

附 7

## 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称	<u>“地域适配、数智衔接、文化融合”——数智财务人才三维协同培养模式的创新与实践</u>
成果完成人姓名	<u>汪国利、何玉英、陈倩倩、孙竞学、袁娟 钟锦兰、赵秀梅、梁东升、梁小芳</u>
主要完成单位名称	<u>广东南方职业学院 广东恒生会计师事务所</u>
成果类别	<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育 <input type="checkbox"/> 终身教育
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他_____
专业类别	<u>53-财经商贸类</u>
成果内容	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
推荐单位（盖章）	<u>广东南方职业学院</u>
推荐时间	<u>2025</u> 年 <u>9</u> 月 <u>29</u> 日

广东省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

汪国利

2025年 9 月 23 日



## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025-9	2025年校级教学成果	特等奖	广东南方职业学院
	2019-12	广东省二类品牌专业(大数据与会计)	省级	广东省教育厅
	2022-08	大数据与会计专业教师教学创新团队	省级	广东省教育厅
	2024-08	广东恒生会计师事务所大数据与会计专业校外实践教学基地	省级	广东省教育厅
	2025-04	产业导师(大数据与会计专业)	省级	广东省教育厅
	2024-04	广东省职业院校技能大赛(教师赛)业财税融合大数据应用	三等奖	广东省教育厅
	2021-11	第六届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	一等奖	中国商业会计学会、全国财经职业教育集团
	2023-10	第八届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数字金融应用赛项(金融科技创新能力大赛)全国赛	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会/一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟中国发明协会
	2024-10	第八届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届业财税融合大数据应用(智能财税方向)全国总决赛	铜奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会/一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟中国发明协会
2020-11	会计技能大赛(高职组)	一等奖	广东省教育厅	
2021-04	税务技能大赛(高职组)	一等奖	广东省教育厅	

2021-10	财务管理技能大赛 (高职组)	一等奖	广东省教育厅
2021-05	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛创新创业大赛(高职组)	二等奖	广东省教育厅
实践检验起始时间		开始时间: 2019.05 结束时间: 2021.05 检验时间: 2021.05—2025.09	

## 1. 成果简介

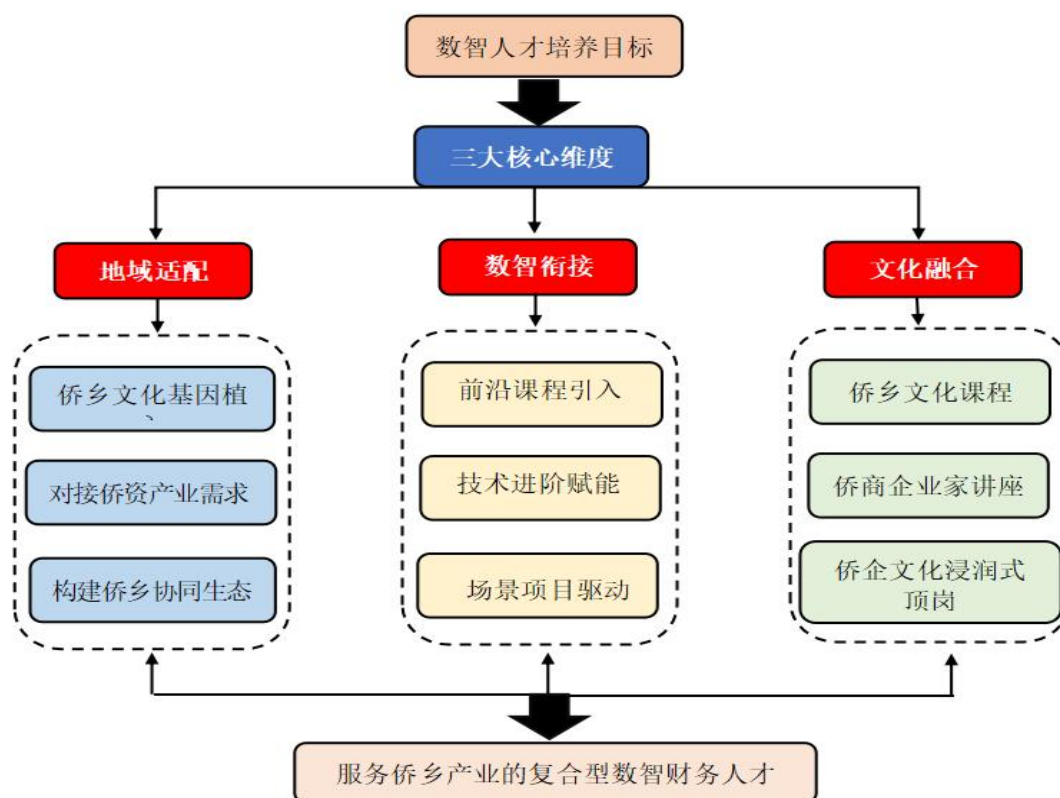
在国家大力推进职业教育产教融合与侨乡经济数智化转型的双重背景下，以江门为代表的侨乡地区对财务人才的需求呈现出鲜明特点：一是地域性突出，因侨资企业跨境业务活跃，急需精通外汇结算与跨境税务筹划的人才；二是数智化技能成为刚需，随着财务共享、RPA、大数据分析等技术普及，掌握相关工具的人才极为紧缺；三是文化适配性至关重要，侨企普遍秉持“亲商重信”的文化，高度重视人才与企业价值观上的契合。然而，传统高职财务人才培养模式难以满足这些需求，存在课程内容与侨乡特色业务脱节、数智化教学资源与实训平台不足、文化培养环节缺失等明显短板，导致毕业生技能滞后、适应周期长。为破解这一矛盾，项目组自2019年5月起，依托省级教改项目——《高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践研究》（GDJG2019144），系统构建并实践了“地域适配、数智衔接、文化融合”——数智财务人才三维协同培养模式。

**地域适配维度：**联合广东恒生会计师事务所及典型侨资企业共订人才培养方案，共同开发《侨资企业财务实务》《跨境财税筹划》特色课程；收录大量侨企真实业务案例，搭建“侨乡跨境财务模拟实验室”，通过场景化教学还原侨企跨境账务处理全流程，帮助学生快速掌握地域特色业务技能。

**数智衔接维度：**与翰智等企业深度合作共建RPA、财务共享、VBSE实训中心等多个实战模块，构建与企业实际操作高度匹配的实训环境。同时创新采用“两年校内数智课程学习+一年侨企顶岗实践”的培养方式，并将智能财税“1+X”证书考核内容融入课程体系，实现数智技能与岗位需求的

无缝衔接。

**文化融合维度：**开设《侨乡商业智慧与会计职业素养》课程；邀请数十位资深侨商企业家走进校园开设“侨商讲堂”，分享创业经验与商业智慧；组建“红+蓝”税费志愿服务队”中小侨企提供代理记账等服务，让学生在实践中深入理解侨商文化，提升文化适配能力。



“地域适配、数智衔接、文化融合”——数智财务人才三维协同培养模式图

本成果 2021 年 5 月完成并推广应用，经过 4 年多的检验，取得了丰硕的育人成果与广泛的社会认可。2025 年获校级教学成果特等奖，大数据与会计专业通过省级二类品牌验收，教学团队获评省级教学创新团队，实践基地获评省级示范基地。学生培养质量显著提升，在省级及以上技能竞赛、创新创业大赛中获奖 59 项，包括“科云杯”全国一等奖。资源建设与科研产出丰硕，累计开发 4 门精品课程，出版 5 本校企合作编写的教材，获得 2 项专利，发表 25 篇论文。成果辐射效应显著，通过媒体报道及院校交流，被省内 10 余所、省外 28 所院校借鉴应用，受益学生达 12000 余人，形成了跨区域影响。最直接的成效体现在就业端，近 100 家侨资企业录用了我校大数据与会计专业学生，毕业生在侨资企业的就业率与适配度大幅提升，

其数智技能水平和跨文化沟通能力获得企业高度评价，有效缩短了企业人才培养周期，降低了培训成本，实现了“专业服务侨乡、产教赋能产业、德技塑造人才”的三重价值，为职业教育改革提供了可复制的标杆范例。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### (一) 主要解决的教学问题

1. 课程体系与侨乡需求脱节：传统财务人才培养偏重技能传授，未覆盖侨企跨境税务筹划、家族资产梳理等地域特色内容，地方优秀文化（尤其是侨乡特有的诚实守信商业精神、跨境金融实践经验）难以有效融入专业教育，导致毕业生地域技能缺失，难以快速适配侨企岗位，文化传承与前沿技能培养脱节，学生文化认同感与职业使命感薄弱。

2. 教学内容滞后于产业数智化转型需求问题：课程内容更新缓慢，未能充分吸纳大数据、人工智能、RPA等前沿技术在跨境财务、税务、审计领域的深度应用，尤其是缺乏结合侨资企业全球化运营特点的实战案例与项目，学生所学与企业真实需求存在代差，由于缺乏实战机会，入职后需企业重新培训。

3. 产教融合深度不足：融合层次浅表化，“合”而不“融”，大多停留在“企业专家讲座”、“学生顶岗实习”等传统、浅层次的合作，缺乏贯穿人才培养全过程的深度嵌入。合作是零散的、项目式的，没有形成从招生、课程开发、教学过程、师资建设到就业的闭环生态系统。

### (二) 解决教学问题的方法

#### 1. 构建“文化浸润”体系，实施“地域化课程重构”

(1) 基因植入课程：创新开设《侨乡商业智慧与会计职业素养》课程，将侨商百年财务史作为鲜活教材。课程深入剖析侨商跨境运营的财务智慧、深厚的诚信传统与契约精神，重塑学生的职业素养与价值追求。

(2) 营造文化场景：联合广东恒生会计师事务所以及侨资企业共同开发教材，将跨境外汇结算、侨资企业税务筹划等内容纳入课程体系，开发

“侨企真实账务处理”实训项目；组织学生参与“红+蓝”志愿服务队，深入侨企处理真实账务，在实践中理解侨商文化；定期邀请侨商企业家分享侨商经营理念与财务管理经验，让学生掌握地域特色技能。

## 2. “技术赋能”进阶体系，打造“数智化实训生态”

(1) 分层能力培养：将《RPA 财务机器人》《大数据财务分析》等数智课程嵌入核心课程，设计“财务数据处理→跨境税务智能分析→侨资企业决策支持”三级技能模块，能力要求逐级提升，精准对接侨企财务数智化岗位需求。

(2) 场景驱动教学：通过“五步”式教学模式，围绕侨资企业融资、跨境结算、税务合规等真实场景，构建“问题导入-知识学习-技术演练-项目实战-复盘提升”的学习闭环。引导学生从认知、演练到实战逐级深化，全面提升学生在复杂跨境经贸中的综合问题解决能力。

## 3. 多元协同育人，以赛促学促创

(1) 多元协同育人：联动侨联、事务所与侨资企业，共建“数智工坊”实战基地，开设实验班。以“两年校内学习+一年侨企顶岗”模式，协同培养数智财务人才。

(2) 以赛促学促创：举办“侨乡数智财务创新大赛”、“侨乡特色产品跨境税务筹划”等特色赛道，以本地侨企真实业务为赛题，聘请侨企财务总监、校友担任产业导师，激发学生运用数智技术解决侨乡实际问题的创新能力。

## 3. 创新点

### (一) 需求定位创新：构建侨乡财务人才“三维需求模型”

突破传统高职财务人才“一刀切”的培养定位，首次系统梳理侨乡企业在“地域业务、数智技术、文化适配”三方面的需求痛点，通过对侨企的深度调研，建立“侨乡财务人才需求数据库”，明确跨境业务处理、数智工具应用、侨商文化理解和数字技术文配核心能力指标。这种“精准画像”式的需求定位，使培养目标从“泛化培养”转向“侨乡定制化培养”

，解决了“培养与需求两张皮”的行业难题，为地域特色人才培养提供了可复制的需求分析范式。

### （二）培养体系创新：打造“三维协同”闭环育人模式

创新构建“地域适配-数智衔接-文化融合”三者深度协同的培养体系，打破传统人才培养中知识、技能、素养孤立培养的局限。在课程设计上，跨境财务课程融入数智化操作模块，数智实训项目嵌入侨商文化场景；在实践环节，侨企顶岗实习同时强化地域技能、数智应用与文化适配能力；在评价体系上，建立“地域技能+数智水平+文化素养”的三维考核标准。这种“你中有我、我中有你”的协同机制，实现了“知识传授、技能培养、素养塑造”的同步提升，区别于传统财务人才培养“重技能轻文化、重理论轻地域”的单一模式。

### （三）文化育人创新：实现侨商文化“实践浸润式”融入

打破职业教育“重技能训练、轻文化育人”的壁垒，将侨商文化转化为可操作、可实践的育人内容。通过编写侨商财务文化案例集、开设侨商讲堂、组织侨企志愿服务等方式，让学生在处理侨企真实账务、与侨商直接沟通的过程中，理解“诚信经营、务实创新”的侨商精神，而非单纯的理论灌输。这种“实践浸润式”文化育人模式，使侨商文化从“附加课程”变为“核心素养”，提升了毕业生与侨乡社会、侨企管理的适配度，为职业教育文化育人提供了新思路。

## 3. 推广应用效果

### （一）校内应用成效显著

成果实施4年来，本专业取得了“招生-培养-就业”的良性循环。招生人数从2020级252人增至2024级473人，报到率稳定在90%以上，连续3年位列学校热门专业前列；学生数智技能考核通过率从58%提升至92%；毕业生就业率连续4年保持96%以上，近100家侨资企业招聘本专业学生，其中侨资企业就业率从15%提升至47%。学生在省级及以上会计技能竞赛中获奖59项，其中一等奖9项。大数据与会计省级二类品牌专业验收通过，

教师团队获评“省级教学创新团队”，实践基地获评省级示范基地。开发4门精品在线开放课程，公开出版的5本教材，2025年获校级教学成果特等奖。

2022届大数据与会计专业毕业生陈土亮，毕业后在国内创建了AL跨境电商公司，随后在马来西亚设立了（AL MEDIA）分公司，2024年实现年收入达到了5000万元人民币，在马来西亚新星排行版排第三。

## （二）校外示范辐射广泛深入

1. 模式推广：成果核心模式（三维协同培养模式）已被多所地处侨乡或具有特色文化资源的院校如江门市工贸职业技术学校，江门职业技术学院等省内十余所院校借鉴应用，郑州大学西亚斯国际学院、重庆师范大学涉外商贸学院等省外28所院校来参观学习和应用，受益学生数达12000余人。形成示范效应。

### 2. 社会服务与产业贡献突出：

（1）赋能侨企转型：“数智工坊”实践基地累计为十多家侨资企业提供财务流程自动化、智能税务合规诊断等服务，助力企业降本增效。

（2）专业培训与咨询：累计为十多家侨资企业提供财务流程自动化、智能税务合规诊断等服务，助力企业降本增效。开展“侨乡企业数智财务”、“跨境税务风险与智能应对”等专题培训10余场，培训人次逾1000人，培养的大批高素质数智财务毕业生有效缓解了江门地区，特别是侨资企业、中小企业在数字化转型过程中面临的财务人才短缺问题。

（3）提升地域文化影响力：学生参与文化科技“三下乡”，走进侨乡田间直播，助农增收，以实际行动助力乡村振兴，相关经验被《人民网》、《大学生云报》等媒体报道，极大地提升了地域文化的影响力和广东南方职业学院的声誉。

## 二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	汪国利	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.09	工龄/教龄	18年/13年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	财经学院副院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	13664946673
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年广东省“南粤优秀教师”； 2. 2019年技能竞赛优秀指导老师； 3. 2022年省级教学创新团队负责人。		
主要贡献	1. 项目于2017年3月启动，本人负责牵头设计成果奖核心框架，将侨乡文化与数智财务培养目标结合，主持制定整体实施方案。 2. 2019年9月开始实施本项目，以省教育厅产教融合项目为基础，组织团队开展调研活动。推动广东省恒生会计师事务所参与课程设计，开发“侨乡财务数智化”实践模块。 3. 组织成立会计专业委员会，负责修订大数据与会计专业培养方案、在实施省级品牌专业建设时，组织开发了一系列校本教材。 4. 指导会计专业竞赛时将侨企真实案例转化为训练素材，实现“以赛促学、文化育人”；在此基础上指导学生参加“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛获一等奖1次、广东省职业院校技能大赛会计专业技能竞赛获一等奖3次。 5. 与企业共同建立侨乡财务数智化实习基地，安排学生参与侨企财务实践，达成“实践育人+文化传承”双成效。 本人签名：汪国利 2025年9月23日		

政治  
思想  
表现  
情况

汪国利同志政治立场坚定，思想品德优良，社会形象良好，无违法违纪记录及师德师风问题。

政治立场方面，该同志能够自觉用党的创新理论武装头脑，坚决拥护党的路线方针政策，在思想上政治上行动上始终同党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才的初心使命，将立德树人根本任务内化于心、外化于行。

思想品德方面，该同志模范践行社会主义核心价值观，恪守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，展现出高尚的道德情操。工作中严谨治学，甘于奉献，关爱学生；生活中作风正派，团结同事，待人真诚，受到师生广泛好评。

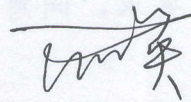

社会形象方面，该同志言行雅正，积极传播正能量，自觉维护教师和学校的良好声誉。积极参与社会公益活动 and 学校建设，展现了新时代人民教师的良好精神风貌和责任担当。

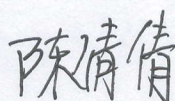

经核查，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。

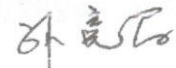

(单位党组织公章)

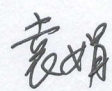



2025年9月25日

第(二)完成人姓名	何玉英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1958.06	工龄/教龄	33年/33年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	财经学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理及教学研究	联系电话	0750-3073122
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年荣获中国商业会计学会课题评选一等奖 2. 2024年指导学生参加全国会计技能竞赛获二等奖		
主要贡献	<p>1. 以省二类品牌专业(会计)建设主持人身份,将“侨乡文化+数智财务”理念融入专业建设,打造成成果奖核心专业载体。</p> <p>2. 主编系列侨乡元素校本教材《基础会计》、《成本会计》、《财务会计实务》、《税务会计》,在教学中增设“侨乡侨企财务实务”内容,结合数智工具与侨乡场景,提供特色教学资源。</p> <p>3. 设计“侨乡文化认知-数智技能培养-实践应用”三阶路径,明确成果奖培养逻辑并组织实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>该同志政治觉悟突出,忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) </p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

第(三)完成人姓名	陈倩倩	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1987.01	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	13631826865
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年指导学生参加全国会计技能竞赛获二等奖 2. 2020年技能竞赛优秀指导老师;		
主要贡献	<p>1. 作为核心成员, 依托省级品牌专业建设项目, 调研珠三角企业财务需求, 明确“懂数智、熟地域政策、能实操”的培养定位。</p> <p>2. 作为财务会计精品课牵头人, 增设数智化课程模块, 用混合式教学授课, 还将竞赛融入教学, 形成“课程-竞赛”闭环。</p> <p>3. 重构财务会计实训内容, 开发侨乡地域适配模块并融入教学, 实现教学与区域需求对接。主编《财务会计》并牵头建设精品课, 指导学生获2020年省会计技能赛一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>该同志政治信仰牢固, 将立德树人根本任务贯穿教学全过程, 模范遵守教师职业道德规范, 为人师表, 爱岗敬业, 在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) </p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

第(四)完成人姓名	孙竞学	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1969.10	工龄/教龄	31年/7年
工作单位	广东恒生会计师事务所有限公司	现任职务	所长
最后学历	本科	职称	注册税务师/会计师
现从事工作及专业领域	税务审计/税务筹划	联系电话	13664923208
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 以会计专业指导委员会委员身份, 参与调研侨企、华侨贸易、博物馆、开平碉楼、侨联等主体, 挖掘侨乡企业数智财务痛点, 为成果奖培养的目标定位提供了行业依据。</p> <p>2. 参与每年的专业人才培养方案制订, 提出“侨企跨境资金核算”等实践能力相关要求, 推动供需匹配。</p> <p>3. 联合设计“侨乡财务数智化实践教学”体系, 作为《基础会计实训》副主编, 提供侨企审计案例, 开发实训任务包。</p> <p>本人签名: </p> <p>2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>孙竞学同志深刻体悟“两个确立”的重大历史意义, 自觉强化“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在政治判断力、领悟力、执行力上表现优异。经核查, 该同志无任何违法违纪记录。其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: center;"> (单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

第(五)完成人姓名	袁娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987.03	工龄/教龄	11年/11年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	13066202969
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年,广东省业财税技能大赛教师赛三等奖。 2025年,第四届业财税融合大数据与生成式AI应用教师赛区域赛二等奖。		
主要贡献	<p>1. 完成省教育厅“一村一品”,助农增收工作室创新创业训练项目,校地协同经验为“文化融合”社会服务理念提供实践案例。</p> <p>2. 参与省教育厅产业群与专业群耦合相关课题,为优化财务数智课程体系、财会人才匹配产业岗位提供了理论依据。</p> <p>3. 主持江门市产城教融合方向课题,梳理的校企合作模式为成果的推广奠定了基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>该同志忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,社会形象良好,积极参与社会志愿服务活动。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)  2025年9月25日</p>		

第(六)完成人姓名	钟锦兰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989.07	工龄/教龄	12年/12年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	113226957918
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年,广东省业财税技能大赛教师赛三等奖。 2025年,第四届业财税融合大数据与生成式AI应用教师赛区域赛一等奖,全国决赛二等奖。		
主要贡献	<p>1.用混合式教学授课,还将竞赛融入教学,形成“课程-竞赛”闭环,学生获第三届业财税融合大数据应用(智能财税方向)赛项决赛(高职组)三等奖等荣誉。</p> <p>2.结合竞赛指导强化教学成效,数智应用能力得到显著增强。荣获广东省业财税技能大赛教师赛三等奖,并在第四届业财税融合大数据与生成式AI应用教师赛中获区域赛一等奖、全国决赛二等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:钟锦兰 2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,社会形象良好。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年9月25日</p>		

第(七)完 成人姓名	赵秀梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.10	工龄/教龄	19年/11年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业 领域	大数据与会计专业教 学及教学研究	联系电话	13672939414
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024年,广东省业财税技能大赛教师赛三等奖。		
主要 贡 献	<p>1. 精心打造《税务会计》精品课程,主编《税务会计》教材,设计围绕侨资企业融资、跨境结算、税务合规等真实场景,增设侨乡文化特色教学模块。</p> <p>2. 以侨乡文化、侨企实例作为辅助资源,指导学生参加技能竞赛,获得广东省职业院校技能大赛财务管理技能竞赛一等奖1次。</p> <p>3. 主持江门市科技局教改课题,研究在数智化背景下高职会计专业人才培养方案的优化,为成果的推广奠定基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <b>赵秀梅</b></p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治 思 想 表 现 情 况	<p>该同志政治立场坚定,能够认真学习党的创新理论,忠诚于党的教育事业,全面贯彻党的教育方针,模范遵守教师职业道德规范,为人师表,爱岗敬业,在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养,社会形象良好。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察,其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求,同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

第(八)完成人姓名	梁东升	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1975.03	工龄/教龄	26年/16年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	13822386592
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 编写大数据与会计专业人才培养方案, 制定“侨乡文化认知-数智技能培养-实践应用”三阶路径实施课程体系。</p> <p>2. 主编《基础会计实训》校企合作教材, 讲授有侨乡特色的会计业务案例, 将“侨乡文化+数智财务”的理念在课堂中实施。</p> <p>3. 主持广东南方职业学院广东恒生会计师事务所有限公司校外教学实践基地工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <b>梁东升</b> 2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>梁东升同志政治立场坚定, 在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业, 全面贯彻党的教育方针, 模范遵守教师职业道德规范, 为人师表, 爱岗敬业, 在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年9月25日</p>		

第(九)完成人姓名	梁小芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.12	工龄/教龄	18年/16年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	无
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据与会计专业教学及教学研究	联系电话	15976438098
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年指导学生参加第四届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛全国总决赛获“一等奖(国家级)”，被评为“优秀指导老师”。		
主要贡献	<p>1. 构建具有侨乡文化与产业特色的《基础会计》课程体系，开发本土化教学案例与实践项目，实现教学内容与地域需求高度适配。</p> <p>2. 主持基础会计精品课程建设，通过系统化设计与实施，重构课程模块、整合教学资源，推动数字化技能训练与专业教学深度融合，构建“课程—实践—竞赛”一体化闭环教学机制，有效提升学生的数智素养与职业胜任力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：梁小芳</p> <p style="text-align: right;">2025年9月23日</p>		
政治思想表现情况	<p>该教师政治立场坚定，忠诚党的教育事业，在教学和科研工作中积极贯彻党的教育方针。思想品德优良，恪守教师职业道德，关爱学生成长，注重培养学生正确的价值观和社会责任感。社会形象良好，积极参与社会志愿服务活动。经核查，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月25日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073282	手机	13229130427
通讯地址	广东省江门市江海区五邑路683号	电子邮箱	3286843188@qq.com

主要贡献

构建了由教务处指导、学院具体实施和管理的运行机制。

1. 教务处和学院通过对“‘地域适配、数智衔接、文化融合’——数智财务人才三维协同培养模式创新与实践”项目进行及时指导跟踪，对教学管理进行了宏观协调，使得项目能够顺利进行。
2. 在第一完成人的主持下，安排项目实施方案的进度，定期组织项目组成员总结经验，不断完善教学教改项目的建设与创新。
3. 学校设立了项目专项经费，作为该团队综合改革项目研究的建设经费。规定了经费使用，强调了经费主要用于鼓励与资助成果完成人撰写教改论文，探索与参加教研教改活动，积极鼓励学生参与社会实践和校企合作项目等方面。
4. 制定有利于项目研究、教师和学生创新活动的多项优惠政策，积极调动了财经商贸类全体教师参加专业建设与教学改革的热情。

单位盖章



2025年9月25日

第(二)完成单位名称	广东恒生会计师事务所有限公司	主管部门	江门市财政局
联系人	孙竞学	职务	所长
办公电话	0750-3888232	手机	13664923208
通讯地址	江门市新会区会城新会大道中28号104	电子邮箱	2312377002@qq.com

主要贡献

本企业长期与广东南方职业学院合作，共同培养高素质会计审计专业人才。2019年5月，参与到财经学院会计专业的“地域适配、数智衔接、文化融合”——数智财务人才三维协同培养模式创新与实践项目。

1. 共同制定大数据与会计人才培养方案；
2. 提供侨企真实财务案例，协助提炼“侨乡文化元素”与“数智化需求”，转化为教学内容；
3. 共同开发了侨乡元素系列教材；
4. 开放数智化工作场景，安排行业专家授课，弥补校内教学行业脱节问题；并提供教师挂职岗位，助力培养“双师型”师资；
5. 搭建“实习-就业”通道，制定“侨企财务专项培养计划”，实现学生能力与文化认知同步提升；
6. 参与成果评估，从企业视角提出优化建议，确保人才符合侨乡需求。



2025年9月25日

#### 四、推荐意见

该项目的研究贴合高职院校培养高素质、高技能人才的人才培养目标;贴合我校教育改革的实际。形成了人才培养新模式。

该项成果直接应用到我校人才培养方案、课程体系整合、体制创新和学校的建设和改革实践之中,目前已取得明显的成效,使我校的大数据与会计专业建设显现成鲜明特色。

1. 根据职业教育的本质要求,以实践教学环节质量为重点,探索实施了跨专业教学新模式。

2. 该成果的实践提高了大数据与会计专业毕业生就业率和学生考证通过率,近两年来经类专业学生参加省级、国家级技能竞赛,成绩位于省内同类院校前列,人才培养质量得到了全面提升。

同意推荐该成果参评广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章



2025年9月29日