内其他专业实训超5000人次。

3. 依托校级黄大年教师团队，开展“五维融合”教学法培训，覆盖全校8个二级学院120余名教师，推动3个专业团队获校级教学能力比赛一等奖。

（二）校外推广

通过“经验输出+平台共建”，成果在广东省内及周边省份高职院校中形成广泛影响，成为区域产教协同育人的标杆。

1. 开拓校际交流渠道。通过承办广东省高职软件技术专业教学研讨会（2023年）、粤港澳大湾区产教融合论坛（2024年），面向全省87所高职院校作成果汇报；与江门职业技术学院、广州华商职业学院、广东职业技术学院等6所院校签订合作协议，共享“五维融合”培养方案、校企课程标准等资源，其中广州华商职业学院、江门职院软件技术专业借鉴后，学生竞赛获奖数同比增长30%。

2. 本成果获得企业认可。华为、达内等合作企业将本成果纳入“产业学院建设指南”，向其合作的全国12所高职院校推荐，推动“企业真实项目进课堂”模式在更多院校落地。

3. 社会服务。依托江门市5G+智能制造产学研公共服务平台，为区域中小企业（如江门市盈科视像科技）提供技术研发支持，累计完成AGV小车、智能仓储系统等8项技术改造项目，带动区域产业升级。

（三）国内推广

本成果以软件技术专业为载体，通过政策认可、媒体宣传、成果推广会等形式，在全国职业教育领域形成广泛影响力。

1. 政策认可。获教育部“就业育人项目”（2023年）、“产教融合典型案例”（2024年）等国家级成果49项。

2. 全国推广。在2024年全国职业教育大会上作“党建引领五维融合育人”专题报告，向全国200余所高职院校分享经验；与山东科技职业学院、四川工程职业技术学院等15所省外院校建立合作。

3. 国际交流。作为广东省“一带一路”职业教育联盟成员，成果被推荐至泰国、马来西亚等“一带一路”沿线国家职业院校，参与“中国-东盟数字技术人才培养”项目，输出“五维融合”课程标准与实训体系。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	莫兴福	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986 年 10 月	工龄/教龄	14 年/14 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教学副院长 专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据技术领域	联系电话	13553674614
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2023 年 12 月荣获 2023 年广东民办教育“优秀教师”称号； 2、2024 年 12 月获得广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会“2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例”二等奖。		
主要贡献	莫兴福作为成果第一完成人，全面统筹"党建聚力·多维融合"育人模式的顶层设计与系统推进；牵头制定“双轮驱动”实施战略，构建“党建引领-多维联动-产教融合”三位一体框架，主导完成成果整体架构设计、任务分工与资源调配，在“教-学-做-赛-创”多维融合育人模式中发挥核心引领作用。“教”上牵头构建“党建引领-多维联动-产教融合”三位一体框架，主导校企共编教材、共设课程，动态优化培养方案；“学”方面推动混合式教学资源建设，支持个性化学习体系搭建；“做”环节协调建立校内AI体验中心、大数据实验室等实训场景，引入企业真实项目实战；“赛”维度构建“校-省-国”三级竞赛体系，统筹竞赛资源与师生备赛组织；“创”领域创新“三维度”成果孵化体系，推动理论研究、实践验证与标准输出全链条整合；主导政/校/行/企四方推广联盟建设，实现多维融合模式从实践探索到规模化推广的系统性落地。 核心贡献体现在三方面：一是主导创新“党建聚力·多维融合		

	”育人模式，构建“党建引领-多维联动-产教融合”三位一体框架，推动“教-学-做-赛-创”系统落地，牵头校企共编教材、共建实训场景、搭建三级竞赛体系及成果孵化平台；二是教学成效显著，指导学生获省级以上竞赛奖项30余项，含蓝桥杯国家级二等奖、广东省职业院校技能大赛及一带一路金砖国家技能大赛等重要奖项；三是以科研支撑教学改革，主编教材7部（其中主编4部），主持省级教学改革案例、市级科技计划项目及重点实验室课题，获国家专利3项，实现育人模式从实践探索到规模化推广的系统性突破。 本人签名：莫兴福 2015年 9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 (单位党组织公章) 2015年 9月 23日 

完成人情况

第(二)完成人姓名	陈裕雄	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年10月	工龄/教龄	20/20
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	信息学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/计算机技术	联系电话	13794206234
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年9月，南粤优秀教师； 2020年9月，广东省创业导师； 2023年3月23日，广东省产教融合专家。		
主要贡献	陈裕雄作为成果第二完成人，在“党建聚力·多维融合：教-学-做-赛-创，赋能产教协同育人新模式”成果中，深度参与体系构建与实践推广。参与校企合作机制创新，促成与华为、达内等企业共建产业学院，推动企业真实项目进课堂，深化“双轨实践”模式落地；在师资队伍建设中发挥引领作用，带领团队开展教学能力提升计划，推动双师型教师培养与教学创新团队建设，为成果实施提供师资保障。主要业绩如下： 1. 2022年11月，第一作者，Studying on Normal Distribution and Algorithms, EI 检索； 2. 2019年8月，第三主编，《Photoshop 图像处理项目化教程》； 3. 指导并参与广东省二类品牌专业建设； 4. 指导并参与广东省高水平专业群建设； 5. 2021年省教师教学创新团队(大数据与会计专业教师教学创新团队)，排名第三。 本人签名：陈裕雄 2015年9月23日		

政治 思想 表现 情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 (单位党组织公章) 
--------------------------------	--

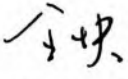
完成人情况

第（三）完成人姓名	梁英坚	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	18/15
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	软件技术专业带头人、支部书记
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事工作：软件技术专业专任教师 专业领域：计算机、软件技术	联系电话	13760543850
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例荣获三等奖； 指导学生获得省技能大赛软件测试赛项一等奖、二等奖、三等奖。		
主要贡献	梁英坚作为成果第三完成人，重点负责党建引领下的专业教学改革与实践创新。牵头推进课程思政与专业教育有机融合，开发“专业课程-思政元素-育人目标”三维映射表，主导建设省级课程思政示范课程《软件测试》，实现价值引领与知识传授的同步推进；深度参与“教-学-做-赛-创”五维融合体系的设计与实施，聚焦“赛”与“创”环节，构建“校-省-国”三级竞赛培育机制，主要业绩如下： 1. 主要负责软件技术专业课程教学改革领导和统筹工作。完成顶层设计与规划，提出“四维结合”创新型软件技术人才培养模式的理念。系统设计专业的人才培养方案，课程和实践教学体系，教师队伍建设方案和质量监控体系。 2. 负责凝练总结教学体系的改革和时间工作。本成果的总策划，统筹该成果的分工，负责该成果的教学模式改革，开展“以赛促学，以赛促教”教学模式，组织学生参加软件专业技能大赛，包括历届“蓝桥杯”软件设计大赛、“多迪”网站设计大赛。		

	3. 主持软件技术专业建设、重点专业建设，主持市科学技术项目服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养构建与实践，发表论文《基于“四维结合”的软件技术专业创新型技能人才培养模式探索与研究》、《面向区域软件技术人才1365培养模式探索与实践》、《构建网络平台实现四维结合创新型软件技术人才培养模式》、《服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建与实践》等论文。 本人签名: 梁莹莹 2015 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  (单位党组织公章) 2015 年 9 月 25 日

完成人情况

第（四）完成人姓名	全快	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977 年 12 月	工龄/教龄	24/24
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事工作：计算机专业 专任教师 专业领域：大数据技术、 数智化教学管理	联系电话	13727875587
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 11 月 22 日，指导云计算技术应用专业学生获 2024 金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛（广东）一等奖以及中国分赛区国际总决赛二等奖，个人荣获优秀指导专家称号。		
主要贡献	全快作为成果第四完成人，在“教-学-做-赛-创”多维融合体系中，聚焦教学改革与实践创新。“教”上主持课程思政示范课程建设，开发“德技并修、育训结合”教学模式，推动专业课程与思政元素有机融合；“学”上构建混合式教学资源库，设计“三阶学习路径”提升个性化学习支持；“做”中指导学生参与云计算、大数据等真实项目实训，强化实践能力培养；“赛”里搭建“校-省-国”三级竞赛培育机制，带领学生在技能竞赛中屡获佳绩；“创”环节推动创新创业教育落地，指导学生完成技术成果转化与创业项目孵化，助力多维融合育人模式的实践深化。主要业绩如下： 一、教育教学 1. 主持广东省2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）课题《大数据专业群Python课程思政教学实践框架与运行机制研究》获批（项目编号：2023GXJK088 立项时间：2023年9月）。 2. 主持2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式》（主持人，粤教职函〔2024〕34 号 项目编号：2023JG344 2024年8月） 3. 主持撰写教学案例《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例》荣获广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会2023年度教学质量管理与评价改革优秀案例（2023年11月）。		

	4. 作为第二主编编写教材《Python程序设计基础及应用》（978-7-5570-1578-1）（2025年8月）。 5. 校级课程思政示范课程《Python程序设计》主持人（校教字〔2023〕24号） 6. 荣获广东南方职业学院2023年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛一等奖（团队负责人）（2023年7月）。 二、指导学生 1. 2024年8月，指导学生认定1项2023年省高职教育创新创业训练计划项目——《行走的零食箱》； 2. 2024年11月，指导学生荣获2024金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛（广东）一等奖以及中国分赛区国际总决赛二等奖； 3. 2025年4月，指导学生荣获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛省赛（软件赛）广东赛区（C/C++程序设计大赛C组）二等奖、三等奖； 4. 2025年5月，指导学生荣获2025年广东省大学生计算机设计大赛暨第18届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛初赛（Web应用与开发）三等奖。 本人签名：  2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章）  2025年9月25日

完成人情况

第（五）完成人姓名	刘会龙	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.10	工龄/教龄	10年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	党总支书记
最后学历	大学本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	党建工作、学生管理	联系电话	13217504233
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年 12 月，全省高校“两学一做”支部风采展示活动优秀项目支部生活创新案例三等奖； 2019 年 12 月，广东省民办高校党建研究会民办院校分会——广东省民办院校第五届微党课优秀奖； 2022 年 7 月，2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中文信息处理赛项（高职组）三等奖； 2022 年 10 月，全省普通高校和技工院校 2022 年秋季入学新生军事理论知识竞赛中荣获指导教师一等奖； 2022 年 12 月，2022 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。		
主要贡献	刘会龙作为成果第五完成人，聚焦党建引领育人体系的制度构建与实践深化。建立“双带头人”培育机制，推动教师党支部与 5 个企业党支部结对共建，开发“红色工匠”校企联合党课课程包；创新“党建+学生管理”模式实施“党员学长领航计划”，组建 10 支学生党员技术服务小队，面向江门市中小企业开展技术咨询服务 23 次；构建“三维度”党建考核体系，将课程思政成效、校企党建合作成果等纳入教师党员考核指标，推动党建工作与教学实践深度耦合；确保教学成果符合国家教育政策和高校立德树人的根本任务，		

	将党建与教学深度融合；协调申报过程中的跨部门协作，确保成果材料突出思政育人成效，推动成果从实践上升到理论；指导党团组织将学生活动与教学成果结合，链接地方党组织，促成校地共建实践基地，增强成果的实践影响力。主要业绩如下： 1. 2020 年发表论文《民办高职院校学生学生党支部整治路径探究》，CN42-1853/I《长江丛刊》，2020，8 月总第 488 期：194-196。 2. 2021 年发表论文《高校学生党支部落实“三会一课”制度的探究》，CN37-1021/N《科技信息》，2021 年 3 期 168。 3. 参与 2022 年度广东省高等学校党建研究课题《高校大学生党员发展质量现状与优化路径研究——以高职院校为例》； 4. 主持广东南方职业学院 2024 年度党的建设科研课题《新时代高校党组织落实立德树人根本任务研究》； 5. 主持 2025 年度广东南方职业学院“广东省计生协青春健康高校项目”。 本人签名：刘会书 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 (单位党组织公章) 

完成人情况

第（六）完成人姓名	唐遥芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年8月	工龄/教龄	11年/7年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	研究生	职称	高级工程师（信息系统项目管理师）
现从事工作及专业领域	软件技术专业课程教学	联系电话	18675096576
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年3月，本人指导学生范伟新参加第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（广东赛区），在C/C++程序设计大学C组竞赛中荣获省级二等奖，并获颁优秀指导教师荣誉称号（省级）。		
主要贡献	唐遥芳作为成果第六完成人，在教学成果方面的主要贡献体现在：主编《Python程序设计基础与应用（微课版）》等核心教材，丰富教学资源体系；主持省级青年创新人才项目，推动教学研究与实践融合；制定“人工智能技术应用”专业人才培养方案及多门课程标准，规范教学实施；发表教学改革核心论文，指导学生获省级技能大赛奖项；深度参与企业认证课程本土化改造，编写认证导向型讲义并开发“1+X证书”培训包，助力职业技能等级证书落地；作为“青蓝工程”导师指导青年教师，推动跨专业课程融合与案例库建设。具体业绩如下： （一）教材 主编《Python程序设计基础与应用（微课版）》，由电子科大出版社于2025年出版；参编《SQL Server 2019数据库应用技术（微课版）》，由电子科大出版社于2025年出版；参编《GNULinux 基础应用教程-以 CentOS 7 为例》教材，由湖南师范大学出版社于2021年9月出版。 （二）科研项目 主持广东省普通高校青年创新人才项目——“基于深度学习频谱感知方法研究”课题，2022年9月成功立项，并于2024年12月成功结题。		

	(三) 标准制定 主持编写“人工智能技术应用”专业的人才培养方案;主持制定《Python程序设计》课程标准、《Python项目实训》岗位实操课的课程标准等。 (四) 论文 论文“基于ESKF的组合导航算法”已被《计算技术与自动化》(科技核心)录用,已于2025年第二期见刊;论文“基于EKF的GNSS/INS组合导航算法研究”已被《微型电脑应用》(科技核心)录用;论文“基于‘三教改革’的高职教学之教师·教材·教法的协同创新”论文正在投稿中。 (五) 指导学生获奖 2024-2025年,指导学生参加省级技能大赛,获省级三等奖4项: 1. “2024-2025年广东省职业院校技能大赛(高职组)应用软件开发”赛项; 2. “2025年广东省计算机设计大赛(信息可视化设计赛道)”赛项; 3. “2024年广东省计算机设计大赛(人工智能挑战赛—边缘智能应用创新赛)”赛项; 4. “2024年金砖国家职业技能大赛(数据分析与可视化赛道)”赛项。 本人签名: 唐逸芳 2025年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,能够认真学习党的创新理论,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。 (单位党组织公章)  2025年 9 月 25 日

完成人情况

第（七）完成人姓名	林美	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年4月	工龄/教龄	19/19
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机应用技术专业课程教学	联系电话	15602581808
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1) 2019年3月，本人指导学生项仲睿参加第十届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（广东赛区），在 C/C++程序设计大学 C 组竞赛中荣获省级三等奖，并获颁优秀指导教师荣誉称号（省级）。 (2) 2020年11月，本人指导学生周嘉专参加第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（全国总决赛），在 C/C++程序设计大学 C 组竞赛中荣获国家级三等奖，并获颁优秀指导教师荣誉称号（国家级）。		
主要贡献	林美作为成果第七完成人，重点推动课程思政与专业教学的深度融合，参与开发《计算机应用基础》等课程的思政教学案例，构建“技术应用+价值引领”的教学模块；协助推进“双轨实践”体系建设，参与设计校内 AI 体验中心实训项目，编写实践指导手册，优化“做”环节的教学实施；作为校企合作联络人，协调企业资源引入，推动企业真实项目进课堂，为多维融合育人模式的实践落地提供有力支撑。具体业绩如下： (1) 主持国家级项目 1 项：讯方公司-广东南方职业学院信息学院 就业实习基地项目，项目编号： 20230106646 ，教育部供需对接就业育人项目，在研课题，项目负责人。 (2) 参与省级项目 4 项：①广东省高职院校高水平专业群—广东南方职业学院大数据技术专业群建设项目，项目编号：GSPZYQ2021052，在研课题，主要参与人；②广东省高职教育二类品牌专业—广东南方职业学院软件技术专业建设项目，已结项，主要参与人；③构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式，项目编号：2023JG344，2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目，		

	在研课题，主要参与人；④新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践，项目编号：GDGX202401101，广东省高等职业教育教学管理专业委员会 2024 年教育教学改革研究与实践项目，在研课题，主要参与人。 （3）参与市级项目 1 项：江门市视觉感知与智能控制重点实验室。 （4）参编教材 3 部： [1]李嘉恩，林美，李燕萍. 计算机数学，长沙：湖南大学出版社，2023. 8 [2]付琳，梁英坚. 《C 语言程序设计项目化教程》，西安：西北工业大学出版社，2020. 9 [3]余伟红，叶均隆. 计算机组装与维护，西安：西北工业大学出版社，2019. 9 （5）发表核心论文 2 篇：① 基于云计算的物流车辆路径规划方法，第一作者，电子测量技术，2019. 7，北京无线电技术研究所；② 基于协同 Kalman 滤波无线传感通信大数据分配机制，第一作者，电子测量技术，2019. 12，北京无线电技术研究所。 （6）指导学生参加“蓝桥杯软件和信息技术专业人才大赛”多次获奖，多次被评为“优秀指导教师”（其中指导学生参加第十一届“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛（软件类）”荣获“三等奖”）。 本人签名：林美 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 2025 年 9 月 25 日

完成人情况

第（八）完成人姓名	李嘉恩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984 年 6 月	工龄/教龄	18 年/18 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	大数据技术教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	云计算技术、大数据技术	联系电话	13702207238
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 指导 “一带一路暨金砖大赛 AIGC 互联网营销赛项” 获得国家三等奖 2023 年指导广东省职业院校技能大赛软件测试赛项（高职组）获得三等奖 2019 年指导学生参加 “广东省大学生数学竞赛” 获得省级一等奖		
主要贡献	李嘉恩作为成果第八完成人，重点参与“教-学-做-赛-创” 五维融合体系中“学”与“创”环节的优化升级。主导开发基于超星泛雅平台的混合式教学资源库，组织建设《云计算技术与应用》等12门在线课程，设计“课前预习-课中项目实操-课后竞赛拓展”三阶学习路径，提升个性化学习支持能力；推动创新创业教育与专业课程深度融合，牵头组建学生创新工作室，指导学生完成“数据信息云存储服务器系统”等技术成果转化，孵化校级创业项目3项，助力“创”环节实践落地。具体业绩成果如下： 2019年参编教材《Photoshop图像处理项目化教程》 2019年指导学生参加“广东省大学生数学竞赛”获得省级一等奖 2020年参编教材《计算机基础应用教程》 2021年主持省高职院校高水平专业群建设：大数据技术高水平专业群建设 2023年8月主编教材《计算机数学》		

	2023年指导学生参加广东省职业院校技能大赛软件测试赛项(高职组)获得三等奖 2024年申报软著: 数据信息云存储服务器系统V1.0 2024年指导学生参加“一带一路暨金砖大赛AIGC互联网营销赛项”获得国家三等奖 本人签名: 李霖恩 2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,能够认真学习党的创新理论,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。 (单位党组织公章) 

完成人情况

第（九）完成人姓名	陈颖清	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997年7月	工龄/教龄	5年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事工作：计算机专业 专任教师 专业领域：教育信息化、计算机技术	联系电话	15919346401
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年指导学生参加2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“短视频制作与运营”获得省赛“二等奖”“AIGC 互联网营销”赛项获得省赛“三等奖” 2. 2021-2023年连续3年参加广东南方职业学院职业院校技能大赛教学能力比赛分别获得“二等奖”、“一等奖”、“一等奖” 3. 获得2023年广东南方职业学院“优秀共产党员” 4. 获得2023年广东南方职业学院“优秀教师”		
主要贡献	陈颖清作为成果第九完成人，聚焦教育信息化与教学模式创新，主导推进“线上+线下”混合式教学改革，开发《Python程序设计》等课程的虚拟仿真教学模块，构建“课前自主学习-课中互动研讨-课后个性化拓展”的三维教学流程，提升课堂教学效率；参与制定“岗课赛证”一体化课程标准，将1+X证书认证要求融入《数据库应用技术》等课程内容，编写认证培训辅导资料，推动职业技能等级证书与课程教学深度衔接；牵头搭建教学质量监控平台，设计多维度教学评价指标体系，通过数据分析优化教学实施过程，为“多维融合”育人模式的质量提升提供数据支撑。具体业绩如下： 1. 2024年主持广东省普通高校青年创新人才项目——《基于大数据分析的高职程序设计在线课程学习行为模型研究——以Python课程为例》（粤教科函2024-10号），立项编号：2024KQNCX282。 2. 参与2023年广东省教育科学规划课题（高等教育专项）——		

	《大数据专业群Python课程思政教学实践框架与运行机制研究》，立项编号：2023GXJK088。 3. 参与2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目——《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式》（粤教职函〔2024〕34号），立项编号：2023JG344。 4. 以排名第2项目成员身份参与并获得广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业委员会2023年度教学质量管理与评价改革优秀案例——《构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例》 5. 作为主编主持校本教材《SQL Server 2019数据库应用技术》（978-7-5570-1579-8）编写，参与《Python程序设计》（978-7-5570-1578-1）编写。 6. 《虚拟现实技术在教育领域的潜力与挑战》（2023年8月） 7. 《浅谈混合式教学理论指导下的高职计算机类在线课程教学资源建设》（2023年8月） 本人签名：<u>陈颖清</u> 2025年 9 月 23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 

完成人情况

第（十）完成人姓名	张毅恒	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1981.10	工龄/教龄	25/25
工作单位	广州粤嵌通信科技股份有限公司	现任职务	人工智能总监
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	人工智能	联系电话	13926190296
何时何地受何种省部级及以上奖励	暂无		
主要贡献	张毅恒作为成果第十完成人（企业代表），深度参与产教协同育人机制构建，推动企业技术资源与教学实践深度融合。主导将人工智能、大数据领域的企业真实项目转化为教学案例，开发《AI数据处理实战》等校企联合课程，编写项目化实训手册，确保教学内容与行业技术同步；协助构建“企业导师+校内教师”双师教学团队，年均派驻企业工程师参与课堂教学超200课时，指导学生完成智能硬件开发、数据分析等实训项目42项，推动“做”与“创”环节的企业化落地；参与制定“岗课赛证”融通的课程标准，将大数据技术、人工智能数据处理工程师等企业认证标准融入教学评价体系，助力学生职业技能与行业需求精准对接。具体业绩如下： 广东南方职业学院兼职副教授、广东南方职业学院行业导师； 广东省职业院校学生专业技能大赛信息安全管理与评估赛项专		

	家； 参与编制《工业和信息化人才培养工程培训标准》中《人工智能数据处理工程师》培训标准，从事Java编程、Python编程、大数据、人工智能相关课程实践教学多年。 出版教材有《Java程序设计入门与实战（微课版）》、《Python程序设计入门与实战（微课版）》。 本人签名：张毅恒 2015 年 9 月 20 日
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 张毅恒同志政治立场坚定，拥护党的领导，积极践行社会主义核心价值观；恪守职业道德，敬业诚信，团结协作，具有高度责任感；社会形象良好，无负面记录；严格遵守法律法规及企业规章，无违法违纪行为，符合相关资格条件。 (单位党组织公章) 2015 年 9 月 21 日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073282	手机	13229130427
通讯地址	广东省江门市五邑路 683 号	电子邮箱	3286843188@qq.com
主要贡献	一、落实人才培养模式创新 主导构建“教-学-做-赛-创”赋能产教协同育人新模式，整合省级高水平专业群、软件技术品牌专业，动态对接粤港澳大湾区产业需求，优化“岗课赛证”一体化课程体系。 二、资源与平台建设 推动实训基地生均设备值从 1.8 万元提升至 3.2 万元，建设“大数据分析工位”“ICT 云计算实训基地”等省赛标准实训场景。 三、社会服务与成果转化 承接江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台建设，服务区域中小微企业超 50 家，年产值超 1000 万元。孵化“南职云校园”等学生创业项目 6 个，带动就业 200 余人，年节省信息化运维成本 30 万元。 四、产教深度融合 与学院共建“人工智能大数据产业学院”，年均派驻工程师 12 人，参与《金融大数据项目实训》等课程开发，将华为 HCIA-Big Data、HCCDA-AI 认证标准融入教学，认证覆盖率达 95%。 五、政策与资源整合 提供专项支持资金 10 万元，推动区域 5G+智能制造技术研发与人才培养。联合制定《江门市 5G+智能制造产教融合建设标准》，成为地方政策参考范本。 六、政策引导与项目支持 依托《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，为省级高水平专业群建设提供政策保障。支持省级教育教学改革项目、供需对接就业育人项目等 10 余项课题资源落地。 单位盖章  2025年10月25日		

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	广州粤嵌通信科技股份有限公司	主管部门	校企合作部
联系人	关家堡	职务	校企合作总监
办公电话	13434321845	手机	13434321845
通讯地址	广州市黄埔区励丰科技产业园B座4楼	电子邮箱	2721488879@qq.com

主要贡献

广州粤嵌通信科技股份有限公司作为第二完成单位，同时也是党建共建合作单位，在“党建聚力·多维融合”的教学成果奖课题中，主要贡献如下：

一、课程设置与优化

深度参与课程体系重构，基于企业技术研发与产业发展趋势，将软件技术、大数据技术等前沿技术领域的岗位能力需求融入课程标准，联合开发核心课程教材2部，推动课程内容与行业标准、岗位需求精准对接。

二、课程实施创新

依托企业工程师团队组建“双师型”教学队伍，通过“项目化教学+案例式授课”模式参与课堂教学，年均承担实践类课程授课时长超300课时，同步开放企业技术文档库与案例资源池，为课程实施提供真实项目场景支撑。

三、实训周项目开展

主导设计“岗位沉浸式”实训周体系，围绕智能软件开发、产品设计等产业真实项目，构建“基础训练-综合应用-创新实践”三级实训模块，累计完成3000余名学生的集中实训，实训成果转化率达85%以上。

四、企业资源深度引入

累计引入企业真实研发项目42项作为教学载体，同时选派16名资深工程师担任企业讲师，开展“技术沙龙+项目复盘会”等特色活动，年均组织企业开放日活动15场，实现产业资源与教学过程的有机融合。



2015 年 9 月 25 日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果“党建聚力·五维融合：教-学-做-赛-创赋能产教协同育人新模式”紧密围绕职业教育改革需求，以党建为引领，创新性构建“教-学-做-赛-创”闭环育人体系，实现了思政教育与专业教育、校内培养与企业实践、技能训练与创新孵化的深度融合，具有以下突出优势：

一、理念创新，模式领先

成果突破传统育人模式局限，首创“党建引领+五维融合”双轮驱动机制，将课程思政、企业项目、竞赛资源、创新孵化有机整合，形成“知识传授-实践淬炼-能力检验-价值塑造”一体化培养路径。其“双轨实践”（校内真实场景+企业真实项目）和“1+1+2校企协同”机制，有效破解了产教脱节、实践能力薄弱等核心问题，相关经验被纳入省级产业学院建设指南，具有重要示范意义。

二、成效显著，特色鲜明

成果实施以来，人才培养质量显著提升：毕业生初次就业率达97%，专业相关度超全国示范校8%；教师团队双师型占比95%，获省级教学能力奖3项；学生获国家级竞赛奖项5项、省级45项，孵化创业项目转化率提升40%。校企联合开发教材9部、省级课程思政示范课1门，建成省级大数据高水平专业群，社会认可度与生源质量持续攀升。

三、推广广泛，辐射力强

成果在校内带动软件技术、计算机应用技术、大数据技术等专业改革，年均服务跨专业实训超5000人次；通过校际合作、企业推荐等方式，向省内外18所院校推广，合作企业将其纳入“产业学院建设标准”。

综上，该成果理念先进、特色突出、成效显著，在职业教育产教融合领域具有重要创新价值和推广应用前景，同意推荐该成果参评广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

2025年9月29日

