



廣東南方職業學院

GuangDong NanFang Institute of Technology

广东省高职院校高水平专业群建设项目

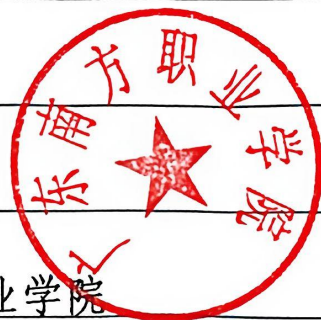
2024 年度检查报告书

专业群名称： 工业机器人技术

专业群代码： 460305

专业群负责人： 李笑

学校名称： 广东南方职业学院



2025 年 1 月

广东省高职院校高水平专业群项目

检查报告书

专业群名称(代码)	工业机器人技术(460305)	立项编号	GSPZYQ2020041
学校	广东南方职业学院	专业群负责人	李笑
检查类型 ¹	年度检查	检查时间(年月)	2025年1月
一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字) <p>学校于2025年1月对工业机器人技术高水平专业群建设项目进行2024年度检查。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅资料、现场实地检查、访谈等方法,对专业群2024年度建设任务、绩效目标、经费使用及标志性成果等进行全面核查。检查结论为通过。</p>			
二、建设目标实现情况(一般不超过200字) <p>2024年,专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等9个方面严格按照任务书进度要求扎实推进,建设成效显著。2024年度专业群9个一级指标,23个子任务中,22个子任务完成率为100%,"国际交流与合作"中学生赴国外访学任务受国际航线及合作院校政策影响部分完成,完成率约为90%。其余各项核心指标均超过预定目标,为2025年终期验收奠定了决定性基础。</p>			

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

工业机器人技术专业群 2024 年度 23 个子任务中 22 项全部完成，完成率 100%，
“国际交流与合作”子任务中线下学生交换项目因客观条件制约部分完成（完成率 90%）。具体分项统计如下：

（1）人才培养模式创新：2024 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%；

（2）课程教学资源建设：2024 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%；

（3）教材与教法改革：2024 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%；

（4）教师教学创新团队：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（5）实践教学基地：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（6）技术技能平台：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（7）社会服务：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%；

（8）国际交流与合作：2024 年度建设子任务数 2 项，其中线上国际课程引进及教师学术交流任务完成，学生赴外访学任务受国际环境影响属部分完成，完成率约 90%；

（9）可持续发展保障机制：2024 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

（一）2024 年度绩效目标完成率

按照《任务书》要求，2024 年绩效目标共有 42 个。其中产出指标 34 个：数量指标 20 个，实际完成 19 个，完成率 95%（国际交流与合作 1 个指标部分完成）；质量指标 9 个、时效指标 3 个、成本指标 2 个，完成率均为 100%。效益指标 4 个，完成率 100%。满意度指标 4 个，完成率 100%。全年 42 个绩效目标中完成 41 个，总体达成率为 97.6%。

（二）具体完成情况

人才培养模式创新：完善“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，新增现代学徒制班级 3 个，人才培养方案推广至省内外 10 所院校。课程教学资源建设：建

成省级课程思政示范课 1 门，校级精品在线课程 2 门，参与制定国家标准 2 项，专业群教学资源库用户数突破 1.2 万人。教材与教法改革：校企合作编写教材 2 本。教师教学创新团队：省级工业机器人技术专业群教学团队通过年度考核，“双师型”教师比例达 85%。实践教学基地：大学科技园新入驻企业 8 家，智能制造产教融合创新平台获横向项目 15 项。技术技能平台：1+X 工业机器人应用编程考核站点年培训认证 300 人次，电工技能等级认定平台面向社会开放。社会服务：全年社会培训 3280 人日，技术咨询与指导 4 次，新技术推广会 2 次，对口支援省内外 6 所职业院校。国际交流与合作：因客观因素影响学生短期出访未完全实现，但举行了 2 场线上国际学术讲座，与泰国博仁大学开展线上课程共享，为后续合作打下基础。时效指标与成本指标均 100% 完成，效益指标及满意度指标均超预期。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

学校依据《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》，严格落实专款专用、专账管理。2024 年度拨付工业机器人技术高水平专业群专项建设经费 582.5 万元，资金到位率 100%；年度实际支出 576.2 万元，支出率 98.92%。经费主要用于实训设备购置（455.6 万元）、技术服务费（66 万元）、教师培训差旅及图书资料等，资金使用合规，绩效明显。具体支出如下表所示：

建设项目	2024 年度预算 (万元)	到位率	2024 年度支出 (万元)	支出率
人才培养模式创新	9	100%	9.3	103.33%
课程教学资源建设	14	100%	14.2	101.43%
教材与教法改革	13	100%	13.0	100%
教师教学创新团队	26	100%	26.1	100.38%
实践教学基地	430	100%	425.8	99.02%
技术技能平台	50	100%	50.3	100.60%
社会服务	21	100%	20.3	96.67%
国际交流与合作	15	100%	11.2	74.67%
可持续发展保障机制	4.5	100%	6.0	133.33%
合计	582.5	100%	576.2	98.92%

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志性成果

2024 年度专业群获国家级标志性成果 9 项，省级标志性成果 52 项。主要成果：金砖国家职业技能大赛“电力系统自动化与新能源技术”赛项一等奖 1 项、三等奖 2 项；“竞联杯”全国大学生创新创业大赛银奖 1 项；广东省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项；获批省级教科研项目 6 项；省级课程思政示范课程 1 门；校企合作编写教材 2 本；授权实用新型专利 7 项，发明专利实审 1 项。

（二）核心指标完成情况

2024 届毕业生初次就业率 99.3%，专业对口率 94.5%，起薪线高于省内同类专业平均水平；毕业生及用人单位满意度均超 98%。学生获取 1+X 证书比例达 81%，双证书获取率 95%。“岗课赛证创”综合育人覆盖全体专业群学生，获省级及以上竞赛奖项学生达 110 人次。教师团队获省级教师教学能力比赛三等奖 2 项，教师下企业实践比例达 100%。

（三）优秀学生案例

吴泽铠（2022 级机电一体化技术专业）：作为“高端人才班”学员，依托校中厂参与锂电池自动化生产线调试项目，解决 PLC 控制逻辑优化问题。2024 年获得金砖国家职业技能大赛电力系统自动化赛项一等奖，并荣获国家奖学金。其参与研发的“锂电池极片缺陷视觉检测装置”已投入企业试用，获得企业高度评价。

李思捷（2021 级工业机器人技术专业）：在校期间累计获得省级以上竞赛奖励 5 项，主持大学生创新创业训练计划省级项目 1 项，以第一发明人申请实用新型专利 2 项。2024 年 12 月被深圳库尔曼自动化设备公司录用为机器人应用工程师，入职即参与核心项目研发，充分体现专业群人才培养质量。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

（一）标志性成果

横向课题与服务：专业群教师团队与德昌电机（江门）、广东领益智造等企业签订横向技术服务合同 11 项。科技成果转化：“一种仿真与调试的模拟实验装置”等 3 项专利实现技术转让。大学科技园孵化学生创新创业企业 3 家，其中 2 家获得江门市小微企业创业补贴。标准引领：参与 2 项国家标准后续宣贯工作，并牵头制定团

体标准 1 项（《工业机器人视觉系统集成技术规范》）。

（二）核心指标完成情况

技术咨询与服务：全年开展工业机器人应用、自动化产线改造等技术咨询 4 次、技术推广会 2 次，服务区域中小微企业 25 家。社会培训：开展电工、工业机器人操作与运维、数控铣工等职业技能培训及认定共计 3280 人日，其中退役军人“订单式”培训 60 人。对口支援：与河源职业技术学院、贵州毕节工业职业技术学院开展线上线下教研交流 6 次，共享专业群课程资源 8 门，辐射带动帮扶院校专业建设。

（三）典型案例：产业学院驱动“真岗真练”，助推区域锂电产业升级

2024 年，专业群依托南大机器人产业学院及校中厂，为江门市新能源电池企业“广东裕威锂能”提供全自动卷绕机控制系统升级服务。师生团队参与方案设计、PLC 编程及现场调试，帮助企业提升生产节拍 12%，年新增产值约 300 万元。该项目同时转化为《自动化生产线安装与调试》课程的教学项目案例，实现了“生产实际—技术研发—教学资源”全链条贯通，相关成果获学校教学成果特等奖培育。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

（一）主要成绩

1. 产教融合持续深化：产业学院、大学科技园、校中厂三位一体协同育人机制更加成熟，“五共同”合作模式推广至新能源汽车专业群。

2. 师资与平台实现突破：省级教师教学创新团队完成中期考核，“双师型”教师占比达到 85%，省级示范性产业学院、大学科技园、产教融合创新平台三大省级平台高效运行。

3. 人才培养质量显著提升：技能竞赛国家级奖项再创新高，金砖国家职业技能大赛一等奖实现历史突破；毕业生对母校满意度达 99%。

4. 社会服务能级提升：横向课题到账经费较上年增长 25%，技术服务覆盖区域智能制造重点企业。

（二）存在问题

国际交流与合作仍是相对薄弱环节，受限于全球航空运力及合作院校政策调整，学生赴海外短期研修项目仅完成线上交流部分，线下派出尚未完全恢复。同时，部分数字化课程资源在校外尤其是省外高职院校中的推广范围需进一步扩大。

（三）下一步工作计划

2025 年，将聚焦终期验收目标，重点突破国际交流瓶颈：探索“中文+技能”国

际课程包输出，与泰国、马来西亚院校开展“云访学”及线上联合毕业设计；全面梳理专业群五年建设成果，凝练 2-3 个可复制、可推广的特色案例；完成所有验收要点的材料归档与绩效自评，确保以“优秀”等级通过验收。同时继续扩大课程资源共享，提升专业群在全国的示范影响力。

2024 年度检查结论：通过