

目录

1. 党建领航·固本强基	1
1.1 党的建设	1
1.1.1 省级：样板支部申报立项文件	1
1.1.2 市级：江门市教育系统先进基层党组织	2
1.1.3 市级：2021 年度江门市直教育系统“优秀共产党员 ”	3
1.1.4 校级：2022-2023 年度优秀共产党员	3
1.2 专业群建设指导委员会章程和名单	4
1.2.1 大数据技术专业群建设指导委员会章程	4
1.2.2 大数据技术专业群建设指导委员会名单	4
1.3 项目管理制度、专项资金管理办法、资金使用情况	5
1.3.1 广东省高水平专业群建设立项文件	5
1.3.2 广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法	6
1.3.3 信息学院大数据技术高水平专业群建设管理细则	7
1.3.4 关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知	8
1.3.5 广东南方职业学院高水平专用群建设项目专项资金管理办法	9
1.3.6 关于校级高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知	10
1.3.7 关于省级第二批高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金下拨的通知 ...	11
1.3.8 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度专项资金使用情况的通报	11
1.3.9 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金下拨的通知	12
1.3.10 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度专项资金使用情况的通报 ...	13
1.3.11 关于省级高水平专业群建设项目 2023 年度专项资金下拨的通知	14
1.3.12 关于省级高水平专业群建设项目 2023 年度专项资金使用情况的通报 ..	15
1.3.13 关于省级高水平专业群建设项目 2024 年度专项资金下拨的通知	16
1.3.14 关于省级高水平专业群建设项目 2024 年度专项资金使用情况的通报 ..	17
1.3.15 关于省级高水平专业群建设项目 2025 年度专项资金下拨的通知	18
1.3.16 关于省级高水平专业群建设项目 2025 年度专项资金使用情况的通报 ..	19
1.4 年度检查结果、中期检查结果	20
1.4.1 关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度检查结果的通报	20
1.4.2 关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度检查结果的通报	20

1.4.3 关于省级高水平专业群建设项目 2023 年度检查结果的通报	21
1.4.4 关于省级高水平专业群建设项目 2024 年度检查结果的通报	21
1.4.5 关于省级高水平专业群建设项目 2025 年度检查结果的通报	22
1.4.6 关于公布省高职院校高水平专业群建设项目中期检查结果的通知	22
2. 内涵深耕·育人铸魂（五金）	23
2.1 人才培养模式创新	23
2.1.1 广东省教育教学成果奖	23
2.1.2 校级教学成果奖	24
2.1.3 人才培养模式成果推广证明	26
2.1.4 开展人才培养模式改革培训会	27
2.1.5 课程思政示范课省级立项、结项文件	29
2.1.6 课程思政示范课校级立项文件	30
2.1.7 制定《学分认定管理办法》	31
2.1.8 省级：装备制造“产研一体，共享互动，融合发展”技术金平台建设的 研究与实践	32
2.1.9 省级：软件技术二类品牌专业立项、结项证明	33
2.1.10 省级：新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与 实践	35
2.1.11 市级：服务江门地区产业的四维结合创新型软件技术人才培养模式的构建 与实践	36
2.1.12 市级：基于大数据环境下高职院校精准就业体系构建	37
2.1.13 市级：基于大数据技术的高职教育模式创新研究	38
2.2 课程教学资源建设	39
2.2.1 大数据教学资源库使用情况	39
2.2.2 出版教材情况	40
2.2.3 省级：大数据专业群 Python 课程思政教学实践框架与运行机制研究	47
2.2.4 省级：课程思政示范课程（软件测试）	48
2.2.5 省级：基于大数据分析的高职程序设计在线课程学习行为模型研究——以 Python 课程为例	49
2.2.6 省级：构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式	50

2.2.7 省级：2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖：思政赋能构建“理实结合，教学研考赛”一体化教学模式改革与实践：以《网络编程 PHP》为例	51
2.2.8 省级：2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例三等奖：高职软件技术专业“1+2+4”人才培养体系探索与实践	52
2.2.9 校级：在线精品课程结项证明	53
2.2.10 召开专业建设研讨会会议证明	54
2.3. 教材与教法改革	55
2.3.1 省级课题：基于深度学习频谱感知方法研究	55
2.3.2 省级课题：基于多模态大模型与区域医学融合的智能医疗问诊系统研发与应用	56
2.3.3 规划教材推荐证明	57
2.3.4 实训实操手册编写证明	58
2.3.5 课程讲义编写证明	61
2.3.6 超星平台使用数据统计证明	62
2.4 教师教学创新团队	64
2.4.1 师德活动月开展证明	64
2.4.2 校级：计算机技术教师团队“黄大年式教师团队”	65
2.4.3 《教科研工作与教学工作量置换办法》	66
2.4.4 项目团队“双师型”教师情况表	67
2.4.5 专业群“双师型”教师证书	68
2.4.6 国家级：访学证明	69
2.4.7 省级：南粤优秀教师 1 名	69
2.4.8 省级：2023 年广东民办教育优秀教师	70
2.4.9 省级：2025 年广东民办教育优秀教师	70
2.4.10 省级：大数据与会计专业教师教学创新团队	71
2.4.11 省级：2021-2025 年教师国培证明	72
2.4.12 省级：青年教师教学能力大赛三等奖	76
2.4.13 引进高校高层次人才证明：周漪清、张建华、全快、袁德明、张志青 ..	77
2.4.14 引进企业高级技术人才证明：唐遥芳、陈洁灵、龚静、黎翠瑜	82
2.4.15 张志青副教授担任中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长	86
2.4.16 张建华副教授担任中国物理学会特约研究员	86
2.4.18 陈裕雄副教授担任广东省计算机学会高职高专分会常务理事	87

2.4.19 陈裕雄副教授担任江门市计算机协会副理事长	88
2.4.20 陈裕雄副教授担任江门市终身教育指导中心委员	88
2.4.21 聘请企业高级技术人员证明 :张毅恒、李超	89
2.4.22 市级: 电池高速测量数据的实时采集与通信控制	90
2.4.23 市级: 模糊算法与多因素模糊识别的研究	91
2.5 实践教学基地建设	92
2.5.1 国家级: 第二期教育部供需对接就业育人项目 (就业实习基地)	92
2.5.2 国家级: 第三期教育部供需对接就业育人项目 (就业实习基地)	93
2.5.3 国家级: 教育部学习规划建设发展中心“AI+智慧学习 ”共建人工智能学院	93
2.5.4 省级: 高职教育校外实践教学示范基地	95
2.5.5 校级: 信息学院产学研创新中心	96
3. 创新赋能·示范致远	97
3.1 技术技能平台建设	97
3.1.1 省级: 广东南方职业学院大学科技园	97
3.1.2 省级: 广东省大学科技园与智能制作产教融合创新平台	98
3.1.3 市级: 江门市视觉感知与智能控制重点实验室 (原: 江门市南方职院人工智能重点实验室)	99
3.1.4 校级: 大数据人工智能算力中心	100
3.1.5 校级: ICT 华为云实践基地	101
3.1.6 1+X 证书考点 4 个	102
3.1.7 省级: 广东省高职教育创新创业训练计划项目 2 项	110
3.1.8 国家级: 起草国家标准 1 项 (含 2 部分)	111
3.1.9 省级: 基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法	111
3.1.10 省级: 一种改进的遗传算法和 KSW 熵法在图像阈值分割中的应用	112
3.1.11 省级: 基于 Relief 算法的图像缺陷识别方法研究	113
3.2 社会服务与辐射带动	114
3.2.1 退伍军人培训	114
3.2.2 江门市初中校长任职资格培训	114
3.2.3 急救医护培训	115
3.2.5 校际互访活动统计表	116
3.2.6 校际互访活动	117

3.2.7 学生创业证明	119
3.3 国际交流与合作	121
3.3.1 泰国博仁大学战略合作协议	121
3.3.2 泰国皇家园大学战略合作协议	122
3.3.3 英国邓迪大学战略合作协议	123
3.3.4 专业群教师海外访问学习证明	124
3.3.5 陈裕雄老师受邀参加国际学生会议	127
3.3.6 张建华老师受邀参加国际学生会议	129
3.4 可持续发展保障机制	130
3.4.1 学生顶岗（毕业）实习管理实施细则	130
3.4.2 创新创业学院孵化基地准入章程	131
3.4.3 教学质量保障制度	132
3.4.4 学生实习管理规定	133
3.4.5 教学管理基本制度	133
3.4.6 教职工考核办法	135
3.4.7 实训（实验）室管理条例.....	137
3.5 教科研成果与知识产权	139
3.5.1 团队教师发表论文（部分）	139
3.5.2 团队教师、专业群教师、专业群学生申报专利、软著证书	149
3.5.3 专业群教师、学生参加比赛获奖证书（部分）	152