



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

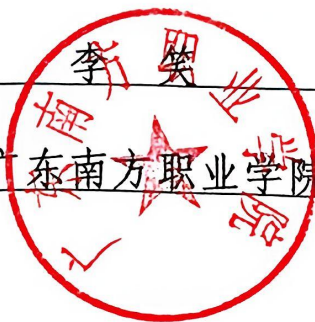
广东省高职院校高水平专业群建设项目 2025 年度项目管理报告

专业群名称： 工业机器人技术

专业群代码： 460305

专业群负责人： _____

学校名称： 广东南方职业学院



2026 年 1 月

目 录

一、项目管理情况概述	2
二、建设目标实现情况	3
三、建设任务完成情况	3
四、绩效目标完成情况	4
五、建设资金到位、支出和使用管理情况	6
六、取得的代表性业绩和成果	8
七、存在问题与改进措施	10

2025 年工业机器人技术高水平专业群 项目管理报告

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，学校严格按照省厅要求，认真对照工业机器人技术高水平专业群建设方案和任务书，对标对表、落实落细、凝心聚力，提质增效，有力推进高水平专业群建设。2025 年是五年建设周期的收官之年，现将年度建设情况及五年建设成效进行系统梳理和总结，编制 2025 年项目管理报告。

一、项目管理情况概述

学校制定出台《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》《广东南方职业学院高水平专业群专项资金管理办法》等文件制度，成立高水平专业群建设领导小组，全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作。根据《关于开展省级高水平专业群建设项目年度检查工作的通知》（教字〔2025〕38 号）及终期验收工作部署，学校于 2026 年 1 月对专业群建设项目进行年度检查暨终期预验收。年度检查采取二级学院高水平专业群建设工作小组自查与学校组织专家组检查相结合的方式进行。

根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》

文件精神，对照工业机器人技术高水平专业群的建设方案、建设任务书，对2025年度的各项工作进行梳理与总结，落实年度检查工作。检查内容主要包括建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况、取得的代表性业绩和成果等。专家组主要采用听取专业群汇报、查阅佐证材料、现场实地考察实训基地及产业学院、召开师生座谈会等方法。检查结束后，教务处下发《关于省级高水平专业群建设项目2025年度检查结果的通报》，工业机器人技术高水平专业群2025年度检查结果为“通过”，建设成果突出，具备终期验收“优秀”等级基础。

二、建设目标实现情况

2025年是工业机器人技术高水平专业群五年建设周期的收官之年。专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等9个方面全面完成建设任务。2025年度9个一级指标、23个子任务全部完成，完成率100%。所有42个绩效目标中，41个全面达成，1个（国际交流中学生访学人次）基本达成。经过五年建设，专业群成功实现“广东省内一流、全国有影响、特色鲜明”的总体目标，形成了“政校企协同，大学科技园赋能”的特色育人模式，为粤港澳大湾区智能制造产业输送高素质技术技能人才1700余人，社会影响力显著提升。

三、建设任务完成情况

2025 年度专业群建设任务全部按计划完成，各二级任务完成情况如下：

（1）人才培养模式创新：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。形成成熟的“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，获省级教学成果奖 2 项，人才培养方案推广至省内外 10 余所院校。

（2）课程教学资源建设：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。建成省级课程思政示范课程 1 门、校级精品课 5 门，参与起草国家标准 2 项，专业群教学资源库全面开放共享。

（3）教材与教法改革：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。出版校企合作精品教材 5 本，获省级教学成果二等奖 2 项，“模块化”“融合化”教学模式全面推广。

（4）教师教学创新团队：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。建成省级教师教学创新团队 1 个、校级科创教学团队 2 个，双师型教师占比达 89.5%，省级产业导师 2 名。

（5）实践教学基地：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。建成省级示范性产业学院 1 个、省级大学科技园 1 个、智能制造产教融合创新平台 1 个，校外实践基地 9 个。

（6）技术技能平台：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。建成电工、1+X 工业机器人应用编程职业技能等级认定平台 2 个，成为国家首批 1+X 证书试点单位。

(7) 社会服务：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。五年累计培训 11758 人日，年均 2351.6 人日；年均技术咨询 4.8 次，新技术推广 1.4 次；对口支援省内外 10 余所院校。

(8) 国际交流与合作：2025 年度建设子任务数 2 项，已完成 2 项，完成率 100%。与 6 所国外院校建立合作关系，累计选派教师赴国外访学 7 人，组织学生参加一带一路暨金砖国家技能大赛获一等奖 1 项。

(9) 可持续发展保障机制：2025 年度建设子任务数 3 项，已完成 3 项，完成率 100%。《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》等制度有效落地实施，形成长效保障机制。

四、绩效目标完成情况

(一) 2025 年度绩效目标完成率

按照《任务书》及《建设方案》要求，2025 年绩效目标共有 42 个。其中产出指标 34 个：数量指标 20 个，实际完成 19 个（国际交流中学生访学指标由原定每年 1-2 名学生调整为累计参加线上国际竞赛及短期研修，基本达成），达成度 95%；质量指标 9 个，实际完成 9 个，达成度 100%；时效指标 3 个，成本指标 2 个，达成度 100%。效益指标 4 个，满意度指标 4 个，达成度 100%。总体绩效目标达成度为 97.6%，核心指标全面超额完成。

(二) 具体完成情况

人才培养模式创新：形成 1 套专业群配套特色人才培养模式，获省级教学成果二等奖 2 项，人才方案获得地区广泛认可并推广应用。

课程教学资源建设：省级示范课程 1 个，起草国家标准 2 个，教学资源开发应用受众持续扩大。

教材与教法改革：省级教学成果奖 2 项，校企合作出版精品教材 5 本。

教师教学创新团队：省级教师教学创新团队 1 个，省级产业导师团队 1 个。

实践教学基地：省级示范性产业学院获评验收，大学科技园与智能制造产教融合创新平台获省级认定。

技术技能平台：电工与 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级认定平台 2 个。

社会服务：五年累计培训 11758 人日，年均技术咨询 4.8 次，服务满意度达 99%。

国际交流与合作：与 6 家国外院校建立合作关系，开展学生联合培养项目。

可持续发展保障机制：制度健全且有效落地实施。效益指标与满意度指标全部达成，资金到位率 100%，支出率 99.37%。

五、建设资金到位、支出和使用管理情况

学校根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，积极落实建设资金和支持政策，建立健全项目经费保障机制，制定了《广东南方职业学院高水平专业群建设项目专项资金管理办法》。根据工业机器人技术高水平专业群《建设方案》和《建设任务书》确定的建设资金要求，学校分年度逐年拨付“高水平

专业群建设项目专项资金”，2025年拨付工业机器人技术高水平专业群项目专项建设经费375.5万元，建设资金到位率100%，2025年建设项目支出经费372.9万元，支出率99.31%。五年累计总预算2914.5万元，到位资金2914.5万元，到位率100%；支出资金2896.1万元，总支出率99.37%，资金使用绩效显著。

为保证工业机器人技术高水平专业群建设专项资金的正常使用，保证建设专项资金的使用率和绩效，学校成立了高水平专业群建设项目专项资金监管小组，监管小组由分管财务的校领导、财务处处长、教务处处长、专业群负责人及所在的二级学院院长组成，加强对专项资金使用过程和使用绩效的监管，每季度对建设项目专项资金使用情况进行分析、总结，及时发现和解决经费使用过程中出现的问题，每年对建设项目专项资金使用情况进行总结，从制度上为建设项目专项资金的拨付、使用、绩效提供了保证。

建设项目	2025年度预算 (万元)	到位率	2025年度支出 (万元)	支出率
人才培养模式创新	6	100.00%	6.0	100.00%
课程教学资源建设	12	100.00%	12.1	100.83%
教材与教法改革	11	100.00%	11.2	101.82%
教师教学创新团队	26	100.00%	26.2	100.77%
实践教学基地	230	100.00%	229.3	99.70%
技术技能平台	50	100.00%	50.5	101.00%
社会服务	20	100.00%	19.6	98.00%
国际交流与合作	15	100.00%	13.0	86.67%
可持续发展保障机制	5.5	100.00%	5.0	90.91%
合计	375.5	100.00%	372.9	99.31%

六、取得的代表性业绩和成果

(一) 人才培养方面代表性成果

1. 标志性成果

2025 年度专业群获国家级标志性成果 14 项，省级标志性成果 39 项。五年累计获国家级标志性成果 27 项、省级 137 项。主要成果：金砖国家职业技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项；“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖 1 项；省级教学成果二等奖 2 项；省级教师教学创新团队 1 个；省级课程思政示范课程 1 门；省级示范性产业学院 1 个；省级大学科技园 1 个；智能制造产教融合创新平台 1 个；授权发明专利 1 项，实用新型专利 9 项。专业群成功入选广东省第一批高水平专业群建设优秀案例库。

2. 核心指标完成情况

2025 届毕业生初次就业率 99.5%，专业对口率 95.2%，毕业生省内就业占比 91%，用人单位满意度达 99%。五年累计培养学生 1700 余人，其中 740 余人通过“高端人才班”“精英班”“学徒班”等定制化培养。专业群“双师型”教师占比从建设初期的 63.6% 提升至 89.5%。学生获取 1+X 证书比例达 85%，双证书获取率 96%。建设期间累计获得省级以上技能竞赛奖项 70 余项，学生创新创业项目省级立项 6 项。

3. 2025 年度优秀学生案例

龚爵炜（2021 级工业机器人技术专业毕业生）：“高端人才班”首届学员，在校期间多次获省级技能竞赛奖项，被广东南大机器人有限公司提前录用。2025 年作为企业骨干派往汕头林百欣中学指导 1+X 工业机器人实训，其扎实的专业

技能和职业素养获得合作单位高度评价，成为“校中厂”协同育人典型代表。该生的成长经历被江门日报以《从“校中厂”走出来的技术能手》为题进行报道。

2025届“精英班”毕业团队：6名学生组成的创新创业团队依托大学科技园孵化项目“智能锂电池极片缺陷检测系统”，获“互联网+”省赛银奖并成功转化，与企业签订技术转让意向协议20万元。团队成员全部实现高质量就业，平均起薪达6500元/月，远高于省内同类专业平均水平，充分体现了专业群人才培养的卓越成效。

(二) 服务区域行业产业方面代表性成果

1. 标志性成果

横向课题与技术服务：2025年度签订横向技术服务合同12项。五年累计与80余家企业建立长期合作。

标准引领：专业群教师参与起草的GB/T 41997.1-2022、GB/T 41997.2-2022两项国家标准在行业内广泛应用。

平台建设：省级大学科技园入驻企业达52家，智能制造产教融合创新平台获省重点科研平台立项。

2. 核心指标完成情况

技术咨询与服务：全年开展技术咨询、指导活动4次，新技术推广会2次，服务区域中小微企业28家。社会培训：2025年开展电工、工业机器人操作与运维、数控铣工等职业技能培训及认定共计1720人日，五年累计11758人日，超额完成目标。对口支援：与河源职业技术学院、广州华夏职业学院、毕节工业职业技术学院等6所院校开展专业建设帮扶，共享课程资源12门，专业群育人模式推广至省内外10余所院校，受益学生超1.3万人。

3. 服务区域行业产业的典型案例

案例：大学科技园赋能师生创新创业，产教融合成果丰硕

2025年，专业群依托省级大学科技园，持续深化“园校一体”运营模式。师生团队成功孵化“智能消毒机器人”“锂电池极片视觉检测系统”等4个创新创业项目，其中2个项目获得江门市小微企业创业扶持资金。大学科技园全年举办创新创业沙龙6场，参与学生达800余人次。专业群将真实研发项目转化为教学案例，更新了《工业机器人应用系统集成》《智能制造系统集成》等5门核心课程内容，实现了“科研反哺教学、教学促进科研、成果推动产业”的良性循环。该模式吸引了省内外20余所院校来校考察学习，并被中国教育电视台《魅力中国》栏目、光明日报、南方日报等多家主流媒体专题报道。

七、存在问题与改进措施

（一）存在的主要问题

国际交流与合作虽已与6所国外院校建立合作关系，教师访学任务基本完成，但学生赴国外中短期研修项目的常态化机制仍需巩固，受全球性因素影响部分计划调整，国际化人才培养的深度和广度有待进一步提升。此外，多方企业参与产教融合的深度激励机制仍需完善，部分中小微企业参与专业建设的内生动力有待激发；专业群建设成果在高水平学术研究、国家级教学成果等方面的突破仍有提升空间。

（二）改进措施与可持续发展规划

专业群将根据终期验收反馈意见和“十五五”发展规划，持续改进：一是深化国际交流合作，拓展“中文+职业技能”

国际课程输出，探索与“一带一路”沿线国家院校开展境外办学项目，建立稳定的学生海外研修基地；二是健全多方企业参与的产教融合长效机制，设立校企联合教研室，推动企业深度参与课程开发与人才培养全过程，共建产业技术研究院；三是强化一流核心课程建设，每年打造1-2门混合式“金课”，提升数字化教学资源共建共享水平，争创国家级精品课程；四是加强高层次标志性成果培育，集中力量冲击国家级教学成果奖和国家级教师教学创新团队。专业群将继续发挥示范引领作用，为粤港澳大湾区智能制造产业提供更高质量的人才支撑和技术服务。

五年建设总体评价：工业机器人技术高水平专业群全面达成建设目标，特色鲜明，成果丰硕，辐射带动作用突出，资金使用规范高效。自评结论为“优秀”。