

## 1. 成果简介

习近平总书记强调侨乡文化是中华文化的重要组成部分，要深入挖掘其丰富内涵和时代价值。江门作为中国第一侨乡，拥有 530 多万华侨华人及港澳台同胞，形成独特的侨乡文化。如何将侨乡文化诸多育人元素有机融入立德树人根本任务中，对提升高职人才培养质量，推动侨乡文化传承发展，增强文化自信具有重要意义。但现实高职人才培养仍存在**文化育人价值引领与课程体系衔接不畅、文化传承要求与课程思政建设融合不足、产业人才需求与人才综合素质的供给适配度不高**等问题。面对这些问题，团队依托 2014 年结题的市级优秀课题《江门市侨乡文化旅游品牌打造初探》（JM2013B26），聚焦于如何将优秀侨乡文化与专业教育有机融合这一命题深入研究；2015-2016 年开展了系统性调研，提出“**侨魂润心**”育人理念，修订人才培养方案，分层融入课程教学；2017-2018 年进一步联合政府、协会及企业共建侨乡产教联盟，探索形成侨乡文化+课程思政育人体系，实现了文化育人与促进产业发展的双向赋能；2019 年至今，经过五年多的实践检验，形成并推广应用“**贯通、齐驱、融合、协同**”特色育人路径，为高技能人才培养和侨乡新质生产力发展提供了有效方案样板。

成果以“**侨魂润心**”为核心理念，构建思政引领下的“**贯通、齐驱、融合、协同**”特色育人路径。课程体系构建上，建立“基础+核心+拓展+实践”模块化课程体系，将侨乡文化与华侨精神贯穿于人才培养全过程，实现“**一线贯通**”；教学模式改革上，通过人才培养与产业发展“**双轮齐驱**”，融入侨乡文化，校内建展馆、搭平台、办活动，校外联政府、聚行业、汇企业，并依托课前、课中、课后“**三阶融合**”形成闭环，切实提升育人实效；体制机制搭建上，成立政府、行业、企业多方参与的专业建设指导委员会，完善激励机制，打造政行企校“**四方协同**”生态圈与专兼结合教学团队，施行“教师入企挖文化、导师驻校讲产业”，推动文化传承与人才培养双向赋能。



图 1 成果总体框架图

近五年学校累计培养高素质技术技能人才 5 万余名，建成省级高水平专业群和省级品牌专业各 2 个，组建省级优秀教学团队 1 个，入选“全省党建工作样板支部”培育单位，学生获国家级、省级竞赛奖励 715 项，人才培养质量高；建成校外文化育人实训基地 43 个，累计培训退役军人、乡镇基层干部、企业骨干等 8.7 万余人，服务海内外华侨超 3 万人次，荣获省团日活动百优案例 2 项，社会服务能力强；获江门市政府、江门市侨联等单位高度认可，被光明网、环球网、南方都市报等主流媒体报道 100 余次，辐国内外 50 余所院校，直接影响学生超 5.2 万人次，形成可复制的立德树人职教样板，区域辐射影响大。