

### 三、创新与特点

#### (一) 理念创新：“侨魂润心”育人理念创新

成果创造性转化习近平总书记关于“根”“魂”“梦”的新时代侨务工作论述，首创“侨魂润心”育人理念，以“立德树人”为根基，系统构建“侨”、“魂”、“润”、“心”育人理念架构：以“侨”为桥连内外、聚侨力，链接海内外侨乡资源，汇聚侨智助力育人；以“魂”为核树三观、修品行，深度融入以梁启超、冯如、陈宜禧等为代表的华侨“爱国爱乡、艰苦奋斗、开拓创新、团结互助”精神内核，筑牢学生思想根基；以“润”为道践文化、沁心灵，将侨乡文化融入课程体系、校园文化与社会实践，通过讲述华侨支持革命、兴办侨校等事迹实现文化浸润；以“心”为向育贤才、筑栋梁，培育兼具家国情怀、国际视野、创新精神与实践能力的技术技能型人才。这一理念创新将新时代侨务论述转化为可操作的育人体系，实现了文化传承与立德树人的有机统一。

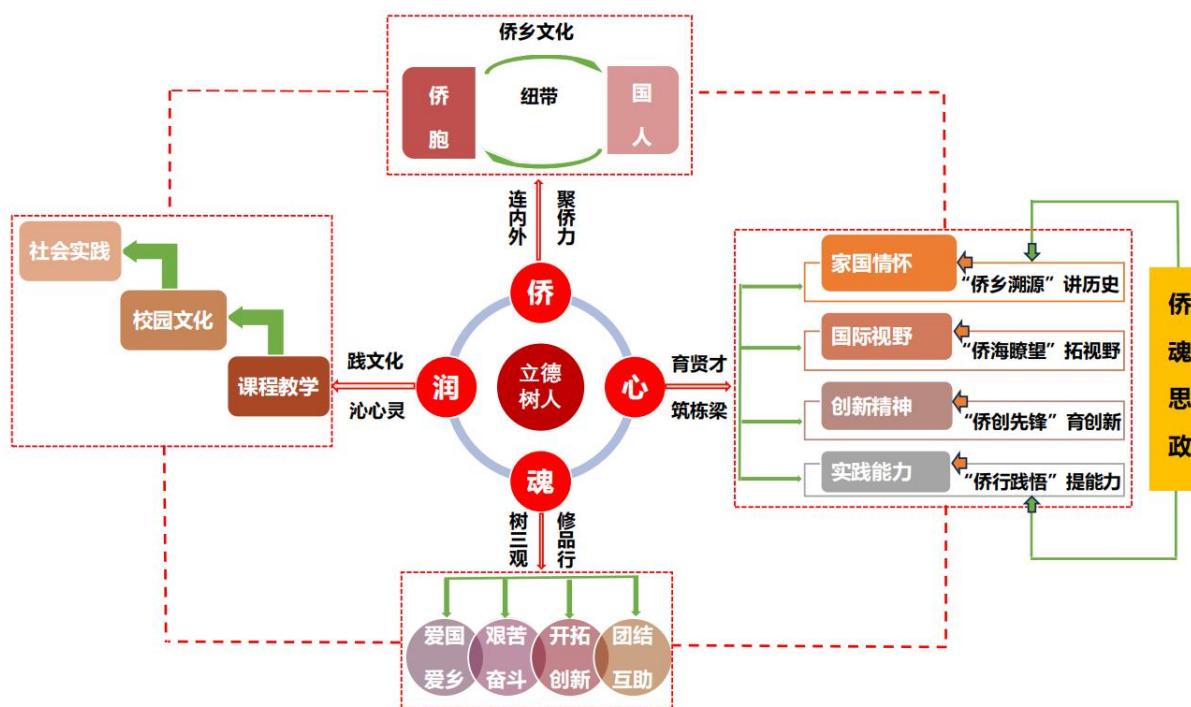


图 3-1 “侨魂润心”育人理念与框架

## （二）模式创新：“双轮齐驱+三阶融合”教学模式创新

“双轮齐驱”横向深耕侨乡文化，推动文化传承与人才共育、服务区域与产业升级。校内建五邑文化展馆、搭线上平台、办非遗活动，厚植文化育人土壤；校外借政策、聚行业、汇企业资源，建乡村振兴与实践融合平台，响应侨乡产业需求。“三阶融合”纵向贯穿侨魂润心理念。课前挖掘“侨魂”思政元素，明确育人方向；课中以侨乡文化为线，串联知识与价值引领；课后借实践促认知转化，依托平台大数据生成思政素养画像，开展精准评价，实现知识能力素养提升。通过横向与纵向的立体化联动，该教学新范式将思政教育系统性嵌入教学全过程，构筑起从文化输入到价值内化再到行动输出的可持续育人循环。

## （三）机制创新：“四方协同”育人机制创新

创新构建“政行企校”四方协同育人机制，共组侨乡产教联盟，引入真实案例以动态项目替代固定课程，响应产业变迁；共筑校外实训基地，实现文化资源的场景活化与沉浸式感悟；共设专兼结合导师项目，企业出题、学生组队、导师全程指导，在解决真实问题中淬炼文化精神与职业担当；共塑文化素养积分，将学生在四方协同平台的文化实践与创新成果纳入综合素质评价体系。变静态传授为动态生成，化被动接受为主动建构，实现育人的全链条创新与价值闭环。