

2. 主要解决的教学问题及解决方案

一、主要解决的教学问题

1. 文化育人价值引领与传统课程体系衔接不畅
2. 文化传承要求与课程思政建设融合不足
3. 产业人才需求与人才综合素质的供给适配度不高

二、解决问题的方案

1. “一线贯通”构建侨乡文化+课程思政育人体系

人才培养以“侨魂”元素为主线贯通“认知—内化—践行”思政育人体系，以“爱国爱乡、崇德重信、开放包容、融汇创新”特色侨乡文化为内容分层融入“基础课+核心课+拓展课+实践课”模块化课程。大一聚焦专业与国家战略、地方发展关联认知，培育本土文化认同与自信；大二侧重文化赋能技能，促进学生职业素养内化行为自觉；大三注重专业核心技能实训与华侨精神、工匠精神有机融合转化，巩固并提升学生职业发展的内生动力。学校统筹思政教育方向与跨院资源，学院推进课程思政方案落地，专业负责课程标准修订与案例开发，为文化育人提供“校—院—专业”三级联动保障机制。根本解决了文化育人价值引领与传统课程体系衔接不畅的问题。

2. “双轮齐驱+三阶融合”创新侨乡文化+课程思政教学模式

“双轮齐驱”渗透侨乡文化，实现文化传承与创新人才共育，服务区域发展与产业升级共生。校内建五邑文化展馆、搭线上传播平台、办非遗文化活动，营造文化浸润、场景体验与价值引领育人场域，厚植侨乡文化育人沃土；校外借政府之策、聚行业之力、汇企业资源，搭建乡村振兴、文化

传承与企业实践融合平台，响应侨乡产业发展浪潮。“三阶融合”浸润“侨魂润心”理念。课前挖掘“侨魂”课程思政元素，明确育人方向；课中融入侨乡文化思政内容，串联知识传授与价值引领；课后以实践任务推动认知转化，并依托教学平台大数据形成思政素养个人画像，开展精准增值评价，促进知识能力素养同步提升。切实解决了文化传承要求与课程思政建设融合不足的问题。

3. “四方协同”完善侨乡文化+课程思政育人机制

以学校为主体，系统设计。组建专业建设指导委员会和专兼结合教学团队，将侨乡文化系统融入课程思政建设与教学设计，夯实育人主渠道；以政府为引导，赋能保障。依托政府文化政策与资源，设立侨魂思政大讲堂、乡村振兴新媒体实训运营中心，为文化融入提供平台与方向引领；以行业为桥梁，对标衔接。引入行业标准与真实案例，将文化精神与职业素养、产业需求相对接，增强育人的时代性与针对性；以企业为平台，实践淬炼。与江门市博物馆、邑葵陈皮有限公司等企事业单位合作，共建侨乡文化传播产业学院及43个校外实践基地，通过企业实践学习、项目孵化，使学生在真实场景中感悟、践行侨乡文化的经济伦理与创新精神，实现知行合一。有效解决了产业人才需求与人才综合素质的供给适配度不高的问题。