



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

广东省高职院校高水平专业群 建设项目典型案例

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2026年4月

目录

典型案例一：实体化产教研融合，实行“平台 + 公司 + 项目”闭环运行机制	1
.....	1
一、案例背景.....	1
二、主要做法.....	1
三、建设成效.....	5
典型案例二：算力产教融合枢纽，打造国家级算力产教融合标杆	6
.....	6
一、案例背景.....	6
二、主要做法.....	6
三、建设成效.....	9

典型案例一：实体化产教融合，实行“平台 + 公司 + 项目” 闭环运行机制

一、案例背景

大数据技术专业群立足粤港澳大湾区数字经济产业发展与人才需求，针对高职计算机类专业人才培养中存在的课堂教学与产业岗位脱节、实践训练缺乏真实项目支撑、教学与科研转化不畅等突出问题，构建以省级大学科技园为依托、江门民鹰科技有限公司为实体运营平台、信息学院产学研协同创新中心为技术支撑的实体化产教融合体系，形成“平台承载、公司运作、项目驱动、师生共研”的闭环运行机制，全面推动企业真实项目、研发任务、行业技术标准融入人才培养、课程教学、实践实训与创新创业全过程，提升人才培养质量与专业群服务产业能力。



图1 广东南方职业学院省级大学科技园获官方媒体报道

二、主要做法

搭建实体化产教研平台。以省级大学科技园为载体，注册成立江门民鹰科技有限公司，作为市场化运作主体，构建“学校搭台、企业出题、教师领衔、学生实战”的运行模式，打通“教学 — 实训 — 研发 — 服务”全链条。



图2 学校教师指导学生完成项目

汇聚优质企业资源共建项目库。深度联合广州粤嵌通信科技股份有限公司、达内时代科技集团有限公司、深圳讯方技术股份有限公司、江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司等行业龙头企业与区域优质企业，共建稳定项目来源渠道与技术支撑体系，企业提供真实项目需求、行业标准、工程师资源与项目经费，学校提供场地、设备、师资与学生团队，实现校企协同、供需对接、项目共育。

公司化运作真实产业项目。由专业群骨干教师与企业工程师共同组建项目团队，按照企业标准实施项目管理，完成需求分析、方案设计、开发实施、系统测试、交付验收、运维服务全流程作业，项目实行过程管理、质量管控、成果验收，实现“教学项目化、项目实战化、实战产业化”。



图 3 江门民鹰科技有限公司营业执照 (法人: 陈裕雄)

项目成果反哺教学与科研。将真实项目拆解转化为课程案例、实训任务、毕业设计与竞赛题目，融入专业群核心课程教学；围绕项目技术痛点开展科研攻关，形成专利、软著、技术方案等成果并转化为教学资源与产业服务能力，实现“以教促研、以研助产、以产育人”。





图4 广州得知技术有限公司数据标注项目截图



图5 江门市空创格有限公司小程序开发项目截图

三、建设成效

真实项目落地见效。建设期内累计完成一批可核查、可交付、可应用的市场化项目：为江门市空创格科技有限公司开发**怡然咖啡预订小程序**，上线运营稳定，月均订单超 1000 单；为广州得知智能科技有限公司完成**会计影像识别数据标注项目**，完成超 1000 张财务票据图像标注，支撑企业 AI 报销审核系统落地；研发**得知智能企业管理系统**，服务多家中小微企业数字化管理；开发**全城医管通医疗健康管理信息系统**，获国家计算机软件著作权并投入社区卫生服务应用。



图 6 大数据专业群学生获得软著证书

人才培养质量显著提升。累计超 800 名学生以“准员工”身份参与真实项目实践，学生工程实践能力、代码开发能力、项目协作能力大幅增强，毕业生岗位适配度与就业竞争力显著提高，近五年毕业生就业率稳定在 96%以上，用人单位满意度达 100%。

科研与社会服务成果丰硕。依托项目攻关累计获授权专利 20 项、软件著作权 3 项，转化科研成果 18 项；学生成功创办企业 10 家，以创业带动就业；专业群面向区域企业开展技术服务、信息化改造与数字化转型支持，形成良好社会声誉与示范效应。

模式可复制可推广。本案例构建的“平台 + 公司 + 项目”实体化产教研融合模式，已在江门职业技术学院、江门技师学院、广州华商职业学院等院校推广应用，为省内高职院校深化产教融合、科教融汇提供可复制、可推广的实践范式。

典型案例二：算力产教融合枢纽，打造国家级算力产教融合标杆

一、案例背景

为主动对接国家“东数西算”、全国一体化算力网络重大战略，服务数字经济与新一代信息技术产业发展，大数据技术专业群聚焦数字人才培养短板，牵头建成**大数据人工智能算力中心**，打造集“算力供给、人才培养、技术创新、产业服务”于一体的产教融合枢纽，作为**广东省唯一**高职院校代表联合高校组建“粤港澳超算联盟”，申报国家算力互联互通教育行业节点，探索职业教育服务国家战略、深化产教融合的新路径、新模式。

二、主要做法

建设国产化高性能算力平台。采用全栈国产化技术路线，以**华为昇腾 AI 芯片、鲲鹏处理器**为核心底座，配套分布式存储、高速互联网络、智能散热与安全防护体系，建成总算力规模达 **0.84 PFLOPS**

的大数据人工智能算力中心，可支撑千亿参数以内大模型轻量化训练、微调与推理部署，满足高性能计算、大数据处理、人工智能算法研发等需求，关键指标达到国家教育行业算力节点标准。



图6 大数据人工智能算力中心

构建“算力 + 人才培养”育人体系。将算力平台全面融入专业群人才培养方案，开设《人工智能综合应用》《人工智能数据服务》《基于大模型的应用开发》等前沿课程，构建“基础算力使用 — 模

型训练微调 — 行业应用开发 — 真实项目上线”四级实训体系，面向大数据技术、软件技术、计算机应用技术专业开展高阶实训，支撑岗课赛证融通与 1+X 证书考核。

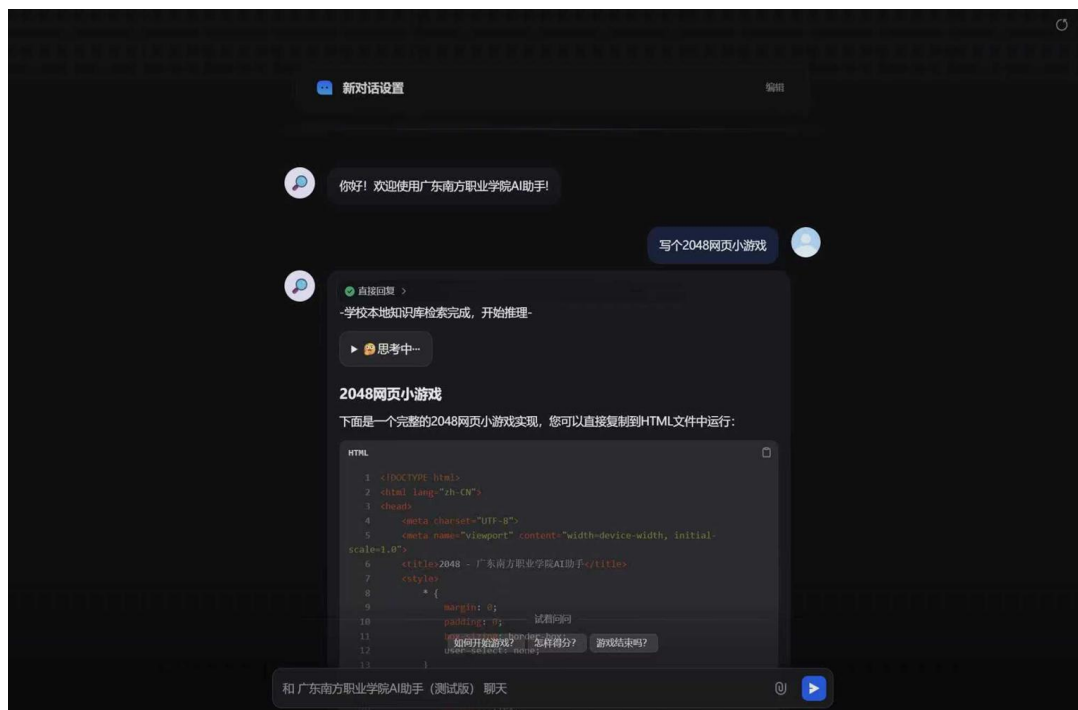


图 7 大数据人工智能算力中心大模型演示图

打造“算力 + 科研创新”支撑平台。依托江门市视觉感知与智能控制重点实验室，以大数据人工智能算力中心为科研底座，聚焦工业视觉检测、医疗影像分析、数据治理、智能安防等方向开展科研攻关，支撑省市级科研项目实施，参与国家标准制定，提升专业群科研水平与行业话语权。

推进“算力 + 产业服务”开放共享。面向江门及珠三角中小企业提供普惠算力租赁、数据标注、模型微调、行业解决方案等服务；面向区域职业院校开放算力资源，开展实训共建、师资培训与资源共享；对接政府与行业需求，承接智慧城市、智能检测、数据服务等技术项目，实现“以算促教、以算助产、以产聚才”。



图8 算力中心工作推进会

三、建设成效

打造国家级算力产教融合标杆。算力中心为省内民办高职首个教育行业算力节点，被推荐申报国家算力互联互通教育行业节点，形成职业教育对接国家算力战略的标志性成果，示范效应突出。

全面赋能专业群人才培养。支撑专业群3个专业、近3000名学生开展高阶实训，开设多门前沿特色课程，学生大数据处理、AI模型应用、系统开发能力显著提升，助力师生在一带一路暨金砖国家技能大赛等国家级、省级赛事中屡获大奖。

科研创新与标准建设实现突破。依托算力中心支撑省市级科研项目实施，深度参与《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备》2项国家标准制定，形成一批高水平科研成果与技术专利，提升专业群行业影响力。

形成区域算力服务与辐射能力。面向中小企业、院校、社区提供算力服务、技术支持与技能培训，有效支撑区域数字化转型与数字人才培养，形成可复制、可推广的“算力+产教融合”模式，为全国职业院校建设高水平技术技能平台提供“南职经验”。