



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收总结报告

专业群名称： 大数据技术

专业群代码： 510205

专业群负责人： 李嘉恩

学校名称： 广东南方职业学院



2026年4月

目录

一、总体情况.....	1
(一) 项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述.....	1
(二) 项目预算执行情况概述.....	3
(三) 项目建设自评分和自评结论.....	4
1. 项目建设自评分.....	4
2. 自评结论.....	4
二、绩效目标达成情况.....	6
(一) 产出指标.....	6
1. 数量指标.....	6
2. 质量指标.....	8
3. 水平指标.....	10
(二) 效益指标.....	10
1. 社会效益指标.....	10
2. 可持续影响指标.....	13
(三) 满意度指标.....	15
1. 在校生满意度.....	17
2. 毕业生满意度.....	17
3. 教职工满意度.....	18
4. 用人单位满意度.....	18
5. 家长满意度.....	18
三、建设任务完成情况.....	19
(一) 人才培养模式创新.....	19
1. 模式构建与理论研究.....	19
2. 课程体系重构与教学方法改革.....	22
3. 技能竞赛体系建设与获奖成果.....	22
(二) 课程教学资源建设.....	23
1. 优质课程建设.....	24
2. 教学资源与教材一体化建设.....	25
3. 资源应用与示范推广.....	25
(三) 教材与教法改革.....	26
1. 教材与实训资源建设.....	26
2. 教学方法改革与创新.....	27
3. 教学改革课题与研究成果.....	28
(四) 教师教学创新团队.....	29
1. 团队架构与梯队建设.....	30
2. 师德师风与长效机制建设.....	31
3. 双师素质与实践能力提升.....	32
4. 企业兼职教师队伍建设.....	34
5. 教学科研与竞赛成果.....	34
(五) 实践教学基地.....	36
1. 校内实践基地建设.....	37
2. 校外与产教融合基地建设.....	38

3. 产业学院与高端平台支撑.....	39
(六) 技术技能平台.....	40
1. 信息学院产学研协同创新中心.....	41
2. 江门市视觉感知与智能控制重点实验室.....	43
3. 大数据人工智能算力中心.....	44
4. 民鹰科技有限公司（校企合作平台）.....	46
(七) 社会服务.....	47
1. 多层次社会培训服务.....	47
2. 常态化社区计算机义修服务.....	48
3. 校际交流与示范辐射.....	49
4. 成果转化与创业就业服务.....	49
(八) 国际交流与合作.....	50
1. 国际合作框架建设.....	50
2. 教师境外访学与学术交流.....	51
3. 境外专家引进与学术讲座.....	54
4. 现存短板与后续计划.....	55
(九) 可持续发展保障机制.....	55
1. 制度保障：健全规范运行机制.....	55
2. 资金保障：规范高效专款专用.....	55
3. 考核保障：强化过程督导评价.....	56
四、项目建设采取的措施.....	56
(一) 项目推进机制建设与运行.....	56
1. 组织管理体系健全.....	56
2. 制度建设完善规范.....	57
3. 机制运行高效顺畅.....	57
4. 专家委员会建设与运行.....	57
(二) 项目资金管理与使用.....	58
1. 项目资金投入机制.....	59
2. 资金管理机制.....	59
3. 预算编制与执行.....	59
4. 资金使用与支出情况.....	60
五、特色经验与做法.....	61
(一) 典型案例一：实体化产教研融合，实行“平台 + 公司 + 项目”闭环运行机制.....	61
1. 案例背景.....	61
2. 主要做法.....	62
3. 建设成效.....	63
(二) 典型案例二：算力产教融合枢纽，打造国家级算力产教融合标杆.....	65
1. 案例背景.....	65
2. 主要做法.....	65
3. 建设成效.....	67
六、问题与改进措施.....	67
(一) 未达成目标的主要问题分析.....	67
(二) 改进措施与后续方向.....	68

大数据技术专业群验收总结报告

一、总体情况

(一) 项目绩效目标达成和建设任务完成总体情况概述

本项目为广东省高职院校高水平专业群(大数据技术)建设项目,建设周期为 2021~2025 年。专业群包含大数据技术、计算机应用技术和软件技术三个专业,专业群内各专业行业背景相同,技术领域相近,专业基础相通,教学资源共享,职业岗位相关,具有较强的互补性,专业群按照“**整体规划,平台构筑,重点突破,特色互补**”的专业群建设思路进行建设。专业群以大数据技术专业为重点,充分发挥专业优势,做强做大;以软件技术和计算机应用技术专业为辅,努力凝练特色,做精做巧。建设期内,大数据技术高水平专业群严格对标省级高水平专业群建设标准与任务书要求,以党建为引领,以立德树人为根本任务,立足粤港澳大湾区数字经济发展与江门市“5+N”产业集群人才需求,以“五金”建设为抓手,以**产教深度融合、育训紧密结合、教研用高效衔接**为建设主线,系统推进人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九大建设任务,坚持目标引领、过程管控、质量优先、成果导向,全链条、高标准推进各项建设举措落地见效。建设期间,大数据技术专业充分发挥龙头引领作用,从人才培养模式、课程体系、实践平台、师资队伍、就业质量等方面全面带动软件技术、计算机应用技术两个入群专业协同发展,专业群整体办学水平显著提升。

截至验收节点,项目**产出指标、效益指标、满意度指标**全面达成,

二级任务 95 项与验收要点 99 项，累计完成二级任务 95 项与验收要点 96 项，二级任务完成率达 100%，验收要点完成率达 97%，核心建设任务全面落地。

专业群创新构建大数据技术专业群“教、学、做、赛、创”五结合的人才培养模式；2021 年荣获广东省教育教学成果奖二等奖；建成省级教师教学创新团队、省级课程思政示范课程、省级大学科技园、教育部就业实习基地、省级校外实践教学示范基地等一批高水平平台；与华为技术有限公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司、达内时代科技集团有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司等行业头部企业形成稳定协同育人机制，校企共建大数据人工智能算力中心、江门市视觉感知与智能控制重点实验室与信息学院产学研创新中心平台。

建设期内，累计出版教材 7 本；立项各级各类教科研课题 21 项，其中国家级 2 项、省级 10 项；师生获奖 97 项，其中国家级奖项 14 项、省级奖项 83 项；授权专利 10 项、软件著作权 2 项；“双师型”教师比例从 2021 年 60.47% 提升至 2025 年的 87%，高级职称教师占比达 82.6%；累计培养高素质技术技能人才 2906 人，毕业生就业率稳定在 96% 以上，用人单位满意度达 100%。专业群人才培养质量、师资结构、实训条件、社会服务能力与国际合作水平显著提升，综合办学水平与示范辐射效应达到省内同类院校先进水平，圆满完成省级高水平专业群建设各项预期目标。

表 1 验收要点完成情况表

立项时的二级任务和验收要点数量 (个)			已完成的二级任务和验收要点数量 (个)			验收要点 完成率 (%)
年份	二级任 务数 (个)	验收要点数 (个)	年份	二级任 务数 (个)	验收要点 数 (个)	
2021 年	19	20	2021 年	19	19.5	97.5%
2022 年	19	20	2022 年	19	19.5	97.5%

2023 年	19	19	2023 年	19	19	100%
2024 年	19	21	2024 年	19	20	95.2%
2025 年	19	19	2025 年	19	19	100%
合计	95	99	/	95	96	98%

（二）项目预算执行情况概述

本项目建设资金实行专款专用、专账核算、规范管控、绩效导向管理模式，严格按照省级专项资金管理办法与学校财务制度执行，预算编制科学、拨付及时、使用规范、监管到位。建设期内项目总预算 1490 万元，资金足额到位，到位率 100%；实际累计支出 1487.1 万元，预算执行率 99.81%，整体执行高效、支出合理。

九大建设任务资金均按计划精准投入，重点保障人才培养模式改革、课程资源建设、实践教学条件提升、师资队伍建设、技术技能平台打造与社会服务开展，资金使用与建设任务高度匹配、投向精准，未发生截留、挤占、挪用、虚列等违规情况，充分发挥了资金对专业群高质量建设的支撑与保障作用。

表 2 大数据技术专业群项目建设专项资金拨付和支出使用情况表

建设任务	2021-2025 年				
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (%, 到位资金/ 预算经费)	支出资 金 (万元)	支出率 (%, 支出资金/ 到位资金)
1. 人才培养模式创新	50	50	100%	50.8	101.60%
2. 课程教学资源建设	330	330	100%	331	100.30%
3. 教材与教法改革	74	74	100%	74.6	100.81%
4. 教师教学创新团队	236	236	100%	235.5	99.79%
5. 实践教学基地	402	402	100%	399.6	99.40%
6. 技术技能平台	210	210	100%	219.5	104.52%
7. 社会服务	42	42	100%	39.8	94.76%

8. 国际交流与合作	120	120	100%	115.5	96.25%
9. 可持续发展保障机制	26	26	100%	20.8	80.00%
合计	1490	1490	100%	1487.1	99.81%

(三) 项目建设自评分和自评结论

1. 项目建设自评分

依据《广东省高职院校高水平专业群建设验收指标体系》，结合本项目建设任务完成度、标志性成果产出、绩效目标达成、资金规范使用等情况，经逐项严格自查、综合评定，本项目建设自评得分：**97.79**分，达到省级高水平专业群验收“优”标准。

2. 自评结论

经全面自查自评，大数据技术专业群已全面落地建设方案与任务书确定的九大建设任务，95项二级任务与99项验收要点完成率达**98%**；产出、效益、满意度三大类绩效指标全面超额达成；预算执行高效规范，总执行率**99.81%**；建成**省级教学创新团队、省级课程思政示范课、省级大学科技园、教育部就业实习基地、省级校外实践教学示范基地**等一批高水平标志性成果；人才培养质量、师资队伍结构、实践教学条件、产教融合成效、社会服务能力均实现跨越式提升。

对照省级高水平专业群验收标准，项目建设成果真实、佐证材料齐全、制度机制完善、示范效应显著，自评结论为：“**优**”。

表3 大数据技术专业群项目建设自评表

一级指标	二级指标	评价依据及完成情况	完成率	自评分
产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	数量指标 52 个，实际完成数量指标 50 个	96%	14.4
	质量指标 (15分)	质量指标 52 个，实际完成质量指标 50 个	96%	14.4

	水平指标 (20分)	综合五年建设成效、指标完成情况、与标杆院校广东轻工职业技术大学(原广轻工)横向对比结果,大数据技术专业群 高质量完成建设任务 ,总体水平位居 广东省民办高职院校同类专业群第一梯队 ,部分特色成果达到 省内领先水平 ,与省内公办标杆院校差距持续缩小,示范引领与服务贡献突出。	95%	19
效益指标 (20分)	社会效益指标(10分)	①人才培养模式创新形成示范;课程与教材改革走在前列;教学改革成果丰硕; ②深度服务国家重大战略;精准支撑粤港澳大湾区与江门区域发展;广泛开展社会服务与惠民行动 ③形成一批可推广的专业群建设制度;参与制定国家标准,提升行业话语权;输出教学改革与产教融合经验	100%	10
	可持续影响指标(10分)	①项目建设成果可持续、可迭代、可扩面 ②国家级标志性成果培育成效显著、后劲充足 ③专业群建设体系与制度建设长效稳定 ④专业群特色品牌影响持久、辐射范围广	100%	10
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标 (10分)	在校生满意度=95.78% 毕业生满意度=95.51% 专任教师满意度=97.98% 用人单位满意度=99.27% 家长满意度=95.43 以上满意度均大于95%	100%	10
管理与执行指标 (20分)	资金到位率指标(5分)	项目经费预算:1490万元;到位资金:1490万元;资金到位率:100%。	100%	5
	资金预算执行率指标(5分)	经费预算:1490万元;支出资金:1487.1万元 支出率:99.81%	99.81%	4.99
	资金使用合规性指标(5分)	①项目资金单独核算; ②不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况; ③资金使用方向及合规性符合专项资金管理办法。	100%	5
	项目管理指标(5分)	①管理制度健全,制度执行有效。 对项目建设中存在的问题有提出客观分析并提出对应解决方案; ②组织机构健全,协调推进有序。	100%	5
自评等级:优		自评总分:97.79		

二、绩效目标达成情况

2021~2025 年各年度建设任务均按计划节点完成，年度检查和 2023 年广东省教育厅中期检查全部通过。

项目建设总进度完成率 **98%**，中期任务、终期任务仅国际交流与合作部分因客观条件限制未完全达成预期目标，其余各点均按时落地。

专项资金按年度及时拨付、规范使用，预算执行率达标。

各项标志性成果均在建设期内完成并形成完整佐证材料，按时达到验收要求。

（一）产出指标

1. 数量指标

对照项目建设方案与任务书设定的数量目标，大数据技术专业群各项建设任务总体按计划推进，数量指标目标值 52 个，完成 50 个，完成率 **96%**，自评分 14.4。除国际交流合作部分任务因客观条件受限略有缺口外，其余所有核心数量指标均全部达标或超额完成，整体任务完成度与目标达成度符合省级高水平专业群验收要求。

（1）在人才培养模式创新方面，已构建并优化大数据技术专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式；学生参与各级专业技能竞赛累计获奖 97 项，超额完成任务书设定的 6 项获奖目标。完成率 **100%**。

（2）在课程教学资源建设方面，建成校级课程思政示范课 3 门，建成省级课程思政示范课程 1 门、校级精品在线开放课程 5 门；建成大数据技术专业校级教学资源库 1 项。完成率 **100%**。

（3）在教材与教法改革方面，校企合作编写教材、实训手册、

课程讲义共计 16 本，**超额完成** 8 本的任务目标；立项各级教学改革课题 16 项，**远超** 任务书 2 项的目标要求；开发在线网络课程 3 门。**完成率 100%**。

(4) 在**教师教学创新团队建设**方面，建成校级黄大年式教师团队 1 个；聘请及引进高校与企业**高层次人才** 8 人，**超额完成** 5 人的任务目标；立项各级教科研课题 21 项，**远超** 2 项的任务目标；教师获得教学类比赛奖项 2 项。**完成率 100%**。

(5) 在**实践教学基地**建设方面，建成大数据实训基地 1 个；建成**省级**高职教育校外实践教学示范基地 1 个；建成**教育部**供需对接就业育人基地 2 个。**完成率 100%**。

(6) 在**技术技能平台建设**方面，依托校内**省级大学科技园**创建了江门民鹰科技有限公司和江门市视觉感知与智能控制**重点实验室（市级）**共 2 个；创建信息学院产学研创新中心、和华为科技有限公司合作建立了大数据人工智能算力中心共 2 个；建成 1+X 职业技能等级证书考点 4 个，**超额完成** 2 个的任务目标。**完成率 100%**。

(7) 在**社会服务**方面，学生成功创办企业 10 家，**超额完成** 2 家的任务目标；立项**省级**大学生创新创业训练计划项目 2 项，**超额完成** 1 项的任务目标；获得授权国家专利 10 项、软件著作权 2 项，**超额完成** 5 项专利的任务目标。**完成率 100%**。

(8) 在**国际交流与合作**方面，与**泰国博仁大学、泰国皇家园大学** 2 所境外高校建立正式合作关系；因地属江门与民办院校资源限制，师生境外交流规模未完全达到预期，邀请境外专家深度参与专业群建设、师生长期交换培养等任务略有缺口，整体数量指标**基本完成**。

(9) 在**可持续发展保障机制**中，专业群严格按照《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》（广南院字〔2021〕56 号）和

《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》（广南院字〔2021〕57号）文件要求，**全面完成**保障机制建设任务：成立了以校长为组长的高水平专业群建设领导小组和专项资金监管小组，以及以信息学院院长为组长的专业群建设工作小组；建立组织管理、资金管理、质量监控、考核评价等制度体系；落实建设资金1490万元，**资金到位率100%**；聘请指导委员参与实施年度检查、绩效考评、过程督导等考核机制，**按期完成全部考核任务**。

2. 质量指标

对照项目建设方案与任务书设定的质量目标，专业群各项建设成果总体质量优良、层次突出、示范效应明显，除国际交流合作质量因客观条件受限未完全达到预期外，**其余指标均通过佐证材料核查**，质量目标**完成率96%**，自评分**14.4**，达成度为“优”。

（1）在**人才培养模式创新**方面，“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式获得区域认可，并在3所兄弟院校**推广应用**；学生竞赛获奖质量突出，其中**国家级奖项14项、省级奖项83项**，**远超**国家级1项、省级5项的质量目标；人才培养模式改革成果获**广东省教育成果奖二等奖1项、校级教学成果奖一等奖3项**。

（2）在**课程教学资源建设**方面，《软件测试》课程为**省级课程思政示范课程**，建设质量达到**省级标准**；大数据专业教学资源库为**校级优质资源库**，运行稳定、应用广泛；课程资源体系完善、内容前沿，在全校及兄弟院校**推广使用**，教学适用性与共享度高。

（3）在**教材与教法改革**方面，完成教材出版7本，实训手册6本，其中5本教材为**校级优秀教材**；教学改革课题层次高，其中**国家级2项、省级10项、市级4项**，**远超**省级1项、市级1项的质量目标；在线网络课程**使用率100%**，覆盖专业群全部专业并辐射全校

其他专业，教学改革成效显著。

(4) 在**教师教学创新团队建设**方面，建成**省级大数据技术专业群教学团队**；教学团队获评**校级黄大年式教师团队**，并参与其他**省级教师教学创新团队建设**；引进与聘请的高层次人才均为**教授、副教授、高级工程师**等高水平人才，团队结构合理、能力突出；教科研课题质量高，**省级以上课题占比大**，成果有效反哺教学；多名教师获评**省级教学能力大赛奖项**或**广东民办教育优秀教师**等荣誉，综合育人能力显著提升。

(5) 在**实践教学基地建设**方面，建成**2个教育部供需对接就业育人基地**，平台层级高、合作机制稳定；建成**1个省级高职教育校外实践教学示范基地**，实践教学管理与运行质量达到**省级标准**；实训基地设备先进、管理规范，**实训开出率、设备利用率均达到100%**，实践育人质量过硬。

(6) 在**技术技能平台建设**方面，依托**省级大学科技园**创建了**江门民鹰科技有限公司**和**江门市视觉感知与智能控制重点实验室（市级）**，科研能力与技术服务水平突出；创新创业平台项目孵化、成果转化成效明显，学生创立的企业稳定运营、带动就业；**1+X证书考点**运行规范，证书考核质量高、社会认可度高。

(7) 在**社会服务**方面，学生创办企业**运营稳定、有效吸纳就业**，创业项目质量高；授权专利与软著实现**成果转化**，技术成果应用于企业生产与教学实践；**社会培训、社区服务、乡村振兴技术支持**等服务覆盖面广、群众满意度高，**社会服务成效突出**。

(8) 在**国际交流与合作**方面，已与“一带一路”沿线国家高校建立稳定合作关系，初步形成国际交流框架，但因地属**江门、办学资源**及客观因素影响，**国际化育人机制、资源共享深度、境外专家参与**

度等方面未完全达到预期建设质量，整体合作质量稳步提升中。

(9) 可持续发展保障机制质量，组织架构健全、责任明确，运行高效、保障有力，全面支撑专业群建设；资金实行专账管理、专款专用、规范支出，支出率 99.81%，使用合规高效；质量监控与绩效考核机制落实到位，按期考核、全程监管、整改闭环，保障项目高标准高质量完成；长效机制稳定运行，专业群建设与发展实现制度化、规范化、可持续。

3. 水平指标

本专业群以广东轻工职业技术大学（原广东轻工职业技术学院）同类高水平专业群为标杆，开展五年建设周期横向对标：重点对标人才培养模式、课程资源建设、双师团队、产教融合平台、技术服务能力、就业与满意度六大核心指标。与标杆院校相比，我校大数据技术专业群在起步基础相对薄弱、办学资源相对有限的条件下，紧盯标杆、补齐短板、打造特色，综合五年建设成效、指标完成情况，整体建设水平从追赶逐步迈向并行，多项标志性成果达到省内民办高职院校第一梯队，在大数据人工智能算力中心、市级重点实验室、国家标准制定、学生创业孵化等方面形成省内领先特色成果，与省内公办标杆院校差距持续缩小，示范引领与服务贡献突出。

(二) 效益指标

1. 社会效益指标

大数据技术专业群以省级高水平专业群建设为牵引，全面对接数字中国、粤港澳大湾区数字经济、东数西算、职业教育提质创优等国家与区域战略，在引领职教改革、支撑产业发展、贡献标准制度等方面形成显著社会效益，示范引领作用突出、服务贡献度强劲。

(1) 引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度

① 人才培养模式创新形成示范

构建并全面落地大数据技术专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式，形成可复制、可推广范式，已推广应用至江门职业学院、江门技师学院、广州华商职业学院等3所兄弟院校。建设期内，因社会需求旺盛，大数据专业群成功申报高水平专业群建设，专业建设优势，招生人数有所提升，超出原定目标2500人，累计培养毕业生2906人（2021届471人、2022届338人、2023届614人、2024届734人、2025届749人），年均组织100人次以上学生参与技能竞赛，累计获得学生竞赛奖项97项（国家级15项、省级82项），人才培养质量与就业竞争力显著提升。

② 课程与教材改革走在前列

建成省级课程思政示范课1门、校级精品在线课程5门、校级教学资源库1项；主编出版校企合作教材7本，其中5本获评校级优秀教材并获推荐申报省级规划教材。2025年3月起将《生成式人工智能》设为全校大一公共必修课，由专业群牵头建设与授课，配套自主编写《生成式人工智能实用教程》，成为省内高职院校AI公共素养教育先行范例之一。

③ 教学改革成果丰硕

2021年获省级教学成果奖二等奖1项、2025年获得校级教学成果奖一等奖3项；立项各类教研课题21项（省级10项）；建成校级计算机技术教师团队“黄大年式教师团队”，双师型教师占比87%、高级职称占比82.6%，形成结构合理、能力突出的高水平教学创新团队。

（2）支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度

① 深度服务国家重大战略

主动对接数字经济、东数西算、全国一体化算力网络国家战略，2024年规划、2025年建成大数据人工智能算力中心，学校自筹投入超1000万元，作为高职院校代表联合华工、中大等组建“粤港澳超算联盟”，并由广东省人民政府推荐申报国家算力互联互通教育行业节点，成为职业教育服务国家算力战略的重要载体。

② 精准支撑粤港澳大湾区与江门区域发展

面向江门及珠三角大数据、软件信息、智能检测等重点产业，提供高素质技术技能人才供给、技术服务、成果转化、社会培训一体化支撑。建成省级大学科技园1个、江门市视觉感知与智能控制重点实验室1个、教育部就业实习基地2个、省级实践教学示范基地1个；转化科研成果2项，获授权专利10项、软件著作权2项；支撑学生创办企业10家落地运营。

③ 广泛开展社会服务与惠民行动

面向退役军人开展AI技能培训累计超1500人次；面向江门地区教师开展智慧教学培训超100人次；深入江海区、新会区乡镇开展电脑义修15次，以专业技术服务乡村数字化建设；面向中小企业提供数据标注、小程序开发、智能检测、算力服务等技术支持，有效助力中小微企业数字化转型。

(3) 推动形成政策、制度、标准的贡献度

① 形成一批可推广的专业群建设制度

参与制定并完善《高水平专业群建设管理办法》《专项资金管理办法》《顶岗实习管理办法》《创新创业管理办法》《教学质量管理办法》等20余项制度文件，构建起全流程、闭环式专业群治理体系，为同类院校专业群建设提供制度参考。

② 参与制定国家标准，提升行业话语权

专业群教师团队深度参与制定 1 项国家标准：

《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第 1 部分：通用技术要求》（GB/T 41997.1-2022）和《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第 2 部分：采用参考模式的视觉保护器件 特殊要求》（GB/T 41997.2-2022）以标准创新支撑职业教育与行业产业高质量发展。

③ 输出教学改革与产教融合经验

在省内外校际交流、职业教育论坛中，学校代表多次将本专业群教材建设、公共 AI 课程、算力产教融合模式作为典型案例推介，形成良好示范效应；产教融合、算力中心建设、人才培养模式等经验被多所院校借鉴，为上级部门完善职业教育数字化、智能化发展政策提供实践支撑。

2. 可持续影响指标

大数据技术专业群已形成成果固化、机制长效、品牌鲜明、持续升级的高质量发展格局，建设成果、标志性成果、制度体系与特色品牌具备长期、广泛、稳定的可持续影响力。

（1）项目建设成果可持续、可迭代、可扩面

已形成人才培养模式、课程资源库、自编教材体系、公共 AI 课程、算力中心、实训基地、产学研平台等七大类稳定建设成果，全部实现常态化运行。

建成大数据人工智能算力中心、江门市视觉感知与智能控制重点实验室、省级大学科技园等硬核平台，硬件装备先进、运维机制健全，可长期支撑教学、科研、社会服务。

成果具备持续迭代升级能力，可随技术变革、产业升级、政策要求动态优化，长期发挥效益。

（2）国家级标志性成果培育成效显著、后劲充足

国家级平台：联合华为建成大数据人工智能算力中心，作为高职院校代表加入**粤港澳超算联盟**，冲刺**国家算力互联互通教育行业节点申报**（目前正与中山大学、华南理工大学等进行联合申报，学校是参与申报的唯一一所高职院校）。

国家级标准：深度参与1项**国家标准**编制，实现职业院校在行业标准领域的重要突破。

国家级奖项与项目：获“一带一路”和金砖国家职业技能大赛**国家级奖项13项**、教育部就业育人项目**2项**、国家级**1+X证书考点4个**。

国家级课题与成果：已建成完备的研究基础，2026年规划申报**国家级/省级算力产教融合专项课题**，标志性成果梯次培育、持续突破。

（3）专业群建设体系与制度建设长效稳定

构建学校统筹 — 二级学院主建 — 专业群落实 — 多部门协同的组织体系，责任清晰、运行高效。

形成**专题会议、分工负责、基层调研、联席会议、年度检查、绩效评价闭环管理机制**，2021~2025连续五年**年度检查全部通过**。

建立**资金保障、资产保障、人才保障、技术保障、质量保障五位一体**支撑体系，专业群建设**规范化、制度化、长效化**。

（4）专业群特色品牌影响持久、辐射范围广

大数据技术专业群依托**省级大学科技园、江门民鹰科技有限公司、大数据人工智能算力中心、江门市视觉感知与智能控制重点实验室**四大平台，形成**实体化产教研融合、国家级算力产教枢纽**两大标志性**特色品牌**，具备**长期稳定、持续扩大**的品牌影响力与区域辐射力。专业群以**真实项目、真实平台、真实成果**为支撑，在人才培养模式、

课程教材改革、AI 通识教育、算力产教融合、社会服务等方面形成可复制、可推广的建设范式，特色经验在校内外、省内外广泛交流共享，品牌效应持续增强。

专业群立足江门、辐射粤港澳大湾区，服务数字经济发展与国家算力战略，在校际合作、企业服务、社会培训、国际交流等领域持续输出成果与经验，影响力覆盖院校、行业、社区与地方产业，形成**特色鲜明、示范突出、长效稳定、影响广泛**的专业群品牌，具备持久的生命力与强劲的可持续发展能力。

表 4 大数据技术专业群项目建设效益指标自评表

一级指标	二级指标	目标值	完成情况	完成率	自评分
效益指标 (20 分)	社会效益 指标 (10 分)	①引领职业教育改革发展和人才培养的贡献度； ②支撑国家战略和区域经济社会发展的贡献度； ③推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准的贡献度。	①人才培养模式创新形成示范；课程与教材改革走在前列；教学改革成果丰硕； ②深度服务国家重大战略；精准支撑粤港澳大湾区与江门区域发展；广泛开展社会服务与惠民行动 ③形成一批可推广的专业群建设制度；参与制定国家标准，提升行业话语权；输出教学改革与产教融合经验	100%	20
	可持续影响 指标 (10 分)	项目建设成果 国家级标志性成果 专业群建设体系与 制度建设：完善 专业群特色品牌可 持续影响时间和范 围等方面：长期。	①项目建设成果可持续、可迭代、可扩面 ②国家级标志性成果培育成效显著、后劲充足 ③专业群建设体系与制度建设长效稳定 ④专业群特色品牌影响持久、辐射范围广	100%	

(三) 满意度指标

专业群始终将利益相关方满意度作为衡量人才培养质量与建设

成效的关键标尺，建设期内构建了在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长五位一体的满意度评价与反馈改进机制，通过定期问卷调查、座谈访谈、跟踪回访等方式开展常态化评价。

根据教育主管部门组织的满意度调查，建设末期（2025年）各项满意度结果显示，各方核心指标均呈稳步上升态势，高于建设任务预期目标（ $\geq 95\%$ ），人才培养质量与办学服务水平获得各方高度认可。具体数据见下表：

表5 大数据技术高水平专业群-2021~2025年度满意度调查表

专业	年份	毕业生	在校生	教职工	家长	用人单位
大数据技术	2025	100.00	99.27	99.51	100.00	100.00
	2024	98.31	98.30	/	96.23	100.00
	2023	97.49	96.52	95.94	92.51	99.70
	2022	95.45	95.71	94.12	94.29	100.00
	2021	90.38	94.07	/	93.52	96.66
软件技术	2025	98.13	97.82	96.56	99.57	100.00
	2024	97.52	96.63	/	95.36	100.00
	2023	95.71	95.71	95.94	92.20	99.70
	2022	93.45	93.45	95.59	94.29	100.00
	2021	90.38	93.38	/	93.63	96.66
计算机应用技术	2025	98.30	98.30	96.56	99.34	100.00
	2024	97.07	96.67	/	97.80	100.00
	2023	96.67	94.07	95.94	94.92	99.70
	2022	93.45	94.45	94.12	94.29	100.00

	2021	90.38	92.38	/	93.52	96.66
--	------	-------	-------	---	-------	-------

1. 在校生满意度

在校生对专业群的课程设置、教学实施、实训条件及管理服务认可度逐年提高。2025 年，大数据技术、软件技术、计算机应用技术三个专业在校生综合满意度均超**97%**，较建设初期的数据有显著提升，基本达成建设目标，反映出专业群推行的“教、学、做、赛、创”培养模式及线上线下混合式教学改革有效提升了学生的学习体验与获得感。

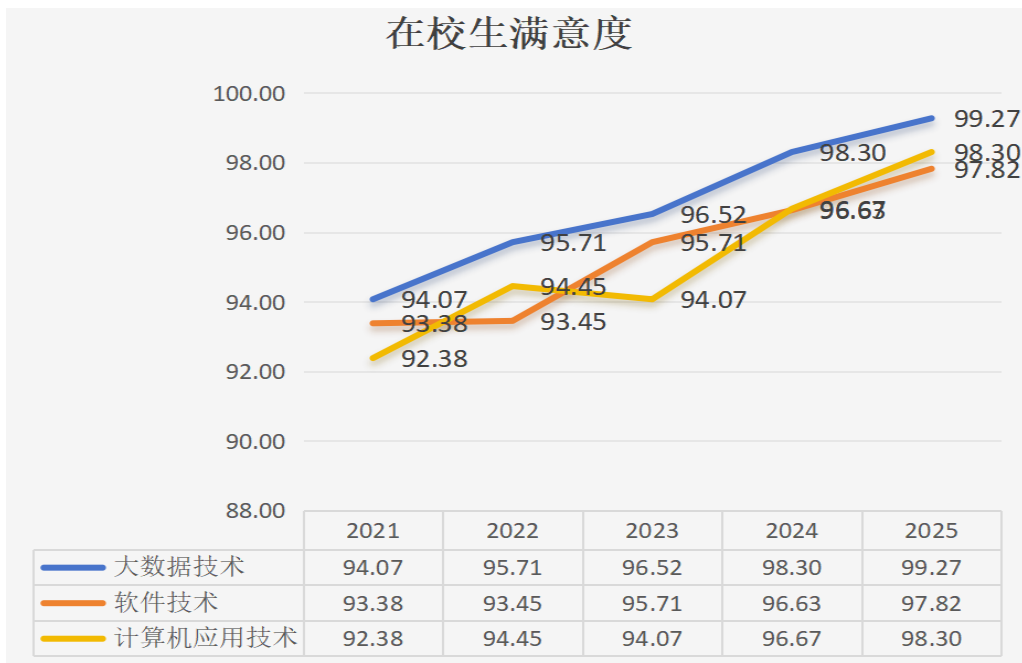


图 1 大数据技术专业群在校生满意度折线图

2. 毕业生满意度

毕业生对母校的整体评价与社会竞争力反馈良好。数据显示，大数据技术专业毕业生满意度从 2021 年的 90.38% 逐年攀升，2025 年达到 100%；软件技术、计算机应用技术专业 2025 年毕业生满意度分别达到 98.13% 和 98.30%。总体平均值超过**95%**，表明专业群所培养人才的知识结构、技能水平与职业发展潜力高度契合行业需求，人才培养质量得到毕业生高度认可。

2025年度各专业毕业生满意度

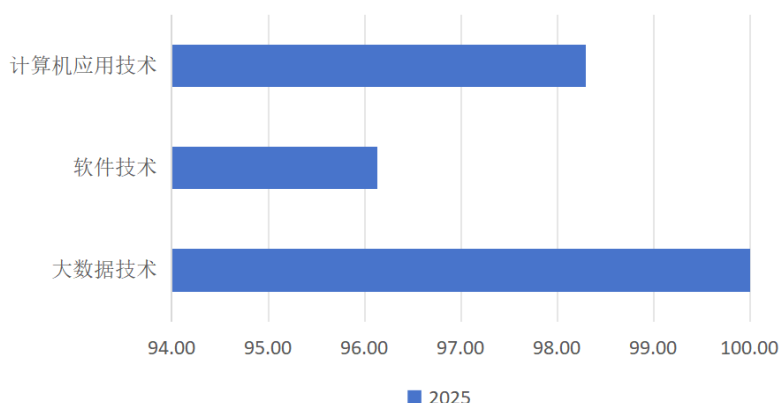


图 2 大数据技术专业群 2025 年度毕业生满意度柱形图

3. 教职工满意度

随着教师教学创新团队建设的深入推进和师资发展机制的完善，教职工对专业群发展的认同感和归属感显著增强。2025 年数据显示，专业群内教职工平均满意度达到 **97.98%**。其中，大数据技术专业教职工满意度为 99.51%，软件技术为 98.86%，计算机应用技术为 98.56%。这一数据充分印证了师资队伍建设、绩效激励机制及管理体制改革措施的有效性。

4. 用人单位满意度

受益于与华为、达内、粤嵌等龙头企业的深度产教融合，专业群毕业生岗位适应能力和工程实践能力获企业高度赞誉。用人单位满意度连续五年保持高位，2025 年对三个专业的平均满意度达到 **100%**（数据依据：大数据技术 100%，软件技术 100%，计算机应用技术 100%）。这标志着专业群已成为粤港澳大湾区新一代信息技术产业重要的人才输送基地。

5. 家长满意度

家长群体对学校育人环境及学生成长成才情况保持高度信赖。调查数据显示，家长满意度在建设期内稳定增长，2025 年大数据技术专业家长满意度达 **100%**，软件技术为 **99.57%**，计算机应用技术为

99.34%，整体均值**远超绩效目标**，家长对学生综合素质提升、技能成长、安全管理、就业前景高度认可，对专业群人才培养质量与育人成效给予充分信任。

表 6 满意度指标完成情况表

一级指标	二级指标	目标值	完成情况	完成率	自评分
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标 (10分)	在校生满意度>95%	95.78	100%	10分
		毕业生满意度>95%	95.51	100%	
		专任教师满意度>95%	97.98	100%	
		用人单位满意度>95%	99.27	100%	
		家长满意度=95.43>95%			

三、建设任务完成情况

大数据技术专业群严格对照任务书验收要点，对人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制**九大任务**逐项落实、全面自评。截至 2025 年底，95 项二级任务与 99 个验收要点，累计完成 95 项二级任务 96 个验收要点，整体完成率 98%，核心任务全部高质量完成。

(一) 人才培养模式创新

本项建设任务对照任务书验收要点**全面完成、超额落地**，构建并固化大数据技术专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式，形成理论成熟、机制完善、成效显著、可复制可推广的育人范式，整体完成率 100%。

1. 模式构建与理论研究

构建并优化大数据技术专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式，即通过实践教学，实现教师做中教，学生做中学，以参加国家技能竞赛作为学习的阶段性目标，在教学过程中融入创业教育，培养学生创新精神和创业能力的应用型技能培养模式。



图3“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式图

人才培养模式理论研究成果突出，形成系统范式与典型经验，改革成效显著。徐刚等成果荣获 2021 年广东省教育教学成果奖二等奖，实现省级教学成果奖重大突破；莫兴福等主持的“党建聚力·五维融合：教 - 学 - 做 - 赛 - 创赋能产教协同育人新模式”荣获 2025 年校级教学成果奖一等奖。模式经过五年实践运行成熟稳定，已在江门职业技术学院、江门技师学院、广州华商职业学院等 3 所兄弟院校推广应用，示范引领作用突出，形成区域职业教育人才培养改革的“南职样本”。

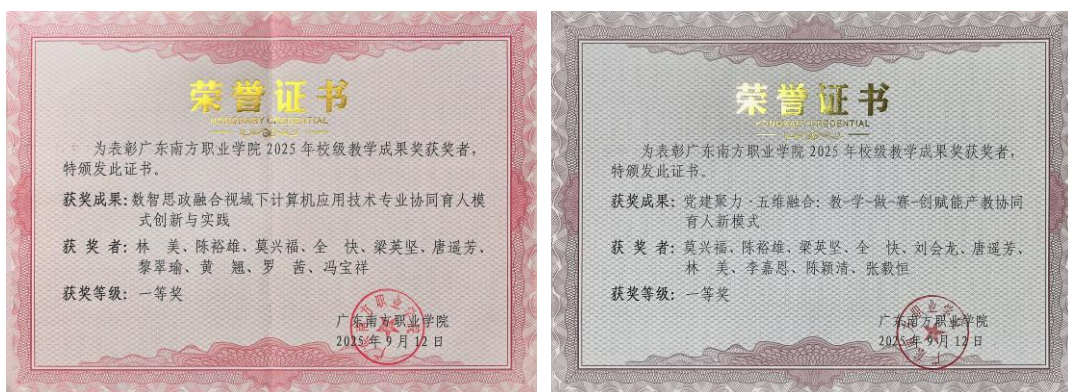


图 4 教育教学成果奖相关证书



图 5 成果推广证明

开展专业群教学模式改革培训每学期 2 次，五年累计培训 10 次；

完成人才培养方案修订与目标细化 5 轮；建成省级课程思政示范课 1 门，校级 3 门；制定并实施《学分认定与替换管理办法》，在教学做的基础上，制定制度保障比赛和创业能真实转化为学分，真正实现“以赛促教，以赛促学，以赛提能”。

2. 课程体系重构与教学方法改革

将职业技能大赛内容融入核心课程 12 门；实践教学与创新创业教育学时占比提升至 60%；全面推行项目化、任务驱动、线上线下混合式教学方法。

大数据技术专业核心课	1	Linux 系统与应用	计算机应用技术专业核心课	1	网页设计与制作	软件技术专业核心课	1	网页设计与制作
	2	数据库开发技术		2	网络工程		2	数据结构
	3	Hadoop 大数据开发技术		3	JavaScript 程序设计		3	SQL 数据库技术
	4	算法分析与设计		4	网络安全技术		4	网络编程 PHP
	5	spark 技术		5	Linux 系统管理与自动化运维		5	软件工程
	6	Python 爬虫及可视化分析		6	网络编程 PHP		6	Linux 服务器操作系统
	7	数据挖掘		7	Java web 开发		7	Java EE 企业级应用开发

图 6 大赛内容融入专业群三大专业核心课示意图

课程体系紧密对接大数据、人工智能、软件信息产业新技术、新岗位、新规范，实现岗课赛证高度融合。教学方法改革深入推进，“做中教、做中学”成为教学常态，学生实践动手能力、工程应用能力、创新能力显著增强。课程思政建设成果在专业群全面铺开，实现知识传授、能力培养、价值引领三位一体，育人质量持续提升。

3. 技能竞赛体系建设与获奖成果

建立并运行信息学院“校级选拔—集中培训—赛前集训—以赛促学”四级竞赛指导机制，专业群构建常态化竞赛选拔与训练体系。每年开展校级技能大赛选拔优秀选手，组建指导团队开展系统化培训，定期开展模拟竞赛与集训攻坚，形成梯队培养、精准指导、高效备赛的工作机制。获奖层次高、覆盖面广，包括一带一路暨金砖国家技能大赛、广东省职业院校技能大赛、中国国际大学生创新大赛等顶级赛事，奖项数量与质量稳居省内民办高职院校前列。以赛促教、

以赛促学、以赛促练成效充分显现，带动人才培养质量整体跃升，毕业生技术技能水平广受企业好评。五年累计组织学生参加各级专业技能竞赛 582 人，其中获国家级奖项 14 项、省级奖项 83 项，累计获奖 97 项。



图 7 部分获奖证书

大数据技术作为龙头专业，将大数据技术专业群“教、学、做、赛、创”五结合人才培养模式全面辐射至软件技术、计算机应用技术两个入群专业，统一育人标准、统一实践要求、统一创新创业体系，形成专业群一体化培养格局，专业群三个专业的人才培养模式同步升级、成效显著。

（二）课程教学资源建设

本项任务对照建设方案与任务书验收要点**全面超额完成**，专业群围绕产业需求、岗位能力、教学实际，系统推进课程建设、资源开发、教材升级与在线教学平台建设，形成**课程完善、资源丰富、教材实用、平台稳定、共享高效**的课程教学资源体系，整体完成率**100%**。

以大数据技术专业为标杆，**统筹重构专业群课程体系**，推动岗课赛证深度融合；共享省级课程思政示范课、校级精品在线课程、校企合作教材等优质资源，实现**课程共建、教材共用、教法同步**，带动入

群专业全面深化教学改革，教学质量整体提升。

1. 优质课程建设

建成省级课程思政示范课程 1 门（《软件测试》）、校级课程思政示范课 3 门，校级精品在线开放课程 5 门、新增《生成式人工智能》与《信息技术》前沿课程 2 门。

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校 课程思政示范计划项目立项名单的通知

序号	项目编号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
77	KCSZ04077	广东茂名幼儿师范专科学校	现代汉语	小学语文教育专业 570104K	崔少娟
78	KCSZ04078	广东茂名幼儿师范专科学校	学前儿童卫生与保健	学前教育, 670102K	陈慧
79	KCSZ04079	广东南方职业学院	软件测试	软件技术 /610205	梁英坚
80	KCSZ04080	广东南方职业学院	工业机器人现场操作与编程	工业机器人技术/460305	杨云鹏

图 8 省级课程思政示范课立项公文

课程建设对标省级标准，紧扣大数据、软件技术、人工智能产业岗位需求，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与工作流程对接。省级课程思政示范课程建设规范、特色鲜明，形成可复制的课程思政实施范式；5 门校级精品在线课程覆盖专业群三大专业核心课程，教学设计科学、教学环节完整、教学效果优良。2025 年起，《生成式

人工智能》在全校作为公共必修课开设，成为我校数字化素养教育的亮点与标杆，走在省内民办高职院校前列。

2. 教学资源与教材一体化建设

建成大数据技术专业校级教学资源库 1 个，完成 6 门核心课程配套资源建设；校企合作公开出版《GNU&Linux 基础应用教程——以 CentOS 7 为例》、《Python 程序设计基础及应用》、《Vue 应用程序开发》、《SQL Server 2019 数据库应用技术》等教材 7 本，其中 5 本优质教材推荐申报省级规划教材；校企合作编写实训指导手册 6 本。



图 9 部分教学资源库示意图

教学资源库结构清晰、内容系统、使用便捷，全面支撑教学、实训与自主学习，并坚持动态更新、及时融入行业新技术。教材由校企双主体育成，内容贴合岗位、紧跟前沿、实用性强，5 本教材获评校级优秀教材。《生成式人工智能实用教程》紧贴 AI 产业发展需求，为全校公共课教学提供核心支撑，形成**课程 — 资源 — 教材**协同建设的良好格局。

3. 资源应用与示范推广

课程与教学资源实现校内全覆盖、常态化使用，并在校际交流、企业培训、社会服务中广泛共享应用。

优质资源全面支撑人才培养全过程，有效提升学生学习效率、实践能力与竞赛水平。建设成果在校内外广泛推广，多次在广州华商职业学院、广州华夏职业学院、湛江科技学院、毕节工业职业技术学院、自贡职业技术学院、广州应用科技学院等省内外职业教育交流活动中作为典型案例展示，示范引领与辐射带动作用显著。



图 10 校际交流活动

（三）教材与教法改革

本项任务对照建设方案与任务书验收要点全面完成、成效突出。专业群紧扣产业技术迭代与人才培养要求，系统推进教材体系建设与教学方法改革，构建教材配套实用、教法灵活高效、教改成果丰硕、课堂提质显著的教学改革新格局，整体任务完成率 100%。

1. 教材与实训资源建设

公开出版教材 7 本，其中 5 本推荐申报省级规划教材；校企合作编写实训手册 6 本、课程讲义 3 本，形成完整配套教学资源。



图 11 自编教材封面截图

所有教材均立足大数据、软件技术、人工智能岗位需求，校企共同开发、内容贴合实战、紧跟技术前沿，兼具规范性与实用性。5 本推荐申报省级规划教材的教材质量优良、特色鲜明，达到省内同类院校先进水平。配套实训手册与讲义针对性强、操作性好，有效支撑实践教学开展，形成“教材 + 实训 + 讲义”三位一体教学资源体系，为课堂教学与实训实操提供坚实保障。

2. 教学方法改革与创新

开发在线网络课程《数据结构》、《网站设计与制作》、《C 语言程序设计》、《计算机应用基础》、《SQL Server 数据库技术》5 门，全面推行线上线下混合式教学；深化实施项目化、任务驱动、理实一体化三类教学方法改革，覆盖专业群三大专业的核心课程。



图 12 网页设计与制作在线课程资源运行数据图

教学模式全面优化，线上线下混合教学运行顺畅、课堂互动性强、学习效率高；项目化、任务驱动等教学方法常态化应用，真正实现“做中学、做中教”，学生实践操作能力与解决问题能力显著提升。教学改革彻底改变传统课堂模式，教学形态更鲜活、更贴合职业教育规律，课堂教学质量与学生学习获得感持续提高。

专业群全面推进**数字赋能教育教学**：建成校级教学资源库、5 门校级精品在线课程、3 门网络课程，优质数字资源全覆盖；全面推行线上线下混合式、项目化、任务驱动教学，数字化课堂应用率 100%；开设《生成式人工智能》公共必修课，配套专用教材，全面提升师生数字素养；依托大数据人工智能算力中心开展 AI 实训、大模型应用、数据处理等数字化实践，学生数字技术应用能力与创新能力显著增强。

3. 教学改革课题与研究成果

立项各级各类教学改革课题 16 项，其中《教育部第二期供需对接就业育人项目（就业实习基地）》和《教育部第三期供需对接就业育人项目（就业实习基地）》获国家级 2 项、《基于大数据分析的高

职程序设计在线课程学习行为模型研究——以 Python 课程为例》、《思政赋能构建“理实结合，教学研考赛”一体化教学模式改革与实践：以《网络编程 PHP》为例》等获省级立项 10 项、市级 4 项，超额完成任务书目标。

表 7 省级立项统计表

序号	项目名称	项目编号	立项或批准单位	项目类别	课题负责人
1	大数据专业群Python课程思政教学实践框架与运行机制研究	2023GXJK088	省规划办	2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）	全快
2	课程思政示范课程（软件测试）	KCSZ04079	广东省教育厅	课程思政示范计划	梁英坚
3	省品牌专业建设（软件技术）		广东省教育厅	教研重点课题	梁英坚
4	基于大数据分析的高职程序设计在线课程学习行为模型研究——以Python课程为例	2024KQNCX282	广东省教育厅	广东省普通高校青年创新人才类项目	陈颖清
5	构建“德技并修、育训结合”的 Python 课程教学模式	2023JG344	广东省教育厅	广东省高职教育教学改革研究与实践项目	全快
6	行走的零食箱	109	广东省教育厅	广东省高职教育创新创业训练计划项目	吴永如(学生) 全快(指导老师)
7	2023年省高职教育实践教学示范基地 广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	126	广东省教育厅	2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目	梁英坚
8	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例		广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理工作委员会	2023年度教学质量管理与评价改革优秀案例	全快
9	新质生产力背景下高职院校软件技术专业校企合作模式的探索与实践	GDGX202401	广东省高等学校教学管理学会	一般课题	罗茜
10	基于多模态大模型与区域医学融合的智能医疗问诊系统研发与应用	2025KTSCX436	省教育厅科技处	一般课题	莫兴福

教学改革研究层次高、成果实、引领性强，多项省级课题聚焦课程思政、人才培养模式、数字化教学等关键领域，研究成果直接反哺教学实践。教改成果体系化、可复制、可推广，为专业群持续深化教学改革、提升育人质量提供理论支撑与实践路径，整体教学研究水平迈上新台阶。

（四）教师教学创新团队

本项任务对照建设方案与任务书验收要点**全面完成**。

专业群所属的信息学院第一党支部入选“广东南方职业学院第一批新时代党建样板支部”，并于 2024 年 7 月获得中共江门市教育

工作委员会授予的“先进基层党组织”荣誉称号，于2025年成功入选第五批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。党支部书记为专业群成员梁英坚老师。党支部以“党建+教学”为引领，以“党建+专业群”为载体，打造专业品牌，赋能学院党建工作和教育事业高水平创新发展。

专业群立足高素质“双师型”队伍建设要求，系统推进团队结构优化、师德师风建设、教师能力提升、人才引进与培养，建成一支结构合理、师德高尚、双师突出、教研并重、专兼结合的高水平教师教学创新团队，中期目标与终期目标均高质量达成，整体完成率100%。

1. 团队架构与梯队建设

形成专业群带头人、专业带头人、骨干教师、青年教师、企业兼职教师梯次队伍；建成省级大数据技术高水平教师团队1个、校级黄大年式教师团队（计算机技术教师团队）1个；引进与聘请高层次人才、企业高级技术人员共10人；高级职称教师占比提升至82.6%，超额完成任务目标。

表8 团队师资情况统计表

序号	姓名	职称	是否双师	备注
1	李嘉恩	副教授	是	
2	陈裕雄	副教授	是	
3	莫兴福	副教授	是	
4	梁英坚	副教授	是	
5	付琳	副教授	否	
6	林美	副教授	是	
7	叶均隆	副教授	是	
8	唐遥芳	信息系统项目管理师	是	广州医软智能科技有限公司引进
9	余健华	讲师	是	

10	徐刚	教授	否	
11	张志青	副教授	是	
12	黄锦添	副教授	是	
13	张建华	副教授	否	北京师范大学珠海分校引进
14	周漪清	教授	是	江门职业技术学院引进
15	袁德明	教授	是	江苏建筑职业技术大学引进
16	全快	副教授	是	湖南应用技术学院引进
17	陈晓银	讲师	是	
18	陈颖清	讲师	是	
19	陈洁灵	信息系统项目管理师	是	深圳市协卓软件有限公司引进
20	黎翠瑜	信息系统项目管理师	是	广州华资软件技术有限公司引进
21	龚静	讲师	是	中国邮政集团有限公司江门市分公司引进
22	李超（兼职）	信息系统项目管理师	是	广州粤嵌通信科技股份有限公司引进
23	张毅恒（兼职）	系统架构设计师	是	广州粤嵌通信科技股份有限公司引进

团队架构科学、分工明确、协同高效，形成老中青传帮带培养机制。计算机技术教师团队成功立项**校级黄大年式教师团队**，在教学改革、科研创新、人才培养中发挥示范引领作用。团队成员结构持续优化，高层次人才集聚效应明显，整体教学水平与科研能力显著增强，成为专业群建设发展的核心支撑。

2. 师德师风与长效机制建设

坚持把师德师风作为第一标准，常态化开展师德学习、典型引领与警示教育，教师队伍政治素质过硬、师风优良、作风务实，无违规违纪现象。团队涌现出**南粤优秀教育工作者 1 人，民办优秀教师 2 人**等先进典型，师德师风建设成效显著，形成教风正、学风浓、作风实的育人氛围。



图 13 南粤优秀教育工作者证书



图 14 民办优秀教师证书

3. 双师素质与实践能力提升

双师型教师比例从 **60.47%** 提升至 **87%**，完成中期提升目标；安排专任教师企业挂职锻炼每人累计 **45** 天；选派教师参加国培、省培等专项培训 **12** 人次。

双师队伍建设成效突出，教师企业实践经历完整、技术技能扎实，能熟练对接产业前沿与岗位技术要求。教师通过企业挂职、项目开发、技能认证等途径持续提升实践能力，实现**教学内容与岗位标准同步、技能训练与行业需求同步**，有效保障实践教学与技术技能人才培养质量。

广东省职业教育“双师型”教师证书

姓名: 李嘉恩

身份证号: 44071119840606422X

教师类型: 专业课教师

学校类型: 高等职业学校

所在学校: 广东南方职业学院



认定级别: 高职中级“双师型”教师

专业大类: 电子与信息大类

专业: 云计算技术应用

认定年份: 2024年

通过时间: 2024年08月07日

认定中心: 广东南方职业学院校级认定中心

证书编号: 202444071119840606422X

发证单位: 广东省职业教育“双师型”教师认定管理办公室

发证时间: 2024年10月29日

有效期: 五年



广东省职业教育“双师型”教师证书

姓名: 陈裕雄

身份证号: 441424198010152254

教师类型: 专业课教师

学校类型: 高等职业学校

所在学校: 广东南方职业学院



认定级别: 高职中级“双师型”教师

专业大类: 电子与信息大类

专业: 软件技术

认定年份: 2024年

通过时间: 2024年08月07日

认定中心: 广东南方职业学院校级认定中心

证书编号: 2024441424198010152254

发证单位: 广东省职业教育“双师型”教师认定管理办公室

发证时间: 2024年10月29日

有效期: 五年



The image displays a grid of 15 smaller versions of the '广东省职业教育“双师型”教师证书' (Guangdong Provincial Vocational Education 'Dual-Type' Teacher Certificate). Each certificate follows the same layout as the larger examples above, including fields for name, ID number, teacher type, school type, school name, recognition level, major, specialty, recognition year, passing time, recognition center, certificate number, issuing unit, issuing time, and validity period. Each certificate also features a small portrait of the teacher and a red official seal.

图 15 部分团队教师双师证书

4. 企业兼职教师队伍建设

聘请企业高级技术人员兼职教师 2 人，均为 5 年以上经验行业骨干；企业兼职教师承担实践教学、项目指导等教学任务全覆盖。

企业兼职教师均来自广州粤嵌等行业龙头和产教融合型企业，实践经验丰富、技术能力突出，深度参与人才培养、课程教学、实训指导与项目研发，推动产业案例进课堂、企业导师进课堂、真实项目进课堂，有效强化实践教学与产教融合育人成效。



图 16 兼职教师指导实训项目照片

5. 教学科研与竞赛成果

立项省级以上教科研课题 14 项、市级课题 7 项；教师获省级教学能力大赛等教学奖项 1 项；指导学生获国家级竞赛奖项 14 项、省级奖项 83 项；发表学术论文 38 篇，获专利与软著 12 项。



图 17 广东省第七届高校高职青年教师教学大赛获奖证书



图 18 部分专利与软著证书

团队教科研成果丰硕、层次突出，省级以上课题与高质量论文数量大幅增长，多项成果应用于教学改革与社会服务。教师教学能力与指导竞赛水平显著提升，在省级教学能力比赛中屡获佳绩，指导学生竞赛获奖数量与质量稳居省内民办高职院校前列，实现以教促研、以研促教、教研相长的良好发展格局。

6. **增量：**专业群教师团队全程牵头负责《生成式人工智能》课程建设与教学落地，该门课程自 2025 年 3 月开始设定为全校公共课，由团队成员**李嘉恩**副教授统筹安排授课、教学组织与实施保障，统一选用团队负责人**陈裕雄**副教授主编的专用教材，实现课程、师资、教材一体化高效落实，确保前沿课程高质量开课、全覆盖教学。



图 19 生成式人工智能使用教程封面图

（五）实践教学基地

本项任务对照建设方案、任务书及中期建设目标全面超额完成。专业群围绕“校内集约、校外协同、虚实一体、开放共享”建设思

路，建成层次分明、功能完备、企业深度参与的实践教学基地体系，全面支撑实践教学、技能训练、1+X 考证、技能竞赛与创新创业需求，整体完成率 100%。

1. 校内实践基地建设

完成 2 个校内基础大数据实训室（30327、30330）整合升级，建成 ICT 云计算实践基地、人工智能体验中心、软件测试实训室等校内专业实训平台，设备总值大幅提升。校内基地布局合理、设备先进、软件齐全，满足大数据、软件技术、计算机应用技术等专业核心课程实训需求，实训开出率、设备利用率均达到 100%。基地兼具教学、训练、竞赛、研发功能，为学生提供全真化训练环境，有效强化技术技能培养。



图 20 人工智能体验中心



图 21 大数据实践基地



图 22 ICT 云计算实践基地

2. 校外与产教融合基地建设

与广州粤嵌、深圳讯方等行业企业共建校外实践教学基地；建成教育部供需对接就业育人基地 2 个、省级高职教育校外实践教学示范基地 1 个。校企共建基地运行稳定、管理规范，企业深度参与实践教学、实习安排与就业推荐。省级示范基地建设标准高、示范效应突出；

教育部就业育人基地有效促进实习就业一体化，显著提升学生实习质量与就业竞争力，产教协同育人成效显著。



图 23 教育部供需对接就业育人基地立项和结项证书

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布 2023 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

125	广东创新科技职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	庞双龙
126	广东南方职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁英坚
127	广东理工职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	尧雪娟

图 24 省级高职教育校外实践教学示范基地认定文件

3. 产业学院与高端平台支撑

依托人工智能大数据产业学院、智芯芯片制造产业学院，共建高水平实践育人平台；建成江门市视觉感知与智能控制重点实验室(原江门市人工智能重点实验室)，形成产学研用一体化实践支撑体系。产业学院引入企业真实项目、技术标准与工程师资源，实现教学过程与工作过程对接。市级重点实验室提升实践平台层级，支撑高水平实

实践教学与技术研发，为专业群实践教学提供高端化、产业化、前沿化保障，在省内民办高职院校中形成鲜明特色与示范。

江门市科学技术局文件

江科〔2023〕6号

江门市科学技术局关于认定2022年度 江门市重点实验室的通知

附件

2022年度江门市重点实验室认定名单

序号	重点实验室名称	依托建设单位	所在地
1	江门市五邑大学高分子材料智能制造重点实验室	五邑大学	市直
2	江门市中心医院妇产儿生殖医学临床转化及应用重点实验室	江门市中心医院	市直
3	江门市南方职院人工智能重点实验室	广东南方职业学院	市直
4	江门市中药成分及其作用机制	广东江门中医药职业	市直

图 25 江门市视觉感知与智能控制重点实验室认定文件

龙头专业牵头建成校内大数据实训基地、ICT 云计算实践基地、人工智能体验中心、市级重点实验室、大数据人工智能算力中心等高端平台，面向入群专业全面开放共享，设备、场地、项目、师资统一调配，专业群实践教学条件整体提档升级。

（六）技术技能平台

本项任务对照建设方案与任务书全面完成、成果真实可查。专业群依托省大学科技园、信息学院产学研协同创新中心、江门市视觉感

知与智能控制重点实验室、大数据人工智能算力中心、民鹰科技有限公司五大技术技能平台，构建“教学实训、技术研发、成果转化、社会服务”一体化支撑体系，平台运行规范、项目真实、成效突出，整体完成率 100%。

1. 信息学院产学研协同创新中心

建成并常态化运行产学研协同创新中心 1 个，面向企业、行业承接真实技术项目。中心作为师生技术研发主阵地，聚焦软件开发、数据分析、系统集成、小程序与管理系统开发等方向，完成江门市空创格有限公司、广州得知技术有限公司等多项企业真实项目落地。包括企业数据管理系统开发、信息化流程改造、数字化工具研发等，项目成果直接交付企业使用，实现“学研用”深度融合，有效提升师生工程实践与项目开发能力。



图 26 信息学院产学研协同创新中心牌匾



图 27 江门市空创格有限公司小程序开发项目截图





图 28 广州得知技术有限公司数据标注项目截图

2. 江门市视觉感知与智能控制重点实验室

建成市级重点实验室 1 个，围绕人工智能应用、大数据分析开展研究与实践。实验室聚焦智能识别、数据挖掘、AI 应用开发、机器学习实践等关键方向，支撑师生开展科研攻关与技术创新。团队依托实验室完成省级立项《基于深度学习频谱感知方法研究》、《基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法》等科研课题，参与制定《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第 1 部分：通用技术要求》（GB/T 41997.1-2022）与《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第 2 部分：采用参考模式的视觉保护器件特殊要求》（GB/T 41997.2-2022）2 项国家标准等真实成果，多项成果用于教学实践与地方技术服务，提升了专业群科研水平与区域技术服务能力。



图 29 江门市视觉感知与智能控制重点实验室牌匾



图 30 GB/T 41997.1-2022 和 GB/T 41997.2-2022 国家标准

3. 大数据人工智能算力中心

建成大数据人工智能算力中心 1 个，配备专业服务器、存储设备与算力支撑环境。算力中心为大数据处理、人工智能模型训练、算法研发、数据分析实训提供**真实算力环境**，满足高性能计算、海量数据处理、分布式存储等实操需求。学生在真实算力环境中完成大数据项目开发、AI 模型训练、可视化分析等实操任务，实践能力与岗位适配度显著提升，有力支撑岗课赛证融通与高质量教学。



图 31 大数据人工智能算力中心

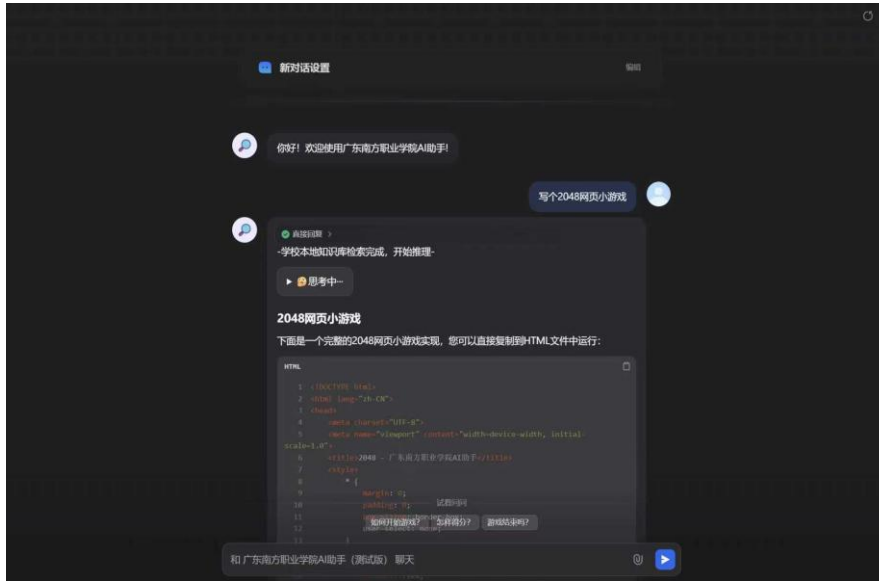


图 32 大数据人工智能算力中心大模型演示图

4. 民鹰科技有限公司（校企合作平台）

依托省级大学科技园，创建江门民鹰科技有限公司，实现项目共研、人才共育、实习共训。依托企业真实项目资源与行业场景，师生深度参与企业实际项目开发、技术服务、产品测试与系统维护，将企业真实需求、真实项目、真实流程引入教学。企业工程师入校授课、师生入企实践，实现“教学内容对接岗位标准、实训过程对接生产过程”，有效提升人才培养与产业需求的契合度。



图 33 江门民鹰科技有限公司营业执照（法人：陈裕雄）

（七）社会服务

本项任务对照建设方案与任务书**全面完成、成效突出**。专业群坚持**立足地方、服务社会、辐射区域**的建设理念，围绕社会培训、社区服务、校际交流、成果转化、创业就业等方面开展全方位社会服务，形成**类型丰富、覆盖面广、实效性强、认可度高**的社会服务体系，整体完成率**100%**。

1. 多层次社会培训服务

建设期内，面向**退伍军人、应急救援师、江门市中小学教师**等群体开展各类社会培训，五年累计服务超**5000**人次，**累计到账培训经费124万元**，培训项目规范、财务凭证齐全，社会服务经济效益与社会效益双提升，服务能力与社会认可度持续增强。由专业群教师全程负责培训中对应**办公软件高级应用、人工智能技术使用、数字化技能提升**等核心内容授课与指导。培训主题紧贴社会需求与岗位实用技能，教师团队教学经验丰富、实操能力强，培训内容通俗易懂、针对性强、实用性高，参训人员满意度高、反馈良好，有效提升各类群体数字化与信息化应用能力，充分展现专业群社会服务能力与责任担当。



图 34 梁英坚老师讲授数字化技能培训

2. 常态化社区计算机义修服务

组织师生志愿者深入外海、睦州社区开展计算机义修、数字科普、系统维护、网络指导等公益服务，累计开展活动数十次。以志愿服务践行育人宗旨，免费为居民解决电脑故障、软件安装、网络使用等实际问题，普及数字生活技能，切实为群众办实事、解难题，树立了学校与专业群良好社会形象，获得社区高度认可与广泛好评。





图 35 义修活动现场

3. 校际交流与示范辐射

多次与省内外兄弟院校开展交流活动，分享大数据技术专业群建设经验、人才培养模式、课程体系与教材资源，并实现成果推广应用。专业群在人才培养模式改革、课程资源建设、教材开发等方面形成典型经验，通过校际交流发挥示范引领作用，推动优质资源共享，有效提升了我校大数据专业群的区域影响力与知名度。

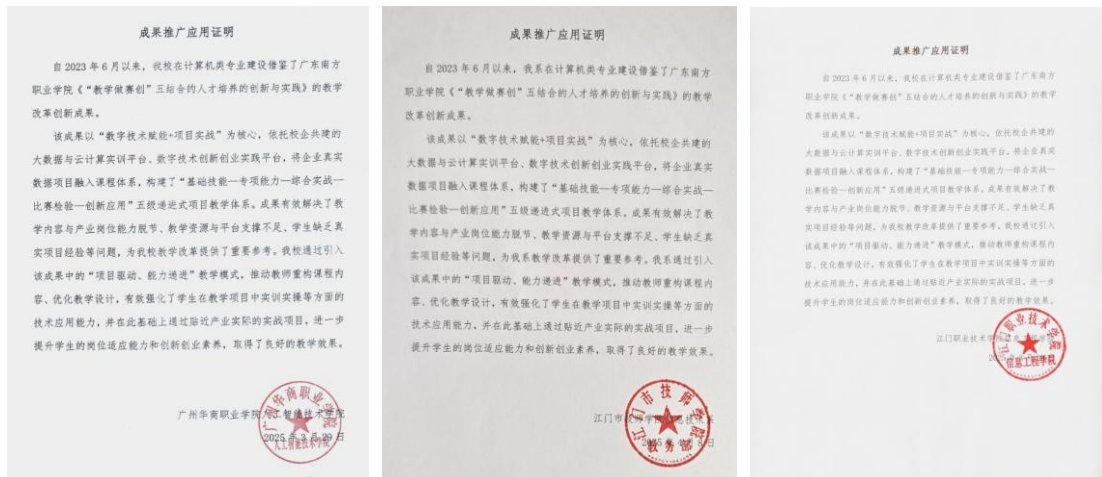


图 36 成果推广应用证明

4. 成果转化与创业就业服务

推进专利、软著等科研成果转化应用；指导学生创业项目落地，成功创办企业 10 家，以创业带动就业，助力毕业生高质量就业。坚持产学研用结合，技术成果有效服务企业与教学实践；构建全链条创新创业指导体系，孵化一批优质学生创业企业，显著提升学生就业质量与职业发展能力，形成育人有效、服务有力、发展有序的良性局面。

统一社会信用代码	92440605MAD8C8BH4E	企业名称	佛山市南海区亿锦淇贸易商行 (个体工商户)		
经营者	魏嘉宏	登记状态	在营 (开业) 企业	成立日期	2024-01-11
		资金数额	1万元	实缴资本	-
组织机构代码	MAD8C8BH-4	工商注册号 ①	440682613713218	纳税人识别号	92440605MAD8C8BH4E
企业类型	个体工商户	营业期限	*** 至 无固定期限	纳税人资质	-
统一社会信用代码	91440823MADNGATC9Y	企业名称	湛江市帆树新能源有限公司		
法定代表人	尤毅 关联企业 2	登记状态	存续 (在营、开业、在册)	成立日期	2024-06-03
		注册资本	10万元	实缴资本	-
组织机构代码	MADNGATC-9 复制	工商注册号	440823000102311	纳税人识别号	91440823MADNGATC9Y
企业类型	有限责任公司 (自然人投资或控股)	营业期限	2024-06-03 至 无固定期限	纳税人资质	-
统一社会信用代码	91440106MABUQ9NP1A	企业名称	广州会创企业管理有限公司		
法定代表人	潘尔会	登记状态	在营 (开业) 企业	成立日期	2022-08-23
		实缴资本	-	纳税人识别号	91440106MABUQ9NP1A
组织机构代码	MABUQ9NP-1	工商注册号	440106009186721	纳税人识别号	91440106MABUQ9NP1A
企业类型	有限责任公司 (自然人独资)	营业期限	2022-08-23 至 无固定期限	纳税人资质	-

图 37 学生企业信息

(八) 国际交流与合作

本项任务围绕开放办学、服务“一带一路”、提升国际化办学水平稳步推进，整体按建设计划有序实施。专业群立足民办院校办学实际与区域区位条件，在合作框架搭建、专家交流、教师访学等方面均取得实质性进展，仅师生双向互访与长期交流因客观条件暂未全面开展，整体建设有序、成效扎实、推进平稳。

1. 国际合作框架建设

与“一带一路”沿线国家泰国 2 所同类高校博仁大学、泰国皇家园大学正式签订战略合作协议，建立稳定合作关系。以服务“一带一路”倡议为引领，专业群主动拓展境外高校合作渠道，与境外

电子信息、大数据类优势院校达成战略合作，形成校际对接、资源互通、协同育人的合作框架，为后续开展人才联合培养、课程资源共享、学术交流奠定坚实制度基础。



图 38 与泰国博仁大学签署战略合作协议

2. 教师境外访学与学术交流

选派 3 名教师赴境外高校访学研修，2 名骨干教师参与国际学术会议并发表成果。坚持教师国际化能力提升先行，制定《广东南方职业学院教师攻读研究生学历学位管理办法》，支持鼓励教师赴境外学习先进办学理念、专业技术与育人模式，有效拓宽国际视野、提升专业能力。教师将海外学习经验与专业群建设深度融合，在课程改革、教学创新、技术研发等方面实现成果转化，国际化教学与科研能力明显增强。



图 39 部分教师境外访学与学术交流照片

邀请函

尊敬的陈裕雄教授 (广东南方职业学院):

The Chair of AEIC Academic Exchange Information Center
Guizhou Minzu University, China

您好!

第三届人工智能与教育国际学术会议 (ICAIE2022) 定于 2022 年 6 月 24-26 日在中国成都隆重举行, 特邀广东南方职业学院陈裕雄教授、张建华教授参会, 与学术界专家、学者进行学术交流与口头报告。会议主要围绕“人工智能”“教育”等研究领域展开讨论, 旨在为人工智能与教育的专家学者及企业发展人提供一个分享研究成果、讨论存在的问题与挑战、探索前沿科技的国际性合作交流平台。大会诚邀国内外高校、科研机构专家、学者, 企业界人士及其他相关人员参会交流。

Prof. Dongfang Yang
E-mail: dfyang_dfyang@163.com

- 一、征稿主题
1. 人工智能技术与应用
 2. 信息化教育
 3. 未来教育
 4. 智能化、知识化系统
 5. 机器学习
 6. 其它相关主题

二、出版信息
本次大会所有录用文章将由 SCITEPRESS - Science and Technology Publications 出版, 由 SCITEPRESS Digital Library 收录, 并提交至 Ei Compendex, Scopus 等检索。

三、会议议程

日期	时间	内容
2022 年 6 月 24 日	13:00-17:00	报名注册
	9:00-12:00	主题报告
	12:00-14:00	午餐时间
2022 年 6 月 25 日	14:00-17:30	口头报告
	18:00-19:30	晚宴
	9:00-18:00	学术考察活动

四、注册费用

1. 论文注册费为 4 页为 3200 元, 超出 4 页需支付超页费用 (300 元/页)。
2. 仅参会不投稿, 参会费为 1200 元/人。团队 3 人及以上为 1000 元/人。
3. 会议注册费包含参会费, 资料费, 不包含交通住宿费用。
4. 本次会议由广州科奥信息技术有限公司承办, 并由其代收中国大陆作者的会议注册费和出具发票, 会议期间住宿及交通费用自理。



图 40 ICAIE2022 会议邀请函



图 41 ICAIE2022\ICISE-IE 2022 参会证明



图 42 MLBDBI 2022 参会证明

3. 境外专家引进与学术讲座

邀请新加坡未来董事家族传承高研院院长叶燕等境外资深专家到校开展专题讲座与经验分享。



图 43 叶燕院长讲座现场

聚焦专业群建设与人才培养需求，精准引入境外优质教育资源。境外专家围绕**专业建设、产教融合、国际化人才培养**等主题开展深度分享，为专业群发展注入国际先进理念，搭建起与境外高水平院校面对面交流学习的高效平台，校内示范与辐射效应显著。

4. 现存短板与后续计划

受**区位条件、办学资源及外部环境**等客观因素影响，**师生双向互访、短期交换、联合培养**等活动尚未全面实施，是本项建设的主要薄弱点。后续专业群将在现有合作框架基础上，持续深化与境外高校合作，逐步推进师生交流项目落地，稳步提升国际化办学水平。

（九）可持续发展保障机制

本项任务对照建设方案与任务书**全面完成**。专业群严格依据学校广南院字（2021）56号、57号文件要求，构建了**制度完善、资金规范、考核严格、运行高效**的闭环保障体系，为高水平专业群全过程建设提供坚强支撑，整体完成率**100%**。

1. 制度保障：健全规范运行机制

建立专业群建设**组织管理、质量监控、教学管理、师资管理、校企合作**等配套制度**20**余项；成立校级建设领导小组、二级学院工作小组、专业群指导委员会、质量监控组织等多层级管理机构。制度体系覆盖建设全流程、管理全要素，职责清晰、运行规范。校院两级协同推进、定期研判、督办落实，确保建设方向不偏、任务落地不虚、质量标准不降，形成**制度化、规范化、长效化**的建设管理格局。

2. 资金保障：规范高效专款专用

项目总预算**1490**万元，资金到位率**100%**；累计支出**1487.1**万

元，支出率 99.81%；严格按照专项资金管理办法实行专账核算、专款专用。资金使用合规、管控严格、效益突出，全部用于九大建设任务落地。从预算、执行到决算全程接受监管，无挤占、挪用、截留情况，资金使用绩效优异，为专业群软硬件建设、师资提升、实践教学、社会服务等提供充足财力保障。

3. 考核保障：强化过程督导评价

建立年度检查、中期考核、绩效评价、问题整改闭环考核机制；每学期开展建设进度核查，每年完成全面自评，顺利通过学校两次年度检查。

以考核促落实、以评价促提升，对标任务书逐项销号管理。督导、评价、整改同步推进，确保各项目标按期高质量完成，形成目标明确、过程可控、结果可评、持续改进的良性发展机制。

四、项目建设采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行

本项目严格依据广南院字〔2021〕56号《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》，构建权责清晰、运行高效的项目推进体系，保障大数据技术高水平专业群建设全程规范、有序、高效落地。

1. 组织管理体系健全

成立校级高水平专业群建设领导小组，由校长担任组长，教务处、财务处、人事处、实训中心、科研处及信息学院负责人共同组成，办公室挂靠教务处，统筹项目顶层设计、资源调配与过程监管。

同时成立以信息学院院长为组长的专业群建设工作小组，明确院长为项目建设第一责任人，大数据技术高水平专业群负责人为具体责

任人，形成“学校统筹 — 二级学院主建 — 专业群落实”三级责任链条，确保任务到人、节点到位。

2. 制度建设完善规范

对照省级建设要求与广南院字〔2021〕56号《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》，完善项目建设、会议、调研、督查、考核等配套制度，实现建设全过程有章可循、有据可依。

3. 机制运行高效顺畅

建立专题会议、分工负责、基层调研、联席会议、年度检查五项工作机制，以制度固化管理流程，提升建设质效。

专题会议制度：领导小组每学期召开专题会议，听取建设汇报、协调解决难点问题，保障建设方向与目标不偏离。

分工负责制度：教务处、人事处、财务处、实训中心等部门按职责定向服务与监管，在人才培养、师资、经费、实训基地等方面协同支撑。

基层调研制度：领导小组成员每学期不少于1次深入专业群调研，现场解决建设堵点、痛点。

联席会议制度：二级学院每季度召开党政联席会议，研究推进建设、协调专业群建设工作、上报进度成效。

年度检查制度：每年对照建设方案与任务书开展年度检查，重点核查目标完成、任务落实、资金使用、标志性成果等，2021—2025年度大数据技术专业群均顺利通过年度检查。

4. 专家委员会建设与运行

为保障项目建设的科学性与前瞻性，专业群建立了项目建设指导委员会工作机制，构建“校内主导、行业参与、专家把关”的协同治

理体系。委员会由行业企业技术专家、职教领域资深教授组成，全程深度参与项目建设：

建设初期，参与方案论证优化，确保建设方向契合政策导向与行业需求；

实施过程中，定期开展节点评审与督导，为人才培养、课程建设、实训基地等核心工作提供专业指导；

成效评估阶段，参与成果诊断与验收论证，为项目改进与提质增效提供决策依据。

专家委员会的有效运行，为项目建设提供了智力支撑与质量保障，显著提升了项目建设的规范性与实效性。



（二）项目资金管理与管理

本项目严格执行广南院字〔2021〕57号《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，坚持“总体规划、分项实施、项目管理、绩效考评”原则，实现资金规范管理、高效使用、专

款专用。

1. 项目资金投入机制

资金来源以学校自筹与合作企业投入为主，足额保障建设需求。

实行项目单独核算、专项管理、专款专用，由学校财务机构统一管理、集中核算，确保资金全部用于专业群建设。

成立专项资金监管小组，由分管财务校领导任组长，财务处、教务处、信息学院、专业群负责人共同参与，统筹资金安排、全程监管使用绩效。

2. 资金管理机制

建立全过程监管机制，监管小组每学期分析资金使用情况、每年开展总结评估，及时纠偏纠错。

落实资金管理责任制，项目负责人对资金使用的合法性、合理性、有效性负总责，学院负责人、财务负责人及相关人员共同担责。

严格执行采购与资产管理规定，设备购置、工程支出按招投标程序办理，形成的固定资产与无形资产统一登记入账、规范管理。

强化监督检查与绩效考评，定期开展督查，严禁截留、挤占、挪用资金，以建设方案与任务书为依据开展绩效评价，保障资金使用效益。

3. 预算编制与执行

预算编制坚持科学、真实、可行，严格按建设内容与支出范围编制，一经审定原则上不调整，确需调整按规范程序报批。

预算执行刚性约束，所有支出在核定预算内执行，按期启动、限期使用、及时结算，年末结存资金结转下年继续用于项目建设，不挪作他用。

按要求报送资金预算、使用说明与决算材料，全程接受学校与上

级部门监督。

4. 资金使用与支出情况

2021—2025 年大数据技术高水平专业群专项资金**预算 1490 万元**，到位 1490 万元，到位率 100%，资金足额保障、及时到位。项目合计支出 1487.1 万元，总体支出率 99.81%，资金使用合规、高效，全部用于约定建设内容。重点投向课程体系建设、教学资源开发、师资队伍培养、实训条件升级、教学改革创新、质量监控体系建设等方面。

资金使用符合预算口径、支出规范、票据齐全、账目清晰，未发生截留、挤占、挪用等违规情况，资金使用绩效达到预期目标。

表 9 管理与执行指标完成情况表

一级指标	二级指标	目标值	完成情况	完成率	自评分
管理与执行指标 (20分)	资金到位率指标 (5分)	经费预算：1490 万元	到位资金：1490 万元 资金到位率：100%	100%	5分
	资金预算执行率指标 (5分)	预算执行率：100%	支出资金：1487.1 万元 支出率：99.81%	99.81%	4.99分
	资金使用合规性指标 (5分)	①项目资金单独核算； ②不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ③资金使用方向及合规性符合专项资金管理办法。	①项目资金单独核算； ②不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况； ③资金使用方向及合规性符合专项资金管理办法。	100%	5分
	项目管理指标 (5分)	①管理制度健全，制度执行有效。 对项目建设中存在的问题客观分析并提出解决方案； ②组织机构健全，协调推进有序。	①管理制度健全，制度执行有效。 对项目建设中存在的问题有提出客观分析并提出对应解决方案； ②组织机构健全，协调推进有序。	100%	5分
合计		19.99分			

五、特色经验与做法

专业群始终坚持产教融合、科教融汇、服务国家、服务地方的建设主线，立足数字经济与新一代信息技术产业发展需求，以平台建设为支撑、以项目实践为抓手、以人才培养为核心，打造两大标志性特色成果：一是以省级大学科技园与民鹰科技有限公司为实体载体，实体化产教融合，实行“平台 + 公司 + 项目”闭环运行机制；二是以大数据人工智能算力中心为核心枢纽，打造国家级算力产教融合标杆。两大特色互为支撑、双向赋能，形成“产业进课堂、项目进教学、科研进人才、算力进实训”的创新发展格局，成为专业群高水平建设的核心亮点与示范名片。

（一）典型案例一：实体化产教融合，实行“平台 + 公司 + 项目”闭环运行机制

1. 案例背景

大数据技术专业群立足粤港澳大湾区数字经济产业发展与人才需求，针对高职计算机类专业人才培养中存在的课堂教学与产业岗位脱节、实践训练缺乏真实项目支撑、教学与科研转化不畅等突出问题，构建以省级大学科技园为依托、江门民鹰科技有限公司为实体运营平台、信息学院产学研协同创新中心为技术支撑的实体化产教融合体系，形成“平台承载、公司运作、项目驱动、师生共研”的闭环运行机制，全面推动企业真实项目、研发任务、行业技术标准融入人才培养、课程教学、实践实训与创新创业全过程，提升人才培养质量与专业群服务产业能力。



图 45 广东南方职业学院省级大学科技园获官方媒体报道

2. 主要做法

搭建实体化产教研平台。以省级大学科技园为载体，注册成立江门民鹰科技有限公司，作为市场化运作主体，构建“学校搭台、企业出题、教师领衔、学生实战”的运行模式，打通“教学 — 实训 — 研发 — 服务”全链条。



图 46 学校教师指导学生完成项目

汇聚优质企业资源共建项目库。深度联合广州粤嵌通信科技股份有限公司、达内时代科技集团有限公司、深圳讯方技术股份有限公司、江门市空创格科技有限公司、广州得知智能科技有限公司等行业龙头企业与区域优质企业，共建稳定项目来源渠道与技术支撑体系，企业提供真实项目需求、行业标准、工程师资源与项目经费，学校提供场地、设备、师资与学生团队，实现校企协同、供需对接、项目共育。

公司化运作真实产业项目。由专业群骨干教师与企业工程师共同组建项目团队，按照企业标准实施项目管理，完成需求分析、方案设计、开发实施、系统测试、交付验收、运维服务全流程作业，项目实行过程管理、质量管控、成果验收，实现“教学项目化、项目实战化、实战产业化”。

项目成果反哺教学与科研。将真实项目拆解转化为课程案例、实训任务、毕业设计与竞赛题目，融入专业群核心课程教学；围绕项目技术痛点开展科研攻关，形成专利、软著、技术方案等成果并转化为教学资源与产业服务能力，实现“以教促研、以研助产、以产育人”。

3. 建设成效

真实项目落地见效。建设期内累计完成一批可核查、可交付、可应用的市场化项目：为江门市空创格科技有限公司开发**怡然咖啡预订小程序**，上线运营稳定，月均订单超 1000 单；为广州得知智能科技有限公司完成**会计影像识别数据标注项目**，完成超 1000 张财务票据图像标注，支撑企业 AI 报销审核系统落地；研发**得知智能企业管理系统**，服务多家中小微企业数字化管理；开发**全城医管通医疗健康管理信息系统**，获国家计算机软件著作权并投入社区卫生服务应用。



图 47 大数据专业群学生获得软著证书

人才培养质量显著提升。累计超 800 名学生以“准员工”身份参与真实项目实践，学生工程实践能力、代码开发能力、项目协作能力大幅增强，毕业生岗位适配度与就业竞争力显著提高，近五年毕业生就业率稳定在 96%以上，用人单位满意度达 100%。

科研与社会服务成果丰硕。依托项目攻关累计获授权专利 10 项、软件著作权 2 项，转化科研成果 2 项；学生成功创办企业 10 家，以创业带动就业；专业群面向区域企业开展技术服务、信息化改造与数字化转型支持，形成良好社会声誉与示范效应。

模式可复制可推广。本案例构建的“平台 + 公司 + 项目”实体化产教融合模式，已在江门职业技术学院、江门技师学院、广州华商职业学院等院校推广应用，为省内高职院校深化产教融合、科教融汇提供可复制、可推广的实践范式。

（二）典型案例二：算力产教融合枢纽，打造国家级算力产教融合标杆

1. 案例背景

为主动对接国家“东数西算”、全国一体化算力网络重大战略，服务数字经济与新一代信息技术产业发展，大数据技术专业群聚焦数字人才培养短板，牵头建成**大数据人工智能算力中心**，打造集“算力供给、人才培养、技术创新、产业服务”于一体的产教融合枢纽，作为**广东省唯一**高职院校代表联合高校组建“粤港澳超算联盟”，申报国家算力互联互通教育行业节点，探索职业教育服务国家战略、深化产教融合的新路径、新模式。

2. 主要做法

建设国产化高性能算力平台。采用全栈国产化技术路线，以**华为昇腾 AI 芯片、鲲鹏处理器**为核心底座，配套分布式存储、高速互联网络、智能散热与安全防护体系，建成总算力规模达 **0.84 PFLOPS** 的大数据人工智能算力中心，可支撑千亿参数以内大模型轻量化训练、微调与推理部署，满足高性能计算、大数据处理、人工智能算法研发等需求，关键指标达到国家教育行业算力节点标准。

构建“算力 + 人才培养”育人体系。将算力平台全面融入专业群人才培养方案，开设《人工智能综合应用》《人工智能数据服务》《基于大模型的应用开发》等前沿课程，构建“基础算力使用 — 模型训练微调 — 行业应用开发 — 真实项目上线”四级实训体系，面向大数据技术、软件技术、计算机应用技术专业开展高阶实训，支撑岗课赛证融通与1+X证书考核。

打造“算力 + 科研创新”支撑平台。依托江门市视觉感知与智能控制重点实验室，以大数据人工智能算力中心为科研底座，聚焦工业视觉检测、医疗影像分析、数据治理、智能安防等方向开展科研攻关，支撑省市级科研项目实施，参与国家标准制定，提升专业群科研水平与行业话语权。

推进“算力 + 产业服务”开放共享。面向江门及珠三角中小企业提供普惠算力租赁、数据标注、模型微调、行业解决方案等服务；面向区域职业院校开放算力资源，开展实训共建、师资培训与资源共享；对接政府与行业需求，承接智慧城市、智能检测、数据服务等技术项目，实现“以算促教、以算助产、以产聚才”。



图 48 算力中心工作推进会

专业群通过**实体化产教融合平台与国家级算力产教融合枢纽**双轮驱动，将产业资源、科研能力、算力基础设施转化为人才培养优势与社会服务能力，既做实了产教融合，又做亮了战略特色，形成可复制、可推广、可核查的高水平专业群建设经验。

3. 建设成效

打造国家级算力产教融合标杆。算力中心为省内**民办高职首个**教育行业算力节点，被推荐申报**国家算力互联互通教育行业节点**，形成职业教育对接国家算力战略的标志性成果，示范效应突出。

全面赋能专业群人才培养。支撑专业群3个专业、近3000名学生开展高阶实训，开设多门前沿特色课程，学生大数据处理、AI模型应用、系统开发能力显著提升，助力师生在**一带一路暨金砖国家技能大赛**等国家级、省级赛事中屡获大奖。

科研创新与标准建设实现突破。依托算力中心支撑省市级科研项目实施，深度参与《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备》2项国家标准制定，形成一批高水平科研成果与技术专利，提升专业群行业影响力。

形成区域算力服务与辐射能力。面向中小企业、院校、社区提供算力服务、技术支持与技能培训，有效支撑区域数字化转型与数字人才培养，形成可复制、可推广的“**算力 + 产教融合**”模式，为全国职业院校建设高水平技术技能平台提供“**南职经验**”。

六、问题与改进措施

（一）未达成目标的主要问题分析

问题：国际交流合作深度不足

原因：三年疫情导致国际交流合作目标没能如期完成全部目标。

（二）改进措施与后续方向

根据国家教育部等八部门《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》要求，后续将加强“一带一路”沿线国家交流合作，全面实现教师、学生互访、互派。