

附件 1

广东省高职院校高水平专业群 建设项目验收登记表

专业群名称: _____ 工业机器人技术 _____

专业群代码: _____ 460305 _____

专业群负责人: _____ 李笑 _____

立项编号: _____ GSPZYQ2020041 _____


学校名称 (盖章) _____ 广东南方职业学院 _____

填表日期: _____ 2026 年 4 月 20 日 _____

广东省教育厅 制

内容的真实性声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

专业群负责人（签名）：

2026年4月22日

一、基本情况¹

专业群名称	工业机器人技术	专业群代码	460305
专业群包含专业名称（代码）	工业机器人技术（460305） 机电一体化技术（460301） 数控技术（460103） 智能控制技术（460303）		
专业群负责人姓名	李笑	专业群负责人职务	智能制造学院院长、教授 工业机器人技术专业带头人
项目组成员	李笑、余勇进、李模刚、龚自康、杨云鹏、何彩玉、覃桂全、贾春舫、李远豪、陈月玲、胡业明、班小强、李美玲、张炎顺、罗相文、李俊国、缪丽婷、苏锡焕、李丽芳、李波、周志强（校外）、邝锦富（校外）、赖景城（校外）		

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称（代码）应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后 15 个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

二、总体建设任务实现情况

(一) 验收要点完成情况

立项时的二级任务和验收要点数量（个）			已完成的二级任务和验收要点数量（个）			验收要点完成率（%）
年份	二级任务数（个）	验收要点数（个）	年份	二级任务数（个）	验收要点数（个）	
2021年	23	23	2021年	23	22	95.6%
2022年	23	23	2022年	23	22	95.6%
2023年	23	32	2023年	23	31	96.9%
2024年	23	35	2024年	23	33	94.3%
2025年	23	43	2025年	23	42	97.7%
合计	115	156	/	115	150	96.2%

(二) 总体建设目标完成情况

总体建设目标（截至 2025 年底）	总体建设目标完成情况概述（截至 2025 年底）
<p>1.深化模式与内涵建设：深化“产教一体，共享互动，协同育人”人才培养模式改革，加强教学团队、课程体系、实训基地、技术技能平台等内涵建设，推进教师、教材、教法改革及内部协同发展机制调整。</p> <p>2.打造人才培养与技术服务高地：建成粤港澳大湾区智能制造产业的技术技能人才培养基地（支撑区域装备制造业）和技术研发推广平台（助力中小企业转型升级）。</p> <p>3.建设技能培训与创新创业双基地：建成粤港澳大湾区智能制造产业的技能培训中心（服务新技术、新工艺、新设备培训）和创新创业孵化基地（支持项目培育与孵化）。</p> <p>4.达成最终建设定位：到 2025 年，将工业机器人技术专业群建设成为广东省内一流、全国有影响、特色鲜明的专业群。</p>	<p>项目经过近 5 年的建设，已全面达成预期建设目标。具体完成情况如下：</p> <p>1.深化模式与内涵建设完成情况：项目建设期内，专业群构建了“政校企协同，大学科技园赋能”的育人模式，形成了完整的专业群配套特色方案及质量评价保障体系。内涵建设方面，建成<u>省级工业机器人技术专业群教师教学创新团队 1 个、省级产业导师团队 1 个</u>、校级工业机器人技术科创教学团队 1 个；建成<u>《工业机器人现场操作与编程》省级课程思政示范课程 1 门、校级精品课程 5 门</u>；完成<u>4 个省级专业群实践基地建设</u>，其中“<u>南大机器人产业学院</u>”顺利通过<u>省级高职教育示范性产业学院</u>验收。</p> <p>2. 打造人才培养与技术服务高地完成情况：通过产教融合机制探索，取得省级教学成果二等奖 2 项、省高职教育教师教学创新团队、省级课程思政示范课程、省级示范性产业学院、一带一路暨金砖国家职业技能大赛一等奖等<u>国家级标志性成果 27 项、省级标志性成果 137 项</u>，为区域智能制造产业提供了坚实的人才保障和技术服务支撑。</p> <p>3.建设技能培训与创新创业双基地完成情况：依托专业群教学团队与省级大学科技园、实践基地，有效支撑了新技术、新工艺的培训与创新创业项目培育。校企联合开发《ABB 工业机器人操作教程》《工业机器人编程实践教程》等精品教材 <u>5 本</u>，提升了学生实践能力及创新创业基础。<u>五年累计培训量达 11758 人日，年均 2351.6 人日</u>，并面向退役军人等社会群体开展“订单式”技能培训，服务区域产业升级。</p> <p>4.达成最终建设定位完成情况：整体上，专业群圆满完成各项建设任务，<u>115 个二级任务完成率 100%，156 个验收要点完成率 96.2%，42 个绩效目标完成 41 个（达成度 97.6%）</u>，资金支出率 99.37%。已全面建成广东省内一流、全国有影响、特色鲜明的专业群，为粤港澳大湾区智能制造产业提供了有力的技术技能人才支撑。</p>

三、分项建设任务完成情况

(一) 人才培养模式创新

1. “人才培养模式创新”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>1-1 人才培养模式改革</p> <p>(1) 深化专业群人才培养模式改革，借鉴国家“双高计划”高校先进职业教育理念，形成科学而特色的专业群产教融合培养人才新模式。</p> <p>(2) 推进专业群框架下校企合作长效机制建设，为粤港澳大湾区智能制造产业提供技术技能人才支撑。</p> <p>1-2 人才培养质量评价与保障体系建设</p> <p>建立并完善人才培养质量评价与保障体系，实现对学生质量的全面评价和毕业生动态跟踪。</p>	<p>项目建设期内，专业群成功构建了“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，全面完成人才培养模式改革目标。</p> <p>1-1 人才培养模式改革</p> <p>完成情况：</p> <p>(1) 专业群成功构建了“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，依托“校中厂”广东南大机器人有限公司、校企共建的“南大机器人产业学院”以及省级“大学科技园”三大平台，构建“技能实训—专业育人—创新创业”全链条育人体系。推进“岗课赛证创”五位一体综合育人，将岗位能力、课程内容、技能竞赛、职业资格认证与双创教育实践融入人才培养方案，以1+X证书和技能竞赛标准引领教学改革，重构“基础+核心+拓展”课程与“典型+综合+顶岗进阶实践”及双创实践相结合的教育体系，建成5门专业核心课程，实现教学内容与产业技术同步更新。成功建成《工业机器人现场操作与编程》省级课程思政示范课程，实现知识传授与价值引领的有机统一。</p> <p>(2) 与“校中厂”深度合作，建立“五共同”长效机制：共建实训基地、共定培养方案、共享师资资源、共研技术创新、共育创新人才。通过企业导师特聘及“双师型”教师培养实现师资共享，合作举办高端班、精英班、学徒班等定制班，形成长效合作机制，实现教育链与产业链有机衔接。</p> <p>效果概述：该模式已推广至省内外10余所院校（包括江门技师学院、河源职业技术学院、广州华夏职业技术学院等），受益学生超1.3万人，获省级教学成果二等奖2项，吸引省内外20多所院校来校考察学习，为粤港澳大湾区智能制造产业提供了有力人才支撑。</p> <p>1-2 人才培养质量评价与保障体系建设</p> <p>完成情况：依照《高水平专业群建设管理办法》，构建了“专家、教师、学生、企业”四位一体的质量评价与保障体系，建立了教学过程管理、教学质量监控与反馈、全过程质量监控及毕业生动态跟踪服务制度，形成了闭环的人才培养质量评价系统。在校生满意度99.27%、毕业生满意度99.15%、用人单位满意度99.28%、专任教师满意度99.00%，地区对毕业生持续认可率达98.87%，各项指标均超目标值（≥98%）。</p> <p>效果概述：各项制度在五年建设期内有效落地与实施，2021-2025年度检查结论均为“通过”，中期检查获省厅“良”评，为专业群可持续发展提供了坚实保障。</p>

2. “人才培养模式创新”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
1-1	<p>人才培养模式改革</p> <p>(1) 专业群借鉴国家“双高”理念，通过调研论证，建立校企合作长效机制；</p> <p>(2) 完善培养方案与监控制度；</p> <p>(3) 建成科学特色的产教融合培养新模式；</p> <p>(4) 持续深化创新，积极申报省级教学成果奖。</p>	<p>(1) 专业群与“校中厂”深度合作，建立“五共同”机制：共建实训基地、共定培养方案、共享师资资源、共研技术创新、共育创新人才。通过企业导师特聘及“双师型”教师培养实现师资共享，合作举办高端班、精英班、学徒班等定制班，形成长效合作机制，实现教育链与产业链有机衔接。</p> <p>(2) 专业群推进“岗课赛证创”综合育人，将岗位能力、课程内容、技能竞赛、职业资格认证与双创教育实践五位一体融入人才培养方案。以1+X证书和技能竞赛标准引领教学改革，重构“基础+核心+拓展”课程与进阶实践、双创实践相结合的教育体系，建成5门专业核心课程，实现教学内容与产业技术同步更新。</p> <p>(3) 专业群形成了“政校企协同，大学科技园赋能”的育人模式：依托“校中厂”引进真实产线，强化实操与职业素养；依托产业学院聚焦工业机器人技术人才培养；依托省级大学科技园推动技术研发与双创实践，构建“技能实训—专业育人—创新创业”全链条育人体系。</p> <p>(4) 专业群以大学科技园为枢纽，整合政府政策、学校教育与产业资源，将人才培养、科技创新、成果转化、创新创业贯穿成链，打破各类壁垒，形成“以产促教、以研助教、以创兴教”的良性生态，全面提升学生职业能力、创新创业素养与就业竞争力。</p>	<p>1.1.1 形成1套专业群配套特色、创新人才培养模式</p>	<p>已完成。完成率100%。</p> <p>专业群形成了“政校企协同，大学科技园赋能”的人才培养模式，依托“校中厂”“广东南大机器人有限公司、校企共建的“南大机器人产业学院”以及省级“大学科技园”三大平台，构建了“技能实训—专业育人—创新创业”全链条育人体系。推进“岗课赛证创”五位一体综合育人，以1+X证书和技能竞赛标准引领教学改革，重构“基础+核心+拓展”课程与“典型+综合+顶岗”进阶实践及双创实践相结合的教育体系，建成5门专业核心课程，实现教学内容与产业技术同步更新。该模式以产促教、以研助教、以创兴教，形成了良性育人生态，全面完成了人才培养模式创新目标。</p>
1-2	<p>人才培养质量评价与保障体系建设</p> <p>(1) 建立专家、教师、学生、企业四位一体的质量评保系统；</p> <p>(2) 完善教学过程管理、监控与反馈制度；</p> <p>(3) 构建教学实训实习质量监控体系；</p> <p>(4) 规范评价课程标准等教学文件；</p> <p>(5) 健全毕业生动态跟踪服务制度，形成持续改进的人才培养质量保障体系。</p>	<p>(1) 专业群构建了“专家、教师、学生、企业”四位一体的人才培养质量评价保障体系；</p> <p>(2) 完善了教学过程管理、教学质量监控与反馈机制；</p> <p>(3) 建立了教学、实训与实习全过程质量监控体系；</p> <p>(4) 规范了课程标准等教学文件的评价；</p> <p>(5) 健全了毕业生动态跟踪服务制度，形成了完整、闭环、持续改进的人才培养质量评价与保障系统。</p> <p>各项制度在五年建设期内有效落地与实施，2021-2025年度检查结论均为“通过”，中期检查获省厅“良”评。</p>	<p>1.2.1 人才方案获得地区认可并得到推广应用</p>	<p>已完成。完成率100%。</p> <p>专业群创新形成了“政校企协同，大学科技园赋能”育人模式，该模式及人才培养方案获得省内外院校广泛认可：</p> <p>①获广东省教学成果二等奖2项；主持完成教科研项目19项；指导学生竞赛获国家级奖项15项、省级73项。</p> <p>②推广至省内外10余所中高职院校（如江门技师学院、河源职业技术学院、广州华夏职业技术学院等），累计受益学生超1.3万人；</p> <p>③吸引省内外20多所院校来校考察学习，示范引领效应显著。</p>

（二）课程教学资源建设

1. “课程教学资源建设”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>2-1 课程体系建设 构建“平台+模块”的专业群课程体系，建成专业群共享课程、核心课程体系。</p> <p>2-2 教学资源建设 (1) 开发专业群信息化教学资源，建设教学、学习网站及各类专业群资源库。 (2) 申报省级示范课程，提升课程建设质量。</p>	<p>2-1 课程体系建设 完成情况：专业群构建了“基础+核心+拓展”课程与“典型+综合+顶岗”进阶实践相结合的课程体系（即“平台+模块”体系），与合作企业协同开发了《CAD制图》《PLC原理与应用》《工业机器人现场操作与编程》《电工电子技术》等专业群共享核心课程，并开发了专业群共享平台课程与核心模块课程，完善了课程标准与建设长效机制。 效果概述：课程体系有效支撑了“岗课赛证创”综合育人，以1+X证书和技能竞赛标准引领教学改革，模块化课程满足学生个性化学习与岗位能力递进需求，建成5门专业核心课程，实现了课程内容与产业技术同步更新。</p> <p>2-2 教学资源建设 完成情况： (1) 信息化教学资源开发。利用超星平台开发了《工业机器人应用系统集成》《机械CAD综合实训》等5门校级精品课，建成了专业群教学资源库，为师生提供了丰富的在线学习资源。 (2) 省级示范课程建设。建成了《工业机器人现场操作与编程》省级课程思政示范课程，参与起草了2项装备制造领域国家标准（GB/T 41997.1-2022、GB/T 41997.2-2022），将先进制造业新技术、新工艺、新规范融入核心课程，有效提升了课程建设质量。 效果概述：资源库覆盖专业群全部核心课程，支撑教师线上线下混合教学及学生自主学习；省级示范课程带动了课程群整体质量提升，产出的国家标准成果提升了课程内容的行业前瞻性与应用价值。</p>

2. “课程教学资源建设”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
2-1	<p>课程体系建设</p> <p>(1) 对专业群课程模块进行深度分解, 校企共建共享与核心课程体系;</p> <p>(2) 建成后持续开发平台及核心模块课程, 申报省级精品课程, 完善课程体系长效机制。</p>	<p>(1) 专业群构建了“基础+核心+拓展”课程与“典型+综合+顶岗”进阶实践相结合的课程体系, 与合作企业协同开发了专业群内共享核心课程, 如《CAD 制图》、《PLC 原理与应用》、《工业机器人现场操作与编程》、《电工电子技术》等课程;</p> <p>(2) 开发了专业群共享平台课程与核心模块课程, 完善了课程标准与建设长效机制, 重点建设了 5 门校级精品课。</p>	1.1.2 省级示范课程 1 个; 起草国家标准 1 个	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群建成了《工业机器人现场操作与编程》省级课程思政示范课程 1 门, 参与起草了装备制造领域国家标准 2 项: GB/T 41997.1-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第 1 部分: 通用技术要求》 GB/T 41997.2-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第 2 部分: 采用参考模式的视觉保护器件特殊要求》 将先进制造业新技术、新工艺、新规范融入专业群核心课程, 对接产业需求, 强化实践导向, 超额完成绩效目标。</p>
2-2	<p>教学资源建设</p> <p>(1) 建立教学研讨制度与共享、核心课程教学网站, 搭建教学改革实践平台;</p> <p>(2) 建成案例库、学习库、作品库、题库、行业信息库及考证答疑模块, 初步形成学生在线自主学习平台, 建立校企互通网络平台及工业机器人教学素材子库, 持续完善更新专业群教学资源。</p>	<p>(1) 教学平台与制度建设: 建立了教学研讨制度, 利用超星学习通平台建设了专业群核心模块课程的教学网站, 搭建了教师教学改革实践平台; 建成了专业群教学案例库、学习资源库、学生作品库、自测试题库、行业信息库等资源模块, 设立了考证专区和在线答疑功能模块, 建立了学生在线自主学习平台和校企互通网络沟通平台, 持续完善更新专业群教学资源。</p> <p>(2) 教学资源建设成效: 利用超星平台开发了《工业机器人应用系统集成》《机械 CAD 综合实训》等 5 门校级精品课, 建成了专业群教学资源库; 建成了《工业机器人现场操作与编程》省级课程思政示范课程, 参与起草 2 项国家标准 (GB/T 41997.1-2022、GB/T 41997.2-2022), 将新技术、新工艺、新规范融入核心课程。</p>	1.2.2 教学资源开发、应用受众群体规模不断增多, 并得到推广	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群开发了《工业机器人应用系统集成》《机械 CAD 综合实训》等 5 门校级精品课, 建成了《工业机器人现场操作与编程》省级课程思政示范课程, 参与起草了 2 项装备制造领域国家标准。以上教学资源应用于专业群课堂教学及社会培训, 受众群体规模持续扩大, 并得到广泛推广, 有效支撑了专业群人才培养及社会服务工作。</p>

(三) 教材与教法改革

1. “教材与教法改革”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>3-1 专业群通用、共享教材改革 推进“工学结合”通用、共享教材改革，实现教材资源的网络化管理和特色化开发。</p> <p>3-2 教学模式和教学方法改革 (1) 深化教学模式和教学方法改革，应用新的教学模式和方法，提升教学效果。 (2) 形成可推广的教学改革成果，争取省级及以上教学成果奖。</p>	<p>3-1 专业群通用、共享教材改革 完成情况：专业群推进“工学结合”通用、共享教材改革，与“<u>校中厂</u>”广东南大机器人有限公司合作编写出版了《ABB 工业机器人操作教程》《工业机器人编程实践教程》等 5 本混合式教学纸数同步精品教材，实现了教材资源的网络化管理和特色化开发。教材内容直接源于工业机器人及自动化生产线的安装、调试等真实技术环节，强调实用操作与技能培养，实现了纸数资源同步，已应用于专业群内《工业机器人编程与调试》《自动化生产线安装与调试》等 5 门专业核心课程及社会培训，有效支撑了专业群实践教学。 效果概述：教材应用充分契合专业群“工学结合”特色，有效支撑了专业群实践教学，获省级教学成果二等奖 2 项，成果已得到有效推广。</p> <p>3-2 教学模式和教学方法改革 完成情况： (1) 教学模式与方法改革。依托“校中厂”广东南大机器人有限公司、南大机器人产业学院、省级大学科技园等校企协同育人载体，以学生职业能力为本位，创新实施了“模块化”“融合化”教学模式。如《工业机器人工装设计》课程组织工业机器人技术与数控技术专业学生同堂学习，在企业实训中融合不同专业视角，践行“教学做一体”，校企共同制定了协同化课程标准及交叉融合课程，形成了从产业通用要求到系统总结的五阶段教学路径：从产业通用要求到专业特有知识，再到综合项目实践，继而补强关键技能，最后进行系统总结，确保学习过程与岗位需求紧密衔接。 (2) 教学成果奖申报。专业群在教法改革中形成了可推广的教学改革成果，获省级教学成果二等奖 2 项，分别聚焦“智能制造与双创育人三维融合”及“技术技能平台建设”，充分体现了校企协同、产教融合的机制优势。 效果概述：教法改革形成清晰的五阶段教学路径，确保学习过程与岗位需求紧密衔接，组织教师参加教学比赛与展示，教学成果得到有效推广。</p>

2. “教材与教法改革”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
3-1	<p>专业群通用、共享教材改革</p> <p>(1) 编写专业群内“工学结合”通用教材和课件,完成通用共享教材及课件并分析使用情况,据此调整计划;</p> <p>(2) 实现部分及全部教材网络化管理,并开展特色教材开发创新。</p>	<p>(1) 与企业合作编写出版了《ABB 工业机器人操作教程》《工业机器人编程实践教程》等 5 本混合式教学纸数同步精品教材;</p> <p>(2) 内容直接源于工业机器人及自动化生产线的安装、调试等真实技术环节,强调实用操作与技能培养,实现了纸数资源同步。这些教材已应用于专业群内《工业机器人编程与调试》《自动化生产线安装与调试》等 5 门核心课程,有效支撑了专业群实践教学。</p>	1.1.3 省级及以上教学成果奖 2 项,校企合作出版教材 3 本	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群获省级教学成果二等奖 2 项,分别聚焦“智能制造与双创育人三维融合”及“技术技能平台建设”;与企业合作编写出版了《ABB 工业机器人操作教程》《工业机器人编程实践教程》等校企合作精品教材 5 本。</p> <p>获省级教学成果二等奖 2 项如下:</p> <p>(1) 政校企协同·大学科技园赋能:智能制造与双创育人“三维融合”实践(2025 年);</p> <p>(2) 赋能人才培养的装备制造“校企共有,产教一体,融合发展”技术技能平台建设(2021 年)。</p>
3-2	<p>教学模式和教学方法改革</p> <p>(1) 校企共同制定协同化课程标准及交叉融合课程;</p> <p>(2) 应用新教学模式并检验优化,组织教师参加教学比赛与展示,最终实施并推广效果良好的模式与方法。</p>	<p>(1) 依托“校中厂”、产业学院、大学科技园校企协同育人载体,以学生职业能力为本位,创新实施了“模块化”“融合化”教学模式,如《工业机器人工装设计》课程组织工业机器人技术与数控技术专业学生同堂学习,在企业实训中融合不同专业视角,践行“教学做一体”,校企共同制定了协同化课程标准及交叉融合课程;</p> <p>(2) 教法改革形成了清晰的五阶段路径:从产业通用要求到专业特有知识,再到综合项目实践,继而补强关键技能,最后进行系统总结,确保了学习过程与岗位需求紧密衔接,组织教师参加教学比赛与展示,最终实施并推广了效果良好的模式与方法,教材建设为教学提供了实用资源。</p>	1.2.3 教学成果有效推广,校本教材应用符合专业群特色	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群与“校中厂”广东南大机器人有限公司合作出版《ABB 工业机器人操作教程》等5 本精品教材,内容源于真实技术环节,实现纸数资源同步,已应用于5 门专业核心课程及社会培训,教材契合“工学结合”特色。</p> <p>教法改革方面,依托校中厂、产业学院、大学科技园育人载体,创新实施“模块化”“融合化”教学模式,践行“教学做一体”,形成五阶段教学路径,确保学习过程与岗位需求紧密衔接。获省级教学成果二等奖 2 项,成果已有效推广。</p>

（四）教师教学创新团队

1. “教师教学创新团队”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>4-1 培养校内骨干教师 培养一支结构合理的校内骨干教师队伍，形成动态更新的骨干教师库。</p> <p>4-2 校内双师型教师队伍建设 建设高水平校内双师型教师队伍，提升实践教学能力。</p> <p>4-3 完善行业企业兼职教师队伍 完善兼职教师队伍，打造专兼结合的教学创新团队，争创省级优秀团队。</p>	<p>4-1 培养校内骨干教师 完成情况：专业群实施骨干教师培养计划，遴选青年教师及硕士以上教师赴企业实践锻炼、赴兄弟院校交流培训，开展教学观摩与竞赛。累计 22人参与国内高职教育培训，20人获得各类职业资格证书，5人赴国外合作院校攻读博士、硕士研究生，形成了一支结构合理、动态更新的骨干教师队伍。 效果概述：形成了一支结构合理、动态更新的骨干教师队伍，有效支撑了教育教学改革与人才培养质量提升。</p> <p>4-2 校内双师型教师队伍建设 完成情况：专业群制定年度计划，安排教师赴企业挂职顶岗、培训进修，指导学生技能竞赛，组建企业服务团队并参与课题研究。专业群“双师型”教师占比由 63.6%提升至 89.5%，双师型教师人数达 34人，有效提升了教师的实践教学能力。 效果概述：“双师型”教师队伍建设成效显著，为高技能人才培养提供了坚实的师资保障，依托产业学院培养的 30 余名“双师型”教师成为学校教学科研的中坚力量，参与企业技术服务项目 60 余项，获省级教研课题立项 19 项。</p> <p>4-3 完善行业企业兼职教师队伍 完成情况：专业群积极与校外实习基地及学校“大学科技园”内的创新创业企业合作，选聘高技能人才担任兼职教师，组建兼职教师库。企业兼职教师 25人，其中 2名专家被评为省级高职教育高层次技能型兼职教师。专业群已建成省级工业机器人技术专业群教师教学创新团队 1个、省级产业导师团队 1个，以及校级工业机器人技术科创教学团队，形成了专兼结合的高水平教学创新团队。 效果概述：形成了专兼结合的高水平教学创新团队，有效支撑学生竞赛指导与创新创业活动，深受学生广泛认可。在校生满意度、毕业生满意度、专任教师满意度均达 99%以上，各项满意度指标均超过目标值 98%。</p>

2. “教师教学创新团队”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
4-1	<p>培养校内骨干教师</p> <p>(1) 制定专业群骨干教师五年培养计划, 选拔青年教师及双师素质教师作为后备, 安排教师赴企业实践, 完善管理制度保障常态化;</p> <p>(2) 校企共同编写工学结合教材, 鼓励获取高级职业资格证书; 组织校际培训交流、教学竞赛及国内外进修, 选拔国内访问学者及国外短期交流, 动态检验调整计划, 持续更新骨干教师库。</p>	<p>(1) 实施专业群骨干教师培养计划, 遴选青年教师及硕士以上教师, 赴企业实践锻炼、赴兄弟院校交流培训, 开展教学观摩与竞赛;</p> <p>(2) 校企合作编写教材 5 本, 教师获各类职业资格证书 20 人, 22 人参与国内高职教育培训, 2 人赴国内一流院校访学, 5 人赴国外合作院校攻读博士、硕士研究生。</p>	1.1.4 打造专业群创新团队 2 个; 优秀教学团队 1 个	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群建成:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 省级工业机器人技术专业群教师教学创新团队 1 个; ➢ 省级产业导师团队 1 个; ➢ 校级工业机器人技术科创教学团队 1 个; <p>专业群拥有专任教师 38 人, 副教授和高级工程师及以上职称占比达 40%, “双师型”教师占比由 63.6% 提升至 89.5% (双师型教师人数达 34 人), 企业兼职教师 25 人, 被评为省级高职教育高层次技能型兼职教师 2 名, 超额完成绩效目标。</p>
4-2	<p>校内双师型教师队伍建设</p> <p>(1) 完善双师结构队伍建设方案, 制定分年度计划, 安排教师赴企业挂职、顶岗实践, 参加职业培训与课程进修, 指导学生参赛并接受技能考核, 深入参与企业课题与产能升级, 组建服务企业教学团队;</p> <p>(2) 持续推进建设, 扩大双师队伍, 检验建设期成效。</p>	<p>(1) 制定年度计划, 安排教师赴企业挂职顶岗、培训进修, 指导学生技能竞赛, 组建企业服务团队并参与课题研究;</p> <p>(2) 专业群“双师型”教师占比由 63.6% 提升至 89.5%。</p>	1.2.4 团队教学得到广泛认可, 学生满意度不断提高	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群建成了省级工业机器人技术专业群教师教学创新团队、校级工业机器人技术科创教学团队、广东省职业院校产业导师团队, 有效支撑学生竞赛指导与创新创业活动, 深受学生广泛认可。</p> <p>在校生满意度 99.27%、毕业生满意度 99.15%、专任教师满意度 99.00%, 各项满意度指标均超过目标值 98%, 学生满意度持续提升。</p>
4-3	<p>完善行业企业兼职教师队伍</p> <p>广泛建立校企合作联盟, 选拔制造类企业精英及高技能人才担任兼职教师, 建立并动态更新兼职教师库, 优化专兼比例, 增聘企业职业导师协助职业素质培养, 持续改进兼职教师队伍建设。</p>	<p>与校外实习基地及学校“大学科技园”内的创新创业企业开展合作, 选聘高技能人才担任兼职教师, 组建专业群兼职教师库, 企业兼职教师 25 人, 兼职教师占比达到 20%, 其中有 2 名专家被评为省级高职教育高层次技能型兼职教师。</p>		

（五）实践教学基地

1. “实践教学基地”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>5-1 完善校内实训基地建设 完善校内实训基地建设，实现实训设施互通化、共享化。</p> <p>5-2 完善校内实践基地建设 完善“校中厂”建设，服务专业群教学、实训及创新创业。</p> <p>5-3 完善校外实践基地建设 完善校外实训基地建设，扩大基地数量，建立长效运行机制。</p>	<p>5-1 完善校内实训基地建设 完成情况：专业群规划了实训基地互通共享方案，按技能模块整合各专业实训条件，重点打造了工业机器人在线实训平台、机械类实训室等共享平台，将原有基地整合升级，补充紧缺设备，形成系统化实训资源，累计投入资金 2100 余万元，实现了实训设施的互通化、共享化。同步建立了实训基地管理制度与实训计划，保障实训规范化运行。积极开展社会培训服务，同时结合行业技术发展动态持续更新实训设备，保障实训基地规范化、高效化运行。 效果概述：实现了实训设施的互通化、共享化，为专业群实践教学和社会培训提供了坚实的硬件保障。</p> <p>5-2 校内实践基地建设 完成情况：完成了广东南大机器人有限公司“校中厂”的扩建与制度完善，并联合区域智能制造龙头企业，共建产业学院、大学科技园等实践基地。其中，“南大机器人产业学院”顺利通过省级高职教育示范性产业学院验收，“大学科技园与智能制造产教融合创新平台”获省级重点科研平台认定，建设培育产教融合型企业“广东南大机器人有限公司”入选省第一批认定名单。通过深化产教融合，构建专创融合育人模式、优化课程体系，形成了立体化的实践教学资源，最终建成了集教学、培训、技术创新于一体的高水平综合实践平台。 效果概述：通过深化产教融合，构建专创融合育人模式、优化课程体系，形成了立体化的实践教学资源，最终建成了集教学、培训、技术创新于一体的高水平综合实践平台，为培养学生实践技能提供了坚实的平台保障。</p> <p>5-3 校外实践基地建设 完成情况：借助学校在服务珠三角地区装备制造业的口碑及影响力，与深圳麦克韦尔科技有限公司等 80 余家 装备制造企业达成协议，建成了工业机器人技术专业群校外实践基地，其中深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业实践基地获省级认定。构建长效合作机制，完善基地运行管理、质量监控及顶岗实习考核体系，并建立学生反馈实时监控渠道，保障了实训质量。同时，与学校牵头成立的“广东民用无人机行业产教融合共同体”中 24 家会员企业建立合作关系。 效果概述：完善了基地运行管理、质量监控及顶岗实习考核体系，建立学生反馈实时监控渠道，保障了实训质量，为专业群学生实习就业提供了优质平台保障。</p>

2. “实践教学基地”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
5-1	<p>完善校内实训基地建设</p> <p>(1) 完成专业群实训设施互通共享方案论证,整合各专业技能模块形成基地建设规划;</p> <p>(2) 将原有基地整合为共享实训基地,分批次充实共享设备并更新清单;</p> <p>(3) 完善基地管理规章与互通化实训计划,按计划完成实训项目与报告,开展社会培训,并根据行业发展持续更新设备。</p>	<p>(1) 规划了专业群实训基地互通共享方案,按技能模块整合各专业实训条件,重点打造了工业机器人在线实训平台、机械类实训室等共享平台;</p> <p>(2) 将原有基地整合升级,补充紧缺设备,形成系统化实训资源;</p> <p>(3) 同步建立了实训基地管理制度与实训计划,保障实训规范化运行。积极开展社会培训服务,同时结合行业技术发展动态持续更新实训设备,保障实训基地规范化、高效化运行。</p>	1.1.5 建成4个专业群实践基地	<p>已完成。完成率100%。</p> <p>专业群建成校内省级实践基地3个,与80余家装备制造企业共建校外实践基地(含省级认定1家),与学校牵头成立的“广东民用无人机行业产教融合共同体”中24家会员企业建立合作关系,超额完成绩效目标。</p> <p>校内实践基地(省级认定):</p> <p>(1) 南大机器人产业学院(省级示范性产业学院)</p> <p>(2) 大学科技园与智能制造产教融合创新平台(省重点科研平台)</p> <p>(3) 广东南大机器人有限公司(省第一批建设培育产教融合型企业,同时被认定为国家高新技术企业、省级新型研发机构、专精特新中小企业、广东省博士工作站)</p> <p>校外实践基地(省级认定):</p> <p>深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业实践基地</p>
5-2	<p>完善校内实践基地建设</p> <p>(1) 完成已有“校中厂”扩建改造并明确教学人员职能;</p> <p>(2) 建立沟通联络制度,有计划引进契合发展的校中厂,完善合作管理;</p> <p>3) 借助平台吸引资金指导学生实训与创新创业,持续改进建设。</p>	<p>(1) 完成广东南大机器人有限公司公司“校中厂”的扩建与制度完善;</p> <p>(2) 联合区域智能制造龙头企业共建产业学院、大学科技园等实践基地,南大机器人产业学院获省级示范点,大学科技园与智能制造产教融合创新平台获省级认定。</p> <p>(3) 通过深化产教融合,构建专创融合育人模式与优化课程体系,形成了立体化实践教学资源,建成了集教学、培训、技术创新于一体的高水平综合实践平台。</p>		
5-3	<p>完善校外实践基地建设</p> <p>(1) 在珠三角地区扩大高质量企业基地数量,优选全产业链企业并制定长效管理制度;</p> <p>(2) 完善质量监控与顶岗实习考核体系,实时反馈学生意见,推动平台运转,并持续更新优化基地以紧跟新技术发展。</p>	<p>(1) 借助学校在服务珠三角地区装备制造业的口碑及影响力,与德昌电机(江门)、广东领益智造等80余家装备制造企业达成协议,建成了稳定的专业群校外实训基地,构建了长效合作机制,其中深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业实践基地获省级认定;</p> <p>(2) 完善基地运行管理、质量监控及顶岗实习考核体系,并建立学生反馈实时监控渠道,保障了实训质量。同时,与学校牵头成立的“广东民用无人机行业产教融合共同体”中24家会员企业建立合作关系。</p>	1.2.5 获得省级以上资质认定	<p>已完成。完成率100%。</p> <p>专业群依托的“南大机器人产业学院”实践教学基地顺利通过省级高职教育示范性产业学院验收,大学科技园与智能制造产教融合创新平台获省级认定,培育产教融合型企业“广东南大机器人有限公司”获省第一批认定,深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业实践基地获省级认定等8项省级以上资质认定,为培养学生实践技能提供了坚实的保障。</p>

（六）技术技能平台

1. “技术技能平台”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>6-1 技术技能教学、实训资源库建设 建设技术技能教学、实训资源库，开发课程教学资源，搭建实训硬件设施。</p> <p>6-2 技术技能信息交流平台建设 建设校企技术技能信息交流平台，满足校企技术、技能交流需要。</p> <p>6-3 校内职业技能鉴定平台建设 建设校内职业技能鉴定平台，实现“一专多能”型人才培养，对接社会人员考证需求。</p>	<p>6-1 技术技能教学、实训资源库建设 完成情况：专业群开发了5门专业群平台课程与5本实践类教材，搭建了6台“口罩机自动生产线”等技术技能实训平台，建成了技术技能教学与实训资源库。依托专业群建设的学校“大学科技园”被认定为省级大学科技园，“智能制造产教融合创新平台”获省重点科研平台立项，智能制造装备工程技术研究中心、南方职院人工智能重点实验室成为市级科技创新技术平台。 效果概述：建成了集教学、实训、科研于一体的技术技能资源库，有效支撑了专业群人才培养，为区域智能制造产业提供了技术研发与服务平台。</p> <p>6-2 技术技能信息交流平台建设 完成情况：专业群构建了实现校企协同与产学研融合的双向技术信息平台。通过微信公众号为专任教师与企业导师搭建常态化技能交流渠道；建成“5G+智能制造产学研公共服务平台”，为企业与学校提供产学研信息对接与资源共享服务。根据区域智能制造产业发展动态及专业群建设需求，持续对平台进行功能更新与数据扩展，平台资源库不断充实，有效满足了校企技术、技能交流需要。 效果概述：平台运行良好，资源库不断充实，有效支撑了校企技术交流与合作，为区域智能制造产业转型升级提供了信息对接服务。</p> <p>6-3 校内职业技能鉴定平台建设 完成情况：专业群立足“一专多能”培养定位，建设了集教学、鉴定与社会服务于一体的职业技能鉴定平台，承接电工、数控铣工等多个工种的技能等级认定工作，并成为国家首批1+X工业机器人操作与运维、工业机器人编程等级证书试点单位。平台承接电工、数控铣工等多个工种的技能等级认定工作，学生可在校考取低压电工上岗证、数控铣工及多项工业机器人1+X证书，实现“学历证书+职业技能等级证书”的贯通培养。同时面向社会提供技能鉴定服务，对接社会人员考证需求，赋能产业人员发展，有效支撑了“一专多能”型人才培养。 效果概述：平台运行正常，有效支撑“一专多能”型人才培养及社会人员考证需求，实现了“校内培训、校内考证”，帮助学生提前积累行业准入资质，为高质量就业奠定坚实基础。</p>

2. “技术技能平台”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
6-1	<p>技术技能教学、实训资源库建设</p> <p>建设专业群技术技能教学与实训资源库，开发平台课程教学资源，搭建实训平台硬件设施，并持续扩展完善资源库，实现不断改进。</p>	<p>开发了5门专业群平台课程与5本实践类教材，搭建了6台“口罩机自动生产线”等技术技能实训平台。依托专业群建设的学校大学科技园被认定为省级大学科技园，“智能制造产教融合创新平台”获省重点科研平台立项，智能制造装备工程技术研究中心、南方职院人工智能重点实验室成为市级科技创新技术平台。</p>	1.1.6 1个技术技能平台	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群建成了电工职业技能等级认定平台，以及1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级）、工业机器人系统操作员试点等技术技能平台3个，满足专业群内学生日常技能训练及社会人员培训鉴定需求。学生可在校考取低压电工上岗证、数控铣工及多项工业机器人1+X证书，实现“学历证书+职业技能等级证书”的贯通培养，同时面向社会提供技能鉴定服务，超额完成绩效目标。</p>
6-2	<p>技术技能信息交流平台建设</p> <p>(1) 校企共同建设专业群技术技能信息交流平台，并持续进行更新与完善，以满足校企技术与技能交流的需要；</p> <p>(2) 根据产业发展和专业群发展情况，对平台进行进一步更新与扩展。</p>	<p>(1) 专业群构建了实现校企协同与产学研融合的双向技术信息平台，通过微信公众号为专任教师与企业导师搭建常态化技能交流渠道，建成“5G+智能制造产学研公共服务平台”，为企业与学校提供产学研信息对接与资源共享服务。</p> <p>(2) 根据区域智能制造产业发展动态及专业群建设需求，持续对校企技术技能信息平台进行功能更新与数据扩展，平台资源库不断充实，有效支撑了校企技术交流与合作。</p>	1.2.6 满足专业群内学生日常技能训练，并能顺利开展1+X证书培训	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群建成了电工职业技能等级认定平台，成为国家首批1+X工业机器人操作与运维、工业机器人编程等级证书试点单位。学生可在校考取低压电工上岗证、数控铣工及多项工业机器人1+X证书，顺利开展了1+X证书培训工作，实现了“校内培训、校内考证”，为学生考取职业资格证书高质量就业奠定坚实基础。</p>
6-3	<p>校内职业技能鉴定平台建设</p> <p>(1) 调研产业复合型人才需求，制定并建设基于“一专多能”培养的校内职业技能鉴定平台；</p> <p>(2) 组织学生考取技能证书，持续更新完善平台，满足学生及社会人员考证需求，并紧跟产业发展不断完善。</p>	<p>(1) 专业群立足“一专多能”培养定位，建设了集教学、鉴定与社会服务于一体的职业技能鉴定平台，平台承接电工、数控铣工等多个工种的技能等级认定工作，并成为国家首批1+X工业机器人操作与运维、工业机器人编程等级证书试点单位；</p> <p>(2) 学生可在校考取低压电工上岗证、数控铣工及多项工业机器人1+X证书，实现“学历证书+职业技能等级证书”的贯通培养，同时面向社会提供技能鉴定服务，赋能产业人员发展。</p>		

（七）社会服务

1. “社会服务”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>7-1 技术咨询、服务 面向江门及珠西地区装备制造企业开展技术咨询与服务，助力企业转型升级。</p> <p>7-2 社会培训 开展社会培训，服务智能制造人才需求，建成校内社会人员培训基地。</p> <p>7-3 对口支援与帮扶 开展对口支援与帮扶，服务合作高校及珠西制造业企业转型升级。</p>	<p>7-1 技术咨询、服务 完成情况：专业群深度融入产业，参与起草了 2 项装备制造领域国家标准（GB/T 41997.1-2022、GB/T 41997.2-2022），引领行业技术进步与绿色转型。依托“校中厂”广东南大机器人有限公司及产学研基地，与 80 余家企业建立长期合作，围绕工业机器人研发、锂电池智造等关键技术，通过委托开发、技术咨询等形式开展联合攻关，解决了企业技术难题。年均开展技术咨询、指导 4.8 次，新技术推广 1.4 次，有效助力江门及珠西地区装备制造企业转型升级。同时，建立健全了技术服务管理制度与保障机制，形成“服务—反馈—改进”的闭环机制。 效果概述：有效助力江门及珠西地区装备制造企业转型升级，企业认可度不断加大，毕业生就业质量连创新高，地区对毕业生持续认可率达 98.87%。</p> <p>7-2 社会培训 完成情况：专业群深度融入产业，参与起草了 2 项装备制造领域国家标准（GB/T 41997.1-2022、GB/T 41997.2-2022），引领行业技术进步与绿色转型。依托“校中厂”广东南大机器人有限公司及产学研基地，与 80 余家企业建立长期合作，围绕工业机器人研发、锂电池智造等关键技术，通过委托开发、技术咨询等形式开展联合攻关，解决了企业技术难题。年均开展技术咨询、指导 4.8 次，新技术推广 1.4 次，有效助力江门及珠西地区装备制造企业转型升级。同时，建立健全了技术服务管理制度与保障机制，形成“服务—反馈—改进”的闭环机制。 效果概述：有效助力江门及珠西地区装备制造企业转型升级，企业认可度不断加大，毕业生就业质量连创新高，地区对毕业生持续认可率达 98.87%。</p> <p>7-3 对口支援与帮扶 完成情况：专业群作为江门市机器人协会副会长单位，搭建“校校、校所、校企、校行”合作平台，与武汉理工大学、广东自动化研究所等多所高校及科研机构建立紧密联系。通过资源共享、经验交流，带动本地及省内相关专业发展，为区域（珠西）装备制造产业提供持续的人才与智力支持。产教融合人才培养模式已推广至省内外 10 余所中高职院校（包括江门技师学院、河源职业技术学院、广州华夏职业技术学院等），助力合作院校完善人才培养方案、深化教学改革，累计受益学生超 1.3 万人，形成了协同发展模式。 效果概述：有效服务了合作院校专业建设及珠西制造业企业转型升级，专业群示范引领效应显著。</p>

2. “社会服务”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
7-1	<p>技术咨询、服务</p> <p>(1) 参与江门地区装备制造产业发展技术需求课题研究,与意向企业达成合作框架并在专业群框架内开展技术服务;</p> <p>(2) 完善技术服务制度与保障机制,按照产业发展不断扩展技术服务范围并建立企业反馈制度。</p>	<p>(1) 专业群主动对接江门及珠西地区装备制造产业,积极参与产业发展技术需求课题研究,与多家区域龙头企业达成合作框架,依托专业群技术技能平台及产业学院,持续开展技术咨询、工艺优化及设备调试等技术服务。</p> <p>(2) 建立健全了技术服务管理制度与保障机制,明确了校企双方职责与工作流程,根据产业发展动态不断扩展技术服务范围,同时建立了企业反馈与跟踪评价制度,形成“服务—反馈—改进”的闭环机制,有效提升了专业群服务区域智能制造产业的能力。</p>	1.1.7 每季度开展技术咨询、指导活动1次;每年开展新技术推广活动1次;每年开展社会培训1600-1700人日。	<p>已完成。完成率100%。</p> <p>专业群依托“校中厂”广东南大机器人有限公司及产学研基地,与80余家企业建立长期合作,围绕工业机器人研发、锂电池智造等关键技术,通过委托开发、技术咨询等形式开展联合攻关。承担横向课题68项,获授权发明专利1项、实用新型专利9项。年均开展技术咨询、指导4.8次,年均新技术推广1.4次。同时,五年累计社会培训11758人日,年均培训2351.6人日,超额完成绩效目标。</p>
7-2	<p>社会培训</p> <p>(1) 基于专业群,服务智能制造人才,成立校内社会人员培训基地;</p> <p>(2) 面向社会人员、企业职工开展针对装备制造、智能制造类复合型人才、技能扩展培训;</p> <p>(3) 依据产业群建设发展扩展培训项目,完善培训设施,持续改进。</p>	<p>(1) 专业群构建了开放的职业技能培训与认定平台,五年累计培训量达11758人日,年均2351.6人日,精准对接社会需求。与市退役军人事务局合作开设退役军人“订单式”培训班,提供专项技能提升服务。</p> <p>(2) 开展了电工职业技能认定、工业机器人操作与运维(1+X)等多项职业技能等级认定工作,为社会人员及在校生打造了系统化、高水平的技能培训与鉴定通道。</p> <p>(3) 持续完善培训设施与实训条件,建立健全培训反馈与持续改进机制,确保培训项目动态适应产业发展需求,不断提升培训质量与社会服务能力。</p>	1.2.7 服务满意度不断提升,企业认可度不断加大	<p>已完成。完成率100%。</p> <p>专业群在校生满意度99.27%、毕业生满意度99.15%、用人单位满意度99.28%、专任教师满意度99.00%,各项满意度指标均超过目标值98%,服务满意度持续提升。同时,专业群与80余家企业建立长期合作,参与起草2项国家标准,毕业生就业质量连创新高,地区对毕业生持续认可率达98.87%,企业认可度不断加大。</p>
7-3	<p>对口支援与帮扶</p> <p>(1) 延续对企业的帮扶工作,探索专业群框架下新的支援机制,融合多专业优势推进帮扶方案;</p> <p>(2) 完善制度与保障机制,根据反馈评价效果并持续改进,引领新的对口支援,助力高校专业建设与企业转型升级。</p>	<p>(1) 发挥区域引领作用,构建了广泛合作帮扶网络。作为江门市机器人协会副会长单位,搭建“校校、校所、校企、校行”合作平台,与武汉理工大学、广东自动化研究所等多所高校及科研机构建立了紧密联系;</p> <p>(2) 通过资源共享、经验交流,不仅带动了本地及省内相关专业的发展,也为区域(珠西)装备制造产业提供了持续的人才与智力支持,形成了协同发展模式。专业群产教融合人才培养模式,已推广至省内外多所中高职院校助力合作院校完善方案、深化教学改革。</p>		

（八）国际交流与合作

1. “国际交流与合作”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>8-1 教师间交流学习 建立教师间国际交流学习机制，选派教师赴国外装备制造类优势专业高校访学、研修，并接收国外合作高校教师交流。</p> <p>8-2 学生间互换交流 建立学生间互换交流机制，选派学生赴国外高校交流学习，并动态跟踪交流成效。</p>	<p>8-1 教师间交流学习 完成情况：专业群积极探索国际化人才培养新模式，赴泰国博仁大学、泰国皇家园大学考察交流，介绍省级大学科技园产教融合和南大机器人产业学院建设经验与做法，并签署了战略合作协议，建立了教师间国际交流学习机制。每年选派工业机器人专业群教师前往读研学习和开展学术交流，累计五年出访教师5人，有效提升了教师队伍的国际化视野。 效果概述：有效提升了教师队伍的国际化视野，为专业群建设引入国际先进理念。</p> <p>8-2 学生间互换交流 完成情况：学校秉持职业教育“职教出海”理念，积极引进海外优质教育资源，与英国邓迪大学、泰国博仁大学、泰国皇家园大学等6所院校建立合作关系，建立了学生间互换交流机制，开展学生交换与联合培养项目，贯通“专—本—硕”升学通道，为学生搭建国际化发展平台。受疫情等因素影响，学生国外出访任务未能完成，但积极组织学生参加在国内举办的“一带一路暨金砖国家职业技能大赛”，获得一等奖1项，有效提升了学生的国际竞技水平。 效果概述：为学生搭建了国际化发展平台，实现了与国际知名高校的长期合作与互动，提升了学生的国际竞技水平。</p>

2. “国际交流与合作”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
8-1	<p>教师间交流学习</p> <p>探讨教师赴国外优势专业交流可行性，寻找合作高校并建立交流方案，洽谈并实施国外访问与研修项目，将先进经验应用于专业群建设。</p>	<p>专业群积极探索国际化人才培养新模式，赴泰国博仁大学、泰国皇家园大学考察交流，介绍我校大学科技园产教融合和南大机器人产业学院的建设经验与做法，并签署了战略合作协议，每年选派工业机器人专业群等专业的教师前往读研学习和开展学术交流。</p>	<p>1.1.8 每年选派 1-2 名教师、1-2 名学生赴国外访学；与 5 家国外知名高校建立长期、稳定合作。</p>	<p>部分完成。完成率约 80%。</p> <p>专业群秉持“职教出海”理念，与英国邓迪大学、泰国博仁大学、泰国皇家园大学等 6 所国外院校 建立长期稳定合作关系，达成合作院校目标。累计选派教师赴国外访学、读研及学术交流 5 人，年均 1 人。受疫情等因素影响，学生国外出访任务未能完成，但积极组织学生参加在国内举办的“一带一路”暨金砖国家职业技能大赛并获一等奖 1 项，有效提升了学生的国际竞技水平。</p>
8-2	<p>学生间互换交流</p> <p>建立学生互换交流方案；开展校内及国际学生互换交流，动态跟踪成效并收集反馈，总结收获应用于专业群建设。</p>	<p>学校积极引进海外优质教育资源，与英、美、澳、泰等多国高校建立合作关系，包括与英国邓迪大学等 6 所院校开展学生交换与联合培养项目，贯通“专-本-硕”升学通道，为学生搭建国际化发展平台。</p>	<p>1.2.8 与国际知名高校开展长期合作，建立长期互动</p>	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群秉持“职教出海”理念，积极引进海外优质教育资源，与英国邓迪大学、泰国博仁大学、泰国皇家园大学等 6 所国外院校 建立长期稳定合作关系，开展学生交换与联合培养项目，贯通“专—本—硕”升学通道，为学生搭建国际化发展平台，实现了与国际知名高校的长期合作与互动。</p>

（九）可持续发展保障机制

1. “可持续发展保障机制”项目的建设目标完成情况

建设目标	完成情况及效果概述
<p>9-1 建立专业群专家指导委员会 建立专业群专家指导委员会，为专业群建设提供常态化咨询与指导。</p> <p>9-2 建立专业群建设责任制 建立专业群建设责任制，明确协同管理机制，落实管理责任。</p> <p>9-3 建立专业群协同与动态考评机制 建立专业群内部交流协调、期中期满考评、动态评价与持续改进等制度，保障专业群可持续发展。</p>	<p>9-1 建立专业群专家指导委员会 完成情况：依据《<u>广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法</u>》（广南院字〔2021〕56号），成立由校长任组长的校级高水平专业群建设工作领导小组，同时组建了由校内外行业、企业专家组成的专业群建设指导委员会，制定了《专业群建设指导委员会章程》，定期举行专家联席会议，收集专家对专业群建设的实时意见，为专业群建设提供了常态化咨询与指导。 效果概述：形成了“<u>学校统筹、院系主建、专家咨询、多方参与</u>”的治理格局，为专业群建设提供了组织保障。</p> <p>9-2 建立专业群建设责任制 完成情况：专业群制定了专业群管理责任制，明确了专业群协同管理机制，将《建设任务书》中的建设内容细化为 <u>115 个二级任务和 156 个验收要点</u>，制定了分年度推进的“时间表”和“路线图”，将责任落实到具体团队和个人。按照管理责任制实施管理并考评建设期管理效果，落实了各方管理责任。 效果概述：落实了各方管理责任，确保建设任务<u>按时保质完成</u>。</p> <p>9-3 建立专业群协同与动态考评机制 完成情况：专业群建立了内部交流、协调、会议制度，以及专业群年度、期中、期满考评制度，同时制定了《<u>工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度</u>》，系统规定了期中考评（每 2 年 1 次）与期满考评（每 4 年 1 次）的周期、内容、标准及流程，明确了“月度监测、季度汇总、年度评价”的动态评价机制。上述制度均在《高水平专业群建设管理办法》中予以明确，并实现了有效落地与实施，为专业群可持续发展提供了坚实保障。 效果概述：各项制度有效落地实施，<u>2021-2025 年度检查均为“通过”，中期检查获省厅“良”评</u>。</p>

2. “可持续发展保障机制”项目的二级任务完成情况

序号	建设任务完成情况		绩效目标完成情况	
	原建设任务 (对照任务书)	完成情况	原绩效目标 (对照任务书)	完成情况
9-1	<p>建立专业群专家指导委员会</p> <p>组建专业群建设指导委员会并制定章程,定期举行专家联席会议收集意见,不断完善指导制度,依据建议促进专业群建设,更新章程及专家库。</p>	<p>依据《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》(广南院字〔2021〕56号),成立由校长任组长的校级高水平专业群建设工作领导小组。同时组建了由校外外行业、企业专家组成的专业群建设指导委员会,确定了《专业群建设指导委员会章程》,定期举行专家联席会议,收集专家对专业群建设实时意见,实施专业群专家指导工作。</p>	<p>1.1.9 建立专业群专家指导委员会;建立专业群建设责任制;建立专业群内专业间交流、协调、会议制度;建立专业群期中、期满考评制度;建立专业群动态评价与持续改进制度</p>	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群严格执行《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》,制定《工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度》等多项制度,主要内容包括:</p> <p>(1)组建校外外行业、企业专家指导委员会,制定《专业群建设指导委员会章程》;</p> <p>(2)建立专业群管理责任制,将任务细化为115 个二级任务和 156 个验收要点,制定“时间表”“路线图”;</p> <p>(3)建立专业间交流、协调、会议制度;</p> <p>(4)建立年度、期中、期满考评制度;</p> <p>(5)建立动态评价与持续改进制度,明确“月度监测、季度汇总、年度评价”机制。</p> <p>各项制度有效落地,2021-2025 年度检查均为“通过”,中期检查获省厅“良”评,为专业群可持续发展提供了坚实保障。</p>
9-2	<p>建立专业群建设责任制</p> <p>研究并明确专业群协同管理机制,制定管理责任制并实施,考评建设期管理效果,进一步完善和动态调整管理责任制。</p>	<p>制定了专业群管理责任制,明确了专业群协同管理机制,按照专业群管理责任制实施管理,考评专业群建设期管理效果。专业群将《建设任务书》中的建设内容细化为 115 个二级任务和 156 个验收要点,并制定了分年度推进的“时间表”和“路线图”,将责任落实到具体团队和个人。</p>	<p>1.2.9 制度有效落地、实施</p>	<p>已完成。完成率 100%。</p> <p>专业群严格执行《广东南方职业学院高水平专业群建设管理办法》,制定《工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度》等多项制度,成立由校外外行业、企业专家组成的指导委员会,通过实施项目建设年度检查,构建了“专家、教师、学生、企业”四位一体的人才培养质量评价与保障体系,涵盖教学过程管理、教学质量监控与反馈机制,并建立了教学、实训与实习全过程质量监控体系,辅以毕业生动态跟踪服务制度,形成了完整、闭环的人才培养质量评价与保障系统。各项制度在五年建设期内有效落地与实施,2021-2025 年度检查结论均为“通过”,中期检查获省厅“良”评,为专业群可持续发展提供了坚实保障。</p>
9-3	<p>建立专业群协同与动态考评机制</p> <p>研究并明确专业群所需完备制度,按制度实施管理,考评建设期效果,进一步完善和动态调整制度。</p>	<p>建立了专业群内专业间交流、协调、会议制度,专业群年度、期中、期满考评制度,建立专业群动态评价与持续改进制度。同时制定了《工业机器人技术专业群考评与动态改进管理制度》,系统规定了中中考评(每 2 年 1 次)与期满考评(每 4 年 1 次)的周期、内容、标准及流程,明确了“月度监测、季度汇总、年度评价”的动态评价机制。</p>		

四、经费使用情况

建设任务	2021-2025 年				
	预算经费 (万元)	到位资金 (万元)	到位率 (%, 到位资金/预算经费)	支出资金 (万元)	支出率 (%, 支出资金/到位资金)
1. 人才培养模式创新	39.0	39.0	100%	39.4	101.03%
2. 课程教学资源建设	66.0	66.0	100%	66.2	100.30%
3. 教材与教法改革	59.0	59.0	100%	59.5	100.85%
4. 教师教学创新团队	130.0	130.0	100%	130.4	100.31%
5. 实践教学基地	2170.0	2170.0	100%	2165.4	99.79%
6. 技术技能平台	250.0	250.0	100%	256.3	102.52%
7. 社会服务	103.0	103.0	100%	95.1	92.33%
8. 国际交流与合作	75.0	75.0	100%	63.3	84.40%
9. 可持续发展保障机制	22.5	22.5	100%	20.5	91.11%
合计	2914.5	2914.5	100%	2896.1	99.37%

五、标志性成果

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
1.人才培养模式创新	省级	【教学成果奖】政校企协同·大学科技园赋能：智能制造与双创育人“三维融合”实践	项目成员：李俊国（1）、周志强（2）、贾春舫（4）、李波（6）、苏锡焕（7）、李丽芳（8）、罗相文（10）	广东省教育厅	2026.2	1.1.1
	省级	【教学成果奖】赋能人才培养的装备制造“校企共有，产教一体，融合发展”技术技能平台建设	项目成员：周志强（3）、邝锦富（4）、李俊国（6）、杨云鹏（8）、苏锡焕（9）、李模刚（10）、余勇进（11）、李美玲（12）	广东省教育厅	2022.5	1.1.1
	校级	【教学成果奖】“三驻四融、五共六促”装备制造人才培养模式的创新与实践（校教学成果特等奖）	项目成员：李模刚（1）、余勇进（2）、李远豪（3）、班小强（4）、李笑（6）、周志强（7）、邝锦富（8）	广东南方职业学院	2025.5	1.1.1
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届电力系统自动化与新能源技术赛项决赛（高职组）一等奖	群内导师：覃桂全、陈月玲	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届电力系统自动化与新能源技术赛项决赛（高职组）三等奖	群内导师：覃桂全、文杰俊	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届电力系统自动化与新能源技术赛项决赛（高职组）三等奖	群内导师：陈月玲、班小强	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届机械设计 CAD 赛项决赛三等奖	群内导师：黄伯有	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2

² 成果为集体成果时，成果获得者应明确为该专业群内所含专业的专任教师或该专业群的项目组成员。例如，某教学成果奖团队中，成果获得者应明确列出在成果团队中包含的该专业群所含专业的专任教师名单或该专业群项目组成员名单。

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
				盟		
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛三等奖	群内导师：黄伯有	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第一届机械设计 CAD 赛项区域选拔赛三等奖	群内教师：张炎顺	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】首届机械设计 CAD 赛项决赛优秀奖	群内导师：张炎顺	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.11	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届机械产品数字化设计与制造三等奖	群内导师：张炎顺	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.10	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】首届机械产品数字化设计与制造三等奖(教师组)	群内教师：张炎顺	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.10	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届可编程控制器系统应用编程赛项(高职组)决赛三等奖	群内导师：黄学团	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.9	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届可编程控制器系统应用编程赛项(高职组)决赛三等奖	群内导师：高唯一	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	2025.9	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】《工业机器人技术基础》课程教案全国教育创新科研成果一等奖	李昊	教育部基础教育创新研究中心	2024.4	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2023-2024 年“竞联杯”全国大学生创新创业大赛银奖	群内导师：李俊国、李丽芳	竞联杯全国大学生创新创业大赛委员会	2024.3	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2021 第二十届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛速胜挑战赛：二等奖	群内导师：何彩玉、李模刚	共青团中央	2021	1.1.2
	国家级	【竞赛获奖】2021 第二十届全国大学生机器人大赛 ROBOTAC 赛多点射击赛：二等奖	群内导师：李俊国、李波	共青团中央	2021	1.1.2

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【竞赛获奖】2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）工业网络智能控制与维护赛项三等奖	指导教师：黄学团、余勇进	广东省教育厅	2025.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）智能节水系统设计与安装赛项三等奖	群内导师：覃桂全、文杰俊	广东省教育厅	2025.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）数控多轴加工技术赛项三等奖	群内导师：黄伯有、张炎顺	广东省教育厅	2025.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）数字化设计与制造赛项三等奖	群内导师：张炎顺、罗相文	广东省教育厅	2025.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术赛项三等奖	群内导师：李美玲、覃桂全	广东省教育厅	2025.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】广东省汽车装调工（汽车电气装调工）职业技能竞赛三等奖	群内导师：韩诗婷	广东省汽车智能网联发展促进会	2024.12	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛 5G 组网与运维赛项二等奖	群内导师：简小女、李波	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛机器人系统集成应用技术赛项三等奖	群内导师：杨云鹏、谭诗语	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项三等奖	群内导师：罗相文、钟淑婷	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛智能节水系统设计与安装赛项三等奖	群内导师：陈月玲、覃桂全	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛城轨智能运输赛项三等奖	群内导师：班小强、贾春舫	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛高铁信号与客运组织赛项三等奖	群内导师：班小强、李美玲	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛数字化设计与制造(教师)赛项三等奖	张炎顺	广东省教育厅	2024.4	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛机电一体化赛项二等奖	群内导师：邓威、陈启贤	广东省教育厅	2023.7	1.1.3

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛机电一体化赛项三等奖	群内导师：罗相文、 陈启贤	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛风光互补发电系统安装与调试赛项三等奖	群内导师：李远豪、 黄伯有	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛复杂部件数控多轴联动加工技术赛项三等奖	群内导师：余国惠、 苏锡焕	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛机器人系统集成赛项三等奖	群内导师：杨云鹏、 余勇进	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项三等奖	群内导师：杨云鹏、 黄学团	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛机器视觉系统应用赛项三等奖	指导教师：杨云鹏、 缪丽婷	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛机器视觉系统应用赛项三等奖	群内导师：杨云鹏、 缪丽婷	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛电子产品设计及制作赛项三等奖	群内导师：简小女、 李丽芳	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛光伏电子工程的设计与实施赛项三等奖	群内导师：李远豪、 陈月玲	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 CAD 机械设计赛项三等奖	群内导师：张炎顺、 黄伯有	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 CAD 机械设计赛项三等奖	群内导师：黄伯有、 张炎顺	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用赛项	群内导师：班小强、 李美玲	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛基站新技术及网络切片应用赛项三等奖	群内导师：李波、简 小女	广东省教育厅	2023.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	群内教师：文杰俊	广东省教育厅	2023.2	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第十五届“三菱杯”全国大学生电气与自动化大赛三等奖	群内导师：杨云鹏	中国自动化学会	2022.8	1.1.3

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【竞赛获奖】第十五届“三菱杯”全国大学生电气与自动化大赛三等奖	群内导师：杨云鹏	中国自动化学会	2022.8	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第十五届“三菱杯”全国大学生电气与自动化大赛三等奖	群内导师：杨云鹏	中国自动化学会	2022.8	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛风光互补发电系统安装与调试赛项二等奖	群内导师：李远豪、班小强	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项二等奖	群内导师：杨云鹏、黄学团	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛集成电路开发及应用赛项二等奖	群内导师：苏锡焕、李丽芳	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛集成电路开发及应用赛项三等奖	群内导师：李丽芳、苏锡焕	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛智能电梯装调与维护赛项三等奖	群内导师：罗相文、贾春舫	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛智能电梯装调与维护赛项三等奖	群内导师：罗相文、李模刚	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛机器人系统集成赛项三等奖	群内导师：杨云鹏、黄学团	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛机电一体化项目赛项三等奖	群内导师：邓威、贾春舫	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业机器人技术应用赛项三等奖	群内导师：杨云鹏	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业互联网边缘计算控制技术赛项三等奖	群内导师：李美玲、班小强	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛工业互联网边缘计算控制技术赛项三等奖	群内导师：李美玲、贾春舫	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用赛项三	群内导师：班小强、李美玲	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛轨道交通信号控制系统设计与应用赛项三	群内导师：班小强、李美玲	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛数字孪生仿真与调试技术赛项三等奖	群内导师：贾春舫、李美玲	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛光伏电子工程的设计与实施赛项三等奖	群内导师：李远豪、陈月玲	广东省教育厅	2022.7	1.1.3

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛智慧网联技术与应用赛项三等奖	群内导师：胡业明、 杨卫国	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛基站新技术及网络切片应用赛项三等奖	群内导师：李波、苏 锡焕	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2021-2022年度广东省职业院校学生专业技能大赛智能硬件应用开发赛项三等奖	群内导师：李模刚、 钟淑婷	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛现代电气控制安装与调试赛项一等奖	群内导师：黄学团、 杨云鹏	广东省教育厅	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022年全国智能制造虚拟仿真大赛优秀指导教师	群内成员：杨云鹏	中国自动化学会	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022年全国智能制造虚拟仿真大赛二等奖	群内导师：杨云鹏； 学生：梁强辉	中国自动化学会	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022年全国智能制造虚拟仿真大赛三等奖	群内导师：杨云鹏； 学生：黄康楚	中国自动化学会	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2022年全国智能制造虚拟仿真大赛二等奖	群内导师：杨云鹏； 学生：周文辉	中国自动化学会	2022.7	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第三届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛优秀指导教师	群内成员：杨云鹏	中国机电一体化技术应用协会	2022.6	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第三届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛二等奖	群内导师：杨云鹏； 学生：梁强辉	中国机电一体化技术应用协会	2022.6	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第三届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛三等奖	群内导师：杨云鹏； 学生：周文辉	中国机电一体化技术应用协会	2022.6	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第三届全国职业院校自动化产线装调虚拟仿真技能大赛三等奖	群内导师：杨云鹏； 学生：朱伟俊	中国机电一体化技术应用协会	2022.6	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】广东省“众创杯”创新创业大赛三等奖	群内导师：杨云鹏	广东省人力资源和社会保障厅等	2021.10	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（广东省赛）：银奖	群内导师：周志强	广东省教育厅	2021.8	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第八届“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛三等奖	群内导师：李波、李 丽芳	第八届“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛组委会	2021.5	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】第八届“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛三等奖	群内导师：李丽芳、 刘嘉敏	第八届“大唐杯”全国大学生移动通信5G技术大赛组委会	2021.5	1.1.3

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛电子产品设计赛项二等奖	群内导师：李波、李俊国	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛机器人系统集成赛项二等奖	群内导师：杨云鹏	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛CAD机械设计赛项三等奖	群内导师：张炎顺、余勇进	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛基站新技术及网络切片应用赛项三等奖	群内导师：李波、李丽芳	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛智能机器人全景应用技术开发赛项三等奖	群内导师：李模刚、罗相文	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛智能电梯装调与维护赛项三等奖	群内导师：罗相文、李模刚	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛工业机器人技术应用赛项三等奖	指导教师：杨云鹏	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛汽车技术赛项三等奖	指导教师：胡业明、文杰俊	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛光伏电子工程的设计与实施赛项三等奖	指导教师：李远豪、叶荣森	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛风光互补发电系统的安装与调试赛项三等奖	群内导师：李远豪	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【竞赛获奖】2020-2021年广东省职业院校学生专业技能大赛制造单元智能化改造与集成技术赛项三等奖	群内导师：贾春舫、李美玲	广东省教育厅	2021.3	1.1.3
	省级	【教科研项目】“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院	群内成员：李模刚(1)、周志强(2)、罗相文(4)	省教育厅职成研究中心	2022.7	1.1.4
	省级	【教科研项目】“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施(GDJG2021172)	群内成员：杨云鹏(1)、龚自康(2)、李模刚(4)、余勇进(5)、黄学团(6)等	省教育厅高教处	2022.8	1.1.4

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【教科研项目】装备制造“产教一体，共享互动，融合发展”技术技能平台建设的研究与实践(GDJG2021173)	群内成员：徐刚(检查有没有学院参加)	广东省教育厅	2021年	1.1.4
	省级	【教科研项目】基于西门子S7-1200PLC与WinCC智慧医院污水处理控制系统设计与应用(2025KTSCX437)	群内成员：覃桂全(1)、班小强(2)、贾春舫(4)	省教育厅科技处	2025.10	1.1.4
	省级	【教科研项目】基于自锁条件在机械设计过程中限位应用研究(2024KTSCX361)	罗相文(1)、张炎顺(2)	省教育厅科技处	2024.11	1.1.4
	省级	【教科研项目】基于闭环检测控制的机器人喷涂系统研究(2020KTSCX389)	群内成员：罗相文(1)、余勇进(4)	省教育厅科技处	2023.12	1.1.4
	省级	【教科研项目】门锁自动组装设备设计与分析(2023KTSCX413)	群内成员：苏锡焕(1)、李丽芳(2)、杨云鹏(3)	省教育厅科技处	2023.9	1.1.4
	省级	【教科研项目】人工智能技术成果转化下的校办企业产教融合效应挖掘与实践(2023KQNCX305)	群内成员：李波(2)、苏锡焕(3)等	省教育厅科技处	2023.9	1.1.4
	省级	【教科研项目】基于PID的温度控制系统研究与应用(2020KTSCX388)	群内成员：班小强(1)、贾春舫(2)、李美玲(3)、覃桂全(4)	省教育厅科技处	2023.9	1.1.4
	省级	【教科研项目】多足机器人的联网技术应用研究(2020ZDZX3097)	群内成员：李模刚(1)、罗相文(2)、贾春舫(3)等	省教育厅高教处	2023.9	1.1.4
	省级	【教科研项目】一种新型智能ABS系统动态再现教学实训设备的研究与探索(2022KTSCX378)	群内成员：简小女(1)、胡业明(2)、李丽芳(3)等	省教育厅科技处	2022.9	1.1.4
	省级	【教科研项目】一种PID温度控制的教学实训设备(2019GKTSCX167)	群内成员：罗相文(1)、李模刚(2)、贾春舫(3)、何彩玉(4)等	省教育厅科技处	2022.10	1.1.4
	省级	【教科研项目】基于深度学习频谱感知方法研究	李远豪(4)等	省教育厅科技处	2024.12	1.1.4
	省级	【教科研项目】省大学生创新创业训练计划：“南职助残文创工场”创新创业训练计划	群内成员指导：黄锦雄(残疾、肢体3级)	广东省教育厅	2021	1.1.4

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
			(学生)			
	省级	【教科研项目】省大学生创新创业训练计划：推广有机种植——服务陈皮产业，振兴乡村经济	群内成员指导：吴晓霖（学生）	广东省教育厅	2021	1.1.4
	省级	【教科研项目】省大学生创新创业训练计划：“一村一品”助农增收工作室	群内成员指导：梁嘉诚（学生）	广东省教育厅	2021	1.1.4
	省级	【教科研项目】省大学生创新创业训练计划：“好酒不见”故事巴士	群内成员指导：潘海彪（学生）	广东省教育厅	2021	1.1.4
	省级	【教科研项目】省大学生创新创业训练计划：侨学联结——打造湾区首个美丽乡村人民德育文旅综合体	群内成员指导：容荣昭（学生）	广东省教育厅	2021	1.1.4
	省级	【教科研项目】省大学生创新创业训练计划：智能空间消毒技术市场开拓与创新	群内成员指导：刘满榕（学生）	广东省教育厅	2021	1.1.4
2.课程教学资源建设	省级	【思政课程】广东省课程思政示范课程项目《工业机器人现场操作与编程》	群内成员：杨云鹏	广东省教育厅	2025	1.2.1
	国家级	【国家标准】GB/T 41997.1-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第1部分：通用技术要求》	群内成员：龚自康	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2022	1.2.2
	国家级	【国家标准】GB/T 41997.2-2022《机械电气安全 基于视觉的电敏保护设备 第2部分：采用参考模式的视觉保护器件特殊要求》	群内成员：龚自康	全国工业机械电气系统标准化技术委员会	2022	1.2.2
	校级	【精品课程】机械CAD综合实训	群内成员：何彩玉（1）、贾春舫（2）、李美玲（3）、张炎顺（4）、余勇进（5）	广东南方职业学院	2025	1.2.3
	校级	【精品课程】工业机器人应用系统集成	群内成员：李远豪（1）、李美玲（2）、何彩玉（3）	广东南方职业学院	2025	1.2.3
3.教材与教法改革	省级	【出版教材】《自动化生产线调试实践教程》	群内成员：覃桂全（1）、班小强（2）、黄学团（3）、李远豪（4）、缪丽婷（5）、陈婉琼（6）	重庆出版社	2025.8	1.3.2
	省级	【出版教材】《工业机器人编程实践教程》	群内成员：覃桂全（1）、班小强（2）、黄学团（3）、李远豪（4）、缪丽婷（5）、陈婉琼（6）	重庆出版社	2025.8	1.3.2

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	【出版教材】《工业机器人编程基础》	群内成员：李昊(1)、黄学团(2)、罗相文(3)	重庆出版社	2025.8	1.3.2
	省级	【出版教材】《C语言实训案例教程》	群内成员：李模刚(1)、贾春舫(2)、李丽芳(3)等	重庆出版社	2025.8	1.3.2
	省级	【出版教材】《ABB工业机器人操作教程》	群内成员：李远豪(1)、李美玲(2)、黄伯有(3)、何彩玉(4)	重庆出版社	2025.8	1.3.2
	省级	【出版教材】《电工基础》	群内成员：钟淑婷	哈尔滨出版社	2025.8	1.3.2
4. 教师教学创新团队	省级	工业机器人技术专业群教学团队	群内成员：杨云鹏(1)、龚自康(2)、李模刚(4)、文杰俊(6)、黄学团(7)等	广东省教育厅	2023	1.4.1
	校级	工业机器人技术科创教师团队	群内成员：于有生	广东南方职业学院	2021	1.4.2
	省级	广东省职业院校产业导师团队	群内成员：周志强、李旻、峰陈雁容	广东省财政厅	2023	1.4.3
	省级	广东省职业院校产业导师	群内成员：周志强	广东省教育厅	2025	1.4.3
	省级	南粤优秀教师	群内成员：杨云鹏	广东省委教育工委、广东省教育厅等	2021	1.4.5
	省级	2021年省高职教育高层次技能型兼职教师：刘晓莉	群内成员：吴伟祥	广东省教育厅	2021	1.4.5
	省级	2021年省高职教育高层次技能型兼职教师：李清泉	群内成员：吴伟祥	广东省教育厅	2021	1.4.5
	省级	广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛(装备制造)小组三等奖	群内成员：文杰俊	广东省总工会、广东省教育厅	2023	1.4.5
	省级	教师素质提高计划培训项目：2025年精密检测技术专业教师课程实施能力提升研修班(2025年国培)	群内成员：李庆添	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：无人机影像+AI新技术技能研修班(2025年国培)	群内成员：班小强	广东省教育厅	2025	1.4.4

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	教师素质提高计划培训项目：基于半导体 CIM 系统的工业软件应用开发领域骨干教师能力提升培训”项目（2025 年国培）	群内成员：陈启贤	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：“精密检测技术专业教师课程实施能力提升研修”（2025 年国培）	群内成员：刘嘉敏	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：AI 赋能在线课程建设与混合式教学（2025 年国培）	群内成员：余勇进	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：面向智能制造与结构设计方向的工业软件专业课教师课程实施能力提升研修班（2025 年国培）	群内成员：张炎顺	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：2025 年新能源汽车技术师资高级培训（2025 年国培）	群内成员：区耀暖	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：高职物联网应用技术专业教师课程实施能力提升（2025 年国培）	群内成员：何彩玉	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：2025 年度职业院校教师产教融合专题研修项目（2025 年国培）	群内成员：李模刚	广东省教育厅	2025	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：机器视觉高级技能培训（2024 年国培）	群内成员：覃桂全	广东省教育厅	2024	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设实施能力提升研修班（2024 年国培）	群内成员：贾春舫	广东省教育厅	2024	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：广东省职业院校教师素质提高计划国家级和新强师工程中等职业学校教师能力提升工程省级研修项目——无人机摄影+AI 新技术技能研修班（2024 年国培）	群内成员：缪丽婷	广东省教育厅	2024	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：2024 年工业机器视觉骨干教师师资培训（2024 年国培）	群内成员：陈月玲	广东省教育厅	2024	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：2023 年广东省高职院校辅导员素质能力提升培训（2023 年国培）	群内成员：文淑仪	广东省教育厅	2023	1.4.4
	省级	教师素质提高计划培训项目：软件技术专业教师课程实施提升项目（2023 年国培）	群内成员：钟淑婷	广东省教育厅	2023	1.4.4

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	省级	教师素质提高计划培训项目：2023 年度培训者团队建设 项目培训管理人员培训（2023 年国培）	群内成员：李模刚	广东省教育厅	2023	1.4.4
	省级	2022 年第二批职业院校教师素质提高计划 培训项目：工业机器人技术应用/装备制造大类（2022 年国培）	群内成员：李远豪	广东省教育厅	2022	1.4.4
	省级	2022 年第二批职业院校教师素质提高计划 培训项目：智能网联汽车技术专业带头人高级研修 （2022 年国培）	群内成员：胡业明	广东省教育厅	2022	1.4.4
	省级	2022 年第二批职业院校教师素质提高计划 培训项目：智能网联汽车技术专业带头人高级研修 （2022 年国培）	群内成员：文杰俊	广东省教育厅	2022	1.4.4
	省级	2022 年第二批职业院校教师素质提高计划 培训项目：区块链技术应用“岗课证赛”融通课程 实施能力提升（2022 年国培）	群内成员：李丽芳	广东省教育厅	2022	1.4.4
	省级	2021 培训类别：“双师型”教师专业技能培 训项目：高职教师智能网联汽车技术（2021 年国培）	群内成员：胡业明	广东省教育厅	2021	1.4.4
	省级	2021 培训类别：“双师型”教师专业技能培 训项目：智能制造关键技术：多轴运动控制（2021 年国培）	群内成员：余国惠	广东省教育厅	2021	1.4.4
5. 实践教学基 地	省级	广东省高职教育示范性产业学院“校企共有、产教一 体化”南大机器人产业学院	群内成员：李模刚	广东省教育厅	2021	1.5.1
	省级	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	群内成员：龚自康	广东省教育厅	2022	1.5.1
	省级	广东省第一批建设培育产教融合型企业“广东南大机 器人有限公司”	广东南方职业学院	广东省发改委	2021	1.5.1
	省级	深圳麦克韦尔科技有限公司工业机器人技术专业校外 实践教学基地	群内成员：刘伟	广东省教育厅	2024	1.5.1
	校级	德昌电机（江门）有限公司等校外实践教学基地 80 余 个	广东南方职业学院	广东南方职业学院	2021-2025	1.5.2
6. 技术技能平 台	市级	1+X 工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级）	广东南方职业学院	北京赛育达科教有 限责任公司	2021.3	1.6.1
	市级	工业机器人系统操作员	广东南方职业学院	江门市人力资源和 社会保障局	2023.4	1.6.1

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
	市级	电工职业技能等级认定	广东南方职业学院	江门市人力资源和 社会保障局	2023.4	1.6.1
7. 社会服务	国家级	【发明专利】一种数字孪生的仿真与调试教学平台的构建方法 (ZL202410220066.5)	群内成员: 贾春舫	国家知识产权局	2025.1	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种高效散热型电路板 (ZL202421551964.0)	群内成员: 刘嘉敏、 胡业明、杨卫国	国家知识产权局	2025.11	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种新型周转筐注塑模具 (ZL202422604560.X)	群内成员: 汪佑思	国家知识产权局	2025.10	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种板材自动喷漆装置 (ZL202420820916.0)	群内成员: 覃桂全	国家知识产权局	2025.2	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种塑料模具成型装置 (ZL202420803723.4)	群内成员: 黄伯有、 陈月玲、何彩玉	国家知识产权局	2024.12	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种仿真与调试的模拟实验装置 (ZL202420242666.7)	群内成员: 贾春舫、 李俊国	国家知识产权局	2024.10	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种机电一体化综合实验台 (ZL202323027817.1)	群内成员: 余国惠	国家知识产权局	2024.5	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】激光切割机 (ZL202223397707.X)	群内成员: 李丽芳	国家知识产权局	2023.7	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种具有清理功能的数控模具打磨机 (ZL202121335048.X)	群内成员: 苏锡焕	国家知识产权局	2021.12	1.7.4
	国家级	【实用新型专利】一种自动烤漆装置 (ZL2021202481891)	群内成员: 罗相文、 李模刚	国家知识产权局	2021.11	1.7.4
			【社会培训】江门市 2021 年度第一期退役军人“订单式”培训班	广东南方职业学院	江门市退役军人局	2021
		【横向项目】企业横向课题、工程项目、技术服务 (共 60 项)	群内成员: 周志强等	企业间签订合同	2021-2024	5.8
8. 国际交流与合作		【国外访学】在职读博	李波	访学学校: 菲律宾八 大雁国立大学	2023.8	1.8.1
		【国外访学】在职读博	苏锡焕	访学学校: 菲律宾八 大雁国立大学	2023.8	1.8.1
		【国外访学】在职读研	卢秉政	访学学校: 泰国博仁 大学	2025.5	1.8.1

项目类型	成果级别 (国家 级、省级)	成果名称	成果获得者 ²	授予部门	授予时间	佐证 材料编号
		【国外访学】在职读研	廖健荣	访学学校:泰国博仁 大学	2025.5	1.8.1
		【国外访学】在职读研	万露怡	访学学校:泰国博仁 大学	2025.5	1.8.1
9.可持续发展 保障机制		【保障机制】《广东南方职业学院高水平专业群建设 管理办法》	广东南方职业学院		2021	1.9.1
		【保障机制】《工业机器人技术专业群考评与动态改 进管理制度》	广东南方职业学院	智能制造学院	2023	1.9.2
		【保障机制】《智能制造高端人才培训班人才培养方 案》	广东南方职业学院	智能制造学院	2022	1.9.4
		【保障机制】《大学生创新创业项目实施管理办法》	广东南方职业学院	智能制造学院	2025	1.9.5
		【保障机制】《南大精英班培训课程实施方案》	广东南方职业学院	智能制造学院	2024	1.9.6
		【保障机制】《产学研平台管理制度》	广东南方职业学院	智能制造学院	2023	1.9.7
		【保障机制】《南大机器人产业学院教师到企业锻炼 管理制度》	广东南方职业学院 智能制造学院	智能制造学院	2023	1.9.8
		【保障机制】《南大机器人产业学院(特聘)兼职教 师聘用与管理办法》	广东南方职业学院	智能制造学院	2022	1.9.9
		【保障机制】《广东南方职业学院高水平专业群建设 项目专项资金管理办法》	广东南方职业学院		2021	4.1