



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

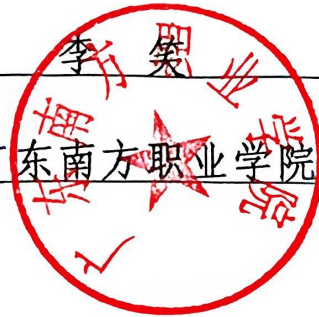
广东省高职院校高水平专业群建设项目 2025 年度检查报告书

专业群名称： 工业机器人技术

专业群代码： 460305

专业群负责人： _____

学校名称： 广东南方职业学院



2026 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目 检查报告书

专业群名称(代码)	工业机器人技术(460305)	立项编号	GSPZYQ2020041
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李笑
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2026年1月

一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

学校于2026年1月对工业机器人技术高水平专业群建设项目进行2025年度检查(五年建设周期终期验收前最后一次年度检查)。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。专家组通过听取专业群汇报、查阅佐证材料、现场实地考察实训基地及产业学院、召开师生座谈会等方法,对专业群2025年度建设任务完成度、绩效目标达成情况、经费使用效益及标志性成果进行全面核查。检查结论为通过,专业群建设成果突出,具备终期验收“优秀”等级基础。

二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

2025年是工业机器人技术高水平专业群五年建设周期的收官之年。专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等9个方面全面完成建设任务。2025年度9个一级指标、23个子任务全部完成,完成率100%。所有42个绩效目标中,41个全面达成,1个(国际交流中学生访学人次)基本达成。经过五年建设,专业群成功实现“广东省内一流、全国有影响、特色鲜明”的总体目标,形成了“政校企协同,大学科技园赋能”的特色育人模式,为粤港澳大湾区智能制造产业输送高素质技术技能人才1700余人,社会影响力显著提升。

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

2025 年度专业群建设任务全部按计划完成，各二级任务完成情况如下：

（1）人才培养模式创新：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。形成成熟的“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，获省级教学成果奖 2 项，人才培养方案推广至省内外 10 余所院校。

（2）课程教学资源建设：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。建成省级课程思政示范课程 1 门、校级精品课 5 门，参与起草国家标准 2 项，专业群教学资源库全面开放共享。

（3）教材与教法改革：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。出版校企合作精品教材 5 本，获省级教学成果二等奖 2 项，“模块化”“融合化”教学模式全面推广。

（4）教师教学创新团队：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。建成省级教师教学创新团队 1 个，双师型教师占比达 89.5%，增加省级产业导师 1 名。

（5）实践教学基地：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。建成省级示范性产业学院 1 个、省级大学科技园 1 个、智能制造产教融合创新平台 1 个，建成校外实践基地达 80 余个。

（6）技术技能平台：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。建成电工、1+X 工业机器人应用编程职业技能等级认定平台 2 个，成为国家首批 1+X 证书试点单位。

（7）社会服务：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。五年累计培训 11758 人日，年均 2351.6 人日；年均技术咨询 4.8 次，新技术推广 1.4 次；对口支援省内外 10 余所院校。

（8）国际交流与合作：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。与 6 所国外院校建立合作关系，累计选派教师赴国外访学 5 人，组织学生参加一带一路暨金砖国家技能大赛获一等奖 1 项。

（9）可持续发展保障机制：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》等制度有效落地实施，形成长效保障机制。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

（一）2025 年度绩效目标完成率

按照《任务书》及《建设方案》要求，2025 年绩效目标共有 42 个。其中产出指标 34 个：数量指标 20 个，实际完成 19 个（国际交流中学生访学指标因客观因素影响，由原定每年 1-2 名学生调整为累计参加线上国际竞赛及短期研修，基本达成），达成度 95%；质量指标 9 个，实际完成 9 个，达成度 100%；时效指标 3 个，成本指标 2 个，达成度 100%。效益指标 4 个，满意度指标 4 个，达成度 100%。全年 42 个绩效目标中完成 41 个，总体达成度为 97.6%，核心指标全面超额完成。

（二）具体完成情况

人才培养模式创新：形成 1 套专业群配套特色人才培养模式，获省级教学成果二等奖 2 项，人才方案获得地区广泛认可并推广应用。

课程教学资源建设：省级示范课程 1 个，起草国家标准 2 个，教学资源开发应用受众持续扩大。

教材与教法改革：省级教学成果奖 2 项，校企合作出版精品教材 5 本，教学成果有效推广。

教师教学创新团队：省级教师教学创新团队 1 个，省级产业导师团队 1 个，团队教学深受学生认可。

实践教学基地：省级示范性产业学院获评验收，大学科技园与智能制造产教融合创新平台获省级认定。

技术技能平台：电工与 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级认定平台 2 个，满足学生和社会培训需求。

社会服务：五年累计培训 11758 人日，年均技术咨询 4.8 次，服务满意度达 99%。

国际交流与合作：与 6 家国外院校建立合作关系，开展学生联合培养项目。

可持续发展保障机制：制度健全且有效落地实施。效益指标与满意度指标全部达成，资金到位率 100%，支出率 99.37%。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

学校依据《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，严格落实专款专用、专账管理。2025 年度拨付工业机器人技术高水平专业群专项建设经费 375.5 万元，资金到位率 100%；年度实际支出 372.9 万元，支出率 99.31%。经费主要用于实训基地设备购置（283 万元）、技术服务费（41.3 万元）、教师培训及差旅、劳务等，使用规范合理。五年累计总预算 2914.5 万元，到位资金 2914.5 万元，到位率 100%；支出资金 2896.1 万元，总支出率 99.37%，资金使用绩效显著。具体年度支出如下：

建设项目	2022 年度预算 (万元)	到位率	2022 年度支出 (万元)	支出率
人才培养模式创新	6	100%	6.0	100.00%
课程教学资源建设	12	100%	12.1	100.83%
教材与教法改革	11	100%	11.2	101.82%
教师教学创新团队	26	100%	26.2	100.77%
实践教学基地	230	100%	229.3	99.70%
技术技能平台	50	100%	50.5	101.00%
社会服务	20	100%	19.6	98.00%
国际交流与合作	15	100%	13.0	86.67%
可持续发展保障机制	5.5	100%	5.0	90.91%
合计	375.5	100%	372.9	99.31%

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志性成果

2025 年度专业群获国家级标志性成果 14 项，省级标志性成果 39 项。五年累计获国家级标志性成果 27 项、省级 137 项。主要成果：金砖国家职业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项；“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖 1 项；省级教学成果二等奖 2 项；省级教师教学创新团队 1 个；省级课程思政示范课程 1 门；省级示范性产业学院 1 个；省级大学科技园 1 个；授权发明专利 1 项，实用新型专利 9 项。

（二）核心指标完成情况

2025 届毕业生初次就业率 99.5%，专业对口率 95.2%，毕业生省内就业占比 91%，用人单位满意度达 99%。五年累计培养学生 1700 余人，其中 740 余人通过“高端人才班”“精英班”“学徒班”等定制化培养。专业群“双师型”教师占比从建设初期的 63.6%提升至 89.5%。学生获取 1+X 证书比例达 85%，双证书获取率 96%。建设期间累计获得省级以上技能竞赛奖项 70 余项，学生创新创业项目省级立项 6 项。

（三）优秀学生案例

龚爵炜（2021 级工业机器人技术专业毕业生）：“高端人才班”首届学员，在校期间多次获省级技能竞赛奖项，被广东南大机器人有限公司提前录用。2025 年作为企业骨干派往汕头林百欣中学指导 1+X 工业机器人实训，其扎实的专业技能和职业素养获得合作单位高度评价，成为“校中厂”协同育人典型代表。

2025 届“精英班”团队：6 名学生组成的创新创业团队依托大学科技园孵化项目“智能锂电池极片缺陷检测系统”，获“互联网+”省赛银奖并成功转化，与企业签订技术转让意向协议 20 万元。团队成员全部实现高质量就业，平均起薪达 6500 元/月，远高于省内同类专业平均水平。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志性成果

横向课题与技术服务：2025 年度签订横向技术服务合同 12 项。五年累计与 80 余家企业建立长期合作。标准引领：专业群教师参与起草的 GB/T 41997.1-2022、GB/T 41997.2-2022 两项国家标准在行业内广泛应用。平台建设：省级大学科技园入驻企业达 52 家，智能制造产教融合创新平台获批省重点科研平台。

（二）核心指标完成情况

技术咨询与服务：全年开展技术咨询、指导活动 4 次，新技术推广会 2 次，服务区域中小微企业 28 家。社会培训：2025 年开展电工、工业机器人操作与运维、数控铣工等职业技能培训及认定共计 1720 人日，五年累计 11758 人日，超额完成目标。对口支援：与河源职业技术学院、广州华夏职业学院、毕节工业职业技术学院等 6 所院校开展专业建设帮扶，共享课程资源 12 门，专业群育人模式推广至省内外 10 余所院校，受益学生超 1.3 万人。

（三）典型案例：大学科技园赋能师生创新创业，产教融合成果丰硕

2025 年，专业群依托省级大学科技园，持续深化“园校一体”运营模式。师生

团队成功孵化“智能消毒机器人”“锂电池极片视觉检测系统”等4个创新创业项目，其中2个项目获得江门市小微企业创业扶持资金。大学科技园全年举办创新创业沙龙6场，参与学生达800余人次。专业群将真实研发项目转化为教学案例，更新了《工业机器人应用系统集成》《智能制造系统集成》等5门核心课程内容，实现了“科研反哺教学、教学促进科研、成果推动产业”的良性循环。该模式吸引了省内外20余所院校来校考察学习，并被中国教育电视台《魅力中国》栏目专题报道。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

（一）主要成绩

1. 标志性成果丰硕：五年累计获国家级标志性成果27项、省级137项，省级教学成果二等奖2项，省级教师教学创新团队1个，省级示范性产业学院1个，国家级技能竞赛一等奖实现突破。

2. 产教融合形成品牌：“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式特色鲜明，“校中厂”真实生产环境育人成效显著，获省级教学成果二等奖，被多家主流媒体报道。

3. 人才培养质量过硬：毕业生就业率连续五年超99%，专业对口率95%以上，用人单位满意度99%，定制化人才培养覆盖超30%学生，毕业生一年内晋升技术骨干比例超80%。

4. 社会服务贡献突出：五年社会培训11758人日，参与起草2项国家标准，横向技术服务80余家企业，对口帮扶省内外10余所院校，辐射引领作用显著。

（二）存在问题

国际交流与合作虽已与6所国外院校建立合作关系，教师访学任务基本完成，但学生赴国外中短期研修项目的常态化机制仍需巩固，受全球性因素影响部分计划调整，国际化人才培养的深度和广度有待进一步提升。此外，多方企业参与产教融合的深度激励机制仍需完善，部分中小微企业参与专业建设的内生动力有待激发。

（三）下一步工作计划

专业群将根据终期验收反馈意见，持续改进：一是深化国际交流合作，拓展“中文+职业技能”国际课程输出，探索与“一带一路”沿线国家院校开展境外办学项目；二是健全多方企业参与的产教融合长效机制，设立校企联合教研室，推动企业深度参与课程开发与人才培养全过程；三是强化一流核心课程建设，每年打造1-2门混合式“金课”，提升数字化教学资源共建共享水平。专业群将继续发挥示范引领作用

用，为粤港澳大湾区智能制造产业提供高质量的人才支撑和技术服务。

2025 年度检查结论：通过（建议终期验收等级为“优秀”）