2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）推荐书

成　果　名　称 三阶递进、双轨协同、三维融合：高职党建引领三全育人创新实践

成果完成人姓名 刘月芳、孙冬生、黄锦求、周慧欣、郑倩雯、文淑仪、刘伟、杨华、阮景添、施璟亮、林振然、黎仲飞、张鹏发

主要完成单位名称 广东南方职业学院、江门市鹤山公路事务中心

成　果　类　别 ☐中等职业教育☑高等职业教育☐终身教育

成　果　来　源 ☐中职学校☑高职专科学校☐高职本科学校☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他___

专　业　类　别 99-面向所有专业

成　果　内　容 ☐立德树人　☐专业建设　☐三教改革　☑育人模式　☐管理创新　☐校企合作　☐育训并举　☐质量评价　☐综合改革　☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院

推　荐　时　间 2025 年 9 月 29 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广 等相关活动。

成果第一完成人（签字）：刘丹青

2025年9月28日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025年9月	教学成果奖	一等奖	广东南方职业学院
	2025年5月	第五批全省党建工作样板支部培育创建单位	省级	中共广东省委教育工委
	2020年10月	第十九届全国大学生机器人大赛：二等奖2项，三等奖1项	国家级	共青团中央
	2024年12月	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛：一等奖3项，二等奖6项，三等奖11项	国家级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2022年12月	“林振然创新工作室”被命名为“广东省交通运输行业劳模和工匠人才创新工作室”	省级	广东省交通工会委员会
	2025年5月	广东省三下乡“百千万工程”突击队行动品牌项目及典型案例	省级	广东省教育厅
	2021年12月	广东省高水平专业群：工业机器人技术、大数据与技术	省级	广东省教育厅
	2019年12月	广东省二类品牌专业：会计、软件技术	省级	广东省教育厅
	2022年8月	“校企共有、产教一体化”南大机器人产业学院	省级	广东省教育厅
	2023年11月	课程思政示范课程:《软件测试》《工业机器人现场操作与编程》	省级	广东省教育厅
	2023年11月	课程思政教改项目：《职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究》	省级	广东省教育厅
	2024年7月	广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	广东省教育厅
	2024年12月	广东省第七届高校（高职）青年教师教学大赛旅游公管组	二等奖	广东省教育厅、广东省总工会
	2023年6月	2023年广东省学生军事训练营：第一名1项，第二名2项，第三名1项	省级	广东省教育厅、广东省军区战备建设局
	2024年1月	广东省职业院校“技能成才，强国有我”系列教育活动：一等奖1项，三等奖3项	省级	广东省教育厅
	2024年10月	5.25大学生心理健康月系列活动：一等奖1项，三等奖2项	省级	广东省教育厅
	2023年12月	2023级新生军事理论知识竞赛：一等奖4项，二等奖3项	省级	广东省教育厅

2024 年 4 月	2023 年广东高校思想政治工作优秀论文、优秀案例、教学视频以及原创文化精品推选展示活动：一等奖 1 项，二等奖 3 项	省级	高校思想政治工作队伍培训研修中心、广东省高等学校思想政治教育研究会
2021 年 12 月	广东省普通高等学校军事理论课教学比赛二等奖	省级	广东省教育厅、广东省军区战备建设局
2020 年 9 月	2020 年全省高校教师党支部书记素质能力大赛（民办高校赛区）三等奖	省级	中共广东省教育工作委员会
2022 年 6 月	第九届广东高校辅导员素质能力大赛三等奖	省级	广东省教育厅
2021 年 10 月	高校思政课党史教育优质课例和大学生讲党史公开课三等奖	省级	广东省教育厅
2024 年 12 月	“励志·修身·博学·报国”主题教育系列活动一等奖	省级	广东省教育厅
2023 年 5 月	广东省民办高校红色经典主题诵读展演一等奖	省级	广东省民办教育协会
2025 年 8 月	广东省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项	省级	广东省教育厅
2023 年 3 月	“党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑”教学微视频比赛学生组	一等奖	广东省高校思政课区域协同创新中心
2021 年 8 月	广东省第十届“淬炼师德师能，践行育人使命”师德主题征文及微视频征集活动一等奖	省级	广东省教育厅
2024 年 12 月	2024 年广东省交通运输行业公路养护工职业技能竞赛个人二等奖	省级	广东省交通运输厅
2024 年 7 月	广东省交通运输行业劳模和工匠人才创新工作室联盟会员	省级	广东省交通工会委员会
2023 年 4 月	2021－2022 年度广东省交通运输系统先进女职工集体	省级	广东省交通工会委员会
2021 年 3 月	2019-2020 年度广东省公路系统先进职工小家	省级	广东省公路事务中心工会委员会
2021 年 2 月	2019-2020 年度广东省交通运输系统先进职工之家	省级	广东省交通工会委员会

实践检验起始时间	起始时间：2019年2月 结束时间：2022年4月 检验时间：2022年5月-2025年8月

1.成果简介

习近平总书记强调，职业教育要“坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人”，为党建引领育人提供了根本遵循。新质生产力发展对高技能人才的综合素养，亟待职业教育赋能回应。但长期以来，高职院校学生德育工作**主要面临三大核心难题：学生集体认同与融合难，学生纪律观念与行为规范弱，学生自我管理与协作能力欠缺。**高职教育是高技能人才培养的主阵地，育人模式必须适应生源多样化、需求多元化的新常态。

本团队于2019年以校级重点课题《高职院校党建引领学生核心素养提升的实践研究》（NZD201901）为抓手，系统启动研究与探索。2020年—2022年，建立“思想筑基-能力提升-实践赋能”“三阶”培养机制，构建“党建+专业教育”“党建+实践育人”“双轨”驱动模式。2022年至今，系统整合形成“三阶双轨三维”党建育人完整体系和育人模式，开展成果推广应用。

成果基于**“以党建为引领”**理念，创新**构建了“三阶双轨三维”融合育人体系：**“三阶”循序培养：配合学生成长周期，大一“思想筑基”强化认同与信念，大二“能力提升”聚焦专业技能与素养，大三“实践赋能”突出岗位历练与价值实现。“双轨”协同驱动：一轨深化“党建+专业教育”，开发“侨乡景区联合讲解”“专业文化破冰营”等活动；一轨强化“党建+实践育人”，依托产教融合平台（如华为、江门鹤山公路事务中心创新工作室），将党建融入真实专业场景与实践岗位。“三维”目标引领：以塑造学生“职业理想、专业能力、红色基因”三大核心素养为目标，通过红色情景剧、党员学长帮扶、能力成长档案等多元化方法与工具，实现全周期跟踪评价，激发内驱力。

本成果**首创“三阶双轨三维”体系，构建了党建引领下“三全育人”的新范式。开辟了“党建+产教融合”新路径，破解了思政教育与专业实践“两张皮”难题。**建立了“党员学长帮扶”“能力成长档案”等可量化、

可追踪的动态管理与评价机制，形成了党建引领下学生自我教育、自我管理、自我服务的新机制。

成果实施**成效显著**，实现**多维突破。人才培养质量显著提升，**学校学生政治思想觉悟和职业综合素质普遍提升，入党积极分子人数环比增长4.57%，近五年1119名学生应征入伍，毕业生就业率多年保持在98%以上，扎根基层，服务家乡的毕业生逐年增加，涌现出以返乡村官李增辉为代表的一批先进典型。**产教融合深化拓展，**与1000余家知名企、事业（包括华为等）建立稳固合作关系，共建“党建+产教融合”基地。党建引领树标杆，学校信息学院第一党支部成为省级“样板党支部”，是党建与专业深度融合典范。**示范推广与社会影响广泛，**“直播助农”项目获省级三下乡百优案例，“三下乡”团队数量年均增15%。成果累计接待50余所院校交流学习，获中国教育网络电视台、南方都市报、学习强国等主流媒体及权威机构专题报道，形成了可复制、可推广的有效方案，为破解高职党建与育人“两张皮”难题提供了成功范式。

2.主要解决的教学问题及解决方案

一、主要解决的教学问题

1.学生集体认同感弱，校园融入难度大，难以形成统一的集体凝聚力

2.学生组织纪律观念淡薄，行为规范意识不足，不符合“准职业人”培养要求

3.学生自我管理与协作能力欠缺，学业与实践发展失衡，职业发展后劲不足

二、解决问题的方案

（一）“三阶递进”构建集体认同培育体系，破解归属感薄弱问题

入学“破冰融合”阶段，以“专业文化破冰营”筑牢集体认知，结合高职专业设计活动（如旅游管理专业“班级导游队”模拟讲解、机电一体化专业实训攻坚），同步引入鹤山公路事务中心创新工作室“攻坚克难、

协同创新”理念；组建“党员学长帮扶小组”，传递集体凝聚力时，讲述鹤山公路事务中心全国五一劳动奖章获得者“扎根岗位、甘于奉献”事迹，引导学生树立集体荣誉感。**在校“活动赋能”阶段**，以“专业+集体”设计实践活动（如旅游管理专业“班级联合讲解”、市场营销专业“班级创业市集”），将集体任务与专业实践结合，让学生感受协作价值，定期开展“班级文化节”“专业成果展”强化荣誉感。**毕业“传承衔接”阶段**，建立“校友—在校生”联络机制，邀请优秀校友分享集体协作案例；毕业季组织“集体实践成果汇报”“班级传承信物交接”，仪式中嵌入全国五一劳动奖章“敬业奉献、薪火相传”精神，形成“在校认同、离校反哺”闭环。

（二）“双轨并行”完善纪律养成机制，解决行为规范问题

“规则具象化”层面，结合专业制定《专业纪律手册》，将纪律转化为场景规范（如旅游管理专业“导游服务礼仪纪律”、汽修专业“实训安全操作纪律”）；通过“纪律情景剧”“违规案例分析会”解读纪律的职业意义，分析会引入全国五一劳动奖章获得者“以纪律促专业、以规范创佳绩”经历，同时将纪律表现纳入“思政素养评价”，与奖学金、评优挂钩。**“示范引领+监督激励”层面**，发挥党员、学生干部“纪律标杆”作用，组织其学习鹤山公路事务中心“党员带头守纪律、骨干示范强执行”模式；成立“纪律监督小组”，以“同伴提醒”替代“单纯批评”，借鉴工作室“互助监督、共同进步”机制；设立“月度纪律之星”“实训规范标兵”，表彰时讲述五一劳动奖章获得者“从守纪律到成为行业标杆”故事，引导学生从“被动遵守”转向“主动自律”，适应职场纪律。

（三）“三维赋能”提升自我管理与协作能力，补齐发展短板

“工具+指导”层面，开设“高职生自我管理实训课”，教授“学业—实践”平衡表、“专业技能达标路径图”等工具；为学生配备“成长导师”，开展“一对一规划指导”，分享全国五一劳动奖章获得者“自我约束、持续精进”经验，解决自我管理难题。**“项目驱动”层面**，以专业实践

项目推行“小组任务制”（如旅游管理专业“侨乡研学线路设计”、电子商务专业“乡村产品直播推广”），明确“分工、沟通、复盘”流程：先“角色认领”定职责，再“阶段性沟通会”解矛盾，最后“成果复盘会”反思问题，让学生在实战中提升协作能力。**“平台支撑”层面**，搭建“协作能力实训平台”，线上“团队协作案例库”收录优秀小组经验、鹤山公路事务中心创新工作室案例及五一劳动奖章获得者团队经验；线下建“专业项目工坊”提供实践场地，建立“能力成长档案”记录进步，通过“学期能力对比分析”让学生直观看到提升，增强职业发展自信。

3. 创新点

一、创新构建了“党建+三维育人”体系，突破单一技能培养局限

打破传统高职教育侧重技能培养、忽视综合素养的局限，以党建为核心引领，创新性构建“**三阶（思想筑基-能力提升-实践赋能）-双轨（党建+专业教育、党建+实践育人）-三维（职业理想、专业能力、红色基因）**”一体化育人体系。该体系将党建倡导的团结协作、纪律担当、实践创新精神，以及鹤山公路事务中心秉持的精益求精、专注坚守、攻坚克难的工匠精神，分别融入学生集体归属感培育、“准职业人”行为规范养成、自我管理与协作能力提升三大维度，形成**“思想引领-能力提升-价值塑造”**的完整理论逻辑链，为高职党建与育人深度融合提供了可借鉴的系统性理论框架，有效弥补了党建引领下融合行业工匠精神与劳模精神的高职学生全周期素养培育领域的理论短板。

二、创新打造了“党建+产教融合”实践路径，破解“两张皮”难题

摒弃党建与专业教育、实践育人脱节的传统做法，将党建元素深度嵌入高职专业特色场景。通过**“党建+专业教育”**（如旅游管理专业“侨乡景区联合讲解”、机电专业“实训攻坚小组”）与**“党建+实践育人”**（如依托校企合作基地开展“直播助农”、联合村党总支共建“产教融合基地”）

双轨路径，让党建从“抽象理论”转化为“具象实践”，让工匠精神与劳模精神从“典型宣传”变为“行动指南”。学生在专业技能训练中传递红色文化、践行行业精神，在产教融合实践中落实党建要求、对标劳模标准，实现“党建有载体、专业有温度、精神有传承、育人有实效”，有效破解了高职党建与教学实践、精神引领与技能培养“两张皮”的核心难题。

三、创新建立“党员示范+全程跟踪”闭环激励机制，激活学生成长内驱力

创新采用**“党员引领+工具支撑+全程记录+精神赋能”**的育人方法机制，强化育人实效。一方面，发挥党员先锋模范作用，通过“党员学长帮扶小组”“纪律标杆示范”，在新生融入、纪律遵守、能力提升等环节提供榜样引领；另一方面，配套“能力成长档案”“自我管理实训课”“协作项目工坊”等工具与平台，既教授学生“学业-实践”平衡、团队协作等实用方法，又全程跟踪记录成长轨迹，通过“学期对比分析”直观呈现能力提升与精神内化成果，依托“校友反哺分享”讲述校友传承工匠精神、践行劳模精神的职业发展故事，形成“入学融入-在校提升-毕业传承”的育人闭环，引导学生从“被动接受管理”转向“主动规划成长、自觉践行精神”，显著激活内驱力，为高职学生职业发展后劲夯实基础。

4.推广应用效果

一、育人实效显著，实现素养全面提升

成果立足立德树人，实现学生思想素质、学风建设与专业能力协同发展。思想引领成效显著，入党积极分子人数环比增长4.57%，涌现出**以返乡村官李增辉为代表的一批先进典型**，近三年累计1119名学生应征入伍，展现出新时代青年的家国情怀与责任担当。学风与纪律明显改善，学生旷课、违纪率由6%到2%，下降了66.7%，技能竞赛获奖率稳步提升，较2020年提升9.38%，超出全省平均水平，职业资格证书通过率显著提高。培养模式持续创新，“课程思政”全面融入教学，立项校级、省级项目7项，形成“校

内+校外”双轮驱动育人体系，取得**广东省样板党支部立项、广东省三下乡百优案例**等成果，实现党建与专业深度融合。社会实践广泛开展，“三下乡”团队数量年均增长15%，累计参与283人次，师生深入乡村一线，在实践中强化使命意识与服务能力。

二、示范辐射广泛，形成区域引领效应

本成果已成为区域高职教育党建与育人融合的“样板”，受到兄弟院校广泛关注与采纳。**累计接待50余所院校实地调研与交流**，核心举措如“三阶递进认同培育”“双轨并行纪律养成”“三维赋能能力提升”等模式被多校借鉴应用于学生工作机制改革，有效提升了合作院校的治理水平和育人实效。获中国教育网络电视台、南方都市报、学习强国等主流媒体专题报道，“推门听课”“多方联动调研”等做法进一步扩大了品牌影响力与认可度。

三、社会认可度高，贡献产业发展与乡村振兴

成果培养的人才获用人单位高度评价，企业满意度同比提升4.78%。通过“走企拓岗”等专项活动，**与1000多家优质企业签订合作协议**，进一步拓宽了产教融合路径。各学院结合专业特色积极服务社会，如医学院获**“优秀志愿服务队”**称号，智能制造学院**获社区表彰**3次，信息学院“急救先锋队”获媒体报道，财经学院**与全国样板党支部结对助力乡村振兴**，体现了高职教育的社会担当与贡献力。

四、机制持续完善，发展根基不断夯实

成果注重理论与实践互促共进，已形成自我完善的可持续发展机制。**公开发表相关论文80余篇，出版著作6部**，为推广实践提供了理论支撑。学校将成熟做法纳入年度工作要点与长效制度，保障成果持续生效；同时积极对接新质生产力发展需要，持续优化专业结构与育人模式，保持成果前瞻性与生命力。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　名	刘月芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年3月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	行政管理、旅游管理群专业课程教学与研究	联系电话	13119616610
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年7月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项 二等奖（指导老师）； 2016年8月，广东省教育厅，广东省第五届师德主题征文 三等奖； 2020年6月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项 二等奖（指导老师）； 2021年8月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖； 2022年7月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛餐厅服务赛项 三等奖（指导老师）； 2024年4月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛导游服务赛项三等奖 （指导老师）； 2022年9月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖； 2023年9月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 二等奖； 2024年9月，广东省教育厅，广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖； 2024年12月，广东省教育厅、广东省总工会，广东省高校(高职)青年教师教学大赛比赛 二等奖； 2024年12月，广东省教育厅，广东省高校美育改革创新优秀案例 二等奖（排名第二）； 2025年8月，广东省教育厅，广东省中华经典诵写讲大赛诵读中国经典诵读大赛三等奖（指导教师）。		

主要贡献	1. 顶层设计引领，奠定理论基础：牵头构建“三阶双轨三维”实践框架，将党建与集体认同、能力提升深度融合，明确三阶培育路径、双轨养成机制与三维提升体系。 2. 实践统筹推进，保障落地实效：联动多方搭建“专业项目工坊”，设计“党员学长帮扶”等模块；组建跨领域团队，融入“成长导师制”等成果。 3. 成果转化辐射，扩大示范效应：牵头将实践打磨为省美育改革优秀案例、省教学管理优秀案例，助力团队获2项省教学能力大赛一等奖；通过主编专著与教材（各1部）、副主编教材（2部）输出经验，在各类研讨会上分享，树立党建育人榜样。 本人签名： 2025 年 9 月 23 日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 2025年9月25日

第二完成人 姓　名	孙冬生	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 11 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	党政办副主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	行政管理、教学；思想政治教育	联系电话	18688556066
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年广东省高校军事课教学基本功比赛三等奖； 2023 年广东省民办高校红色经典诵读展演一等奖； 2023 年广东省 2023 级军事理论知识竞赛一等奖（指导老师）； 2024 年广东省职业院校技能大赛网络系统管理赛项三等奖（指导老师）； 2024 年广东省国防教育学会国防教育工作先进个人。		
主要贡献	1. 配合完成本成果各个项目的设计、申报和具体实施； 2. 配合处理项目推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系； 3. 配合组织项目的成果总结、提炼和推广； 4. 发表文化研究及人才培养相关论文多篇。 本人签名：孙冬生 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，能够认真学习党的创新理论，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第三完成人 姓　　名	黄锦求	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 11 月	工龄/教龄	12 年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	教务处科员
最后学历	本科	职称	政工师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13229130427
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年5月，获得广东省教育教学成果奖二等奖； 2024年8月，指导学生获得省级大学生创新创业训练计划项目。		
主要贡献	（1）负责“党建+专业教育”课程教学的组织、管理、协调，负责教学的组织协调、运行管理和质量监控。 （2）通过入党积极分子、征兵入伍、毕业生就业率等数据跟踪确保体系持续优化。 （3）参与成果的具体实施、中期调研，以及成果的总结和推广应用工作，推动了成果在校内专业的推广应用。 （4）负责整理成果的佐证材料并编撰成册。 本人签名：黄锦求 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志在政治立场上坚定不移，积极学习党的创新理论，深刻理解“两个确立”的决定性意义，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”，在思想、政治和行动上与党中央保持高度一致。该同志对党的教育事业忠诚奉献，全面贯彻党的教育方针，严格遵守教师职业道德规范，以身作则，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德品质和扎实的专业能力，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

<table>
<tr><td>第四完成人
姓　　名</td><td>周慧欣</td><td>性别</td><td>女</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td>中共党员</td><td>民族</td><td>汉族</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1985年11月</td><td>工龄/教龄</td><td>16年/13年</td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td>广东南方职业学院</td><td>现任职务</td><td>团委干事</td></tr>
<tr><td>最后学历</td><td>本科</td><td>职称</td><td>讲师</td></tr>
<tr><td>现从事工作及专业领域</td><td>共青团思想引领、旅游管理</td><td>联系电话</td><td>15602552215</td></tr>
<tr><td>何时何地受何种省部级及以上奖励</td><td colspan="3">1.2020年12月，2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中餐主题宴会设计赛项一等奖（指导老师）；2.2020年12月，2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中餐主题宴会设计赛项二等奖（指导老师）；3.2021年8月，2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；4.作品《数字赋能，体文相融：乡村振兴视域下古一村苏氏家风与体育文化融合传播的实践探索》获第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（指导老师）；5.作品《智能守护平安，共建美丽乡村——基于古一村以智慧治理赋能乡村平安的实践调研》第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（指导老师）；6.广东青年大学生“百千万工程”突击队短视频创作竞赛三等奖（指导老师）；7.2025年广东省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛二等奖。</td></tr>
<tr><td>主要贡献</td><td colspan="3">承担创新点撰写的核心任务。通过深入剖析教学实践，挖掘出多项关键创新点。查阅大量前沿文献，结合本校教学特色与实际需求，精准提炼出具有创新性和实践价值的内容。同时，与团队成员密切沟通，及时调整完善，确保创新点既突出成果亮点，又符合申报要求，为项目的顺利完成奠定了坚实基础。
本人签名：周慧欣
2025年9月23日</td></tr>
<tr><td>政治思想表现情况</td><td colspan="3">该同志忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，爱岗敬业，在教学科研工作中展现出高尚的道德情操和扎实的业务素养，未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。
（单位党组织公章）
2025年9月25日</td></tr>
</table>

第五完成人 姓　　名	郑倩雯	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1991.09	工龄/教龄	8
工作单位	广东南方职业学院 马克思主义学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师、思想政治教育	联系电话	13422519430
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛公共基础课程组（高职组）三等奖；2021年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛中荣获优秀奖；广东省高校思政课区域协同创新中心（珠中江）举办的“党的二十大精神融入思政课”教学设计比赛获一等奖。		
主要贡献	1.参与项目的调研分析工作；2.撰写了报告中成果简介相关内容；3.撰写本项目的总结相关内容；4.参与项目成果评选材料的汇总、整理工作；5.参与了报告的方案论证工作，参与了报告相关资料的搜集工作；6.承担了思政类课程“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程教学工作。 本人签名：郑倩雯 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党的教育事业，在教育教学中严守课堂纪律，主动弘扬社会主义核心价值观，积极宣讲党的创新理论，政治素养过硬。思想品德高尚，恪守教师职业道德，注重理论修养与道德实践的统一，坚守职业操守与育人初心。积极参与社会实践与理论宣讲，展现高校教师责任担当。未发现任何违法违纪及违反师德师风的行为。经全面考察，其政治表现和思想道德素质完全符合申报省教学成果奖的各项要求，同意推荐。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第六完成人 姓　　名	文淑仪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995年5月	工龄/教龄	7
工作单位	广东南方职业学院 智能制造学院	现任职务	智能制造学院第二党支部书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	辅导员、党的建设	联系电话	13172201836
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025 年 5 月，荣获第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖（指导老师）；2. 2025 年 3 月，荣获 2024 年广东省高校思想政治工作案例“三等奖”；3. 2025 年 3 月，荣获 2024 年广东省高校思想政治工作案例“优秀奖”；4. 2024 年 4 月，荣获 2023 年广东省高校思想政治工作案例二等奖；5. 2024 年 4 月，荣获 2023 年广东省高校思想政治工作案例“优秀奖”；6. 2022 年 1 月，荣获 2024 年广东省高校思政工作案例“优秀奖”。		
主要贡献	1. 以校级样板党支部培育单位为平台，具体推动成果的基层实践与应用。牵头开展“党员学长帮扶活动”“纪律标杆示范”等多项考核，帮扶学生覆盖所有新生，以此模式形成的“以老带新”格局，直接推动成果在基层落地生根。 2. 参与成果材料的梳理和撰写工作。精准核算各项关键指标提升的幅度，并挖掘整理了部分典型育人案例。 本人签名：文淑仪 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，思想素质过硬。作为一名高校辅导员和基层党务工作者，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持以德立身、以德立学、以德施教，为人师表，爱岗敬业，在学生中享有良好声誉。时刻注重言行举止，在网络空间和现实生活中均能自觉维护高校教师和党员的良好形象，无任何不当言论和行为。该同志无任何违法违纪记录，未受过任何党纪政务处分；师德师风端正，无任何违反教师职业道德规范的行为和投诉记录，政治思想表现优秀。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第七完成人 姓　　名	刘伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992年2月	工龄/教龄	10年
工作单位	广东南方职业学院 智能制造学院	现任职务	党总支书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	党总支书记、党的建设	联系电话	13104959376
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025 年 3 月，荣获 2024 年广东省高校思想政治工作论文“优秀奖”；2. 2025 年 3 月，荣获 2024 年广东省高校思想政治工作案例“优秀奖”；3. 2024 年 4 月，荣获 2023 年广东省高校思想政治工作案例“优秀奖”；4. 2023 年 9 月，荣获广东省民办院校第八届微党课“优秀奖”；5. 2023 年 12 月，荣获广东省民办院校 2023 年年会论文“三等奖”；6. 2021 年 9 月，荣获广东省高等学校军事理论课比赛二等奖。		
主要贡献	1. 以智能制造学院为“试验田”和“示范点”，全面负责在本学院层面推动“三阶双轨三维”体系的落地与深化，为成果的有效性提供了坚实的基层实践案例。 2. 充分发挥党总支的政治引领和资源整合优势，牵头推动学院与相关行业企业党支部的结对共建，拓展“党建+产教融合”实践基地，为成果中的“校企合作”模块提供了强有力的组织保障和资源支持。 3. 对本院实践过程中的成功经验和典型案例进行总结提炼，为成果的范式创新提供了来自教学一线的重要参考。 本人签名：刘伟 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，党性观念强。师德师风端正，坚持廉洁自律，言行雅正，在师生中享有良好声誉。连续多年获得校级“优秀党务工作者”荣誉称号。 经核查，该同志无任何违法违纪记录，未受过任何党纪政务处分，无师德师风失范行为，政治思想表现优秀。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第八完成人 姓　名	杨华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年3月	工龄/教龄	9年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	辅导员
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	19928924817
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年8月 广东省人力资源和社会保障厅 广东省第二届马兰花培训师赛暨第四届马兰花创业培训讲师大赛三等奖		

主要贡献	该同志以其扎实的思政工作基础赋能成果的“三阶递进”培养路径。作为拥有九年经验的思政辅导员同时兼具就业指导课老师，她将思想引领贯穿学生成长全过程：入学阶段“思想筑基”：通过新生入学教育、主题班会等形式；在校阶段“能力提升”：依托其就业指导与创业培训的专长，将“马兰花”大赛等优质资源引入第二课堂，指导学生团队项目成为“三维赋能”的重要实践者；全程“价值引领”：在思政工作中，注重挖掘和宣传如“返乡村官”等先进典型其工作直接支撑了成果在“思想素质”与“家国情怀”方面的显著成效。 本人签名：杨华 2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为校企合作的关键参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年9月25日

第九完成人 姓　　名	阮景添	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989年5月	工龄/教龄	11年
工作单位	广东南方职业学院	现任职务	副主任
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	实训室管理	联系电话	13119616998
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019年7月，荣获第十八届全国大学生机器人大赛ROBOTAC仿生竞速赛事“一等奖”（指导老师）； 2.2019年7月，荣获全国大学生机器人大赛ROBOTAC赛事“三等奖”（指导老师）。		

主要贡献	1.技术创新与教学转化：作为发明人，主导研发了“一种仿生机器人运动结构”并获国家实用新型专利授权，彰显了深厚的专业创新能力。他将该专利技术及其研发过程转化为优质教学资源，为“项目驱动”教学提供了真实、前沿的实践载体，使学生在解决实际工程问题中提升专业素养。 2.竞赛引领与成果凸显：基于上述创新实践，其指导团队在第十八届全国大学生机器人大赛中荣获全国一等奖等佳绩。他将专利研发与竞赛指导中积累的创新思维、工匠精神与团队协作模式系统融入成果的“三维赋能”体系，显著提升了成果在培养高技能创新人才方面的实效性与权威性。 本人签名：阮景添 2025年9月23日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为校企合作的关键参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年9月25日

第十完成人 姓　　名	施璟亮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年10月	工龄/教龄	20年
工作单位	江门市鹤山公路事务中心	现任职务	中心主任、 一级主任科员
最后学历	在职研究生	职称	中级会计师
现从事工作及专业领域	负责统筹国省道日常养护管理、路政管理、安全生产管理、应急抢险等工作	联系电话	13702291722
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年5月，被授予2013-2014年度“广东省百佳团支部书记”称号		
主要贡献	作为中心负责人，牵头搭建中心与广东南方职业学院的长效合作机制，推动签订“党建+产教融合”合作协议，明确在课程共建、实训基地共享、人才共育等方面的合作路径。在党建育人模式的构建与实践中发挥了重要作用。在理论研究方面，深入剖析党建育人的内涵与规律，为教学成果提供了坚实的理论支撑。在实践推进上，积极组织开展各类党建育人活动，有效增强了党员干部的党性修养和服务意识。同时，注重经验总结与推广，提升了整体党建育人的影响力。 本人签名： 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为项目关键参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第十一完成人 姓　　名	林振然	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1967年1月	工龄/教龄	34年
工作单位	江门市鹤山公路事务中心	现任职务	总工程师、 三级主任科员
最后学历	大专	职称	路桥工程师
现从事工作及专业领域	工程项目施工和管理	联系电话	13556967451
何时何地受何部级及以上奖励	2008年4月，被授予“广东省五一劳动奖章”； 2011年4月，被授予“全国五一劳动奖章”。		
主要贡献	作为全国劳模，以自身的先进事迹和高尚品格为党建育人注入了强大动力。在党建育人活动中，多次分享自己的奋斗历程和工作经验，用实际行动诠释了劳模精神和工匠精神，为学生树立了榜样。同时，积极参与党建课程的开发，将劳模精神融入教学内容，使党建育人更具感染力和说服力。他的示范引领作用，激励学生立足岗位、敬业奉献，有力推动了党建育人模式的深入实施。参与《专业纪律手册》编写，提供“以纪律促专业”的实践案例；在学生实训中担任指导老师，传递精益求精的工匠精神，引导学生树立职业理想，强化纪律意识与职业素养。 本人签名： 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为项目关键参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第十二完成人 姓　　名	黎仲飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976年9月	工龄/教龄	31年
工作单位	江门市鹤山公路事务中心	现任职务	址山养护站站长（双肩挑专业技术岗十一级）
最后学历	本科	职称	机械助理工程师
现从事工作及专业领域	主持址山站全面事务，养护材料、养护技术及机械等创新研究与应用	联系电话	18029636161
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年11月，获2008年度广东省职工职业技能大赛优秀奖		
主要贡献	以创新的思维推动党建育人模式不断发展。在教学方法创新上，引入案例教学、情景模拟等多种方式，使党建教育更加生动形象、富有实效。组织站内党员技术骨干成立“实训指导小组”，配合“党员学长帮扶”机制，开展“一对一”实践指导。此外，还负责校企联合党建活动的策划与组织，通过开展形式多样的主题党日活动，激发学生参与党建学习的积极性，促进了党建育人目标的实现。 本人签名：黎仲飞 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为项目参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年9月25日		

第十三完成人 姓　　名	张鹏发	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1993年8月	工龄/教龄	9年
工作单位	江门市鹤山公路事务中心	现任职务	专业技术岗十一级
最后学历	本科	职称	道路与桥梁工程助理工程师
现从事工作及专业领域	国省道小修工程技术管理，养护材料、养护技术及机械等创新研究与应用	联系电话	13600357584
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年12月，获2024年广东省交通运输行业公路养护工职业技能竞赛团体二等奖和个人二等奖		
主要贡献	在党建育人模式的信息化建设方面贡献突出。他主导搭建了党建育人线上平台，拓宽了党建育人的渠道和空间。在数据管理上，建立了党员学习档案和活动记录数据库，为精准评估党建育人效果提供了数据支持。 本人签名：张鹏发 2025年9月23日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚决贯彻党的路线方针政策，在思想和行动上同党中央保持高度一致。作为项目参与者，廉洁自律、主动担当，既是推动协同育人的核心力量，更是高职课程思政教育与文化传承深度融合的忠实践行者。 （单位党组织公章） 2025年9月23日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东南方职业学院	主管部门	广东省教育厅
联 系 人	黄锦求	职务	教务处科员
办公电话	0750-3073882	手机	13229130427
通讯地址	江门市五邑路683号广东南方职业学院	电子邮箱	3286843188@qq.com

主要贡献

广东南方职业学院作为“三阶递进、双轨协同、三维融合：高职党建引领三全育人创新实践”的第一完成单位，**全程以党建为核心牵引，在育人体系构建、机制落地与成果推广中发挥关键支撑作用**，具体贡献如下：

筑牢制度根基，保障体系落地。学校重视党建引领下的教学改革，完善管理制度与激励政策，推动部门协同，为“思想筑基-能力提升-实践赋能”三阶机制、“党建+专业教育”“党建+实践育人”双轨模式营造良好氛围。依托民办高校体制优势，深化产教融合，将党建要求融入育人各环节，确保体系从设计到执行顺畅衔接。

挖掘侨乡资源，赋能三维素养。以社会主义核心价值观为统领，发挥“中国第一侨乡”优势，组织教师挖掘侨乡文化红色基因，融入“职业理想、专业能力、红色基因”三维目标。通过凝练“八八四四三三”校风、推进书记上“思政第一课”、打造“侨乡景区讲解”等活动，强化三维素养培育的文化支撑，丰富党建引领育人的实践载体。

深化教学改革，创新双轨范式。坚持“以人为本”，推进教育教学改革，依托省级大学科技园探索“园一校一体”模式，实现专业与产业、教学与研发、实训与生产对接。首创“侨乡文化+课程思政”路径，重构契合双轨需求的课程体系，破解思政与专业实践“两张皮”难题，形成可复制范式。

整合内外资源，助力成果推广。统筹校内外资源，组织部门、企业、专家研讨优化方案；链接华为等1000余家单位共建“党建+产教融合”基地，为“实践赋能”与双轨场景化实施提供平台。接待50余所院校交流，推动“直播助农”获省级认可，为高职党建育人提供实践样本。

单位盖章

2025年 9月 25日

第二完成单位名称	江门市鹤山公路事务中 心	主管部门	江门市公路事务中心
联 系 人	施璟亮	职务	中心主任
办公电话	0750-8812686	手机	13702291722
通讯地址	广东省鹤山市沙坪街道 文华路100号	电子邮箱	无
主要贡献	江门市鹤山公路事务中心作为深耕公路建设、养护、管理及应 急保障领域的国有专业机构，拥有成熟行业实践体系与“攻坚克难 、**爱岗敬业、精益求精”的工匠精神**(含全国五一劳动奖章获得者 事迹)。在“三阶递进、双轨协同、三维融合”教学成果申报中， 中心契合“党建引领、产教融合、素养培育”核心逻辑，从四维度 提供支撑： 提供行业精神与实践资源，助力“三阶递进”集体认同培育： 针对学生“集体认同感弱”，将行业特质与“三阶”机制对接。大 一“思想筑基”阶段，输出工作室“协同创新”理念与五一劳动奖 章获得者事迹，作为“破冰营”“党员学长帮扶”素材；大二、大 三开放养护、应急场景，让学生在集体协作中深化“行业集体价值 ”认知，助力构建认同闭环。 参与纪律养成与思政建设，支撑“双轨并行”落地：围绕“纪律观念弱”痛点，以行业规范、劳模案例助力“党建+实践育人”。 协助将公路安全规范转化为《专业纪律手册》案例，提供奖章获得 者“以纪律创佳绩”经历；分享“党员带头守纪律”模式，为“纪 律监督小组”等机制提供参照，引导学生主动自律。 推动产学研转化，赋能“三维融合”能力提升：聚焦“自我管 理与协作弱”，联合开发养护革新、路网管理等产学研项目，将技 术标准、协作经验转化为教学内容与实践课题；融入工匠精神、职 业理想，为“能力成长档案”提供行业评价维度，补齐学生发展短 板。 搭建实践平台，强化产教融合实效：作为“党建+实践育人”核 心平台，开放养护路段、应急基地，设实习岗位；安排党员技术人 员任导师，围绕真实项目指导；在实践中嵌入党建元素，助破解思 政与专业“两张皮”，为“党建+产教融合”提供关键场景。 单位盖章 2025 年 9 月 25 日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

《三阶递进、双轨协同、三维融合：高职党建引领三全育人创新实践》教学成果，经我校学术委员会与教学指导委员会审核，申报材料真实有效、无知识产权争议，符合申报条件，我校全力推荐。

习近平总书记强调职业教育需“坚持党的领导、正确办学方向、立德树人”。新质生产力发展对高技能人才素养要求更高，但高职德育长期面临学生集体认同弱、纪律观念差、自我管理不足等难题。本成果2019年以校级课题（NZD201901）启动探索，2020-2022年建“思想筑基-能力提升-实践赋能”三阶机制与“党建+专业教育”“党建+实践育人”双轨模式，2022年起整合形成“三阶双轨三维”体系，破解“党建与育人脱节”“思政与专业‘两张皮’”痛点。

成果覆盖10个学院、52个专业，惠及学生5万余人次；学生思政素养提升，入党积极分子增4.57%，近五年1119人入伍，就业率超98%，涌现返乡村官李增辉等典型；依托华为等平台，与千余家单位共建“党建+产教融合”基地，开发“侨乡景区讲解”等活动；信息学院党支部成省级“样板党支部”，“直播助农”获省级奖项，50余所高校借鉴其模式。

综上，该成果立意高远、体系完备，首创“三阶双轨三维”体系——按成长周期循序培养、协同融入专业与实践、以“职业理想、专业能力、红色基因”为目标，借多元方式实现全周期评价，将党建与地方优势转化为育人优势，获主流媒体报道，示范价值高，我校推荐其参评2025年广东省职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

2025年9月29日