

3. 创新点

一、理念创新：创新“侨魂润心”育人理念

成果创造性转化习近平总书记关于“根”“魂”“梦”的新时代侨务工作论述，首创“侨魂润心”育人理念，系统构建“一线贯通”课程思政体系，有效破解了价值引领与专业教育“两张皮”难题。提炼梁启超、冯如等众多杰出侨胞“爱国爱乡、艰苦奋斗、开拓创新、团结互助”的“侨魂”精神，将其作为立德树人的鲜活教材，实现了宏大叙事与微观教学的统一。构建以“侨”为桥、以“魂”为核、以“润”为道、以“心”为向的系统化新范式。通过深度融入侨乡特色文化资源，实现了侨乡文化与课程思政的基因级融合，形成了课程、校园、实践协同浸润式育人生态。为地方高校依托特色文化资源构建高质量育人体系提供了可复制、可推广的新范式。

二、模式创新：构建“双轮齐驱+三阶融合”教学模式

成果构建了“双轮齐驱+三阶融合”的立体化教学新范式，创新性地将课程思政教育系统性嵌入教学过程闭环。“双轮齐驱”横向深耕侨乡文化，推动文化传承与人才共育、服务区域与产业升级。校内建五邑文化展馆、搭线上平台、办非遗活动，厚植文化育人土壤；校外借政策、聚行业、汇企业资源，建乡村振兴与实践融合平台，响应侨乡产业需求。“三阶融合”纵向贯穿侨魂润心理念，课前挖掘“侨魂”思政元素，明确育人方向；课中以侨乡文化思政内容串联知识与价值引领；课后借实践促认知转化，依托平台大数据生成思政素养画像，开展精准评价，实现知识能力素养提升。

三、机制创新：创建“四方协同”育人机制

创新构建“政行企校”四方协同育人机制，共组侨乡产教联盟，引入

真实案例，以动态项目替代固定课程，响应产业变迁；共筑校外实训基地，实现文化资源场景活化与沉浸式感悟；共设专兼结合导师项目，企业出题、学生组队、导师全程指导，在解决真实问题中淬炼文化精神与职业担当；共塑文化素养积分，将学生在四方协同平台的文化实践与创新成果纳入综合素质评价体系。变静态传授为动态生成，化被动接受为主动建构，实现育人的全链条创新与价值闭环。