



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

| NFIT

广东省高职院校高水平专业群 建设项目年度检查材料

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院

2026年4月

目 录

1.2021 年度检查报告书	3
2.2021 年度项目管理报告	16
3.2022 年度检查报告书	27
4.2022 年度项目管理报告	40
5.2023 年度检查报告书	53
6.2023 年度项目管理报告	63
7.2024 年度检查报告书	73
8.2024 年度项目管理报告	84
9.2025 年度检查报告书	95
10.2025 年度项目管理报告	106



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目
2021 年度检查报告书

专业群名称: 大数据技术

专业群负责人: 李嘉恩

学校名称: 广东南方职业学院

广东南方职业学院

2022 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告

告书

专业群名称(代码)	大数据技术专业群(510205)	立项编号	GSPZYQ2021052
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李嘉恩
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2022年1月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>学校于2022年1月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结论为通过。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>专业群在1.人才培养模式创新;2.课程教学资源建设;3.教材与教法改革;4.教师教学;创新团队建设;5.实践教学基地建设;6.技术技能平台建设;7.社会服务;8.国际交流与合作9.可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果,目标实现率100%。</p> <p>特别是成立了建设了人工智能体验中心、信息学院产学研协同创新中心、获得省级技能大赛6项、获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计大学A组(本科组)二等奖1项、获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛C/C++程序设计二等奖1项、三等奖2项、获得第十一届广东省大学生数学竞赛一等奖1项。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2021 年度建设任务	2021 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 组织开展专业群教学模式改革培训，把人才培养模式改革落实到专业教学各课程各环节	1. 组织了大数据技术专业群教学模式改革培训 2. 按照教学模式改革要求进行备课、教学和考核	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门, 院级精品课程 5 门, 大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 开展课程建设研讨会，完成专业群课程体系建设	1. 开展了课程建设研讨会 2. 建设了专业群课程体系	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展, 编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 编写相应课程的教材 1~3 本	1. 编写并出版了教材:《GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS7 为例》	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 利用信息化、网络化技术, 开发在线网络课程 5 门	1. 开发了在线网络课程 5 门: 数据结构、网站设计与制作、C 语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
	深化做中学, 做中教, 任务式驱动, 项目导向等教学方法改革	3-3 专业群内各专业的岗位通用技能与专门技能训练为基础, 系统设计教法	1. 根据专业课程, 申报了 1+X 证书试点四项: ① Java 应用开发职业技能等级证书 ② 融媒体中心制作职业技能等级证书 ③ 数据应用开发与服务 (Python) 职业技能等级证书 ④ 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	100%

4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 开展师德师风建设工程，建立师德师风建设的长效机制	1. 每年开展了师德活动月活动 2. 每年制定了相关的师德活动实施方案和总结： ①《2021 师德建设主体教育活动月实施方案》 ②《2022 师德建设主体教育活动月实施方案》 ③《2021 师德建设主体教育活动月总结》 ④《2022 师德建设主体教育活动月总结》	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 鼓励团队专任教师到企业挂职	1. 专任教师到企业挂职达 60 天/5 年/人	100%
	团队中高级(含副高)职称教师占比超 30%	4-3 鼓励团队成员获取高级职称	1. 团队成员评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教	4-4 鼓励骨干成员到企业兼职任教	1. 张志青教授任职中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 与 1 家大数据领军企业首度合作，校企共建全生命周期大数据技术实训基地	1. 与华为技术有限公司和文科未来教育有限公司合作共同成立了产教融合协同育人基地 2. 与达内时代科技集团有限公司共同组建了人工智能产业学院，建设大数据实践基地 3. 建立了市级人工智能重点实验室	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 组建大数据技术等科研技术工作室，制定相关的合作研发方向	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了信息学院产学研协同创新中心相关管理文件	100%
	搭建创新创业教育平台(包含创客中心和科研工作室)	6-2 搭建创新创业教育平台，完善相关制度	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了实验室相关制度文件	100%
7. 社	结合创新创业大赛,提升学生创业能力	7-1 依托企业技术研究中心，校企项目开发工作室	1. 信息学院产教研创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目 3 项	100%

会 服 务	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 把大数据相关项目融入经济社会产业发展	1. 完成了优秀毕业生创业项目两项：梁水金、郑桂跃	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 教师把相关项目和产品转换为专利	1. 获得了国家专利 1 项：一种机器人智能设备	100%
8. 国 际 交 流 与 合 作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 安排学生、骨干教师互访、互学	1. 寻找了国外电子信息类专业优势的合作高校，并制订了可行性研究	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 为服务于专业群内学生素质、能力提升，探索校内国外学习衔接培养模式；调研兄弟院校相关模式开展情况	1. 完成了学术互换交流的可行性研究 2. 制定了学术互换交流方案	100%
9. 可 持 续 发 展 保 障 机 制	建立质量标准	9-1 成立校企联盟，组织行业、企业专家组成的专业指导委员会，每学期召开两次专业建设研讨会	1. 成立了大数据专业群校企联盟 2. 召开了四次专业建设研讨会	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定等质量保障相关制度	1. 制订了《学生实习管理规定》 2. 制订了《大学生创新创业训练计划项目管理办法》 3. 制订了《高层次人才引进管理办法》 4. 制订了《教学督导工作条例》 5. 制订了《听课制度》 6. 制订了《教学质量评价办法》 7. 制订了《教学运作管理规定》	100%

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

2021 年度目标全部完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 6 项（3 类），省级标志性成果 29 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2021 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	学生职业技能竞赛	3
	2	省级	省级教学成果奖	1
	3	省级	学生职业技能竞赛	18
	4	省级	省级学生创新创业计划项目	6
	5		产业学院	2
	6		市级产学研公共服务平台	1
		国家级 4 项，省级 24 项		
教师教学创新团队建设	1	省级	南粤优秀教育工作者	1
	2	省级	教师获奖	2
	3	省级	教学创新团队	1
	4		教师获奖	3
			省培与国培项目	2
	5		教学创新团队	1
		省级 4 项		
实践教学基地和技术技能平台	1	省级	大学科技园（龚校）	1
	2		校内实践教学基地	2
	3		产教融合企业	5
	4		校外实践教学基地	3
	5		人工智能体验中心	1
	6		产学研协同创新中心	1
		省级 2 项		
社会服务、国际交流与合作	1	国家级	发明专利	1
	2		协助举办江门市各部门培训	4
	3		实用新型专利、外观专利、软件著作权	2
		国家级 1 项		
其他	1	国家级	教师核心论文	2
	3		教师论文	18
	3		学生工作	1
		国家级 2 项		

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2021年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费254万元，建设资金到位率100%。2021年建设项目支出经费251.45万元，支出率99%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

(1) 教师团队建设

- ① 评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚
- ② 获得了南粤优秀工作者称号1人：黄锦添
- ③ 申报了省级教师教学创新团队
- ④ 申报了校级黄大年式教师团队

(2) 学生素养提升

① 省职业技能竞赛。获2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖2项，三等奖4项。

- ② 学生参与江门市空创格科技有限公司的真实项目。

③申报了省大学生创新创业训练计划 6 项

(3) 教学与科研成绩

①2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖：赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设

②2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项：《装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》（GDJG2021173）

③申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台

2. 优秀学生案例

(1) 揭育政，20 级大数据技术 1 班学生。积极参加各类学科竞赛，两次获得省技能大赛大数据技术与应用赛项三等奖。现从事大数据技术相关工作。



图 1 揭育政同学

(2) 陈杰晖，男，汉族，20 级软件技术学生，在校期间，学习成绩和综合测评排在全班前列，通过英语四级。荣获 2022 年广东省技能大赛软件测试一等奖，2021 年广东省技能大赛软件测试二等奖，2022 年广东省技能大赛融媒体内容制作二等奖，第十二届蓝桥杯 C 语言省级二等奖等 6 个省级奖项，获得 2022 年国家奖学金。



图 2 陈杰晖同学

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果标志性成果

序号	成果名称	项目负责人	主办单位	备注
1	广东南方职业学院大学科技园	龚自康	广东省科学技术厅、广东省教育厅	《关于公布 2020 年省级大学科技园认定结果的通知》(粤科函高字[2020]939 号)
2	1+X 证书制度试点工作: Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
3	1+X 证书制度试点工作: 融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
4	1+X 证书制度试点工作: 数据应用开发与服务 (Python)职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务 (Python)职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X 证书制度试点工作: 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
6	发明专利: 一种机器人智能设备	李让洋	江门民鹰科技有限公司	ZL201810290847.6
7	软著: 网络安全数据分析 app 系统 V1.0	李嘉恩	广东南方职业学院	2021SRE021381
8	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2021 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，与江门空创格科技有限公司签订框架协议，共同完成项目多个。把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能

基地，为中小企业的培训提供全面服务。



图3 产学研协同创新中心

(2) 建立了校外实训基地：江门空创格科技有限公司。安排学生到校外实训基地实地参与项目开发，落地“教-学-做-赛-创”五结合模式中的“教-学-做”三结合。



图4 校外实训基地

(3) 专利授权情况：2021 年获得发明专利 1 项，外观专利 1 项，软件著作权 1 项。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

(1) 团队成员提升

① 评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚

② 聘请了达内、粤嵌、狼码企业专家任教：张毅恒、陈堪才、林世霖

(2) 课程教学资源建设

表 4 建设精品在线开放课程

项目编号	所属学院	课程名称	项目负责人
NFKC202005	信息学院	数据结构	黄翹
NFKC202006	信息学院	网页设计与制作	阚钿玉
NFKC202007	信息学院	计算机应用基础	欧静敏
NFKC202008	信息学院	C 语言程序设计	付琳
NFKC202009	信息学院	SQL Server 数据库技术	陈颖清

(3) 学生素养提升技能竞赛

① 省职业技能竞赛。获 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 2 项，三等奖 4 项。

② 申报省大学生创新创业训练计划 6 项

(3) 成立智芯芯片制造产业学院、人工智能产业学院

(4) 教学与科研成绩

① 2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖：赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设

② 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项：《装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》（GDJG2021173）

③ 申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台

2. 存在问题

2021 年度受到疫情影响，在国际交流与合作方面，主要体现在线上交流，缺少现场交流活动，导致国际交流不够深入，成效不够显著。

3. 下一步工作建议

深入调研新一代信息技术产业链，召开专业管理委员会研讨人才培养方案、课程体系，优化专业群课题体系，构建以大数据技术为核心专业的高水平专业群课程体系框架，体现“高水平”和“群”的特色和逻辑关系，落实立德树人根本任务，实施

能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程,全面提高人才培养质量,支撑江门市“5+N”产业集群战略行动,把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养基地。



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目
2021 年项目管理报告

专业群名称： 大数据技术

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



广东南方职业学院

2022 年 1 月

2021 年大数据技术高水平专业群 项目管理报告

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，学校严格按照省厅要求，强化组织领导，加强过程管理，落实人财物各项保障，规范制订各项规章制度。学校认真对照大数据技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2021 年大数据技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2021 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（教字〔2021〕29号）文件要求，采取专业群自查与专家组复查相结合的方式，教务处于 2022 年 1 月 12 日组织专家组开展 2021 年度检查工作。根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神，对照大数据技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对 2021 年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检

查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2021 年度检查结果的通报》，大数据技术高水平专业群 2021 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在 1. 人才培养模式创新；2. 课程教学资源建设；3. 教材与教法改革；4. 教师教学；创新团队建设；5. 实践教学基地建设；6. 技术技能平台建设；7. 社会服务；8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。

特别是成立了建设了人工智能体验中心、信息学院产学研协同创新中心、获得省级技能大赛 6 项、获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++ 程序设计大学 A 组（本科组）二等奖 1 项、获得第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛国赛 C/C++ 程序设计二等奖 1 项、三等奖 2 项、获得第十一届广东省大学生数学竞赛一等奖 1 项。

三、建设任务完成情况

建设任务		2021 年度建设任务	2021 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 组织开展专业群教学模式改革培训，把人才培养模式改革落实到专业教学各课程各环节	1. 组织了大数据技术专业群教学模式改革培训 2. 按照教学模式改革要求进行备课、教学和考核	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 开展课程建设研讨会，完成专业群课程体系建设	1. 开展了课程建设研讨会 2. 建设了专业群课程体系	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 编写相应课程的教材 1~3 本	1. 编写并出版了教材：《GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS7 为例》	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 利用信息化、网络化技术，开发在线网络课程 5 门	1. 开发了在线网络课程 5 门：数据结构、网站设计与制作、C 语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 专业群内各专业的岗位通用技能与专门技能训练为基础，系统设计教法	1. 根据专业课程，申报了 1+X 证书试点四项： Java 应用开发职业技能等级证书 融媒体中心内容制作职业技能等级证书 数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	100%

2021 年度大数据技术高水平专业群建设任务共有 19 个二级任务，完成率为 100%。

4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 开展师德师风建设工程，建立师德师风建设的长效机制	1. 每年开展了师德活动月活动 2. 每年制定了相关的师德活动实施方案和总结： ①《2021 师德建设主体教育活动月实施方案》 ②《2022 师德建设主体教育活动月实施方案》 ③《2021 师德建设主体教育活动月总结》 ④《2022 师德建设主体教育活动月总结》	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 鼓励团队专任教师到企业挂职	1. 专任教师到企业挂职达 60 天/5 年/人	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 鼓励团队成员获取高级职称	1. 团队成员评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教	4-4 鼓励骨干成员到企业兼职任教	1. 张志青教授任职中国高等教育学会教育数学专业委员会副理事长	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 与 1 家大数据领军企业首度合作，校企共建全生命周期大数据技术实训基地	1. 与华为技术有限公司和华科未来教育有限公司合作共同成立了产教融合协同育人基地 2. 与达内时代科技集团有限公司共同组建了人工智能产业学院，建设大数据实践基地 3. 建立了市级人工智能重点实验室	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 组建大数据技术等科研技术工作室，制定相关的合作研发方向	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了信息学院产学研协同创新中心相关管理文件	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建创新创业教育平台，完善相关制度	1. 建设了信息学院产学研协同创新中心 2. 制订了实验室相关制度文件	100%

7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 依托企业技术研究中心，校企项目开发工作室	1. 信息学院产教研创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目 3 项	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 把大数据相关项目融入经济社会发展	1. 完成了优秀毕业生创业项目两项：梁水金、郑桂跃	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 教师把相关项目和产品转换为专利	1. 获得了国家专利 1 项：一种机器人智能设备	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 安排学生、骨干教师互访、互学	1. 寻找了国外电子信息类专业优势的合作高校，并制订了可行性研究	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 为服务于专业群内学生素质、能力提升，探索校内国外学习衔接培养模式；调研兄弟院校相关模式开展情况	1. 完成了学术互换交流的可行性研究 2. 制定了学术互换交流方案	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立校企联盟，组织行业、企业专家组成的专业指导委员会，每学期召开两次专业建设研讨会	1. 成立了大数据专业群校企联盟 2. 召开了四次专业建设研讨会	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定等质量保障相关制度	1. 制订了《学生实习管理规定》 2. 制订了《大学生创新创业训练计划项目管理办法》 3. 制订了《高层次人才引进管理办法》 4. 制订了《教学督导工作条例》 5. 制订了《听课制度》 6. 制订了《教学质量评价办法》 7. 制订了《教学运作管理规定》	100%

四、绩效目标完成情况

2021 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 6 项（3 类），省级标志性成果 29 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

2021 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	学生职业技能竞赛	3
	2	省级	省级教学成果奖	1
	3	省级	学生职业技能竞赛	18
	4	省级	省级学生创新创业计划项目	6
	5		产业学院	2
	6		市级产学研公共服务平台	1
			国家级 4 项，省级 24 项	
教师教学创新团队建设	1	省级	南粤优秀教育工作者	1
	2	省级	教师获奖	2
	3	省级	教学创新团队	1
	4		教师获奖	3
			省培与国培项目	2
	5		教学创新团队	1
			省级 4 项	
实践教学基地和技术技能平台	1	省级	大学科技园（龚校）	1
	2		校内实践教学基地	2
	3		产教融合企业	5
	4		校外实践教学基地	3
	5		人工智能体验中心	1
	6		产学研协同创新中心	1
			省级 2 项	
社会服务、国际交流与	1	国家级	发明专利	1
	2		协助举办江门市各部门培训	4

	3		实用新型专利、外观专利、软件著作权	2
		国家级 1 项		合计 7
其他	1	国家级	教师核心论文	2
	3		教师论文	18
	3		学生工作	1
		国家级 2 项		合计 21

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2021年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费254万元，建设资金到位率100%。2021年建设项目支出经费251.45万元，支出率99%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的

拨付、使用、绩效提供了保证。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

①评定、认定高级职称五人：李嘉恩、林美、叶均隆、付琳、梁英坚

②获得了南粤优秀工作者称号 1 人：黄锦添

③申报了省级教师教学创新团队

④申报了校级黄大年式教师团队

（2）学生素养提升

①省职业技能竞赛。获 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖 2 项，三等奖 4 项。

②学生参与江门市空创格科技有限公司的真实项目。

③申报了省大学生创新创业训练计划 6 项

（3）教学与科研成绩

①2021 年广东省教育教学成果奖（职业教育）二等奖：赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设

②2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项：《装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践》（GDJG2021173）

③申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台

2. 优秀学生案例

（1）揭育政，20 级大数据技术 1 班学生。积极参加各类学科竞赛，两次获得省技能大赛大数据技术与应用赛项三

等奖。现从事大数据技术相关工作。

(2) 陈杰晖，男，汉族，20级软件技术学生，在校期间，学习成绩和综合测评排在全班前列，通过英语四级。荣获2022年广东省技能大赛软件测试一等奖，2021年广东省技能大赛软件测试二等奖，2022年广东省技能大赛融媒体内容制作二等奖，第十二届蓝桥杯C语言省级二等奖等6个省级奖项，获得2022年国家奖学金。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

序号	成果名称	项目负责人	主办单位	备注
1	广东南方职业学院大学科技园	龚自康	广东省科学技术厅、广东省教育厅	《关于公布2020年省级大学科技园认定结果的通知》(粤科函高字[2020]939号)
2	1+X证书制度试点工作: Java应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
3	1+X证书制度试点工作: 融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
4	1+X证书制度试点工作: 数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X证书制度试点工作: 人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
6	发明专利: 一种机器人智能设备	李让洋	江门民鹰科技有限公司	ZL201810290847.6
7	软著: 网络安全数据分析app系统V1.0	李嘉恩	广东南方职业学院	2021SRE021381
8	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2021年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，与江门空创格科技有限公司签订框架协议，共同完成项目多个。把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能基地，为中小企业的培训提供全面服务。

(2) 专利授权情况：2021 年获得发明专利 1 项，外观设计专利 1 项，软件著作权 1 项。

七、存在问题与改进措施

2021 年度受到疫情影响，在国际交流与合作方面，主要体现在线上交流，缺少现场交流活动，导致国际交流不够深入，成效不够显著。

深入调研新一代信息技术产业链，召开专业管理委员会研讨人才培养方案、课程体系，优化专业群课程体系，构建以大数据技术为核心专业的高水平专业群课程体系框架，体现“高水平”和“群”的特色和逻辑关系，落实立德树人根本任务，实施能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程，全面提高人才培养质量，支撑江门市“5+N”产业集群战略行动，把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养基地。



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目
2022 年度检查报告书

专业群名称: 大数据技术

专业群负责人: 李嘉恩

学校名称: 广东南方职业学院

广东南方职业学院

2023 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目检查报

告书

专业群名称(代码)	大数据技术专业群(510205)	立项编号	GSPZYQ2021052
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李嘉恩
检查类型 ²	年度检查	检查时间(年月)	2023年1月
<p>一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)</p> <p>学校于2023年1月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结论为通过。</p>			
<p>二、建设目标实现情况(一般不超过200字)</p> <p>专业群在1.人才培养模式创新;2.课程教学资源建设;3.教材与教法改革;4.教师教学;创新团队建设;5.实践教学基地建设;6.技术技能平台建设;7.社会服务;8.国际交流与合作9.可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果,目标实现率100%。</p> <p>特别是建设了大数据实践基地、建设了ICT云计算实训基地,获得省级技能大赛6项(一等奖1项,二等奖3项,三等奖2项)、推荐十四五省级规划教材5本、申报了江门市5G+智能制造产学研公共服务平台、专业群骨干教师参与了国际学术会议。</p>			

² 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2022 年度建设任务	2022 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 按照“教学做赛创”五结合人才培养模式调整、细化人才培养目标；拟开展 3 门“课程思政”示范课立项建设，常态化开展课程思政建设研讨会，促进课程思政建设经验交流。	1. 开展了课程思政示范课建设交流座谈会 2. 规范了课程思政的相关要求 3. 开展了课程思政示范课建设	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 与国内双一流院校对接，建设专业群优质核心课	1. 建设了精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门：数据结构、网站设计与制作、C 语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册 5~12 本	3-1 编写相应课程的教材 2~5 本	1. 编写了校本教材 2 本：《计算机数学》、《信息技术》 2. 推荐了省级规划教材 5 本	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 创新建设线上线下混合式的适合专业群的教学方法	1、完善了精品课程建设 2 门：数据结构、网页设计与制作	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 系统设计教法后，通过“任务式”和“融合化”的形式，开展教师教法的系列化建设	1. 开展了大数据专业群研讨会 3 次，开展了教法系列化建设	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 创新团队协作的模块化教学模式	1. 建立了校内黄大年式教师团队：计算机技术教师团队	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 引进企业优质员工到我校相关团队任教	1. 聘请了粤嵌、狼码、达内企业员工任教：李超、张毅恒、陈堪才、林世霖、何明芳、李明轩	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 引进具有高级职称的高层次人才	1. 聘请了高级职称 3 人：周漪清、袁德明、张建华	100%

	骨干成员至少有2人有5年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 深化成员到企业高级技术岗位进行任教	1. 张建华任职中国物流学会特约研究员	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 完成2个校内基础大数据实训室整合与建设	1. 建设了大数据实践基地 2. 建设了ICT云计算实践基地 3. 建设了人工智能体验中心	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 产教研深度融合, 打造大数据技术专业群专项技术研究工作室	1. 通过人工智能产业学院, 结合达内企业完成了项目2个 2. 信息学院产学研协同创新中心完成了企业项目2项	100%
	搭建创新创业教育平台(包含创客中心和科研工作室)	6-2 搭建创客中心, 完善相关制度	1. 搭建了江门市5G+智能制造产学研公共服务平台	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛, 提升学生创业能力	7-1 在工作室进行专业相关, 企业和校内教师牵头, 带动学生完成相关项目	1. 信息学院产学研协同创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目1项、广州得知智能科技有限公司项目1项	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 推动大数据领域成果转化和产学研用融合	1. 信息学院产学研协同创新中心和广州粤嵌通信科技股份有限公司合作完成了项目3项	100%
	申报国家专利5个左右和建设大数据技术专业群配套资源5个	7-3 跟进专利申报情况, 提高专利的档次, 把专利推广到企业当中	1. 获得了国家专利3项: 一种计算机防盗机箱、键盘(001)、一种沙发折叠床 2. 获得了软著1项: 南职云校园软件V1.0	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 鼓励本校教师、学生参加国外交流, 吸引国外教师、学生来校学习	1. 陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)、第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)、第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	100%

	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 根据专业群人才培养方案，制定符合电子大类毕业生能力提升的校内+校外学习衔接培养模式	1. 制订了《校内毕业生校外衔接管理办法》	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立了党政联席会议，部门党政领导与专业负责人一起保证本专业群的人才培养工作；	1. 成立了党政联席会议 2. 制定了专业群人才培养相关规章制度	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定教学秩序检查细则、教师教学（上课）考核细则、教师听课评价细则、专业带头人考核细则	1. 制定了《教学质量保障制度》 2. 制定了《教职工考核办法》 3. 制订了《教研活动管理办法》 4. 制订了《专业带头人遴选和管理暂行办法》	100%

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

2022 年度目标全部完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 17 项（5 类），省级标志性成果 51 项（10 类），超过了标志性成果预期目标。2022 年广东省内民办高校办学条件实力排名前列，在广东省教育统计学会于 6 月独家编撰发行的《2022 广东省民办高校办学条件实力排名及其指标》中，榜单显示，在广东省民办专科类高校中，广东南方职业学院位列前 5 强。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成全省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2022 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	就业实习基地项目	1
	2	省级	学生职业技能竞赛	9
	3		课程：精品在线开放课程	2
	4		申报了思政课程	1
	5		申报了政课程示范案例	1
	国家级 1 项，省级 9 项			合计 14
	1	省级	科研课题	1

	2		教学创新团队	2	
	3		省培与国培项目	4	
		省级 1 项		合计 7	
实践教学基地和技术技能平台	1	省级	大学科技园	1	
	2	省级	产教融合创新平台	1	
	3		市级人工智能重点实验室	1	
	4		校内实践教学基地	2	
	5		产教融合企业	5	
	6		校外实践教学基地	3	
	7		人工智能体验中心	1	
	8		“1+X”证书试点	4	
	9		产学研协同创新中心	1	
			省级 2 项		合计 19
社会服务、国际交流与合作	1	国家级	国际学术会议	7	
	2		实用新型专利	1	
	3		协助举办江门市各部门培训	4	
	4		外观专利、软件著作权	5	
			国家级 7 项		合计 17
	1	省级	教师其他奖	1	
	2		教师论文	38	
	3		教师国外期刊	5	
	4		学生工作	1	
			省级 1 项		合计 45

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2022年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费370万元，建设资金到位率100%。2022年建设项目支出经费359.61万元，支出率97%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资

金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

(1) 教师团队建设

①引进正高级职称 3 人：周漪清、袁德明、张建华

②聘请了达内、粤嵌、狼码企业专家任教：李超、何明芳、李明轩

③学术交流

陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)、第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)、第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)，并发表 EI 检索学术论文 5 篇

Factor Analysis Algorithm and Precision Teaching(因子分析算法与精准教学) 陈裕雄

Teaching Reform Based on Correlation Analysis (基于相关分析的教学改革) 陈裕雄

Algorithm Studying on Normal Distribution and Algorithms (正态分布及其算法研究) 陈裕雄

Data Analysis and Precision Teaching 张建华

Application of Correlation Analysis and Cluster Analysis in Teaching Reform for Big Data Course (相关分析和聚类分析在大数据课程教学改革中的应用) 张建华

(2) 学生素养提升

①省职业技能竞赛。获 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛一等

奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。

②学生参与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司的真实项目。

(3) 教学与科研成绩

①申报了国家级教育部学生司就业实习基地项目

②团队成员获广东南方职业学院 2022 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛一等奖（陈颖清、陈晓银、陈洁灵）

③申报了省级规划教材 5 本

④申报了省级课程思政示范课程、课程思政示范团队

⑤省级科研课题立项通过

2. 优秀学生案例

(1) 朱世棚，20 级大数据技术 4 班学生。在校期间，学习成绩优异，乐观进取、品学兼优。积极参加各类学科竞赛，曾获省技能大赛大数据技术与应用赛项三等奖、蓝桥杯广东赛区三等奖。

心得：做事不要总是瞻前顾后，想做的事，就大胆地去做，别迟缓了想做的事，有的事纯属机缘，只有迈出脚下那一步，人生才会与众不同！追梦，和过去的自己说再见，活在当下，一切重新开始。希望你任何时候，都不缺重头再来的勇气。成功的路上，不怕万人阻挡，只怕自己投降；成长的帆，不怕狂风巨浪，只怕自己没胆量，加油，献给有梦想，为梦想奋斗的你。

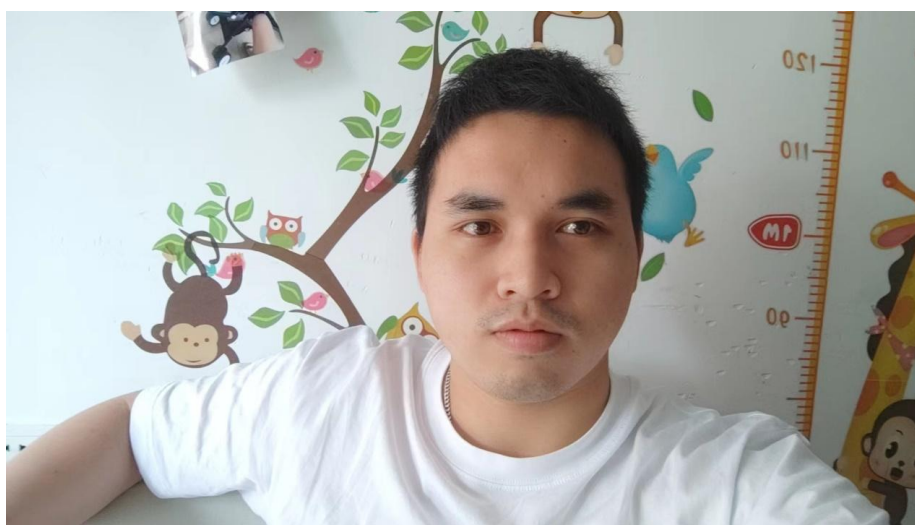


图 1 朱世棚同学

(2) 郑桂跃，中共党员，信息学院 2021 届毕业生(计算机应用技术)。毕业后

主要从事计算机运维、网络运维和电子商务以及基于 C/S 架构编程开发工作。美工、多媒体编辑与 web 前端的副业也一直在路上。

目前创业中，主要面向国际电商平台。商品策划与营销、美工，公司网络工程、深信服服务器配置搭建等是我主要工作内容。现阶段自己正在研究和开发基于商品库存、进销等实际需求而采用 C/S 架构的 ERP 信息管理系统。在校期间积极贯彻党的宗旨，课后热心服务学校多个学院同学，利用课余时间为同学们提供电脑维修、全国计算机等级一级考试培训等服务；工作后也会积极参与志愿者活动为社会服务。



图2 郑桂跃同学

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	广东省大学科技园与智能制造阐教融合创新平台	龚自康	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》（粤教科函〔2022〕4 号）
2	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定 2022 年度江门市重点实验室的通知》（江科〔2023〕6 号）
3	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
4	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
6	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
7	实用新型专利：一种计算机防盗机箱	叶均隆；吴小娜；陈裕雄	广东南方职业学院	ZL201821035430.7
8	实用新型专利：一种沙发折叠床	李超英、梁英坚	广东南方职业学院	ZL201920810706.2
9	外观专利：键盘(001)	李嘉恩	广东南方职业学院	ZL202130441266.0

10	软著：南职云校园软件 V1.0	广东南方职业学院	广东南方职业学院	2022SR1470545
11	第三届人工智能与教育国际学术会议	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
12	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
13	第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
14	第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
15	第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
16	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
17	第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
18	江门市初中校长任职资格培训	黄锦添	江门市教育局	合作协议
19	江门市基础教育后备人才培养	黄锦添	江门市教育局	合作协议
20	江门市教育系统应急救援培训	黄锦添	江门市教育局	《关于举办江门市 2022 年学校应急救援培训师资班的通知》(江教德(2022) 26 号)
21	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2022 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司签订合作协议，共同完成项目开发、数据标注项目多个。把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能基地，为中小企业的培训提供全面服务。

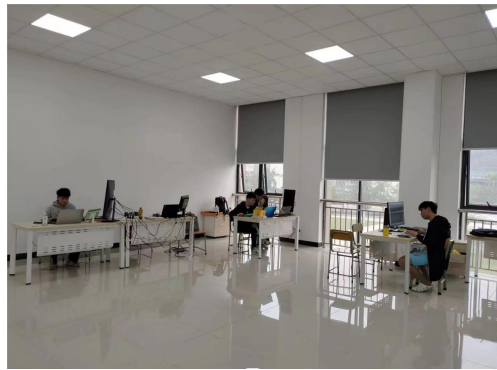


图 3 产学研系统创新中心



任务编号	任务类型	任务名称	任务说明	样本数量	已标注数	无效标注数	创建时间	操作
230426-122440-001	文本标注	商职-图说文本标注-体验	欢迎南职师生参与合作单	172	8	0	2023-04-26 12:32:44	查看详情
230426-120212-001	文本标注	商职-关系标注-体验	欢迎南职师生参与合作单	81	0	16	2023-04-26 12:07:53	查看详情
230426-111723-001	图像标注	商职-表格标注-体验	欢迎南职师生参与合作单	200	153	6	2023-04-26 11:20:21	查看详情
230423-165242-001	文本标注	图说文本标注-正式	注意事项: 1、所有文本都需要标注并进行识别和修正; 2、标注识别内容必须与图说保持一致; 【BTW】: 样本数据已有标注, 标注重点是检查及修正标注标准和查漏补缺!	236	10	0	2023-04-23 17:07:49	查看详情
230410-171415-001	图像标注	图说表格标注-正式	商职-正式标注数据	1302	1161	47	2023-04-10 17:32:15	查看详情

显示第 1 到第 5 条记录, 总共 5 条记录

图 4 完成项目效果图

(2) 专利授权情况: 2022 年获得实用新型专利 1 项。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

- (1) 获得了广东省教育教学成果奖二等奖 1 项
- (2) 申报了 1+X 证书试点四项：
 - ①Java 应用开发职业技能等级证书
 - ②融媒体内容制作职业技能等级证书
 - ③数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书
 - ④人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书
- (3) 完善了在线网络课程 2 门：数据结构、网站设计与制作
- (4) 认定了江门市南方职院人工智能重点实验室

2. 存在的问题

专业群虽在课程教学资源建设、实践教学基地、技术技能平台及社会服务等方面取得了一定成就，但在成果的总结和推广方面存在一定不足，需进一步提高其作为高水平专业群的引领示范作用，扩大影响力。

3. 下一步工作建议

深入调研新一代信息技术产业链，召开专业管理委员会研讨人才培养方案、课程体系，优化专业群课题体系，构建以大数据技术为核心专业的高水平专业群课程体系框架，体现“高水平”和“群”的特色和逻辑关系，落实立德树人根本任务，实施能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程，全面提高人才培养质量，支撑江门市“5+N”产业集群战略行动，把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养基地。



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2022 年项目管理报告

专业群名称： 大数据技术

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院

广东南方职业学院

2023 年 1 月

2022 年大数据技术高水平专业群

项目管理报告

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，学校严格按照省厅要求，认真对照大数据技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2022 年大数据技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2022 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知》（教字〔2022〕27号）文件要求，学校于 2023 年 1 月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式。

根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》

文件精神，对照大数据技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对 2022 年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2022 年度检查结果的通报》，大数据技术高水平专业群 2022 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在 1. 人才培养模式创新；2. 课程教学资源建设；3. 教材与教法改革；4. 教师教学；创新团队建设；5. 实践教学基地建设；6. 技术技能平台建设；7. 社会服务；8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。

特别是建设了大数据实践基地、建设了 ICT 云计算实训基地，获得省级技能大赛 6 项（一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项）、推荐十四五省级规划教材 5 本、申报了江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台、专业群骨干教师参与了国际学术会议。

三、建设任务完成情况

2022 年度大数据技术高水平专业群建设任务共有 19 个二级任务，完成率为 100%。

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2022 年度建设任务	2022 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 按照“教学做赛创”五结合人才培养模式调整、细化人才培养目标；拟开展 3 门“课程思政”示范课立项建设，常态化开展课程思政建设研讨会，促进课程思政建设经验交流。	1. 开展了课程思政示范课建设交流座谈会 2. 规范了课程思政的相关要求 3. 开展了课程思政示范课建设	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 与国内双一流院校对接，建设专业群优质核心课	1. 建设了精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门：数据结构、网站设计与制作、C 语言程序设计、计算机应用基础、SQL Server 数据库技术	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册 5~12 本	3-1 编写相应课程的教材 2~5 本	1. 编写了校本教材 2 本：《计算机数学》、《信息技术》 2. 推荐了省级规划教材 5 本	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 创新建设线上线下混合式的适合专业群的教学方法	1. 完善了精品课程建设 2 门：数据结构、网页设计与制作	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 系统设计教法后，通过“任务式”和“融合化”的形式，开展教师教法的系列化建设	1. 开展了大数据专业群研讨会 3 次，开展了教法系列化建设	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 创新团队协作的模块化教学模式	1. 建立了校内黄大年式教师团队：计算机技术教师团队	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 引进企业优质员工到我校相关团队任教	1. 聘请了粤嵌、狼码、达内企业员工任教：李超、张毅恒、陈堪才、林世霖、何明芳、李明轩	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 引进具有高级职称的高层次人才	1. 聘请了高级职称 3 人：周漪清、袁德明、张建华	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 深化成员到企业高级技术岗位进行任教	1. 张建华任职中国物流学会特约研究员	100%
5. 实践教学	构建具有国内领先水平的开放共	5-1 完成 2 个校内基础大数据实训室整合与建设	1. 建设了大数据实践基地 2. 建设了 ICT 云计算实践基地	100%

学基地	享大数据实践基地		3.建设了人工智能体验中心	
6.技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 产教研深度融合，打造大数据技术专业群专项技术研究工作室	1.通过人工智能产业学院，结合达内企业完成了项目2个 2.信息学院产学研协同创新中心完成了企业项目2项	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建创客中心，完善相关制度	1.搭建了江门市5G+智能制造产学研公共服务平台	100%
7.社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 在工作室进行专业相关，企业和校内教师牵头，带动学生完成相关项目	1.信息学院产学研协同创新中心完成了江门空创格科技有限公司项目1项、广州得知智能科技有限公司有限责任公司项目1项	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 推动大数据领域成果转化和产学研用融合	1.信息学院产学研协同创新中心和广州粤嵌通信科技股份有限公司合作完成了项目3项	100%
	申报国家专利5个左右和建设大数据技术专业群配套资源5个	7-3 跟进专利申报情况，提高专利的档次，把专利推广到企业当中	1.获得了国家专利3项：一种计算机防盗机箱、键盘(001)、一种沙发折叠床 2.获得了软著1项：南职云校园软件V1.0	100%
8.国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 鼓励本校教师、学生参加国外交流，吸引国外教师、学生来校学习	1.陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)、第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)、第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 根据专业群人才培养方案，制定符合电子大类毕业生能力提升的校内+校外学习衔接培养模式	1.制订了《校内毕业生校内外衔接管理办法》	100%
9.可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立了党政联席会议，部门党政领导与专业负责人一起保证本专业群的人才培养工作；	1.成立了党政联席会 2.制定了专业群人才培养相关规章制度	100%
	建设质量保障机制	9-2 制定教学秩序检查细则、教师教学（上课）考核细则、教师听课评价细	1.制定了《教学质量保障制度》 2.制定了《教职工考核办法》 3.制订了《教研活动管理办法》	100%

		则、专业带头人考核细则	4.制订了《专业带头人遴选和管理暂行办法》	
--	--	-------------	-----------------------	--

四、绩效目标完成情况

2022 年度目标全部完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 17 项（5 类），省级标志性成果 51 项（10 类），超过了标志性成果预期目标。2022 年广东省内民办高校办学条件实力排名前列，在广东省教育统计学会于 6 月独家编撰发行的《2022 广东省民办高校办学条件实力排名及其指标》中，榜单显示，在广东省民办专科类高校中，广东南方职业学院位列前 5 强。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成全省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2022 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数	
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	就业实习基地项目	1	
	2	省级	学生职业技能竞赛	9	
	3		课程：精品在线开放课程	2	
	4		申报了思政课程	1	
	5		申报了政课程示范案例	1	
		国家级 1 项，省级 9 项			合计 14
	1	省级	科研课题	1	
	2		教学创新团队	2	
	3		省培与国培项目	4	
		省级 1 项			合计 7
实践教学基地和技术技能平台	1	省级	大学科技园	1	
	2	省级	产教融合创新平台	1	
	3		市级人工智能重点实验室	1	
	4		校内实践教学基地	2	
	5		产教融合企业	5	
	6		校外实践教学基地	3	

	7		人工智能体验中心	1
	8		“1+X”证书试点	4
	9		产学研协同创新中心	1
		省级 2 项		合计 19
社会服务、 国际交流与合作	1	国家级	国际学术会议	7
	2		实用新型专利	1
	3		协助举办江门市各部门培训	4
	4		外观专利、软件著作权	5
		国家级 7 项		合计 17
	1	省级	教师其他奖	1
	2		教师论文	38
	3		教师国外期刊	5
	4		学生工作	1
		省级 1 项		合计 45

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2022年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费370万元，建设资金到位率100%。2022年建设项目支出经费359.61万元，支出率97%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由

分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

①引进正高级职称 3 人：周漪清、袁德明、张建华

②聘请了达内、粤嵌、狼码企业专家任教：李超、何明芳、李明轩

③学术交流

陈裕雄、张建华教授分别参加第三届大数据与信息化教育国际学术会议 (ICBDIE 2022)、第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE 2022)、第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议 (MLBDBI 2022)、第三届信息科学与教育国际学术会议 (ICISE-IE 2022)，并发表 EI 检索学术论文 5 篇。

Factor Analysis Algorithm and Precision Teaching(因子分析算法与精准教学) 陈裕雄

Teaching Reform Based on Correlation Analysis (基于相关分析的教学改革) 陈裕雄

Algorithm Studying on Normal Distribution and Algorithms (正态分布及其算法研究) 陈裕雄

Data Analysis and Precision Teaching 张建华

Application of Correlation Analysis and Cluster Analysis in Teaching Reform for Big Data Course (相关分析和聚类分析在大数据课程教学改革中的应用) 张建华

(2) 学生素养提升

①省职业技能竞赛。获 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。

②学生参与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司的真实项目。

(3) 教学与科研成绩

①申报了国家级教育部学生司就业实习基地项目

②团队成员获广东南方职业学院 2022 年职业院校技能大赛教学能力比赛暨省赛选拔赛一等奖(陈颖清、陈晓银、陈洁灵)

③申报了省级规划教材 5 本

④申报了省级课程思政示范课程、课程思政示范团队

⑤省级科研课题立项通过

2. 优秀学生案例

(1) 朱世棚，20 级大数据技术 4 班学生。在校期间，学习成绩优异，乐观进取、品学兼优。积极参加各类学科竞赛，曾获省技能大赛大数据技术与应用赛项三等奖、蓝桥杯广东赛区三等奖。

心得：做事不要总是瞻前顾后，想做的事，就大胆地去做，别迟缓了想做的事，有的事纯属机缘，只有迈出脚下那

一步，人生才会与众不同！追梦，和过去的自己说再见，活在当下，一切重新开始。希望你任何时候，都不缺重头再来的勇气。成功的路上，不怕万人阻挡，只怕自己投降；成长的帆，不怕狂风巨浪，只怕自己没胆量，加油，献给有梦想，为梦想奋斗的你。

(2) 郑桂跃，中共党员，信息学院 2021 届毕业生(计算机应用技术)。毕业后主要从事计算机运维、网络运维和电子商务以及基于 C/S 架构编程开发工作。美工、多媒体编辑与 web 前端的副业也一直在路上。

目前创业中，主要面向国际电商平台。商品策划与营销、美工，公司网络工程、深信服服务器配置搭建等是我主要工作内容。现阶段自己正在研究和开发基于商品库存、进销等实际需求而采用 C/S 架构的 ERP 信息管理系统。在校期间积极贯彻党的宗旨，课后热心服务学校多个学院同学，利用课余时间为同学们提供电脑维修、全国计算机等级一级考试培训等服务；工作后也会积极参与志愿者活动为社会服务。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东省教育厅	《广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校重点科研平台和项目立项名单的通知》（粤教科函〔2022〕4 号）
2	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定 2022 年度江门市重点实验室的通知》（江科〔2023〕6 号）

3	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
4	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
6	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
7	实用新型专利：一种计算机防盗机箱	叶均隆；吴小娜；陈裕雄	广东南方职业学院	ZL201821035430.7
8	实用新型专利：一种沙发折叠床	李超英、梁英坚	广东南方职业学院	ZL201920810706.2
9	外观专利：键盘（001）	李嘉思	广东南方职业学院	ZL202130441266.0
10	软著：南职云校园软件 V1.0	广东南方职业学院	广东南方职业学院	2022SR1470545
11	第三届人工智能与教育国际学术会议	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
12	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
13	第三届信息科学与教育国际学术会议(ICISE-IE 2022)	陈裕雄	AEIC 学术交流中心	参会证书
14	第三届大数据与信息化教育国际学术会议(ICBDIE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
15	第三届人工智能与教育国际学术会议(ICAIE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
16	第四届人工智能、大数据与商务智能国际学术会议(MLBDBI 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书

17	第三届信息科学与教育国际学术会议 (ICISE-IE 2022)	张建华	AEIC 学术交流中心	参会证书
18	江门市初中校长任职资格培训	黄锦添	江门市教育局	合作协议
19	江门市基础教育后备人才培养	黄锦添	江门市教育局	合作协议
20	江门市教育系统应急救援培训	黄锦添	江门市教育局	《关于举办江门市 2022 年学校应急救援培训师资班的通知》（江教德〔2022〕26 号）
21	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2022 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 建立信息学院产教研协同创新中心，与江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司签订合作协议，共同完成项目开发、数据标注项目多个。把专业群建设成为粤港澳大湾区新一代信息技术的技能基地，为中小企业的培训提供全面服务。

(2) 专利授权情况：2021 年获得发明专利 1 项，外观专利 1 项，软件著作权 1 项。

七、存在问题与改进措施

专业群虽在课程教学资源建设、实践教学基地、技术技能平台及社会服务等方面取得了一定成就，但在成果的总结和推广方面存在一定不足，需进一步提高其作为高水平专业群的引领示范作用，扩大影响力。

深入调研新一代信息技术产业链，召开专业管理委员会研讨人才培养方案、课程体系，优化专业群课程体系，构建以大数据技术为核心专业的高水平专业群课程体系框架，体现“高水平”和“群”的特色和逻辑关系，落实立德树人根

本任务，实施能力提升“1+X”证书试点等人才培养工程，全面提高人才培养质量，支撑江门市“5+N”产业集群战略行动，把学校打造成大数据产业集群技术技能人才培养基地。



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2023 年度检查报告书

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2024 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告

告书

专业群名称(代码)	大数据技术专业群(510205)	立项编号	GSPZYQ2021052
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李嘉恩
检查类型 ³	年度检查	检查时间(年月)	2024年1月

一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

学校于2024年1月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结论为通过。

二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

专业群在1.人才培养模式创新;2.课程教学资源建设;3.教材与教法改革;4.教师教学;创新团队建设;5.实践教学基地建设;6.技术技能平台建设;7.社会服务;8.国际交流与合作9.可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果,目标实现率100%。

特别是学生在省级技能大赛中表现突出,在2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛中,累计获得省级奖项12项(二等奖2项、三等奖10项)。教科研方面,1门课程获省级课程思政示范课程立项,1项教学案例获评省级教学质量管理与评价改革优秀案例,获批教育部供需对接就业育人项目1项,江门市科技局基础与应用基础项目立项3项,广东省教育科学规划课题立项1项。平台方面,建立江门市人工智能重点实验室,大数据实践基地、ICT云计算实训基地、人工智能体验中心持续运行。

³ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2023 年度建设任务	2023 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 按照“教学做赛创”五结合人才培养模式精选教学内容，重构课程体系，把职业技能大赛的相关内容纳入课程教学	1. 形成一套课拓展的大数据技术专业群“教学做赛创”五结合的人才培养模式 2. 由原来的以“教学做”为主的培养模式，拓展加入“赛创”的相关课程	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 建设精品资源共享课程、专业群数字化教学资源库	1. 完成大数据专业群校级教学资源库 1 项 2. 省级课程思政示范课程立项 1 门：《软件测试》	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 编写《程序设计基础》和《Java 程序设计》等重点新增课程的讲义 2~4 本。	编写了《程序设计基础》、《计算机组装与维护》和《Java 程序设计》等 3 本课程讲义。	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 总结完善该教学方式方法，把该方法推广到大数据专业其他课程	充分利用超星教学平台，在大数据专业其他课程中全面推广线上线下混合式教学	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 开展教师教法的系列化建设，构建以融合专业群交叉知识为特征的教法改革	《构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式——以广东南方职业学院为例》课题获得省级立项	100%
4. 教师学创团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 以技术技能为核心标准柔性引进企业人才	招聘具有企业工作经历的人员 6 人	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 稳定在校“双师型”教师	专业群“双师型”教师占比逐年稳定提高，目前占比 65%	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 稳定高级人才在我们团队的课程教学工作	团队成员高级人才占比逐年稳定提高，目前占比 65%	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 加强骨干成员在企业的培训工作	陈裕雄副教授担任广东省民办教育协会人工智能专委会副理事长、广东省计算机学会高职高专分会常务理事、江门市计算机协会副理事长、江门市终身教育指导中心委员。	100%

5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 规范实训标准、章程和实训基地管理体系	2023 年省高职教育实践教学示范基地 制定了实训基地使用规范，完善管理制度，保障大数据技术相关实训教学	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 增强工作室的技术技能积累，通过系列规划活动，提升工作室技术服务能力。	完善产学研创新中心制度，和空创格有限公司合作完成怡然咖啡小程序项目	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建科研工作室，完善相关制度	依托广东省科技园，搭建民鹰科技有限公司作为工作室平台，持续完善工作室相关管理文件和制度体系	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 有项目开发，数据维护经验的优秀学生，鼓励其参加互联网创新创业大赛	组织学生队伍参加了中国国际大学生创新大赛	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接	加强与企业的沟通联系，共同指导创新大赛项目	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 把教师、学生在工作室的相关项目和产品转换为专利或软著	申报专利 3 项	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 加大专业宣传力度，制定交换教师和学生的相关优惠政策和奖学金制度	参与制定教师境外学习优惠政策等相关制度	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 开展校内+校外学习衔接，重点以 3+2 专本衔接模式展开	专业群内软件技术专业与广州理工学院和广东外语外贸大学建立了 3+2 专本衔接人才培养模式，同时探讨了国际交流合作的可行性	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立社区服务工作小组，组长由专业负责人担任，组员包括社区组织与监督学生社区服务活动开展；	成立了社区服务工作小组，多次组织计算机社区义修活动	100%
	建设质量保障机制	9-2 完善实验实训室管理制度、实践教学管理制度	完善了《实训（实验）室管理条例》制度	100%

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

2023 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，国家级标志性成果 1 项（1 类）省级标志性成果 19 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2023 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设)	1	省级	学生职业技能竞赛	12
	2	省级	申报课程思政示范课程	1
			省级 13 项	合 13
教师教学创新团队建设	1	省级	申报科研课题	2
	2	省级	高职教育模式创新研究立项	1
	3	省级	教师获奖	1
	4	省级	教学质量管理与评价改革优秀案例	1
	5	省级	广东民办教育优秀教师	1
			省级 6 项	合计 6
实践教学基地和技术技能平台	1	国家级	就业实习基地项目	1
	2		校内实践教学基地	2
	3		产教融合企业	5
	4		产学研协同创新中心	1
	5		人工智能体验中心	1
			国家级 1 项	合计 10
社会服务、国际交流与合作	1		协助举办江门市各部门培训	4
	2		推进 3+2 专本衔接人才培养	1
				合计 5

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9 号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全

全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2023年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费311万元，建设资金到位率100%。2021年建设项目支出经费308.26万元，支出率99.12%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过1000字）

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

2023年广东民办教育优秀教师：莫兴福

（2）学生素养提升

① 2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛：累计获奖12项，其中二等奖2项、三等奖10项。

② 学生参与信息学院产学研协同创新中心企业真实项目。

（3）教学与科研成绩

① 教育部供需对接就业育人项目结题1项：第二期供需对接就业育人项目（就业实习基地）。

② 江门市科技局基础研究项目结题1项：模糊算法与多因素模糊识别的研究

③ 江门市科技局基础研究项目立项2项：基于大数据技术的高职教育模式创新研究、基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法。

④ 广东省教育科学规划课题立项1项：大数据专业群Python课程思政教学实践框架与运行机制研究。

⑤ 省级课程思政示范课程立项1门：《软件测试》。

⑥ 获省级教学质量管理与评价改革优秀案例 1 项：《构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式——以广东南方职业学院为例》。

2. 优秀学生案例

(1) 林子锋，21 级软件技术(三二分段)3 班学生。在校期间，学习成绩优异，综合测评名列前茅。积极参加各类学科竞赛，荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛小程序设计与开发赛项三等奖、融媒体内容制作赛项三等奖。



图 1 林子锋同学

(2) 林泽锦，21 级云计算技术应用 1 班学生。在校期间，学习刻苦，专业基础扎实，积极参加技能竞赛，荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛云计算赛项二等奖。通过竞赛积累了丰富的云计算平台运维经验，为日后从事云计算相关工作奠定了坚实基础。

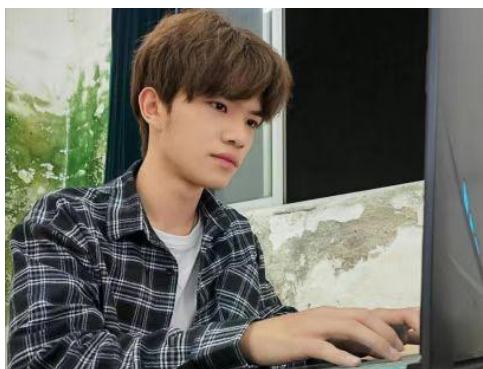


图 2 林泽锦同学

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	就业实习基地项目	林美	教育部	教育部第二期供需对接就业育人项目
2	课程思政示范计划	梁英坚	广东省教育厅	课程思政示范课程（软件测试）
3	江门市人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定 2022 年度江门市重点实验室的通知》（江科（2023）6 号
4	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
6	1+X 证书制度试点工作：融媒体中心内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体中心内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
7	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
8	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2023 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

（1）产教研协同创新中心持续运行。信息学院产教研协同创新中心与江门空创格科技有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司等企业持续合作，共同完成企业

真实项目，为企业带来实际经济效益，同时学生学以致用、实践能力显著提升。



图3 信息学院产学研协同创新中心

(2) 信息学院与深圳市讯方技术股份有限公司举行“教育部供需对接就业育人项目就业实习基地”揭牌仪式，通过校企共建实习基地推动人才供需精准对接。



图4 就业实习基地项目

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

（1）技能竞赛成绩突出。学生在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，累计获得省级奖项 12 项（二等奖 2 项、三等奖 10 项）。

（2）课程思政建设取得突破。1 门课程获省级课程思政示范课程立项，课程思政示范课程（软件测试）

（3）教学改革成果丰硕。1 项教学案例获评省级教学质量管理与评价改革优秀案例，构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式——以广东南方职业学院为例

（4）科研课题稳步推进。获批教育部供需对接就业育人项目，江门市科技局基础研究项目立项多项，广东省教育科学规划课题立项。

（5）平台建设持续完善。立项就业实习基地项目，建立江门市人工智能重点实验室。

2. 存在问题

受疫情影响，国际交流与合作等有关工作任务推进受阻，师生赴境外交流学习、国际学术会议线下参与等无法按计划开展。

3. 下一步工作建议

积极探索线上国际交流模式，组织师生参加线上国际学术会议及境外高校线上课程，为疫情后恢复线下交流做好前期准备。



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2023 年度项目管理报告

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2024 年 1 月

2023 年大数据技术高水平专业群

项目管理报告

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，学校严格按照省厅要求，强化组织领导，加强过程管理，落实人财物各项保障，规范制订各项规章制度。学校认真对照大数据技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2023 年大数据技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2023 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目 2023 年度检查工作的通知》（教字〔2023〕47 号）文件要求，采取专业群自查与专家组复查相结合的方式，教务处于 2024 年 1 月组织专家组开展 2023 年度检查工作。根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神，对照大数据技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对 2023 年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查

内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2023 年度检查结果的通报》，大数据技术高水平专业群 2023 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在 1. 人才培养模式创新；2. 课程教学资源建设；3. 教材与教法改革；4. 教师教学；创新团队建设；5. 实践教学基地建设；6. 技术技能平台建设；7. 社会服务；8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。

特别是学生在省级技能大赛中表现突出，在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，累计获得省级奖项 12 项（二等奖 2 项、三等奖 10 项）。教科研方面，1 门课程获省级课程思政示范课程立项，1 项教学案例获评省级教学质量管理与评价改革优秀案例，获批教育部供需对接就业育人项目 1 项，江门市科技局基础与应用基础项目立项 3 项，广东省教育科学规划课题立项 1 项。平台方面，建立江门市人工智能重点实验室，大数据实践基地、ICT 云计算实训基地、人工智能体验中心持续运行。

三、建设任务完成情况

2023 年度大数据技术高水平专业群建设任务共有 19 个二级任务，完成率为 100%。

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2023 年度建设任务	2023 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 按照“教学做赛创”五结合人才培养模式精选教学内容，重构课程体系，把职业技能大赛的相关内容纳入课程教学	2. 形成一套课拓展的大数据技术专业群“教学做赛创”五结合的人才培养模式 2. 由原来的以“教学做”为主的培养模式，拓展加入“赛创”的相关课程	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 建设精品资源共享课程、专业群数字化教学资源库	1. 完成大数据专业群校级教学资源库 1 项 2. 省级课程思政示范课程立项 1 门：《软件测试》	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 编写《程序设计基础》、《计算机组装与维护》和《Java 程序设计》等重点新增课程的讲义 2~4 本。	编写了《程序设计基础》、《计算机组装与维护》和《Java 程序设计》3 本课程讲义。	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 总结完善该教学方式方法，把该方法推广到大数据专业其他课程	充分利用超星教学平台，在大数据专业其他课程中全面推广线上线下混合式教学	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 开展教师教法的系列化建设，构建以融合专业群交叉知识为特征的教法改革	《构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式——以广东南方职业学院为例》课题获得省级立项	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 以技术技能为核心标准柔性引进企业人才	招聘具有企业工作经历的人员 3 人	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 稳定在校“双师型”教师	专业群“双师型”教师占比逐年稳定提高，目前占比 65%	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 稳定高级人才在我们团队的课程教学工作	团队成员高级人才占比逐年稳定提高，目前占比 65%	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 加强骨干成员在企业的培训工作	陈裕雄副教授担任广东省民办教育协会人工智能专委会、广东省计算机学会高职高专分会、江门市计算机协会、江门市终身教育指导中心部分培训工作。	100%

5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 规范实训标准、章程和实训基地管理体系	2023 年省高职教育实践教学示范基地建设 制定了实训基地使用规范，完善管理制度，保障大数据技术相关实训教学	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 增强工作室的技术技能积累，通过系列规划活动，提升工作室技术服务能力。	信息学院产学研创新中心制度完善，根据制度规范和企业的项目开发	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 搭建科研工作室，完善相关制度	申报江门市重点实验室，持续完善实验室相关管理文件和制度体系	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 有项目开发，数据维护经验的优秀学生，鼓励其参加互联网创新创业大赛	组织学生队伍参加了中国国际大学生创新大赛	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接	加强与企业的沟通联系，共同指导创新大赛项目	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 把教师、学生在工作室的相关项目和产品转换为软著	申报软著 3 项	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 加大专业宣传力度，制定交换教师和学生的相关优惠政策和奖学金制度	安排骨干教师参加国外交流学习 3 人	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 开展校内+校外学习衔接，重点以 3+2 专本衔接模式展开	专业群内软件技术专业与广州理工学院和广东外语外贸大学建立了 3+2 专本衔接人才培养模式，同时探讨了国际交流合作的可行性	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立社区服务工作小组，组长由专业负责人担任，组员包括社区组织与监督学生社区服务活动开展；	成立了社区服务工作小组，多次组织计算机社区义修活动	100%
	建设质量保障机制	9-2 完善实验实训室管理制度、实践教学管理制度	完善了《实训（实验）室管理条例》制度	100%

四、绩效目标完成情况

2023 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，国家级标志性成果 1 项（1 类）省级标志性成果 19 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2023 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设)	1	省级	学生职业技能竞赛	12
	2	省级	申报课程思政示范课程	1
			省级 13 项	合 13
教师教学创新团队建设	1	省级	申报科研课题	2
	2	省级	高职教育模式创新研究立项	1
	3	省级	教师获奖	1
	4	省级	教学质量管理与评价改革优秀案例	1
	5	省级	广东民办教育优秀教师	1
			省级 6 项	合计 6
实践教学基地和技术技能平台	1	国家级	就业实习基地项目	1
	2	校级	校内实践教学基地	2
	3	校级	产教融合企业	5
	4	校级	产学研协同创新中心	1
	5	校级	人工智能体验中心	1
			国家级 1 项	合计 10
社会服务、国际交流与合作	1	校级	协助举办江门市各部门培训	4
	2	校级	推进 3+2 专本衔接人才培养	1
				合计 5

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平

专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2023年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费311万元，建设资金到位率100%。2021年建设项目支出经费308.26万元，支出率99.12%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

2023年广东民办教育优秀教师：莫兴福

(2) 学生素养提升

① 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛：累计获奖 12 项，其中二等奖 2 项、三等奖 10 项。

② 学生参与信息学院产学研协同创新中心企业真实项目。

(3) 教学与科研成绩

① 教育部供需对接就业育人项目结题 1 项：第二期供需对接就业育人项目（就业实习基地）。

② 江门市科技局基础研究项目结题 1 项：模糊算法与多因素模糊识别的研究

③ 江门市科技局基础研究项目立项 2 项：基于大数据技术的高职教育模式创新研究、基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法。

④ 广东省教育科学规划课题立项 1 项：大数据专业群 Python 课程思政教学实践框架与运行机制研究。

⑤ 省级课程思政示范课程立项 1 门：《软件测试》。

⑥ 获省级教学质量管理与评价改革优秀案例 1 项：《构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式——以广东南方职业学院为例》。

2. 优秀学生案例

(1) 林子锋，21 级软件技术(三二分段)3 班学生。在校期间，学习成绩优异，综合测评名列前茅。积极参加各类学科竞赛，荣获 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛小程序设计与开发赛项三等奖、融媒体内容制作赛项三等奖。

(2) 林泽锦，21 级云计算技术应用 1 班学生。在校期

间，学习刻苦，专业基础扎实，积极参加技能竞赛，荣获2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛云计算赛项二等奖。通过竞赛积累了丰富的云计算平台运维经验，为日后从事云计算相关工作奠定了坚实基础。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	就业实习基地项目	林美	教育部	教育部第二期供需对接就业育人项目
2	课程思政示范计划	梁英坚	广东省教育厅	课程思政示范课程(软件测试)
3	江门市人工智能重点实验室	广东南方职业学院	江门市科技局	《江门市科学技术局关于认定2022年度江门市重点实验室的通知》(江科〔2023〕6号)
4	1+X证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
5	1+X证书制度试点工作：Java应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
6	1+X证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
7	1+X证书制度试点工作：数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务(Python)职业技能等级证书考核站点协议》

8	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2023年军转干部培训协议书》
---	-----------	-----	------------	------------------

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 产教研协同创新中心持续运行。信息学院产教研协同创新中心与江门空创格科技有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司等企业持续合作，共同完成企业真实项目，为企业带来实际经济效益，同时学生学以致用、实践能力显著提升。

(2) 信息学院与深圳市讯方技术股份有限公司举行“教育部供需对接就业育人项目就业实习基地”揭牌仪式，通过校企共建实习基地推动人才供需精准对接。

七、存在问题与改进措施

存在问题：受疫情影响，国际交流与合作等有关工作任务推进受阻，师生赴境外交流学习、国际学术会议线下参与等无法按计划开展。

改进措施：积极探索线上国际交流模式，组织师生参加线上国际学术会议及境外高校线上课程，为疫情后恢复线下交流做好前期准备。



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目 2024 年度检查报告书

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2025 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告

告书

专业群名称(代码)	大数据技术专业群(510205)	立项编号	GSPZYQ2021052
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李嘉恩
检查类型 ⁴	年度检查	检查时间(年月)	2025年1月

一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

学校于2025年1月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结论为通过。

二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

专业群在1.人才培养模式创新;2.课程教学资源建设;3.教材与教法改革;4.教师教学;5.创新团队建设;6.实践教学基地建设;7.技术技能平台建设;8.社会服务;9.国际交流与合作;10.可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果,目标实现率100%。

特别是学生在国家级和省级技能大赛中表现突出,在2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中,获国家级二等奖2项、三等奖5项;在2023-2024学年广东省职业院校学生专业技能大赛中,获省级二等奖2项、三等奖11项。教研方面,软件技术专业通过省级品牌专业验收,省级教研课题通过,获批教育部第三期供需对接就业育人项目1项,立项省级课程思政示范课程1门。平台建设方面,立项广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地1个,大数据实践基地、ICT云计算实训基地、人工智能体验中心持续运行。

⁴ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2024 年度建设任务	2024 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 调整优化教学方法，增加实践教学和创新创业教育比例，通过实践教学，实现教师做中教，学生做中学，培养学生实践技能和竞赛能力	1. 从原来“教学 6：实践 4”的学时比例，逐步调整到“教学 4：实践 6”的学时比例，学生动手能力明显增强，在各类比赛中获奖数量明显提升	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 校企合作完善线上线下云端课程，在原基础上计划完成活页教材 2 本	1. 校企合作出版《GNU&Linux 基础应用教程—以 CentOS 7 为例》、《信息技术》、《Python 程序设计基础及应用》、《Vue 应用程序开发》、《动画运动规律与表现》、《SQL Server 2019 数据库应用技术》和《生成式人工智能实用教程》等教材 7 本。	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 收集教材使用情况，进行教法改革汇总，制定下一步拓展方案	每学期收集一次教材使用情况，进行教法改革汇总，制定下一步拓展方案	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 全面推广线上线下混合式教学方法到专业群其他专业	充分利用超星教学平台，全面推广线上线下混合式教学方法到专业群其他专业	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 总结教法改革的成果，进一步完善、修改教法改革的相关课程设计	在教研活动中，总结教法改革的成果，进一步完善、修改相关课程设计	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 建立以业绩为先的岗位考评制度	学校制定了《教科研工作与教学工作量置换办法》等文件	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 加强“双师型”教师师德师风建设	到目前为止，教师团队成员未出现师德师风问题	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 加强对高级人才的业务培训	1. 李嘉恩、莫兴福、全快等老师参加了国家培训	100%

	骨干成员至少有2人有5年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 总结激励机制，鼓励更多的骨干教师到企业技术岗位进行任教	在年度评优、职称评审中充分考虑骨干成员到企业兼任任教情况	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 形成满足专业群共性与个性需求的、校企结合专业群共享的实训教学体系	和达内教育集团持续推进教育部学校规划建设发展中心的“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 把工作室的成果进行推广，转化科研成果	转化科研成果18项，包括一种机器人智能设备，一种数字孪生的仿真与调试教学平台的构建方法等	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 对大学生有发展潜力的项目给予强力宣传和支持	立项广东省高职教育创新创业训练计划项目2项	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 已在校外有企业的毕业生，引流返校带动企业项目到工作室	毕业生创建的江门市空创格科技有限公司带项目返校到创新中心	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 以创新引领创业、以创业带动就业	学生创建公司2家，为毕业生提供对应工作岗位，带动就业	100%
	申报国家专利5个左右和建设大数据技术专业群配套资源5个	7-3 建设大数据技术专业群配套资源3个	建设了校内专业群配套资源6个： ①立项了江门市南方职院人工智能重点实验室。 ②和华为科技有限公司合作建立ICT华为云实践基地 ③依托信息学院产学研创新中心完成了广州得知企业数据标注项目。 ④购置了超星教学平台，上新了部分课程。 ⑤搭建了校级大数据课程资源库。	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 安排学生、骨干教师二期互访、互学	安排相关教师进行经验介绍，总结国际交流合作经验，做出下一步方案计划	100%

合作	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 动态跟踪学生学习成效；收集学生反馈意见；建立评价机制	分析了学生国外学习的可行性，研究了相关评价机制	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 定期召开企业管理与技术人员座谈会，收集相关信息听取人才培养意见；	每学期末召开一次企业管理与技术人员座谈会，收集相关信息听取人才培养意见	100%
	建设质量保障机制	9-2 建立和完善教学计划、教学大纲制定标准；建立和完善专、兼职教师教学规范要求；建立和完善生产实习、毕业实习、毕业设计办法与质量评价标准。	1. 建立和完善了《教学质量管理办法》。 2. 建立和完善了《教职工管理规定（修订）》。 3. 建立和完善了《学生实习管理办法》	100%

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

2024 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 9 项（3 类），省级标志性成果 22 项（8 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

2024 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	学生职业技能竞赛	7
	2	省级	学生职业技能竞赛	13
	3	省级	省品牌专业建设	1
	4	省级	省级学生创新创业项目	1
			国家级 7 项，省级 15 项	
教师教学创新团队建设	1	国家级	教师获奖	1
	1	省级	教学质量管理与评价改革优秀案例	2
	3	省级	科研课题	1
	4	省级	教师获奖	2

	5		市级科研课题	2
		国家级 1 项，省级 5 项		合计 8
实践教学基地和技术技能平台	1	国家级	就业实习基地项目	1
	2	省级	省高职教育实践教学示范基地	1
	3		校内实践教学基地	2
	4		产教融合企业	5
		国家级 1 项，省级 1 项		合计 9
社会服务、国际交流与合作	1		协助举办江门市各部门培训	4
				合计 4
其他	1	省级	教师其他奖	1
		省级 1 项		合计 1

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2024年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费296万元，建设资金到位率100%。2024年建设项目支出经费295.16万元，支出率99.72%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程中和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

①叶荣东、蓝爱玲老师在 2024 一带一路暨金砖大赛之工业互联网网络互联技术赛项决赛三等奖

② 陈晓银老师获得高校高职青年教师教学大赛三等奖

（2）学生素养提升

① 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：获国家级二等奖 2 项、三等奖 5 项。

② 2023-2024 学年广东省职业院校学生专业技能大赛：获省级二等奖 2 项、三等奖 11 项。

③广东省高职教育创新创业训练计划 1 项目

（3）教学与科研成绩

① 软件技术专业通过省级品牌专业验收

② 省级教科研课题通过

③ 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖：思政赋能构建“理实结合，教学研考赛”一体化教学模式改革与实践：以《网络编程 PHP》为例

④ 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例三等奖：高职软件技术专业“1+2+4 人才培养体系探索与实践

2. 优秀学生案例

（1）林康炜，男，22 级云计算技术应用专业 1 班学生。在校期间，学习成绩优异，积极参加各类技能竞赛，累计获得国家级奖项 2 项、省级奖项 3 项。在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛云计算赛项中，荣获国家级二等奖；在 2024 金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛（广东）中，荣获省级一等奖；在 2024 一带一路暨金砖大赛云计算技术服务（运维方向）华南区选拔赛中，荣获省级三等奖；在 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛云计算应用赛项中，荣获省级三等奖。



图1 林康炜同学

(2) 钟塞丹，女，22级计算机应用技术（精英）1班学生。在校期间，学习刻苦，专业基础扎实，积极参加各类技能竞赛。在2024年一带一路暨金砖大赛之工业互联网网络互联技术赛项决赛中，荣获国家级二等奖；在2023-2024学年广东省职业院校技能大赛区块链技术应用赛项中，荣获省级三等奖。该生现就读于广东白云学院本科，继续深造。

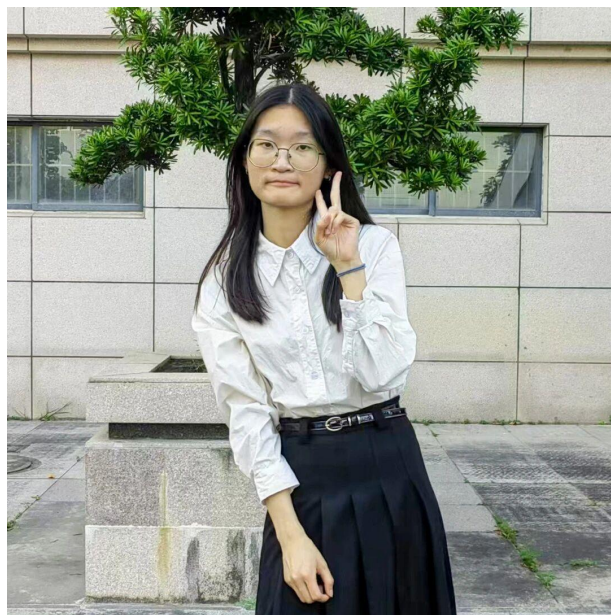


图2 钟塞丹同学

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	就业实习基地项目	陈裕雄	教育部	教育部第三期供需对接就业育人项目
2	省高职教育实践教学示范基地	梁英坚	广东省教育厅	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地
3	课程思政示范计划	梁英坚	广东省教育厅	课程思政示范课程（软件测试）
4	广东省高职教育创新创业训练计划项目	全快	广东省教育厅	行走的零食箱
5	校企合作	广东南方职业学院	深圳嘉华金蛛产教融合实践基地	访企拓岗促就业
6	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
7	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
8	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
9	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
10	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2024 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 校外实践教学基地建设。与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建软件技术专业校外实践教学基地，获批省高职教育实践教学示范基地，为信息学院学生提供实习实训平台，深化校企协同育人，服务区域软件技术产业发展需求。

(2) 供需对接就业育人。获批教育部第三期供需对接就业育人项目（就业实习基地）1项，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，为学生实习就业搭建平台，服务区域大数据技术产业人才需求。



图3 就业实习基地

(3) 访企拓岗促就业。信息学院走访深圳嘉华金蛛产教融合实践基地等企业，深化校企合作，拓展就业岗位，促进学生高质量就业。



图4 信息学院教师访企拓岗促就业

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

（1）技能竞赛成绩突出。学生在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，获国家级二等奖 2 项、三等奖 5 项；在 2023-2024 学年广东省职业院校学生专业技能大赛中，获省级二等奖 2 项、三等奖 11 项。

（2）教科研成果显著。软件技术专业通过省级品牌专业验收，省级教科研课题通过，获批教育部第三期供需对接就业育人项目 1 项

（3）平台建设持续完善。立项广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地，大数据实践基地、ICT 云计算实训基地、人工智能体验中心持续运行

2. 存在问题

课程资源推广不足，优质课程资源主要在校内使用，未充分推广到合作兄弟院校，资源共享和示范引领作用有待加强。

3. 下一步工作建议

加强与兄弟院校的交流合作，通过课程共建、师资互派、教学研讨等方式，将专业群优质课程资源推广至合作院校，提升资源共享水平。



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2024 年度项目管理报告

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2025 年 1 月

2024 年大数据技术高水平专业群 项目管理报告

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，学校严格按照省厅要求，强化组织领导，加强过程管理，落实人财物各项保障，规范制订各项规章制度。学校认真对照大数据技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2024 年大数据技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2024 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目 2024 年度检查工作的通知》（教字〔2024〕25 号）文件要求，采取专业群自查与专家组复查相结合的方式，教务处于 2025 年 1 月组织专家组开展 2024 年度检查工作。根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神，对照大数据技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对 2024 年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查

内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2024 年度检查结果的通报》，大数据技术高水平专业群 2024 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在 1. 人才培养模式创新； 2. 课程教学资源建设； 3. 教材与教法改革； 4. 教师教学； 创新团队建设； 5. 实践教学基地建设； 6. 技术技能平台建设； 7. 社会服务； 8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。

特别是学生在国家级和省级技能大赛中表现突出，在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，获国家级二等奖 2 项、三等奖 5 项；在 2023-2024 学年广东省职业院校学生专业技能大赛中，获省级二等奖 2 项、三等奖 11 项。教科研方面，软件技术专业通过省级品牌专业验收，省级教科研课题通过，获批教育部第三期供需对接就业育人项目 1 项，立项省级课程思政示范课程 1 门。平台建设方面，立项广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地 1 个，大数据实践基地、ICT 云计算实训基地、人工智能体验中心持续运行。

三、建设任务完成情况

2024 年度大数据技术高水平专业群建设任务共有 19 个二级任务，完成率为 100%。

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2024 年度建设任务	2024 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 调整优化教学方法，增加实践教学和创新创业教育比例，通过实践教学，实现教师做中教，学生做中学，培养学生实践技能和竞赛能力	1. 从原来“教学 6：实践 4”的学时比例，逐步调整到“教学 4：实践 6”的学时比例，学生动手能力明显增强，在各类比赛中获奖数量明显提升	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 校企合作完善线上线下云端课程，在原基础上计划完成活页教材 2 本	1. 校企合作出版《GNU&Linux 基础应用教程—以 CentOS 7 为例》、《信息技术》、《Python 程序设计基础及应用》、《Vue 应用程序开发》、《动画运动规律与表现》、《SQL Server 2019 数据库应用技术》和《生成式人工智能实用教程》等教材 7 本。	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 收集教材使用情况，进行教法改革汇总，制定下一步拓展方案	每学期收集一次教材使用情况，进行教法改革汇总，制定下一步拓展方案	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 全面推广线上线下混合式教学方法到专业群其他专业	充分利用超星教学平台，全面推广线上线下混合式教学方法到专业群其他专业	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 总结教法改革的成果，进一步完善、修改教法改革的相关课程设计	在教研活动中，总结教法改革的成果，进一步完善、修改相关课程设计	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 建立以业绩为先的岗位考评制度	学校制定了《教科研工作与教学工作量置换办法》等文件	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 加强“双师型”教师师德师风建设	到目前为止，教师团队成员未出现师德师风问题	100%

	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 加强对高级人才的业务培训	1. 李嘉恩、莫兴福、全快等老师参加了国家培训	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的 行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 总结激励机制，鼓励更多的骨干教师到企业技术岗位进行任教	在年度评优、职称评审中充分考虑骨干成员到企业兼任任教情况	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 形成满足专业群共性与个性需求的、校企结合专业群共享的实训教学体系	和粤嵌持续推进省级高职教育实践教学示范基地项目	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 把工作室的成果进行推广，转化科研成果	转化科研成果 18 项，包括一种机器人智能设备，一种数字孪生的仿真与调试教学平台的构建方法等	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 对大学生有发展潜力的项目给予强力宣传和支持	立项广东省高职教育创新创业训练计划项目 2 项	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 已在校外有企业的毕业生，引流返校带动企业项目到工作室	毕业生创建的江门市空创格科技有限公司带项目返校到创新中心	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 以创新引领创业、以创业带动就业	学生创建公司 2 家，为毕业生提供对应工作岗位，带动就业	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 建设大数据技术专业群配套资源 3 个	建设了校内专业群配套资源 6 个： ①立项了江门市南方职院人工智能重点实验室。 ②和华为科技有限公司合作建立 ICT 华为云实践基地 ③依托信息学院产学研创新中心完成了广州得知企业数据标注项目。 ④购置了超星教学平台，上新了部分课程。 ⑤搭建了校级大数据课程资源库。	100%
8. 国际交流与	加强与境外高校的合作、交流	8-1 安排学生、骨干教师二期互访、互学	安排相关教师进行经验介绍，总结国际会议交流合作经验，做出下一步方案计划	100%

合作	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 动态跟踪学生学习成效；收集学生反馈意见；建立评价机制	分析了学生国外学习的可行性，研究了相关评价机制	100%
9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 定期召开企业管理与技术人员座谈会，收集相关信息听取人才培养意见；	每学期末召开一次企业管理与技术人员座谈会，收集相关信息听取人才培养意见	100%
	建设质量保障机制	9-2 建立和完善教学计划、教学大纲制定标准；建立和完善专、兼职教师教学规范要求；建立和完善生产实习、毕业实习、毕业设计办法与质量评价标准。	1. 建立和完善了《教学质量管理办法》。 2. 建立和完善了《教职工管理规定（修订）》。 3. 建立和完善了《学生实习管理办法》	100%

四、绩效目标完成情况

2024 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 9 项（3 类），省级标志性成果 22 项（8 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

2024 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革)	1	国家	学生职业技能竞赛	7
	2	省级	学生职业技能竞赛	13
	3	省级	省品牌专业结项	1
	4	省级	省级学生创新创业项目	1
			国家级 7 项，省级 15 项	

教师教学创新团队建设	1	国家级	教师获奖	1
	1	省级	教学质量管理与评价改革优秀案例	2
	3	省级	科研课题	1
	4	省级	教师获奖	2
	5		市级科研课题	2
		国家级 1 项，省级 5 项		
实践教学基地和技术技能平台	1	国家级	就业实习基地项目	1
	2	省级	省高职教育实践教学示范基地	1
	3		校内实践教学基地	2
	4		产教融合企业	5
		国家级 1 项，省级 1 项		
社会服务、国际交流与合作	1		协助举办江门市各部门培训	4
其他	1	省级	教师其他奖	1
		省级 1 项		

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2024年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费296万元，建设资金到位率100%。2024年建设项目支出经费295.16万元，支出率99.72%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正

常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

①叶荣东、蓝爱玲老师在 2024 一带一路暨金砖大赛之工业互联网网络互联技术赛项决赛三等奖

② 陈晓银老师获得高校高职青年教师教学大赛三等奖

（2）学生素养提升

① 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：获国家级二等奖 2 项、三等奖 5 项。

② 2023-2024 学年广东省职业院校学生专业技能大赛：获省级二等奖 2 项、三等奖 11 项。

③ 广东省高职教育创新创业训练计划 1 项目

（3）教学与科研成绩

① 软件技术专业通过省级品牌专业验收

② 省级教科研课题通过

③ 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖：

思政赋能构建“理实结合，教学研考赛”一体化教学模式改革与实践：以《网络编程 PHP》为例

④ 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例三等奖：
高职软件技术专业“1+2+4 人才培养体系探索与实践

2. 优秀学生案例

(1) 林康炜，男，22 级云计算技术应用专业 1 班学生。在校期间，学习成绩优异，积极参加各类技能竞赛，累计获得国家级奖项 2 项、省级奖项 3 项。在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛云计算赛项中，荣获国家级二等奖；在 2024 金砖国家职业技能大赛云计算赛项区域选拔赛（广东）中，荣获省级一等奖；在 2024 一带一路暨金砖大赛云计算技术服务（运维方向）华南区选拔赛中，荣获省级三等奖；在 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛云计算应用赛项中，荣获省级三等奖。

(2) 钟塞丹，女，22 级计算机应用技术（精英）1 班学生。在校期间，学习刻苦，专业基础扎实，积极参加各类技能竞赛。在 2024 年一带一路暨金砖大赛之工业互联网网络互联技术赛项决赛中，荣获国家级二等奖；在 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛区块链技术应用赛项中，荣获省级三等奖。该生现就读于广东白云学院本科，继续深造。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	就业实习基地项目	陈裕雄	教育部	教育部第三期供需对接就业育人项目
2	省高职教育实践教学示范基地	梁英坚	广东省教育厅	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地
3	课程思政示范计划	梁英坚	广东省教育厅	课程思政示范课程（软件测试）
4	广东省高职教育创新创业训练计划项目	全快	广东省教育厅	行走的零食箱
5	校企合作	广东南方职业学院	深圳嘉华金蛛产教融合实践基地	访企拓岗促就业
6	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
7	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
8	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
9	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
10	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2024 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

（1）校外实践教学基地建设。与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建软件技术专业校外实践教学基地，获批省高职教育实践教学示范基地，为信息学院学生提供实习实训平台，深化校企协同育人，服务区域软件技术产业发展需求。

(2) 供需对接就业育人。获批教育部第三期供需对接就业育人项目（就业实习基地）1项，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，为学生实习就业搭建平台，服务区域大数据技术产业人才需求。

(3) 高层次人才平台建设。获批设立广东省博士工作站，引进高层次人才，为区域产业提供技术研发和人才支撑。

(4) 访企拓岗促就业。信息学院走访深圳嘉华金蛛产教融合实践基地等企业，深化校企合作，拓展就业岗位，促进学生高质量就业。

七、存在问题与改进措施

存在问题：课程资源推广不足，优质课程资源主要在校内使用，未充分推广到合作兄弟院校，资源共享和示范引领作用有待加强。

改进措施：加强与兄弟院校的交流合作，通过课程共建、师资互派、教学研讨等方式，将专业群优质课程资源推广至合作院校，提升资源共享水平。



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2025 年度检查报告书

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2026 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目检查报 告书

专业群名称（代码）	大数据技术专业群（510205）	立项编号	GSPZYQ2021052
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李嘉恩
检查类型 ⁵	年度检查	检查时间（年月）	2026 年 1 月
<p>一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）</p> <p>学校于 2026 年 1 月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法。检查结论为通过。</p>			
<p>二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）</p> <p>专业群在 1. 人才培养模式创新；2. 课程教学资源建设；3. 教材与教法改革；4. 教师教学；创新团队建设；5. 实践教学基地建设；6. 技术技能平台建设；7. 社会服务；8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。</p> <p>特别是学生在国家级和省级技能大赛中表现突出，2024-2025 年度在国家级学生职业技能竞赛中荣获 10 项奖项，在省级竞赛中荣获 37 项奖项。教科研方面，省级课程思政示范课程《软件测试》顺利结题验收，新增多项省级教科研课题，教育部供需对接就业育人项目顺利结题。平台方面，大数据实践基地、ICT 云计算实训基地、人工智能体验中心持续高效运行。</p>			

⁵ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

表 1 建设任务完成情况

建设任务		2025 年度建设任务	2025 年度完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 改革课程和人才培养质量评价方式，把技能大赛成绩、创新创业大赛成绩纳入评价内容，推行学生学习成果的学分认定与替换。	1. 制定了《学分认定管理办法》，将技能竞赛获奖纳入学生综合素质评价体系，推行学分认定与替换	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 完善专业群各优质核心课程建设	1. 专业指导委员会，每学期召开两次专业建设研讨会，完善专业群各优质核心课程建设 2. 课程“生成式人工智能”2025 年被纳入全校各专业公共必修课，教材《生成式人工智能实用教程》在全校使用，推广到兄弟院校	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 总结教材类改革实施情况，按照拓展方案进行教法改革拓展到其他专业或者兄弟院校	1. 每学期总结一次教材类改革实施情况，将教法改革拓展到其他专业	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 总结专业群中各课程线上线下混合式教学方式的使用情况，做好整体推广的规划方案	1. 总结混合式教学经验，制定整体推广规划方案	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 完善、深化教法改革，优化顶层课程教学资源	1. 《大数据专业群 Python 课程思政教学实践框架与运行机制研究》课题获省级立项	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 完善、深化教师教学创新团队的建设成果	1. 完善和深化了教师教学创新团队的建设成果： 团队教师指导学生参加竞赛获奖多项；团队教师立项教科研课题多项；成员参与大数据与会计专业教师创新团队（省级）建设 2. 团队老师黄锦添参与大数据人工智能算力中心建设	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 深化“双师型”教师的科研能力	团队教师立项教科研课题 21 项	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 深化团队中高级人才的教科研能力	团队成员高级人才教科研立项 21 项	100%

	骨干成员至少有2人有5年以上相关工作经验的 行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 申报学徒制试点，与企业进行深度教学合作	1. 分别与深圳讯方技术股份有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司建立教育部供需对接就业育人项目（就业实习基地），与广州粤嵌通信科技股份有限公司建立省级高职教育实践教学示范基地。 2. 邀请广州粤嵌通信科技股份有限公司等企业讲师进校授课。	100%
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 建成“学研赛”一体化的开放共享型大数据实训基地	1. 依托信息学院产学研创新中心，完成企业项目。为大数据专业群“产学研赛”提供了一体化的开发共享型实训平台	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 总结工作室的相关经验和科研成果，完善相关制度，制定远期发展计划	1. 总结了工作室的相关经验和科研成果，完善了相关制度，制定了远期发展计划	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 加快大学生创业成果转化	学生创建公司2家	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 完善以赛促教的相关经验体制，制定下一步建设方案	1. 每年创新大赛结束后，召开大会，总结经验，制定下一步参赛方案	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 争取形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面	1. 邀请创业成功的学生返校宣传创业经验	100%
	申报国家专利5个左右和建设大数据技术专业群配套资源5个	7-3 建设大数据技术专业群配套资源2个	建设了校外专业群配套资源3个： ①立项了第二期教育部供需对接就业育人项目（就业实习基地）。 ②立项了第三期教育部供需对接就业育人项目（就业实习基地）。 ③立项了省级高职教育校外实践教学示范基地。	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 总结国际交流合作经验，做出下一步方案计划	1. 安排相关教师进行经验介绍，总结国际交流合作经验，做出下一步方案计划	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 持续改进；总结模式成效；应用于专业群各专业之间	1. 将“职教出海”合作模式和经验应用于专业群各专业建设	100%

9. 可持续发展保障机制	建立质量标准	9-1 成立了学生工作小组，成员为部门党支部书记和学生辅导员，通过引导学生社会活动，促进学生心理健康等方面保证人才培养工作	1. 成立了学生工作小组，与外海街道和睦州村委等开展了多次党建社会活动	100%
	建设质量保障机制	9-2 完善相关质量保障机制	1. 完善了《管理水平提升行动计划实施方案》等相关质量保障机制	100%

八、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

2025 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 13 项（4 类），省级标志性成果 47 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2025 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建)	1	国家	学生职业技能竞赛	10
	2	省级	学生职业技能竞赛	37
	3	省级	省课程思政示范课程	1
	4	国家级	软著	1
		国家级 11 项，省级 38 项		
教师教学创新团队建设	1	国家级	教师获奖	1
	2	国家级	教育部高等学校国内访问学者	1
	3	省级	教育课题	5
	4	省级	科研课题	1
	5	省级	广东民办教育优秀教师	1
	6		教师获奖	1
		国家级 2 项，省级 7 项		
实践教学基地和技术技能平台	1		大数据人工智能算力中心	1
	2		校外实践教学基地	2
				合计 3
社会服务、	1		协助举办江门市各部门培训	4

	2		推进 3+2 专本衔接人才培养	1
	3		教师赴海外在职攻读硕士学位	3
				合计 8
其他	1	省级	教师其他奖	1
			省级 1 项	合计 1

四、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2025年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费259万元，建设资金到位率100%。2025年建设项目支出经费272.62万元，支出率105.26%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

五、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

- ① 2025 年广东民办教育优秀教师：陈裕雄
- ② 教育部高等学校国内访问学者：陈颖清
- ③ 在职读博：聂剑锋
- ④ 在职读硕：吴泳朗、彭嘉荣

（2）学生素养提升

① 竞赛：2024-2025 年度在国家级学生职业技能竞赛中荣获 10 项奖项，在省级竞赛中荣获 37 项奖项

- ② 软著：全域医管通“医疗健康管理信息系统” V1.0

（2）教学与科研成绩

- ① 省级课程思政示范课程《软件测试》结题验收
- ② 省级教科研课题

立项：基于多模态大模型与区域医学融合的智能医疗问诊系统研发与应用

结项：新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践

教育部第三期供需对接就业育人项目（就业实习基地）

大数据专业群 Python 课程思政教学实践框架与运行机制研究

课程思政示范课程（软件测试）

构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式

2. 优秀学生案例

（1）吴勇桦，男，23 级计算机应用技术 1 班学生。在校期间，学习刻苦，专业基础扎实，积极参加各类技能竞赛。凭借扎实的专业功底和出色的动手能力，在 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届工业互联网集成应用赛项决赛中，与来自全国的选手激烈角逐，最终荣获国家级一等奖，展现了信息学院学子在工业互联网领域的技术实力。



图1 吴勇桦同学

(2) 余嘉俊，男，24级软件技术3班学生。在校期间，学习成绩优异，专业综合测评名列前茅，积极参加各类学科竞赛。在第九届华为ICT大赛中国总决赛昇腾AI赛道中，与团队成员密切协作、攻坚克难，历经省级选拔赛、区域赛的层层选拔，最终荣获省级一等奖、国家级三等奖，充分体现了扎实的专业素养和团队协作精神。



图2 余嘉俊同学

六、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	产教融合	广东南方职业学院	华为技术有限公司与深圳市讯方技术股份有限	合作协议
2	教育部第三期供需对接就业育人项目	陈裕雄	教育部	就业实习基地
3	校外实训实习基地	广东南方职业学院	韦伯电子科技有限公司	合作协议
4	大数据人工智能算力中心	广东南方职业学院	华为技术有限公司	合作协议
5	江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台	广东南方职业学院	江门市工业和信息化局	持续运行
6	软著	蔡志韩	国家版权局	全域医管通“医疗健康管理信息系统” V1.0
7	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
8	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
9	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
10	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
11	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2025 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

(1) 校外实训实习基地

2025年，学校持续开展“访企拓岗促就业”专项行动。6月，信息学院与江门韦伯电子科技有限公司签订《产教融合校企合作协议书》，明确共建实践基地、联合开发课程、开展科研创新等合作方向，并举行“校外实训实习基地”揭牌仪式。双方围绕电子信息产业人才需求，推动教育链、人才链与产业链高效衔接。



图3 校外实训实习基地

(2) 深化产教融合共探 AI 赋能教育

华为技术有限公司与深圳市讯方技术股份有限公司领导一行莅临广东南方职业学院南校区交流指导。三方围绕人才培养、产教融合、人工智能应用等议题展开深入座谈，并达成深度合作共识。



图4 产教融合校企合作交流会

七、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

1. 主要成绩

（1）团队成员提升

- ① 陈裕雄老师获评 2025 年广东民办教育优秀教师。
- ② 陈颖清老师入选教育部高等学校国内访问学者。
- ③ 聂剑锋老师在职攻读博士学位。
- ④ 吴泳朗、彭嘉荣两位老师在职攻读硕士学位。

（2）国家级和省级技能大赛表现突出。

2024-2025 年度在国家级学生职业技能竞赛中荣获 10 项奖项，在省级竞赛中荣获 37 项奖项。

（3）多项省级教科研项目及质量工程项目顺利结项。

（4）建设校外实训实习基地。

2. 存在问题

算力中心与省级项目、企业项目的对接不够紧密，示范引领作用尚未充分发挥，科研成果转化能力有待提升。

3. 下一步工作建议

加快算力中心与省级科研项目、企业横向项目的对接，推动产学研深度融合，提升算力中心服务区域产业发展的能力，发挥高水平专业群的示范引领作用。



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

广东省高职院校高水平专业群建设项目 2025 年度项目管理报告

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院

2026 年 1 月

2025 年大数据技术高水平专业群 项目管理报告

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，学校严格按照省厅要求，强化组织领导，加强过程管理，落实人财物各项保障，规范制订各项规章制度。学校认真对照大数据技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2025 年大数据技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2025 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》、《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目 2025 年度检查工作的通知》（教字〔2025〕24 号）文件要求，采取专业群自查与专家组复查相结合的方式，教务处于 2026 年 1 月组织专家组开展 2025 年度检查工作。根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神，对照大数据技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对 2025

年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2025 年度检查结果的通报》，大数据技术高水平专业群 2025 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在 1. 人才培养模式创新；2. 课程教学资源建设；3. 教材与教法改革；4. 教师教学；创新团队建设；5. 实践教学基地建设；6. 技术技能平台建设；7. 社会服务；8. 国际交流与合作 9. 可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书进度要求有序推进并取得一定建设成果，目标实现率 100%。

特别是学生在国家级和省级技能大赛中表现突出，2024-2025 年度在国家级学生职业技能竞赛中荣获 10 项奖项，在省级竞赛中荣获 37 项奖项。教科研方面，省级课程思政示范课程《软件测试》顺利结题验收，新增多项省级教科研课题，教育部供需对接就业育人项目顺利结题。平台方面，大数据实践基地、ICT 云计算实训基地、人工智能体验中心持续高效运行。

三、建设任务完成情况

2025 年度大数据技术高水平专业群建设任务共有 19 个二级任务，完成率为 100%。

表 1 建设任务完成情况

建设任务	2025 年度建设任务	2025 年度完成情况	完成率
------	-------------	-------------	-----

1. 人才培养模式创新	构建专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式	1-1 改革课程和人才培养质量评价方式，把技能大赛成绩、创新创业大赛成绩纳入评价内容，推行学生学习成果的学分认定与替换。	1. 制定了《学分认定管理办法》，将技能竞赛获奖纳入学生综合素质评价体系，推行学分认定与替换	100%
2. 课程教学资源建设	精品在线开放课程 1 门，院级精品课程 5 门，大数据专业校级教学资源库 1 项	2-1 完善专业群各优质核心课程建设	1. 专业指导委员会，每学期召开两次专业建设研讨会，完善专业群各优质核心课程建设 2. 课程“生成式人工智能”2025 年被纳入全校各专业公共必修课，教材《生成式人工智能实用教程》在全校使用，推广到兄弟院校	100%
3. 教材与教法改革	根据新技术的发展，编写实践类课程的活页教材、实训手册	3-1 总结教材类改革实施情况，按照拓展方案进行教法改革拓展到其他专业或者兄弟院校	1. 每学期总结一次教材类改革实施情况，将教法改革拓展到其他专业	100%
	全面推行线上线下混合式教学方法	3-2 总结专业群中各课程线上线下混合式教学方式的使用情况，做好整体推广的规划方案	1. 总结混合式教学经验，制定整体推广规划方案	100%
	深化做中学，做中教，任务式驱动，项目导向等教学方法改革	3-3 完善、深化教法改革，优化顶层课程教学资源	1. 《大数据专业群 Python 课程思政教学实践框架与运行机制研究》课题获省级立项	100%
4. 教师教学创新团队	建设科学合理的教师团队 3 个	4-1 完善、深化教师教学创新团队的建设成果	1. 完善和深化了教师教学创新团队的建设成果： 团队教师指导学生参加竞赛获奖多项；团队教师立项教科研课题多项；成员参与大数据与会计专业教师创新团队（省级）建设 2. 团队老师黄锦添参与大数据人工智能算力中心建设	100%
	团队中“双师型”教师占比超 50%	4-2 深化“双师型”教师的科研能力	团队教师立项教科研课题 21 项	100%
	团队中高级（含副高）职称教师占比超 30%	4-3 深化团队中高级人才的教科研能力	团队成员高级人才教科研立项 21 项	100%
	骨干成员至少有 2 人有 5 年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼任任教	4-4 申报学徒制试点，与企业进行深度教学合作	1. 分别与深圳讯方技术股份有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司建立教育部供需对接就业育人项目（就业实习实训基地），与广州粤嵌通信科技股份有限公司建立省级高	100%

			<p>职教育实践教学示范基地。</p> <p>2. 邀请广州粤嵌通信科技股份有限公司等企业讲师进校授课。</p> <p>3. 聘请了企业高级技术人员：粤嵌通信科技股份有限公司李超、张毅恒为兼职教师。</p>	
5. 实践教学基地	构建具有国内领先水平的开放共享大数据实践基地	5-1 建成“学研赛”一体化的开放共享型大数据实训基地	1. 创建了信息学院产学研创新中心，为大数据专用群“产学研赛”提供了一体化的开发共享型实训平台	100%
6. 技术技能平台	校企共建大数据技术工作室	6-1 总结工作室的相关经验和科研成果，完善相关制度，制定远期发展计划	1. 总结了工作室的相关经验和科研成果，完善了相关制度，制定了远期发展计划	100%
	搭建创新创业教育平台（包含创客中心和科研工作室）	6-2 加快大学生创业成果转化	学生创建公司 10 家	100%
7. 社会服务	结合创新创业大赛，提升学生创业能力	7-1 完善以赛促教的相关经验体制，制定下一步建设方案	1. 每年创新大赛结束后，召开大会，总结经验，制定下一步参赛方案	100%
	申报大学生创新创业训练计划项目	7-2 争取形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面	1. 邀请创业成功的学生返校宣传创业经验	100%
	申报国家专利 5 个左右和建设大数据技术专业群配套资源 5 个	7-3 建设大数据技术专业群配套资源 2 个	建设了校外专业群配套资源 3 个： ① 结项了第二期教育部供需对接就业育人项目（就业实习基地）。 ② 结项了第三期教育部供需对接就业育人项目（就业实习基地）。	100%
8. 国际交流与合作	加强与境外高校的合作、交流	8-1 总结国际交流合作经验，做出下一步方案计划	1. 安排相关教师进行经验介绍，总结国际交流合作经验，做出下一步方案计划	100%
	与境外高水平院校同类专业群建立合作关系	8-2 持续改进；总结模式成效；应用于专业群各专业之间	1. 将“职教出海”合作模式和经验应用于专业群各专业建设	100%
9. 可持续	建立质量标准	9-1 成立了学生工作小组，成员为部门党支部	1. 成立了学生工作小组，与外海街道和涪洲村委等开展了	100%

发展保障机制		书记和学生辅导员，通过引导学生社会活动，促进学生心理健康等方面保证人才培养工作	多次党建社会活动	
	建设质量保障机制	9-2 完善相关质量保障机制	2. 完善了《管理水平提升行动计划实施方案》等相关质量保障机制	100%

四、绩效目标完成情况

2025 年度目标全部完成，部分指标已超额完成。人才培养改革成效显著，产教融合深入、社会服务成效凸显，联合试点职教本科层次人才培养顺利开展，已产出国家级标志性成果 13 项（4 类），省级标志性成果 47 项（7 类），达到了标志性成果预期目标。群内专业中软件技术专业属于广东省品牌专业。建成江门市领先、广东省有影响力的高水平专业群的目标基本实现。

表 2 2025 年标志性成果完成情况统计表

成果所属	序号	级别	成果类别	已完成数
人才培养工作 (含人才培养模式创新、课程教学资源建	1	国家	学生职业技能竞赛	10
	2	省级	学生职业技能竞赛	37
	3	省级	省课程思政示范课程	1
	4	国家级	软著	1
		国家级 11 项，省级 38 项		合计 49
教师教学创新团队建设	1	国家级	教师获奖	1
	2	国家级	教育部高等学校国内访问学者	1
	3	省级	教育课题	5
	4	省级	科研课题	1
	5	省级	广东民办教育优秀教师	1
	6		教师获奖	1
		国家级 2 项，省级 7 项		合计 10
实践教学基地和技术技	1		大数据人工智能算力中心	1
	2		校外实践教学基地	2

			合计 3	
社会服务、 国际交流与合作	1		协助举办江门市各部门培训	4
	2		推进 3+2 专本衔接人才培养	1
	3		教师赴海外在职攻读硕博博士学位	3
				合计 8
其他	1	省级	教师其他奖	1
			省级 1 项	合计 1

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，根据高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2025年拨付“大数据技术”高水平专业群项目专项建设经费259万元，建设资金到位率100%。2025年建设项目支出经费272.62万元，支出率105.26%。

为了保证大数据技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、大数据技术专业群所在二级学院（信息学院，下同）院长、大数据技术专业群负责人组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每学期对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专

项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

（1）教师团队建设

- ① 2025 年广东民办教育优秀教师：陈裕雄
- ② 教育部高等学校国内访问学者：陈颖清
- ③ 在职读博：聂剑锋
- ④ 在职读硕：吴泳朗、彭嘉荣

（2）学生素养提升

① 竞赛：2024-2025 年度在国家级学生职业技能竞赛中荣获 10 项奖项，在省级竞赛中荣获 37 项奖项

② 软著：全域医管通“医疗健康管理信息系统” V1.0

（2）教学与科研成绩

① 省级课程思政示范课程《软件测试》结题验收

② 省级教科研课题

立项：基于多模态大模型与区域医学融合的智能医疗问诊系统研发与应用

结项：新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践

教育部第三期供需对接就业育人项目（就业实习基地）

大数据专业群 Python 课程思政教学实践框架与运行机制研究

课程思政示范课程（软件测试）

构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式

2. 优秀学生案例

(1) 吴勇桦，男，23 级计算机应用技术 1 班学生。在校期间，学习刻苦，专业基础扎实，积极参加各类技能竞赛。凭借扎实的专业功底和出色的动手能力，在 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届工业互联网集成应用赛项决赛中，与来自全国的选手激烈角逐，最终荣获国家级一等奖，展现了信息学院学子在工业互联网领域的技术实力。

(2) 余嘉俊，男，24 级软件技术 3 班学生。在校期间，学习成绩优异，专业综合测评名列前茅，积极参加各类学科竞赛。在第九届华为 ICT 大赛中国总决赛昇腾 AI 赛道中，与团队成员密切协作、攻坚克难，历经省级选拔赛、区域赛的层层选拔，最终荣获省级一等奖、国家级三等奖，充分体现了扎实的专业素养和团队协作精神。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

表 3 服务区域行业产业方面代表性成果

序号	成果名称	主要负责人	主办单位	备注
1	产教融合	广东南方职业学院	华为技术有限公司与深圳市讯方技术股份有限	合作协议
2	教育部第三期供需对接就业育人项目	陈裕雄	教育部	就业实习基地
3	校外实训实习基地	广东南方职业学院	韦伯电子科技有限公司	合作协议

4	大数据人工智能算力中心	广东南方职业学院	华为技术有限公司	合作协议
5	江门市 5G+智能制造产学研公共服务平台	广东南方职业学院	江门市工业和信息化局	持续运行
6	软著	蔡志韩	国家版权局	全域医管通“医疗健康管理信息系统” V1.0
7	1+X 证书制度试点工作：人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京百度网讯科技有限公司	《人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书考核站点协议》
8	1+X 证书制度试点工作：Java 应用开发职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《Java 应用开发职业技能等级证书考核站点协议》
9	1+X 证书制度试点工作：融媒体内容制作职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京乐享云创科技有限公司	《融媒体内容制作职业技能等级证书考核站点协议》
10	1+X 证书制度试点工作：数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书	广东南方职业学院	北京中软国际信息技术有限公司	《数据应用开发与服务（Python）职业技能等级证书考核站点协议》
11	退役军人适应性培训	黄锦添	江门市退役军人事务局	《2025 年军转干部培训协议书》

2. 服务区域行业产业典型案例

（1）校外实训实习基地

2025 年，学校持续开展“访企拓岗促就业”专项行动。6 月，信息学院与江门韦伯电子科技有限公司签订《产教融合校企合作协议书》，明确共建实践基地、联合开发课程、开展科研创新等合作方向，并举行“校外实训实习基地”揭牌仪式。双方围绕电子信息产业人才需求，推动教育链、人才链与产业链高效衔接。

（2）深化产教融合共探 AI 赋能教育

华为技术有限公司与深圳市讯方技术股份有限公司领导一行莅临广东南方职业学院南校区交流指导。三方围绕人

才培养、产教融合、人工智能应用等议题展开深入座谈，并达成深度合作共识。

七、存在问题与改进措施

存在问题：算力中心与省级项目、企业项目的对接不够紧密，示范引领作用尚未充分发挥，科研成果转化能力有待提升。

改进措施：加快算力中心与省级科研项目、企业横向项目的对接，推动产学研深度融合，提升算力中心服务区域产业发展的能力，发挥高水平专业群的示范引领作用。