

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 基于侨魂润心的“贯通、齐驱、融合、协同”

课程思政育人路径创新与实践

成果完成人姓名 赵仁璧、刘月芳、张翠丽、劳惠燕、肖鹰、

孙冬生、陈敏豪、伍晓冰、张一知、旷榕、熊芳

主要完成单位名称 广东南方职业学院

江门市博物馆

成 果 类 别 ☐ 中等职业教育 ☒ 高等职业教育 ☐ 终身教育

成 果 来 源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校

☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 内 容 ☒ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革

☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作

☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革

☐ 教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推 荐 时 间 2025 年 9 月 29 日

承诺书

本人申报2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 李 伟

2025年9月23日



一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2025 年 9 月	教学成果奖 特等奖	校级	广东南方职业学院
	2021 年 12 月	高水平专业群 2 个	省级	广东省教育厅
	2019 年 12 月	品牌专业 2 个	省级	广东省教育厅
	2025 年 5 月	第五批全省党建工作样板支部培育创建单位	省级	中共广东省委教育工委
	2024 年 12 月	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届短视频创作与运营赛项一等奖	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2024 年 6 月	全国大学生创新创业能力大赛一等奖	国家级	普通高等学校创新创业教育协作会
	2020 年 12 月	国青杯第四届艺术设计大赛一等奖	国家级	中国人生科学学会
	2023 年 10 月	第 15 届全国大学生广告艺术大赛广东赛区 一等奖	省级	广东省教育厅
	2024 年 12 月	“励志·修身·博学·报国”主题教育系列活动 一等奖	省级	广东省教育厅
	2024 年 1 月	广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动 一等奖	省级	广东省教育厅
	2023 年 4 月	广东省职业院校学生专业技能竞赛导游服务赛项 一等奖	省级	广东省教育厅
	2022 年 7 月	广东省职业院校学生专业技能竞赛中药传统技能赛项 一等奖	省级	广东省教育厅
	2020 年 12 月	广东省职业院校学生专业技能竞赛中餐主题宴会设计赛项 一等奖	省级	广东省教育厅
	2024 年 7 月	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖	省级	广东省教育厅
	2021 年 8 月	广东省第十届“淬炼师德师风，践行育人使命”师德主题征文及微视频征集活动 一等奖	省级	广东教育厅
	2023年6月	大学生军事训练活动 第一名	省级	广东省教育厅、广东省军区战备建设局
	2023 年 3 月	“党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑”教学微视频比赛学生组 一等奖	省级	广东省高校思政课区域协同创新中心
	2023 年 5 月	广东省民办高校红色经典主题诵读展演 一等奖	省级	广东省民办教育协会

	2021 年 8 月	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道银奖	省级	广东省教育厅
	2024 年 10 月	广东省高校美育改革创新优秀案例二等奖	省级	广东省教育厅
	2024 年 12 月	广东省第七届高校高职青年教师教学大赛旅游公管组 二等奖	省级	广东省教育厅、广东省总工会
	2025 年 5 月	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 二等奖	省级	共青团广东省委员会
	2025 年 4 月	第四届粤港澳大湾区大学生艺术节艺术作品奖	省级	广东省教育厅
	2024 年 11 月	粤港澳大湾区排舞邀请赛 特等奖	省级	广东省社会体育竞赛和训练竞赛中心
	2024 年 11 月	广东省排舞锦标赛暨广东省校园排舞锦标赛 特等奖	省级	广东省学生体验艺术联合会、广东省体操技巧协会
	2023 年 6 月	基于游客认知的屏藏区突围研究——以大湾区地带的江门为例	省级	广东省教育厅科研处
	2024 年 3 月	广东省传统非物质文化遗产保护与传承	专著	光明日报出版社
	2024 年 4 月	中国特色旅游商品大赛铜奖	国家级	中国特色旅游商品大赛组委会
	2024 年 6 月	文化遗产研学 优秀线路	国家级	中国文物报社等
	2024 年 6 月	广东省科普讲解大赛江门选拔赛优秀组织奖	市级	江门市科学技术局、江门市教育局等
	2024 年 7 月	江门市社科普及基地工作考评优秀基地	市级	中共江门市委宣传部、江门市社会科学界联合会
	2024 年 8 月	广东博物馆开放服务最佳做法推最佳导览服务介	省级	广东省博物馆协会
	2024 年 9 月	"共和国印记——侨心共筑中国梦"主题活动 优秀组织奖	国家级	中国侨联、国家文物局
	2024 年 9 月	共和国故事我来讲——华侨文物百佳讲述人	国家级	中国侨联、国家文物局
	2024 年 11 月	广东省中小学生研学实践教育基地（营）地红色研学路线设计比赛一等奖	省级	广东省中等职业学校德育研究与指导中心
	2025 年 5 月	广东省博物馆陈列展览最佳传播奖	省级	广东省博物馆协会
实践检验时间		实践检验起始时间：2019 年 11 月 实践检验结束时间：2025 年 08 月		

1. 成果简介

习近平总书记强调侨乡文化是中华文化的重要组成部分，要深入挖掘其丰富内涵和时代价值。江门作为中国第一侨乡，拥有 530 多万华侨华人及港澳台同胞，形成独特的侨乡文化。如何将侨乡文化诸多育人元素有机融入立德树人根本任务中，对提升高职人才培养质量，推动侨乡文化传承发展，增强文化自信具有重要意义。但现实高职人才培养仍存在**文化育人价值引领与课程体系衔接不畅、文化传承要求与课程思政建设融合不足、产业人才需求与人才综合素质的供给适配度不高**等问题。面对这些问题，团队依托 2014 年结题的市级优秀课题《江门市侨乡文化旅游品牌打造初探》（JM2013B26），聚焦于如何将优秀侨乡文化与专业教育有机融合这一命题深入研究；2015-2016 年开展了系统性调研，提出“**侨魂润心**”育人理念，修订人才培养方案，分层融入课程教学；2017-2018 年进一步联合政府、协会及企业共建侨乡产教联盟，探索形成侨乡文化+课程思政育人体系，实现了文化育人与促进产业发展的双向赋能；2019 年至今，经过五年多的实践检验，形成并推广应用“**贯通、齐驱、融合、协同**”特色育人路径，为高技能人才培养和侨乡新质生产力发展提供了有效方案样板。

成果以“**侨魂润心**”为核心理念，构建思政引领下的“**贯通、齐驱、融合、协同**”特色育人路径。课程体系构建上，建立“基础+核心+拓展+实践”模块化课程体系，将侨乡文化与华侨精神贯穿于人才培养全过程，实现“**一线贯通**”；教学模式改革上，通过人才培养与产业发展“**双轮齐驱**”，融入侨乡文化，校内建展馆、搭平台、办活动，校外联政府、聚行业、汇企业，并依托课前、课中、课后“**三阶融合**”形成闭环，切实提升育人实效；体制机制搭建上，成立政府、行业、企业多方参与的专业建设指导委员会，完善激励机制，打造政行企校“**四方协同**”生态圈与专兼结合教学团队，施行“教师入企挖文化、导师驻校讲产业”，推动文化传承与人才培养双向赋能。



体系，以“爱国爱乡、崇德重信、开放包容、融汇创新”特色侨乡文化为内容分层融入“基础课+核心课+拓展课+实践课”模块化课程。大一聚焦专业与国家战略、地方发展关联认知，培育本土文化认同与自信；大二侧重文化赋能技能，促进学生职业素养内化行为自觉；大三注重专业核心技能实训与华侨精神、工匠精神有机融合转化，巩固并提升学生职业发展的内生动力。学校统筹思政教育方向与跨院资源，学院推进课程思政方案落地，专业负责课程标准修订与案例开发，为文化育人提供“校—院—专业”三级联动保障机制。根本解决了文化育人价值引领与传统课程体系衔接不畅的问题。

2. “双轮齐驱+三阶融合”创新侨乡文化+课程思政教学模式

“双轮齐驱”渗透侨乡文化，实现文化传承与创新人才共育，服务区域发展与产业升级共生。校内建五邑文化展馆、搭线上传播平台、办非遗文化活动，营造文化浸润、场景体验与价值引领育人场域，厚植侨乡文化育人沃土；校外借政府之策、聚行业之力、汇企业资源，搭建乡村振兴、文化传承与企业实践融合平台，响应侨乡产业发展浪潮。“三阶融合”浸润“侨魂润心”理念。课前挖掘“侨魂”课程思政元素，明确育人方向；课中融入侨乡文化思政内容，串联知识传授与价值引领；课后以实践任务推动认知转化，并依托教学平台大数据形成思政素养个人画像，开展精准增值评价，促进知识能力素养同步提升。切实解决了文化传承要求与课程思政建设融合不足的问题。

3. “四方协同”完善侨乡文化+课程思政育人机制

以学校为主体，系统设计。组建专业建设指导委员会和专兼结合教学团队，将侨乡文化系统融入课程思政建设与教学设计，夯实育人主渠道；以政府为引导，赋能保障。依托政府文化政策与资源，设立侨魂思政大讲堂、乡村振兴新媒体实训运营中心，为文化融入提供平台与方向引领；以行业为桥梁，对标衔接。引入行业标准与真实案例，将文化精神与职业素养、产业需求相对接，增强育人的时代性与针对性；以企业为平台，实践

淬炼。与江门市博物馆、邑葵陈皮有限公司等企事业单位合作，共建侨乡文化传播产业学院及 43 个校外实践基地，通过企业实践学习、项目孵化，使学生在真实场景中感悟、践行侨乡文化的经济伦理与创新精神，实现知行合一。有效解决了产业人才需求与人才综合素质的供给适配度不高的问题。

3. 创新点

一、理念创新：创新“侨魂润心”育人理念

成果创造性转化习近平总书记关于“根”“魂”“梦”的新时代侨务工作论述，首创“侨魂润心”育人理念，系统构建“一线贯通”课程思政体系，有效破解了价值引领与专业教育“两张皮”难题。提炼梁启超、冯如等众多杰出侨胞“爱国爱乡、艰苦奋斗、开拓创新、团结互助”的“侨魂”精神，将其作为立德树人的鲜活教材，实现了宏大叙事与微观教学的统一。构建以“侨”为桥、以“魂”为核、以“润”为道、以“心”为向的系统化新范式。通过深度融入侨乡特色文化资源，实现了侨乡文化与课程思政的基因级融合，形成了课程、校园、实践协同浸润式育人生态。为地方高校依托特色文化资源构建高质量育人体系提供了可复制、可推广的新范式。

二、模式创新：构建“双轮齐驱+三阶融合”教学模式

成果构建了“双轮齐驱+三阶融合”的立体化教学新范式，创新性地将课程思政教育系统性嵌入教学过程闭环。“双轮齐驱”横向深耕侨乡文化，推动文化传承与人才共育、服务区域与产业升级。校内建五邑文化展馆、搭线上平台、办非遗活动，厚植文化育人土壤；校外借政策、聚行业、汇企业资源，建乡村振兴与实践融合平台，响应侨乡产业需求。“三阶融合”纵向贯穿侨魂润心理念，课前挖掘“侨魂”思政元素，明确育人方向；课中以侨乡文化思政内容串联知识与价值引领；课后借实践促认知转化，依托平台大数据生成思政素养画像，开展精准评价，实现知识能力素养提升。

三、机制创新：创建“四方协同”育人机制

创新构建“政行企校”四方协同育人机制，共组侨乡产教联盟，引入真实案例，以动态项目替代固定课程，响应产业变迁；共筑校外实训基地，实现文化资源场景活化与沉浸式感悟；共设专兼结合导师项目，企业出题、学生组队、导师全程指导，在解决真实问题中淬炼文化精神与职业担当；共塑文化素养积分，将学生在四方协同平台的文化实践与创新成果纳入综合素质评价体系。变静态传授为动态生成，化被动接受为主动建构，实现育人的全链条创新与价值闭环。

4. 推广应用效果

一、校内推广应用成效

1. 思想引领卓有成效

以“侨魂润心”工程强化价值塑造，近五年累计 1119 名学生应征入伍，927 名学生参与“青马工程”，751 名学生发展为党员。国旗护卫队连续两年获省级表彰，团日活动获评省级“百优”。毕业生“留江率”提升 27%，回乡就业创业比例超 25%，服务家国情怀深厚。

2. 素养技能同步提升

通过“产教融合+四方协同”模式锤炼工匠精神，学生获国家级、省部级竞赛奖励 715 项。毕业生就业率连续五年保持 98%以上，用人单位对毕业生职业素养评价高达 98.83%。学生积极参与“百千万工程”等志愿服务，时长超 34 万小时，形成“培养-成才-反哺”良性循环。

3. 社会服务能力彰显

成果累计为侨乡培养输送高素质技术技能人才 5 万余名，与 43 家本地单位共建实训基地，为企业提供技术支持，培训退役军人、乡镇干部等各类人才 8.7 万余人次，学生积极参与侨乡文化传播，为文博单位接待海内外华侨超 3 万人次，获江门市政府、江门市侨联等单位好评，有力赋能区域发展。

4. 教师教研成绩斐然

成功建成省级高水平专业群 2 个、省级品牌专业 2 个、省级优秀教学

团队 1 个；获省级教学能力比赛一等奖2项、省级青教赛二等奖1项、省级优秀案例 8 项及其他奖励 102 项，发表高水平相关论文及专著 23 项。

5. 党建课建深度融合

教师党支部入选“全省党建工作样板支部”培育单位。成功开设《五邑侨乡文化》特色课程，“侨魂思政大讲堂”实现全专业覆盖，课程满意度达 98.5%，有效促进了知识传授与价值引领的有机统一。

二、校外辐射影响广泛

1. 育人模式广泛辐射

成果理念与模式已辐射至国内外 50 余所兄弟院校，吸引 15 所院校进行专题研讨与现场观摩 18 场，直接影响学生超 5.2 万人次，推动了侨乡文化育人模式在职教领域更广阔的应用与创新。

2. 育人范式成功移植

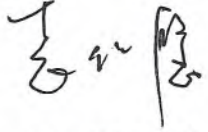
10 余所合作院校借鉴课程体系与实践模式，开发系列校本教材，构建侨乡文化+课程思政教学模式，覆盖学生超 3 万人次，为同类院校破解文化育人系统性难题提供了有效方案。联合打造的“侨乡产教联盟”成效显著，学生设计的“嘉颐园研学线路”被企业采纳，接待中小学研学团队超百个，累计提供专业服务超千小时，树立了可复制的实践典范。

三、媒体宣传与社会反响热烈

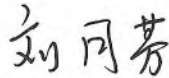
获学习强国 APP、光明网、环球网、南方都市报等主流媒体报道逾百次。“馆校合作”、“非遗+”文化节、“奋力百千万”三下乡等品牌活动屡受社会媒体关注，“侨育”品牌影响力持续提升，已成为职业教育服务地方经济社会与文化发展的亮丽名片。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵仁璧	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1979 年 5 月	工龄/教龄	23 年/23 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	管理学院院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	行政、教学/旅游管理	联系电话	13066224433
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 12 月，广东省民办教育协会，广东民办教育优秀教师； 2019 年 6 月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项 二等奖（指导老师）； 2021 年 8 月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖（团队长）； 2022 年 9 月，广东省教育厅，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（团队长）； 2023 年 9 月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（排名第二）； 2023 年 12 月，广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会教学质量管理与评价改革优秀案例（排名第二）； 2024 年 4 月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项 三等奖（指导老师）； 2024 年 9 月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（团队长）； 2024 年 12 月，广东省文焕传播学会非物质文化遗产专业委员会，2024 年度广东传统非遗文化建设先进人物； 2024 年 12 月，广东省教育厅，广东省高校美育改革创新优秀案例 二等奖（主持）。		

主要贡献	1. 主持完成本成果各个项目的设计、申报和具体实施; 2. 负责处理本项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系; 3. 负责项目配套经费的筹措; 4. 组织项目成果总结、提炼和推广; 5. 在教学第一线奋战二十余年, 致力于优化课程内容, 改进教学方法的研究; 6. 主持结项市级优秀课题《江门市旅游文化品牌打造初探》(编号: JM2013B26); 7. 主持结项省级课题《高职教育与属地产业合作对接研究》(编号: GDJY-2015-B-b105); 8. 发表文化研究及人才培养相关论文 20 余篇。 本人签名:  2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 忠于党的教育事业, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 在课堂教学中积极融入思政元素, 善于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 注重培育学生的家国情怀与文化自信。工作中, 未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察, 其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求, 同意推荐。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 25 日

第二完成人姓名	刘月芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年3月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	行政管理、旅游管理群专业课程教学与研究	联系电话	13119616610
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年7月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项 二等奖（指导老师）； 2016年8月，广东省教育厅，广东省第五届师德主题征文 三等奖； 2020年6月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项 二等奖（指导老师）； 2021年8月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖； 2022年7月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛餐厅服务赛项 三等奖（指导老师）； 2024年4月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项三等奖（指导老师）； 2022年9月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖； 2023年9月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖； 2023年12月，广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会教学质量管理与评价改革优秀案例（主持）； 2024年9月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖； 2024年12月，广东省教育厅、广东省总工会，广东省高校（高职）青年教师教学大赛比赛 二等奖； 2024年12月，广东省教育厅，广东省高校美育改革创新优秀案例 二等奖（排名第二）。		

主要贡献	1. 洞察产业需求，奠定“侨乡文化+”育人顶层基础 捕捉高职旅游管理专业“文化赋能素养、实践对接产业”新诉求，率先提出侨乡文化融入育人体系理念。主持市省级课题“基于游客认知的屏蔽区突围研究——以大湾区江门为例”，分析江门文旅定位与困境，为“侨乡文化+课程思政”模式顶层设计提供实践依据。 2. 整合文化资源，筑牢“侨乡文化+”课程根基 深入侨乡走访艺人与传承者，挖掘侨乡建筑、民俗、非遗等适配素材，主持广东民办高校课题“侨乡非遗文化融入学前教育专业美育养成体系的研究与实践”，为“侨乡文化+”课程体系构建筑牢基础，推动文化育人与课程深度融合。 3. 搭建实践平台，推动育人模式落地 主持普通高校特色创新项目“基于地方非遗的高职院校美育实践创新研究”，依托平台开展侨乡文化主题研学、文旅策划等活动，为实践项目提供理论指导与创新方向，强化模式落地。 4. 分享经验，提升示范效应 积极参与教育交流，分享“侨乡文化+”模式经验，发表论文 20 余篇，提升其社会影响力与示范效应，为高职文化育人路径创新提供参考范例。 本人签名：  2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针。在教育教学过程中，始终贯穿思政引领，充分借助侨乡文化中的爱国精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，政治站位高。思想品德优良，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  (单位党组织公章) 2025年9月25日

第三完成人姓名	张翠丽	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984年3月	工龄/教龄	18年/14年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	管理学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理、旅游与教育类课程教学与研究	联系电话	13630408828
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年广东省职业院校技能大赛普通话导游服务赛项二等奖（指导老师）、三等奖（指导老师）；2020年广东省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计赛项一等奖（指导老师）、二等奖（指导老师）；2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖（团队长）；2022年广东省职业院校技能大赛餐厅服务赛项荣获三等奖（指导老师）；2023年广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛获三等奖。		
主要贡献	1. 教学模式的实践与创新 与教学团队共同研究侨乡文化如何融入专业课程教学，全面实践和创新教学模式，先后获校级教学质量优秀奖4次，并在广东省职业院校教学能力比赛和青年教师教学大赛中获奖。 2. 科研成果的研究与转化 主持市级课题《文旅融合视角下江门乡村民宿发展与乡村振兴研究》并以“优秀”等级结题；主持省级课题1项；参与研究省级课题4项、市级课题2项、校级课题2项，并发表相关学术论文10余篇。 3. 教学成果的总结与推广 协助主持人梳理和总结教学改革数据与资料，并作为主要执笔人之一，深度参与了成果申报书和总结报告的撰写，统筹佐证材料的整理工作，并积极推动了该成果在后期的应用与推广。 本人签名：张翠丽 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，忠诚热爱党的教育事业。能够做到爱国守法，传播优秀文化，恪守教师职业道德，履行教书育人职责，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第四完成人姓名	劳惠燕	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1986年7月	工龄/教龄	16年/14年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	旅游管理专业教育	联系电话	15913655797
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年广东省职业院校技能大赛学生职业技能竞赛导游服务赛项三等奖（指导老师）；2019年全国大学生“互联网+”创新大赛暨第七届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大奖赛网络营销赛项华南赛区三等奖（指导老师）；2022年、2024年广东省职业院校教学能力比赛一等奖；2021年广东省职业院校教学能力比赛二等奖；2022年广东省职业院校学生职业技能竞赛导游服务赛项三等奖（指导老师）；2023年广东省职业院校学生职业技能竞赛导游服务赛项一等奖（指导老师）。		
主要贡献	1. 理论研究与创新 积极开展文献调研，深入研究国内外先进教育理念，为教学模式改革提供理论依据。在此基础上探索并创新教学理论，筑牢成果的理论根基。 2. 侨乡文化研究与实践 多年专注侨乡文化研究，实地走访多地侨乡，研读海量资料。发表多篇文化类学术论文，参与《基于游客认知的屏蔽区突围研究——以大湾区地带的江门为例》等多项课题研究。 3. 实践教学与赛教融合 精心设计实践教学环节，推动产学研发展。指导学生参加广东省职业技能大赛获一等奖1次，三等奖2次，通过赛教融合检验教学效果，助力教学质量提升，推动教学成果落地实施。 本人签名：劳惠燕 2025年9月23日		
政治思想表现情况	劳惠燕老师政治立场坚定，始终自觉拥护党的教育方针，深刻践行社会主义核心价值观，将思政教育融入教学全过程。思想品德端正，爱岗敬业、关爱学生，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第五完成人姓名	肖鹰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	苗族
出生年月	1983年10月	工龄/教龄	16年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	旅游管理专业教师	联系电话	13267685877
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛导游服务项目二等奖 指导老师 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛导游服务项目二等奖 指导老师 2023 年 9 月广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖		
主要贡献	1. 实践教学 负责实施教学方案，在课堂和实践中检验效果，收集反馈。负责在日常教学中运用新的教学方法授课，并观察学生的学习反应。并将竞赛项目融入日常教学，让学生在实践任务中掌握核心技能，让学生在实践任务中掌握核心技能，指导学生参加广东省职业院校学生职业技能大赛获二等奖3次。 2. 理论研究与创新 积极开展文献调研，深入研究国内外先进教育理念，为教学模式改革提供理论依据。发表教改论文《基于大数据背景下高职旅游教学方法改革初探》等十余篇。主持在研课题《基于“岗课赛证创”的三维融通创新育人模式的研究与实践》。 3. 教学竞赛与课程设计 以文化教育为主题，获2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（团队赛），显著提升文化类课程教学方案、课程内容和教学活动设计能力。 本人签名：肖鹰 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，严守政治纪律。教学中融入课程思政元素，将立德树人贯穿始终，积极参与思政教研活动，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  （单位党组织公章） 2025年9月25日		

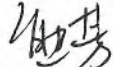
第六完成人姓名	孙冬生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 11 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	党政办副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	行政管理、教学；思想政治教育	联系电话	18688556066
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年广东省高校军事课教学基本功比赛三等奖 2023 年 广东省民办高校红色经典诵读展演一等奖 2023 年广东省 2023 级军事理论知识竞赛一等奖（指导老师） 2024 年广东省职业院校技能大赛网络系统管理赛项三等奖（指导老师） 2024 年广东省国防教育学会国防教育工作先进个人		
主要贡献	1. 配合完成本成果各个项目的设计、申报和具体实施； 2. 配合处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系； 3. 配合组织项目的成果总结、提炼和推广； 4. 发表文化研究及人才培养相关论文多篇。 本人签名：孙冬生 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志坚定拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。恪守社会公德、职业道德，注重自身品德修养的提升。在工作中，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第七完成人姓名	陈敏豪	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	20年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	党委宣传部部长、招生就业办主任
最后学历	本科	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	产教融合、校企合作、就业推荐与服务	联系电话	18688558800
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年7月被评为“广东省教育系统优秀共产党员”		
主要贡献	1. 协助完成本成果在产教融合、校企合作等项目的设计、申报和具体实施。 2. 负责处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。 3. 建立校企合作委员会，由学院领导、企业高管、行业专家组成，统筹协调合作事项。 4. 负责筹措产教融合专项经费，用于课程开发、实训基地建设、师资培训等。 5. 发表产教融合及人才培养相关论文6篇。 本人签名：陈敏豪 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志坚定拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，贯彻落实立德树人根本任务。在工作中，能够以高尚的道德情操和职业操守履行自身职责，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 (单位党组织公章) 2025年9月25日		

第八完成人姓名	伍晓冰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991 年 1 月	工龄/教龄	10 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	管理学院 党总支书记
最后学历	本科	职称	政工师
现从事工作及专业领域	党建工作	联系电话	18029604860
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年 12 月，2022 年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队（指导老师） 2025 年 7 月，第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖（指导老师）		
主要贡献	作为学院党总支书记，本人在成果的培育、实践与申报过程中，发挥了政治引领、组织协调、资源保障和方向把关的作用。牵头确立成果“以立德树人为根本、以学生发展为中心”的指导思想，将党建与业务深度融合，统筹协调学院党政资源，为成果实践提供政策、经费及条件保障。 本人签名：伍晓冰 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治思想表现优秀，理论武装扎实，政治立场坚定。始终保持与党中央的高度一致，在大是大非面前头脑清醒、旗帜鲜明。恪尽兴党之责，落实立德树人。切实履行党建主业和意识形态工作第一责任，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  （单位党组织公章） 2025 年 9 月 25 日		

第九完成人姓名	张一知	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年5月	工龄/教龄	16年
工作单位	江门市博物馆	现任职务	副馆长
最后学历	硕士研究生	职称	副研究馆员
现从事工作及专业领域	文物博物研究、博物馆展览策划与博物馆教育	联系电话	13631838136
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年5月，主持的研学路线《解码文化遗产·走进考古的世界》获评全国文化遗产研学优秀路线； 2. 2024年5月，主持的博物馆讲解服务荣获2022-2023年广东博物馆开放服务最佳做法推介“最佳导览服务”； 3. 2024年11月，主持的研学项目“薪火传承：侨梦起航，少年担当”在2024年广东省中小学生研学实践教育基（营）地红色研学路线设计比赛中荣获一等奖； 4. 2024年11月，获广东省应急科普讲解大赛优秀指导老师。		
主要贡献	作为江门市博物馆副馆长，在该教学成果奖申报中从三方面作出主要贡献： 1. 构建校馆长效合作机制，推动江门市博物馆与广东南方职业学院开展常态化合作办学的创新实践； 2. 搭建多方合作桥梁，组织交流活动并推动科研项目及成果转化； 3. 开放博物馆资源作为实践教学基地，提供实践指导，助力提升人才培养质量。 本人签名：张一知 2025年8月28日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为校企合作的关键参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年8月28日		

第十完成人姓名	旷榕	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1991 年 12 月	工龄/教龄	4 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	旅游与学前教育教研室主任
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	专任教师 学前教育、舞蹈	联系电话	15819784959
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年广东省职业院校技能大赛学前教育赛项 三等奖（指导老师） 2025 年广东省职业院校技能大赛婴幼儿照护赛项 三等奖（指导老师）		
主要贡献	参与省级课题立项1项，指导学生参加技能大赛获省级三等奖2项，带领学生多次参与市级大型活动及非遗进校园等各项活动。 组织学生参与市级文艺演出活动如下： 1. 2024年5月编创舞蹈《强国梦 中华情》，组织学生参演“为中国起舞”江门市群众舞蹈展演系列活动，获“优秀表演奖”； 2. 2024年6月新会区“6.26”国际禁毒日暨“葵乡禁毒”大型宣传活动，编创舞蹈作品《少年中国说》，组织学生参与演出； 3. 2024年9月“七十五载谱华章 砥砺奋进新时代”中华人民共和国成立75周年暨第九届葵乡文化艺术嘉年华开幕式文艺晚会，编排舞蹈《祝福新时代》，组织学生在新会区人民大会堂参与演出。 本人签名：旷榕 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针；思想品德高尚，恪守师德规范，爱岗敬业，为人师表，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第十一完成人 姓 名	熊 芳	性 别	女
政治面貌	群众	民 族	汉
出生年月	1983 年 11 月	工 龄/教 龄	13 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	人力资源与工商管理教研室主任
最后学历	硕士研究生	职 称	讲师
现从事工作及专 业领域	专任教师 工商管理、经济学	联系电话	15088121596
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2025 年 3 月，指导学生参加 2024-2025 学年广东省高职院校技能竞赛获得企业经营沙盘模拟赛项二等奖。 2025 年 8 月，指导学生参加 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获得数智化创新创业赛项选拔赛一等奖。		
主 要 贡 献	2023年参与广东南方职业学院第一届非遗文化节的短视频大赛项目； 2024年参与广东南方职业学院第二届非遗文化节的短视频大赛项目； 2025年参与策划广东南方职业学院第三届非遗文化节的短视频大赛、直播大赛、创意海报设计大赛等项目； 2025年8月发表论文《透视数字经济赋能乡村发展的宏观效应与前景》。 本人签名：  2025年9月23日		
政 治 思 想 表 现 情 况	该同志坚定拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。恪守社会公德、职业道德和家庭美德，注重自身品德修养的提升。在工作中，始终秉持认真负责的态度，爱岗敬业，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。  (单位党组织公章) 2025 年 9 月 25 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073882	手机	13229130427
通讯地址	江门市五邑路683号广东南方职业学院	电子邮箱	3286843188@qq.com

主要贡献

广东南方职业学院坐落在中国第一侨乡——广东省江门市，立足职业教育类型定位，以服务社会经济发展为宗旨，坚持产教融合、校企合作，充分依托学校所拥有的省级大学科技园、校中厂和丰富的侨乡文化资源，融合发展，深化人才培养模式改革，将修身与强技贯穿于教育教学全过程中，落实立德树人根本任务。

本成果创新提出“侨魂润心”育人理念，并形成思政引领的“一线贯通、双轮齐驱、三阶融合、四方协同”特色育人路径。在项目的完成过程中，学校为本教学成果的形成，提供了政策、人力、物质、财力全方位支持。主要包括：

1. 学校高度重视教学研究与教学改革工作，相关管理制度和激励政策不断完善，各职能部门通力配合，为本成果形成和推广营造了积极、宽松的氛围。

2. 学校长期致力于社会主义核心价值观的教育，鼓励广大教师充分发挥侨乡优势，挖掘侨乡文化资源，发扬华侨精神，构建“三全育人”体系，并结合地方文化特色，凝练出“八八四四三三”校风核心内涵，为“侨魂润心”育人理念落地落实奠定了坚实基础。

3. 学校始终坚持以人为本，以学为本，进行深度的教育教学改革与实践，推动教学模式、教学方法、教学手段、教学条件的全面提升。为项目首创“贯通、齐驱、融合、协同”课程思政育人路径，重构课程体系，形成可复制的教学范式营造了良好氛围。

4. 学校为保证成果的研究和实践顺利进行，多次组织相关单位、校内外专家等共同研究并讨论、明确思路，完善方案，总结提升，为该成果的最终形成和推广应用提供了有力保障。

单位盖章



2025年年9月25日

第二完成单位名称	江门市博物馆	主管部门	江门市文化广电旅游体育局
联系人	张一知	职务	副馆长
办公电话	0750-3238055	手机	13631838136
通讯地址	广东省江门市蓬江区江门五邑华侨华人博物馆	电子邮箱	68378157@qq.com
主要贡献	江门市博物馆是一所国有地级综合性博物馆，加挂“江门五邑华侨华人博物馆”“江门市华侨文物研究中心”两块牌子，管辖陈白沙纪念馆、江门五邑华侨华人博物馆（中国侨都华侨华人博物馆新馆、旧馆）、新宁铁路北街站旧址、钓台故址等场馆。2024年5月，获评国家一级博物馆。 博物馆集收藏、研究、展示、教育于一体，致力于传承和弘扬五邑地区的文化遗产和华侨文化。在该教学成果奖申报过程中，江门市博物馆主要参与： 1. 助力学校挖掘和整合丰富的侨乡文化资源，搭建校馆合作桥梁，推动与学校在课程共建、实训基地共享、人才共育等方面深度合作。 2. 参与广东南方职业学院相关专业人才培养方案的制定与课程思政的建设，融入侨乡文化资源和典型案例，助力学校提升文化育人的教学实践能力。 3. 组织博物馆内各分管单位，参与产学研合作项目，将侨乡优秀文化转化为职业教育课程思政的教学内容，推动侨乡文化传播。 4. 开放博物馆资源，为学校学生提供常态化实习实训基地，并为相关专业教学提供讲解实训、接待服务等真实项目与实践指导。 单位盖章  2025年8月28日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

《基于侨魂润心的“贯通、齐驱、融合、协同”课程思政育人路径创新与实践》教学成果，经我校学术委员会与教学指导委员会严格审核，确认该成果所有申报材料真实、有效，其内容、方案及数据均源于我校多年的教学实践，无任何知识产权争议，完全符合申报条件。我校予以全力推荐。

本成果立足地方，针对新时期高校课程思政建设中普遍存在“硬融入”“两张皮”“侨特色不彰”等核心痛点，自2014年起，进行了系统性的改革探索。成果创造性以“侨”为桥、以“魂”为核，构建了独具特色的课程思政育人新路径。

经过多年实践，该成果育人效果显著，辐射影响广泛：成果已全面覆盖我校7个学院、56个专业，惠及学生5万余人次。学生学习志趣、家国情怀与文化自信显著增强。该成果理念与模式已被江门职业技术学院、潮汕职业技术学院等50余所国内外高校借鉴采纳，为高职院校开展地方文化特色课程思政提供了可复制、可推广的‘侨校方案’”。

综上所述，我校认为《基于侨魂润心的“贯通、齐驱、融合、协同”课程思政育人路径创新与实践》教学成果，立意高远、体系完备、创新性强、成效显著。它成功地将“侨”的独特优势转化为育人优势，探索出一条特色鲜明、高效浸润的课程思政新路径，具有重大示范价值和广泛推广前景。

我校同意推荐该成果参评2025年广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

2025年9月29日

五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）