



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

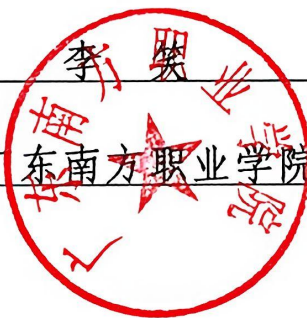
广东省高职院校高水平专业群 建设项目佐证材料

专业群名称： 工业机器人技术

专业群代码： 460305

专业群负责人： _____

学校名称： 广东南方职业学院



2026年4月

目 录

| | |
|--|----|
| 1. 产出指标佐证材料 | 2 |
| 1.1 人才培养模式创新 | 2 |
| 1.1.1 获省级教学成果二等奖 2 项、校级教学成果特等奖 1 项 | 2 |
| 1.1.2 国家级各类比赛奖 15 项 | 3 |
| 1.1.3 省级各类比赛奖 73 项 | 7 |
| 1.1.4 教科研项目 19 项 | 20 |
| 1.1.5 人才培养模式推广证明 8 件 | 31 |
| 1.2 课程教学资源建设 | 33 |
| 1.2.1 省级课程思政示范课程 1 个 | 33 |
| 1.2.2 起草国家标准 2 个 | 34 |
| 1.2.3 教学资源推广证明 | 35 |
| 1.3 教材与教法改革 | 37 |
| 1.3.1 获省级教学成果二等奖 2 项、校级教学成果特等奖 1 项 | 37 |
| 1.3.2 校企合作出版精品教材 6 本 | 39 |
| 1.3.3 教材应用证明 | 51 |
| 1.4 教师教学创新团队 | 52 |
| 1.4.1 省级教师教学创新团队 1 个 | 52 |
| 1.4.2 校级科创教学团队 1 个 | 53 |
| 1.4.3 产业导师教学团队 1 个 | 54 |
| 1.4.4 教师素质提高计划培训人数 22 人 | 55 |
| 1.4.5 南粤优秀教师等师资队伍建设情况 | 56 |
| 1.4.6 团队受学生认可证明 | 59 |

1. 产出指标佐证材料

1.1 人才培养模式创新

1.1.1 获省级教学成果二等奖 2 项、校级教学成果特等奖 1 项

① 2025 年李俊国、周志强、贾春舫等团队核心成员获省级教学成果二等奖

二、2025 年全省学校（职业教育）优秀教学成果奖（高职）获奖成果名单

特等奖（34 项）

二等奖（199 项）

| 序号 | 成果名称 | 完成人 | 牵头完成单位 |
|-----|---------------------------------|--|----------|
| 154 | 政校企协同·大学科技园赋能：智能制造与双创育人“三维融合”实践 | 李俊国、简尚添、周志强、贾春舫、杨作梁、李波、苏锡焕、李丽芳、戴丽琼、罗相文 | 广东南方职业学院 |

广东省人力资源和社会保障厅
广东省教育厅 文件

粤人社发〔2026〕4 号

广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 关于表彰全省学校优秀教学成果奖（基础 教育与职业教育类）的决定

各地级以上市人力资源和社会保障局、教育局，省直有关单位，
省属各级各类学校：

近年来，全省基础教育、职业教育（含技工教育）战线深入学习
贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，
牢记为党育人、为国育才初心使命，在深化教育教学改革、创新人才
培养模式、服务区域经济社会发展方面，积极

探索、勇于实践，凝练出一批具有示范引领作用的优秀教学成果。

为表彰先进、树立典型，激励全省教育工作者进一步投身教学
改革与研究，促进优秀成果的推广与应用，经自下而上、逐级
推荐、层层评审，省人力资源和社会保障厅、省教育厅决定，授予
“用一百种语言与文化相遇：幼儿戏剧课程 60 年的传承与创生”
等 1014 项基础教育与职业教育类教学成果“全省学校优秀教学
成果奖”，其中，基础教育类优秀教学成果奖 447 项（含特等奖
50 项、一等奖 150 项、二等奖 247 项）；职业教育类优秀教学
成果奖 497 项（含特等奖 48 项、一等奖 150 项、二等奖 299 项）；
技工教育和职业培训类优秀教学成果奖 70 项（含特等奖 10 项、
一等奖 20 项、二等奖 40 项）。希望受到表彰的团队和个人不忘
初心、牢记使命，戒骄戒躁、再接再厉，为教育强省建设再立新功。

当前，正值“十五五”规划开局起步的关键时期，全省教育事
业发展面临新形势、新要求。全省各级各类学校、教育机构和广
大教育工作者要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深
入学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神，
以先进为榜样，锐意进取，开拓创新，进一步深化基础教育、职
业教育（含技工教育）教学改革研究，大力弘扬教育家精神，不
断提升教育教学质量和人才培养水平，为加快建设高质量教育体
系、建设教育强省，助力广东在推进中国式现代化建设中走在前
列奠定坚实基础。

附件：1.2025 年全省学校（基础教育与职业教育）优秀教学
成果奖获奖成果名单

2.2025 年全省学校（技工教育和职业培训）优秀教学
成果奖获奖成果名单



- 1 -

- 2 -

- 3 -

② 2021 年周志强、李俊国、李模刚等团队核心成员获省级教学成果二等奖



③ 2025 年李模刚、余勇进等团队核心成员获校级教育教学成果特等奖

广东南方职业学院文件

校教字〔2025〕39号

广东南方职业学院关于对 2025 年 校级教学成果奖拟获奖名单的公示

各部门：

为全面贯彻落实党的教育方针，深化教育教学改革，提高人才培养质量，激励各教职工积极开展教育教学研究与实践，学校组织开展 2025 年教学成果奖评选工作。经个人申报、二级学院（部）推荐、专家评审等环节，现将 2025 年教学成果奖拟获奖名单予以公示（名单详见附件）。

推荐参加广东省高等职业教育教学成果奖评审的项目，将根据广东省教育厅申报指标分配情况，按排名顺序进行推荐评审。

公示时间为 2025 年 5 月 13 日至 5 月 19 日。

对公示内容有异议的个人或单位，可在公示期内以书面形式向教务处反映。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，应加盖公章；以个人名义反映的，应署真实姓名、身份证号及联系方式。逾期或匿名异议不予受理。

联系人：黄老师、梁老师
联系电话：0750-3073882
地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2025 年教学成果奖获奖名单



附件：

广东南方职业学院 2025 年教学成果奖获奖名单

| 序号 | 获奖等级 | 成果名称 | 主要完成人 |
|----|------|-------------------------------------|-------|
| 1 | 特等奖 | “三驻四融，五共六促”装备制造专业群人才培养模式的创新与实践 | 李模刚 |
| 2 | 特等奖 | “双创”视域下“侨乡文化+”育人模式在高职人才培养中的探索与实践 | 赵仁璧 |
| 3 | 一等奖 | 大数据与会计专业群“五进五到六融合”多元协同育人模式的创新与实践 | 汪国利 |
| 4 | 一等奖 | 以大学科技园和平台建设为牵引的智能制造人才培养模式探索与实践 | 李俊国 |
| 5 | 一等奖 | 校企协同视域下高职大数据技术“双实赋能·赛教融通”人才培养模式创新实践 | 莫兴福 |
| 6 | 二等奖 | 高职思政课“五合一”育人模式的创新与实践 | 崔夏琼 |
| 7 | 二等奖 | 同伴教学育人模式在《建筑测量》课程中的研究与实施 | 樊赛兰 |
| 8 | 二等奖 | 数智思政融合视域下计算机应用技术专业协同育人模式创新与实践 | 林美 |

1.1.2 国家级各类比赛奖 15 项

| | |
|----|-----|
| 年度 | 国家级 |
|----|-----|

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
| 2025 | 1 | | 10 |
| 2024 | 1 | 1 | |
| 2021 | | 1 | 1 |
| 合计 | 2 | 2 | 11 |



金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

金砖国家委员会 (2023) 190 号

2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之
第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛 (2 号赛区) 表彰
及晋级决定

参赛选手:
2025 年 10 月 23 日 - 10 月 26 日, 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛 (2 号赛区) 在广州市海珠区举行。组委会收到来自全国各职业院校的参赛选手共 1000 余人, 经过激烈角逐, 决出各赛项的前三名。组委会决定对获奖选手进行表彰, 并对晋级选手进行晋级。

附件 1: 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛 (2 号赛区) 获奖名单。

附件 2: 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛 (2 号赛区) 决赛晋级名单。

2025 年 10 月 28 日

附件 1: 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛 (2 号赛区) 获奖名单

| 序号 | 单位名称 | 选手 | 指导教师 | 获奖等级 | 备注 |
|----|-------------|-----|------|------|----|
| 1 | 江西赣州理工学校 | 廖培益 | 张洪 | 一等奖 | 晋级 |
| 2 | 衡水农林职业技术学院 | 张子涵 | 张洪 | 一等奖 | 晋级 |
| 47 | 江西新赣源职业技术学院 | 刘慧博 | 张洪 | 三等奖 | 晋级 |
| 48 | 广东肇庆学院 | 李毅超 | 张洪 | 三等奖 | 晋级 |
| 49 | 广东城市职业技术学院 | 赵朝智 | 张洪 | 三等奖 | 晋级 |





1.1.3 省级各类比赛奖 73 项

省级各类比赛共获奖 73 项，其中，一等奖 1 项、二等奖 7 项，三等奖 65 项。









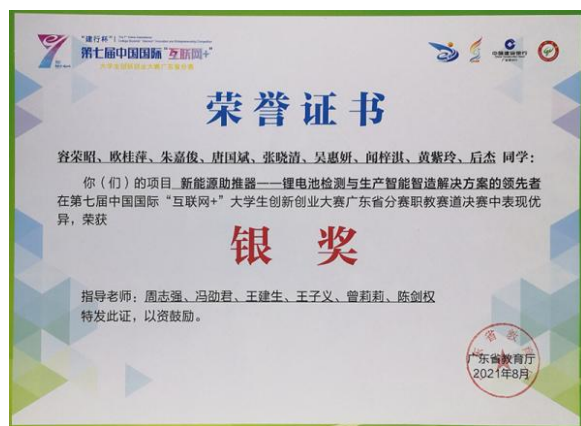
















荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛
制造单元智能化改造与集成技术赛项(高职组)

获奖院校 广东南方职业学院

获奖学生 陈汉强 何嘉霖 刘高荣

指导教师 贾春舫 李美玲

获奖等级 三等奖



1.1.4 教科研项目 19 项

获省级教科研课题立项 19 项，包括：

① “南大机器人产业学院” 立项建设广东省示范性产业学院

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23 号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业院校 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业院校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业院校教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业院校教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业院校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zczgzy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈靖、伍金清，联系电话：(020) 37629455、37626936。

附件：1. 立项名单
2. 示范性产业学院项目管理工作要求
3. 专业教学资源库项目管理工作要求
4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



2022 年 8 月 30 日

公开方式：依申请公开
校对人：陈靖

| 序号 | 学校名称 | 产业学院名称 | 项目负责人 |
|----|-------------|-----------------------|-------|
| 28 | 广东理工职业学院 | 智能机器人产业学院 | 吴立华 |
| 29 | 广东南方职业学院 | “校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院 | 李模刚 |
| 30 | 广东农工商职业技术学院 | 广东农垦热作产业学院 | 张祥会 |
| 31 | 广东农工商职业技术学院 | 中联数智财经产业学院 | 陈倩媚 |

② “产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施——杨云鹏、龚自康、卢明剑、李模刚、余勇进、黄学团等

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

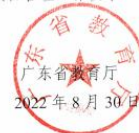
二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件2-4。

三、请有关单位于2022年10月31日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zcgzjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过200M。

联系人：陈婧，伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1.立项名单

- 2.示范性产业学院项目管理工作要求
- 3.专业教学资源库项目管理工作要求
- 4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对人：陈婧

- 2 -

附件 1-10

**2021年省高职教育
教学改革研究与实践项目立项名单
(排名不分先后)**

| 序号 | 单位名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目主持人 |
|-----|----------|-------------|--|-------|
| 1 | 东莞职业技术学院 | GDJG2021001 | 虚实融合：“人工智能+教育”背景下高职《仓储与配送实务》课程多模态学习场景构建研究与实践 | 叶善椿 |
| 172 | 广东南方职业学院 | GDJG2021172 | “产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施 | 杨云鹏 |
| 173 | 广东南方职业学院 | GDJG2021173 | 装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践 | 徐刚 |

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕40号

广东省教育厅关于公布2024年省高职教育教学改革研究与实践项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》（粤教职〔2023〕49号）等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将2024年省高职教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖培育项目，以下简称“省高职教改项目”）验收结果予以公布（详见附件），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的项目，撤销立项，并终止省高职教改项目建设：1.2024年验收结论为不通过的项目；2.验收结论为暂缓通过且属于第二次参加验收的项目；3.应参加验收但未参加验收的项目；4.学校申请撤销立项的项目。

二、2021年省高职教育教学改革研究与实践项目和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目，如2024年验收结论为暂缓通过，可参加2025年验收；如仍不能通过验收或不参加2025年验收的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设。

三、省教育厅在组织开展省级验收时，发现部分高校存在违反相关文件要求、验收不严格、不规范、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格，并减少有关年度省质量工程项目推荐限额。

四、各高校要高度重视省高职教改项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设问题，强化项目全过程管理，做好项目建设成果推广应用工作，提高项目建设成效。

附件：验收结果



（联系人：伍金清，联系电话：020-37628976）

- 2 -

附件

验收结果

（排名不分先后）

| 序号 | 学校 | 项目名称 | 项目负责人 | 2024年验收结果 | 最终验收结论 | 备注 |
|-----|------------|--|-------|-----------|--------|----|
| 1 | 潮汕职业技术学院 | 一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究 | 黄海宏 | 通过 | 通过 | |
| 2 | 东莞职业技术学院 | 产教融合背景下服装设计专业现代工匠培养模式研究 | 郭霄霄 | 通过 | 通过 | |
| 122 | 广东岭南职业技术学院 | 泛在学习视阈下英语口语译课的混合式教学改革及实践 | 陶霞 | 通过 | 通过 | |
| 123 | 广东南方职业学院 | “产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施 | 杨云鹏 | 通过 | 通过 | |
| 124 | 广东南华工商职业学院 | 高职信息类专业群“技能菜单式”分层分类精准育人的研究与实践 | 廖大强 | 通过 | 通过 | |

③ “装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践（GDJG2021173）”

附件 1-10

2021 年省高职教育 教学改革研究与实践项目立项名单

（排名不分先后）

| 序号 | 单位名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目主持人 |
|-----|----------|-------------|--|-------|
| 1 | 东莞职业技术学院 | GDJG2021001 | 虚实融合：“人工智能+教育”背景下高职《仓储与配送实务》课程多模态学习场景构建研究与实践 | 叶善椿 |
| 172 | 广东南方职业学院 | GDJG2021172 | “产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施 | 杨云鹏 |
| 173 | 广东南方职业学院 | GDJG2021173 | 装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践 | 徐刚 |

④ 基于西门子 S7-1200PLC 与 WinCC 智慧医院污水处理控制系统设计与应用——覃桂全、班小强、刘文宽、贾春舫等

广东省教育厅

粤教科函〔2025〕10号

广东省教育厅关于公布2025年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了2025年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的2025年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2025年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单
2.2025年度广东省普通高校青年创新人才类立项名单



| | | | | |
|-----|-------------|---------------------------------------|--------------|-----|
| 411 | 2025TSC0411 | 荔枝林多源生态不同位点配水中心稳定性和结构耦合研究 | 广东岭南职业技术学院 | 肖立强 |
| 412 | 2025TSC0412 | 校企合作培养复合材料定制材料复合应用研究与应用 | 广东岭南职业技术学院 | 陈朝 |
| 413 | 2025TSC0413 | 基于人工智能管理下的产教融合新研究 | 珠海艺术职业学院 | 陈传彪 |
| 414 | 2025TSC0414 | 以产教融合为引擎的工业互联网专业教学团队建设与实践研究 | 广州涉外经济职业技术学院 | 黄蕾 |
| 415 | 2025TSC0415 | 基于工业互联网的智能制造汽车专业人才培养方案优化研究 | 广州涉外经济职业技术学院 | 熊晓斌 |
| 416 | 2025TSC0416 | 机电装备“工业互联网+智能制造”应用关键技术研究 | 广州番禺职业技术学院 | 李福兵 |
| 417 | 2025TSC0417 | 人工智能驱动下的智能制造装备应用研究——以广州科德文盛公司为例 | 广州番禺职业技术学院 | 魏美玲 |
| 418 | 2025TSC0418 | 智能制造产线数字化应用设计与优化 | 广州番禺职业技术学院 | 周建元 |
| 419 | 2025TSC0419 | 人工智能驱动下的智能制造装备应用研究 | 惠州经济职业技术学院 | 王红芳 |
| 420 | 2025TSC0420 | 基于区块链的产教融合型人才培养模式研究与实践——以广东岭南职业技术学院为例 | 广州华南商贸职业学院 | 王珂 |
| 421 | 2025TSC0421 | 人工智能驱动下的智能制造装备应用研究 | 广州华立职业技术学院 | 李其民 |
| 422 | 2025TSC0422 | 人工智能驱动下的智能制造装备应用研究 | 广州番禺职业技术学院 | 魏美玲 |
| 423 | 2025TSC0423 | 智能制造产线数字化应用设计与优化 | 广东文理职业学院 | 陈光展 |
| 424 | 2025TSC0424 | 人工智能驱动下的智能制造装备应用研究 | 广东文理职业学院 | 魏新斌 |
| 425 | 2025TSC0425 | 智能制造产线数字化应用设计与优化 | 广东文理职业学院 | 魏新斌 |
| 426 | 2025TSC0426 | 基于多模态感知与区域智能制造的智能制造系统研究与应用 | 广东岭南职业技术学院 | 魏美玲 |
| 427 | 2025TSC0427 | 基于多模态感知与区域智能制造的智能制造系统研究与应用 | 广东岭南职业技术学院 | 魏美玲 |
| 428 | 2025TSC0428 | 无人艇智能感知与自主巡航控制系统 | 广州华南职业技术学院 | 林保华 |
| 429 | 2025TSC0429 | 面向开放型智能制造的感知与自主巡航控制系统研究 | 广州华南职业技术学院 | 林保华 |
| 430 | 2025TSC0430 | 电压暂降治理研究 | 广州华南职业技术学院 | 魏美玲 |
| 431 | 2025TSC0431 | 高职院校中医学专业实践教学数字化转型与治理融合应用研究 | 广州华夏职业学院 | 陈朝晖 |
| 432 | 2025TSC0432 | 基于物联网+大数据技术的智慧工地一体化应用研究 | 广州华夏职业学院 | 王莉 |
| 433 | 2025TSC0433 | 基于云计算技术的智能制造装备应用研究 | 广州华夏职业学院 | 吴金芳 |
| 434 | 2025TSC0434 | 基于深度学习的学习的机器学习应用研究 | 广东岭南职业技术学院 | 郭华 |
| 435 | 2025TSC0435 | “数智协同”中德双师培养：基于跨领域合作的产教融合模式研究 | 广东岭南职业技术学院 | 叶燕燕 |
| 436 | 2025TSC0436 | 基于工业互联网的智能制造装备应用研究 | 广州华南职业技术学院 | 魏美玲 |

⑤ 基于自锁条件在机械设计过程中限位应用研究——罗相文、张炎顺

版本号: 002

**广东省普通高校特色创新项目
申报书(自然科学)**

项目类别: 特色创新项目(自然科学)
 项目名称: 基于自锁条件在机械设计过程中限位应用研究
 学科分类: 工学-机械工程
 项目负责人: 罗相文
 负责人手机: 18105639005
 所在学校: 广东南方职业学院(盖章)

广东省教育厅制
二〇二四年五月

版本号: 002

签字和盖章页(此页自动生成, 打印后签字盖章上传扫描件)

申请者: 罗相文 依托单位: 广东南方职业学院
 项目名称: 基于自锁条件在机械设计过程中限位应用研究
 申请者承诺:
 本人符合各项申报条件, 本表各项内容真实、数据准确, 不抄袭, 没有知识产权争议, 如果获准立项, 承诺以本表为约束力协议, 遵守科学道德和诚信要求等有关规定, 按计划认真开展研究工作, 取得预期研究成果, 并按时报送有关材料。若填报失实和违反规定, 本人将承担全部责任。
 签字: 罗相文

项目组主要成员承诺:
 本人保证有关申报内容的真实性, 本人将严格遵守广东省教育厅的有关规定, 切实保证研究工作, 加强合作, 信息资源共享, 认真开展研究, 及时向负责人报送有关材料。若个人信息失实、执行项目违反规定, 本人将承担相应责任。

| 序号 | 姓名 | 工作单位 | 分工 | 签名 |
|----|-----|------------|--------------|------------|
| 1 | 张炎顺 | 广东南方职业学院 | 机械结构设计, 整体设计 | <u>张炎顺</u> |
| 2 | 吴素婷 | 中山康那机电有限公司 | 电气设计 | <u>吴素婷</u> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

依托单位和合作单位承诺
 已认真阅读对申请人的资格和申报书内容进行了审核, 本单位保证对研究计划实施所需要的人力、物力和工作时间等条件予以保障, 严格遵守广东省教育厅有关规定, 督促负责人和主要成员以及本单位科研管理部门按照有关要求及时报送有关材料。

| 单位名称 | 依托单位 | 合作单位 1 | 合作单位 2 |
|------|----------|----------|--------|
| | 广东南方职业学院 | 广东南方职业学院 | (公章) |
| 承诺经费 | 1.1(万元) | (万元) | (万元) |
| 日期: | 年 月 日 | 年 月 日 | 年 月 日 |

第 1 页

第 8 页

⑥ 基于闭环检测控制的机器人喷涂系统研究——罗相文、唐武军、简尚添、余勇进、杨华等



⑦ 门锁自动组装设备设计与分析——苏锡焕、李丽芳、杨云鹏等

广东省教育厅

粤教科函〔2023〕8号

广东省教育厅关于公布 2023 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了 2023 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐，省教育厅组织审核，现特批准立项的 2023 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目负责人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2023 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

2.2023 年度广东省普通高校青年创新人才类项目

| | | | | |
|-----|-------------|---------------------------------|----------------|-----|
| 288 | 2023KQSC398 | 有限元仿真技术在铝合金材料制备中的应用研究 | 顺德职业技术学院 | 庞云云 |
| 289 | 2023KQSC399 | 基于新一代信息技术的智慧实训管理研究与应用 | 广东新安职业技术学院 | 杨基 |
| 400 | 2023KQSC400 | 增材制造合金材料电液驱动加热成型技术研究 | 广东岭南职业技术学院 | 郑朝 |
| 401 | 2023KQSC401 | 响应面法优化白皮多精的提取工艺研究 | 广东岭南职业技术学院 | 李晋 |
| 402 | 2023KQSC402 | 轻量化材料多室宽幅扁管力学性能研究 | 广东岭南职业技术学院 | 赵春青 |
| 403 | 2023KQSC403 | 异形零件自动成型包装设备关键技术研究 | 广东岭南职业技术学院 | 叶立清 |
| 404 | 2023KQSC404 | 双+人工智能环境下高技能人才专业人才培养模式创新研究 | 广州涉外经济职业技术学院 | 黄伟 |
| 405 | 2023KQSC405 | 益生菌发酵肉糜多精工艺优化及应用 | 广州涉外经济职业技术学院 | 胡朝华 |
| 406 | 2023KQSC406 | 基于数字化仿真的基于材料配方优化的设计策略与实践 | 广州海洋理工职业学院 | 刘卫东 |
| 407 | 2023KQSC407 | 基于深度学习神经网络算法研究与优化 | 广州华商职业学院 | 王威 |
| 408 | 2023KQSC408 | 荔枝刺蛾生防剂在荔枝园中的应用研究 | 广州华立科技职业学院 | 蔡高南 |
| 409 | 2023KQSC409 | 基于ChatGPT类人工智能技术对教学影响的研究 | 广州华立科技职业学院 | 洪创基 |
| 410 | 2023KQSC410 | 云计算环境下的可信计算技术研究 | 广州现代信息工程职业技术学院 | 黄敏 |
| 411 | 2023KQSC411 | 新能源汽车管理系统集成-内嵌控制研究与设计 | 广州松田职业学院 | 魏超 |
| 412 | 2023KQSC412 | 面向智能制造领域的基于云、边、端协同控制策略研究 | 广州城建职业学院 | 肖晓婧 |
| 413 | 2023KQSC413 | 门锁自动组装设备设计与分析 | 广东南方职业学院 | 苏锡焕 |
| 414 | 2023KQSC414 | 疫情后新零售的商业模式及决策应用 | 广东创新科技职业学院 | 郭志敏 |
| 415 | 2023KQSC415 | 人工智能技术在5G直连电源电路检测中的应用研究 | 广东创新科技职业学院 | 詹宜奇 |
| 416 | 2023KQSC416 | 基于深度学习的智能体智能灯光管理系统的设计 | 广东碧桂园职业学院 | 李国宇 |
| 417 | 2023KQSC417 | 粤港澳大湾区背景下发展深加工技术的研究与开发助力企业现代化发展 | 广东酒店管理职业技术学院 | 陆慧玲 |

第 21 页，共 28 页

⑧ 人工智能技术成果转化下的校办企业产教融合效应挖掘与实践——简尚添、李波、苏锡焕等



⑨ 基于 PID 的温度控制系统研究与应用——班小强、贾春舫、李美玲、覃桂全



| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 负责人姓名 | 所属学校 |
|-----|--------------|--------------------------------------|-------|------------|
| 383 | 2020KTSCX383 | 高职院校产业学院运营管理模式的研究 | 方益秋 | 广州珠江职业技术学院 |
| 384 | 2020KTSCX384 | 电压力锅温控策略的应用研究 | 陈志军 | 广东文理职业学院 |
| 385 | 2020KTSCX385 | 无条件及有条件连续经济函数极值问题的系统化探索与研究 | 魏瀚 | 广东文理职业学院 |
| 386 | 2020KTSCX386 | 基于5G+车联网的新能源汽车数据采集系统研发 | 张雨峰 | 广州城建职业学院 |
| 387 | 2020KTSCX387 | 基于移动机器人SLAM技术的紧急室内环境WIFI导航系统研究 | 安娟 | 广州城建职业学院 |
| 388 | 2020KTSCX388 | 基于PID的温度控制系统研究与应用 | 班小强 | 广东南方职业学院 |
| 389 | 2020KTSCX389 | 基于闭环检测控制的机器人喷涂系统研究 | 罗相文 | 广东南方职业学院 |
| 390 | 2020KTSCX390 | 民办高职院校基于农村电商的服务平台长效机制建设探索研究 | 胡岳帆 | 广州华南职业学院 |
| 391 | 2020KTSCX391 | 八味沉香散多糖钙的合成及抗氧化性研究 | 赵玉英 | 广州华夏职业学院 |
| 392 | 2020KTSCX392 | 容器技术在高职院校信息技术类专业实训室中的应用研究 | 吴观全 | 广东创新科技职业学院 |
| 393 | 2020KTSCX393 | 基于大数据技术的学生行为模型应用研究 | 刘翔 | 广州东华职业学院 |
| 394 | 2020KTSCX394 | 基于自适应式晋井及可调整井垂技术研究 | 王书达 | 广州东华职业学院 |
| 395 | 2020KTSCX395 | 量矩量规系统的研究与开发 | 何乐华 | 广州东华职业学院 |
| 396 | 2020KTSCX396 | 非轴对称缺陷基底的三维波动规律与测试方法研究 | 梁肇强 | 广东开放大学 |
| 397 | 2020KTSCX397 | 机器人双丝电弧增材制造技术研究 | 朱强 | 广东开放大学 |
| 398 | 2020KTSCX398 | 基于Landsat7TM+和ALOS/PALSAR影像融合的土地分类研究 | 肖小红 | 广东开放大学 |

⑩ 多足机器人的联网技术应用研究——李模刚、罗相文、贾春舫等

广东省普通高校重点领域专项
项目申报书（自然科学）

项目类别：新一代信息技术重点领域专项

项目名称：多足机器人的联网技术应用研究

学科分类：计算机科学技术

项目负责人：李模刚

负责人手机：13824090964

所在单位：广东南方职业学院

广东省教育厅制
二〇二〇年六月

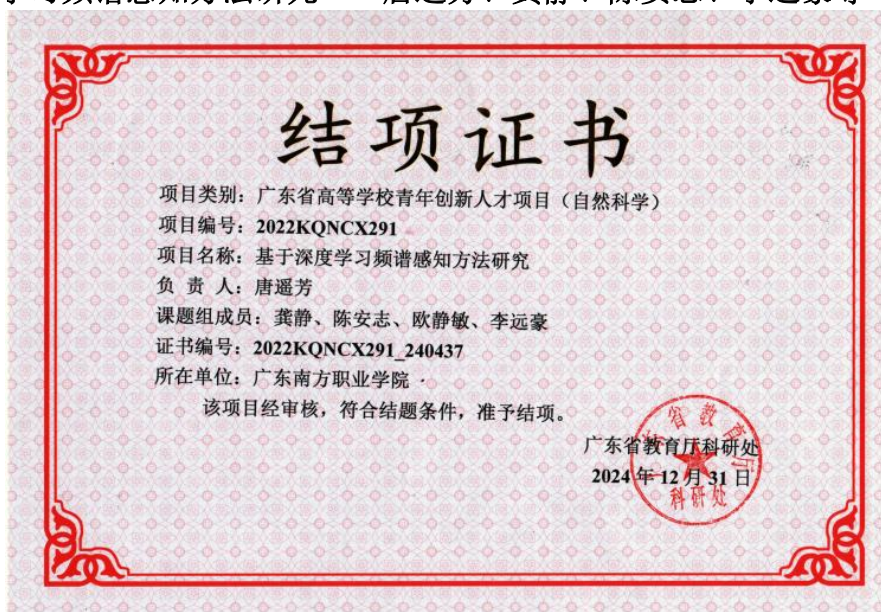
附件
2020年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 负责人姓名 | 所属学校 |
|---------------------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|
| 1.广东省普通高校重点实验室 | | | | |
| 11.广东省普通高校重点领域专项（新一代信息技术） | | | | |
| 1 | 2020ZDZX3001 | 基于多源信息的人-机-物智能交互关键技术研究 | 张明明 | 南方科技大学 |
| 2 | 2020ZDZX3002 | 能源互联网——电动汽车集群与智能电网互联互通技术 | 董林胤 | 南方科技大学 |
| 85 | 2020ZDZX3085 | 陆空语音智能分析与语义校验关键问题研究 | 薛一华 | 深圳职业技术学院 |
| 86 | 2020ZDZX3086 | Krylov子空间方法及其在智能识别中的应用 | 王廷盛 | 深圳信息职业技术学院 |
| 87 | 2020ZDZX3087 | 基于工业大数据的职业教育产教融合空间技术体系 | 廖永红 | 广东轻工职业技术学院 |
| 88 | 2020ZDZX3088 | 基于区块链的食品安全监管关键技术的应用研究 | 谢财进 | 河源职业技术学院 |
| 89 | 2020ZDZX3089 | 基于无线通信的广东农垦智能农情监控系统应用研究 | 张义梅 | 广东农业职业技术学院 |
| 90 | 2020ZDZX3090 | 基于政校行业协同融合的青少年健康成长管理大数据平台 | 蒋小龙 | 广东机电职业技术学院 |
| 91 | 2020ZDZX3091 | 基于LED可见光与人工智能的室内智慧照明系统关键技术研究 | 赖晶晶 | 东莞职业技术学院 |
| 92 | 2020ZDZX3092 | 基于深度学习的大学生生态行为预测模型研究 | 邵尚明 | 广东农业职业技术学院 |
| 93 | 2020ZDZX3093 | 基于路面深度信息等影响因素的汽车主动悬架控制系统研究 | 王静 | 深圳职业技术学院 |
| 94 | 2020ZDZX3094 | 基于深度相机的三维场景重建技术与应用研究 | 余群 | 广东科学技术职业学院 |
| 95 | 2020ZDZX3095 | 基于大数据驱动多任务深度学习的人脸识别算法研究 | 程化园 | 广州南洋理工职业学院 |
| 96 | 2020ZDZX3096 | 基于5G车联网的交通安全预警系统的研究及应用 | 王容霞 | 广州南洋理工职业学院 |
| 97 | 2020ZDZX3097 | 多足机器人的联网技术应用研究 | 李模刚 | 广东南方职业学院 |
| 98 | 2020ZDZX3098 | 基于高精度定位和大数据技术的智慧停车系统关键技术研究及开发 | 胡应坤 | 广东工贸职业技术学院 |
| 99 | 2020ZDZX3099 | CO2虚拟仿真技术在服装结构设计教学中的应用研究 | 马燕红 | 惠州经济职业技术学院 |
| 100 | 2020ZDZX3100 | 基于深度学习跟踪神经网络技术研究及开发 | 杨黎 | 深圳职业技术学院 |
| 101 | 2020ZDZX3101 | 分布式智能光纤监测技术在水下隧道衬砌施工中的应用 | 黎振华 | 广州铁路职业技术学院 |
| 102 | 2020ZDZX3102 | 后疫情时代“5G+VR”远程线上商品会展的关键共性技术研究 | 闻汉生 | 广东工贸职业技术学院 |
| 103 | 2020ZDZX3103 | 基于B-搜索算法的跨境电商供应链信息安全技术研究 | 李蒙华 | 广州科技职业技术大学 |

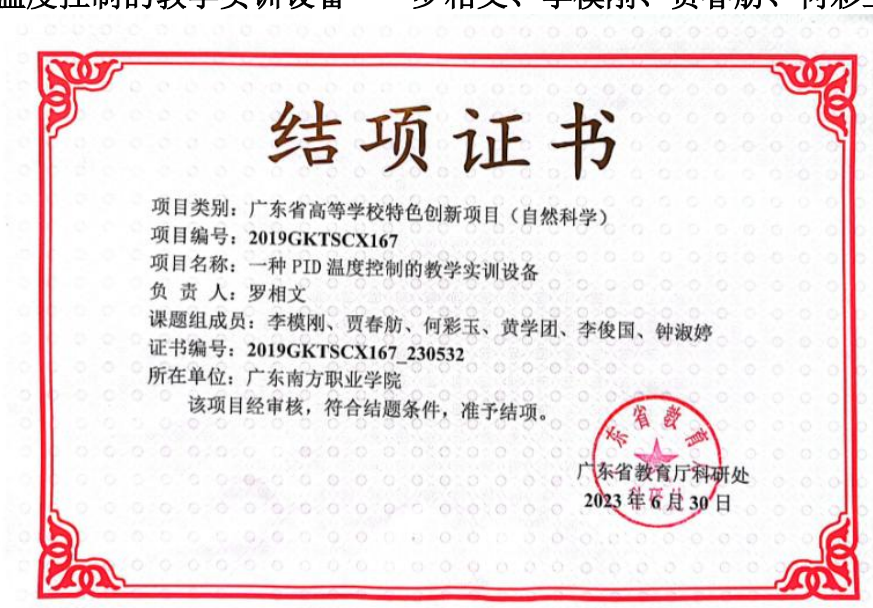
⑪ 一种新型智能 ABS 系统动态再现教学实训设备的研究与探索——简小女、胡业明、李丽芳、简尚添等



⑫ 基于深度学习频谱感知方法研究——唐遥芳、龚静、陈安志、李远豪等（登记表）



⑬ 一种 PID 温度控制的教学实训设备——罗相文、李模刚、贾春舫、何彩玉等



⑭ 省大学生创新创业训练计划

2021年共有“南职助残文创工场”创新创业训练计划等6项。认定文件附后。

附件 1-7





2021 年省高职教育创新创业训练计划项目 认定名单

(排名不分先后)

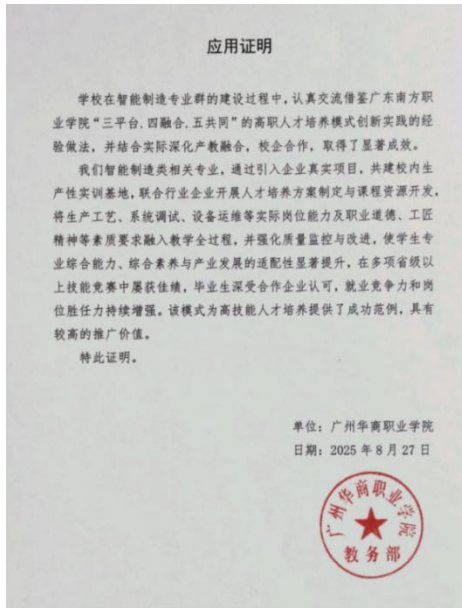
| 序号 | 单位名称 | 项目名称 | 项目组成员 | 指导教师 |
|-----|----------|---------------------------|--|------|
| 1 | 东莞职业技术学院 | 深紫外 LED 杀菌宝 | 黄晓杰、陈永艳、温忠智、邝其志、蔡漫、张煜涛、骆骏伟、卢泳其 | 易照琼 |
| 116 | 广东南方职业学院 | 侨学联结——打造湾区首个美丽乡村人民德育文旅综合体 | 容荣昭、黄泽帆、朱嘉俊、吴惠妍、黄欣怡、邓世屹、黄紫玲 | 冯劭君 |
| 117 | 广东南方职业学院 | 智能空间消毒技术市场开拓与创新 | 刘满榕、邓莹莹、肖莹莹、郑春拂、丘宇倩 | 谢翠庭 |
| 118 | 广东南方职业学院 | “南职助残文创工场”创新创业训练计划 | 黄锦雄(残疾,肢体3级)、何家雄(残疾,语言3级)、陈天富(残疾,肢体4级)、张海涛(残疾,肢体1级)、郑炳鑫(残疾,肢体4级)、苏国华、谢威、陈哲、周志鹏、王家栋、蔡安朝 | 杨云鹏 |
| 119 | 广东南方职业学院 | 推广有机种植——服务陈皮产业,振兴乡村经济 | 吴晓霖、陶阳洋谭咏桐 | 李嘉欣 |
| 120 | 广东南方职业学院 | “一村一品”助农增收工作室 | 梁嘉诚、张思思、胡诗燕、谢茹、杨俊杰 | 袁娟 |
| 121 | 广东南方职业学院 | “好酒不见”故事巴士 | 潘海彪、林志锦、钟伟山、禤顺荣、罗嘉琪、黄咏瑜 | 刘月芳 |

1.1.5 人才培养模式推广证明 8 件

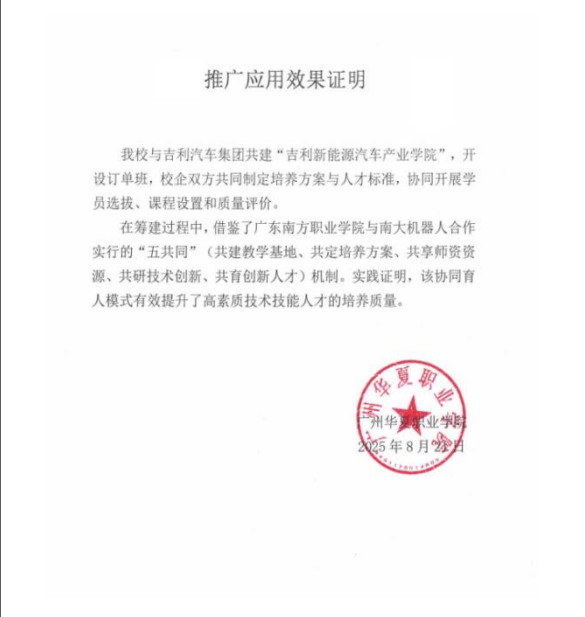
工业机器人技术专业群的人才培养模式已推广于广东、四川等省内外 10 余所中、高职院校（高职院校 8 所）。

| <p style="text-align: center; font-weight: bold;">推广于广东省信息工程职业学院</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>教育教学成果推广证明</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">教育教学成果推广及应用情况</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>推广单位</td> <td>广东信息工程职业学院</td> </tr> <tr> <td>联系方式</td> <td>0758-3630868</td> </tr> <tr> <td>通讯地址</td> <td>广东省肇庆高新区大旺大道 21 号</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">由广东南方职业学院牵头完成的教育教学成果，构建“政校企协同、产学研融合、创孵育一体”三维育人体系。打造智能制造与双创育人“三维融合”实践的育人模式，在校内划地创建省级大学科技园，在园内孵化师生创业企业，在企业内设置教学实践课堂，同时校企共建产教融合生产性实训基地，推进“校*园*企”产教深度融合互动，将参与人才培养的“校*园*企”多方有效联动起来，实施“引建结合、技术共生、实岗育才、产学研训、践学相成”培养模式，构建了理实融合的课程体系，产教融合的项目体系、教创融合的实践体系，对学生提供专业化、全流程、进阶式的人才培养，提供园区创新创业服务、企业级实践与实训服务、技能测评服务、就业推荐服务等，构建全链条双创服务体系；学生在真实场景、真实管理、真实任务、真实过程、真实产品的学习锤炼，培养综合素质高、技术能力强、具有行业企业岗位需求胜任力的优质人才，可操作性强，对我单位智能制造相关专业建设和人才培养提供了重要的参考价值，具有良好的示范引领作用。</p> <div style="text-align: right;">  </div> </div> | 教育教学成果推广及应用情况 | | 推广单位 | 广东信息工程职业学院 | 联系方式 | 0758-3630868 | 通讯地址 | 广东省肇庆高新区大旺大道 21 号 | <p style="text-align: center; font-weight: bold;">推广于广东省广州松田职业学院</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>教育教学成果推广证明</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">教育教学成果推广及应用情况</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>推广单位</td> <td>广州松田职业学院</td> </tr> <tr> <td>联系方式</td> <td>020-82857272</td> </tr> <tr> <td>通讯地址</td> <td>广州市增城区朱村街朱村大道东 432 号</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">由广东南方职业学院牵头完成的教育教学成果，构建“政校企协同、产学研融合、创孵育一体”三维育人体系。打造智能制造与双创育人“三维融合”实践的育人模式，在校内划地创建省级大学科技园，在园内孵化师生创业企业，在企业内设置教学实践课堂，同时校企共建产教融合生产性实训基地，推进“校*园*企”产教深度融合互动，将参与人才培养的“校*园*企”多方有效联动起来，实施“引建结合、技术共生、实岗育才、产学研训、践学相成”培养模式，构建了理实融合的课程体系，产教融合的项目体系、教创融合的实践体系，对学生提供专业化、全流程、进阶式的人才培养，提供园区创新创业服务、企业级实践与实训服务、技能测评服务、就业推荐服务等，构建全链条双创服务体系；学生经真实场景、真实管理、真实任务、真实过程、真实产品的学习锤炼，培养综合素质高、技术能力强、具有行业企业岗位需求胜任力的优质人才，可操作性强，对我单位智能制造相关专业建设和人才培养提供了重要的参考价值，具有良好的示范引领作用。</p> <div style="text-align: right;">  </div> </div> | 教育教学成果推广及应用情况 | | 推广单位 | 广州松田职业学院 | 联系方式 | 020-82857272 | 通讯地址 | 广州市增城区朱村街朱村大道东 432 号 |
|--|--|--|------|------------|------|--------------|------|-------------------|--|---------------|--|------|----------|------|--------------|------|----------------------|
| 教育教学成果推广及应用情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推广单位 | 广东信息工程职业学院 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | 0758-3630868 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 | 广东省肇庆高新区大旺大道 21 号 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育教学成果推广及应用情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推广单位 | 广州松田职业学院 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | 020-82857272 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 | 广州市增城区朱村街朱村大道东 432 号 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center; font-weight: bold;">推广于广东省江门职业技术学院</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>应用证明</p> <p>我校装备制造类专业，积极引进并推广了广东南方职业学院在智能制造领域高技能人才培养方面的教学成果。</p> <p>通过深入交流与学习，重点借鉴了该成果针对实践教学薄弱、教学体系滞后及产教融合不足等问题的创新举措，包括建设产教融合实践平台、秉持“产学研创”融合理念、建立校企协作机制、优化课程体系，以及实施人才分类培养模式。</p> <p>经过近两年的实践应用，该成果有效推动了我校装备制造类专业人才培养方案的优化与升级，显著提升了人才培养质量与就业竞争力。实践证明，该模式理念先进、适用性强，具有重要的推广价值。</p> <p>特此证明。</p> <div style="text-align: right;">  </div> </div> | <p style="text-align: center; font-weight: bold;">推广于广东省河源职业技术学院</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>河职院机电工程学院</p> <p>推广应用效果证明</p> <p>我校工业机器人技术、数控技术、智能控制技术装备制造类专业，积极引进并推广广东南方职业学院在智能制造领域高技能人才培养方面的先进教学成果。</p> <p>通过实地调研与深入交流，重点借鉴了该校省级高水平专业群建设、“五共同”校企协同机制以及“双导师制”育人模式等改革经验。实践证明，该成果有效推动了我校相关专业教育教学改革，对提升人才培养质量和毕业生就业质量发挥了显著促进作用。</p> <p>特此证明。</p> <div style="text-align: right;">  </div> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | |

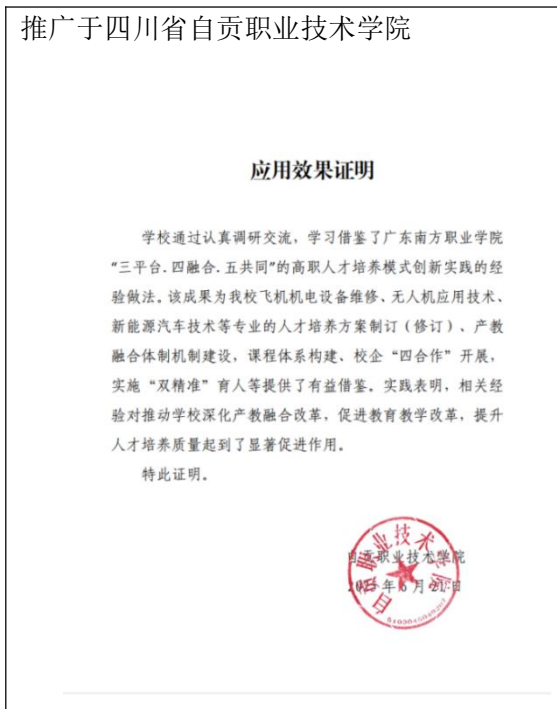
推广于广东省广州华商职业学院



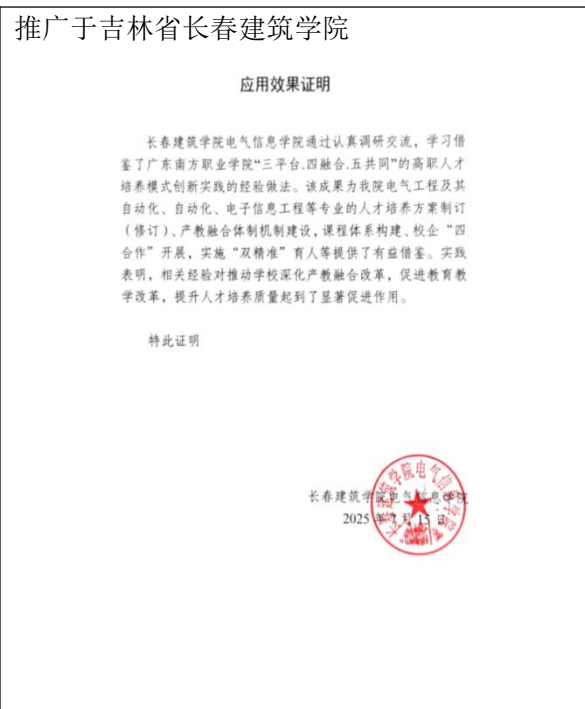
推广于广东省广州华夏职业学院



推广于四川省自贡职业技术学院



推广于吉林省长春建筑学院



1.2 课程教学资源建设

1.2.1 省级课程思政示范课程 1 个

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕39号

广东省教育厅关于公布 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知》等文件要求，经验收、公示等环节，现将 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收结果予以公布（详见附件），并就有关事宜通知如下：

一、应参加验收但未参加验收的项目，撤销立项，并终止省高职课程思政示范计划项目建设。

二、本次验收结论为暂缓通过的项目，仅可再延期一年，继续开展项目研究，到期后须再次接受验收；如仍不能通过验收或不参加验收的，撤销立项，并终止高职课程思政示范计划项目建设。

三、省教育厅在组织开展省级验收时，发现部分高校存在违反相关文件要求、验收不严格、不规范、部分项目专家验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，减少有关高校年度省质量工程项目推荐限额。

四、各高校要高度重视省高职课程思政示范计划项目建设，

加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设问题，强化项目全过程管理，做好项目建设成果推广应用工作，提高项目建设成效。

附件：1.课程思政示范课程项目验收结果

2.课程思政教学改革研究与实践项目验收结果



（联系人：伍金清，联系电话：020-37628976）

公开方式：依申请公开

附件 1

课程思政示范课程项目验收结果

（排名不分先后）

| 序号 | 项目编号 | 项目类型 | 学校名称 | 项目名称 | 项目负责人姓名 | 最终验收结论 |
|----|-----------|------------|----------|--------------|---------|--------|
| 1 | KCSZ04007 | 课程思政示范课程项目 | 东莞职业技术学院 | 计算机辅助工业设计（二） | 易熙琼 | 通过 |
| 2 | KCSZ04004 | 课程思政示范课程项目 | 东莞职业技术学院 | 商务英语 | 云芳 | 通过 |
| 3 | KCSZ04005 | 课程思政示范课程项目 | 东莞职业技术学院 | 社区服务 | 刘思 | 通过 |
| 76 | KCSZ04079 | 课程思政示范课程项目 | 广东南方职业学院 | 软件测试 | 梁英坚 | 通过 |
| 77 | KCSZ04080 | 课程思政示范课程项目 | 广东南方职业学院 | 工业机器人现场操作与编程 | 杨云鹏 | 通过 |

1.2.2 起草国家标准 2 个



SAC 全国标准信息公共服务平台
National public service platform for standards information

标准信息一网打尽

首页 国家标准 行业标准 地方标准 团体标准 企业标准 国际标准 国外标准 示范试点 技术委员会

广东南方职业学院
其他标准化机构

目录 1 起草的国家标准

起草的国家标准

| # | 标准号 | 标准中文名称 | 发布日期 | 实施日期 | 标准状态 |
|---|-------------------|---|------------|------------|------|
| 1 | GB/T 41997.1-2022 | 机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第1部分:通用技术要求 | 2022-10-14 | 2023-05-01 | 即将实施 |
| 2 | GB/T 41997.2-2022 | 机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第2部分:采用参考模式的视觉保护器件特殊要求 | 2022-10-14 | 2023-05-01 | 即将实施 |
| 3 | GB/T 39561.1-2020 | 数控装备互联互通及互操作 第1部分:通用技术要求 | 2020-12-14 | 2021-07-01 | 现行 |
| 4 | GB/T 39561.4-2020 | 数控装备互联互通及互操作 第4部分:数控机床对象字典 | 2020-12-14 | 2021-07-01 | 现行 |
| 5 | GB/T 39561.6-2020 | 数控装备互联互通及互操作 第6部分:数控机床测试与评价 | 2020-12-14 | 2021-07-01 | 现行 |
| 6 | GB/T 39463-2020 | 工业机器人电气设备及系统 通用技术条件 | 2020-11-19 | 2021-06-01 | 现行 |
| 7 | GB/T 37414.2-2020 | 工业机器人电气设备及系统 第2部分:交流伺服驱动装置技术条件 | 2020-04-28 | 2020-11-01 | 现行 |
| 8 | GB/T 37414.3-2020 | 工业机器人电气设备及系统 第3部分:交流伺服电动机技术条件 | 2020-04-28 | 2020-11-01 | 现行 |

显示第 1 到第 8 条记录, 总共 8 条记录

1.2.3 教学资源推广证明

精品课程应用情况统计表：

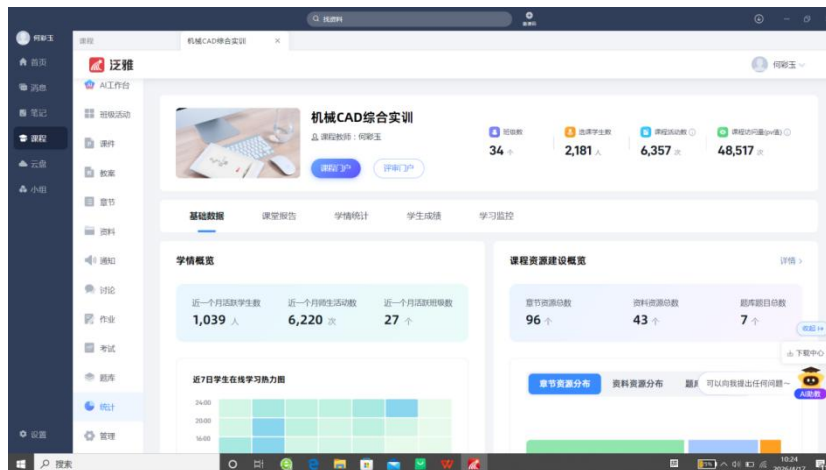
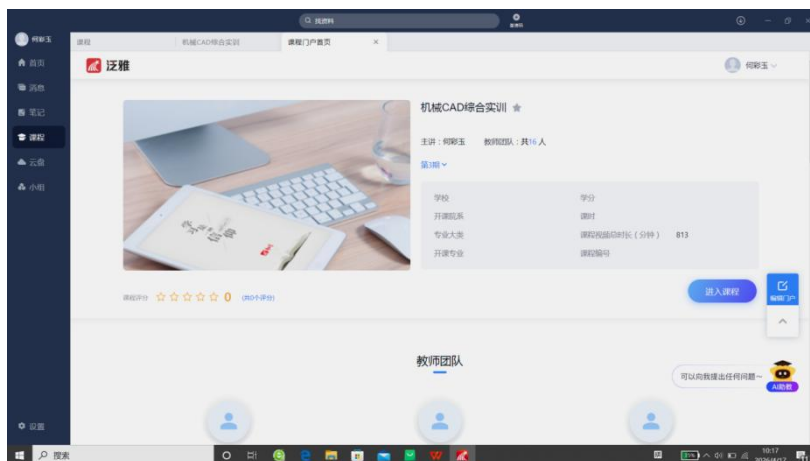
校级精品课程应用情况统计表

| 序号 | 课程名称 | 团队教师人数 | 应用班级数 | 课程活动数 | 页面浏览量 | 访问人数 | 建设起始时间 |
|----|-------------|--------|-------|-------|-------|------|--------|
| 1 | 机械CAD综合实训 | 16 | 34 | 6357 | 48517 | 2187 | 2021年 |
| 2 | 电工电子技术 | 13 | 32 | 5423 | 42381 | 2017 | 2022年 |
| 3 | 工业机泰人应用系统集成 | 4 | 5 | 9671 | 48922 | 329 | 2023年 |
| 4 | 西门子PLC控制技术 | 5 | 5 | 7634 | 52193 | 312 | 2024年 |
| 5 | 工业机器人编程与调试 | 4 | 4 | 3326 | 32013 | 346 | 2025年 |

2026年3月17日



精品课程案例 1



精品课程案例 2

课程 工业机器人应用系统集成 工业机器人应用系统集成 工业机器人应用系统集成 × 课程申报

李远豪

工业机器人应用系统集成

广东南方职业学院

主讲教师: 李远豪
教师团队: 共 1 位

课程活动数: 9480

课程简介 课程章节 师资队伍 教学资源 主要参考教材

课程简介

以岗位要求为根本锚点、以课程内容为核心载体、以技能竞赛为实践纽带、以职业资格证书为检验凭证、以课程思政为价值引领、以创新创业为能力升华, 构建闭环式育人逻辑。通过六维融通, 破解学用脱节、技能滞后等现实难题, 培养既具备系统集成核心能力、又拥有家国情怀和创新精神的高素质技术技能人才。

本课程的人才培养路径为: 岗位认知—技能训练—实践应用—综合提升—就业(晋升)

课程 工业机器人应用系统集成 ×

泛雅

李远豪

工业机器人应用系统集成

课程教师: 李远豪

课程门户 详情门户

8 个 329 人 9,671 次 48,922 次

基础数据 课堂报告 学情统计 学生成绩 学习监控

学习概况

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 近一个月活跃学生数 | 近一个月师生活动数 | 近一个月活跃班级数 |
| 44 人 | 3,154 次 | 3 个 |

课程资源建设概况

| | | |
|--------|--------|---------|
| 章节资源总数 | 资料资源总数 | 题库题目总数 |
| 76 个 | 0 个 | 1,375 个 |

收起

下载中心

1.3 教材与教法改革

1.3.1 获省级教学成果二等奖 2 项、校级教学成果特等奖 1 项

① 2021 年周志强、李俊国、李模刚等团队核心成员获省级教学成果二等奖



② 2025 年李俊国、周志强、贾春舫等团队核心成员获省级教学成果二等奖

二、2025 年全省学校（职业教育）优秀教学成果奖（高职）获奖成果名单

特等奖（34 项）

二等奖（199 项）

| 序号 | 成果名称 | 完成人 | 牵头完成单位 |
|-----|--------------------------------|--|----------|
| 154 | 致校企协同·大学科技赋能：智能制造与双创育人“三维融合”实践 | 李俊国、简尚添、周志强、贾春舫、杨作梁、李波、苏锡焱、李丽芳、戴丽琼、罗相文 | 广东南方职业学院 |

广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 文件

粤人社发〔2026〕4 号

广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 关于表彰全省学校优秀教学成果奖（基础 教育与职业教育类）的决定

各地级以上市人力资源和社会保障局、教育局，省直有关单位，省属各级各类学校：

近年来，全省基础教育、职业教育（含技工教育）战线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，在深化教育教学改革、创新人才培养模式、服务区域经济社会发展方面，积极

探索、勇于实践，凝练出一批具有示范引领作用的优秀教学成果。

为表彰先进，树立典型，激励全省教育工作者进一步投身教学改革与研究，促进优秀成果的推广与应用，经自下而上、逐级推荐、层层评审，省人力资源和社会保障厅、省教育厅决定，授予“用一百种语言与文化相遇：幼儿偶剧课程 60 年的传承与创生”等 1014 项基础教育与职业教育类教学成果“全省学校优秀教学成果奖”。其中，基础教育类优秀教学成果奖 447 项（含特等奖 50 项、一等奖 150 项、二等奖 247 项）；职业教育类优秀教学成果奖 497 项（含特等奖 48 项、一等奖 150 项、二等奖 299 项）；技工教育和职业培训类优秀教学成果奖 70 项（含特等奖 10 项、一等奖 20 项、二等奖 40 项）。希望受到表彰的团队和个人不忘初心、牢记使命，戒骄戒躁、再接再厉，为教育强省建设再立新功。

当前，正值“十五五”规划开局起步的关键时期，全省教育事业发展面临新形势、新要求。全省各级各类学校、教育机构和广大教育工作者要深入贯彻党的二十届三中全会和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神，以先进为榜样，锐意进取，开拓创新，进一步深化基础教育、职业教育（含技工教育）教学改革研究，大力弘扬教育家精神，不断提升教育教学质量和人才培养水平，为加快建设高质量教育体系、建设教育强省，助力广东在推进中国式现代化建设中走在前列奠定坚实基础。

附件：1.2025 年全省学校（基础教育与职业教育）优秀教学成果奖获奖名单

2.2025 年全省学校（技工教育和职业培训）优秀教学成果奖获奖名单



③ 2025 年李模刚、余勇进等团队核心成员获校级教育教学成果特等奖

广东南方职业学院文件

校教字〔2025〕39号

联系人：黄老师、梁老师

联系电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

广东南方职业学院关于对 2025 年 校级教学成果奖拟获奖名单的公示

附件：广东南方职业学院 2025 年教学成果奖获奖名单

各部门：

为全面贯彻落实党的教育方针，深化教育教学改革，提高人才培养质量，激励各教职工积极开展教育教学研究与实践，学校组织开展 2025 年教学成果奖评选工作。经个人申报、二级学院（部）推荐、专家评审等环节，现将 2025 年教学成果奖拟获奖名单予以公示（名单详见附件）。

推荐参加广东省高等职业教育教学成果奖评审的项目，将根据广东省教育厅申报指标分配情况，按排名顺序进行推荐评审。

公示时间为 2025 年 5 月 13 日至 5 月 19 日。

对公示内容有异议的个人或单位，可在公示期内以书面形式向教务处反映。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，应加盖公章；以个人名义反映的，应署真实姓名、身份证号及联系方式。逾期或匿名异议不予受理。



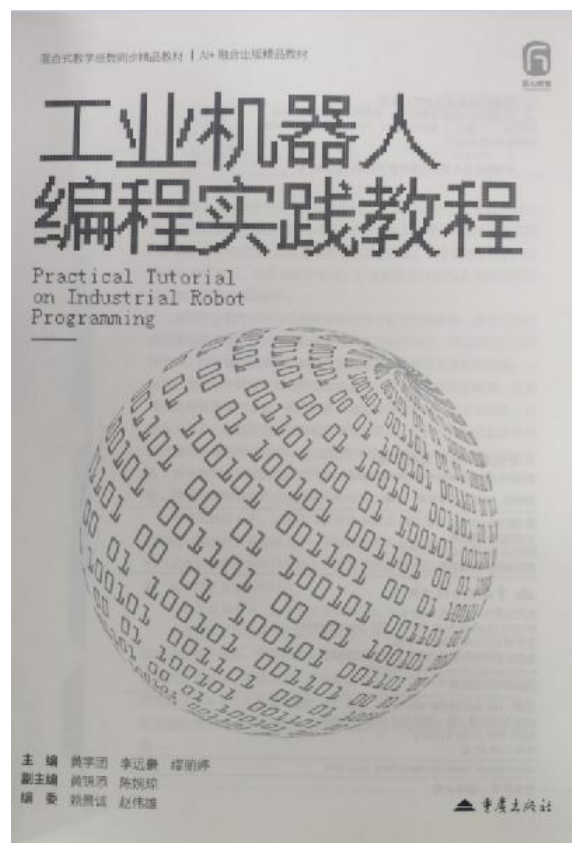
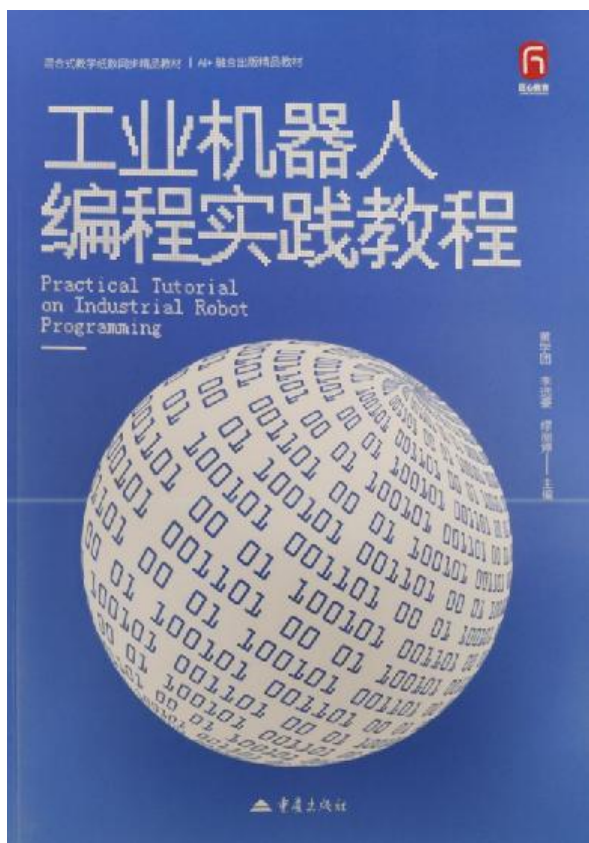
附件：

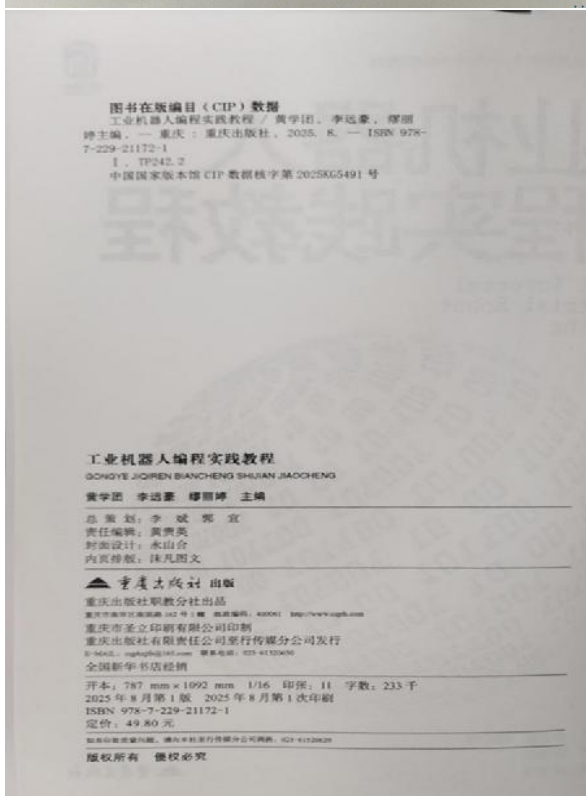
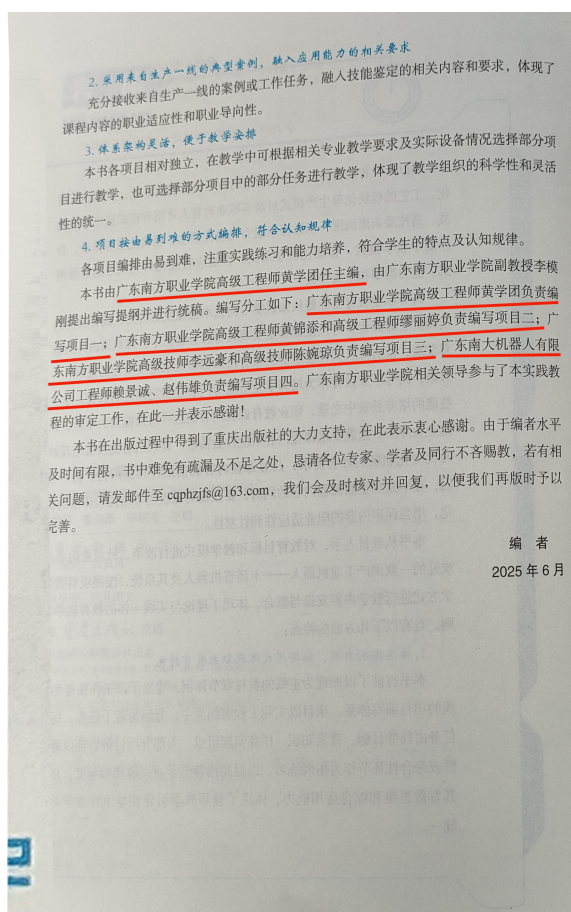
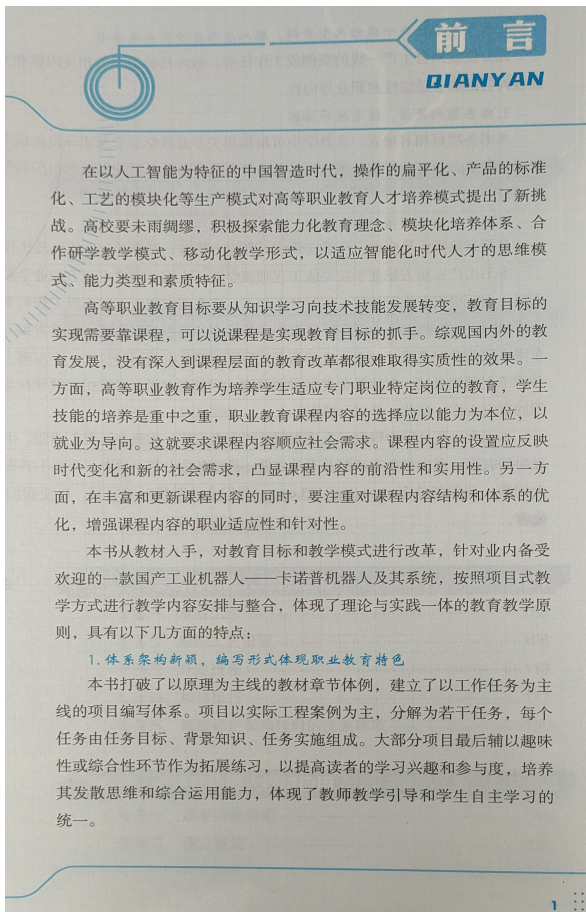
广东南方职业学院 2025 年教学成果奖获奖名单

| 序号 | 获奖等级 | 成果名称 | 主要完成人 |
|----|------|-------------------------------------|-------|
| 1 | 特等奖 | “三驻四融，五共六促”装备制造专业群人才培养模式的创新与实践 | 李模刚 |
| 2 | 特等奖 | “双创”视域下“侨乡文化+”育人模式在高职人才培养中的探索与实践 | 赵仁璧 |
| 3 | 一等奖 | 大数据与会计专业群“五进五到六融合”多元协同育人模式的创新与实践 | 汪国利 |
| 4 | 一等奖 | 以大学科技园和平台建设为牵引的智能制造人才培养模式探索与实践 | 李俊国 |
| 5 | 一等奖 | 校企协同视域下高职大数据技术“双实赋能·赛教融通”人才培养模式创新实践 | 莫兴福 |
| 6 | 二等奖 | 高职思政课“五合一”育人模式的创新与实践 | 崔夏琼 |
| 7 | 二等奖 | 同伴教学育人模式在《建筑测量》课程中的研究与实施 | 樊赛兰 |
| 8 | 二等奖 | 数智思政融合视域下计算机应用技术专业协同育人模式创新与实践 | 林美 |

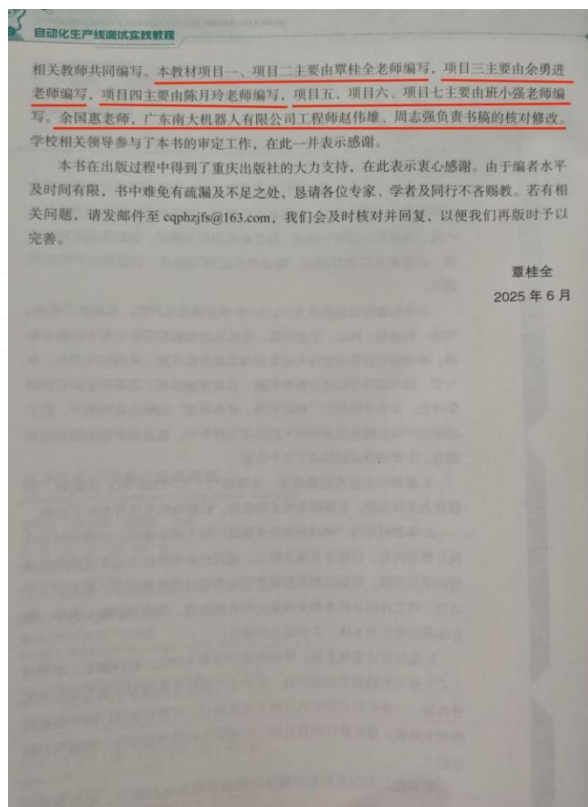
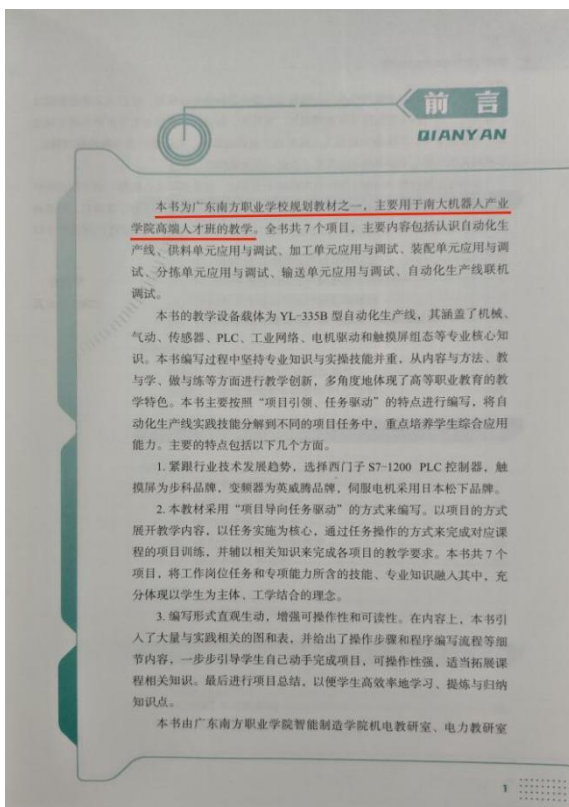
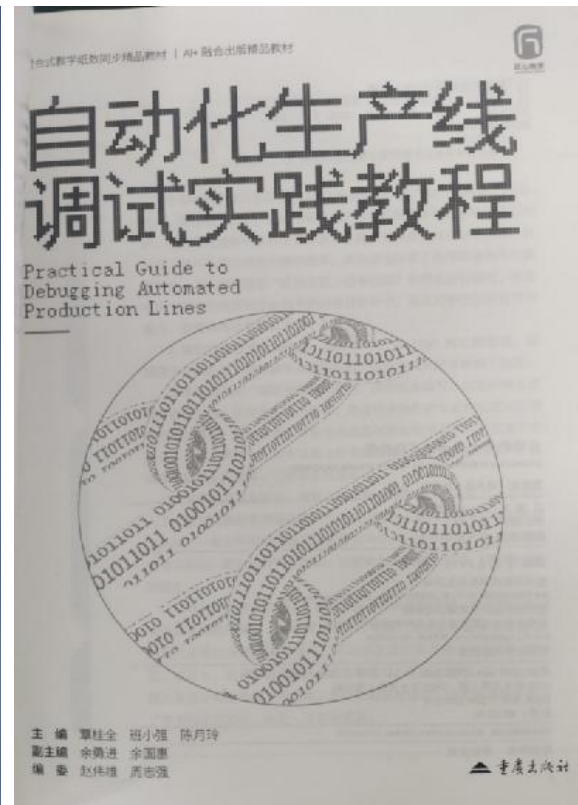
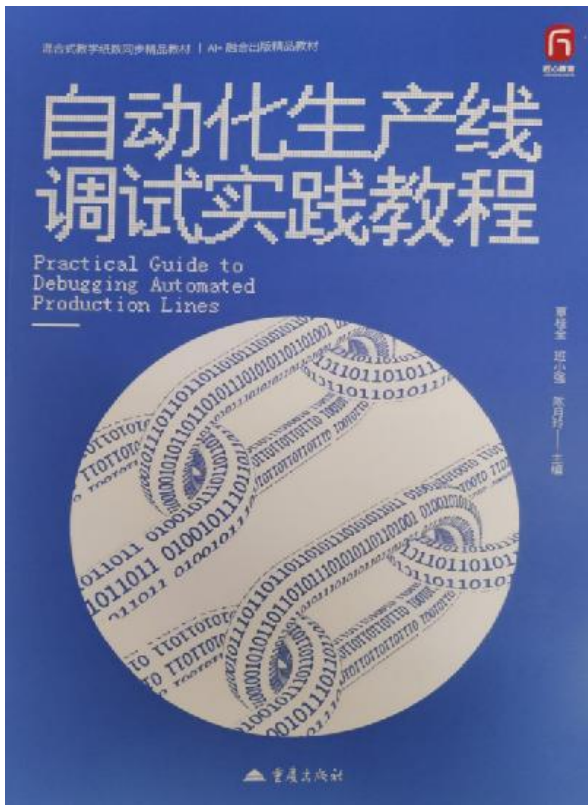
1.3.2 校企合作出版精品教材 6 本

第一本《工业机器人编程实践教程》





第二本《自动化生产线调试实践教程》



图书在版编目(CIP)数据
 自动化生产线调试实践教程 / 覃桂全, 郑小强, 陈月玲主编. — 重庆: 重庆出版社, 2025. 8. — ISBN 978-7-229-21029-8
 I. ①TP278
 中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025 第 4753 号

自动化生产线调试实践教程
 ZIDONGHUA SHENGCHAXIAN TIAOSHI SHIJIAN JIAOCHENG

覃桂全 郑小强 陈月玲 主编

总策划: 李斌 郭宜
 责任编辑: 金玲
 装帧设计: 涂凡雨文

重庆出版社 出版

重庆出版社重庆分社出品
 重庆市新华书店 142 号分馆 邮购部 40001 http://www.cqpub.com
 重庆市开源印务有限公司印制
 重庆出版社有限责任公司发行
 P-MAIL: cqpub@163.com 联系电话: 023-41234039
 全国新华书店经销

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16 印张: 10.25 字数: 215 千
 2025 年 8 月第 1 版 2025 年 8 月第 1 次印刷
 ISBN 978-7-229-21029-8
 定价: 49.80 元

如有印装质量问题, 请向本社发行部联系调换。CIP-41102029

版权所有 侵权必究

目录

MULLU

项目一 认识自动化生产线..... 1

知识讲解

- 一、YL-335B 型自动化生产线结构组成.....2
- 二、YL-335B 型自动化生产线基本工作过程.....2
- 三、YL-335B 型自动化生产线控制结构.....3
- 四、YL-335B 型自动化生产线气源及气源处理装置.....8

项目实训

- 实训一 S7-1200 PLC 的基本操作.....10
- 实训二 主轴及调速电动机的 PLC 控制.....20

项目二 供料单元应用与调试..... 26

知识讲解

- 一、供料单元的结构..... 27
- 二、供料单元的工作过程.....28
- 三、供料单元的气动元件.....28
- 四、供料单元的气动控制回路.....33
- 五、接近开关 - 传感器.....34

项目实训

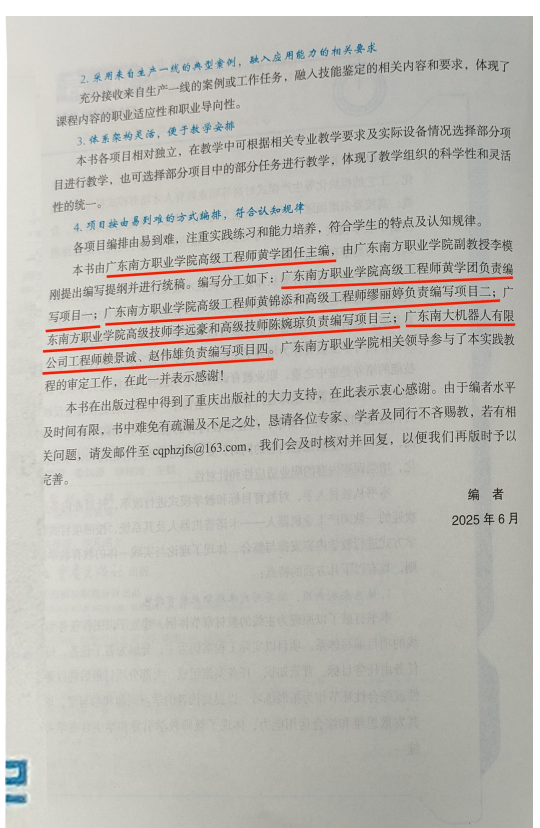
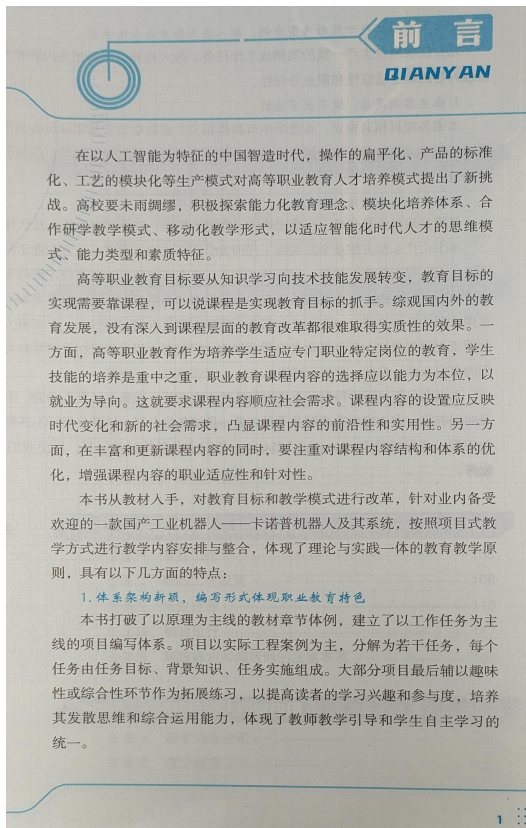
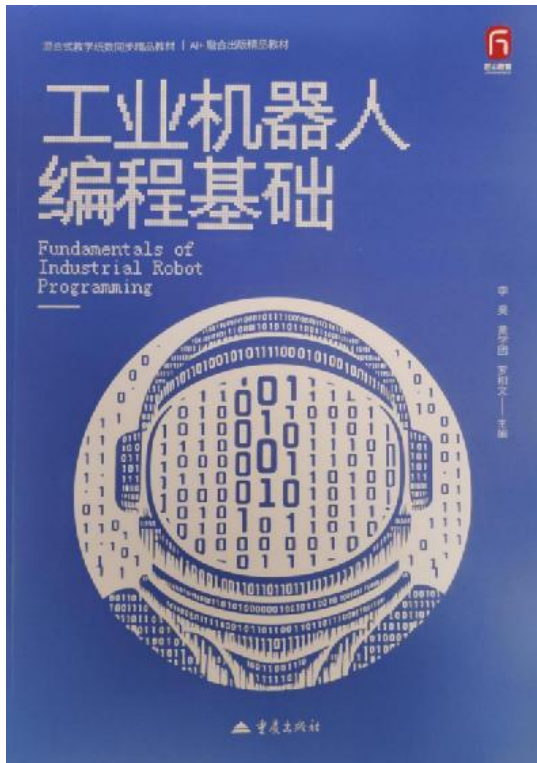
- 供料单元程序设计及调试.....38

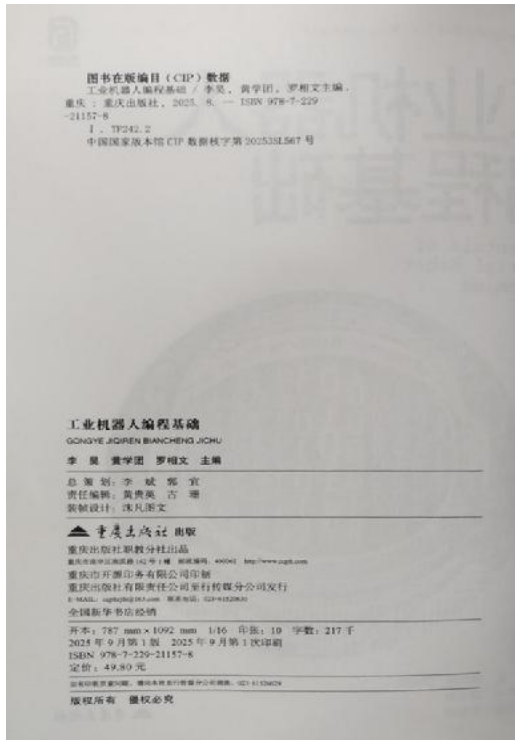
项目三 加工单元应用与调试..... 44

知识讲解

- 一、加工单元的结构.....45
- 二、加工单元的工作过程.....46

第三本《工业机器人编程基础》

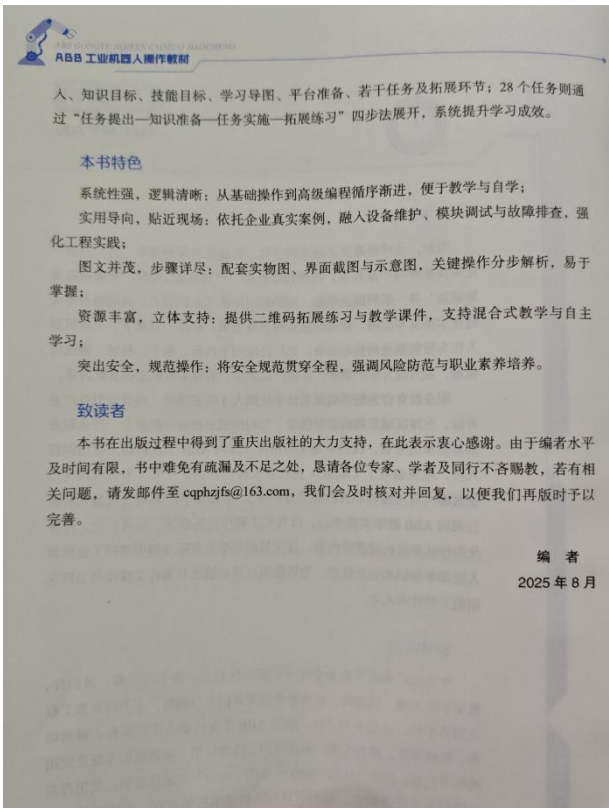
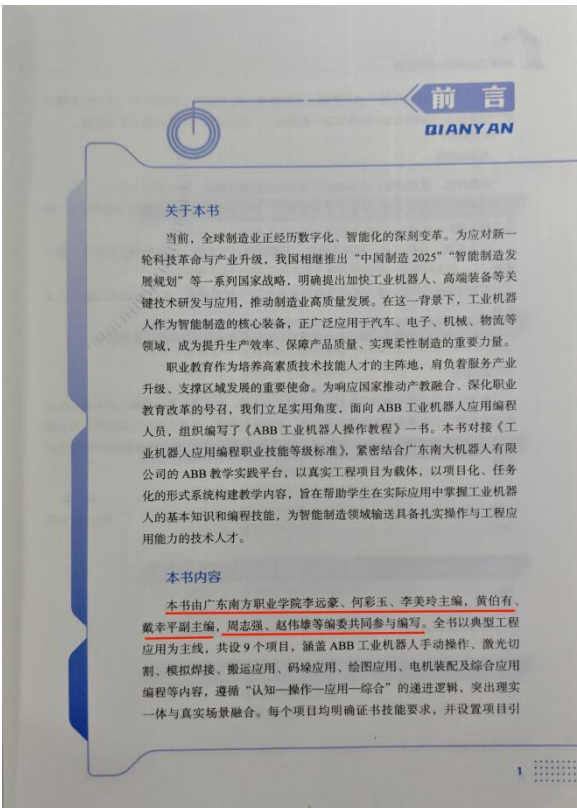
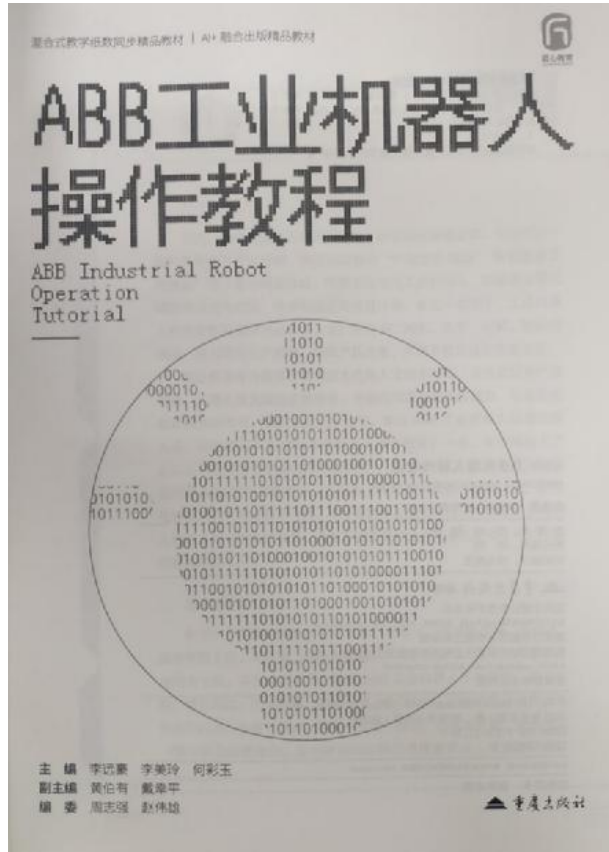
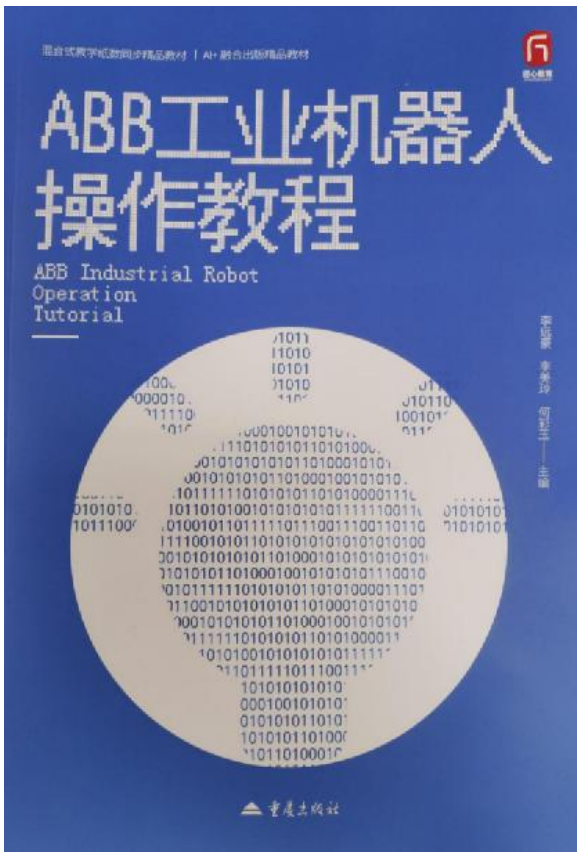




目录
MULU

| | |
|-----------------------------|------------|
| 项目一 认识工业机器人 | 1 |
| 1.1 工业机器人的组成和分类 | 2 |
| 1.2 南大机器人简介 | 9 |
| 1.3 操作工业机器人的安全注意事项 | 10 |
| 项目二 工业机器人的基础操作 | 14 |
| 2.1 工业机器人系统的构成 | 15 |
| 2.2 认识示教器——配置必要的操作环境 | 19 |
| 2.3 工业机器人系统界面介绍 | 30 |
| 2.4 工业机器人程序的备份和恢复 | 37 |
| 2.5 工业机器人示教模式 | 41 |
| 项目三 工业机器人编程准备 | 45 |
| 3.1 零点标定 | 48 |
| 3.2 坐标系 | 49 |
| 3.3 系统变量 | 65 |
| 3.4 I/O信号 | 78 |
| 3.5 程序编辑功能 | 86 |
| 项目四 工业机器人初级编程 | 101 |
| 4.1 编程指令介绍 | 102 |
| 4.2 示教编程 | 127 |

第四本《ABB 工业机器人操作教程》



图书在版编目(CIP)数据
 ABB工业机器人操作教程 / 李达章、李美玲、何莉玉
 主编. — 重庆: 重庆出版社, 2025. 9. — ISBN 978-7-
 229-21138-7
 I. ①T242.2
 中国版本图书馆CIP数据核字 2025070266 号

ABB 工业机器人操作教程

ABB GONGYE JIQI REN CAOZUO JIAOCHENG

李达章 李美玲 何莉玉 主编

总策划: 李斌 郭宜

责任编辑: 李欣

装帧设计: 沈凡思文

重庆出版社 出版

重庆出版社教分社出品

重庆市长寿区桃花源(2号)楼 邮编: 401229 <http://www.cqpub.com>

重庆市开泰印务有限公司印制

重庆出版社有限责任公司重庆分公司发行

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16 印张: 23 字数: 485 千

2025年9月第1版 2025年9月第1次印刷

ISBN 978-7-229-21138-7

定价: 49.80 元

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换, 电话: 023-61556829

版权所有 侵权必究

目录

MULU

项目一 ABB 工业机器人操作实训平台认识 1

- 任务 1.1 ABB 工业机器人操作实训平台系统简介与设备维护 4
- 任务 1.2 ABB 工业机器人操作实训平台各模块介绍 21
- 任务 1.3 ABB 工业机器人操作实训平台各模块安装调试 36

项目二 ABB 工业机器人手动操作 62

- 任务 2.1 工业机器人操作准备 64
- 任务 2.2 手动关节坐标系操作 80
- 任务 2.3 手动大地坐标系操作 88
- 任务 2.4 手动工具坐标系操作 94

项目三 ABB 工业机器人激光切割 103

- 任务 3.1 激光切割操作准备 105
- 任务 3.2 加载和运行激光切割程序 114
- 任务 3.3 编制激光切割运动程序 122
- 任务 3.4 备份程序及系统 135

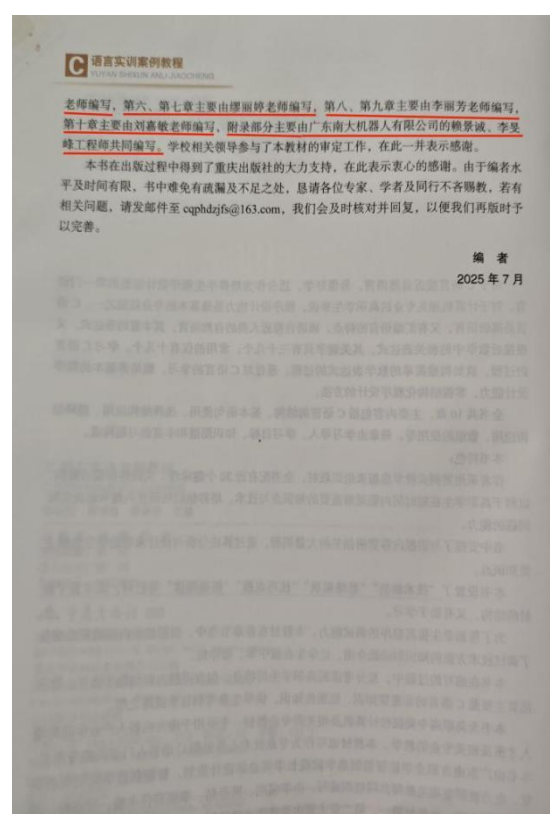
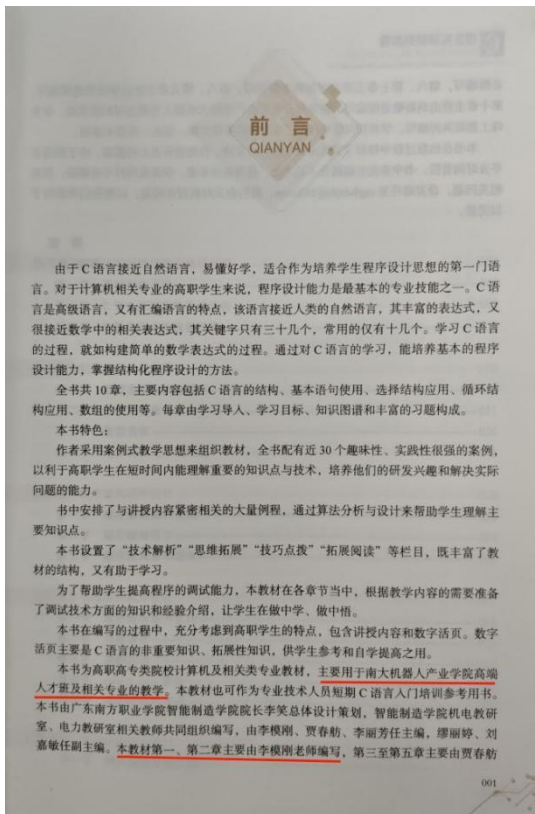
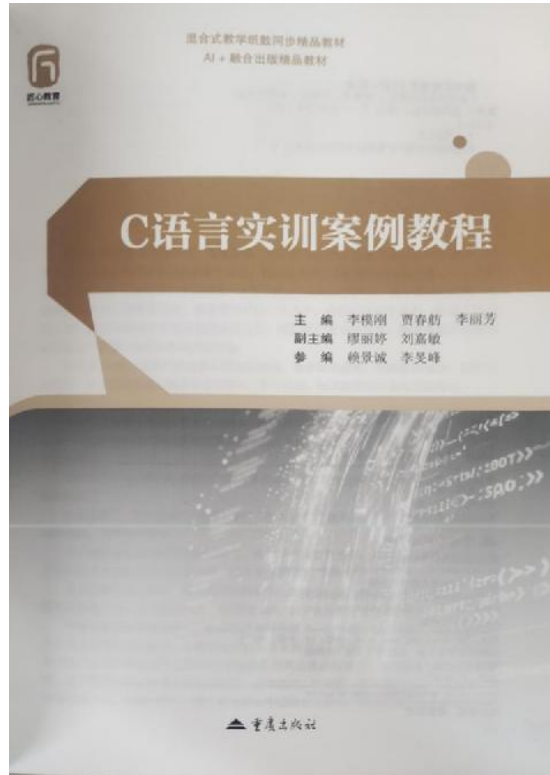
项目四 ABB 工业机器人模拟焊接 142

- 任务 4.1 自动拾取模拟焊枪工具 144
- 任务 4.2 标定焊枪工具 153
- 任务 4.3 工业机器人模拟焊接应用 165

项目五 ABB 工业机器人搬运应用 179

- 任务 5.1 电机部件搬运应用 181
- 任务 5.2 棋盘格搬运应用 196

第五本《C语言实训案例教程》





图书在版编目(CIP)数据

电工基础 / 杨宏元, 吴建华, 马金龙主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2025. 5. — ISBN 978-7-5484-8562-9
I. TM
中国版本图书馆CIP数据核字2025KA3821号

书 名: 电工基础

作 者: 杨宏元 吴建华 马金龙 主编
责任编辑: 韩金华 张 薇
责任审核: 李 战
封面设计: 李 斐

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)
社 址: 哈尔滨市松北区世坤路738号9号楼 邮编: 150028
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京旺鹏印刷有限公司
网 址: www.hrbcbs.com www.mifengnian.com
E-mail: hrbcbs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900271 87900272
销售热线: (0451) 87900202 87900203
邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900256

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 9.75 字数: 249千字
版 次: 2025年5月第1版
印 次: 2025年5月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5484-8562-9
定 价: 40.80元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。
服务热线: (0451) 87900278

前 言

随着社会经济的发展, 社会对专业技术人才的需求日趋旺盛, 对技术人才的专业知识和操作技能也提出了更高的要求, 因此为了更好地适应社会对电类人才的需求, 职业院校电电子类专业的招生规模也在不断扩大, 教学内容和教学方法也在不断调整。

本书根据国家教育部最新颁发的教学指导要求编写, 可作为职业院校、技工类院校电电子类专业教材, 也可作为职工培训教材和职业技能鉴定指导教材。

本书的编写力争体现职业教育的性质、任务和培养目标, 相关专家审定后认为符合职业教育的课程教学基本要求, 符合职业教育的特点和规律, 具有职业教育特色。

本书在内容组织上紧扣职业院校学生的实际情况, 具有深入浅出、通俗易懂、操作性强的特点。另外, 本书尽可能地在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容, 力求教材具有较鲜明的时代特征。在本书的编写模式方面尽可能使用图片或表格形式将各知识点生动地展示出来, 力求给学生营造一个更加直观的认知环境。本书能培养学生理论联系实际、严谨求实、团结协作的精神, 能有效地提高学生独立分析问题、解决问题的能力。

本书借鉴了诸多《电工基础》教材, 同时调研很多职业院校的实际教学过程, 并采纳了长期从事职业教育的资深教师的意见, 对教材反复修改、充分论证, 为了扩展学生的知识面和提高分析判断能力, 增加了“阅读与应用”“思考与习题”, 而且编排了相当数量的课后实验, 提高学生的动手操作能力。

本书在编写过程中, 由民勤县职业中等专业学校的杨宏元老师、盐城市经贸高级职业学校的吴建华老师、临海市中等职业技术学校的马金龙老师担任主编; 石家庄铁路职业技术学院的王利老师担任副主编; 广东南方职业学院的钟淑婷老师、东营市中等专业学校的岳照平老师担任编委。其中, 王利老师编写第1章的内容约六万字, 吴建华老师编写第2章至第4章的内容约八万字, 钟淑婷老师编写第5章和第6章的内容约六万字, 岳照平老师编写第7章、实验课的内容约三万字, 杨宏元老师、马金龙老师负责全书统稿、审稿工作。在此一并表示感谢!

本书的编写得到教材编写主管部门的大力支持, 还得到职业教育的业内人士及专家的鼎力相助, 他们为本书编写提供了有价值的信息和资料。

由于编者水平有限, 难免存在不足和疏漏之处, 欢迎广大读者批评指正。在此对编写本教材给予大力支持的所有同仁深表谢意。

编 者

目 录

| | | | |
|-------------------------|----|----------------------|-----|
| 绪 论..... | 1 | 3-2 基尔霍夫定律的应用..... | 53 |
| 第1章 直流电路的基本概念和基本定律..... | 3 | 3-3 叠加原理..... | 55 |
| 1-1 电路的基本概念..... | 3 | 3-4 戴维南定理..... | 55 |
| 1-2 电荷与电流..... | 5 | 阅读与应用..... | 57 |
| 1-3 电位与电压..... | 7 | 本章小结..... | 60 |
| 1-4 电压源、电流源及其等效变换..... | 9 | 思考题..... | 60 |
| 1-5 电动势..... | 11 | 习题三..... | 61 |
| 1-6 电阻..... | 13 | 第4章 磁场与磁路..... | 65 |
| 1-7 欧姆定律..... | 16 | 4-1 磁场..... | 65 |
| 1-8 电功与电功率..... | 18 | 4-2 磁通量与磁感应强度..... | 67 |
| 1-9 电容..... | 21 | 4-3 磁导率与磁场强度..... | 67 |
| 阅读与应用..... | 27 | 4-4 磁场对电流的作用..... | 68 |
| 本章小结..... | 28 | 4-5 磁化与磁性材料..... | 70 |
| 思考题..... | 29 | 阅读与应用..... | 74 |
| 习题一..... | 31 | 本章小结..... | 75 |
| 第2章 简单直流电路的计算..... | 35 | 思考题..... | 76 |
| 2-1 电阻的串联电路..... | 35 | 习题四..... | 76 |
| 2-2 电阻的并联电路..... | 37 | 第5章 电磁感应..... | 80 |
| 2-3 电阻的混联电路..... | 38 | 5-1 电磁感应定律..... | 80 |
| 2-4 电路中各点电位的计算..... | 40 | 5-2 自感电动势与自感系数..... | 83 |
| 2-5 电桥的平衡条件..... | 42 | 5-3 互感现象..... | 86 |
| 2-6 负载获得最大功率的条件..... | 43 | 5-4 互感线圈的同名端和串联..... | 88 |
| 阅读与应用..... | 44 | 5-5 涡流..... | 90 |
| 本章小结..... | 46 | 阅读与应用..... | 90 |
| 思考题..... | 46 | 本章小结..... | 93 |
| 习题二..... | 46 | 思考题..... | 94 |
| 第3章 复杂直流电路的分析..... | 50 | 习题五..... | 94 |
| 3-1 基尔霍夫定律..... | 50 | 第6章 正弦交流电的基本概念..... | 97 |
| | | 6-1 正弦交流电动势的产生..... | 97 |
| | | 6-2 正弦交流电的三要素..... | 98 |
| | | 6-3 正弦交流电的相量表示法..... | 101 |
| | | 6-4 纯电阻电路..... | 102 |
| | | 6-5 纯电感电路..... | 104 |
| | | 6-6 纯电容电路..... | 106 |

1.3.3 教材应用证明

■ 教材使用量

| 序号 | 教材名称 | 主编 | 总计用量 | 学生用量 | 企业用量 |
|----|--------------|-----|------|------|------|
| 1 | 南大机器人编程基础 | 李昊 | 1397 | 1367 | 30 |
| 2 | 南大机器人编程实践 | 黄学团 | 1390 | 1364 | 26 |
| 3 | C语言实训案例教程 | 李模刚 | 1402 | 1376 | 26 |
| 4 | ABB工业机器人操作教程 | 李远豪 | 2332 | 2307 | 25 |
| 5 | 自动化线调试实践教学 | 曹祥全 | 1823 | 1798 | 25 |

2026年3月17日 智能制造学院制作



■ 教材效果评价

教材使用认可度统计指标（读者满意度%）反馈表

| 序号 | 教材名称 | 主要知识点 | 遵循认知规律 | 表达简洁明了 | 丰富的案例 |
|----|--------------|-------|--------|--------|-------|
| 1 | 南大机器人编程基础 | 97.5 | 95.7 | 98.6 | 98.5 |
| 2 | 南大机器人编程实践 | 98.3 | 97.9 | 96.6 | 98.6 |
| 3 | C语言实训案例教程 | 98.7 | 97.5 | 97.8 | 98.8 |
| 4 | ABB工业机器人操作教程 | 95.5 | 98.4 | 98.2 | 98.3 |
| 5 | 自动化线调试实践教学 | 98.3 | 97.1 | 96.6 | 98.6 |

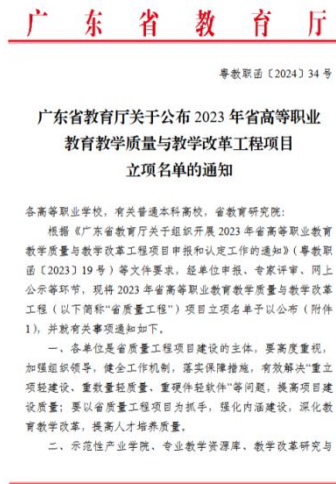
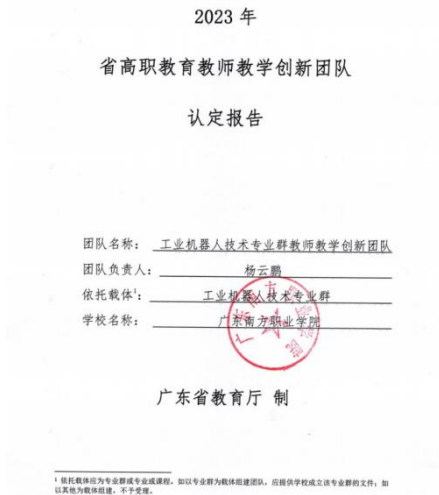
2026年3月26日 智能制造学院制作



1.4 教师教学创新团队

1.4.1 省级教师教学创新团队 1 个

工业机器人技术专业群教师教学创新团队相关文件：



实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目立项单位组织建设，校内抽题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省项目。项目管理相关要求见附件 2-4。
三、请有关单位于 2024 年 10 月 31 日（星期四）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处，请勿从其他渠道报送。具体材料要求见附件 2-4，所有材料打包压缩后一次报送，材料主题为“单位名称+2023 年质量工程立项材料”。
联系人：任金清，联系电话：(020) 37626936。

附件：1. 立项名单
2. 示范性产业学院项目管理工作要求
3. 专业教学资源库项目管理工作要求
4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求

公开方式：依申请公开
校对人：任金清

附件 1-4

2023 年省高职教育教师教学创新团队认定名单
(排名不分先后)

| 序号 | 申报单位 | 团队名称 | 项目负责人 |
|----|------------|--------------------|-------|
| 1 | 广州工程技术职业学院 | 餐饮智能管理专业教师教学创新团队 | 丘巴比 |
| 2 | 广东工贸职业技术学院 | 测绘地理信息技术专业教师教学创新团队 | 黄铁兰 |
| 25 | 河源职业技术学院 | 工业机器人技术专业教学团队 | 黄文汉 |
| 26 | 广东南方职业学院 | 工业机器人技术专业群教学团队 | 杨云鹏 |
| 27 | 顺德职业技术学院 | 工业设计教师教学创新团队 | 顾宇清 |

1.4.2 校级科创教学团队 1 个

工业机器人技术科创团队相关文件：

广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕29 号

关于公布广东南方职业学院黄大年式教师团队的通知

各部门：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年先进事迹重要指示精神，根据《教育部关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2021〕2 号）《广东省教育厅关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》等文件要求，学校制发了《关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（校人字〔2021〕20 号），启动了我校黄大年式教师团队创建活动。各二级学院高度重视，精心组织，扎实推进团队创建活动，并择优推荐成绩突出的团队申报校级“黄大年式教师团队”。

经学校专家组审核，认定“大数据与会计智能财税运营教师团队”等 7 个校级“黄大年式教师团队”（详见下表）。并推荐“大数据与会计智能财税运营教师团队”向省教育厅申报“全国高校黄大年式教师团队”，现予以公布。

广东南方职业学院校级黄大年式教师团队名单

| 序号 | 部门 | 团队名称 | 团队负责人 | 负责人职称职务 | 团队人数 |
|----|---------|------------------|-------|--------------|------|
| 1 | 财经学院 | 大数据与会计智能财税运营教师团队 | 汪国利 | 副教授 教研室主任 | 11 |
| 2 | 智能制造学院 | 工业机器人技术科创教师团队 | 于有生 | 副教授 学院院长 | 10 |
| 3 | 管理学院 | 酒店管理与数字化运营教师团队 | 曾莉莎 | 副教授 副院长 | 11 |
| 4 | 信息学院 | 计算机技术教师团队 | 莫兴福 | 讲师 教研室主任 | 13 |
| 5 | 马克思主义学院 | 思政课教师团队 | 陈琦莹 | 副教授 学院院长 | 8 |
| 6 | 建设工程学院 | 建设工程管理教师团队 | 刘美君 | 讲师 教师 | 9 |
| 7 | 医学院 | 护理专业教师团队 | 关妙珠 | 副主任护师 教师 | 6 |

希望各部门要以“黄大年式教师团队”为示范，切实推进新时代教师队伍建设，打造高素质专业化创新型教师队伍，为加快教育现代化建设，实现教育内涵式发展奠定基础。



公开方式：主动公开
抄送：学校董事会、党政领导
广东南方职业学院人事处 2021 年 6 月 1 日印

学校表彰文件及团队主要成员情况如下：

广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕37 号

关于表彰 2021 年黄大年式教师团队、优秀教师、优秀教育工作者的决定

各部门：

党的十九大以来，在董事会和学校党政领导班子的正确领导下，全校广大教师和教育工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对广东重要讲话指示精神，全面落实立德树人根本任务，践行“培养担当民族复兴大任的时代新人”重要使命，爱岗敬业，无私奉献，开拓创新，涌现出一大批先进典型。为庆祝中国共产党成立 100 周年和第 37 个教师节，增强广大教师和教育工作者的荣誉感、责任感，促进广大教师和教育工作者为推进教育现代化，建设教育强校，办好人民满意的教育事业作出更大贡献，经学校研究决定，授予“大数据与会计智能财税运营教师团队”等 7 个团队“黄大年式教师团队”荣誉称号，授予赵丽恒等 31 位同志“优秀教师”荣誉称号，授予张仕福等 11 位同志“优秀教育工作者”荣誉称号，予以通报表彰。

一、黄大年式教师团队（7 个）

大数据与会计智能财税运营教师团队、工业机器人技术科创教师团队、酒店管理与数字化运营教师团队、计算机技术教师团队、思政课教师团队、建设工程管理教师团队、护理专业教

二、团队主要成员情况

| 姓名 | 职称/职务 | 出生年月 | 政治面貌 | 学历学位 | 专业方向 |
|-----|--------------|---------|------|-------|---------|
| 于有生 | 副教授/智能制造学院院长 | 1952 | 中共党员 | 本科 | 工业机器人技术 |
| 杨云鹏 | 高级工程师/教师 | 1985.8 | 九三学社 | 本科/硕士 | 工业机器人技术 |
| 罗相文 | 高级工程师/教师 | 1984.3 | 群众 | 本科学士 | 工业机器人技术 |
| 李模刚 | 副教授/教师 | 1969.3 | 中共党员 | 本科学士 | 工业机器人技术 |
| 何彩玉 | 讲师/机电教研室主任 | 1989.10 | 中共党员 | 本科学士 | 工业机器人技术 |
| 余勇进 | 讲师/机器人团队队长 | 1986.6 | 群众 | 本科学士 | 工业机器人技术 |
| 梁翠敏 | 讲师/教师 | 1983.8 | 群众 | 本科学士 | 工业机器人技术 |
| 黄青团 | 助教/教师 | 1986.3 | 群众 | 本科学士 | 工业机器人技术 |
| 缪丽婷 | 助教/教师 | 1987.4 | 中共党员 | 本科/硕士 | 工业机器人技术 |
| 李昊 | 助理工程师/教师 | 1991.12 | 群众 | 本科学士 | 工业机器人技术 |

1.4.3 产业导师教学团队 1 个

广东省财政厅文件

粤财科教〔2023〕65号

广东省财政厅关于下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）的通知



省教育厅，广东司法警官职业学院，有关地级以上市财政局：

根据省教育厅提供的分配方案，现下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）共 11,016 万元（具体项目、金额详见附件 1-4），其中高等职业学校奖补 8,323 万元、中等职业学校奖补 2,051 万元、职业院校教师素质提高计划奖补 642 万元。本次下达资金中，转移支付收入列“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”科目，支出列“205 教育支出”一般公共预算功能科目相关项；省本级支出列“205 教育支出”一般公共预算功能科目相关项。有关事项通知如下：

一、各地财政部门要高度重视财政职业教育投入工作，优化教育支出结构，落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求，健全

多渠道筹措职业教育经费的体制，筹集更多资金用于职业教育发展，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。

二、各地财政、教育部门要按照《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》（财教〔2021〕270 号）加强提升计划资金管理，加快预算下达和资金使用进度，强化预算执行情况分析，防止资金被挤占挪用、沉淀闲置。

三、请各地严格落实全面实施预算绩效管理的要求，在预算执行过程中，对照本次下达的绩效目标（附件 5）做好绩效运行监控，确保年度绩效目标如期实现，财政资金发挥预期效益。

附件：1. 2023 年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）

- 汇总表
- 2. 高等职业学校奖补资金安排表
- 3. 中等职业学校奖补资金安排表
- 4. 职业院校教师素质提高计划奖补资金安排表
- 5. 绩效目标表



- 1 -

- 2 -

| 2023年职业院校产业导师团队补助 | | | | | | 335 |
|-------------------|------|------------|---------|----------|---------------|-----|
| 序号 | 职业院校 | 申报专业 | 产业导师姓名 | 产业导师工作单位 | 金额(万元) | |
| 1 | 高职 | 广东交通职业技术学院 | 智能交通技术 | 饶建伟 | 广州维脉电子科技有限公司 | 5 |
| | | | | 邢万勇 | 广东利通科技投资有限公司 | |
| | | | | 沈文超 | 广州学塾加软件科技有限公司 | |
| | | | | 古燕锋 | 北京易华录信息技术有限公司 | |
| 32 | 高职 | 广东南方职业学院 | 工业机器人技术 | 周志强 | 广东南大机器人有限公司 | 5 |
| | | | | 李旻峰 | 广东南大机器人有限公司 | |
| | | | | 陈雁容 | 广东南大机器人有限公司 | |

1.4.4 教师素质提高计划培训人数 22 人

教师素质提高计划培训项目统计表

| 序号 | 级别 | 教师素质提高计划培训项目 | 教师姓名 | 主办单位 | 年度 |
|----|----|-------------------------------------|------|--------|------|
| 1 | 省级 | 精密检测技术专业教师课程实施能力提升研修班 | 李庆添 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 2 | 省级 | 无人机影像+AI 新技术技能研修班 | 班小强 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 3 | 省级 | 基于半导体 CIM 系统的工业软件开发领域骨干教师能力提升培训”项目 | 陈启贤 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 4 | 省级 | “精密检测技术专业教师课程实施能力提升研修” | 刘嘉敏 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 5 | 省级 | AI赋能在线课程建设与混合式教学 | 余勇进 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 6 | 省级 | 面向智能制造与结构设计方向的工业软件专业课程教师课程实施能力提升研修班 | 张炎顺 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 7 | 省级 | 新能源汽车技术师资高级培训 | 区耀暖 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 8 | 省级 | 高职物联网应用技术专业教师课程实施能力提升 | 何彩玉 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 9 | 省级 | 度职业院校教师产教融合专题研修项目 | 李模刚 | 广东省教育厅 | 2025 |
| 10 | 省级 | 机器视觉高级技能培训 | 覃桂全 | 广东省教育厅 | 2024 |
| 11 | 省级 | 职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设实施能力提升研修班 | 贾春舫 | 广东省教育厅 | 2024 |
| 12 | 省级 | 无人机摄影+AI新技术技能研修班 | 缪丽婷 | 广东省教育厅 | 2024 |
| 13 | 省级 | 工业机器视觉骨干教师师资培训 | 陈月玲 | 广东省教育厅 | 2024 |
| 14 | 省级 | 广东省高职院校辅导员素质能力提升培训 | 文淑仪 | 广东省教育厅 | 2023 |
| 15 | 省级 | 软件技术专业教师课程实施提升项目 | 钟淑婷 | 广东省教育厅 | 2023 |
| 16 | 省级 | 度培训者团队建设项目培训管理人员培训 | 李模刚 | 广东省教育厅 | 2023 |
| 17 | 省级 | 工业机器人技术应用/装备制造大类 | 李远豪 | 广东省教育厅 | 2022 |
| 18 | 省级 | 智能网联汽车技术专业带头人高级研 | 胡业明 | 广东省教育厅 | 2022 |
| 19 | 省级 | 智能网联汽车技术专业带头人高级研 | 文杰俊 | 广东省教育厅 | 2022 |
| 20 | 省级 | 区块链技术应用“岗课证赛”融通 | 李丽芳 | 广东省教育厅 | 2022 |
| 21 | 省级 | 高职教师智能网联汽车技术 | 胡业明 | 广东省教育厅 | 2021 |
| 22 | 省级 | 智能制造关键技术：多轴运动控制 | 余国惠 | 广东省教育厅 | 2021 |


2026年3月12日 智能制造学院统计



1.4.5 南粤优秀教师等师资队伍建设情况

工业机器人技术专业群师资队伍建设情况统计表（2025.12）

| 学校 | 常州机电职业技术学院 (标杆学校) | 广东南方职业学院职院 | |
|------------|----------------------|------------|-----------|
| | 2020年 | 2020年 | 2025年 |
| 数量 | 14 | 22 | 38 |
| 硕士以上学位(占比) | 10(71.4%) | 8(36.4%) | 21(55.3%) |
| 正高(占比) | 1(7.1%) | 3(13.6%) | 2(5.3%) |
| 副高(占比) | 5(35.7%) | 15(68.2%) | 27(71.1%) |
| 双师型教师(占比) | / | 14(63.6%) | 34(89.5%) |
| 国培教师(占比) | / | 9(40.9%) | 22(57.9%) |
| 企业兼职教师 | 12 | 5 | 26 |




广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件2-4。

三、请有关单位于2022年10月31日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 zczgjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：（020）37629455、37626936。

- 附件：1. 立项名单
2. 示范性产业学院项目管理工作要求
3. 专业教学资源库项目管理工作要求
4. 教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对：陈婧

- 2 -

附件1-4

2021年省高职教育高层次技能型兼职教师认定名单

（排名不分先后）

| 序号 | 单位名称 | 兼职教师 | 兼职教师所在单位名称 |
|----|-------------|------|-----------------|
| 1 | 潮汕职业技术学院 | 曹维强 | 广东省中鼎检测技术有限公司 |
| 28 | 广东科学技术职业学院 | 张会军 | 融通运输(广州)有限公司 |
| 29 | 广东科学技术职业学院 | 吴国锐 | 三一海洋重工有限公司 |
| 30 | 广东南方职业学院 | 李清泉 | 江门市五邑建设工程监理有限公司 |
| 31 | 广东南方职业学院 | 刘晓莉 | 中船黄埔文冲船舶有限公司 |
| 32 | 广东农工商职业技术学院 | 刘维 | 深圳市宝安区中医院(集团) |
| 33 | 广东农工商职业技术学院 | 曾永健 | 广州市社会科学院文献信息中心 |
| 34 | 广东农工商职业技术学院 | 阮锐师 | 广东三人行管理咨询股份有限公司 |

荣誉证书

文杰俊同志：

在广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛
（装备制造）小组中表现优异，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省总工会 广东省教育厅
二〇二三年二月

1.4.6 团队受学生认可证明

工业机器人技术专业群教师团队获认可情况

2026年3月26日 智能制造学院

1. 教学评价数据

团队成员的教学质量由学生考核，年均评分达96.31。2021年至2025年，教学质量平均分依次为92.26、93.20、95.21、96.08、96.40、97.78、97.41、97.57，呈现逐年上升的趋势。

2. 教学内容满意度

围绕教学内容的实用性、前沿性与趣味性展开，满意度自2021年的91.27%上升至2025年的97.51%，学生对教学内容的认可度不断攀升。

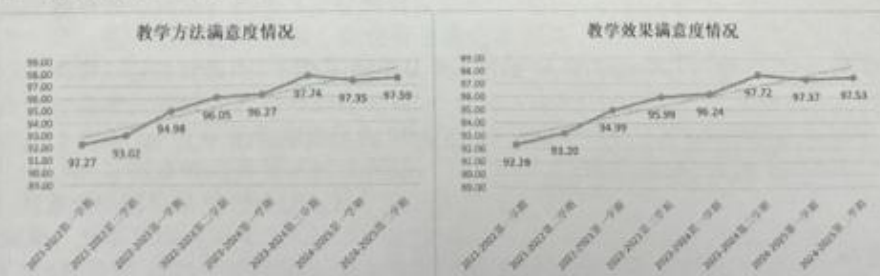


3. 教学方法满意度

多元化教学方法的应用效果显著，满意度从2021年的92.27%上升到2025年的97.59%，学生对项目教学、案例教学以及线上线下混合式教学的认同度较高，其中“线上学习的便捷性”与“课堂互动性”的满意度稳步提高。

4. 教师教学效果满意度维度

着重考量教师的教学态度、专业素养以及答疑服务情况，满意度从2021年的92.28%提升至2025年的97.53%。学生对教师“认真负责”“专业扎实”“及时答疑”的评价占比高达98%，表明师生互动取得了良好成效。



5. 教学资源满意度

就课件、微课、案例库等教学资源的质量及其使用便捷性而言，学生对数字化教学资源的利用率得以进一步提高，对自主学习起到了有效的推动作用。

工业机器人技术科创教师团队教学获认可情况

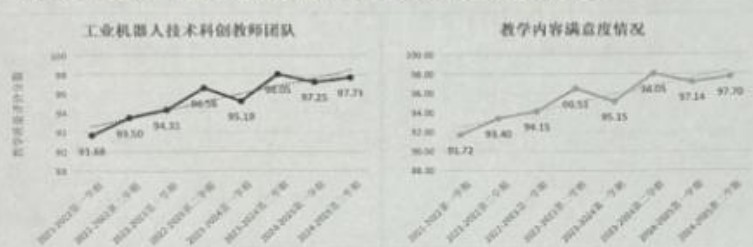
2026年3月26日 智能制造学院

1. 教学评价数据

学生对团队成员教学质量考核年均评分为96.31，2021-2025年的教学质量平均分分别为91.68、93.50、94.31、96.56、95.19、98.05、97.25、97.73，教学质量逐年提升。

2. 教学内容满意度

聚焦教学内容的实用性、前沿性、趣味性，满意度从2021年的91.72%提升至2025年的97.70%，学生对教学内容的认可度持续提高。

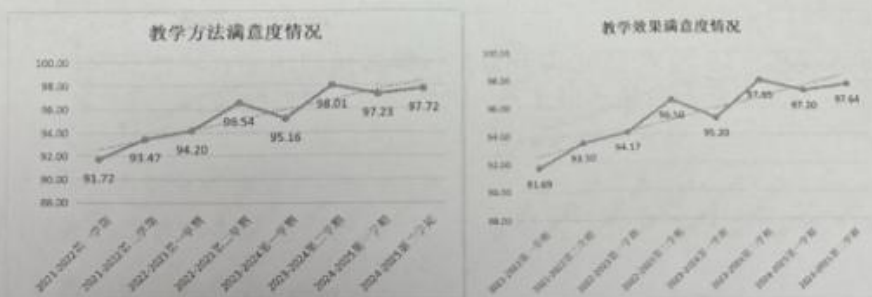


3. 教学方法满意度

针对多元化教学方法的应用效果，满意度从2021年的91.72%提升至2025年的97.72%，学生对案例教学、项目教学、线上线下混合式教学的认可度较高，其中“线上学习便捷性”“课堂互动性”的满意度逐步提升。

4. 教师教学效果满意度

围绕教师的教学态度、专业能力、答疑服务，满意度从2021年的91.69%提升至2025年的97.64%，学生对教师“认真负责”“专业扎实”“及时答疑”的评价占比达98%，师生互动效果良好。



5. 教学资源满意度

针对课件、微课、案例库等教学资源的质量及使用便捷性，学生对数字化教学资源的使用率进一步提升，有效助力自主学习。