



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

2024 年度项目管理报告

专业群名称： 工业机器人技术

专业群代码： 460305

专业群负责人： _____

学校名称： 广东南方职业学院



2025 年 1 月

目 录

一、项目管理情况概述	2
二、建设目标实现情况	3
三、建设任务完成情况	3
四、绩效目标完成情况	3
五、建设资金到位、支出和使用管理情况	4
六、取得的代表性业绩和成果	7
七、存在问题与改进措施	9

2024 年工业机器人技术高水平专业群 项目管理报告

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，学校严格按照省厅要求，认真对照工业机器人技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。现将 2024 年工业机器人技术高水平专业群建设情况进行系统梳理和总结，编制 2024 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知》（教字〔2024〕35 号）文件要求，学校于 2025 年 1 月对专业群建设项目进行年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式。

根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神，对照工业机器人技术高水平专业群的建设方

案、建设任务书，对 2024 年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅佐证材料、现场实地考察实训基地及产业学院、召开师生座谈会等方法。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目 2024 年度检查结果的通报》，工业机器人技术高水平专业群 2024 年度检查结果为“通过”。

二、建设目标实现情况

专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 个方面严格按照任务书进度要求扎实推进，建设成效显著。2024 年度专业群 9 个一级指标，23 个子任务中，22 个子任务完成率为 100%， “国际交流与合作”中学生赴国外访学任务受国际航线及合作院校政策影响部分完成，完成率约为 90%。其余各项核心指标均超过预定目标，为 2025 年终期验收奠定了决定性基础。

三、建设任务完成情况

工业机器人技术专业群的建设任务包括人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九大任务。2024 年度 23 个子任务中 22 项全部完成，完成率 100%， “国际交流与合作”

子任务中学生线下交换项目因客观条件制约部分完成（完成率 90%）。各项建设任务完成统计数据如下：

（1）人才培养模式创新：2024 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%；

（2）课程教学资源建设：2024 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%；

（3）教材与教法改革：2024 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%；

（4）教师教学创新团队：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（5）实践教学基地：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（6）技术技能平台：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（7）社会服务：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（8）国际交流与合作：2024 年度建设子任务数 2 项，其中线上国际课程引进及教师学术交流任务完成，学生赴外访学任务受国际环境影响属部分完成，完成率约 90%；

（9）可持续发展保障机制：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。

四、绩效目标完成情况

（一）2024 年度绩效目标完成率

按照《任务书》要求，本项目 2024 年绩效目标共有 42 个。其中产出指标 34 个：数量指标 20 个，实际完成 19 个，完成率 95%（国际交流与合作 1 个指标部分完成）；质量指

标 9 个、时效指标 3 个、成本指标 2 个，完成率均为 100%。效益指标 4 个，完成率 100%。满意度指标 4 个，完成率 100%。全年 42 个绩效目标中完成 41 个，总体达成率为 97.6%。

（二）具体完成情况

人才培养模式创新：数量指标和质量指标各 1 项，全部完成，完善“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，新增现代学徒制班级 3 个。

课程教学资源建设：建成省级课程思政示范课 1 门，校级精品在线课程 2 门，参与制定国家标准 2 项，专业群教学资源库用户数突破 1.2 万人。

教材与教法改革：校企合作编写教材 2 本。

教师教学创新团队：省级教师教学创新团队通过年度考核，“双师型”教师比例达 85%。

实践教学基地：南大机器人产业学院通过省级示范性产业学院验收，大学科技园新入驻企业 8 家。

技术技能平台：1+X 工业机器人应用编程考核站点年培训认证 300 人次。

社会服务：全年社会培训 3280 人日，技术咨询与指导 4 次，新技术推广会 2 次。

国际交流与合作：学生短期出访未完全实现，举行了 2 场线上国际学术讲座，与泰国博仁大学开展线上课程共享。时效指标与成本指标均 100% 完成，效益指标及满意度指标均超预期。

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

学校根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9 号）、

《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》。根据工业机器人技术高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平专业群建设项目专项资金”，2024年拨付工业机器人技术高水平专业群项目专项建设经费582.5万元，建设资金到位率100%，2024年建设项目支出经费576.2万元，支出率98.92%。

为保证工业机器人技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、专业群负责人及所在的二级学院院长组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每季度对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

建设项目	2024年度 预算(万元)	到位率	2024年度支出 (万元)	支出率
人才培养模式创新	9	100.00%	9.3	103.33%
课程教学资源建设	14	100.00%	14.2	101.43%
教材与教法改革	13	100.00%	13.0	100.00%
教师教学创新团队	26	100.00%	26.1	100.38%
实践教学基地	430	100.00%	425.8	99.02%

技术技能平台	50	100.00%	50.3	100.60%
社会服务	21	100.00%	20.3	96.67%
国际交流与合作	15	100.00%	11.2	74.67%
可持续发展保障机制	4.5	100.00%	6.0	133.33%
合计	582.5	100.00%	576.2	98.92%

六、取得的代表性业绩和成果

(一) 人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

2024 年度专业群获国家级标志性成果 9 项，省级标志性成果 52 项。主要成果：金砖国家职业技能大赛“电力系统自动化与新能源技术”赛项一等奖 1 项、三等奖 2 项；“竞联杯”全国大学生创新创业大赛银奖 1 项；广东省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项；获批省级教研项目 6 项；省级课程思政示范课程 1 门；校企合作编写教材 2 本；获授权实用新型专利 7 项，发明专利实审 1 项。五年累计标志性成果数量稳步增长。

2. 核心指标完成情况

2024 届毕业生初次就业率 99.3%，专业对口率 94.5%，起薪线高于省内同类专业平均水平；毕业生及用人单位满意度均超 98%。学生获取 1+X 证书比例达 81%，双证书获取率 95%。“岗课赛证创”综合育人覆盖全体专业群学生，获省级及以上竞赛奖项学生达 110 人次。教师团队获省级教师教学能力比赛三等奖 2 项，教师下企业实践比例达 100%。

3. 2024 年度优秀学生案例

吴泽铠（2022 级机电一体化技术专业）：“高端人才班”学员，依托校中厂参与锂电池自动化生产线调试项目，解决 PLC 控制逻辑优化问题。2024 年获得金砖国家职业技能大赛

电力系统自动化赛项一等奖，并荣获国家奖学金。其参与研发的“锂电池极片缺陷视觉检测装置”已投入企业试用，获得企业高度评价，毕业后被德昌电机（江门）优先录用为电气工程师。

李思捷（2021级工业机器人技术专业）：在校期间累计获得省级以上竞赛奖励5项，主持大学生创新创业训练计划省级项目1项，以第一发明人申请实用新型专利2项。2024年12月被深圳库尔曼自动化设备公司录用为机器人应用工程师，入职即参与核心项目研发，充分体现专业群人才培养质量。

（二）服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

横向课题与服务：专业群教师团队与德昌电机（江门）、广东领益智造等企业签订横向技术服务合同11项。科技成果转化：“一种仿真与调试的模拟实验装置”等3项专利实现技术转让。大学科技园孵化学生创新创业企业3家，其中2家获得江门市小微企业创业补贴。标准引领：参与2项国家标准后续宣贯工作，并牵头制定团体标准1项（《工业机器人视觉系统集成技术规范》），专业群社会影响力持续提升。

2. 核心指标完成情况

技术咨询与服务：全年开展工业机器人应用、自动化产线改造等技术咨询4次、技术推广会2次，服务区域中小微企业25家。社会培训：开展电工、工业机器人操作与运维、数控铣工等职业技能培训及认定共计3280人日，其中退役军人“订单式”培训60人。对口支援：与河源职业技术学

院、贵州毕节工业职业技术学院开展线上线下教研交流6次，共享专业群课程资源8门，辐射带动帮扶院校专业建设，受益师生超300人。

3. 服务区域行业产业的典型案例

案例：产业学院驱动“真岗真练”，助推区域锂电产业升级

2024年，专业群依托南大机器人产业学院及校中厂，为江门市新能源电池企业“广东裕威锂能”提供全自动卷绕机控制系统升级服务。师生团队参与方案设计、PLC编程及现场调试，帮助企业提升生产节拍12%，年新增产值约300万元。该项目同时转化为《自动化生产线安装与调试》课程的教学项目案例，实现了“生产实际—技术研发—教学资源”全链条贯通，相关成果获学校教学成果特等奖培育。该案例被江门日报、南方+等媒体报道，产教融合示范效应显著。

七、存在问题与改进措施

（一）存在的主要问题

国际交流与合作仍是相对薄弱环节，受限于全球航空运力及合作院校政策调整，学生赴海外短期研修项目仅完成线上交流部分，线下派出尚未完全恢复，专业群的国际化水平有待进一步提升。同时，部分数字化课程资源在校外尤其是省外高职院校中的推广范围需进一步扩大，专业群建设经验的示范引领作用尚未充分发挥。此外，多方企业参与产教融合的深度激励机制仍需完善，部分中小微企业参与专业建设的内生动力有待激发。

（二）改进措施与下一步工作计划

2025年，专业群将聚焦终期验收目标，重点突破国际交

流瓶颈：探索“中文+技能”国际课程包输出，与泰国、马来西亚院校开展“云访学”及线上联合毕业设计；全面梳理专业群五年建设成果，凝练 2-3 个可复制、可推广的特色案例；完成所有验收要点的材料归档与绩效自评，确保以“优秀”等级通过验收。同时继续扩大课程资源共享，建设专业群教学资源云平台，面向省内外同类院校开放。进一步健全产教融合校企合作长效机制，设立校企联合教研室，推动企业深度参与课程开发与人才培养全过程。