

目 录

1.5 实践教学基地	1
1.5.1 省级校内外实践基地 4 个（获省级资质认定 8 个）	1
1.5.2 其它校外实践基地 80 多个	7
1.6 技术技能平台	13
1.6.1 电工职业技能等级认定平台	13
1.6.2 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级认定平台	14
1.6.3 学生培训证明	14
1.7 社会服务	16
1.7.1 累计培训 11758 人日，年均培训 2351.6 人日	16
1.7.2 年均咨询指导 4.8 次	17
1.7.3 年均新技术推广 1.4 次	18
1.7.4 获国家授权发明专利 1 项、实用新型专利 9 项	19
1.7.5 服务满意度证明	22
1.8 国际交流与合作	23
1.8.1 赴国外访学教师 5 人	23
1.8.2 国际交流院校 6 所	24
1.9 可持续发展保障机制	25
1.9.1 专业群建设管理办法	25
1.9.2 工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度	26
1.9.3 智能制造高端人才培训班开设通知	31
1.9.4 智能制造高端人才培训班人才培养方案	32
1.9.5 大学生创新创业项目实施管理办法	47
1.9.6 南大精英班培训课程实施方案	51
1.9.7 产学研平台管理制度	55
1.9.8 南大机器人产业学院教师到企业锻炼管理制度	56
1.9.9 南大机器人产业学院（特聘）兼职教师聘用与管理办法	57

1.5 实践教学基地

1.5.1 省级校内外实践基地 4 个（获省级资质认定 8 个）

①南大机器人产业学院（省级示范性产业学院）

广东省教育厅

数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设问题，强化项目全过程管理，做好项目建设成果推广应用工作，提高项目建设成效。

广东省教育厅关于公布 2025 年度省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果的通知

附件：1.2025 年度省高职教育专业教学资源库项目验收结果
2.2025 年度省高职教育示范性产业学院项目验收结果
3.2025 年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收结果

各高等学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收工作的通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2025 年度省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目验收结果予以公布（详见附件），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的项目，撤销立项，并终止省高职教改项目建设：1.2025 年验收结论为不予通过的项目；2.应参加验收但未参加验收的项目；3.学校申请撤销立项的项目。

二、首次参加验收的项目，如此次验收结论为暂缓通过，可参加下一年度验收；如下一年度验收仍不能通过或不参加下一年度验收的，撤销立项，终止项目建设。

三、各高校要高度重视教改项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重



（联系人：伍金清，联系电话：020-37628976）

- 2 -

附件 2

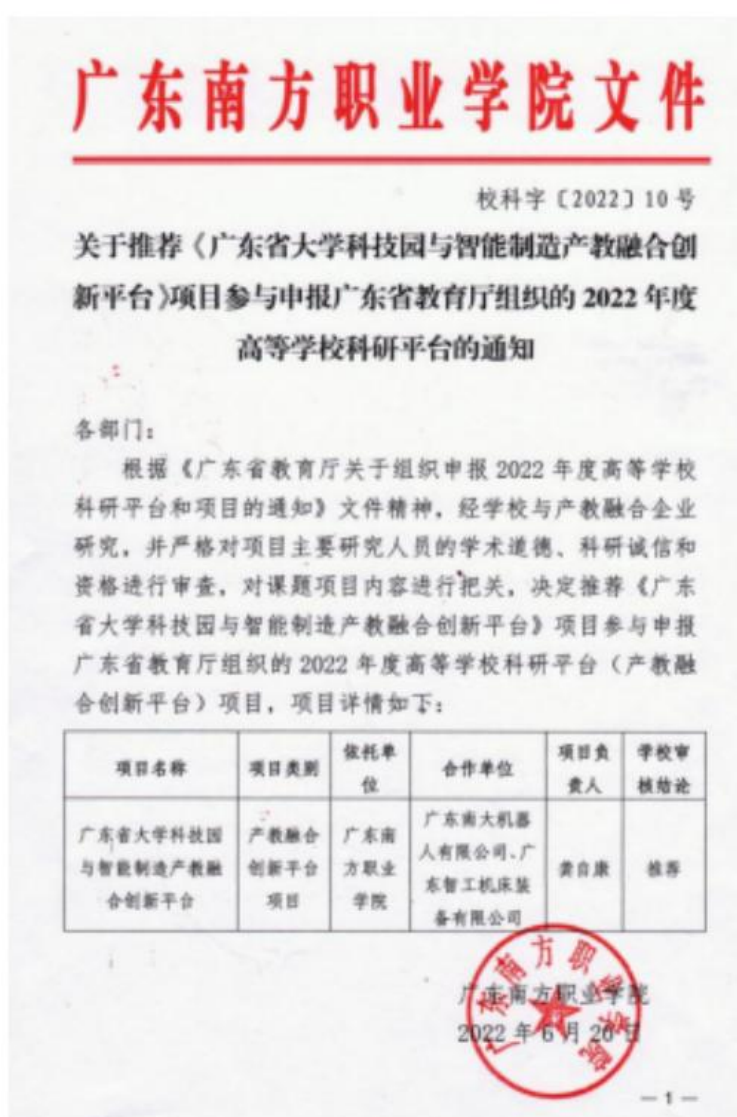
2025 年度省高职教育示范性产业学院项目验收结果

（排名不分先后）

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结论
1	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院	曾文权	通过
2	深圳职业技术大学	华为信息通信技术产业学院	王苏南	通过
79	广东南方职业学院	“校企共有、产教一体化” 南大机器人产业学院	李模刚	通过

②大学科技园与智能制造产教融合创新平台省重点科研平台)

26	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	敬美莲	广东江门中医药职业学院
27	2022CJPT027	面向数字化工厂的虚拟仿真技术应用产教融合创新平台	胡建国	顺德职业技术学院
28	2022CJPT028	软件与信息服务产教融合创新平台	王建华	广州华立科技职业学院
29	2022CJPT029	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚自康	广东南方职业学院
30	2022CJPT030	东华-金众数字标牌产教融合创新平台	欧阳国军	广州东华职业学院
5. 广东省普通高校哲学社会科学重点实验室				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校



③建设培育产教融合型企业“广东南大机器人有限公司”（省第一批）

广东省发展和改革委员会

粤发改社会函〔2020〕1190号

广东省发展改革委转发国家发展改革委办公厅 教育部办公厅关于推荐地方重点培育的 产教融合型企业的通知

省工业和信息化厅、人力资源社会保障厅、国资委，省属各高校、职业院校（含技工院校），各地级以上市发展改革局（委），各有关企业：

经商省教育厅，现将《国家发展改革委办公厅 教育部办公厅关于推荐地方重点培育的产教融合型企业的通知》（附件1）转发给你们，请认真贯彻落实，按要求推荐我省重点培育的注册地在广东省内的民营企业（非外资）。所推荐企业原则上应从已申报的产教融合型企业中产生。

一、填写广东省推荐企业信息表（附件2），盖章并法人签字，扫描为pdf版本报送。如法人确因特殊原因无法亲笔签字，可加盖人名章或由企业总裁签字（需自行于法人签字下另加一行总裁签字）。

二、提交企业相关单行材料（可编辑的word文档版本）。其

序号	企业名称	所属地市
806	广东南大机器人有限公司	江门
807	广东海信电子有限公司	江门
808	广东鼎澳农业科技发展有限公司	阳江
809	广东北部湾农产品批发中心有限公司	湛江
810	湛江市紫黑红农林科技有限公司	湛江
811	湛江国联水产开发股份有限公司	湛江
812	吴川市德宜家政服务服务有限公司	湛江
813	湛江市铭迪家政服务服务有限公司	湛江
814	广东茂德公食品集团有限公司	湛江

④深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育
教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职
函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上
公示等环节，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革
工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件
1），并就有关事项通知如下。

一、各单位是省质量工程项目建设的主体，要高度重视，
加强组织领导，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立
项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，提高项目建
设质量；要以省质量工程项目为抓手，强化内涵建设，深化教
育教学改革，提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与

实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单
位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内
结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为
省级项目。项目管理相关要求见附件2-4。

三、请有关单位于2024年10月31日（星期四）前将示范
性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关
材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-
省教育厅职业教育与终身教育处，请勿从其他渠道报送，具体
材料要求见附件2-4，所有材料打包压缩后一次报送，材料主题
为“单位名称+2023年质量工程立项材料”。

联系人：伍金清，联系电话：(020) 37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工

3.专业教学资源库项目管理工

4.教学改革研究与实践项目管



公开方式：依申请公开

校对人：伍金清

附件 1-3

2023年省高职教育校外实践教学示范基地认定名单 (排名不分先后)

序号	申报单位	基地名称	项目负责 人
1	惠州经济职业技术学院	TCL 王牌电器（惠州）有限公司工商企业管理专业 与物流管理专业校外实践教学基地	陈冰峰
2	广东省外语艺术职业学院	Twinkle 亮晶晶教育中心学前教育专业校外实践教 学基地	冀秋阳
165	广东南方职业学院	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业 校外实践教学基地	刘伟

⑤ “广东南大机器人有限公司”被认定为广东省新型研发机构

2020950 广东省科学技术厅关于下达2019年广东省新型研发机构名单的通知

广东省科学技术厅政府信息公开

索引号: 006939801/2019-00698	分类:
发布机构: 产学处	成文日期: 2019-12-03
名称: 广东省科学技术厅关于下达2019年广东省新型研发机构名单的通知	
文号: 粤科产字〔2019〕299号	发布日期: 2019-12-03
主题词:	

广东省科学技术厅关于下达2019年广东省新型研发机构名单的通知

发布日期: 2019-12-03 浏览次数: 1948

粤科产字〔2019〕299号

各地级以上市人民政府,省直各有关部门、直属机构,各有关单位:

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,深入实施创新驱动发展战略,建立和完善以企业为主体、产学研深度融合的创新体系,进一步加强新型研发机构建设,大力推进高端创新资源在广东布局,经省人民政府同意,现下达2019年广东省新型研发机构53家(名单见附件)。

新型研发机构是产学研合作的核心载体,是我省区域创新体系的重要组成部分。请有关单位认真落实相关扶持政策,加强新型研发机构的建设与管理,完善体制机制,加快人才聚集,积极推进技术创新和成果转化,为产业创新发展提供有力支撑。

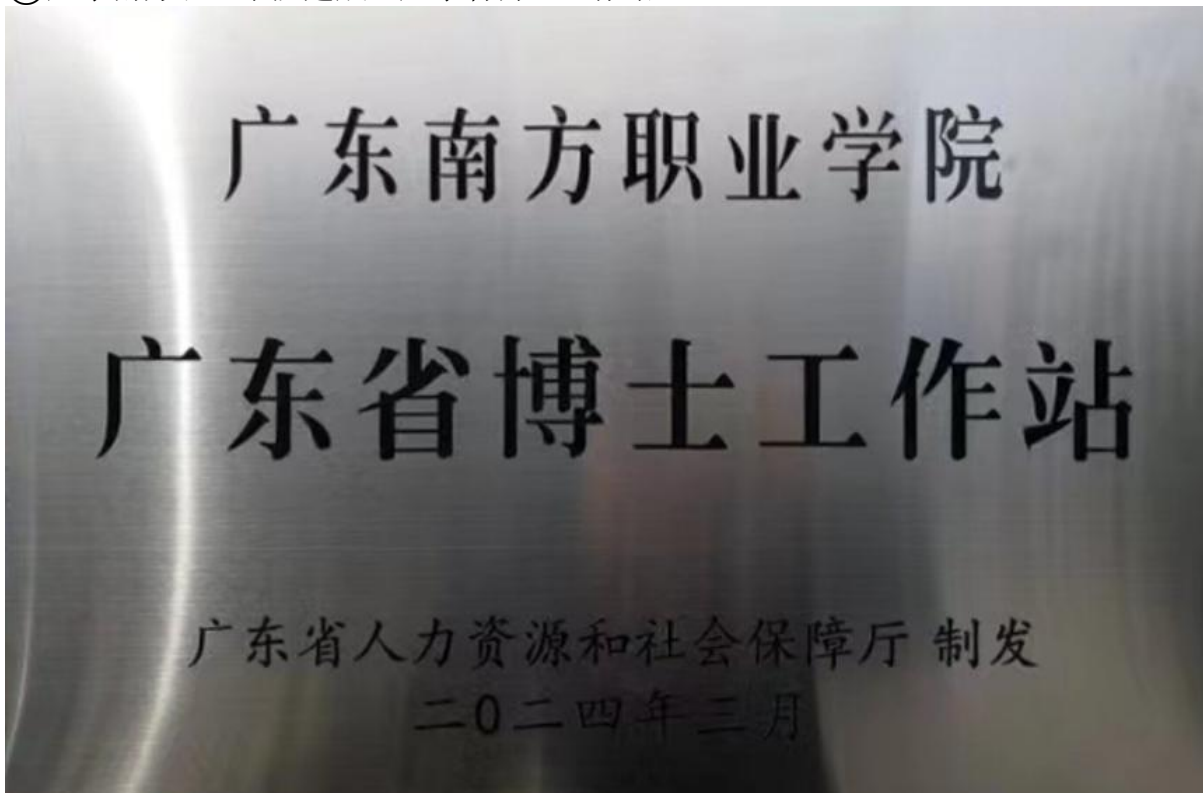
附件: 2019年广东省新型研发机构名单

省科技厅

2019年12月3日

22	广东湛江海洋医药研究院
23	韶关东阳光科技研发有限公司
24	清远市智慧农业研究院
25	广东省高端不锈钢研究院有限公司
26	广东正信硬质材料技术研发有限公司
27	茂名本正化橘红研究院
28	航天生物集团广梅航天育种研发中心
29	东莞松山湖国际机器人研究院有限公司
30	广东海洋大学深圳研究院
31	广东省海洋工程装备技术研究所
32	广东南大机器人有限公司
33	广州现代产业技术研究院
34	广东洪裕智能制造研究院有限公司
35	珠海市斗门区河口渔业研究所
36	中科开创(广州)智能科技发展有限公司
37	广东省中药研究所
38	广州暨南大学医药生物技术研究开发中心
39	珠海中科先进技术研究院有限公司
40	深圳市海普洛斯生物科技有限公司
41	中山万远新药研发有限公司

⑥ 广东南方职业学院建成“广东省博士工作站”



⑦ “广东南大机器人有限公司”被认定为国家高新技术企业



⑧ “广东南大机器人有限公司”被认定为专精特新中小企业



1.5.2 其它校外实践基地 80 多个

工业机器人技术专业群与 80 余家企业合作建立校外实践基地，企业名单如下：

工业机器人技术专业群校外实习基地名录

序号	企业名称	序号	企业名称
1	才众电脑（深圳）有限公司	42	广东星徽精密制造股份有限公司
2	德昌电机（江门）有限公司	43	广东焯嘉光电科技股份有限公司
3	东莞莫仕连接器有限公司	44	广东亿帝鑫电子科技有限公司
4	东莞市华顶精密塑胶模具有限公司	45	广东英维克技术有限公司
5	东莞市爱培科技术有限公司	46	广东永昌机电安装有限公司
6	东莞市瑞盈智能科技有限公司	47	广东永胜医疗科技有限公司
7	东莞市竖创自动化科技有限公司	48	广东众享电机科技有限公司
8	东莞市鑫杰扬电子有限公司	49	广合科技股份有限公司
9	东莞市星橙电气有限公司	50	广西智造工业自动化有限公司
10	东莞市智勇自动化设备有限公司	51	广州创天电子科技有限公司
11	东莞市中科机电安装工程有限公司	52	广州君恒机电有限公司
12	东莞新能德科技有限公司	53	广州柯莱沃科技有限公司
13	东莞英驰智能装备有限公司	54	广州赛特智能科技有限公司
14	东莞长城开发科技有限公司	55	广州市驰鼎机电安装工程有限公司
15	东莞智勇自动化设备有限公司	56	广州市恒力检测股份有限公司
16	佛山市德乐科机电有限公司	57	广州市恒屹自动化设备有限公司
17	佛山市德米机械有限公司	58	广州市弘亿自动化设备有限公司
18	佛山市缔杰五金模具有限公司	59	广州市惠明机械设备有限公司
19	佛山市华连达智能科技有限公司	60	广州市杰诺机电设备工程有限公司
20	佛山市力丰机床有限公司	61	广州添利电子科技有限公司
21	佛山市美图机械制造有限公司	62	广州添赛智能科技有限公司
22	佛山市南海区叶鲁数控设备有限公司	63	豪达（浙江）汽车配件有限公司
23	佛山市顺德海尔电器有限公司	64	鹤山市柏拉蒂电子有限公司
24	广东奥云机电有限公司	65	红品晶英科技（深圳）有限公司
25	广东保伦电子股份有限公司	66	惠州光弘科技股份有限公司
26	广东昌盛电器有限公司	67	惠州市德赛西威汽车电子股份有限公司
27	广东东勤科技有限公司	68	领益智造上市公司
28	广东浩晟自动化电气设备有限公司	69	勤川精工机械（广东）有限公司
29	广东鸿展机械有限公司	70	维沃移动通信有限公司
30	广东俊集电力科技有限公司	71	中电深科技
31	广东科杰技术股份有限公司	72	中山市设科电子有限公司
32	广东联兴建设有限公司	73	中山市英威腾电气电力有限公司
33	广东美的希克斯电子有限公司	74	珠海方正印刷电路板发展有限公司
34	广东鹏韵机电有限公司	75	珠海冠宇电池股份有限公司
35	广东启新精密铸造股份有限公司	76	中山市信华智能自动化设备有限公司
36	广东生和堂健康食品股份有限公司	77	珠海市华亚智能科技有限公司东莞分公司
37	广东圣特斯数控设备有限公司	78	珠海亿砺特智能装备有限公司
38	广东天机智能系统有限公司	79	珠海市锐能电子科技有限公司
39	广东威铝铝业股份有限公司	80	中山大洋电机股份有限公司
40	广东维镁智能装备科技有限公司	81	中山爱博机器人有限公司
41	中山市英威腾电气电力有限公司		

2026年3月18日 智能制造学院



因受文件大小限制，扫描页过多，仅上传 9 个典型企业合作协议如下：

德昌电机（江门）有限公司

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书	
<p>甲方：广东南方职业学院</p> <p>乙方：德昌电机（江门）有限公司</p> <p>为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有熟练职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，建立良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院____毕业生____就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：</p> <p>一、合作总则</p> <p>甲方根据所属____<u>机电一体化</u>____专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目，课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师带领带教。</p> <p>二、责任和义务</p> <p>(一) 甲方</p> <ol style="list-style-type: none">1. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。2. 确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。3. 根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的时、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。4. 委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。5. 负责管理实践教学期间学生的日常行政事务。6. 教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。7. 根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。	<p>(二) 乙方</p> <ol style="list-style-type: none">1. 配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。2. 充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。3. 按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程，指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素养。4. 提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。5. 对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。7. 乙方的专业技术人员（实训指导师傅）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。 <p>三、合作时间</p> <ol style="list-style-type: none">1. 合作时间为<u>5</u>年，自<u>2025年11月1日</u>起至<u>2030年10月31日</u>止。2. 合作期满后如果决定继续合作，则另行协议。 <p>四、其它</p> <p>本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。</p> <p>甲方：广东南方职业学院 地址：江门市江海区五邑路88号 联系电话：0750-3202001 联系人：李兆华 授权代表（签字）： 签署日期：2025年10月13日</p> <p>乙方：德昌电机（江门）有限公司 地址：江门市江海区东海路888号 联系电话：0750-3202001 联系人：李兆华 授权代表（签字）： 签署日期：2025年10月13日</p>

东莞莫仕连接器有限公司

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书	
<p>甲方：广东南方职业学院</p> <p>乙方：东莞莫仕连接器有限公司</p> <p>为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有熟练职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，建立良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院____毕业生____就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：</p> <p>一、合作总则</p> <p>甲方根据所属____<u>智能制造学院</u>____专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目，课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师带领带教。</p> <p>二、责任和义务</p> <p>(一) 甲方</p> <ol style="list-style-type: none">1. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。2. 确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。3. 根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的时、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。4. 委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。5. 负责管理实践教学期间学生的日常行政事务。6. 教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。7. 根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。	<p>(二) 乙方</p> <ol style="list-style-type: none">1. 配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。2. 充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。3. 按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程，指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素养。4. 提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。5. 对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。7. 乙方的专业技术人员（实训指导师傅）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。 <p>三、合作时间</p> <ol style="list-style-type: none">1. 合作时间为<u>2</u>年，自<u>2025年10月12日</u>起至<u>2027年10月11日</u>止。2. 合作期满后如果决定继续合作，则另行协议。 <p>四、其它</p> <p>本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。</p> <p>甲方：广东南方职业学院 地址：江门市江海区五邑路88号 联系电话：0750-3202001 联系人：李兆华 授权代表（签字）： 签署日期：2025年10月12日</p> <p>乙方：东莞莫仕连接器有限公司 地址：东莞市石碣镇（林涌等）社区诺华路19号 联系电话：13902231860 联系人：黄和风 授权代表（签字）：李小明 签署日期：2025年10月12日</p>

珠海冠宇电池股份有限公司

<p style="text-align: center;">校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书</p> <p>甲方：广东南方职业学院 乙方：珠海冠宇电池股份有限公司</p> <p>为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，共建良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院<u>珠海冠宇</u>就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：</p> <p>一、合作总则 甲方根据所属<u>工业机器人</u>专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目、课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师老师跟踪带教。</p> <p>二、责任和义务 (一)甲方 1、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。 2、确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。 3、根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的时数、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。 4、委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。 5、负责管理实践教学期间学生的日常行政事务。 6、教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。 7、根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。</p>	<p>(二)乙方 1、配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。 2、充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。 3、按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素质。 4、提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。 5、对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。 7、乙方的专业技术人员(实训导师技师)有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。</p> <p>三、合作时间 1、合作时间为<u>5</u>年，自<u>2025年10月11</u>起<u>2030年10月11</u>日止。 2、合作期满后如果决定继续合作，则另行协议。</p> <p>四、其它 本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。</p> <p>甲方：广东南方职业学院 地址：江门市江海区五邑路683号 联系电话：0750-3073898 联系人：<u>梁晓</u> 授权代表(签章)：<u>梁晓</u> 签署日期：年 月 日</p> <p>乙方：珠海冠宇电池股份有限公司 地址：广东省珠海市斗门区珠峰大道209号 联系电话：13825695870 联系人：<u>李冠华</u> 授权代表(签章)：<u>李冠华</u> 签署日期：年 月 日</p>
---	--

惠州光弘科技股份有限公司

<p style="text-align: center;">校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书</p> <p>甲方：广东南方职业学院 乙方：惠州光弘科技股份有限公司</p> <p>为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，共建良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院<u>毕业生</u>就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：</p> <p>一、合作总则 甲方根据所属<u>不限</u>专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目、课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师老师跟踪带教。</p> <p>二、责任和义务 (一)甲方 1、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。 2、确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。 3、根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的时数、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。 4、委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。 5、负责管理实践教学期间学生的日常行政事务。 6、教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。 7、根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。</p>	<p>(二)乙方 1、配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。 2、充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。 3、按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素质。 4、提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。 5、对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。 7、乙方的专业技术人员(实训导师技师)有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。</p> <p>三、合作时间 1、合作时间为<u>5</u>年，自<u>2025年10月22</u>起<u>2030年10月22</u>止。 2、合作期满后如果决定继续合作，则另行协议。</p> <p>四、其它 本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。</p> <p>甲方：广东南方职业学院 地址：江门市江海区五邑路683号 联系电话：0750-3073898 联系人：<u>梁晓</u> 授权代表(签章)：<u>梁晓</u> 签署日期：2025年10月22日</p> <p>乙方：惠州光弘科技股份有限公司 地址：惠州市大亚湾响水河工业园永达路5号(一照多址) 联系电话：<u>13825695870</u> 联系人：<u>梁晓</u> 授权代表(签章)：<u>梁晓</u> 签署日期：2025年10月22日</p>
---	--

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书

甲方：广东南方职业学院
乙方：广东科杰技术股份有限公司

为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，建立良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院—2026届毕业生—科杰实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：

一、合作总则
甲方根据所属 机械、电气、模具、数控、机电、体化、智能制造等 相关专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动，乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目，课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师跟踪带教。

- 二、责任和义务
- (一) 甲方
1. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
 2. 确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。
 3. 根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的时间、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。
 4. 委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。
 5. 负责管理实践教学期间学生的日常行政事务。
 6. 教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
 7. 根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。

(二) 乙方

1. 配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。
2. 充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
3. 按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素质。
4. 提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。
5. 对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
7. 乙方的专业技术人员（实训导师技师）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。

三、合作时间

1. 合作时间为 5 年，自 2025.10.16 起 2030.10.15 止。
2. 合作期满如果决定继续合作，则另行协议。

四、其它

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：广东南方职业学院
地址：江门市江海区五邑路683号
联系电话：0750-3073898
联系人：陈可嫒
授权代表（签字）：陈可嫒
签署日期：2025 年 10 月 16 日

乙方：广东科杰技术股份有限公司
地址：江门市蓬江区永丰路61号
联系电话：0750-3500205
联系人：陈可嫒
授权代表（签字）：陈可嫒
签署日期：2025 年 10 月 16 日

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书

甲方：广东南方职业学院
乙方：佛山海尔电冰柜有限公司

为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，建立良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院—海尔智家华南园区就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：

- 一、合作总则
- 甲方根据所属 智能制造学院 专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动，乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目，课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师跟踪带教。
- 二、责任和义务
- (一) 甲方
1. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
 2. 确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。
 3. 根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的时间、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。
 4. 委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。
 5. 负责管理实践教学期间学生的日常行政事务。
 6. 教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
 7. 根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。

(二) 乙方

1. 配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。
2. 充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
3. 按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素质。
4. 提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。
5. 对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
6. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
7. 乙方的专业技术人员（实训导师技师）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。

三、合作时间

1. 合作时间为 5 年，自 2025年9月1日 起 2030年8月31日 止。
2. 合作期满如果决定继续合作，则另行协议。

四、其它

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：广东南方职业学院
地址：江门市江海区五邑路683号
联系电话：0750-3073898
联系人：陈可嫒
授权代表（签字）：陈可嫒
签署日期：2025 年 10 月 16 日

乙方：佛山海尔电冰柜有限公司
地址：佛山市三水区乐平镇乐强大道海尔工业园
联系电话：18688253931
联系人：徐晓鹏
授权代表（签字）：徐晓鹏
签署日期：2025 年 10 月 16 日

广东领益智造股份有限公司

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：张江领益智造股份有限公司

为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，共建良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院 毕业生 就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：

一、合作总则

甲方根据所属 工业机器人数控 专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目、课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师老师跟班带教。

二、责任和义务

(一) 甲方

- 1、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 2、确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。
- 3、根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的的时间、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。
- 4、委派专人参与实践性教学管理、质量监督和考核工作。
- 5、负责管理实践性教学期间学生的日常行政事务。
- 6、教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
- 7、根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。



(二) 乙方

- 1、配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。
- 2、充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 3、按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素养。
- 4、提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。
- 5、对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
- 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
- 7、乙方的专业技术人员（实训辅导技师）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。

三、合作时间

- 1、合作时间为 5 年，自 2025年11月10日 起 2030年12月15日 止。
- 2、合作期满后如果决定继续合作，则另行协议。

四、其它

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：广东南方职业学院
地址：江门市江海区五邑路683号
联系电话：0750-3073898
联系人：张江领益智造股份有限公司
授权代表（签章）：
签署日期 2025年11月10日

乙方：张江领益智造股份有限公司
地址：
联系电话：
联系人：
授权代表（签章）：
签署日期 2025年11月10日

11/10/2025



勤川精工（广东）有限公司

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：勤川精工（广东）有限公司

为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，共建良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院 毕业生 就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：

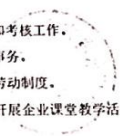
一、合作总则

甲方根据所属 工业机器人数控 专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践性教学的内容和项目、课题给予及时安排，并派专业技术人员作为导师老师跟班带教。

二、责任和义务

(一) 甲方

- 1、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 2、确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。
- 3、根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的的时间、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。
- 4、委派专人参与实践性教学管理、质量监督和考核工作。
- 5、负责管理实践性教学期间学生的日常行政事务。
- 6、教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
- 7、根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。



(二) 乙方

- 1、配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。
- 2、充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 3、按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素养。
- 4、提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。
- 5、对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
- 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
- 7、乙方的专业技术人员（实训辅导技师）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。

三、合作时间

- 1、合作时间为 5 年，自 2025年11月15日 起 2030年10月15日 止。
- 2、合作期满后如果决定继续合作，则另行协议。

四、其它

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：广东南方职业学院
地址：江门市江海区五邑路683号
联系电话：0750-3073898
联系人：张江领益智造股份有限公司
授权代表（签章）：
签署日期： 年 月 日

乙方：勤川精工（广东）有限公司
地址：江门市蓬江区杜阮镇杜阮中路2号丁栋
联系电话：13422681313
联系人：甘玉玮
授权代表（签章）：
签署日期：2025年10月10日

广东生和堂健康食品股份有限公司

校外就业实习实训实践教学基地 合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：广东生和堂健康食品股份有限公司

为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素养又有熟悉职业技能的应用人才，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，共建良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“广东南方职业学院__毕业生__就业实习实训实践教学基地”，在人才培养和学生就业等方面进行紧密合作，具体意向如下：

一、合作总则

甲方根据所属**食品类**专业教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方进行实习、实训、实验等实践性教学活动。乙方根据甲方实习实训等实践教学的内容和项目，课题给予及时安排，并派专业技术人员作为辅导老师跟班带教。

二、责任和义务

(一) 甲方

- 1、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 2、确定基地名称，制作牌匾，同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。
- 3、根据专业教学计划和实训教学大纲的要求，初步确定每次实习实训、实验等实践性教学活动的具体时间、内容、人数和要求，提前与乙方共同制定具体实施计划。
- 4、委派专人参与实践教学管理、质量监督和考核工作。
- 5、负责管理实践教学期间学生的日常行政事务；
- 6、教育学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
- 7、根据企业课堂授课计划定期安排专业教师开展企业课堂教学活动。

(二) 乙方

- 1、配合甲方的企业课堂授课计划提供配套的授课场地及相关设备。
- 2、充分利用企业的资源、设备和技术优势及行业影响力，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 3、按照双方共同制定的就业、实习、实训、实验或实践教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素养。
- 4、提供实习实训教学所必需的设备、场地和原材料。
- 5、对实习实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
- 6、根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。
- 7、乙方的专业技术人员（实训辅导技师）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备，保障师生在实习实训过程中的安全。

三、合作时间

- 1、合作时间为**5**年，自**2025年10月29日**起**2030年10月29日**止。
- 2、合作期满如果决定继续合作，则另行协议。

四、其它

本协议一式两份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条约，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方：广东南方职业学院


乙方：广东生和堂健康食品股份有限公司

地址：江门市江海区五邑路683号

地址：江门市江海区胜利路166号


联系电话：0750-3073998

联系电话：0750-3065631

联系人：

联系人：吴晓

授权代表（签章）：

授权代表（签章）：

签署日期：2025年10月29日

签署日期：2025年10月29日

1.6 技术技能平台

1.6.1 电工职业技能等级认定平台

江门市人力资源和社会保障局

江人社办〔2023〕9号

关于同意广东南方职业学院开展职业技能等级认定工作的函

广东南方职业学院：

根据《关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知》（粤人社函〔2021〕76号）、《关于印发〈企业职业技能等级认定工作指引〉等三个指引的通知》（粤技服〔2021〕17号）和《关于做好我省企业类及院校类职业技能等级评价机构备案续期工作的通知》（粤技服〔2022〕184号）文件要求，经评估，同意你单位开展职业技能等级认定工作。机构备案号为S000044072017，有效期3年（自2023年6月至2026年5月），开展职业（工种）目录见附件。

附件：职业技能等级认定职业（工种）目录

江门市人力资源和社会保障局

2023年4月17日

公开方式：主动公开

附件

职业技能等级认定职业（工种）目录

序号	职业名称	职业编码	工种名称	等级
1	计算机程序设计员	4-04-05-01	—	三级/高级工、四级/中级工
2	工业机器人系统操作员	6-30-99-00	—	三级/高级工、四级/中级工
3	电工	6-31-01-03	—	四级/中级工、五级/初级工

注：备案职业（工种）以国家技能人才评价信息服务平台（<http://pjjg.osta.org.cn/>）公布为准。

江门市人力资源和社会保障局

江人社办〔2026〕17号

关于同意广东南方职业学院开展职业技能等级认定工作的函

广东南方职业学院：

根据《关于做好我省企业类及院校类职业技能等级评价机构备案续期工作的通知》（粤技服〔2022〕184号）、《关于印发〈2026年江门市企业职业技能等级认定工作指引〉的通知》（江人社发〔2026〕18号）文件要求，经评估，同意你单位开展职业技能等级认定工作。机构备案号为Y000044075017，有效期自2026年4月至2029年4月，备案职业（工种）以技能人才评价工作网（<http://pjjg.osta.org.cn/>）公布为准。

江门市人力资源和社会保障局

2026年4月1日

公开方式：主动公开

附件

广东南方职业学院可认定职业（工种）范围

序号	职业名称	职业编码	工种/职业方向名称	级别
1	电子商务师	4-01-06-01	网商	4、3
2	保育师	4-10-01-03	—	4、3
3	婴幼儿发展引导员	4-10-01-01	育婴员	4、3
4	电工	6-31-01-03	—	4、3
5	工业机器人系统操作员	6-31-07-03	—	4、3
6	计算机程序设计员	4-04-05-01	—	4、3
7	医药商品购销员	4-01-05-02	—	3
8	口腔修复体制作师	4-14-03-02	—	3
9	汽车维修工	4-12-01-01	汽车维修检验工	3

1.6.2 1+X 工业机器人应用编程职业技能等级认定平台

广东南方职业学院文件

广南院培字〔2021〕13号

关于做好2021年1+X工业机器人应用编程职业技能等级证书报名工作的通知

2021年下半年1+X工业机器人应用编程职业技能等级证书统一考试报名现已开始。为做好本次报名工作，结合我院实际情况，请各单位认真做好宣传和组织工作。

一、报名对象：19级、20级学生

二、考试日期：12月下旬

三、费用：免考试费，培训费：380元/人（自愿为原则，满20人就组织培训）

四、考试科目、方式

1、理论+实操

2、考试方式：机考

五、报名方式与时间

1. 报名方式：填写考生报名统计表（姓名、性别、身份证号、手机号保持正确）

报名截止时间：2021年11月17日（逾期者不予补报）

六、缴费办法

请以学院为单位于11月20日把报名资料交到学校培训中心办公室处，报考费汇入指定账户。

七、资料提交

1. 考生报名统计表（以班为单位）；

2. 小一寸近期正面免冠彩色半身数码证件照一张（仅交数码照，不用交纸质照）

(1) 照片格式：jpg

(2) 照片大小：5M以内

(3) 照片像素：295*413

(4) 照片尺寸：2.7*3.8cm(宽*长)，标准小一寸照片。

(5) 照片底色：红色

命名方式：身份证号.JPG（例如：440782199909111458.JPG中间没有空格）



1.6.3 学生培训证明

取证监考场面



1+X 工业机器人应用证书



电工职业技能等级认定证书



1.7 社会服务

1.7.1 累计培训 11758 人日，年均培训 2351.6 人日

与南大及培训中心合作面向社会的培训量统计表

序号	所属年度	培训项目	培训对象	实训内容	累计人日	培训人数	培训天数
1	2021年	退役军人短期技能培训	江门市退役军人	工业机器人操作、维护、保养	1003	17	59
2	2022年	锂电池产线培训	五邑大学自动化专业学生	锂电池产线组装、调试	1025	41	25
3	2022年	无人机操作	江门市退役军人	无人机操作、维护、保养	1155	55	21
4	2022年	退役军人短期技能培训	江门市退役军人	工业机器人操作、维护、保养	825	25	33
5	2023年	锂电池产线培训	五邑大学自动化专业学生	锂电池产线组装、调试	1166	53	22
6	2023年	无人机操作	江门市退役军人	无人机操作、维护、保养	1071	51	21
7	2023年	锂电池产线培训	五邑大学机械工程专业学生	机械设备安装与调试	1056	48	22
8	2024年	口罩机产线培训	江门技术学院学生	平面口罩机安装、调试	2970	135	22
9	2024年	锂电池产线培训	五邑大学轨道交通自动化专业学生	工控编程技术	1232	56	22
10	2025年	锂电池产线培训	五邑大学机械与自动化专业学生	机械加工工艺	255	17	15
年均					2351.6	99.6	52.4
总计					11758	498	262

2026年3月13日智能制造学院统计

智能制造学院

1.7.2 年均咨询指导 4.8 次

通过产业学院产生的咨询指导服务量统计

序号	年度	产线	服务单位	次数	教师参与人数
1	2021年	服务机器人	毕节工业职业技术学院	2	2
2	2021年	机器人维修工程	江门市安诺特炊具制造有限公司	3	1
3	2021年	无心磨机械手工程	江门市蓬江区德宝金属制品有限公司	2	1
4	2021年	14650锂电池装配线	广州市捷力创新能源有限公司	3	3
5	2022年	压堵激光打码机	江门格威精密机械有限公司	3	3
6	2022年	16650自动装配线	梅州市博富能科技有限公司	1	1
7	2023年	服务机器人	廉江市兴华职业培训学校	2	1
8	2023年	上下料机器人ND-R180	江门华达实业（江门）有限公司	2	1
9	2024年	21700锂电池单工位自动装配线	惠州市聚鑫源实业有限公司	1	2
10	2024年	26650锂电池焊盖帽收盒机	深圳市小牛动力科技有限公司	1	2
11	2025年	上下料机器人ND-R318	江门森茂实业（远东）有限公司	2	2
12	2025年	工业机器人综合实训平台	广东利浩信息科技有限公司	1	2
13	2025年	18650（18500）锂电池单工位自动装配线	江西东腾锂业有限公司	1	1
年均				4.8	5
总计				24	25

2026年3月5日 广东南大机器人有限公司统计



1.7.3 年均新技术推广 1.4 次

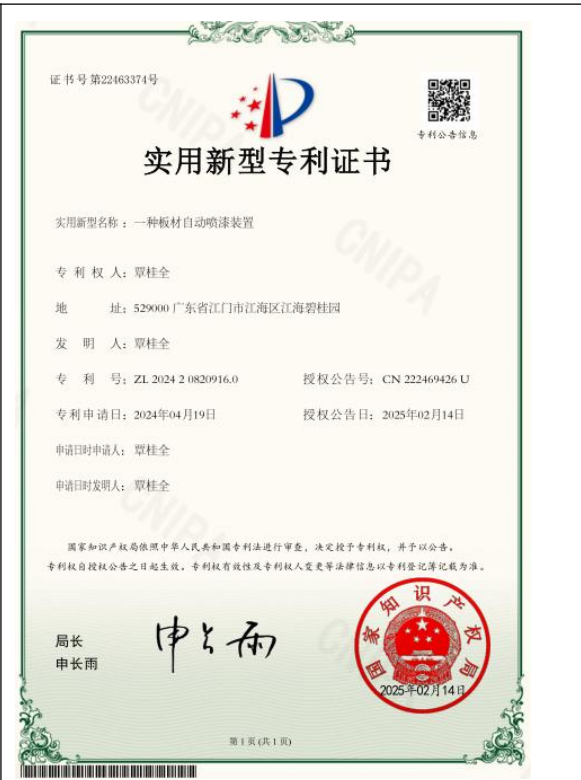
序号	年月	活动名称	展示内容	面向对象	受益情况	学校参与人数
1	2021年	第十届江门先进制造业博览会	高性能的新能源锂电池装配线、符合国家1+X技能培训和考证的教育装备、摩托发动机盖检测装配线	客商与院校师生	有观看与咨询与商务洽谈，订单不断	5
2	2021年	第十七届“中博会”	高性能的新能源锂电池装配线、符合国家1+X技能培训和考证的教育装备、摩托发动机盖检测装配线	客商与院校师生	有观看与咨询与商务洽谈，订单不断	3
3	2022年	第二届江门市高价值专利培育布局大赛	“新能源锂电池智能制造系统”	科技局与院校师生	获发明初创型金奖	2
4	2023年	第8届世界电池产业博览会	“新能源锂电池智能制造系统”	客商与院校师生	有观看与咨询与商务洽谈，订单不断	2
5	2024年	江门市委十四届七次全会	总经理周志强先生作为科技界杰出代表	政府与参会代表	媒体的深入采访，订单不断	0
6	2025年	台山一中江门校友会	莅临南大机器人公司研学	校友	校友的深入了解，订单不断	1
7	2025年	第十三届江门先进制造业博览会	公司产品获得“第二届江门智造金锐奖”	客商与院校师生	媒体的深入采访，订单不断	2
年均次数		1.4				
总计次数		7				

2026年3月15日 广东南大机器人有限公司统计



1.7.4 获国家授权发明专利 1 项、实用新型专利 9 项







1.7.5 服务满意度证明

工业机器人技术专业群社会服务满意度情况

2026年3月26日 智能制造学院

针对对社会服务的满意度，智能制造学院每年及时展开调查活动。调查对象调查覆盖三类核心群体。合作企业：选取与该专业群有深度合作的合作制造类企业13家；服务对象：包括接受过技术培训的企业员工及社会人员共533人；校内参与教师：参与社会服务的专业教师25人。

1. 整体满意度趋势

2021-2025年，工业机器人技术专业群社会服务整体满意度呈稳步上升趋势，从2021年的81.2分提升至2025年的88.7分（满分100分），五年间提升7.5分，表明专业群服务质量持续优化。

2. 不同群体满意度对比

从不同群体来看，企业满意度最高，2025年达到90.3分；服务对象满意度为87.1分；校内参与人员满意度为89.2分。企业满意度领先，主要得益于专业群精准对接企业技术需求，解决了实际生产难题；服务对象满意度存在提升空间，主要因部分科普、培训项目的个性化需求满足度有待加强。

群体	2021年满意度	2022年满意度	2023年满意度	2024年满意度	2025年满意度
企业	83.5	85.7	88.2	89.6	90.3
服务对象	79.2	81.5	84.3	86.2	87.1
校内参与人员	82.1	84.3	86.7	88.5	89.2

3. 各维度满意度分析

服务内容适配性：五年平均满意度为84.6分。企业反馈，专业群提供的工业机器人系统集成、故障诊断等技术服务，85%以上直接对接企业生产痛点，如为某汽车零部件企业优化机器人焊接工艺，生产效率提升22%；但也有3家企业提出，针对新兴技术如人机协作机器人的服务项目较少。服务对象中，62%的学员认为技能培训内容贴合实际需求，31%的中小学生家长希望增加机器人编程实践课程的趣味性。

服务团队专业能力：五年平均满意度为90.1分。企业高度认可专业教师的技术水平，92%的企业认为教师能够快速响应并解决技术问题；学生志愿者的服务态度得到广泛好评，但有15%的服务对象反映部分学生对机器人操作的熟练程度有待提高。

服务效果：五年平均满意度为87.3分。在企业服务方面，技术服务项目的难题解决率从2021年的78%提升至2025年的89%；技能培训的企业员工考核通过率达91%。在社会服务方面，科普活动覆盖人数超2000人次，88%的参与者表示对工业机器人有了更深入的了解；社区技能提升班的学员就业率达76%。

合作便捷性：五年平均满意度为85.8分。企业认为专业群在项目对接、沟通协调上较为顺畅，但有21%的企业提出服务时间安排灵活性不足，难以完全匹配企业生产节奏；服务对象中，35%的人反映部分培训项目的报名流程需要改进，信息发布渠道有限。

1.8 国际交流与合作

1.8.1 赴国外访学教师 5 人

智能制造学院工业机器人技术专业群国际交流人员统计表

姓名	访学学校	访学内容
苏锡焕	菲律宾八打雁国立大学	系统完成高级电子系统、信号处理、机器学习与智能系统、线性系统理论、通信工程前沿等核心课程学习，夯实电子工程领域理论基础与科研方法论。现阶段聚焦电子信息、智能系统与信号处理方向开展博士课题研究，致力于为电子工程领域技术落地与产业升级提供研究支撑。
李波	菲律宾八打雁国立大学	系统修读高级电子系统、信号处理、机器学习与智能系统、线性系统理论、通信工程前沿等核心课程，扎实筑牢电子工程领域理论根基，研究方向聚焦电子信息、智能系统与信号处理领域，围绕工程应用与技术创新，开展理论建模、算法设计与实验验证工作。
卢秉政	泰国博仁大学	系统学习了企业数字化转型、数字化商业创意与设计、数字化时代的组织管理和人力资源管理核心课程，深化了对现代企业管理理论与前沿商业趋势的理解，聚焦于智能制造产业背景下的管理问题分析与决策能力训练。现阶段重点关注智能制造企业的战略升级、技术创新与国际化运营等方向，探究高新技术企业如何在动态全球市场中构建可持续竞争力。
廖健蓉	泰国博仁大学	完成教育管理专业核心课程学习，涵盖教育人力资源管理、教育统计学、教育研究方法等重点内容，注重理论与实践深度结合。了解教育管理领域的前沿问题，扎实掌握专业核心知识与科学研究方法，重点关注国际教育管理趋势与实践经验。
万露怡	泰国博仁大学	系统修读教育人力资源管理、教育统计学、教育研究方法等核心课程，坚持理论学习与实践应用并重。积极适应海外自主探究式教学模式，聚焦教育管理前沿议题开展研讨，持续关注教育管理发展动态与先进实践经验。



苏锡焕作业汇报



李波与本地学生进行实训交流



卢秉政与导师学术交流



廖健蓉、万露怡专业课学习

1.8.2 国际交流院校 6 所

智能制造学院工业机器人技术专业群国际交流院校统计表

序号	年度	交流院校名称	主要交流活动	次数	学校参与人数
1	2025年	菲律宾八打雁国立大学	教师进修	2	2
2	2025年	泰国博仁大学	学分互认、联合培养、师资共享、教师进修	3	5
3	2025年	英国邓迪大学	校方代表到访	1	8
4	2024年	韩国蔚山大学	师资培训、学术研究	2	5
5	2023年	马来西亚玛尼帕尔国际大学	合作办学、师资培训、学术研究	2	4
6	2022年	新加坡新加坡南洋学院	师生交流、学历提升合作	1	4
年均				1.2	3
总计				6	15

2026年3月5日



1.9 可持续发展保障机制

1.9.1 专业群建设管理办法

广东南方职业学院文件

广南院字〔2021〕56号

签发人：徐刚

广东南方职业学院 高水平专业群建设管理办法

为了深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，集中力量建设一批对接区域支柱产业、社会需求旺盛、建设基础扎实的专业群，保证高标准、高质量完成学校省级高水平专业群项目的建设任务，引领和带动学校专业群建设，提高专业建设的质量和水平，根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）等文件精神，制定本高水平专业群建设管理办法。

一、高水平专业群建设领导小组

组长：校长（徐刚）

成员：教务处处长（黄俊斌），财务处处长（徐凤娇），人事处处长（王运泉），实训中心主任（设备处负责人）（黄锦添），科研处处长（李俊国），专业群所在二级学院院长（于有生，陈裕雄），专业群负责人（杨云鹏，李嘉思）。

领导小组办公室：挂靠教务处，教务处处长担任办公室主任。

应及时向领导小组汇报。

（三）高水平专业群工作职责

1. 按照广东省教育厅有关文件要求，根据《建设方案》和《建设任务书》积极推进高水平专业群项目建设。专业群负责人为建设项目的具体责任人。

2. 负责对《建设方案》和《建设任务书》提出的建设目标、建设内容、标志性成果进行细化，作进一步分工，落实建设任务的具体承担专业、承担人、完成时间。

3. 注意对标建设目标和标志性成果，组织专业群内教师采取集体公关、分工负责等方式，确保建设目标的实现。

三、高水平专业群建设工作机制

（一）专题会议制度

高水平专业群建设工作领导小组每学期召开一次专题会议，听取高水平专业群建设项目汇报，分析项目建设过程中出现的问题，协调解决项目建设遇到的困难，指导、监督、推进高水平专业群建设项目的建设。

（二）分工负责制度

按照教务处、人事处、财务处、实训中心等部门的职责，根据部门职责进行分工，分别对与部门职责相关的人才培养和课程建设、师资队伍建设和建设经费使用、实践教学基地建设定向提供服务和监督。

（三）基层调研制度

领导小组成员定期深入高水平专业群进行专题工作调研，调研每学期不少于一次，及时了解发现、协调解决项目建设

（领导小组成员实行席位制，岗位人员调整引起的成员变化，不再另行发文）

二、高水平专业群建设工作职责

（一）领导小组工作职责

1. 全面负责学校高水平专业群建设项目的组织、领导工作，

2. 按照上级高水平专业群建设文件要求，修订和完善高水平专业群建设有关制度。

3. 根据高水平专业群建设的实际需要，决定专业群负责人及项目组成员的更换调整。根据建设工作需要，在全校范围内进行人员调配，组建强有力的项目建设人才队伍，为项目建设提供人才支撑。

4. 根据《建设方案》和《建设任务书》，推进、督促学校为高水平专业群建设项目拨付足额建设资金。

5. 负责推进高水平专业群项目建设工作，加强建设过程监督和绩效管理，保证建设质量。

（二）相关二级学院工作职责

1. 在学校领导小组的指导和支持下，负责组织、统筹、协调高水平专业群项目建设的具体工作。院长为二级学院项目建设第一责任人。

2. 从项目团队、时间、场地、物资保证等方面全力支持高水平专业群的建设工作，保障建设项目平稳、有序推进。

3. 及时收集、反馈、汇报项目建设过程中遇到的困难和问题，并根据具体情况及时予以解决，二级学院无力解决的

过程的具体困难和问题。

（四）联席会议制度

二级学院每季度召开一次专题党政联席会议，专门听取高水平专业群建设项目汇报，研究解决建设过程中出现的问题，协调专业群内部各专业之间的关系，向学校高水平专业群建设工作领导小组汇报建设进度、资金支出、建设成效。

（五）年度检查制度

按照广东省教育厅关于高水平专业群建设的有关文件要求，以《建设方案》和《建设任务书》为依据，每年年终开展一次年度检查。重点检查专业群年度建设目标实现和任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况和经费落实、资金使用情况等。

广东南方职业学院
2021年7月15日

1.9.2 工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度

工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度

为推进我校高水平专业群建设，规范管理、提质培优，精准对接职教改革要求与区域智能制造产业发展需求，深化人才培养与产业深度融合，结合学校办学实际制定本制度。本制度适用于专业群期中、期满考评及动态评价与持续改进工作，覆盖核心及支撑专业人才培养、师资队伍、产教融合、实训基地、社会服务、技术创新等关键建设环节，秉持立德树人、客观公正、动态优化、以评促建原则，紧扣产业岗位需求，持续提升专业群内涵建设质量，打造区域特色鲜明、行业认可的高水平专业群。

一、专业群期中、期满考评制度

（一）考评组织

成立专业群考评工作小组，由学校分管教学副校长担任组长，教务处、实训中心、招生就业处、智能制造学院负责人任副组长，成员包括专业群带头人、行业企业技术专家、骨干教师及教学管理人员。考评小组负责制定考评实施方案、组织考评实施、审核数据材料、评定考评等级、提出整改意见，确保考评工作规范有序、公平公正。

（二）考评对象与周期

1. 考评对象：工业机器人专业群内所有专业，以及与专业群建设相关的课程体系、师资团队、实训基地、校企合作、教学改革、社会服务等各项工作。

2. 考评周期：

期中考评：每 2 年开展 1 次，在 4 年建设周期的第 2 年末实施，重点考核阶段性建设目标完成度、任务推进情况、存在问题及改进方向。



期满考评：每 4 年开展 1 次，在建设周期届满当年年末实施，全面考核建设目标达成度、标志性成果、特色亮点、示范效应及可持续发展能力，作为专业群下一周期建设规划、资源配置的重要依据。

（三）、考评内容与标准（百分制）

1. 人才培养质量（30 分）

重点评价人才培养方案与产业岗位匹配度、课程体系对接职业标准程度、实践教学体系完善度、学生技能竞赛获奖层次、职业资格证书/技能等级证书获取率、毕业生就业率、专业对口率、用人单位满意度、毕业生职业发展状况等。技能竞赛、创新创业成果按级别予以加分。

2. 师资队伍建设（25 分）

重点评价专业群带头人与骨干教师培养成效、“双师型”教师比例、具有企业工作经历教师占比、教师到企业实践时长、教学创新团队建设、教研教改项目、专利与科研成果、社会服务能力、师资梯队结构合理性等。

3. 产教融合与实训建设（25 分）

重点评价校企合作深度与广度、合作企业稳定性、企业参与人才培养与课程开发情况、实习实训岗位供给、学生实习质量与留用比例、校内工业 4.0 智能制造生产性实训基地建设、校外实训基地运行、实训设备利用率、实训项目开出率、技术服务到款、企业培训规模等。

4. 建设管理与成效（20 分）

重点评价专业群建设规划执行情况、管理制度健全性、经费使用规范性、档案材料完整性、社会服务贡献度、辐射带动作用、校企协同育人机制运行效果、专业群品牌影响力等。

设特色创新加分项与负面清单，出现意识形态问题、教学事故、安全事故、经费违规等情况予以扣分，情节严重的取消评优或直接定为不合格。

（四）考评流程

1. 自查自评：周期届满前 1 个月，专业群建设团队对照考评指标全面梳理建设情况，完成数据核对、成果汇总、问题查摆，形成自查报告并提交考评小组。

2. 资料审核：考评小组对人才培养方案、师资档案、实训记录、就业数据、校企合作协议、获奖证书、经费凭证等佐证材料进行逐项审核，确保真实、完整、规范。

3. 现场考评：组织校内专家与行业企业专家开展现场考评，通过听课评课、实地查看实训基地、查阅过程材料、师生座谈、企业代表访谈等方式全面掌握建设实情。

4. 综合评定：结合自查、材料审核、现场考评情况进行综合赋分，确定优秀、合格、不合格三个等级，形成正式考评报告。

5. 公示与反馈：考评结果在学校官网及智能制造学院公示 3 个工作日，无异议后正式反馈。对考评不合格项，明确整改内容、责任人和完成时限。

（五）考评结果运用

1. 期中考评结果：作为阶段整改、建设重点调整、任务优化的直接依据，考评发现问题须在 1 个月内制定整改方案并落实，考评小组全程跟踪督查。

2. 期满考评结果：作为专业群经费投入、资源倾斜、评优评先、团队考核的重要依据。考评优秀给予专项支持与表彰；合格按规划推进下一周期建设；不合格责令限期整改，整改仍不达标的，调整建设规划或暂停相关建设项目。

二、专业群动态评价与持续改进制度

（一）评价组织与职责

专业群动态评价由专业群建设工作小组牵头，联合教务处、行业企业专家、用人单位代表、教师代表、学生代表组成动态评价小组，



负责常态化数据收集、分析研判、问题诊断、改进建议提出与整改跟踪，保障评价工作常态、规范、高效运行。

（二）动态评价内容与周期

1. 评价内容：

（1）产业适配性：跟踪专业群产业升级、岗位需求变化，评价培养目标、课程体系、实训内容与岗位标准的契合度。

（2）教学实施质量：常态化评价课堂教学、实训教学、课程考核、过程管理等实施效果。

（3）师资队伍动态：跟踪师资结构、双师素质、教学能力、科研服务能力提升情况。

（4）产教合作实效：评价校企项目运行、基地使用、企业参与育人、资源共享等实际成效。

（5）学生发展质量：动态监测学生学习满意度、技能提升、竞赛获奖、就业竞争力、用人单位反馈。

2. 评价周期：实行月度监测、季度汇总、年度评价常态化机制。

（1）月度监测：专人负责教学、实训、师资等数据日常记录。

（2）季度汇总：每季度末汇总分析，形成简报，及时预警问题。

（3）年度评价：每年年末结合期中/日常监测开展全面评价，形成年度报告，指导下一年度建设。

（三）动态评价方式

1. 数据监测：建立专业群建设数据库，实时采集、统计、分析关键指标。

2. 调研访谈：定期开展产业调研、企业走访、师生座谈、毕业生跟踪回访。

3. 专家研判：邀请行业与职教专家对专业群适应性、实效性进行诊断指导。

4. 对比分析：对标省内同类院校工业机器人专业群建设水平，查

找短板、明确提升路径。

（四）持续改进机制

1. 问题梳理分类：将问题分为紧急问题、一般问题、长期问题，明确责任主体、整改措施与完成时限。

2. 整改落实跟踪：制定整改台账，限期整改，评价小组全程督查，形成“发现问题—整改落实—跟踪督查—验收反馈”的闭环管理。

3. 动态调整优化：依据产业变化、岗位需求、评价结果，及时调整人才培养方案、课程体系、实训内容，引入专业群领域新技术、新工艺、新规范，淘汰滞后内容。

4. 总结提升推广：每年总结改进经验，完善评价与改进机制，将有效做法在专业群内推广固化，推动整体质量持续提升。

（五）改进结果运用

动态评价与持续改进结果，作为期中、期满考评重要依据；作为师资培训、资源配置、课程改革、产教合作的重要指导；作为专业群带头人、骨干教师绩效考核重要内容，与评优评先、职称晋升、岗位聘用直接挂钩。



1.9.3 智能制造高端人才培训班开设通知

广东南方职业学院文件

校教字〔2022〕43号

关于开设南大机器人产业学院 智能制造高端人才培训班的通知

各二级学院、广东南大机器人有限公司：

智能制造学院工业机器人技术专业群在产教融合、校企双主体育人方面符合国家、社会和企业需要的高素质技能型人才，取得了较好的改革成果，得到了用人单位的高度认可。

为更好地提高人才培养质量，经学校研究决定，开展“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院的建设活动，同意开展“智能制造高端人才培训班”。希望智能制造学院和广东南大机器人有限公司按照产业学院要求，认真贯彻、落实好相关工作。



1.9.4 智能制造高端人才培训班人才培养方案

南大机器人产业学院高端人才培训班人才培养方案

一、入学要求

广东南方职业学院的二级学院智能制造学院 21 级工业机器人专业、21 级机电一体化专业、21 级数控技术专业、21 智能控技术专业的在读学生。

二、修业年限

基本学制 3 年。其中 1.5 年开展实践培训项目、生产实训两方面的专项教学活动。

三、专项教学活动说明

智能制造学院 21 级工业机器人专业、21 级机电一体化专业、21 级数控技术专业、21 智能控技术专业的在读学生在完成本专业人才培养方案要求的课程之外安排专项教学活动。第 3、4 学期在原班级上课，实行半工半读，上午时间在原班级上课，下午时间按照导师安排到南大机器人公司进行生产实训或实践基地进行实践培训项目。第 5 学期，培训班学生参照跟岗实习方式，全天按照导师安排到南大机器人公司进行生产实训或实践基地进行实践培训项目，原则上可以不参加原专业、班级的课堂教学。应修课程可在南大机器人产业学院导师指导下进行自学，但要求学生必须通过参加课程考核，获取相应课程的学分。各门课程的平时成绩由导师出具，学生提供给任课教师作为课程考核的依据；同时作为集中实训课程的考核参考。

四、能力模块

南大机器人产业学院培训班培训能力模块及培训目标

批次	能力模块	培训内容	培训目标
1	电气元件 装配能力	让学生认识自动化生产线的基本组成，培养设计、安装、编程、调试的基本能力。相关项目有“自动化生产线 XXX 工作站控制系统的安装与调试试”、“数字孪生仿真与调试技术”、“液动与气动 PLC 控制及其仿真”等。	学生能独立再现工作站的控制系统的安装配线工作过程
2	机械设备 装配能力	让学生认识自动化生产线的基本组成，培养设计、安装、编程、调试的基本能力。相关项目有“自动化生产线 XXX 工作站机械装置的安装与调试试”、“数字孪生仿真与机械装置安装技术”、“液动与气动装置安装及其仿真”等。	学生能独立再现工作站机械设备的安装配置工作过程
3	数控机床 操控能力	让学生认识机械产品的加工技术，培养设计图纸、制造成型产品的基本能力。相关项目有“产品造型设计出图”、“数控加工编程实操”。	学生独立再现机械产品由图纸到成品的生产过程
4	识图能力	以一个自动化生产线工作站的装配图、原理图的认识能力为目标，设定实践为主。学生认识机械二维图、三维图，电气原理图、接线图，认识单件；能看懂布局图、总装图；培养较强的识图能力。准备多个培训项目，如“XXX 自动线中 XXX 工作站的安装调试流程设计”、“XXX 平台的安装调试流程设计”类项目。	学生能按照装配图、原理图，再现独立设计装配步骤的过程。
5	自动化生 产线安装 调试能力	以广东南大机器人有限公司锂电池生产线为基础，设定多个培训项目。让学生认识自动化生产线的基本组成，培养设计、安装、编程、调试的基本能力。	学生独立再现生产线的安装、调过程。

五、相关专业人才培养方案

机电一体化技术专业人才培养方案



一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 机电一体化技术专业服务面向情况

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技 术领域)	职业技 能 等级证书	社会认可度高 的行业企业标 准或证书
装备制造 大类 (46)	自动化 类 (4603)	通用设备 制造(34)； 金属制品、 机械和设 备维修 (43)	设备工程技术 人员 (2-02-07-04)； 机械设备修理 人员(6-31-01)	机电一体化设备维修 技术员；自动生产线 运维技术员；工业机 器人应用技术员；机 电一体化设备生产管 理员；机电一体化设 备安装与调试技术 员；机电一体化设备 销售和技术支持技术 员；机电一体化设备 技改技术员	中级维修电 工	工业机器人 运维初级、 编程中级 1+X 证书

(二) 职业发展路径

1. 机电一体化技术员——>机电体化助理工程师——>机电一体化工程师
——>机电一体化高级工程师
2. 机电一体化初级技工——>机电一体化中级技工——>机电一体化高级技
工——>机电一体化技师——>机电一体化高级技师
3. 机电一体化一线工人——>班组长——>主任助理——>经理。

表 8 机电一体化技术专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式				
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查			
									一	二	三	四	五	六					
						17	18	18	18	18	18								
公共基础课	公共必修课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W								√		
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√	
		小 计				5	80	48	32										
		1	思想道德与法律基础	09180101	3	48	36	12	3									√	
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√			
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	4	64	48	16	3									√	
		4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2									√	
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 2 学期课后及假期完成							√			
		小 计				10	180	120	60	5	3	0	0	0					
		1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	3									√	
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4									√	
		2	大学英语 II	09170302	3	48	48	0	3									√	
		3	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2									√	
		3	大学体育 II	09180105	4	64	32	32	2									√	
		4	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4	2									√	
		5	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√			
		6	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成							√			
		7	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4	1									√	
		7	大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4					2					√	
		小 计				22.5	364	240	124	8	9	0	0	2					
		公共选修课			45 门选 4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成							√		
		合 计				45.5	752	536	216	13	12	0	0	2					
		专业基础课	专业基础课	1	高等数学*	9180111	3	48	48	0	4								√
				2	电工电子技术*	12140804	3	48	40	8	4								√
				3	机械制图	19140801	3	48	48	0	4								√
4	C 语言程序设计*			9160102	4	64	40	24	4								√		
5	液压与气压传动*			17142715	3	48	40	8	3								√		
6	机械设计基础*			12140806	4	64	52	12		4							√		

	7	机械制造工艺	16140807	3	48	36	12				4						√	
		小 计		23	368	304	64	12	7	4	4	0						
专业 核 心 课	1	机电设备电气控制	15140803	4	64	48	16		4								√	
	2	PLC 原理与应用	17142709	4	64	32	32			4							√	
	3	智能电梯的安装与调试	21143101	3	48	16	32				3						√	
	4	单片机原理与应用	19142411	3	48	24	24				3						√	
	5	工业机器人编程与调试	19140821	4	64	32	32					4					√	
	6	自动生产线安装与调试	21140803	4	64	32	32					4					√	
	7	机电设备故障诊断与维修	21140802	4	64	32	32						8				√	
			小 计		26	416	216	200	0	4	10	8	8	0				
拓 展 课 选 修 6 选 3	1	西门子 PLC 控制技术	18140801	3	48	24	24				3						√	
	2	机床夹具设计	18140807	3	48	24	24				3						√	
	3	数控加工技术	12140907	3	48	32	16					3					√	
	4	机电产品营销	14140807	3	48	40	8					3					√	
	5	机器人视觉技术及应用	19142705	3	48	24	24						4				√	
	6	python 语言程序设计	19141904	3	48	24	24						4				√	
		小 计		9	144	84	60	0	0	3	3	4						
		合 计		58	928	604	324	12	11	17	15	12						
实 践 教 学 环 节	典 型 任 务	1	机械 CAD 综合实训	18140804	4	64	0	64		4							√	
		2	SolidWorks 建模	19140822	4	64	0	64				4					√	
		3	工业机器人综合应用	21140804	3	48	0	64					4				√	
			小 计		11	176	0	192	0	4	0	4	4					
	专 业 综 合 集 中 实 训	1	专业基础技能实训	21142721	2	32	0	32		2W								√
		2	电子产品安装与调试	21142722	2	32	0	32			2W							√
		3	专业核心技能实训	21142723	2	32	0	32				2W						√
			小 计		6	96	0	96										
			毕业(顶岗)实习	09030103	30	480	0	480					6W	14W				√
			毕业实习报告或设计	14030105	6	96	0	96						4W				√
		合 计		53	848	0	864	0	4	0	4	4						

工业机器人技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术

专业代码：460305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

四、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 工业机器人技术专业服务面向情况

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业技 能等级 证书	社会认可度高 的行业企业标 准或证书
装备制造 大类(46)	自动化类 (4603)	通用设备 制造业 (34)； 专用设备 制造业 (35)	工业机器人系统操 作员(6-30-99-00)； 工业机器人系统运 维员(6-31-01-10)； 自动控制工程技术 人员(2-02-07-07)； 电工电器工程技术 人员(2-01-11-01)； 设备工程技术人员 (2-01-07-04)	工业机器人 应用系统集 成；工业机 器人应用系 统运行维 护；自动化 控制系统安 装与调试； 销售与技术 支持	维修电工 证； 1+X 工业 机器人操 作与运 维； 1+X 工业 机器人应 用编程	工业机器人操 作与运维职业 技能等级标 准； 工业机器人应 用编程职业技 能等级标准

(四) 职业发展路径

就业范围	初始(核心)岗位	拓展就业岗位群	发展岗位群
工业机器人制造企 业、工业机器人系统	工业机器人应用系 统运行维护、自动化	自动化设备销售与技术支持	工业机器人应用工程师 工业机器人设计安装

(一) 专业教学进程安排。

表 8 工业机器人技术专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式		
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查	
									一	二	三	四	五	六			
									17	18	18	18	18	18			
公共基础课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√
	2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
		小 计			5	80	48	32									
	1	思想道德与法律基础	09180101	3	48	36	12	3									√
	2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	4	64	48	16	3									√
	4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2									√
	5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 2 学期课后及假期完成							√		
		小 计			10	180	120	60	5	3	0	0	0				
	1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	3									√
	2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4									√
		大学英语 II	09170302	3	48	48	0	3									√
	3	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2									√
		大学体育 II	09180105	4	64	32	32	2									√
	4	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4	2									√
	5	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√		
	6	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成							√		
	7	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4	1									√
		大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4						2				√
		小 计			22.5	364	240	124	8	9	0	0	2				
		公共选修课		45 门选 4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成							√	
		合 计			45.5	752	536	216	13	12	0	0	2				
专业基础课	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4								√	
	2	电工电子技术*	12140804	3	48	40	8	4								√	
	3	机械制图	19140801	3	48	48	0	4								√	
	4	C 语言程序设计*	09160102	4	64	32	32	4								√	
	5	机械设计基础	12140806	4	64	64	0	4								√	
	6	机械制造工艺	16140807	3	48	40	8		3							√	



	7	液压与气压传动	17142715	3	48	40	8				3			√	
	小 计			23	368	312	56	12	8	3	3	0			
专业 核 心 课	1	机电设备电气控制	15140803	4	64	48	16		4					√	
	2	可编程控制器技术 (西门子)	21142701	4	64	24	40			4				√	
	3	工业机器人技术基础	18143004	4	64	56	8			4				√	
	4	工业机器人系统离线 编程与仿真	21142702	4	64	32	32			4				√	
	5	触摸屏与变频器技术	21142704	4	64	32	32				4			√	
	6	工业机器人现场编程	21142703	4	64	32	32				4			√	
	7	单片机原理与应用	19142411	3	48	24	24					4			√
	小 计			27	432	248	184	0	4	12	8	4			
拓 展 课 选 修 3	1	PLC原理与应用(三菱)	21142705	3	48	32	16				3			√	
	2	python语言程序设计	19141904	3	48	24	24				3			√	
	3	工装夹具设计	18143006	3	48	48	0					4		√	
	4	机电设备管理技术	19141905	3	48	48	0					4		√	
	5	工业机器人营销	17142703	2	32	32	0				2			√	
	6	企业管理	16140906	2	32	32	0				2			√	
	小 计			8	128	108	20	0	0	0	5	4			
合 计			58	928	668	260	12	12	15	16	8				
实 践 教 学 环 节	典 型 任 务 工 作 实 训	1	机械CAD综合实训	18140804	4	64	0	64		4				√	
		2	SolidWorks建模	19140822	4	64	0	64			4				√
		3	工业机器人应用系统 集成	21142706	3	48	0	48					4		√
		小 计			11	176	0	176	0	4	4	0	4		
	专 业 综 合 集 中 实 训	1	专业基础技能实训	21140921	2	32	0	32		2W					√
		2	电子产品安装与调试	21140922	2	32	0	32			2W				√
		3	专业核心技能实训	21140923	2	32	0	32				2W			√
	小 计			6	96	0	96								
	毕业(顶岗)实习		09030103	30	480	0	480					6W	14W		√
	毕业实习报告或设计		14030105	6	96	0	96						4W		√
合 计			53	848	0	848	0	4	4	0	4				
总 计			157	2528	1204	1324	25	28	19	16	14				

数控技术专业人才培养方案



一、专业信息

1. 专业名称：数控技术
2. 专业代码：460103

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 数控技术专业服务面向情况

所属专业 大类(代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等 级证书	社会认可度高的行 业企业标准或证书
装备制造 大类(46)	自动化类 (4601)	通用设备 制造类 (34)； 专用设备 制造类 (35)	机械工程技 术人员 (2-02-07) 机械冷加工 员(6-18-01) 机械设备装 配人员 (6-05-02)	数控机床技 术员、编程 员、绘图员、 程序员、工 艺员、设备 维护保养员	绘图员、低 压电工上 岗证、数控 中级	数控车工、 数控铣工、 数控加工中心 操作工

(二) 职业发展路径

1. 就业范围

面向数控加工生产和数控设备应用企事业单位，自动化制造生产应用企业，培养在加工生产、设备维护保养及管理第一线，从事数控车、数控铣、加工中心自动化加工为主，设备保养、调试和维修工作为辅。

2. 初始就业岗位

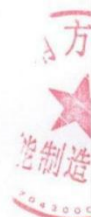
数控机床技术员、程序员、绘图员、程序员、工艺员、设备维护保养员。

(三) 岗位及职业能力分析

(一) 专业教学进程安排。

表 8 课程设置与教学进程表

课程 性质 类别	课程 序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核 方式			
					总 学 时	理 论	实 践	第一 学年		第二 学年		第三 学年		考 试	考 查		
								一	二	三	四	五	六				
								17	18	18	18	18	18				
公共 基础 课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√
	2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
	小 计				5	80	48	32									
	1	思想道德与法律基础	09180101	3	48	36	12	3									√
	2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√		
	3	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	09180102	4	64	48	16		3								√
	4	马克思主义中国化进程 与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2									√
	5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 2 学期课后及假期完成							√		
	小 计				10	180	120	60	5	3	0	0	0				
	1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48		3								√
	2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4									√
		大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3								√
	3	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2									√
		大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2								√
	4	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4	2									√
	5	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√		
	6	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成							√		
	7	大学生职业规划与创新 创业	19180103	1	20	16	4		1								√
		大学生职业生涯与就业 指导	19180104	1	16	12	4							2			√
	小 计				22.5	364	240	124	8	9	0	0	2				
	公共选修课			45 门选 4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成							√	
	合 计				45.5	752	536	216	13	12	0	0	2				
	专 业 基 础 课	1	高等数学*	9180111	3	48	48	0	4								√
2		电工电子技术*	12140804	3	48	40	8	4								√	
3		C 语言程序设计*	9160102	4	64	32	32		4							√	
4		机械制图	19140801	3	48	48	0	4								√	
5		机械设计基础	12140806	4	64	64	0		4							√	
6		机械制造工艺	16140807	2	32	24	8			2						√	
7		工程材料	12140803	2	32	16	16			2						√	



	8	互换性与测量技术	17142715	2	32	24	8			2							√	
	小 计			23	368	96	72	12	8	6	0	0						
专业 核心 课	1	机电设备电气控制	15140803	3	48	32	16				3						√	
	2	液压与气压传动	18140901	3	48	32	16				3						√	
	3	数控车床加工技术	18143001	4	64	32	32			4							√	
	4	数控铣床加工技术	18143002	4	64	48	16				4						√	
	5	数控加工中心加工技术	18143003	4	64	32	32					4					√	
	6	工装夹具设计	18143006	2	32	16	16					2					√	
	7	MaterCAM 编程与制造	18143002	3	48	32	16					3					√	
	8	数控设备维护	18143010	3	48	24	24					3					√	
	小 计			26	416	48	168	0	0	4	18	4						
拓展 课 选 修 课	1	工业机器人技术基础	18143004	2	32	28	4				2						√	
	2	多轴数控加工中心加工技术	19143011	2	32	28	4				2						√	
	3	传感器与测控技术	17142710	3	48	40	8				3						√	
	4	PRO/E 三维设计	12140821	3	48	32	16				3						√	
	5	智能制造系统	19141903	3	48	32	16					4					√	
	6	PLC 原理与应用	17142709	3	48	32	16					4					√	
	小 计			8	128	14	32	0	0	3	2	4						
	合 计			57	912	158	272	12	8	13	20	8						
实践 教学 环节 集中 实训	1	机械 CAD 综合实训	18140804	4	64	0	64			4							√	
	2	UG 三维建模	19140924	4	64	0	64				4						√	
	3	自动化生产线应用与调试	18140802	4	64	0	64					4					√	
	小 计			12	192	0	192	0	4	4	0	4						
	1	专业基础技能实训	21140921	2	32	0	32			2W								√
	2	金属工艺实训	19140808	2	32	0	32				2W							√
	3	专业核心技能实训	21140923	2	32	0	32					2W						√
小 计			6	96	0	96												
毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480					6W	14W				√	
毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96						4W				√	
合 计				54	864	0	864	0	4	4	0	4						
总 计				157	2528	694	1352	25	24	17	20	14						



智能控制技术专业人才培养方案



一、专业名称及代码

专业名称：智能控制技术

专业代码：460303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 智能控制技术专业服务面向情况

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准或证书
装备制造大类(46)	自动化类(4603)	通用设备制造类(34) 专用设备制造类(35)	电气工程技术人员(2-02-14-01) 可编程控制系统设计师(2-02-13-10) 设备工程技术人员(2-02-07-04)	智能制造控制系统的集成应用；智能制造控制系统装调、维护维修；智能制造控制系统售前、售后服务	CAD 电子电气绘图师；低压电工证；1+X 工业机器人应用编程	1+X 工业机器人应用编程； 低压电工证

(二) 职业发展路径

大学一年级——探索期定向期，阶段目标是适应大学生活，具有规划意识，完成从中学生到大学生角色转变，尽快适应大学生活开始自我和职业的探索，树立新奋斗目标。

大学二年级——提升期，树立职业规划意识确定智能机器人技术主攻方向，培养综合素质。阶段目标是提升职业技能，重专业能力的培养，参加技能比赛，参加英语、计算机 AB 级、低压电工证、1+X 证书等技能考试，培养自己的组织



(一) 专业教学进程安排。

表 8 智能控制技术课程设置与教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式				
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年						
									一	二	三	四	五	六	考试	考查			
									17	18	18	18	18	18					
公共基础课	公共必修课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√	
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W										√
		小 计			5	80	48	32											
		1	思想道德与法律基础	09180101	3	48	36	12	3										√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成								√		
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	4	64	48	16	3										√
		4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2										√
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 2 学期课后及假期完成								√		
		小 计			10	180	120	60	5	3	0	0	0						
		1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	3										√
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4										√
			大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3									√
		3	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2										√
			大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2									√
		4	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4		2									√
		5	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成								√		
		6	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成								√		
		7	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1									√
			大学生职业生涯规划与就业指导	19180104	1	16	12	4						2					√
		小 计			23	364	240	124	9	8	0	0	2						
		公共选修课			45 门选 4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成								√	
		合 计			46	752	536	216	14	11	0	0	2						
		专业基础课	专业基础课	1	高等数学*	9180111	3	48	48	0	4								
2	电工电子技术*			12140804	3	48	32	16	4									√	
3	电气工程制图			18141701	3	48	24	24	4									√	
4	C 语言程序设计*			9160102	4	64	32	32		4								√	
5	机械设计基础			12140806	3	48	32	16			3							√	



	6	传感器与测控技术	17142710	3	48	32	16			3								√	
	7	python 语言程序设计	19141904	4	64	32	32				4							√	
小 计				23	368	232	136	12	4	6	4	0							
专业核心课	1	电机与电路控制技术	18142901	3	48	24	24		3									√	
	2	PLC 原理与应用	17142709	4	64	32	32		4									√	
	3	工业机器人应用技术	16142909	4	64	32	32			4								√	
	4	电子线路综合布线	19141704	4	64	32	32			4								√	
	5	单片机原理与应用	19142411	4	64	32	32				4							√	
	6	自动化生产线应用与调试	18140802	4	64	32	32						6					√	
	7	人工智能	18142903	3	48	32	16						4					√	
小 计				26	416	216	200	0	7	8	4	10							
拓展课选修	1	工控网络与组态技术	19141702	3	48	8	40			3								√	
	2	数字图像处理	18161102	3	48	8	40			3								√	
	3	机器人编程与仿真 (ABB)	19143103	3	48	24	24				3							√	
	4	智能电梯安装与调试	21143101	3	48	24	24				3							√	
	5	通信技术基础	16142403	2	32	24	8						3					√	
	6	局域网设计与搭建	17142404	2	32	24	8						3					√	
小 计				8	128	56	72	0	0	3	3	3							
合 计				57	912	504	408	12	11	17	11	13							
实践教学环节	典型工作任务实训	1	电气 CAD 综合实训	18140701	4	64	0	64		4								√	
		2	数字孪生与仿真技术	21143102	4	64	0	64			4							√	
		3	solidworks 三维建模	18142705	4	64	0	64				4						√	
		小 计				12	192	0	192	0	4	4	4	0					
	专业综合集中实训	1	专业基本技能实训	21140921	2	32	0	32		2W									√
		2	电子产品安装与调试	21140922	2	32	0	32			2W								√
		3	专业核心技术实训	21140923	2	32	0	32				2W							√
	小 计				6	96	0	96											
	毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480					6W	14W					√
	毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96						4W					√
合 计				54	864	0	864	0	4	4	4	0							
总 计				156.5	2528	1040	1488	26	26	21	15	15							

实践教学环节学分：54 。

(二) 相关职业技能证书

表 14 职业技能资格证书

序号	证书名称	等级	取证时间安排	证书颁发机构
1	1+X 工业机器人应用编程	初、中级	第 3、4 学期	教育部
2	1+X 工业机器人运维	初、中级	第 3、4 学期	教育部
3	二维 CAD 电子电气绘图师	中级	第 3 学期	国家制造业信息化培训中
4	中级电工证	中、高级	第 4 学期	江门市职业技能鉴定指导

(三) 其他要求

主要执笔人：班小强、简小女

主要审核人：李丽芳、李模刚



广东南方职业学院智能制造学院 2022 年 3 月

1.9.5 大学生创新创业项目实施管理办法

“大学生创新创业训练计划”项目实施管理办法

为了进一步加强南大机器人产业学院学生自主创新实践能力的培养,有力推进大学生创新创业训练工作,规范大学生创新训练计划项目的组织与管理,根据学校实际,特制订本工作管理办法。

一、实施目的

进一步推动我校教育教学改革,促进人才培养模式和教学方法的创新,通过创新创业训练计划项目,推动大学生灵活运用专业知识,努力开展科学研究、技术开发和社会实践等创新活动,从而提高大学生的科学素质和文化素养,培养大学生的创新精神和实践能力。

二、立项原则

(一)注重过程参与。大学生创新创业训练计划的实施更加注重创新研究过程。项目团队在导师的指导下,自主选题、自主设计、独立实施、分析处理数据和撰写总结报告等工作,从而提高大学生的自我学习能力、团结协作能力和组织实施能力。

(二)注重实践创新。鼓励大学生结合学科专业,从自身所长与兴趣出发,积极参与创新实践活动,在探索、研究、创新的实践训练过程中,提出自己的观点与见解。

(三)注重切实可行。训练计划重点资助选题适当、思路新颖、目标明确、研究方案及技术路线可行、实施条件有保障的项目。

三、组织领导

(一)南大机器人产业学院成立“大学生创新创业训练计划”项目领导小组,领导小组负责组织、领导和协调大学生创新创业训练计划项目的开展,并制定有关规章制度。领导小组由产学研融合部委任,具体负责“大学生创新创业训练计划”项目的管理工作。

(二)组建“大学生创新创业训练计划”项目评审专家组,负责对学校“大学生创新创业训练计划”项目进行评审、检查和验收,专家组成员由领导小组聘任。

四、项目类型

高职院校学生的创业训练计划项目包括创业训练项目和创业实践项目两类:

(一)创业训练项目是学生团队在导师指导下,团队中学生在项目实施过程中扮演不同的角色,通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、进行一定程度的验证,试验,撰写创业报告等工作。

(二)创业实践项目是学生团队在学校导师和企业导师共同指导下,采用前期创新训练项目(或创新性实验)的成果为基础,提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务,以此为基础开展创业实践活动。

五、申报立项管理

(一)立项时间。南大机器人产业学院于每年9月份发布申报通知,组织项目的申报。

(二)资助对象。项目申请人为在校一至二年级学生团队,团队成员为3-5人,训练项目不限学科专业,鼓励学生集体申报,跨学院、跨专业联合申报。

(三)指导教师。“大学生创新创业训练计划”项目实行“导师制”。项目导师可由项目申请负责人所在智能制造学院推荐,也可由项目申请负责人直接聘请,负责指导学生开展项目研究。每个项目原则上聘请1名导师,专家组的

成员原则上不得担任项目导师。

(四)项目运行时间。项目运行时间原则上为1年，立项学生需充分利用寒暑假及课余时间完成研究计划，原则上不占用课余时间。项目负责人必须在其毕业前完成项目。

(五)立项申报流程

1.填写项目申报表。项目负责人在充分理解项目实施的各项政策的基础上，填写《大学生创新创业训练计划项目申请书》，按照申请书要求填写相关内容，打印并经导师签署意见后提交给智能制造学院。

2.智能制造学院进行初审推荐。智能制造学院项目管理工作小组在接到学生提交的项目申请书后，需组织专家组进行初审，确定具体的推荐项目及推荐排序。

(六)立项评审流程

1.立项评审。南大机器人产业学院组织评审专家组，对通过智能制造学院初审的项目进行立项申请答辩和评审，提出评审意见，确定推荐立项的项目名单。

2.提交《大学生创新创业训练计划目标任务书》。项目负责人及团队根据专家组的评审意见和建议，填写和提交项目计划执行书，规定项目进展的各项要求。

3.立项公示。南大机器人产业学院汇总专家组评审意见及《大学生创新创业训练计划目标任务书》后，报主管校领导批准，确定创新创业训练计划资助的项目与资助经费额度，经公示后下达立项通知。

4.立项备案。南大机器人产业学院对立项项目做好相应立项备案工作，并向教务处报备。

六、项目运行管理

(一)项目启动。项目申请人在接到批准立项通知后，应在15日内与产学研融合部签订《大学生创新创业训练计划目标任务书》，不按时签订合同书者按自动放弃处理。任务书签订后，产学研融合部为立项学生进行创新创业训练计划项目提供必要的条件并在规定时间内申请下达第一期50%项目经费，项目成员在导师的指导下开始研究工作。

(二)交流机制。项目运行过程中，产学研融合部将通过各种形式定期组织学生交流，包括校内交流和跨校交流，及时总结学生在项目实施过程中取得的成绩和存在的问题，帮助学生解决困难。

(三)中期考核。项目启动6个月后，项目负责人填写打印《大学生创新创业训练计划项目中期验收报告》，经项目负责人和导师签字后送交给产学研融合部。评审专家组将对《大学生创新创业训练计划项目中期验收报告》进行审核、评估。对不按时提交《大学生创新创业训练计划项目中期验收报告》者或项目无明显进展者，要求其限期整改或停止项目运行；经审核合格的项目，学生根据评审专家组的建议，继续研究和实验工作。

七、项目结题管理

(一)结题验收申请。项目完成后由项目负责人填写打印《大学生创新创业训练计划项目结题报告》连同结题论文或成果报告(成果报告5000字以上)提交给产学研融合部，提出结题验收申请。同时提交的还有项目研究过程中的各类辅助研究材料及所有材料的电子版。

(二)结题验收评审。评审专家组审议项目论文或成果报告、实验操作演示、

辅助研究材料等，并举行严格的结题评审。对通过评审的项目团队进行公示，下拨后续 50% 的研究经费，并对项目总结报告做出等级评价（“优秀”、“合格”、“不合格”）

（三）“不合格”处理。对于项目研究成果不符合基本要求，被评审专家组判定为“不合格”的项目，将被要求限期整改并延期结题（一般不超过 6 个月）；如相关项目负责人仍不认真开展研究工作、进展缓慢、不能按时结题，学校将在一定范围内予以通报，并给予相应处理。

（四）结题验收备案。项目结题后，由产学研融合部将当期结题的创新训练项目的相关成果材料报省教育厅和学校教务处备案。（五）项目延期管理。因客观原因不能在规定期限内按计划结题的项目，项目组负责人可申请延期结题。项目负责人应在规定的结题时间前一个月准备《大学生创新创业训练计划项目重要事项变更申请表》，按表格要求填写相关内容，说明延期原因及申请延长期限，同时汇报项目业已开展的情况，打印并经项目负责人签字和导师签署意见后报产学研融合部核准。

八、项目变更管理

项目立项后，如因客观原因需变更项目相关内容，如项目研究题目、项目组成员等（项目组负责人和项目导师原则上不允许变更），应尽早从南大机器人产业学院网站下载《大学生创新创业训练计划项目重要事项变更申请表》，填写打印并经项目负责人及导师签字后报送南大机器人产业学院。南大机器人产业学院将审核结果通知项目变更申请人，同时变更申请登记备案。

九、项目经费管理

（一）根据省教育厅和学校的相关政策要求，保证省级项目的配套经费，校级的项目经费按照学校有关文件执行。

（二）项目经费由获得项目资助的学生在预算框架下自主使用，导师不得截留或挪作他用，不得提取管理费。

（三）项目经费由学校教务处按照集团备案制原则集中备案，备案通过后，项目资金的发放与监管由财务管神中心按相关规定进行管理。项目团队使用资金时须按要求填写《“大学生创新创业训练计划”项目经费使用备案单》，由项目负责人签字，再交由导师签字，然后报产学研融合部审核，最后凭相应发票和相关审批手续到学校财务管理中心报销。

（四）学校“大学生创新创业训练计划”项目经费主要用于资助项目实验、材料、书籍、论文版面、调研差旅等研究所需费用，不得挪作他用。

（五）对终止、撤销的项目，凡已有经费支出的，须按有关规定办理手续，并报创新创业学院备案，学校将冻结被终止、撤销的项目剩余经费，并停止对被终止、撤销的项目经费的后续拨款。

同时对被撤销项目所在的智能制造学院进行黄牌警告，指导教师申报科研课题受限。

（六）产学研融合部对项目经费实行监督管理，保证其使用科学、合理、高效。项目结束后进行决算，并接受学校财务管理中心监督。

（一）学生奖励办法

1. 学分认定。凡通过项目结题的学生，可申请“第二课堂活动学分”（2 学分），关于创新创业训练计划项目学分认定问题，具体请参见《学生第二课堂活动学分认定与置换暂行办法》。通过结题答辩并被评定为优秀的项目，其论文和相关成果将集结成册，即《“大学生创新创业训练计划”项目优秀成果集》。

2. 学生奖励。鼓励学生参加“大学生创新创业训练计划”，对积极参与创新创业训练计划项目的学生颁发证书，在评优、评奖、对外交流等方面给予优先照顾。

(二) 教师的激励办法

1. 项目奖励分配。学校给予每个大学生创新创业训练计划项目的奖励有立项奖励 500 元，结题奖励 1500 元。其中立项奖励给予学生团队，结题奖励给予指导老师。2. 对创业训练类项目，指导老师可以作为第一作者发表学术论文(但学生必须是第二作者)，指导教师 在评职称和考核时按科研奖励办法执行。

3. 对创业实践类项目，老师指导学生获得创业实践比赛按《师生参加校内外各类竞赛活动的奖励办法》执行。

4. 对通过结题验收的创新创业训练计划项目，其指导老师在评职称和考核时可视为“参与了校级教科研项目(课题)，并已完成或取得阶段性成果”。

5. 导师评优。学校定期公布参与“大学生创新创业训练计划”项目指导工作的教师名单，定期评选优秀导师，按学校有关奖励办法给予奖励。

6. 指导老师带学生下企业开展调研活动可按学校的“教师下企业实践认定补充规定”累积计算老师下企业实践的时间。

(三) 其他保障措施

1. 经费保障。设立“大学生创新创业训练计划”项目专项基金，提供经费资助。经费仅限承担项目研究的学生安排使用。

2. 调整完善专业人才培养方案。结合专业特点，细化创新创业教育方向，调整专业人才培养方案，切实把学生自主创新能力的培养落到实处;面向全校开设创新创业类选修课程，供全校学生选修。

3. 营造创新文化氛围。通过开展多姿多彩的课外“创新创业训练”活动，营造校园创新创业文化氛围，对活动中表现突出者给予一定的物质奖励及一定荣誉。

4. 提供校内外联合创新创业训练平台。学校根据创新创业训练计划需要，积极联络参与创新训练计划项目的高校和园区政府，开展多角度、多层次的创新创业训练计划项目经验交流会，努力搭建一个定期交流平台。

5. 南大机器人产业学院每学期至少召开一次“大学生创新创业训练计划”项目全体会议，集中研究项目实施过程中存在的问题，并对相应问题提出切实可行的解决措施，推进创新创业训练计划项目顺利开展。

十一、附则

本管理办法自发布之日起试行，适用于当年大学生创新创业训练计划的各级项目的立项和管理工作。



广东南方职业学院智能制造学院 2025年3月16日制定

1.9.6 南大精英班培训课程实施方案

南大机器人产业学院精英班生产实训实施方案

一、教学项目定位

南大机器人产业学院精英人才培训班（原智能制造高端人才新型学徒制实验班）以后拟采取多个培训案例（实践培训项目学的教学形式，由校企双方根据教学和生产实际，以实训室现有的实验平台（特别是南大机器人公司提供的实训平台）、省大学生技能比赛时常用的项目、科研项目为依托，共同开发实践类培训项目；各类培训项目应紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等一线岗位，校企共同培养一批较高素质技能人才，探索形成一批先进制造业领域人才培养标准和育人模式。

二、教学模式

教学过程目前主要是实践教学，应安排合理学时，纳入正常教学管理，主要由企业导师完成教学过程，南大机器人产业学院聘用有中级技术职称的人员担任教师；精英人才班的教学主要探索教师带徒弟、师兄带师弟的教学模式，建立实践教学梯队。精英人才班的日常教学由教学管理人员及聘用的教师队伍两部分人员共同完成，教学团队完成教学任务；管理人员主要由正副班主任、教务管理人员、项目监督人员组成，完成对课程的日常管理与考核。

三、教学准备

整个实践教学由若干个应用能力模块的教学过程组成，指导教师采取图片展示、视频教学、现场展示等先进教学方式展开教学活动，教师编写电子版讲义，打印成活页教材，以供学生复印。每个应用能

力模块编写相应的课程标准。

授课教师目前须准备如下完整电子资料：

课程标准、讲义、教案、教学进度表、PPT（或图片、视频、现场展示资料图片）。

每个实训模块包括教学目标说明、实训模块教学内容介绍、学习方法指导、必要的理论教学指导、拓展知识引领五个部分。

指导教师须准备完整电子资料，上交产业学院，南大机器人学院的教学管理人员审查通过后方能展开教学，课程标准、教案、教学进度表交教务处备案。

四、教学目标

每个学生须学习各个能力模块的实践任务，以每个学生独立完整再现整个培训案例（实践培训项目）为教学目标，完成教学任务、进行学习考核。

五、22级实训项目安排

主要包括精英人才班培训能力模块说明、教学要求、学生考核、课程考核四个方面。



1. 能力模块说明

南大机器人产业学院精英人才班培训能力模块

批次	能力模块	培训内容	培训目标	课时数
1	电气元件装配能力	让学生认识自动化生产线的基本组成, 培养设计、安装、编程、调试的基本能力。利用“自动化生产线XXX工作站控制系统的安装与调试”或“数字孪生仿真与调试技术”等培训项目完成。	学生能独立再现工作站的控制系统的安装配线工作全过程	60
2	机械设备装配能力	让学生认识自动化生产线的基本组成, 培养设计、安装、编程、调试的基本能力。利用“自动化生产线XXX工作站机械装置的安装与调试”、“数字孪生仿真与机械装置安装技术”、“液动与气动装置安装及其仿真”等培训项目完成。	学生能独立再现工作站机械设备的安装配置工作全过程	60
3	数控机床操控能力	让学生认识机械产品的加工技术, 培养设计图纸、制造成型产品的基本能力。利用“产品造型设计出图”、“数控加工编程实操”等项目完成	学生独立再现机械产品由图纸到成品的生产全过程	70
4	识图能力	以一个自动化生产线工作站的装配图、原理图的认识能力为目标, 设定实践为主。学生认识机械二维图、三维图, 电气原理图、接线图, 认识单件; 能看懂布局图、总装图; 培养较强的识图能力。利用“XXX自动线中XXX工作站的安装调试流程设计”、“XXX平台的安装调试流程设计”等实训项目完成。	学生能按照装配图、原理图, 再现独立设计装配步骤的全过程。	70
5	自动化生产线安装调试能力	以广东南大机器人有限公司锂电池生产线为基础, 设定多个培训项目。让学生认识自动化生产线的基本组成, 培养设计、安装、编程、调试的基本能力。	学生独立再现生产线的安装、调过程。	70



6	行政管理能力	以南大机器人的日常管理事务为培训任务，锻炼学生日常管理能力，特别是机电设备方面的管理能力。	学生能总结管理制度，形成合理的认识，设计出XXXXX管理制度。	60
---	--------	---	---------------------------------	----

2. 教学要求

每个能力模块应的教学使用活页式教材，教师需要编写相关教学案例；每个能力模块安排 15 个培训案例，每个培训案例包括 4-5 个学时的实践教学内容。

3. 学生考核

学生的成绩考核，主要由任课教师完成，依照学生完成教学案例完成的平时成绩及随机考核案例成绩两部分组成。

4. 课程考核

对课程教学的质量进行监控，南大机器人学院的教学管理人员对每个应用能力模块的学生学习状况进行随机抽查，形成对每位任课教师进行评价，作为续聘的依据。

六、费用安排

精英人才班生产实训的日常教学由教学管理人员及聘用的教师队伍两部分人员共同完成，应对两个队伍进行合理补贴。充分利用“粤财科教〔2023〕65 号广东省财政关于下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）中的职业院校教师素质提高计划奖补资金”给予任课教师发放补贴，其中，课时共计 390 学时，每学时核发 100 元，课时费用 3.9 万元。参与管理的正副班主任、项目负责人共 3 人，按需核定工作量，共计划 60 学时，每学时核发 50 元，共计 0.3 万元。

智能制造学院

广东南方职业学院智能制造学院 2024 年 8 月制定

1.9.7 产学研平台管理制度

产学研平台管理制度

一、总则

为了促进产学研合作，加强产学研平台的管理规范，提高产学研合作的效率和水平，制定本管理制度。

二、管理目标

1. 加强产学研平台的管理规范，确保产学研合作的顺利进行；
2. 建立健全的产学研平台管理体系，提高产学研平台的管理水平；
3. 促进校企合作，推动科技成果转化。

三、管理范围

本管理制度适用于南大产业学院的产学研平台的管理工作。

四、管理机构

管理机构由产学研融合部每年根据产学研的规模实时安排相关管理人员。

主要由下面机构。

1. 产学研平台领导小组：工作于教师工作室，由产学研平台主要负责人、相关部门负责人和专家组成，负责制定和落实产学研平台的规划、发展和管理工作。

2. 产学研平台办公室：工作于教师工作室，负责产学研平台的日常管理工作，协助领导小组做好相关工作。

五、管理职责

1. 产学研平台领导小组的职责：

- (1) 制定产学研平台的发展规划和年度工作计划；
- (2) 协调各部门、学院和企业，促进产学研合作；
- (3) 评估和指导产学研项目的实施情况，并提出改进建议；
- (4) 审批产学研项目，制定产学研平台的管理规范。

2. 产学研平台办公室的职责：

- (1) 落实领导小组的决策，协调各相关部门的工作；
- (2) 组织产学研项目的申报和评审工作；
- (3) 管理产学研平台的日常事务，保障产学研合作的顺利进行。

六、管理制度

1. 产学研平台规划管理

(1) 产学研平台领导小组应当定期制定产学研平台的发展规划和年度工作计划，明确产学研合作的发展方向和目标。

(2) 产学研平台办公室应当落实产学研平台的规划，组织协调相关部门和企业，推动产学研合作的实施。

2. 产学研项目管理

(1) 产学研平台办公室应当组织产学研项目的申报和评审工作，建立健全的产学研项目管理制度，加强对产学研项目的监督和管理。

(2) 产学研平台领导小组应当审批产学研项目，确保产学研项目的合理性和可行性。

3. 产学研成果管理

(1) 产学研平台办公室应当组织对产学研成果的评估和鉴定工作，建立产学研成果的管理制度，推动产学研成果的转化和应用。

(2) 产学研平台领导小组应当制定产学研成果的管理规范，推动科技成果的转化和应用，促进校企合作。

广东南方职业学院智能制造学院，2023年3月16日制定

1.9.8 南大机器人产业学院教师到企业锻炼管理制度

南大机器人产业学院教师到企业锻炼管理制度

一、总则

第一条 为了提高教师的实践能力,打造结构合理的“实践型”教师队伍,结合学校实际情况,特制定本制度。

第二条 本制度适用于在南大机器人产业学院的全体教师。每年安排20%以上的专任教师到广东南方职业学院实践锻炼。

二、目的及要求

第三条 实施本制度要达到的目的:增加教师企业工作经历,把握职业发展动态,加深对本专业学生应掌握技能的了解,促进理论与实际相结合;促进产学合作,推动南大机器人产业学院的建设。

第四条 所有教师尤其是专业课教师必须定期深入企业,开展调研、实习、顶岗和挂职锻炼,不断提高综合技能水平、增加企业工作经历。

第五条 每学年都要制订教师到企业锻炼计划,报批后实施。教师到企业锻炼工作由教务处和南大机器人产业学院共同负责管理,负责整个过程的组织、检查和监督;进行定期和不定期的检查,对出现的情况和问题及时向分管领导汇报,并做出通报或处理。

第六条 教师到企业锻炼时间每年应不少于半个月。

第七条 到企业参加下列活动的,经批准也视同到企业锻炼:

- (1)带学生到企业实习;
- (2)参加校企合作项目;
- (3)开拓校外实训实习基地;
- (4)参加技术发明(技术专利)项目;
- (5)举办专项技能讲座和训练;
- (6)开展教研教改课题研究;
- (7)针对课程建设进行的企业、行业调查。

三、考核制度

第八条 学校建立教师到企业锻炼的考核和登记制度,并将到企业锻炼的情况作为教师职务聘任、考核和晋级的重要指标。教师到企业锻炼活动列入教师年度考核,由学校归入教师业务档案。

第九条 企业实践锻炼期满,由教师本人将《教师到企业锻炼记录表》和一篇实践报告等有关成果报教务处,作为教师企业实践考核的依据。

第十条 学校根据企业的反馈意见、教师企业实践任务完成情况和学习成果进行考核,教师企业实践考核结果分为“优秀”、“合格”、“不合格”三个等次,具体标准如下:

优秀:出色完成企业实践任务,在企业实践中工作尽职尽责遵守学校和企业各项规章制度,工作业绩突出,受到企业嘉奖。

合格:完成企业实践任务,履行工作职责,自觉遵守各项规章制度,表现良好。

不合格:未完成企业实践任务,未履行工作职责,不能遵守学校和企业各项规章制度,综合表现差。

四、奖惩制度

第十一条 教师在企业实践锻炼期间取得的科研成果由所在专业科报教务处鉴定后,予以奖励。

第十二条 经考核不合格者,不能享受上述规定的相关待遇,且当年年度考核不能评定为“优秀”。教师实践期间,必须遵守企业管理的规章制度。

第十三条 教师因故离岗,须同时向学校和企业双方以书面形式请假,征得双方同意后方可离开。对擅自离开顶岗实践岗位的教师按旷工处理。

第十四条 教师在企业实践中违反操作规程和规章制度,或由于个人原因对企业造成经济损失者,由个人承担相应责任。学校同时根据情节严重程度给予相关的纪律处分。

五、附则

第十五条 本制度由南大机器人产业学院负责解释,从正式公布之日起试行,原有制度与此相悖的,以此为准。

广东南方职业学院智能制造学院 2023年12月26日

1.9.9 南大机器人产业学院（特聘）兼职教师聘用与管理办法

南大机器人产业学院（特聘）兼职教师聘用与管理办法

为规范兼职教师队伍的聘用与管理，优化师资队伍结构，建立专兼职相结合的教师队伍管理模式，实现教育资源共享，更好地满足教师团队建设的需要，结合南大机器人产业学院教育教学工作实际，制定本办法。

第一章 聘用原则

第一条 南大机器人产业学院根据整体师资队伍结构、兼职教师数量比例要求和各专业或学科的师资队伍实际情况，按照“公平公开、竞争择优、相对稳定、合约管理”的原则聘用兼职教师。

第二条 原则上根据兼职教师在其工作单位的职称进行聘任。

第三条 由广东南方职业学院教务处负责特聘兼职教师资助工作规划、制度建设、机制完善等工作，参与特聘兼职教师资助申报、聘用及资助工作质量监控等过程管理，保障特聘兼职教师工作的运行，有效推动特聘兼职教师的稳定发展和长效发展。

第四条 特聘兼职教师的聘用工作以学校专业为纽带，主要依托南大机器人产业学院特聘兼职教师资质的推选与审核、聘任、管理、培养等具体工作。学校负责特聘兼职教师的申报、聘请、日常管理、考核等有关工作，通过协议制度，明确责任和薪酬，通过制定相关管理细则，加强日常监督与管理。特聘兼职教师所在企业行业或主管部门负责做好特聘兼职教师的推荐与协助管理。

第五条 南大机器人产业学院定期开展特聘兼职教师的培训、交流等工作，积极参加学校与企业之间的交流活动，通过讲座、沙龙、座谈会等形式总结交流特聘兼职教师资助工作经验，搭建学校与企业之间的交流与沟通平台。

第二章 任职资格

第六条 具有良好的思想政治素质和职业道德，热爱教育事业，品行端正、作风正派、遵纪守法，遵守学院相关管理规定。

第七条 原则上，聘用的兼职教师应符合《教师法》所规定的中等职业学校教师任职资格基本条件，一般应具有教师资格证和中职院校或高级中学等同等水平的任教经历。

第八条 兼职教师所担任的课程需与本人所学专业、学科背景相符或相近。

第九条 从企事业单位聘请兼职教师，应具有对应行业中级及以上职业资格证书或5年以上管理经验。承担理论课程教学的，还应具有对应课程（专业）的学科教育背景（1970年以后出生者应具有学士学位）。

第十条 身心健康，年龄在65周岁以下（特殊情况经申请可适当放宽）。

第十一条 按照《广东南方职业学院特聘兼职教师管理与资助工作指导意见》的文件要求，开展学校特聘兼职教师的同意申报、聘任工作。

第三章 兼职教师的职责

第十二条 完成所承担的教学工作（含备课、授课、批改作业、辅导答疑、命题评卷、监考等）。

第十三条 参加相关教学活动和指导学生进行学习。

第十四条 参加教学研究活动。

第十五条 完成与教学任务相关的其他工作。

第十六条 特聘兼职教师个人或团队应遵守学校相关规章制度及管理制度，教书育人，定期参加学校组织开展的各类教研活动，按照学校教学要求，开展课堂教学、实训指导，以及相关专业建设、课程建设等专题项目。特聘兼职教师团队负责人应在推进校企合作、引入企业工作项目等方面发挥积极的作用；团队所在的职业院校要积极支持特聘兼职教师团队开展工作，提供必要的工作和生活条件，合作提高教育教育质量。

第十七条 学校教务处负责认真做好特聘兼职教师资助的申报、统筹协调、组织管理、交流推进、质量自查评估等工作，全面反映年度工作执行情况。

第四章 招聘要求及聘任程序

第十八条 招聘渠道

南大机器人产业学院主页结合校内外教职员推荐和自荐的方法，拓宽兼职教师来源，也可通过人事部门在学校官网、人才招聘会、媒体广告等有效途径广泛发布招聘信息。

第十九条 面试及考察

(一) 教务处与南大机器人产业学院负责对应聘者的基本信息和相关证明材料进行初次审查。
(二) 教务处与南大机器人产业学院应考察和了解应聘者的基本教学能力与水平。对没有教学工作经验的应聘者,须组织试讲,经考察合格方可聘为兼职教师。

(三) 试讲时,须有教务处、南大机器人产业学院和智能制造学院的相关负责人参加。

第二十条 签订聘用协议

(一) 对确定录用的兼职教师,由学校人事部门负责人与其签订聘用协议并加盖教学单位公章,明确双方的权利与义务。

(二) 兼职教师按课程讲授任务聘任,聘期为一学年。

(三) 聘用协议一式三份,学校人事部门、南大机器人产业学院、兼职教师各存一份。

第二十一条 提交基本材料

每学期开学初,教务处和南大机器人产业学院应将本学期确定聘用的兼职教师名单及相关材料交人事处备案。需提交的材料包括:

(一) 《南大机器人产业学院兼职教师聘任登记表》;

(二) 教学授课任务书;

(三) 试讲考察评议表;

(四) 身份证及银行存折复印件;

(五) 学历学位证、专业技术职务资格证、教师资格证、其他职业证书等复印件。

第二十二条 学校按照统一的格式文本与特聘兼职教师个人或团队签订聘用合同。特聘兼职教师根据合同约定开展各项工作。特聘兼职教师聘任期间不占用各校现有编制,其在原单位的人事关系不变。特聘兼职教师聘期至少为一年。

第二十三条 学校加强对特聘兼职教师的日常指导、管理与考评,对特聘兼职教师在校期间的工作内容、要求、聘期、待遇等给予明确规定,建立个人或团队档案资料,按规定和程序办理聘任手续,对特聘兼职教师的工作态度和业绩给予年度考核,对年度考核优秀的特聘兼职教师,给予奖励,对符合条件的特聘兼职教师根据学校的实际需要可继续进行资助申报和续聘,对不合格的终止聘用合同。

第五章 其他规定

第二十四条 兼职教师的课酬标准和教学工作量计算,按学校相关规定执行。

第二十五条 非教师系列职称或其他职(执)业资格对应职称课酬标准的确定,由教务处和南大机器人产业学院提交书面申请至人事处。

第二十六条 特聘兼职教师资助经费在南大机器人产业学院专项资金中安排。经费用于特聘兼职教师到校任教、实训指导、教研及相关活动的课时费、交通补贴、伙食补贴等。

第六章 其他

第二十七条 本办法由南大机器人产业学院负责解释,自发布之日起实施。



广东南方职业学院智能制造学院 2022年12月26日