

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 佐证材料

成果名称 三平台·四融合·五共同——智能制造类高技能人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 李模刚、余勇进、李远豪、班小强、钟仰进、李笑、周志强、邝锦富

主要完成单位名称 广东南方职业学院
广东南大机器人有限公司
江门市智工机床装备有限公司

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 46-装备制造大类

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东南方职业学院
推荐时间 2025 年 9 月 25 日

广东南方职业学院 制

第一部分目录

一、校企共建平台文件	1
1. 校企签订协议	1
1) 广东南大机器人有限公司与学校签订协议	1
2) 广东智工机床装备有限公司与学校签订协议	18
3) 海克斯康与标干教育正式在广东南方职业学院完成签约	26
2. 产业学院成立文件	27
1) 南大机器人产业学院	27
2) 智工机械制造产业学院	28
3) 精密检测产业学院	29
3. 大学科技园立项通知	30
二、成果校内推广应用效果	32
1. 深化校企共建实践资源，开发优质教学项目	32
1) 校企共建校内实践教育基地 6 个	32
2) 建设众创空间 1 个	36
3) 建设企业实习基地 29 个	37
4) 建设“工业 4.0 智能制造实训中心”等专业实训室 16 个	38
5) 校企联合开发《工业机器人编程实践教程》等实践类教材 6 本	39
6) 建设网络课程 47 门	45
7) 转化生产任务为教学案例 30 个、实训项目 20 项	47
2. 构建三维进阶教学体系，专业群建设成效显著	49
1) 构建了“基础+核心+拓展”三维课程与“典型+综合+顶岗”进阶实践和双创实践相融合的教学体系	49
2) 工业机器人技术专业群获批为广东省高职院校第一批高水平专业群	69
3. 师资结构持续优化，教学团队成果丰硕	72
1) 引入及培育的产业导师 31 个	72
2) 设置企业兼职教师特聘岗位 25 个	73
3) “双师型”教师占比由 60.71%提升至 86.49%	80
4) 培养“南粤优秀教师”1 人	81
5) 获校级教育教学特等奖 1 项	82
6) 承担省级教科研项目 13 项	85
7) 2017 年-2024 年横向课题 49 项	86
8) 2017-2024 年专任教师发表论文 207 篇	87

9) 获国家发明专利 1 件、实用新型专利 10 件	93
10) 为 93 家企业提供了转型升级服务	94
4. 分类培养成效显著，就业质量全面提升	96
1) 开设高端人才班、数控精英班、精密检测班、现代学徒班制班等多类型定制班	96
2) 实施分类培养，覆盖超 30% 的学生	115
3) 分类培养的学生一年内晋升为技术骨干或基层管理干部比例高达 83.62%	116
4) 就业率超过 99%，专业对口率达 95%，雇主满意度 100%	117

一、校企共建平台文件

1. 校企签订协议

1) 广东南大机器人有限公司与学校签订协议

产学研合作协议

甲方： 广东南大机器人有限公司

乙方： 广东南方职业学院

签订日期： 2016 年 1 月 5 日

为促进技术进步和帮助人才培养，发挥高校和企业人才资源、科学研究、技术转化、生产实践及开拓应用的优势，双方本着“真诚合作，讲求实效，互惠互利，共同发展”的原则，经过友好协商，决定开展长期的产学研合作，达成如下产学研合作协议：

1. 校企合作联合开展项目

1.1 项目小组

根据科研项目研发需要，经双方协商，可成立由甲乙双方组成的联合开发小组。

1.2 项目开展

充分利用双方的研发、转化及应用资源，共同开展项目合作。合作方式采用项目制，具体项目开发内容另行协商。

1.3 成果归属

为保障双方利益，项目开展前应明确研究成果归属。经双方协商，确认某一方为研究成果持有方或甲、乙双方共享研究成果。对于双方共享研究成果，以主要完成方作为第一署名单位。

1.4 保密约定

双方对合作项目取得的知识产权成果、技术机密负有永久保密义务，不因本协议的终止而终止；如确实对外公布，应征得对方书面同意。双方共享的研究成果，未经对方同意不得转让第三方。

1.5 经费安排

甲方在签订合同后 1 年内向乙方支付人民币壹仟元整技术经费。

1.6 项目申报



根据前期研究成果,甲乙双方可联合向江门市及国家申报产学研项目,推进成果转化。

2. 人才培养与科技活动

2.1 甲方在工作许可的情况下,积极配合乙方师生的实习(实训)任务。

2.2 乙方根据甲方的要求,积极为甲方进行科技人才的培训。

2.3 双方经常开展科技与交流活动。

2.4 人才培养及科技活动所产生的费用或支出,按双方另行约定执行。

3. 组织保障

为保障协议顺利执行,双方分别指定产学研负责人员,并安排专人负责联络与沟通。

4. 其他事项

4.1 双方另行商定的具体科技协作项目、实习安排和人才培养,以及其它未涉及的合作细节,另行签订专项协议,明确双方的责任、权利和义务,确保合作顺利开展。

4.2 本协议及各合作专项协议内容如与国家法规有抵触,按照国家法规执行。

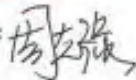
4.3 本协议一式两份,甲乙双方各持壹份,有效期为2016年6月1日到2019年12月31日。到最后根据合作情况,到期经友好协商后再进行续签。

4.4 协议双方中任何一方欲变更、解除本协议,须采取书面形式;




解除协议需提前一个月向对方提出。



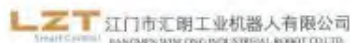
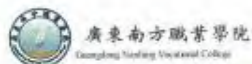
甲方代表签字: 

年 月 日



乙方代表签字: 

年 月 日



工业机器人应用技术校企合作框架协议书

甲 方：江门市汇朗工业机器人有限公司

法定代表人：周志强

乙 方：广东南方职业学院

法定代表人：戴初贤

为响应国家《中国制造 2025》的战略布置，发展先进装备智能制造，进行深度产学研相结合，更好地服务于社会、服务于区域经济和企业升级改造，甲乙双方本着资源共享优势互补，共同达成协议。甲方：江门市汇朗工业机器人有限公司与乙方：广东南方职业学院根据各自优势和特点，通过友好协商，正式结成战略合作伙伴关系。

一、合作概念阐述

(一) 乙方在职业教育方面有学校硬件的优势、应用人才培养资源的优势、并设有机器人应用等，符合并满足甲方提出战略合作的各项先决条件。

(二) 甲方有研发、生产工业机器人、教育装备机器人的技术优势、有应用人才优势以及工厂资源优势，可为乙方提供教育设备、机器人操作培训指导、学生实习就业等资源。旨在通过先进教育装备项目对外深度合作，实现校企合作，通过深度合作，实现校企双方共赢的目标。

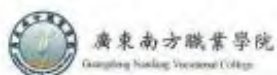
(三) 甲乙双方本着“深度合作、优势互补、共同发展”的合作原则，建立长期的、全面的、深度的战略合作伙伴关系。

自此，甲方以其现有的机器人装备和技术为支撑，为乙方提供职业教育所需要的教育机器人装备、为乙方提供机器人专业职业教育培训、配合学生实习实训等服务工作。

乙方从甲方采购教育装备，甲方以最低的设备价格提供给乙方，并且提供最好的服务，协助乙方把“智能机器人应用专业”做成一个有特色的品牌专业。第二阶段是甲乙双方共同生产教育机器人、工业机器人，共同销售，进一步把机器人教育装备和应用型工业机器人销售到周边城市并逐步扩展到全国各地。

二、合作的主要内容

(一) 乙方可以自由选择挂与甲方的校企合作标牌，并体现在招生和相关的工作上，甲方也相应地在工厂和公司挂与乙方校企合作标牌。



(二) 部分成熟教育装备产品, 按双方意愿, 共同研发、共同生产、共同申请专利和软件著作权版权, 共同体现在专利证书上, 共同合力向校企合作的深层次发展。

(三) 乙方可以派遣学生到甲方工厂实习和职业培训, 甲方在自己的能力范围内把乙方的学生推荐给自己的客户工作, 并逐步实现机器人销售与毕业生就业配套, 更好地服务于机器人应用企业。

(四) 甲方可以向乙方派驻培训技术人员, 提供技术支持, 负责培训乙方教师或者有能力的学生, 参入乙方举办的各类工业机器人应用培训项目。

(五) 甲乙双方深度的校企合作, 甲方提供技术和生产资源, 乙方在校内提供场地, 共同建成“校中厂”生产教育装备类的机器人, 共同对其他学校式教育机构销售和提供服务。

(六) 乙方的教学机器人装备、教学实训教室的建设等从甲方采购时, 甲方给予乙方最优惠价格和最好的配套服务。采购合同双方另行协商签订, 不在本协议中体现。

(七) 甲乙双方有意愿向工业机器人应用技术深层次合作发展, 共同研制针对企业和教育需求的应用机器人以及相关配套部件及工具, 机器人控制源代码双方共享, 共同研发, 共同为区域经济的发展和现代装备升级做贡献。

(八) 甲乙双方可共同组建团队, 参加各类机器人技能大赛。

(九) 未尽事宜双方另行补充。

(十) 本协议合作期限为3年, 合作届满再续签协议。

三、建立合作运行机制

为了方便工作, 提高效率, 双方同意建立沟通机制, 双方领导或者负责人指派的专人(或部门)负责对接, 定期通报各自的最新动态情况, 并且负责召集各方共同研究和确定重大合作事项。

四、本协议一式2份, 各方各执1份, 自各方代表签字盖章之日起生效。未尽事宜, 双方友好开会协商解决。

甲方(盖章)
代表
2016年6月7日

乙方(盖章)
代表
2016年6月7日

校企合作协议书

甲方：广东南方职业学院

乙方：广东南方机器人有限公司

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，广东南方职业学院（以下简称甲方）与（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生；在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

2. 应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3. 应乙方要求，可在甲方挂牌设立“人力资源培训基地”、“校企合作实验室”、“校企合作生产性实训车间”和“产品研发中心”，为乙方提供技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4. 乙方有对甲方的“订单式人才培养”或“企业员工培训”等培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5. 根据乙方生产经营的需求，为乙方提供企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6. 甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严

格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的责任与义务

1. 根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立“广东南方职业学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地”，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动提供必要的协助。

2. 乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方提供人力资源需求方面的信息，在条件相同的情况下，优先录用甲方的毕业生。

3. 应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程；参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4. 应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5. 乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作提供建议和咨询。

6. 甲方定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1. 为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期为长期，双方均未提出终止协议要求，可不续约。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式两份，甲方一份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：

签字代表：

2016年9月2日

乙方：

签字代表：

2016年9月2日

工业机器人综合实训平台装备的研发和生产项目协议书

甲方：广东南大机器人有限公司

乙方：广东南方职业学院

为加强校企间产学研的合作深度，加快相关技术研发成功转化和产业化，甲乙双方在原有的合作基础上，经双方协商决定，联合开展项目名称为工业机器人综合实训平台装备的研发和生产（以下简称项目），项目经费共同承担，各自一半，本着友好、互利和长期合作的原则，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下合作协议，双方共同恪守。

第一条 合作方式

在双方合作基础上，本项目由甲方牵头，乙方参与，双方互相配合，确保项目的实施与验收。

第二条 项目任务分工

1、甲方的义务：

- 1) 作为本项目主要承担单位，指定项目负责人，承担完成项目的义务和责任；
- 2) 负责主持项目研发、整机设计、工业机器人综合实训平台的装配等工作；
- 3) 负责完成项目的市场推广及产业化，确保完成项目预期经济指标任务；
- 4) 负责完成项目实施过程中自筹资金的配套任务；
- 5) 及时通知项目有关紧张，负责项目工作的汇报、总结与验收。

2、乙方的义务

- 1) 作为本项目参加单位，承担完成项目的义务和责任；
- 2) 学院多名工业自动化经验优秀教师团队，参与全过程的研发设计与调试。

第三条 经费分配

首期双方约定本项目总投资 800 万元，所需配资金全额由双方共同解决。

甲乙双方需对本合作项目进行独立核算。

如能申请政府资金补助，乙方需无条件配合申报工作。

组织机构：甲乙双方组成“工业机器人综合实训平台装备的研发和生产”项目协调组，负责协商、解决有关合作事宜。

各方在项目实施的过程中，如要求对方配合合作或者履行义务的，应当提前书面通知对方。书面通知应该一式两份，双方应当保存好各自的通知原件和对方签收的原件以备查证。

第四条 项目成功的知识产权

原有成果如涉及产权、使用权转让的、另行协商。项目实施过程中形成的成果优先在甲方进行产业化。各方独立形成的知识产权由各方独立所有，合作方有使用权；双方联合形成的知识产权为双方共同所有，依双方投入以及贡献量大小，在合作中另签协议进行约定。

第五条 技术情报和资料的保密

- 1、 保密的义务：双方对项目研制生产过程中的有关资料和信息均负有保密的义务。
- 2、 保密的范围：双方提供给对方的一切技术资料
- 3、 涉密人员范围：参加本项目研究开放的人员
- 4、 保密期限：自本合同生效之日起至国家法定公开之日止。

第六条 合同的期限与延期

- 1、 合同的期限：合同期限 5 年，自本合同签署之日计算。
- 2、 合同的延续：合同到期后，双方同意继续合作的，应当另行续签合同。

第七条 合同的终止

- 1、 合同期限届满终止：本合同期限届满合同终止。
- 2、 因各种不可抗力因素导致项目无法正常进行（如政策变更、地震、火灾等），双方进行协商后可终止合同。

第八条 其他

- 1、 本合同一式两份，甲乙双方各执一份。
- 2、 本合同自合作双方签署之日起生效
- 3、 合作一方单位名称变更后，以变更后的单位名称为合同主体，在合同有效期内，继续履行该合同。



4、 未尽事宜合作方协商解决或另签补充合同。

甲方：广东南大机器人有限公司

法人或授权委托代表：

日期：2017年3月24日



乙方：广东南方职业学院

法人或授权委托代表：

日期：2017年3月24日



新能源锂电池智能制造系统研发及生产项目协议书

甲方：广东南大机器人有限公司

乙方：广东南方职业学院

为加强校企间产学研的合作深度，加快相关技术研发成功转化和产业化，甲乙双方在原有的合作基础上，经双方协商决定，联合开展项目名称为新能源锂电池智能制造系统研发及生产（以下简称项目），项目经费共同承担，各自一半，本着友好、互利和长期合作的原则，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下合作协议，双方共同恪守。

第一条 合作方式

在双方合作基础上，本项目由甲方牵头，乙方参与，双方互相配合，确保项目的实施与验收。

第二条 项目任务分工

1、甲方的义务：

- 1) 作为本项目主要承担单位，指定项目负责人，承担完成项目的义务和责任；
- 2) 负责主持项目研发、整机设计、锂电池生产设备的装配等工作；
- 3) 负责完成项目的市场推广及产业化，确保完成项目预期经济指标任务；
- 4) 负责完成项目实施过程中自筹资金的配套任务；
- 5) 及时通知项目有关紧张，负责项目工作的汇报、总结与验收。

2、乙方的义务

- 1) 作为本项目参加单位，承担完成项目的义务和责任；
- 2) 学院多名工业自动化经验优秀教师团队，参与全过程的研发设计与调试。

第三条 经费分配

首期双方约定本项目总投资 900 万元，所需配资金额由双方共同解决。

甲乙双方需对本合作项目进行独立核算。

如能申请政府资金补助，乙方需无条件配合申报工作。

组织机构：甲乙双方组成“新能源锂电池智能制造系统研发及生产”项目协调组，负责协商、解决有关合作事宜。

各方在项目实施的过程中，如要求对方配合合作或者履行义务的，应当提前书面通知对方。书面通知应该一式两份，双方应当保存好各自的通知原件和对方签收的原件以备查证。

第四条 项目成功的知识产权

原有成果如涉及产权、使用权转让的、另行协商。项目实施过程中形成的成果优先在甲方进行产业化。各方独立形成的知识产权由各方独立所有，合作方有使用权；双方联合形成的知识产权为双方共同所有，依双方投入以及贡献量大小，在合作中另签协议进行约定。

第五条 技术情报和资料的保密

- 1、 保密的义务：双方对项目研制生产过程中的有关资料和信息均负有保密的义务。
- 2、 保密的范围：双方提供给对方的一切技术资料
- 3、 涉密人员范围：参加本项目研究开放的人员
- 4、 保密期限：自本合同生效之日起至国家法定公开之日止。

第六条 合同的期限与延期

- 1、 合同的期限：合同期限 5 年，自本合同签署之日计算。
- 2、 合同的延续：合同到期后，双方同意继续合作的，应当另行续签合同。

第七条 合同的终止

- 1、 合同期限届满终止：本合同期限届满合同终止。
- 2、 因各种不可抗力因素导致项目无法正常进行（如政策变更、地震、火灾等），双方进行协商后可终止合同。

第八条 其他

- 1、 本合同一式两份，甲乙双方各执一份。
- 2、 本合同自合作双方签署之日起生效
- 3、 合作一方单位名称变更后，以变更后的单位名称为合同主体，在合同有效期内，继续履行该合同。



4、未尽事宜合作方协商解决或另签补充合同。

甲方：广东南大机器人有限公司

法人或授权委托代表：

日期：2018年1月12日



乙方：广东南方职业学院

法人或授权委托代表：

日期：2018年1月12日



南大产业学院合作共建协议书

甲方：广东南大机器人有限公司

乙方：广东南方职业学院

基于对国家工业机器人的未来发展的产业政策，以及技术转化应用市场前景的共享，广东南大机器人有限公司（以下简称甲方），广东南方职业学院（以下称乙方），甲乙双方期望在合作中以目标为导向，优势互补，创新产教融合，实现一批工业机器人项目的成功完成、产生一系列标志性的成果，不但在学术研究方面形成突破，而且也在经济效益上取得成效，带来双方的携手共赢，打造出中国企业和高校合作的一个样板工程。

双方在各自职权范围内，根据平等互利和互相协作的原则，达成如下战略合作协议：

一、合作目的

双方共建产业学院，是高校与企业使命交汇的结果，是趋同的精神和相似的文化让两个在不同领域奋进的强者走到了一起。双方将结合广东省以及江门市工业机器人产业的战略需求，重点开展合作研究、生产；同时，将以江门市工业机器人的战略发展需要为牵引，共同做一些前瞻性的新技术，新模式、新应用的研究开发和生产；其次，在人才培养尤其是高层次应用型人才培养方面开展全方位合作，实现教育育人与产业发展优势互补。

二、合作领域

双方同意成立由各自领导层参加的战略合作委员会，委员会将积极面向国民经济建设主战场，推进产学研相结合。在聚集人才和项目，培育人才和成果，提高科研水平和质量，服务国家目标和区域经济建设等方面发挥积极的作用。

1.在科技成果方面，乙方和甲方以广东南方职业学院科技创新产业园作为科技成果中试及产业化孵化和发展基地，及时向甲方提供工业机器人应用的新产品，新技术，新工艺、新材料方面的最新科技成果和科研信息。

2.在科技研究方面，乙方根据江门市科技部门当地科技需求，协助甲方进行技术开发、技术转让、技术难题攻关，为工业机器人产业技术应用提供科技支撑和人才智力支持。

3.在产业政策方面，甲方将为双方组建的科研机构在科技成果转化和产业化争取地方的税收优惠、融资信贷、产业化项目用地、人才保障等政策，争取地方科技主管部门优先推荐科研成果申报国家、省科技专项。

4.在合作机制方面，双方还约定建立领导沟通联系、部门衔接落实、人才交流培训等方面的机制，方便及时、有效沟通。



5.在校企育人方面,甲方为乙方在校大学生进行岗位实训指导、创业教育和职业指导,为乙方毕业生提供就业与就业实训岗位;乙方为甲方行业的技术革新、项目开发、员工培训、文化建设、产业发展等提供教育与科技服务。

三、甲乙双方的责任和义务

(一)甲方

根据工业机器人行业的发展需求,为乙方合作人员的技术革新、项目开发、员工培训、文化建设、产业发展等方面工作提供场所和服务。

1.充分利用企业的设备优势和生产条件为乙方提供良好的生产试验条件和校外实训基地,并合作共建产学研结合示范基地,为乙方学生的教学实践活动提供方便。

2.优先接纳乙方毕业生进行实训和就业。

3.接受乙方教师到企业进行生产实践,为双方合作人员进行科学研究提供良好的大生产试验条件,合作完成科研任务。

4.在此协议框架下,与乙方(院系)协商,签署单项合作协议。

(二)乙方

1.为甲方的长远发展,战略定位,提高企业的自主创新能力提供技术支持,促进传统产业改造和高新技术产业发展。

2.根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题,积极组织力量进行研究开发,成果转化和技术攻关,支持企业技术创新,帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广应用,帮助甲方进行质量攻关。

3.帮助甲方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题,把乙方的技术成果优先提供给企业进行成果转化和产业化。

4.协助甲方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作。

5.在此协议框架下,与甲方协商,签署单项合作协议。

四、基地建设

甲乙双方各确定2-3名联络员负责产业学院建设工作,保证各项工作的顺利进行。

五、协议变更

本协议的变更必须由甲乙双方协商,并以书面形式确定。甲乙双方达成的协议,如发生不可抗拒的原因,致使本协议的履行成为不必要或不可能,双方可以解除本协议。

六、其他事项

所有权:双方承认并同意本协议涉及的对方所有相关技术、产品、工艺的全部所有权(包



括权利、名称、知识产权、注册标志的利益等)永久属于原持有方,另一方未经授权不得擅自复制、修改和使用。

侵权:双方理解并同意,除本协议一方明确授权外,任何未经所有权持有方书面授权同意,而进行的产品、技术等知识产权的复制、破译或提供第三方参考、研制等行为均构成侵权。

保密:双方将严格执行产品、技术等科研成果的商业保密,在合作协议终止后的三年内,双方仍有责任遵守对涉及对方产品和科研成果的技术、文档、数据和有关信息不作为商业目的转让。

违约:若一方发生违约行为,受害方可自行决定终止本协议,并有权做出如下处理:撤销其合作伙伴资格、在新闻媒体曝光、追究法律责任和经济赔偿。

七、本协议一式肆份,甲乙双方各贰份,具有同等法律效力。

八、本协议经双方代表签字盖章生效,建立长期稳定的战略协作关系。

九、本协议未尽事宜,由甲乙双方协商解决。

(以下无正文)

甲方(公章):

法定代表人(负责人)或授权代理人(签字):

2019年12月9日



于志强

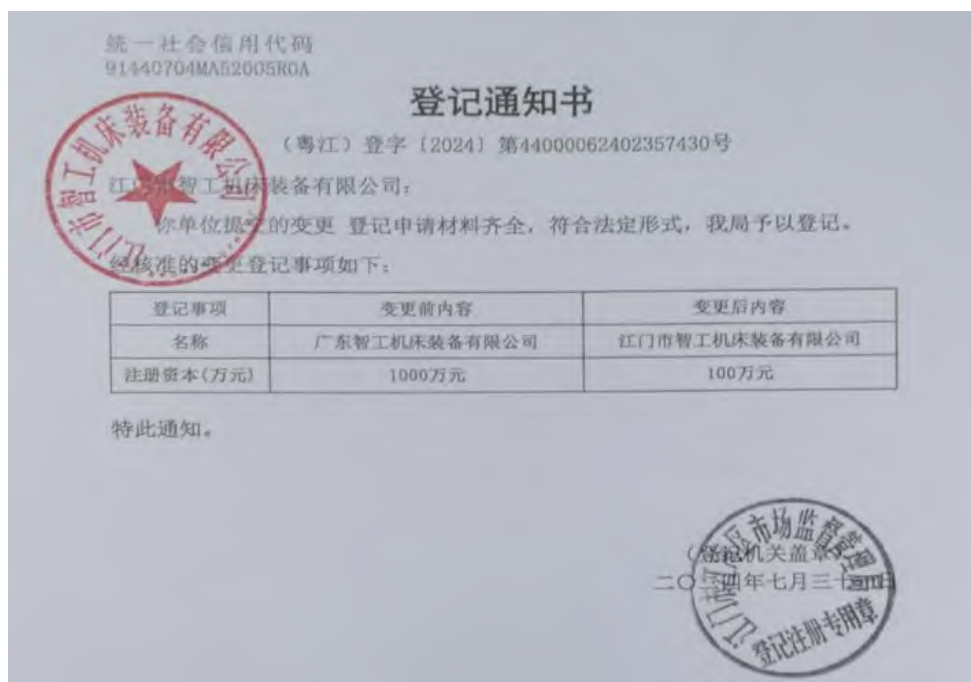
乙方(公章):

法定代表人(负责人)或授权代理人(签字):

2019年12月9日



2) 广东智工机床装备有限公司与学校签订协议



广东南方职业学院与江门今科机床有限公司 产学研合作协议

甲方：广东南方职业学院（以下简称甲方）

乙方：江门今科机床有限公司（以下简称乙方）

为响应国家《中国制造 2025》的战略布置，发展先进装备智能制造，为建设江门成为“工作母机”生产基地做贡献，双方愿进行深度产学研结合，更好地服务于社会、服务于区域经济和企业升级改造，甲乙双方本着资源共享优势互补，服务企业，满足产业需求，提高教学质量和科研水平，提升创新能力为目标，经过甲乙双方共同协商，一致同意在优势互补、互惠互利，共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，达成以下协议：

一、合作原则

充分利用高等院校的技术、人力等资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，提高学校的科研能力，将科研成果尽快地转化为生产力。双方发挥各自优势，通过多种形式开展全面合作，共同构建产学研联盟的创新体系，建立产学研长期合作关系，形成专业、产业相互促进共同发展，努力实现“校企合作、产学共赢”。

二、双方的责任和义务

（一）甲方的责任和义务

1、为乙方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。

2、根据乙方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。帮助乙方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广应用，帮助乙方进行质量攻关。

3、帮助乙方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，把技术成果优先提供给企业进行成果转化和产业化。

4、协助乙方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作。

5、甲方可利用校中厂的先进设备为乙方开展“来料加工”协作项目。

(二) 乙方的责任和义务

1、充分利用企业的设备优势和生产条件为甲方提供良好的生产试验条件和校外实训基地，并合作共建产学研结合示范基地，为甲方学生的教学实践活动提供方便。

2、优先接纳甲方毕业生进行实训和就业。


3、接受甲方教师到企业进行生产实践，为甲方进行科学研究提供良好的大生产试验条件，合作完成科研任务。


三、其他

1、其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。


2、本协议有效期为 2016 年 3 月 21 日 2019 年 3 月 21 日，到期后可根据双方意愿重新续签。


3、本协议一式两份，双方各保存一份。

甲方（公章） 广东南方职业学院

代表（签字）

2016 年 3 月 21 日

乙方（公章） 江门今科机床有限公司

代表（签字）

2016 年 3 月 21 日

现代学徒制（智工机床班）

人才培养合作办学协议

甲方：广东南方职业学院

乙方：广东智工机床装备有限公司

根据《广东省中长期教育改革和发展规划纲要2010-2020》提出建立“政府主导、行业参与、校企结合的应用型技能人才培养共同体”的职业教育发展方针，甲乙双方本着服务社会、相互支持、优势互补、共同培养行业、企业急需人才的宗旨，在平等自愿、协商一致的基础上，就采用“现代学徒制”的培养模式共同培养数控技术人才达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作形式及内容

（一）办学形式：校企联合招生，招生对象为符合学校自主招生条件的应届、往届中职毕业生和应届普高毕业生，招生人数为20人，适时可根据合作效果逐步扩大，校企双方对该班学生共同培养。

（二）合作专业：数控技术

（三）学制与学历：学制为三年，完成规定的学分，经甲乙双方审核达到毕业要求由甲方颁发全日制普通专科教育毕业证书。

（四）培养方式：乙方接收甲方为本项目单独成立班级的学生，签订劳动协议后，采取校企双导师交替方式进行培养。

1、按照乙方岗位用人的基本要求，参照职业标准，遵循高职教育规律，甲乙双方共同设制专业课程、构建专业课程体系、制订并实施人才培养方案。

2、在乙方学习期间，乙方聘任现代学徒制（智工机床班）学生作为企业员工，并与学徒签订现代学徒制相关的合同（劳动合同），为每名学徒购买社会保险、住房公积金，并按照不低于同岗位正式职工工资80%的比例向学徒支付报酬。乙方为学徒提供在企业期间的生活宿舍（配备床、桌、椅等生活用具），确保学徒在岗培养期间的合法权益。同时，甲方、乙方、学徒三方共同签订《学徒制人才培养协议》（注：年满16周岁未达到18周岁的学徒，须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议）。

3、学徒因为校企双方教学及工作安排，需要往返学校及企业的，享受乙方出差待遇。

4、第一、二学期学生在甲方以集中授课的方式实施高职公共基础课、专业基础课、企业技能知识教学，校方负责基础理论教学质量监控，实施理论基础考核。个别专业性强的课程，可由乙方委派专业导师到学校上课，校方为企业导师提供学院外聘教师统一标准课酬。

5、第三、四、五、六学期，学生在乙方企业学习工作

(1) 为方便管理，乙方企业尽量安排学徒于珠三角等交通便利地区在岗学习。

(2) 乙方根据学生的专业方向安排数控操作基础岗位、数控加工工艺设计岗位，妥善安排符合资质的专业技术人员作为学徒导师，并为学徒制订个性化的培养方案，根据需要采用“一带多”或者“一带一”的多种形式建立师带徒关系，培养学徒的岗位技能，并负责对学徒的职业安全教育、业务考核、考勤及纪律管理与考核。

(3) 学徒在岗培养期间，甲方每学期定时派出相关教师到企业巡查，了解学生学习和工作情况，就巡查过程中发现的问题及时与企业沟通、讨论，提出解决方案；并根据学徒的学习情况，集中学徒进行理论辅导。

6、学生在学徒制学习期间，除特殊情况（如疾病），确实不能再

继续在岗学习的，经双方同意外，其它情况均不能更换单位。

7、学徒制学生学费分成：学徒制期间，乙方不收取任何学费分成。

8、为加强学生校内实训，甲乙双方将根据合作情况，逐步探索建立数控加工实训场地，提升学生实操能力。

三、甲乙双方职责

(一) 甲方职责

1、负责申报招生计划，组织招生宣传。

2、按照相关文件精神负责新生录取、信息公布、发放新生录取通知书、新生录取备案、学籍管理等工作。

3、牵头组织双方相关人员共同制订人才培养方案、选定教材、选定任课教师、组织实施教学。做好学生在校培养工作，并宣传乙方企业文化，根据乙方工作需求，向乙方相关管理部门推荐现代学徒制学生名单等资料。

4、负责基础理论教学质量监控，实施理论基础考核。

5、参照岗位职业标准，与乙方共同制订在岗培养教学质量监控办法，学员技能考核与管理的相关制度，并对乙方组织实施情况进行每月一次的定期或不定期检查。

6、甲方按照学校工薪制度，支付教师授课课酬。

7、学徒在岗培养期间，每学期定时派出相关教师到乙方巡查，了解学生学习和工作情况，就巡查过程中发现的问题及时与乙方沟通、讨论，提出解决方案；并根据学徒的学习情况，集中学徒进行理论辅导。

8、尊重乙方的知识成果与企业文化，保守乙方的商业秘密。

(二) 乙方职责

1、协助甲方开展招生宣传及招生的录取工作。

2、与甲方共同制定学徒培养的人才培养方案，并参与人才培养工作。共同制定奖、助学金等激励方案调动学徒学习积极性。

3、负责学生进入企业后，实施在岗培养的选拔工作，聘请学生作为企业正式员工，并与学徒签订现代学徒制相关的合同（主要是劳动合同），为每名学徒购买社会保险、住房公积金、为学徒提供在乙方期间的生活宿舍（配备床、桌、椅等生活用具），确保学徒在岗培养期间的合法权益。

4、学徒在岗学习期间，由乙方按照协商的标准支付学徒工资。

5、乙方承担学徒在岗培养期间所发生的所有费用，包括但不限于场地使用费、设备使用费、师傅指导费及其他在岗培养期间发生的各项含税费用。

6、根据学生的专业方向安排与专业对口的岗位，妥善安排符合资质的专业技术人员作为学徒导师。并把相关资料提供给甲方备案。

7、学生在乙方工作期间，甲方安排老师给学生集中授课，乙方应积极支持和配合。

8、负责对学徒的职业安全教育、业务考核、考勤及纪律管理与考核。学徒在岗培养中出现重大问题时，乙方要在第一时间采取措施予以解决或遏制，并及时通知甲方。

9、按甲方的规定管理教学文件，为甲方双师型教师的岗位培养提供便利条件，积极参与专业建设工作。

四、合作时间

从2019年3月至2022年8月止，期满根据实际需求双方可协商续签合同。

五、变更与解除

（一）原则上合作过程中不得解除协议。

（二）如一方单方面因特殊情况提出解除协议，经双方协商并做好相关工作，可以解除协议。

（三）合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照规定妥善

处理。

六、附则

(一) 成立“现代学徒制人才培养工作领导小组”

“学徒制人才培养工作领导小组”的职责是，定期或不定期召开沟通研讨会，讨论决定现代学徒制育人过程中的重大问题，统筹协调人才培养的相关工作。小组成员由甲乙双方的高层管理人员和专业（技术）骨干组成，在协议签订后1个月内完成组建，并开始运作。


(二) 甲乙双方各自设立“现代学徒制人才培养工作小组”

在组建“现代学徒制人才培养工作领导小组”的同时组建“学徒制人才培养工作小组”，该工作小组在领导小组的领导下开展工作，其职责是执行“现代学徒制人才培养工作领导小组”决议，组织实施现代学徒制人才培养方案，解决人才培养过程中的具体问题。

(三) 本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

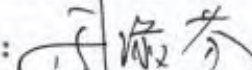
(四) 本协议一式两份，甲、乙双方各持一份，具有相同法律效力。

甲方（盖章）： 广东南方职业学院

代表人（签字）：

2018年12月25日

乙方（盖章）： 广东智工机床
装备有限公司

代表人（签字）：

2018年12月25日

3) 海克斯康与标干教育正式在广东南方职业学院完成签约



2. 产业学院成立文件

1) 南大机器人产业学院

广东南方职业学院文件

校人字〔2019〕57号

关于成立南大机器人产业学院的通知

各二级学院、处（室）、中心（馆）：

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）文件精神，为深化人才培养模式改革，创新多元办学体制，深化产教融合，推动学科专业与产业需求对接，推进产教协同育人，培养适应现代产业需求的高素质应用型人才。经学校研究决定成立：广东南方职业学院南大机器人产业学院。（合作企业：广东南大机器人有限公司）

院长：于有生（广东南方职业学院智能制造学院院长）

副院长：周志强（广东南大机器人有限公司总经理）



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2019年12月30日印

2) 智工机械制造产业学院

广东南方职业学院文件

校人字〔2019〕58号

关于成立智工机械制造产业学院的通知

各二级学院、处（室）、中心（馆）：

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）文件精神，为深化人才培养模式改革，创新多元办学体制，深化产教融合，推动学科专业与产业需求对接，推进产教协同育人，培养适应现代产业需求的高素质应用型人才。经学校研究决定成立：广东南方职业学院智工机械制造产业学院。（合作企业：广东智工机床装备有限公司）

院长：于有生（广东南方职业学院智能制造学院院长）

副院长：邝锦富（广东智工机床装备有限公司总经理）



公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2019年12月30日印

3) 精密检测产业学院

广东南方职业学院文件

校人字〔2021〕22号

关于成立精密检测产业学院的通知

各部门:

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(粤府办〔2018〕40号)文件精神,为深化人才培养模式改革,创新多元办学体制,深化产教融合,推动学科专业与产业需求对接,推进产教协同育人,培养适应现代产业需求的高素质应用型人才。经学校研究决定,成立广东南方职业学院精密检测产业学院(合作企业:广东智芯教育科技有限公司)。

院长:于有生(广东南方职业学院智能制造学院院长);

副院长:余维素(广东智芯教育科技有限公司副总经理)。



公开方式: 主动公开

抄送: 学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2021年5月11日印

3. 大学科技园立项通知

粤教科函〔2022〕4号

广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，进一步提升全省高校科研创新能力，2022 年省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅组织评审，现将批准立项的 2022 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题。省教育厅将适时组织开展检查工作。

附件：2022 年度广东省普通高校重点科研平台和项目立项名单

广东省教育厅

2022 年 9 月 1 日

（联系人及电话：黄鹏腾，020-37629319）

26	2022CJPT026	江门市陈皮产业产教融合创新平台	敬美莲	广东江门中医药职业学院
27	2022CJPT027	面向数字化工厂的虚拟仿真技术应用产教融合创新平台	胡建国	顺德职业技术学院
28	2022CJPT028	软件与信息服务业产教融合创新平台	王建华	广州华立科技职业学院
29	2022CJPT029	广东省大学科技园与智能制造产教融合创新平台	龚白康	广东南方职业学院
30	2022CJPT030	东华-金众数字品牌产教融合创新平台	欧阳国军	广州东华职业学院

5. 广东省普通高校哲学社会科学重点实验室

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022WSYS001	华南理工大学数字化供应链管理与决策实验室	钟远光	华南理工大学
2	2022WSYS002	中国南海周边安全国际舆情监测实验室	鞠海龙	暨南大学
3	2022WSYS003	岭南农耕文明重点实验室	倪根金	华南农业大学
4	2022WSYS004	文化空间与社会行为重点实验室	蔡晓梅	华南师范大学
5	2022WSYS005	全球产业链大数据实验室	李青	广东外语外贸大学
6	2022WSYS006	粤东数字管理与智慧治理重点实验室	林丹明	汕头大学

6. 广东省普通高校人文社科重点研究基地

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
1	2022WZJD001	粤港澳农产品物流创新研究基地	倪雄飞	仲恺农业工程学院
2	2022WZJD002	中华医药文化传承创新与人类文明新形态研究基地	刘小龙	广东药科大学
3	2022WZJD003	星海音乐学院中国钢琴音乐研究中心	黎颂文	星海音乐学院
4	2022WZJD004	广东西部历史与海洋文化研究中心	于卫青	岭南师范学院
5	2022WZJD005	国家金融学重点研究基地	祝佳	广东金融学院
6	2022WZJD006	金融风险防范与化解研究中心	项后军	广东金融学院
7	2022WZJD007	母语教育与研究基地	桑志军	广东第二师范学院
8	2022WZJD008	区域教育高质量发展与评价研究院	陈伟	惠州学院
9	2022WZJD009	广东漆艺研究中心	刘飞	广东培正学院
10	2022WZJD010	粤港澳数智财经研究中心	李文龙	广东东软学院
11	2022WZJD011	广东基础教育发展研究基地	麻中平	广州华商学院
12	2022WZJD012	跨境流动风险与治理研究基地	张发	北京理工大学珠海学院
13	2022WZJD013	广东服务业数字化发展与管理创新研究基地	王华	广东外语外贸大学南国商学院
14	2022WZJD014	地方与行业优秀文化融入高等职业教育研究基地	邹德军	广东工贸职业技术学院

二、成果校内推广应用效果

1. 深化校企共建实践资源，开发优质教学项目

1) 校企共建校内实践教育基地 6 个

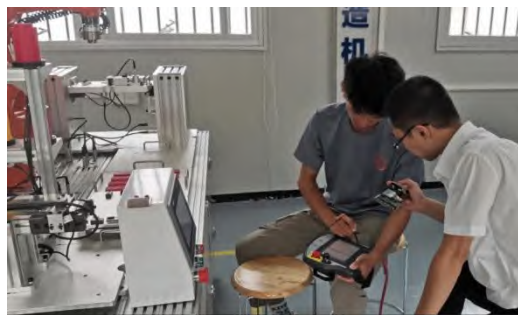
依托“三平台”建设的面向专业群学生的企业实践基地 6 个，包括南大机器人产业学院的创新创业实践教育基地、教师企业实践基地、教师工作室、高水平产教融合实训基地等 4 个，智工机械产业学院实践教学基地 1 个、精密测量产业学院实践教学基地 1 个。

①南大机器人产业学院创新创业实践教育基地

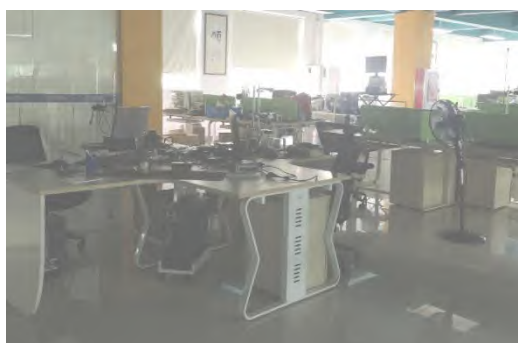


②南大机器人产业学院教师企业实践基地





③南大机器人产业学院教师工作室



④南大机器人产业学院高水平产教融合实训基地





⑤智工机械产业学院实践教学基地



[返回首页 \(目录前面\)](#)



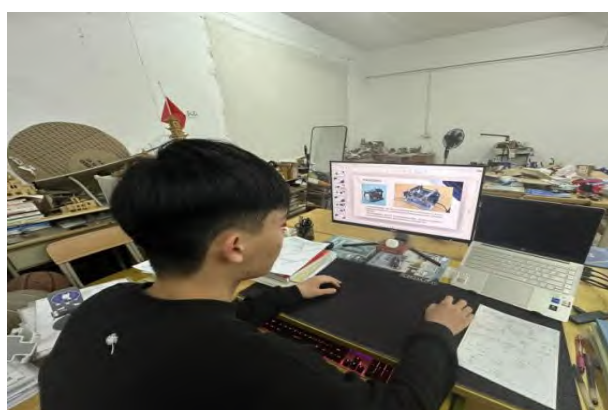
⑥精密测量产业学院实践教学基地





2) 建设众创空间 1 个

依托“三平台”建设的面向专业群学生开展创新创业的众创空间 1 个。



3) 建设企业实习基地 29 个

① 面向专业群学生的实习基地

依托“三平台”建设面向专业群学生的实训基地 18 个。

智能制造学院依托“三平台”建设面向专业群学生的实训基地统计表

序号	岗位名称	挂牌与否
1	CIMC中集新会中集集装箱有限公司校企合作单位	挂牌
2	中山大洋电股份有限公司校企合作单位	挂牌
3	中山联合光电科技股份有限公司产学研基地	挂牌
4	广东海信电子有限公司校企合作单位	挂牌
5	永坚精机(江门)有限公司产学研基地	挂牌
6	江门亿都半导体有限公司校企合作单位	挂牌
7	江门令科机床有限公司产学研基地	挂牌
8	江门华通丰田汽车销售服务有限公司校企合作单位	挂牌
9	江门吉华光电精密有限公司校企合作单位	挂牌
10	江门市华电科技产业有限公司实习实训基地	挂牌
11	江门市大长江集团有限公司产学研基地	挂牌
12	江门市川粤水泵供水设备有限公司校企合作单位	挂牌
13	江门市金格美电子有限公司校企合作单位	挂牌
14	江门市高翔电气智能化有限公司产学研基地	挂牌
15	江门科裕智能科技有限公司实习实训基地	挂牌
16	江门荣信电路板有限公司校企合作单位	挂牌
17	江门金玲集团有限公司校企合作单位	挂牌
18	珠海凯邦电机制造有限公司实习实训基地	挂牌



广东南方职业学院智能制造学院 2025年3月16日制定

②面向校外学生及社会的实习基地 11 个

依托“三平台”建设面向校外学生及社会的实训基地 11 个。

智能制造学院面向校外学生及社会的 实习基地统计表

序号	岗位名称	挂牌与否
1	LEO PAPER GROUP (利奥纸业集团) 实习实训基地	挂牌
2	五邑大学校外实习基地	挂牌
3	广东省河南商会珠西办事处战略合作单位	挂牌
4	广州东华职业学院智能机电学院校外实践教学基地	挂牌
5	机器人应用技术创新基地	挂牌
6	武汉理工大学广东省博士后创新实践基地	挂牌
7	江门东色高等学校(学院) 校院联盟	挂牌
8	江门市中小企业服务机构协会战略合作伙伴	挂牌
9	江门市创业培训定点机构	挂牌
10	江门市江海区中小企业事务中心战略合作单位	挂牌
11	江门高新区产学研成果转化实践基地。	挂牌

广东南方职业学院智能制造学院 2025年3月16日制定



4) 建设“工业 4.0 智能制造实训中心”等专业实训室 16 个

依托“三平台”建设面向专业群学生的专业实训室 16 个。

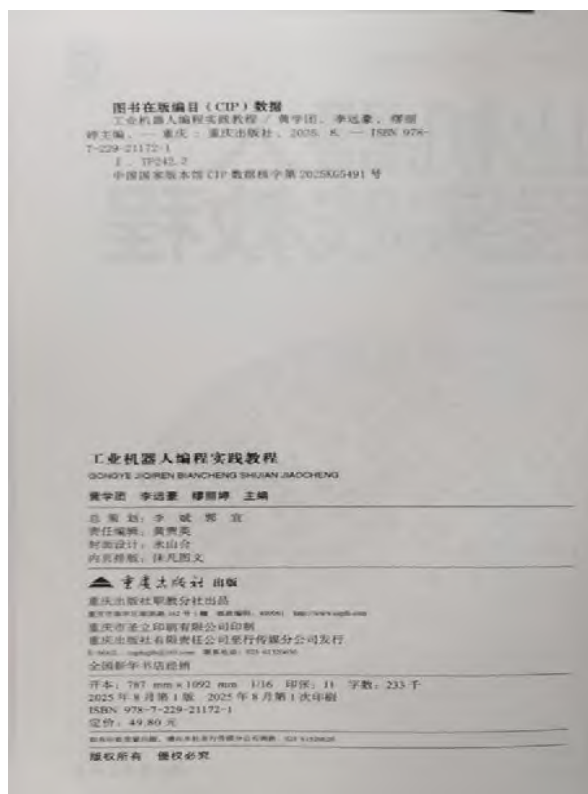
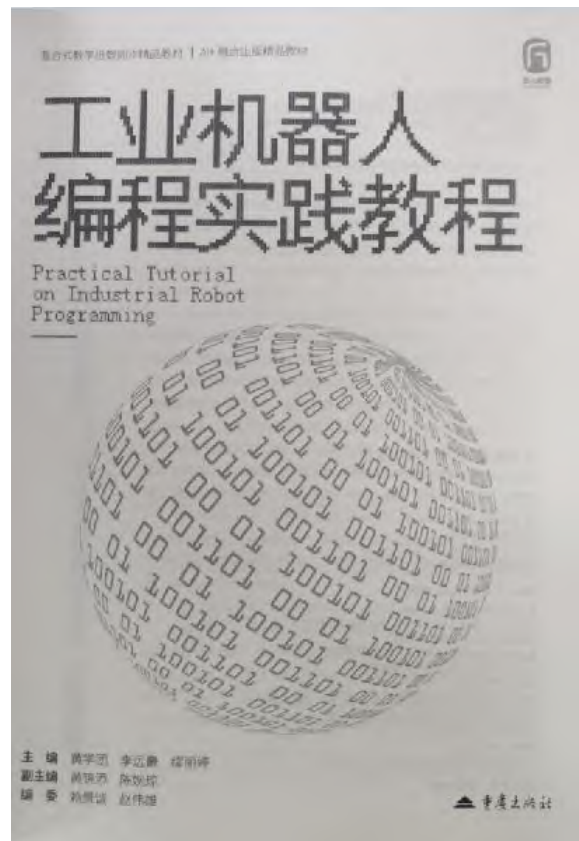
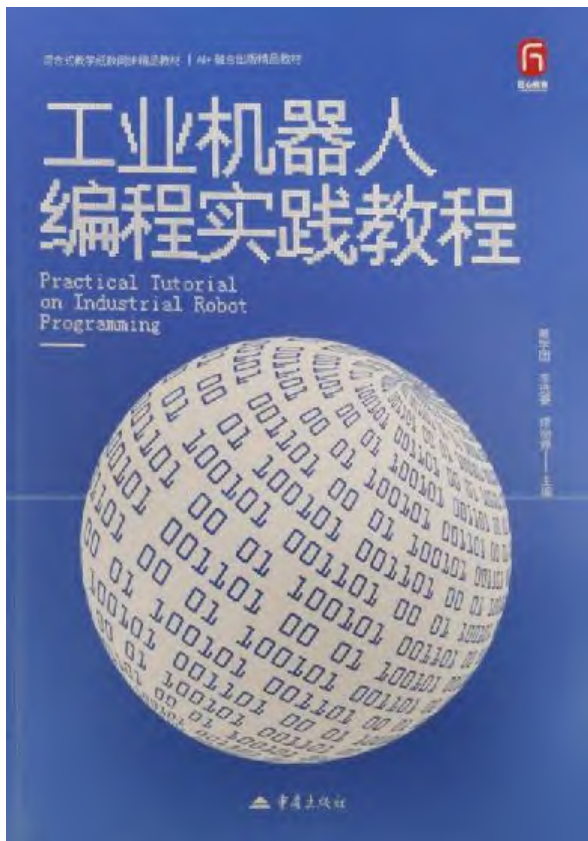
智能制造学院面向专业群学生的专业实 训室统计表

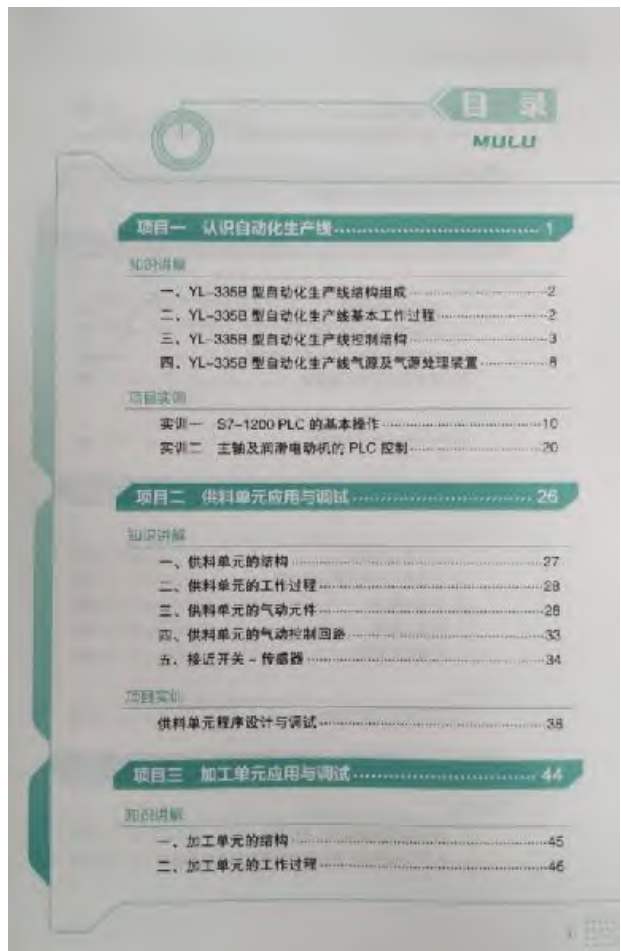
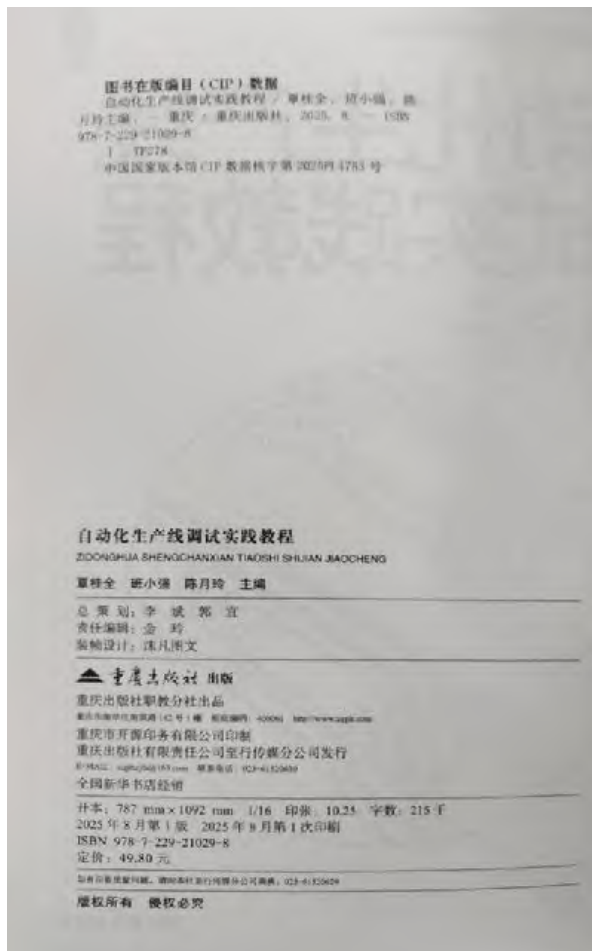
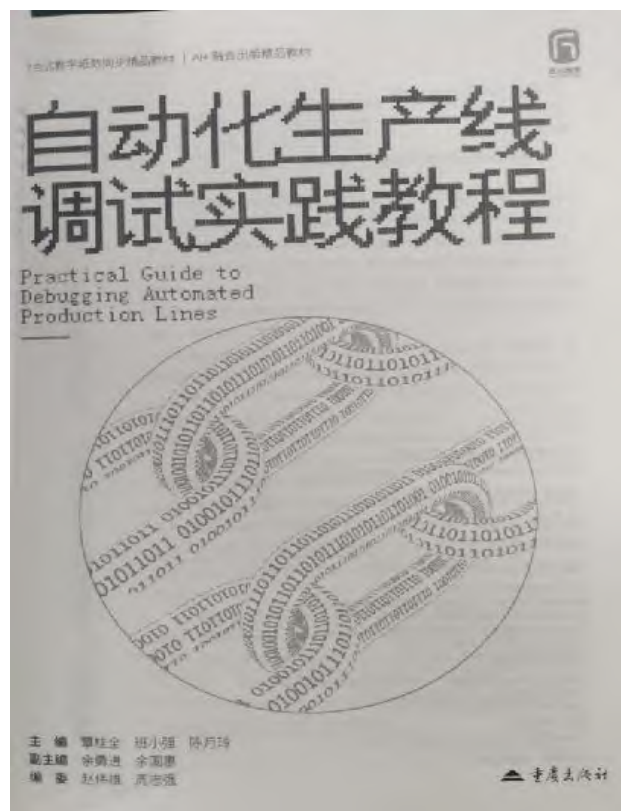
序号	岗位名称	挂牌与否
1	工业4.0智能制造实训中心	挂牌
2	数控机械制造实训中心	挂牌
3	机电一体化实训中心	挂牌
4	STC高性能单片机联合实验室	挂牌
5	新能源汽车实训室	挂牌
6	智能制造人工智能体验中心	挂牌
7	机械制图CAD实训室	挂牌
8	机械测控实训室	挂牌
9	楼宇智能化实训室	挂牌
10	热处理工艺实训室	挂牌
11	电力系统自动化实训室	挂牌
12	电子技术实训室	挂牌
13	电工技术实训室	挂牌
14	计算机辅助工艺设计实训室	挂牌
15	金工实训室	挂牌
16	金相实训室	挂牌

广东南方职业学院智能制造学院 2025年3月16日制定

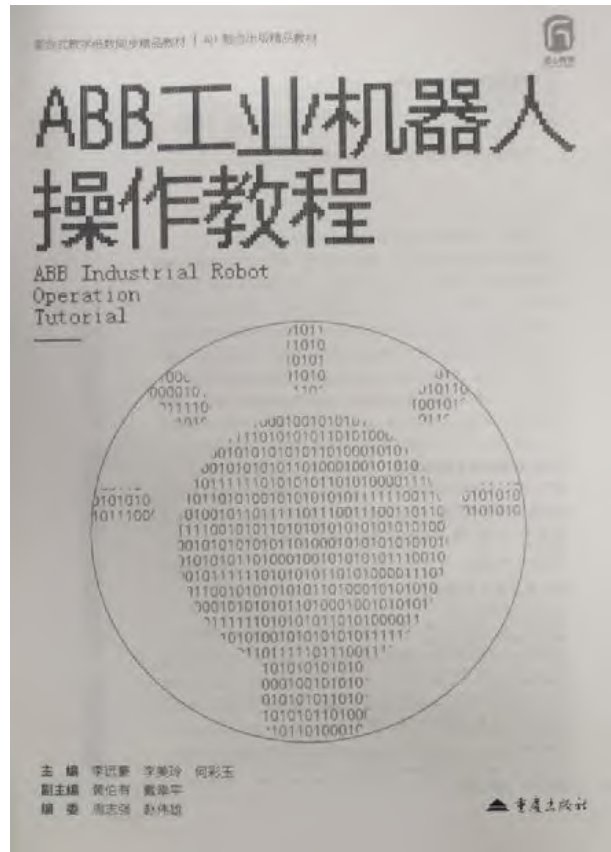
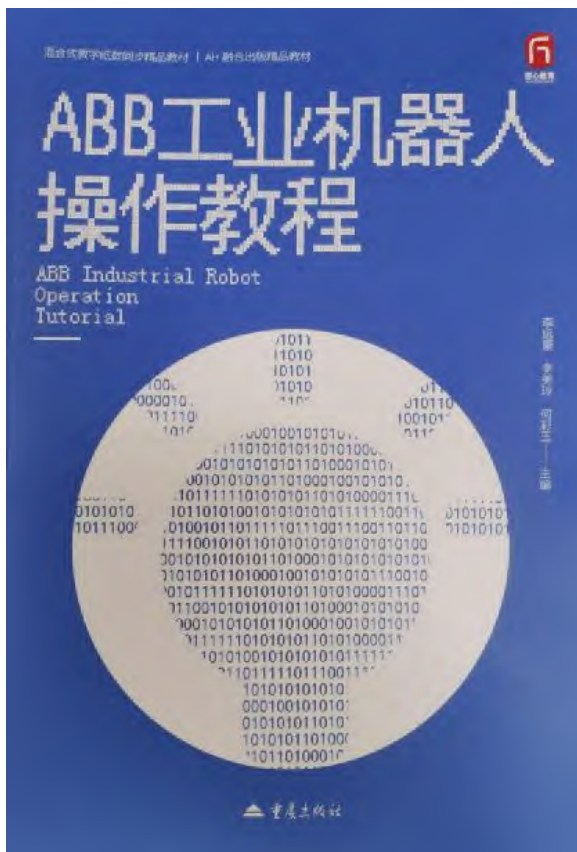


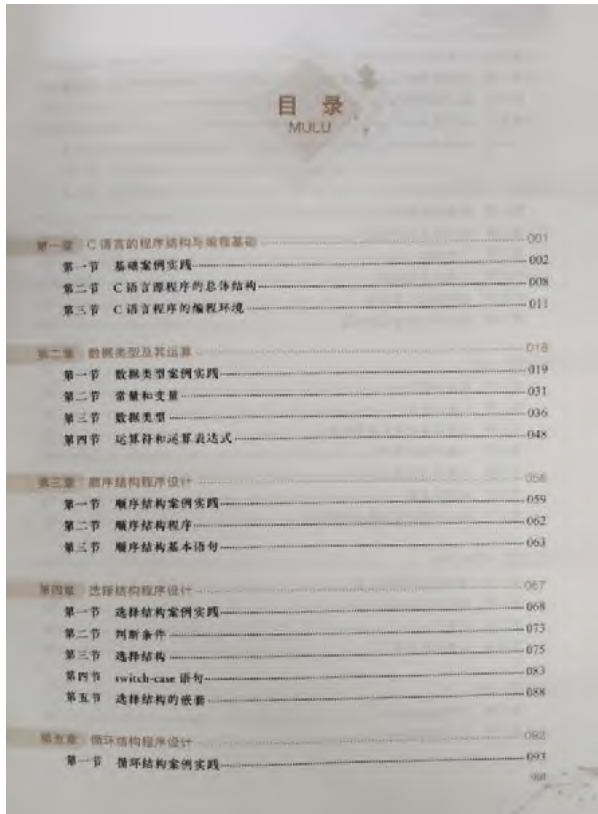
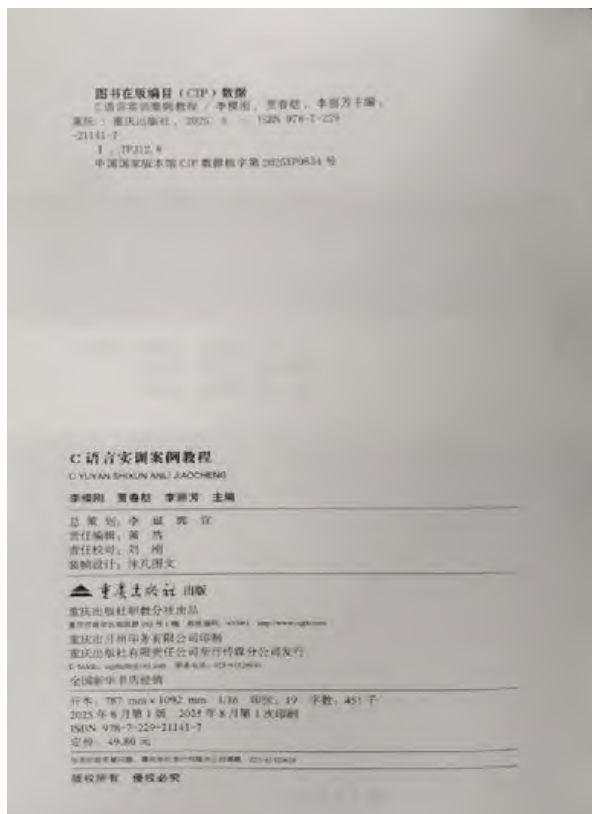
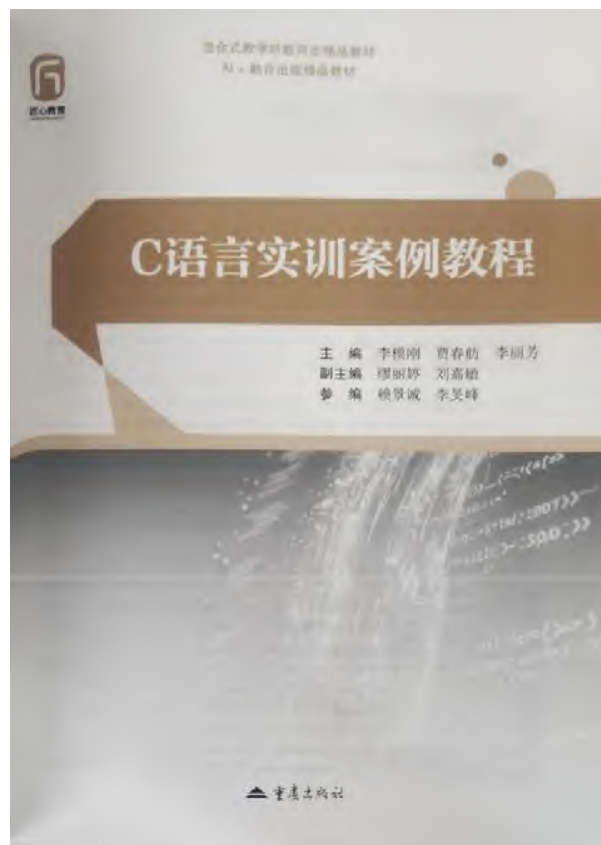
5) 校企联合开发《工业机器人编程实践教学》等实践类教材 6 本

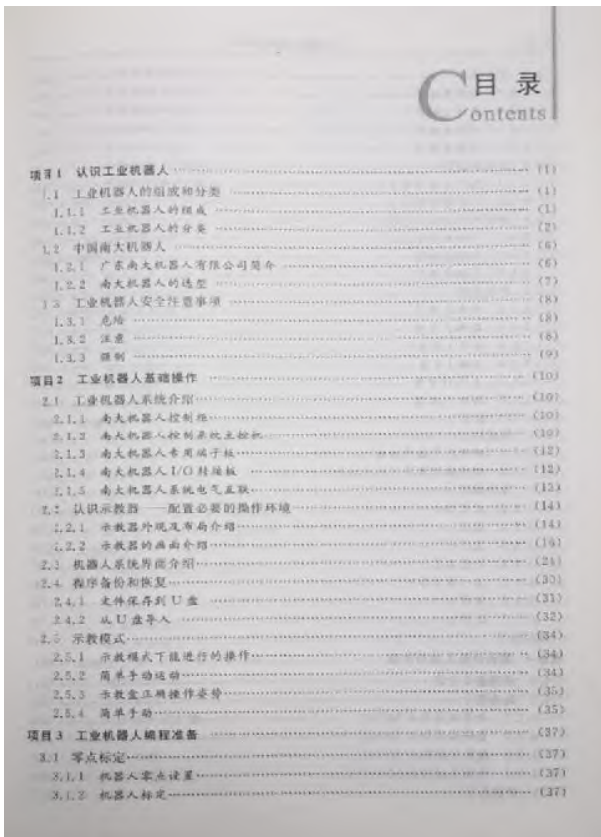
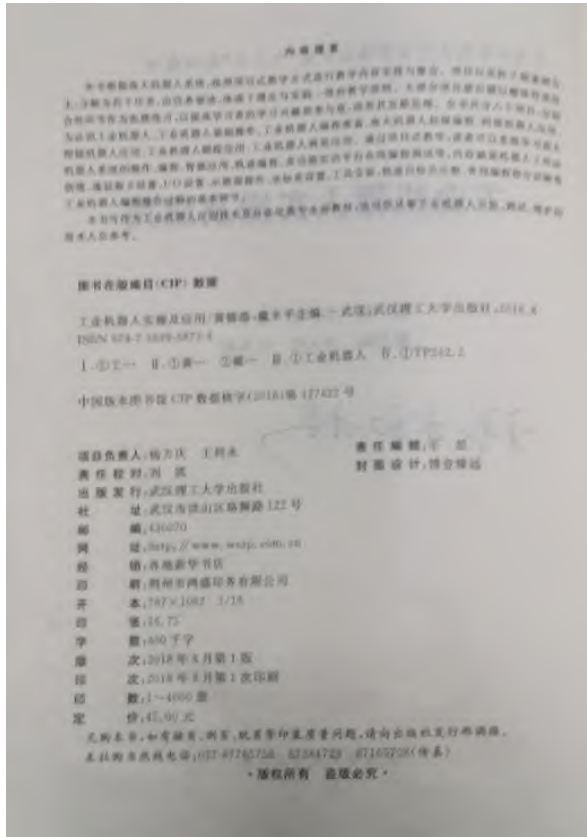
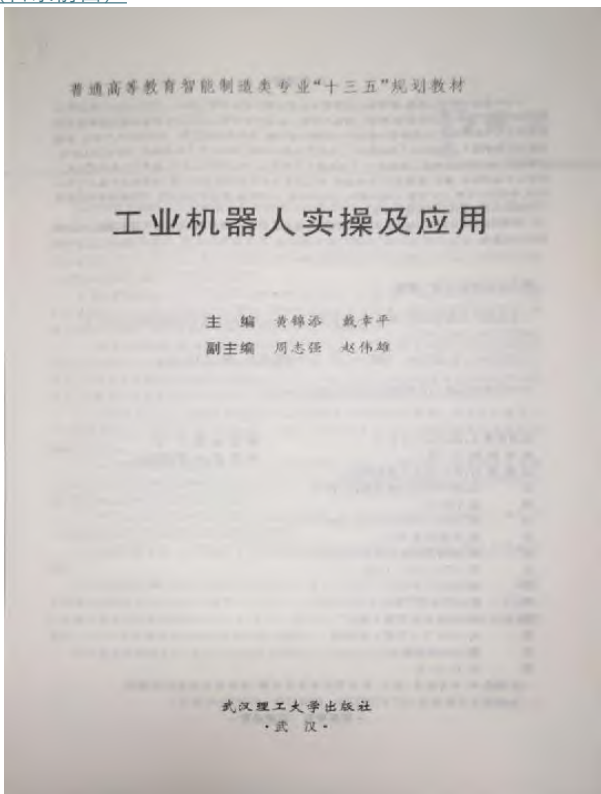
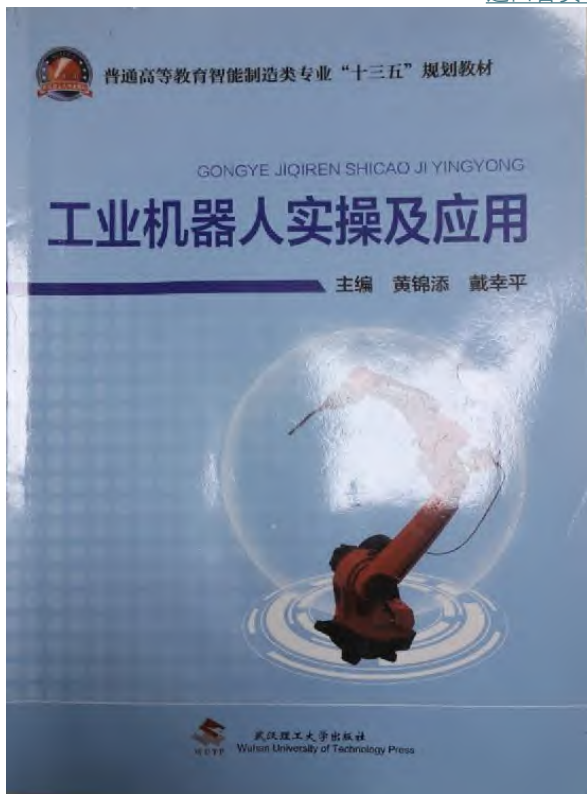












6) 建设网络课程 47 门

①网络课程统计表

智能制造学院已建网络课程统计

序号	课程	负责老师	所属学院	学期状态
1	冲压工艺及模具设计	苏锡焕	智能制造学院	本学期开放
2	单片机原理及应用	刘嘉敏、钟淑婷	智能制造学院	本学期开放
3	电工电子技术	郑炜、简小女	智能制造学院	本学期开放
4	电力电子技术	刘嘉敏	智能制造学院	本学期开放
5	电气工程制图	李波	智能制造学院	本学期开放
6	机电设备电气控制	李远豪	智能制造学院	本学期开放
7	机械设计基础	邓威	智能制造学院	本学期开放
8	机械制图与CAD	何彩玉	智能制造学院	本学期开放
9	汽车传感器与检测技术	文杰俊	智能制造学院	本学期开放
10	汽车发动机构造与维修	文杰俊	智能制造学院	本学期开放
11	汽车机械基础	郭文灿	智能制造学院	本学期开放
12	工业机器人技术基础	许老师	智能制造学院	本学期开放
13	汽车机械基础	郭文灿	智能制造学院	下学期开放
14	电气工程制图	李波	智能制造学院	下学期开放
15	电力电子技术	李远豪	智能制造学院	下学期开放
16	PLC控制技术	陈月玲	智能制造学院	下学期开放
17	机电设备电气控制	黄学团	智能制造学院	下学期开放
18	传感器与测控技术	李昊	智能制造学院	下学期开放
19	机械制图与CAD基础	余勇进	智能制造学院	下学期开放
20	单片机原理及应用	李模刚	智能制造学院	下学期开放
21	液压与气压传动	罗相文	智能制造学院	下学期开放
22	机械制造基础	罗相文	智能制造学院	下学期开放
23	冷冲压模具设计	苏锡焕	智能制造学院	下学期开放
24	汽车发动机构造与维修	胡业明	智能制造学院	下学期开放
25	汽车底盘构造与维修	文杰俊	智能制造学院	下学期开放
26	汽车发动机电控技术	文杰俊	智能制造学院	下学期开放
27	通信技术基础	刘嘉敏	智能制造学院	下学期开放
28	工业机器人技术基础	李昊	智能制造学院	下学期开放
29	电力系统继电保护	陈月玲	智能制造学院	下学期开放
30	电力系统自动化	李玉杰	智能制造学院	下学期开放
31	机械设计基础	邓威	智能制造学院	下学期开放
32	模具数字化设计与制造	黄伯有	智能制造学院	下学期开放
33	塑料成型模具设计	苏锡焕	智能制造学院	下学期开放
34	汽车底盘电控技术	胡业明	智能制造学院	下学期开放
35	汽车鉴定与评估	文杰俊	智能制造学院	下学期开放
36	通讯原理	刘嘉敏	智能制造学院	下学期开放
37	信号与系统	李丽芳	智能制造学院	下学期开放
38	工业机器人编程与调试	李昊	智能制造学院	下学期开放
39	工业机器人仿真应用	缪丽婷	智能制造学院	下学期开放
40	自动化生产线应用与调试	廖若峰	智能制造学院	下学期开放
41	模具材料	苏锡焕	智能制造学院	下学期开放
42	数控车床编程	余国惠	智能制造学院	下学期开放
43	汽车电气设备检测与维修	文杰俊	智能制造学院	下学期开放
44	通信工程监理实务	刘嘉敏	智能制造学院	下学期开放
45	通信工程设计与施工	简小女	智能制造学院	下学期开放
46	通信工程项目管理	李波	智能制造学院	下学期开放
47	电路分析	李丽芳	智能制造学院	下学期开放

智能制造学院制定 2025年6月8日

[返回首页 \(目录前面\)](#)

②网站登录

网址: <https://student.cx-online.net/#/login>

测试学生账号: nz202516 密码: 202516



7) 转化生产任务为教学案例 30 个、实训项目 20 项

①教学案例 30 个

生产任务类教学案例 (智能制造学院) 统计表				
序号	教学案例名称	理论学时	实践学时	课程责任教师
1	全自动轴承预装设备PLC编程与实践	4	12	李模刚
2	轴承预装机装调维修与实践	4	12	罗相文
3	机械手“滚油装置”改进装调与维修	4	12	覃桂全
4	14500锂电池入壳机编程与实践	4	12	班小强
5	无心磨机械手工程PLC编程与实践	4	12	廖若峰
6	手机座自动装配线编程与实践	4	12	李远豪
7	18650封口机PLC编程与实践	4	12	缪丽婷
8	18650封口机机体设计与实践	4	12	何彩玉
9	封口机嫩封编程与调试	4	12	李美玲
10	Z-BLP11-2包胶带机设备编程与调试	4	12	贾春舫
11	18锂电池注液板板体设计与实践	4	12	黄伯有
12	18锂电池注液板板体设计与加工	4	12	苏锡接
13	封口机嫩封编程与调试	4	12	杨云鹏
14	手机中板机加工上料设备PLC编程与实践	4	12	李远豪
15	14650锂电池装配线PLC编程与实践	4	12	黄学团
16	成人平面口罩机编程与调试	4	12	李昊
17	垃圾桶盖自动冲压线编程与实践	4	12	李模刚
18	14650锂电池装配线装调与维修实践	4	12	罗相文
19	D50机器人自动化编程与调试	4	12	覃桂全
20	14650锂电池装配线PLC编程与实践	4	12	班小强
21	26650锂电池焊盖帽收盒机机体设计与加工	4	12	苏锡接
22	服务机器人脸部设计与加工	4	12	余勇进
23	18650套膜分选机体设计与实践	4	12	何彩玉
24	D50机器人自动化编程与调试	4	12	黄学团
25	18650套膜分选机PLC编程与实践	4	12	缪丽婷
26	Z-BLP11-2包胶带机设备编程与调试	4	12	杨云鹏
27	服务机器人编程与调试	4	12	李美玲
28	车标盖和钢圈自动组装线编程与调试	4	12	贾春舫
29	炊具测凹值设备编程与调试	4	12	李昊
30	26650锂电池焊盖帽收盒机机体设计与实践	4	12	黄伯有

广东南大机器人有限公司 2025年7月8日

②实训项目 20 项

南大机器人实训项目20项（智能制造学院）统计表			
序号	实训项目名称	实践学时	企业责任导师
1	14500锂电池入壳机	32	黄彬辉
2	14650锂电池装配线	32	周志强
3	18650封口机	32	赵林裕
4	18650套膜分选机	32	邹松盛
5	18锂电池注液板	32	廖龙初
6	26650锂电池焊盖帽收盒机	32	赵伟雄
7	机械手“滚油装置”改造	32	巢华胜
8	D50机器人自动化	32	梁国祯
9	Z-BLP11-2包胶带机设备	32	吴活林
10	车标盖和钢圈自动组装线	32	谭海明
11	成人平面口罩机	32	马嘉劲
12	炊具测凹值设备	32	龙接辉
13	封口机缴封	32	沈云兴
14	服务机器人	32	陈雁容
15	垃圾桶盖自动冲压线	32	赵松松
16	全自动轴承预装设备	32	李旻峰
17	手机中板机加工上料设备	32	廖业安
18	手机座自动装配线	32	黄迪威
19	无心磨机械手工程	32	赖景成
20	轴承预装机	32	赵汝尚

广东南大机器人有限公司 2025年7月8日



2. 构建三维进阶教学体系，专业群建设成效显著

1) 构建了“基础+核心+拓展”三维课程与“典型+综合+顶岗”进阶实践和双创实践相融合的教学体系

工业机器人技术专业人才培养方案



一、专业名称及代码

专业名称：工业机器人技术

专业代码：460305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 工业机器人技术专业服务面向情况

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准或证书
装备制造大类(46)	自动化类(4603)	通用设备制造业(34)；专用设备制造业(35)	工业机器人系统操作员(6-30-99-00)；工业机器人系统运维员(6-31-01-10)；自动控制工程技术人员(2-02-07-07)；电工电器工程技术人员(2-01-11-01)；设备工程技术人员(2-01-07-04)	工业机器人应用系统集成；工业机器人应用系统运行维护；自动化控制系统安装与调试；销售与技术支持	维修电工证；1+X 工业机器人操作与运维；1+X 工业机器人应用编程	工业机器人操作与运维职业技能等级标准；工业机器人应用编程职业技能等级标准

(一) 专业教学进程安排。

表 7 课程设置与教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式			
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查		
									一	二	三	四	五	六				
									17	18	18	18	18	18				
公共基础课	公共必修	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W								√	
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
		小 计				5	80	48	32									
		1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3									√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√		
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	2	32	32	0	2									√
		4	马克思主义中国化进程	19180102	1	20	20	0	2									√
		与青年学生使命担当																
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第2学期课后及假期完成							√		
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	2	2								√
小 计				11	196	152	44	5	6	0	0	0						
公共基础课	公共选修	1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	4								√	
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4								√	
		3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3							√	
		4	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2								√	
		5	大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2							√	
		6	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4		2							√	
		7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√		
		8	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成							√		
		9	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1							√	
		10	大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4						2			√	
		小 计				22.5	364	240	124	10	8	0	0	2				
		公共选修课			45 门选 4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成							√	
		合 计				46.5	768	568	200	15	14	0	0	2				
		专业基础课	专业必修	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4							
2	电工电子技术*			12140804	3	48	40	8	4								√	
3	机械制图			19140801	3	48	48	0			3						√	
4	C 语言程序设计*			09160102	4	64	32	32		4							√	
5	机械设计基础			12140806	4	64	64	0				4					√	
6	机械制造工艺			16140807	3	48	40	8						4			√	
7	液压与气压传动			17142715	3	48	40	8					3				√	
小 计					23	368	312	56	8	4	3	7	4					
专业核	专业必修	1	机电设备电气控制	15140803	4	64	48	16			4						√	
		2	可编程控制器技术 (西门子)	21142701	4	64	24	40			4						√	

心课	3	工业机器人技术基础	18143004	3	48	40	8			3								√	
	4	工业机器人系统离线编程与仿真	21142702	4	64	32	32			4								√	
	5	触摸屏与变频器技术	21142704	4	64	32	32				4							√	
	6	工业机器人现场编程	21142703	4	64	32	32				4							√	
	7	单片机原理与应用	19142411	3	48	24	24					4						√	
	小 计				26	416	232	184	0	0	15	8	4						
	合 计				57	912	652	260	8	4	18	20	12						
拓展课选修6选3	1	PLC 原理与应用(三菱)	21142705	3	48	32	16				3							√	
	2	python 语言程序设计	19141904	3	48	24	24				3							√	
	3	工装夹具设计	18143006	3	48	48	0					4						√	
	4	机电设备管理技术	19141905	3	48	48	0					4						√	
	5	工业机器人营销	17142703	2	32	32	0					2						√	
	6	企业管理	16140906	2	32	32	0					2						√	
	小 计				8	128	108	20	0	0	0	5	4						
实践教学环节	合 计				57	912	652	260	8	4	18	20	12						
	典型工作任务实训	1	机械 CAD 综合实训	18140804	4	64	0	64			4								√
		2	SolidWorks 建模	19140822	4	64	0	64				4							√
		3	工业机器人应用系统集成	21142706	4	64	0	64					6						√
		小 计				12	192	0	192	0	4	4	0	6					
	专业综合集中实训	1	专业基础技能实训	21140921	2	32	0	32			2W								√
		2	电子产品安装与调试	21140922	2	32	0	32				2W							√
		3	专业核心技能实训	21140923	2	32	0	32					2W						√
		小 计				6	96	0	96										
	平台创新实践(选修)	1	南大机器人创新实践	25142704	3	48	0	48					8						√
2		智工数控技术创新实践	25142910	2	32	0	32					8						√	
小 计				5	80	0	80				16								
毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480					6W	14W					√	
毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96						4W					√	
合 计				54	864	0	864	0	4	4	0	6							
总 计				157.5	2544	1220	1324	23	22	22	20	20							



机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 机电一体化技术专业服务面向情况

所属专业 大类(代 码)	所属专 业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技 术领域)	职业技 能等级 证书	社会认可度高 的行业企业标 准或证书
装备制造 大类 (46)	自动化 类 (4603)	通用设备 制造(34); 金属制品、 机械和设 备维修 (43)	设备工程技术 人员 (2-02-07-04); 机械设备修理 人员 (6-31-01)	机电一体化设备维 修技术员; 自动生产 线运维技术员; 工业 机器人应用技术员; 机电一体化设备生 产管理员; 机电一体 化设备安装与调试 技术员; 机电一体 化设备销售和技术支 持技术员; 机电一体 化设备技改技术员	中级维 修电工	工业机器人 运维初级、 编程中级 1+X 证书

(二) 职业发展路径

- 机电一体化技术员 → 机电体化助理工程师 → 机电一体化工程师
→ 机电一体化高级工程师
- 机电一体化初级技工 → 机电一体化中级技工 → 机电一体化高级技工
→ 机电一体化技师 → 机电一体化高级技师
- 机电一体化一线工人 → 班组长 → 主任助理 → 经理。

(三) 岗位及职业能力分析

表 7 机电一体化技术专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式			
						总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
									一	二	三	四	五	六	考	查		
公共基础课	公共必修	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W								√	
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W								√	
		小 计				5	80	48	32									
		1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3									√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√		
		小 计																
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	2	32	32	0	2									√
		4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2									√
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第2学期课后及假期完成							√		
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	2	2								√
小 计				11	196	152	44	5	6	0	0	0						
专业基础课	公共选修	1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	4								√	
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4								√	
		3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0	3								√	
		4	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2								√	
		5	大学体育 II	09180105	4	64	32	32	2								√	
		6	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4	2								√	
		7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成							√		
		8	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成							√		
		9	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4	1								√	
		10	大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4						2			√	
小 计				22.5	364	240	124	10	8	0	0	2						
公共选修课			45 门选 4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成							√			
合 计				46.5	768	568	200	15	14	0	0	2						
专业基础课	专业必修	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4								√	
		2	电工电子技术*	12140804	3	48	40	8	3								√	
		3	机械制图	19140801	3	48	48	0	4								√	
		4	液压与气压传动*	17142715	3	48	36	12				3					√	
		5	机械设计基础*	12140806	4	64	52	12			4						√	
		6	机械制造工艺	16140807	3	48	36	12				3					√	
小 计				19	304	260	44	8	3	4	6	0						

专业 核 心 课	1	机电设备电气控制	15140803	4	64	48	16		4									√	
	2	PLC 原理与应用	17142709	4	64	32	32			4								√	
	3	智能电梯的安装 与调试	21143101	4	64	32	32			4								√	
	4	单片机应用开发*	22140801	4	64	32	32			4								√	
	5	工业机器人编程 与调试	19140821	4	64	32	32				4							√	
	6	自动生产线安装 与调试	21140803	4	64	32	32				4							√	
	7	机电设备故障诊 断与维修	21140802	4	64	32	32						6					√	
小 计				28	448	240	208	0	4	12	8	6							
拓 展 课 选 修 6 选 3	1	西门子 PLC 控制 技术	18140801	3	48	24	24			3								√	
	2	机床夹具设计	18140807	3	48	24	24			3								√	
	3	数控加工技术	12140907	3	48	32	16				3							√	
	4	机电产品营销	14140807	3	48	40	8				3							√	
	5	机器人视觉技术 及应用	19142705	3	48	24	24					4						√	
	6	python语言程序设计	19141904	3	48	24	24					4						√	
小 计				9	144	84	60	0	0	3	3	4							
合 计				56	896	584	312	8	7	19	17	10							
实 践 教 学 环 节	典 型 任 务 工 作 实 训	1	机械CAD 综合实训	18140804	4	64	0	64		4								√	
		2	SolidWorks 建模	19140822	4	64	0	64				4						√	
		3	工业机器人综合 应用	21140804	4	64	0	64					6					√	
	小 计				12	192	0	192	0	4	0	4	6						
	专 业 综 合 集 中 实 训	1	专业基础技能实训	21142721	2	32	0	32		2W									√
		2	电子产品安装与 调试	21142722	2	32	0	32			2W								√
		3	专业核心技能实训	21142723	2	32	0	32				2W							√
	小 计				6	96	0	96											
	平 台 创 新 实 践 (选 修)	1	南大机器人创新 实践	25142704	3	48	0	48				8							√
		2	智工数控技术创 新实践	25142910	2	32	0	32				8							√
		小 计				5	80	0	80				16						
毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480					6W	14W					√	
毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96						4W					√	
合 计				54	864	0	864	0	4	0	4	6							
总 计				156.5	2528	1152	1376	23	25	19	21	18							



机械制造及自动化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：机械制造及自动化

专业代码：460104

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 机械制造及自动化专业服务面向情况

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类别 (或 技术领域)	职业技 能等级 证书	社会认可度高 的行业企业标 准或证书
装备制造 大类 (46)	机械设计制 造类 (4601)	通用设备 制造类 (34)； 专用设备 制造类 (35)	机械工程技 术人员 (2-02-07) 机械冷加工 人员 (6-18-01)	设备操作人员 工艺技术人员 工装设计人员 机电设备安装调 试及维修人员 生产现场管理人 员	数控铣 工、绘 图员	车工、铣工 三维 (或二 维) 机械设 计软件证书

(二) 职业发展路径

本专业学生毕业后主要面向各类机电产品制造企业、机械装备制造企业生产第一线，从事制造、安装、调试、维修、维护等方面的岗位技能工作或工艺、管理和销售工作。机械绘图员和产品加工员、自动化生产线的安装、调试和维护技术员。

(三) 岗位及职业能力分析

表 2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业技能等级证书
CAD 绘图 员	机械CAD综合实训	掌握 CAD 机械 制图	机械制图	CAD 工程师

(一) 专业教学进程安排

表7 课程设置与教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式		
						总学 时	理 论	实 践	第一 学年		第二 学年		第三 学年		考 试	考 查	
									一	二	三	四	五	六			
									17	18	18	18	18	18			
公共 基础 课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√
	2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
		小 计			5	80	48	32									
	1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3									√
	2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	2	32	32	0	2									√
	4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2									√
	5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第2 学期课后及假期完成							√		
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	2	2								√
		小 计			11	196	152	44	5	6	0	0	0				
	1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	4									√
	2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4									√
	3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3								√
	4	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2									√
	5	大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2								√
	6	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4		2								√
	7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第3 学期完成							√		
	8	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第1-4 学期完成							√		
	9	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1								√
	10	大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4							2			√
		小 计			22.5	364	240	124	10	8	0	0	2				
		公共选修课		45 门选 4 门	8	128	128	0	第1 至 5 学期完成							√	
	合 计			46.5	768	568	200	15	14	0	0	2					
专 业 基 础 课	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4								√	
	2	电工电子技术*	12140804	3	48	40	8		3							√	
	3	机械制图	19140801	3	48	48	0	4								√	
	4	C 语言程序设计*	09160102	3	48	24	24		3							√	
	5	机械设计基础	12140806	4	64	64	0			4						√	
	6	机械制造工艺	16140807	3	48	40	8			3						√	
	7	互换性与测量技术	18140901	2	32	24	8			2						√	
	8	工程材料	12140803	2	32	16	16			2						√	
		小 计			23	368	304	64	8	6	11	0	0				
专	1	PLC 原理与应用	17142709	4	64	32	32				4					√	

业	2	数控铣床加工技术	18143002	5	80	40	40			5								√	
	核 心 课	3	数控机床安装与调试	14140806	3	48	32	16					3						√
		4	机电设备电气控制	15140803	3	48	24	24					3						√
		5	数控车床加工技术	18143001	5	80	40	40					5						√
		6	液压与气压传动	17142715	3	48	24	24					3						√
		7	机床加工工装设计	18140807	3	48	16	32					3						√
		小 计				26	416	208	208	0	0	5	21	0					
拓 展 课 选 修 6 选 3	1	单片机原理与应用	19142411	3	48	40	8					4						√	
	2	先进制造技术	20143502	3	48	40	8					4						√	
	3	工业机器人应用技术	16142909	3	48	48	0					4						√	
	4	机电设备管理技术	19141905	3	48	48	0					4						√	
	5	机电产品营销	14140807	2	32	32	0					2						√	
	6	企业管理	16140906	2	32	32	0					2						√	
	小 计				8	128	120	8	0	0	0	0	10						
合 计				57	912	632	280	8	6	16	21	10							
实 践 教 学 环 节	典 型 任 务 工 作 实 训	1	机械 CAD 综合实训	18140804	4	64	0	64		4								√	
		2	UG 三维建模	19140924	4	64	0	64			4								√
		3	自动化生产线应用 与调试	18140802	4	64	0	64					6						√
		小 计				12	192	0	192	0	4	4	0	6					
	专 业 综 合 集 中 实 训	1	专业基础技能实训	21140921	2	32	0	32		2W									√
		2	金属工艺实训	19140808	2	32	0	32			2W								√
		3	专业核心技能实训	21140923	2	32	0	32				2W							√
		小 计				6	96	0	96										
	平 台 创 新 实 践 (选 修)	1	南大机器人创新实 践	25142704	3	48	0	48					8						√
		2	智工数控技术创新 实践	25142910	2	32	0	32					8						√
		小 计				5	80	0	80				16						
	毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480					6W	14W					√
	毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96						4W					√
合 计				54	864	0	864	0	4	4	0	6							
总 计				157.5	2544	1200	1344	23	24	20	21	18							



模具设计与制造专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：模具设计与制造

专业代码：460113

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 模具设计与制造专业专业服务面向情况

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能 等级证书	社会认可度高 的行业企业标 准或证书
制备制造 大类(46)	机械设计 制造类 (4601)	专用设 备制造 业(35)	机械工程技术 人员 (2-02-07) 工装工具制 造人员 (6-18-04)	模具设计员 成形(型)工艺 员 数控编程员 产品检验和质 量管理技术员	绘图员、 数控铣工 中级	模具设计师

(二) 职业发展路径

就业范围	初始(核心) 岗位	拓展就业岗位群	发展岗位群
塑料模具制造企业 冷冲压模具制造企业 塑料产品生产企业 五金产品生产企业	车工 铣工 线切割机床操作工 电火花机床操作工 数控机床操作工 模具制作工 模具抛光工 冲压机操作工 注塑机操作工	CAD 出图员	模具设计工程师 加工工艺工程师 模具跟模工程师 产品设计工程师
		数控编程员	
		模具设计员	
		注塑调机员	
		模具造价员	
		质量检测员	

(一) 专业教学进程安排。

表 7 模具设计与制造专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式				
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查			
									一	二	三	四	五	六					
									17	18	18	18	18	18					
公共基础课		1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√	
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√	
		小 计			5	80	48	32											
		1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3										√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4学期完成								√		
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	4	64	48	16		2								√	
		4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0		2								√	
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第2学期课后及假期完成								√		
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	2	2								√	
		小 计			11	196	152	44	5	6	0	0	0						
		1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	4										√
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4										√
		3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3									√
		4	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2										√
		5	大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2									√
		6	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4		2									√
		7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第3学期完成								√		
		8	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第1-4学期完成								√		
		9	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1									√
		10	大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4						2					√
		小 计			22.5	364	240	124	10	8	0	0	2						
		公共选修课		45门选4门	8	128	128	0	第1至5学期完成								√		
		合 计			46.5	768	568	200	15	14	0	0	2						
专业基础课	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4										√	
	2	机械制图	19140801	3	48	48	0	4										√	
	3	电工电子技术*	12140804	3	48	24	24	4										√	
	4	机械设计基础	12140806	4	64	64	0		4									√	
	5	模具材料与热处理	12140906	2	32	16	16			2								√	
	6	互换性与测量技术	18140901	2	32	16	16			2								√	
	7	机械制造工艺	16140807	3	48	24	24			3								√	
	8	PLC 原理与应用	17142709	3	48	24	24				3							√	



数控技术专业人才培养方案

一、专业信息

1. 专业名称：数控技术
2. 专业代码：460103

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制 3 年，弹性学制 3-5 年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 数控技术专业服务面向情况

所属专业 大类(代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等 级证书	社会认可度高的行 业企业标准或证书
装备制造 大类(46)	机械设计 制造类 (4601)	通用设备 制造类 (34)； 专用设备 制造类 (35)	机械工程技 术人员 (2-02-07) 机械冷加工 人员(6-18-01) 机械装备装 配人员 (6-05-02)	数控机床技 术员、编程 员、绘图员、 编程员、工 艺员、设备 维护保养员	绘图员、低 压电工上 岗证、数控 中级工	数控车工、 数控铣工、 数控加工中心 操作工

(二) 职业发展路径

1. 就业范围

本专业学生毕业后主要面向各类机电（含模具、数控等）产品制造企业、机械装备制造企业生产第一线，从事制造、安装、调试、维修、维护等方面的岗位技能工作或工艺、管理和销售工作。

2. 初始就业岗位

数控机床技术员、编程员、绘图员、编程员、工艺员、设备维护保养员。

(一) 专业教学进程安排。

表 7 课程设置与教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式					
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查				
									一	二	三	四	五	六						
									17	18	18	18	18	18						
公共基础课	公共必修课	1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√		
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W										√	
		小 计					5	80	48	32										
		1	思想道德与法治	22190101	3	48	36	12	3										√	
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成								√			
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	2	32	32	0		2									√	
		4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0		2									√	
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第 2 学期课后及假期完成								√			
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	22190102	3	48	48	0	2	2									√	
		小 计					11	196	152	44	5	6	0	0	0					
		1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	4										√	
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4										√	
		3	大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3									√	
		4	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2										√	
		5	大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2									√	
		6	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4		2									√	
		7	大学美育	19030101	2	32	32	0	第 3 学期完成								√			
		8	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第 1-4 学期完成								√			
		9	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1									√	
		10	大学生职业生涯与就业指导	19180104	1	16	12	4							2				√	
		小 计					22.5	364	240	124	10	8	0	0	2					
		公共选修课				45 门选4 门	8	128	128	0	第 1 至 5 学期完成								√	
		合 计					46.5	768	568	200	15	14	0	0	2					
		专业基础课	专业	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4									√
				2	电工电子技术*	12140804	3	48	40	8		3								√
				3	C 语言程序设计*	09160102	3	48	24	24			3							√
				4	机械制图	19140801	3	48	32	16	4									√
				5	机械设计基础	12140806	3	48	48	0		3								√
6	机械制造工艺			16140807	3	48	32	16			3							√		
7	工程材料			12140803	2	32	16	16			2							√		
8	互换性与测量技术			17142715	2	32	24	8			2							√		
小 计					22	352	264	88	8	6	10	0	0							

专业 核 心 课	1	机电设备电气控制	15140803	3	48	32	16				3							√	
	2	液压与气压传动	18140901	3	48	32	16					4						√	
	3	数控车床加工技术	18143001	5	80	40	40				5							√	
	4	数控铣床加工技术	18143002	4	64	48	16					4						√	
	5	数控加工中心加工技术	18143003	4	64	32	32						5					√	
	6	工装夹具设计	18143006	2	32	16	16					2						√	
	7	MaterCAM编程与制造	18143002	4	64	32	32					4						√	
	8	数控设备维护	18143010	3	48	24	24					3						√	
小 计				28	448	256	192	0	0	5	16	9							
拓 展 课	1	工业机器人技术基础	18143004	2	32	28	4					2						√	
	2	多轴数控加工中心加工技术	19143011	2	32	28	4					2						√	
	3	传感器与测控技术	17142710	3	48	40	8				3							√	
	4	PRO/E 三维设计	12140821	3	48	32	16				3							√	
	5	智能制造系统	19141903	3	48	32	16						4					√	
	6	PLC 原理与应用	17142709	3	48	32	16						4					√	
小 计				8	128	96	32	0	0	3	2	4							
合 计				58	928	616	312	8	6	18	18	13							
实 践 教 学 环 节	典 型 任 务 工 作 实 训	1	机械 CAD 综合实训	18140804	4	64	0	64		4								√	
		2	UG 三维建模	19140924	4	64	0	64			4								√
		3	自动化生产线应用与调试	18140802	3	48	0	48					4						√
		小 计				11	176	0	176	0	4	4	0	4					
	专 业 综 合 集 中 实 训	1	专业基础技能实训	21140921	2	32	0	32		2W									√
		2	金属工艺实训	19140808	2	32	0	32			2W								√
		3	专业核心技能实训	21140923	2	32	0	32				2W							√
		小 计				6	96	0	96										
	平 台 创 新 实 践 (选 修)	1	南大机器人创新实践	25142704	3	48	0	48					8						√
		2	智工数控技术创新实践	25142910	2	32	0	32					8						√
小 计				5	80	0	80					16							
毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480						6W	14W				√	
毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96							4W				√	
合 计				53	848	0	848	0	4	4	0	4							
总 计				157.5	2544	1184	1360	23	24	22	18	19							

智能控制技术专业人才培养方案



一、专业名称及代码

专业名称：智能控制技术

专业代码：460303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

基本学制3年，弹性学制3-5年；大学普通专科学历。

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 智能控制技术专业服务面向情况

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准或证书
装备制造大类(46)	自动化类(4603)	通用设备制造类(34) 专用设备制造类(35)	电气工程技术人员(2-02-14-01) 可编程控制系统设计师(2-02-13-10) 设备工程技术人员(2-02-07-04)	智能制造控制系统的集成应用； 智能制造控制系统的装调、维护； 智能制造控制系售前、售后服务	CAD 电子电气绘图师； 低压电工证；1+X 工业机器人应用编程	1+X 工业机器人应用编程； 低压电工证

(二) 职业发展路径

电气工程技术人员、系统设计师、智能化设备设计、安装、调试、维修及设备管理人员。同时可以通过职业技能考试提升职业技能等级，由初级到中级，中级到高级，高级到技师，技师到高级技师；或者评审工程师系列，助理工程师、工程师到高级工程师。

(三) 岗位及职业能力分析

(一) 专业教学进程安排

表7 智能控制技术课程设计与教学进程表

课程性质	课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			学期、教学周、周课时						考核方式			
						总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查		
									一	二	三	四	五	六				
									17	18	18	18	18	18				
公共基础课		1	军事课	19180101	4	64	32	32	4W									√
		2	入学教育	18030103	1	16	16	0	1W									√
		小 计			5	80	48	32										
		1	思想道德与法律基础	09180101	3	48	36	12	3									√
		2	形势与政策	09180103	1	32	16	16	1~4 学期完成							√		
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	09180102	4	64	48	16	3									√
		4	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	19180102	1	20	20	0	2									√
		5	思政实践课	18180101	1	16	0	16	第2 学期课后及假期完成							√		
		小 计			10	180	120	60	5	3	0	0	0					
		1	计算机应用基础	09160101	3	48	0	48	4									√
		2	大学英语 I	09170301	3	48	48	0	4									√
			大学英语 II	09170302	3	48	48	0		3								√
		3	大学体育 I	09180104	3	48	24	24	2									√
			大学体育 II	09180105	4	64	32	32		2								√
		4	大学生心理健康教育	09180106	1.5	24	20	4		2								√
		5	大学美育	19030101	2	32	32	0	第3 学期完成							√		
		6	劳动教育	21030101	1	16	8	8	第1-4 学期完成							√		
		7	大学生职业规划与创新创业	19180103	1	20	16	4		1								√
			大学生职业生涯规划与就业指导	19180104	1	16	12	4						2				√
		小 计			23	364	240	124	10	8	0	0	2					
		公共选修课		45门选4门	8	128	128	0	第1至5 学期完成							√		
		合 计			46	752	536	216	14	11	0	0	2					
	专	1	高等数学*	09180111	3	48	48	0	4									√
	业	2	电工电子技术*	12140804	3	48	32	16	4									√

基础课	3	电气工程制图	18141701	3	48	24	24	4										√	
	4	C语言程序设计*	09160102	4	64	32	32		4									√	
	5	机械设计基础	12140806	3	48	32	16			3								√	
	6	传感器与测控技术	17142710	3	48	32	16			3								√	
	7	python语言程序设计	19141904	4	64	32	32				4							√	
	小 计				23	368	232	136	12	4	6	4	0						
专业核心课	1	电机与电路控制技术	18142901	3	48	24	24		3									√	
	2	PLC原理与应用	17142709	4	64	32	32		4									√	
	3	工业机器人应用技术	16142909	4	64	32	32			4								√	
	4	电子线路综合布线	19141704	4	64	32	32			4								√	
	5	单片机原理与应用	19142411	4	64	32	32				4							√	
	6	自动化生产线应用与调试	18140802	4	64	32	32					6						√	
	7	人工智能	18142903	3	48	32	16					4						√	
小 计				26	416	216	200	0	7	8	4	10							
拓展课选修6选3	1	工控网络与组态技术	19141702	3	48	8	40			3								√	
	2	数字图像处理	18161102	3	48	8	40			3								√	
	3	机器人编程与仿真(ABB)	19143103	4	64	32	32				4							√	
	4	智能电梯安装与调试	21143101	4	64	32	32				4							√	
	5	通信技术基础	16142403	3	48	32	16					4						√	
	6	局域网设计与搭建	17142404	3	48	32	16					4						√	
小 计				10	160	72	88	0	0	3	4	4							
合 计				59	944	520	424	12	11	17	12	14							
实践教学环节	1	电气CAD综合实训	18140701	4	64	0	64		4									√	
	2	数字孪生与仿真技术	21143102	4	64	0	64			4								√	
	3	SolidWorks三维建模	18142705	4	64	0	64				4							√	
	小 计				12	192	0	192	0	4	4	4	0						

专业 综合 集中 实	1	专业基本技 能实训	21140921	2	32	0	32		2W									√
	2	电子产品安 装与调试	21140922	2	32	0	32			2W								√
	3	专业核心技 能实训	21140923	2	32	0	32				2W							√
	小 计				6	96	0	96										
平台 创新 实践 (选 修)	1	南大机器人 创新实践	25142704	3	48	0	48					8						√
	2	智工数控技术 创新实践	25142910	2	32	0	32					8						√
	小 计				5	80	0	80					16					
毕业(顶岗)实习			09030103	30	480	0	480					6W	14W					√
毕业实习报告或设计			14030105	6	96	0	96						4W					√
合 计				54	864	0	864	0	4	4	4	0						
总 计				158.5	2560	1056	1504	27	26	21	16	16						

最低毕业学分：157.5，其中公共基础课学分：46.5，专业课学分：57，实践必修课学分：54。

(二) 相关职业技能证书

表 11 职业技能资格证书

序号	证书名称	等级	取证时间安排	证书颁发机构
1	CAD 工程师	中级	第三学期	教育部教育管理信息中心
2	维修电工	中级	第三学期	江门市职业技能鉴定指导中心
3	工业机器人操作与运维	中级	第四学期	机械工业教育发展中心
4	工业机器人应用编程	中级	第四学期	机械工业教育发展中心

(三) 其他要求

建议在校期间考取高等学校英语应用能力考试B级或A级证书和全国计算机等级考试证书等。

主要执笔人：何彩玉、罗相文

主要审核人：余勇进、覃桂全

广东南方职业学院智能制造学院



2) 工业机器人技术专业群获批为广东省高职院校第一批高水平专业群

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校:

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》(粤教职函〔2019〕135号)等文件要求,为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作,现就有关事宜通知如下:

一、根据《职业教育专业目录(2021年)》(教职成〔2021〕2号),经学校论证、专家审核,省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节,省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目(附件2)。建设期为5年,从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号等文件要求,落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》(附件5),聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标,加强组织领导,强化项目管理,落实人财物保障措施,确保项目建设取得实效。

四、省教育厅将于2023年上半年、2026年上半年分别组织开展中期检查、阶段性验收，结合检查、验收结果，终止一批检查或验收结果较差、排名靠后的专业群，择优补充一批校级优质专业群纳入省高水平专业群建设名单。

五、请有关高职院校于2022年1月25日前将第二批省高水平专业群有关材料电子版发至 zzczlgc@gdedu.gov.cn，材料清单：
1.正式公文（盖章pdf扫描件）；2.建设方案（附件3，盖章pdf扫描件和word电子版）；3.建设任务书（附件4，签字盖章pdf扫描件和word电子版）；邮件主题为：学校全称+第二批专业群建设任务书。

联系人：彭涛、郑佳，联系电话：(020)37629455、37627439。

- 附件：1.第一批省高职院校高水平专业群建设名单
2.第二批省高职院校高水平专业群建设名单
3.广东省高职院校高水平专业群建设方案
4.广东省高职院校高水平专业群建设任务书
5.广东省高职院校高水平专业群项目管理要求



公开方式：依申请公开

校对入：彭涛

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
36	GSPZYQ2020036	广州东华职业学院	智能控制技术	460303	智能控制技术(460303)、工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、电梯工程技术(460206)	王书达	胡佳宗、史小艳、王守仁、黄华仁、莫嘉林、伍开明、赵中山、尤容、赵雪梅、黄秉诚、林陈宙、林联聪、文依依、钟杰波、李林林
37	GSPZYQ2020037	广州南洋理工职业学院	智能控制技术	460303	智能控制技术(460303)、工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、数控技术(460103)	刘越	曹文文、万晓运、李北芳、王筱珍、刘卫东、陈友鹏、覃卓庚、张玲莉、杜玉香、刘佳、罗小军、曾祥苹、赖刘生、许文燕
38	GSPZYQ2020038	中山职业技术学院	电梯工程技术	460206	电梯工程技术(460206)、机电一体化技术(460301)、电气自动化技术(460306)、机械设计与制造(460101)、理化测试与质检技术(460120)	金志刚	殷勤、姜无疾、李海、张书、李虹霏、李占琪、刘小娟、谢英星、张继涛、梁文武、肖伟平、黄智、王丽、吴升富、张凯伦、李守林、恩旺、张才和、李宗钻、周庆华、邱子源、孙沐、张建辉、胡鹏、王新、黄英、陈丽珠
39	GSPZYQ2020039	广东创新科技职业学院	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、智能控制技术(460303)、机械设计与制造(460101)、数控技术(460103)	梁柱	陈粟东、魏香林、王颖辉、潘钧颂、陈政光、徐进、徐斌峰、李文辉、刘雷雷、方颖珊
40	GSPZYQ2020040	广东科学技术职业学院	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、应用电子技术(510103)、机电一体化技术(460301)、现代通信技术(510301)、数控技术(460103)	余正泓	卢敦陆、苏江、周继彦、卞青青、彭朝阳、尹海昌、张卓、陈明芳、冯海杰、郑洪波、陈炳初、张小明、邓振杰
41	GSPZYQ2020041	广东南方职业学院	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、数控技术(460103)、智能控制技术(460303)	杨云鹏	龚自康、李模刚、于有生、余勇进、何彩玉、胡业明、苏锡煊、贾春舫、李美玲、李俊国、罗相文、李丽芳、李运豪、李波、周志强、邝锦富、周斌、赖景城
42	GSPZYQ2020042	广州工程技术职业学院	工业机器人技术	460305	工业机器人技术(460305)、机电一体化技术(460301)、数控技术(460103)、模具设计与制造(460113)	袁根华	罗三桂、兰先芳、朱洪雷、产文良、骆雪汇、聂小春、冯俊丽、罗隆、桂存兵、贾照丽、林雁飞、孙晚辉、陈明、罗琴

附件 3

广东省高职院校高水平专业群 建设任务书

学校名称: 广东南方职业学院 (盖章)

法人代表: 梁江 (签名)

专业群名称: 工业机器人技术

专业群代码: 460305

专业群负责人: 杨云鹏 (签名)

立项编号: GSPZYQ2020041

填表日期: 2021年4月5日

广东省教育厅 制

1. 为统一规范, 使用群内最能体现专业特色的专业名称命名; 专业群代码为该专业的专业代码; 本表专业名称和代码, 应以教育部公布的新版高职(专科)专业目录为准。

3. 师资结构持续优化，教学团队成果丰硕

1) 引入及培育的产业导师 31 个

智能制造学院培育的产业导师统计表

序号	导师姓名	产业学院
1	班小强	南大机器人产业学院
2	巢华胜	南大机器人产业学院
3	黄伯有	智工机械制造产业学院
4	黄彤辉	南大机器人产业学院
5	黄学团	南大机器人产业学院
6	贾春舫	南大机器人产业学院
7	赖景诚	南大机器人产业学院
8	李昱峰	南大机器人产业学院
9	李模刚	南大机器人产业学院
10	廖若峰	南大机器人产业学院
11	林钊杰	南大机器人产业学院
12	刘明亮	南大机器人产业学院
13	罗相文	南大机器人产业学院
14	马家劲	南大机器人产业学院
15	缪丽婷	南大机器人产业学院
16	覃桂全	南大机器人产业学院
17	谭海明	南大机器人产业学院
18	吴浩林	南大机器人产业学院
19	余国惠	智工机械制造产业学院
20	余维素	精密检测产业学院
21	张炎顺	智工机械制造产业学院
22	赵林裕	南大机器人产业学院
23	郭培涛	精密检测产业学院
24	王银	精密检测产业学院
25	林卓涛	精密检测产业学院
26	谢晓玲	精密检测产业学院
27	余勇进	智工机械制造产业学院
28	李远豪	南大机器人产业学院
29	邓威	智工机械制造产业学院
30	周志强	南大机器人产业学院
31	赵伟雄	南大机器人产业学院

智能制造学院制定 2025年3月6日



2) 设置企业兼职教师特聘岗位 25 个

①省级特聘岗位 3 个

■ 2025 年申请并获批广东省职业院校产业导师（团队）特聘岗位 1 个

广东省教育厅

粤教师函〔2025〕6 号

广东省教育厅关于公布广东省 2025 年职业院校产业导师(团队)名单的通知

各地级以上市教育局，各高职学校、省属中职学校：

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025 年)的通知》、《广东省教育厅关于实施 2025 年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划的通知》精神，我厅组织开展了广东省 2025 年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划遴选工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序，共遴选 53 个产业导师团队和 171 位产业导师，现予以公布。

各地各校要高度重视产业导师(团队)建设，按照教育部等四部门印发的《职业学校兼职教师管理办法》(教师〔2023〕9 号)、《广东省教育厅办公室关于加强职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划管理的通知》要求，完善本校产业导师(团队)遴选、聘用、管理、评价等措施。省教育厅依托“广东省产业导师(团队)特聘岗位计划管理系统”(zzpx.gpnu.edu.cn)，对省级产业导师(团队)实行“一岗一档”动态管理，各地各校要按

46	高职	广东机电职业技术学院	汽车电子技术	何国新	广汽埃安新能源汽车股份有限公司	赵汝淮
47	高职	珠海城市职业技术学院	产品艺术设计	张涛	珠海天威增材有限公司	李永玖
48	高职	广东茂名幼儿师范专科学校	小学数学教育	梁卓华	化州市第三小学	曾春燕
49	高职	广东体育职业技术学院	运动防护	黄信嘉	广州市特乐扩医疗器械有限公司	徐估
50	高职	广东南方职业学院	工业机器人技术	周志强	广东南大机器人有限公司	余勇进
51	高职	广州松田职业学院	新能源汽车技术	许建忠	北京汇智慧众汽车技术研究院	魏超

■ 2023 年申请并获批广东省职业院校产业导师（团队）特聘岗位 3 个

◇ 广东省财政厅对产业导师（团队）特聘岗位的资金支持

广东省财政厅文件

粤财科教〔2023〕65 号

广东省财政厅关于下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）的通知

省教育厅，广东司法警官职业学院，有关地级以上市财政局：

根据省教育厅提供的分配方案，现下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金（第二批）共 11,016 万元（具体项目、金额详见附件 1-4），其中高等职业学校奖补 8,323 万元、中等职业学校奖补 2,051 万元、职业院校教师素质提高计划奖补 642 万元。本次下达资金中，转移支付收入列“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”科目，支出列“205 教育支出”一般公共预算功能科目相关项；省本级支出列“205 教育支出”一般公共预算功能科目相关项。有关事项通知如下：

一、各地财政部门要高度重视财政职业教育投入工作，优化教育支出结构，落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求，健全



序号		职业院校	申报专业	产业导师姓名	产业导师工作单位	金额(万元)
32	高职	广东南方职业学院	工业机器人技术	周志强	广东南大机器人有限公司	5
				李旻峰	广东南大机器人有限公司	
				陈雁容	广东南大机器人有限公司	
				潘菲菲	香港雅姬乐集团有限公司	


◇ 申报书


附件 1

广东省 2023 年职业院校产业导师（团队）特聘岗位申报书

学校名称	广东南方职业学院		
学校性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办	学校类别	<input type="checkbox"/> 中职 <input checked="" type="checkbox"/> 高职
在校学生总数	13853 人	专任教师总数	578 人
申报专业名称	工业机器人技术		
申报院校情况	<p>简介（300 字以内）</p> <p>广东南方职业学院成立于 2009 年，是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校位于江门市五邑路 683 号，占地面积（含南北校区）1484 亩，建筑面积 56.42 万平方米，其中教学科研及辅助用房 34.63 万平方米，教学科研设备总值超 1.36 亿元。</p> <p>学校设有智能制造学院、建设工程学院、信息学院、管理学院、财经学院、医学院、交通学院、马克思主义学院等 11 个二级学院，开设了 50 个招生专业，现有全日制在校生 1.3 万余人，毕业生就业率多年保持在 98% 以上。</p> <p>学校师资力量雄厚，现有专任教师 578 人，兼职教师 192 人。学校始终坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，全面提升办学实力和人才培养质量，为经济社会发展提供高质量技术技能型实用人才。2020 年荣获“广东省民办教育四十周年突出贡献机构”奖，学校戴初贤董事长荣获“广东民办教育四十周年突出贡献人物”奖。</p>		
申报专业情况	<p>目前我校工业机器人技术专业在校生人数为 451、专业课教师 25 人，师生比 18.04；专任教师职称结构合理，高级职称人数 5 人，中级职称人数 16 人，初级职称人数 4 人，聘用兼职教师 5 人。</p> <p>2019 年学校申请工业机器人应用技术 1+X 考点成功，2020 年学校与广东南大机器人有限公司学校共同投资建立了 6 台套 1+x 实验实训考核平台，价值达 266 万元。</p> <p>校企双方协同育人已经有实质性的合作，已建成“校中厂，厂中校”校企深度合作生产性实训基地；举办了 7 个高端人才新型学徒制实验班，130 余名工业机器人技术专业群的学生在得到了提升，实现了较高质量的就业。</p> <p>2019 年广东省工业机器人技术专业群建设项目申报成功；依托工业机器人技术专业群建设任务，结合工业机器人技术、机电一体化技术、智能控制技术、数控技术各专业与产业需求对接紧密的实际情况，2019 年 12 月 30 日南大机器人产业学院挂牌成立，2022 年省级“校企共有、产教一体化”南大机器人现代产业学院成功申报，专业群的建设内涵进一步提升。</p>		

产业导师 基本情况	姓名	周志强	身份证号	440781197608246237
	性别	男	工作年限(如退休 注明退休时间)	24
	最终学位	硕士	从事专业	管理
	任职单位	广东南大机器人有限公司	职务	总经理
	专业技术资格	中级工程师	职业资格证书	无
	在职状况 (在职、退休或 其他)	在职	手机号码	13828820526
	个人情况 (证书需提供 证明复印件)	<p>思想政治素质、专业素养和技能水平情况,参与职业院校教育教学情况及奖励情况。</p> <p>在政治上坚持四项基本原则,思想上坚信马列,对中国特色社会主义坚定不移,坚决拥护中国共产党的领导,热爱教学和人才培养。</p> <p>任职机器人高端人才班企业导师(2018、2019、2020、2021级)。</p> <p>2021年带领团队参加“科技杯”和“众创杯”创新大赛均获一等奖。2021广东省教学成果二等奖。</p>		
	所在单位与职业院校校企合作情况	<p>校企合作常态机制建立情况,企校共建产教融合平台情况。</p> <p>已于2017年开始启动校企合作模式,教师深入企业一线进行锻炼;为熟悉实验实训设备,广东南大机器人有限公司与广东南方职业学院智能制造学院共同举办师资培训班,为教师提供技术培训;为提高教师的专业水平,2018年与学校一起协办江门市工业机器人技术应用技能大赛;在2018年-2021年期间共建了多个实验实训平台,含1+x工业机器人应用实训考核平台,捐赠设备价值165万元。于2018-2022年举办了7个高端人才新型学徒制实验班;130余名工业机器人技术专业群的学生在得到了提升,实现了较高质量的就业。</p>		
所在单位意见	<p>同意。</p> <p> 单位负责人签字(签章)  单位盖章 2023年3月29日</p>			

产业导师 基本情况	姓名	李旻峰	身份证号	430405199209162532
	性别	男	工作年限(如退休 注明退休时间)	10
	最终学位	学士	从事专业	自动化
	任职单位	广东南大机器人有限公司	职务	研发部经理
	专业技术资格	中级工程师	职业资格证书	无
	在职状况 (在职、退休或 其他)	在职	手机号码	18566765936
	个人情况 (证书需提供 证明复印件)	<p>思想政治素质、专业素养和技能水平情况，参与职业院校教育教学情况及奖励情况。</p> <p>基本路线，爱国爱党，爱岗敬业，遵纪守法；具有良好的思想品德和职业道德。在本职工作方面，负责研发与部门管理工作包括：项目管理与标准制定、工业编程、关键技术把控等。个人拥有多项专利。所参与项目涉及锂电池生产线、非标自动化、机器人与职业教育装备等。其中所参与圆柱锂电生产线效率与良率高，属业内领先。在职业教育方面，现为智能制造学院高端人才班企业导师，教授学生的职业技能与自动化知识。曾作为导师带领学生参加省技能大赛获得三等奖。</p>		
所在单位与职业院校校企合作情况	<p>校企合作常态机制建立情况，企校共建产教融合平台情况。</p> <p>已于2017年开始启动校企合作模式，教师深入企业一线进行锻炼；为熟悉实验实训设备，广东南大机器人与广东南方职业学院智能制造学院共同举办师资培训班，为教师提供技术培训；为提高教师的专业水平，2018年与学校一起协办江门市工业机器人技术应用技能大赛；在2018年-2021年期间共建了多个实验实训平台，含1+x工业机器人应用实训考核平台，捐赠设备价值165万元。于2018-2022年举办了7个高端人才新型学徒制实验班；130余名工业机器人技术专业群的学生在得到了提升，实现了较高质量的就业。</p>			
所在单位意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位负责人签字(签章)</p> <p>李旻峰 单位盖章</p> <p>2023年3月29日</p> </div>			

产业导师 基本情况	姓名	陈雁容	身份证号	440702198802011529
	性别	女	工作年限(如退休 注明退休时间)	13
	最终学位	学士	从事专业	企业人力资源管理
	任职单位	广东南大机器人有限公司	职务	人力资源总监
	专业技术资格	中级工程师	职业资格证书	无
	在职状况 (在职、退休或 其他)	在职	手机号码	13536221968
	个人情况 (证书需提供 证明复印件)	<p>思想政治素质、专业素养和技能水平情况，参与职业院校教育教学情况及奖励情况。</p> <p>思想政治坚定，能够坚决拥护党的领导，坚持党的基本路线，爱国爱党，爱岗敬业，遵纪守法；具有良好的思想品德和职业道德，团结群众，熟练掌握专业技术技能，为所在单位作出较大贡献。</p> <p>任职智能制造学院高端人才班企业导师。</p> <p>2021年带领团队参加“科技杯”和“众创杯”创新大赛均获一等奖。</p>		
所在单位与职业院校校企合作情况	<p>校企合作常态机制建立情况，企校共建产教融合平台情况。</p> <p>已于2017年开始启动校企合作模式，教师深入企业一线进行锻炼；为熟悉实验实训设备，广东南大机器人与广东南方职业学院智能制造学院共同举办师资培训班，为教师提供技术培训；为提高教师的专业水平，2018年与学校一起协办江门市工业机器人技术应用技能大赛；在2018年-2021年期间共建了多个实验实训平台，含1+x工业机器人应用实训考核平台，捐赠设备价值165万元。于2018-2022年举办了7个高端人才新型学徒制实验班；130余名工业机器人技术专业群的学生在得到了提升，实现了较高质量的就业。</p>			
所在单位意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位负责人签字（签章） 单位盖章 2023年3月29日</p> </div>			

②校级特聘岗位 22 个

智能制造学院三大产业学院生产实践类教学特聘岗位统计表

序号	岗位名称	参与导师	产业学院
10	测量技术岗	谢晓玲、陈婉琼	精密测量产业学院
11	测量工程岗	张炎顺、林卓涛	精密测量产业学院
12	精密编程岗	余维素、余勇进	精密测量产业学院
1	装配技术岗	巢华胜、何彩玉	南大机器人产业学院
2	电气技术岗	班小强、黄学团	南大机器人产业学院
3	电气设计岗	黄彤辉、贾春舫	南大机器人产业学院
4	机械设计岗	赖景诚、邓威	南大机器人产业学院
5	机械技术岗	苏锡焕、谭海明	南大机器人产业学院
6	数控车床岗	黄伯有、刘明亮	南大机器人产业学院
7	数控编程岗	缪丽婷、李旻峰	南大机器人产业学院
8	铣床技术岗	张炎顺、吴活林	南大机器人产业学院
9	线割技术岗	林钊杰、廖若峰	南大机器人产业学院
13	南大编程岗	马家劲、李模刚	南大机器人产业学院
14	数控工艺岗	苏锡焕、谭海明	智工机械产业学院
15	数控维修岗	覃桂全、罗相文	智工机械产业学院
16	数控铣床岗	余国惠、李旻峰	智工机械产业学院
17	数控磨床岗	黄伯有、刘明亮	智工机械产业学院
18	电气工程岗	赵林裕、李波	智工机械产业学院
19	机械工程岗	陈婉琼、邓威	智工机械产业学院
20	机械装配岗	刘明亮、李庆添	智工机械产业学院
21	编程技术岗	李远豪、陈月玲	智工机械产业学院
22	调试技术岗	陈启贤、刘嘉敏	智工机械产业学院

广东南方职业学院智能制造学院 2025年7月16日制定

3) “双师型”教师占比由 60.71%提升至 86.49%

2023年专任教师双师统计表

工号	姓名	双师
201114134	简小女	是
201114136	李丽芳	是
201214137	李波	是
201214139	苏锡煥	是
201214147	余国惠	是
201414299	贾春舫	是
201414313	陈月玲	是
201414314	李远豪	是
201414315	刘嘉敏	是
201414316	黄伯有	是
201414350	李美玲	是
201414354	邓威	是
201421290	何彩玉	是
201514380	李玉杰	
201614493	李昊	是
201614968	郭文灿	
201714541	班小强	是
201714542	廖若峰	是
201714568	胡业明	是
201714569	黎华汉	
201814644	黄学团	是
201814645	罗相文	是
201814646	李模刚	是
201814659	缪丽婷	是
201815649	杨卫国	是
201914655	叶荣森	
201915686	陈婉瑛	是
202014744	钟淑婷	是
202014767	张炎湖	是
202114857	郑炜	
202114940	陈启贤	是
202117854	陈俊件	是
202214984	覃柱全	是
202311009	余子民	是
202314136	李庆添	是
202315166	陈正枢	是
202315168	甘晟臻	是

总数 37 32
双师教师占比 86.49%

2017年专任教师双师统计表

工号	姓名	双师
201114134	简小女	是
201114136	李丽芳	是
201214137	李波	是
201214139	苏锡煥	是
201214147	余国惠	是
201214905	宁新元	
201314233	蒋敏球	
201414278	李群安	
201414299	贾春舫	是
201414313	陈月玲	是
201414314	李远豪	是
201414315	刘嘉敏	是
201414316	黄伯有	是
201414350	李美玲	是
201414354	邓威	是
201414355	周梦生	
201421290	何彩玉	是
201514380	李玉杰	
201614493	李昊	是
201614968	郭文灿	
201714541	班小强	是
201714542	廖若峰	
201714567	钟权钦	
201714568	胡业明	是
201714569	黎华汉	
201714570	区锡良	
201717574	覃海源	否
201721566	钱杨林	是

总数 28 17
双师教师占比 60.71%

智能制造学院制定 2024年6月1日



4) 培养“南粤优秀教师”1人



5) 获校级教育教学特等奖 1 项

广东南方职业学院文件

校教字〔2025〕39号

广东南方职业学院关于对 2025 年 校级教学成果奖拟获奖名单的公示

各部门：

为全面贯彻落实党的教育方针，深化教育教学改革，提高人才培养质量，激励各教职工积极开展教育教学研究与实践，学校组织开展 2025 年教学成果奖评选工作。经个人申报、二级学院（部）推荐、专家评审等环节，现将 2025 年教学成果奖拟获奖名单予以公示（名单详见附件）。

推荐参加广东省高等职业教育教学成果奖评审的项目，将根据广东省教育厅申报指标分配情况，按排名顺序进行推荐评审。

公示时间为 2025 年 5 月 13 日至 5 月 19 日。

对公示内容有异议的个人或单位，可在公示期内以书面形式向教务处反映。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，应加盖公章；以个人名义反映的，应署真实姓名、身份证号及联系方式。逾期或匿名异议不予受理。

联系人：黄老师、梁老师

联系电话：0750-3073882

地点：行政楼 15306 室

附件：广东南方职业学院 2025 年教学成果奖获奖名单



附件:

广东南方职业学院 2025 年教学成果奖获奖名单

序号	获奖等级	成果名称	主要完成人
1	特等奖	“三驻四融，五共六促”装备制造专业群人才培养模式的创新与实践	李模刚
2	特等奖	“双创”视域下“侨乡文化+”育人模式在高职人才培养中的探索与实践	赵仁璧
3	一等奖	大数据与会计专业群“五进五到六融合”多元协同育人模式的创新与实践	汪国利
4	一等奖	以大学科技园和平台建设为牵引的智能制造人才培养模式探索与实践	李俊国
5	一等奖	校企协同视域下高职大数据技术“双实赋能·赛教融通”人才培养模式创新实践	莫兴福
6	二等奖	高职思政课“五合一”育人模式的创新与实践	崔夏琼
7	二等奖	同伴教学育人模式在《建筑测量》课程中的研究与实施	樊赛兰
8	二等奖	数智思政融合视域下计算机应用技术专业协同育人模式创新与实践	林美

6) 承担省级教科研项目 13 项

智能制造2017-2024厅级及以上科研项目台账						
序号	项目编号	项目名称	负责人	项目来源	级别	立项时间
1	2018B02013	基于“校办工厂”平台的工业机器人离散MES系统工程化实践教学体系和方法研究	杨云鹏	教育部科技发展中心	省级	2019年11月5日
2	2019GKTSCX166	在役工业机器人全寿命周期的风险评估与故障失效模型研究	杨云鹏	广东省教育厅	省级	2020年3月19日
3	2019GKTSCX167	一种PID温度控制的教学实训设备	罗相文	广东省教育厅	省级	2020年3月19日
4	粤残联办[2020]25号文件	高职扩招下“分层精准教学”破解残疾生均衡培养的实践探索	杨云鹏	广东省残疾人联合会办公室、广东省残疾人事业发展研究会	省级	2020年5月29日
5	2020ZDZX3097	多足机器人的联网技术研究	李模刚	广东省教育厅	省级	2020年9月28日
6	2020KTSCX388	基于PID的温度控制系统研究与应用	班小强	广东省教育厅	省级	2020年9月28日
7	2020KTSCX389	基于闭环检测控制的机器人喷涂系统研究	罗相文	广东省教育厅	省级	2020年9月28日
8	JGGZKZ202060	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏	广东省教育厅	省级	2020年8月27日
9	2022KTSCX378	一种新型智能ABS系统动态再现教学实训设备的研究与探索	简小女	广东省教育厅	省级	2022年9月1日
10	粤残联办[2023]5号	“产教融合+校企合作”驱动下残疾人职业教育协同育人发展模式的实践创新	杨云鹏	广东省残疾人联合会办公室、广东省残疾人事业发展研究会	省级	2023年6月5日
11	2023KTSCX413	门锁自动组装设备设计与分析	苏锡焕	广东省教育厅	省级	2023年9月21日
12	粤残联办[2021]7号	新阶段“互联网+、新媒体”融通视域下残疾人居家就业创业可行性思路与实践探索	杨云鹏	广东省残疾人联合会办公室、广东省残疾人事业发展研究会		2021.11.8已结题
13	2024KTSCX362	基于自锁条件在机械设计过程中限位应用研究	罗相文	广东省教育厅	省级	2024年8月15

智能制造学院 2025年4月26日制定

7) 2017年-2024年横向课题 49项

2017-2024年智能制造教师参与横向合作项目统计表

编号	横向合作项目名称	合作单位	合同时间
1	26650锂电池焊盖帽收盒机	深圳市小牛动力科技有限公司	2024年10月
2	14500锂电池入壳机	江门市朗达锂电池有限公司	2024年9月
3	上下料机器人ND-R180	江门市华达实业(江门)有限公司	2024年9月
4	14650锂电池装配线	广州市捷力创新能源有限公司	2024年8月
5	无心磨机械手工程	江门市蓬江区德宝金属制品有限公司	2024年7月
6	14单工位入壳机	江门市朗达锂电池有限公司	2024年3月
7	服务机器人	廉江市兴华职业培训学校	2024年3月
8	工业机器人综合实训平台	廉江市兴华职业培训学校	2024年3月
9	压堵激光打码机	江门格威精密机械有限公司	2024年3月
10	18锂电池注液板	广州市捷力创新能源有限公司	2023年8月
11	工业机器人综合实训平台	广东利浩信息科技有限公司	2023年8月
12	16650自动装配线	梅州市博富能科技有限公司	2023年6月
13	机器人维修工程	江门市安诺特炊具制造有限公司	2023年5月
14	10440自动装配线	广州市捷力创新能源有限公司	2023年2月
15	服务机器人	毕节工业职业技术学院	2023年1月
16	平面口罩机	三菱重工金铃空调器有限公司	2022年7月
17	平面口罩机-1型	深圳市美林盛科技有限公司	2022年3月
18	平面口罩机-1型	江门市新会区恒爱纸业业有限公司	2022年2月
19	平面口罩机-1型	鹤山市舒柏雅实业有限公司	2022年2月
20	平面儿童口罩机-1型	广东自由之光科技公司	2022年2月
21	平面口罩点焊机	三菱重工金铃空调器有限公司	2021年7月
22	儿童平面口罩机-1 5台	广东诚辉医疗科技股份有限公司	2021年3月
23	成人平面口罩机-1	江门市新优达卫生用品有限公司	2021年3月
24	平面口罩机-1型 2套	江门市祥康纺织品制衣有限公司	2021年3月
25	平面口罩机-1型	广东康美芝医疗用品科技有限公司	2021年2月
26	平面口罩机-1型	九源通(江门)科技控股有限公司	2021年2月
27	18500自动装配线	广州市捷力创新能源有限公司	2020年12月
28	发机右盖检测配件安装线	江门格威精密机械有限公司	2020年12月
29	服务机器人	江门市江海区人民政府外海街道办事处	2020年11月
30	上下料机器人ND-R320	鹤山市森茂工艺品有限公司	2020年7月
31	儿童平面口罩机-1型	宝捷时电子(深圳)有限公司	2020年5月
32	平面口罩机-成人 2套	广东银狐医疗科技有限公司	2020年4月
33	儿童平面口罩机-1型	宝捷时电子(深圳)有限公司	2020年4月
34	儿童口罩机	广东康美芝医疗用品科技有限公司	2020年4月
35	滚花轮(带品牌标记)儿童	宝捷时电子(深圳)有限公司	2020年3月
36	平面口罩机-1型	广东银狐医疗科技有限公司	2020年3月
37	14自动装配线	重庆成缘锂电池有限公司	2019年12月
38	Z-BLP11-2包胶带机设备	常州雷利电机科技有限公司	2019年11月
39	18500自动装配线	广州市捷力创新能源有限公司	2019年10月
40	上下料机器人ND-R318	江门市蓬江区东美联工艺制品厂	2019年8月
41	14自动装配线 2套	广州市捷力创新能源有限公司	2019年7月
42	机器人实训平台模块	广东南方职业学院	2019年6月
43	14自动装配线	广州市捷力创新能源有限公司	2019年5月
44	上下料机器人DY-A	江门市东雅实业发展有限公司	2019年2月
45	上下料机器人DY-B	江门市东雅实业发展有限公司	2019年2月
46	自动上下料机械手	江门市安诺特炊具制造有限公司	2018年7月
47	手机座自动装配线	深圳市创坤宏电子有限公司	2018年6月
48	封口机墩封	江门市锦业华科技有限公司	2018年5月
49	线圈插端子设备	江门市蓬江区蓝泰电器有限公司	2017年10月

智能制造学院制定 2025年4月26日

8) 2017-2024 年专任教师发表论文 207 篇

序号	作者	论文标题	期刊名称	出版时间	期刊级别
1	胡业明	制动装置用碳纤维复合材料耐磨性能表征及影响研究	粘接	2024-03-21	全国核心
2	刘嘉敏	电子设备带电清洗剂的清洗效果研究	合成材料老化与应用	2023-06-01	全国核心
3	贾春舫	基于PLC控制的烘烤炉系统研究与设计	粘接	2022-04-10	全国核心
4	简小女	《基于无线传感器网络的目标自动跟踪研究》	微型电脑应用	2022-08-20	全国核心
5	余国惠	基于UG编程的嵌入式数控机床加工精度误差校正方法	自动化技术与应用	2022-09-20	全国核心
6	班小强	半主动空气悬架BP-PID控制器设计及其随机路面验证	《机械制造与自动化》	2022-06-20	全国核心
7	罗相文	全自动木塑混合生产线的研究应用	塑料工业	2022-06-15	全国核心
8	李丽芳	基于人工智能的激光脉冲下光电子谱识别	信息技术	2022-03-29	全国核心
9	罗相文	氮气缸密封改善	液压气动与密封	2020, 01期, 87-88页	全国核心
10	罗相文	一种液压剪板机压紧油缸设计	液压气动与密封	2020, 03期, 72-73页	全国核心
11	罗相文	一种电阻焊机的气缸结构设计	液压气动与密封	2020, 05期, 94-96页	全国核心
12	苏锡煊	基于Moldflow的模具镶件偏移CAE优化分析	模具技术	2020年3:7-11	全国核心
13	罗相文	油压机充液阀结构改造	液压气动与密封	2020, 06期, 38-39页	全国核心
14	杨云鹏	基于模糊PID的纺织厂空调温度控制系统设计	毛纺科技	2021, 49(02):79-82	全国核心
15	杨云鹏	流水线自动抓送料机械手控制系统设计	自动化技术与应用	2021, 40(07):33-36	全国核心
16	罗相文	一种液压闸式剪板机常见故障分析	液压气动与密封	2021年6期: 74-75, 80页	全国核心
17	罗相文	10T液压机液压系统及电气控制设计	液压气动与密封	2021年11期: 70-72页	全国核心
18	杨云鹏	基于模糊PID的输油管道压力控制SCADA系统设计	当代化工	2021, 50(10):2509-2512	全国核心
19	杨云鹏	基于尖锥网络分析的输油管道破裂风险评估	当代化工	2021, 50(12):2958-2961	全国核心
20	杨云鹏	多保护融合的化工废水池自动排水系统设计	当代化工	2020, 49(09):2055-2058	全国核心
21	杨云鹏	工业机器人末端执行器配套风管故障风险评估研究	机床与液压	2020, 48(15):204-208	全国核心
22	杨云鹏	多保护融合与优化的废水池自动控制系统设计	上海纺织科技	2020, 48(08):22-24:32	全国核心
23	李波	基于布谷鸟搜索算法的云资源负载分配研究	微型电脑应用	2020, 第36卷 第二期	全国核心
24	贾春舫	工业4.0时代下机电一体化智能仓储系统设计与优化	探索科学	2023年9月1期	一般期刊
25	陈月玲	分布式控制在光伏发电技术中的应用	工程管理与技术探讨	2024-07-14	一般期刊
26	陈月玲	基于PID调节的循环空调系统PLC控制设计	现代信息科技	2024-12-10	一般期刊
27	张炎顺	数控加工中策略选择与效率关系研究	探索科学	2024-10-25	一般期刊
28	钟淑婷	简述单片机背景下的车灯智能控制设计工作	科技新时代	2024-10-01	一般期刊
29	黄学团	论技能大赛在职业院校的重要性	探索科学	2024-08-01	一般期刊
30	杨卫国	中国汽车维修产业当前发展及对策	探索科学	2024-11-01	一般期刊
31	李远豪	三菱变频器FR-D720S十六段速的研究与实现	工程技术研究	2024-11-25	一般期刊
32	李远豪	PLC以开关量控制变频器的十六段速研究与实现	工程技术研究	2024-12-15	一般期刊
33	李远豪	触摸屏、PLC控制变频器十六段速运行的研究与实现	工程技术研究	2024-12-25	一般期刊
34	李庆添	数控铣床工装夹具设计与改进建议	教学与研究	2023-12-14	一般期刊
35	刘嘉敏	光纤通信技术在风力发电远程监控系统中的应用研究	通信电源技术	2024-11-25	一般期刊
36	何彩玉	T型管接头表面加工夹具的改进	自动化应用	2024年10月第19期	一般期刊



序号	作者	论文标题	期刊名称	出版时间	期刊级别
37	何彩玉	基于 Mastercam2022 复合零件建模与加工仿真应用	内燃机与配件	2024年11月第22期	一般期刊
38	杨卫国	《电子设计在新能源汽车中的运用》	探索科学	2023年9月7期刊	一般期刊
39	张炎顺	《机械数控加工过程中刀具的合理使用与控制》	探索科学	2023年11月2期刊	一般期刊
40	黄学团	工业机器人发展现状及发展前景研究	科学与生活	2023年1月1期	一般期刊
41	简小女	《计算机信息技术与网络安全研究》	科学与技术	2022-01-01	一般期刊
42	李玉杰	电气误操作事故问题探讨	当代电力文化	2022-02-15	一般期刊
43	黄学团	一种三菱PLC控制变频器15挡调速的优化编程方法设计	科协论坛	2022-06-10	一般期刊
44	黄学团	基于三菱变频器的电动机7挡调速控制系统设计	科学与生活	2022-01-25	一般期刊
45	杨云鹏	分层精准教学模式下高职扩招残疾生源教学问题解决策略	时代教育	2022-02-01	一般期刊
46	杨云鹏	基于故障树模型的焊接机器人事故风险的分析与预防	机械管理开发	2020, 35(05):121-122	一般期刊
47	杨云鹏	基于人工鱼群算法的工厂调度系统优化	现代制造技术与装备	2020(03):58-59+62	一般期刊
48	郭文灿	汽车行星齿轮式变速器特点研究	科学与技术	2022-03-15	一般期刊
49	蒋敏球	机械设计过程中机械材料的应用研究	科学与技术	2022-04-20	一般期刊
50	杨卫国	我国智能网联汽车生产企业及产品准入管理策略研究	《中国科技信息》	2022-10-27	一般期刊
51	苏锡焕	《数控车削编程与加工》课程项目化教学实施探讨	中国教工	2022-9-上	一般期刊
52	郑炜	简要分析人工智能技术在电气自动化控制技术中的运用	探索科学	2022-09-15	一般期刊
53	张炎顺	CAD技术在数控加工中的运用研究	中国应急管理科学	2022-12-01	一般期刊
54	胡业明	汽车ABS防抱制动特性及其不解体检测技术研究	中国科技信息	2022-12-01	一般期刊
55	梁翠敏	基于数学教学研析高职学生数学应用能力的培养对策	探索科学	2022-12-15	一般期刊
56	邓威	工程机械液压传动系统故障分析与排除策略	新视线·建筑与电力	2022-12-05	一般期刊
57	钟淑婷	研讨嵌入式技术远程监控系统的运用	探索科学	2022-12-06	一般期刊
58	文杰俊	PET 复合铝箔应用在新能源汽车锂电池的优势分析	科技新时代	2022-12-01	一般期刊
59	黎华汉	项目管理在汽车开发过程中的应用探讨	科技新时代	2022-11-01	一般期刊
60	李波	《机电一体化技术在智能建造中的应用分析》	中国科技信息	2022-12-01	一般期刊
61	区锡良	汽车维修行业的发展现状及对策分析	科学与技术	2022-11-01	一般期刊
62	文杰俊	汽车空调制冷间歇失效故障分析	科学与技术	2021年第29卷 18期6月(下)	一般期刊
63	区锡良	浅谈工匠精神对汽修行业发展的影响	中国科技人才	2020年第7卷 20期7月(中)	一般期刊
64	黎华汉	电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用探讨	中国科技人才	2020年第7卷 20期7月(中)	一般期刊
65	杨卫国	电动汽车电池的现状与发展趋势	科学与技术	2021年第29卷 16期6月(上)	一般期刊
66	黄学团	基于MCGS触摸屏控制三相异步电动机3挡调速的系统研究	科学与技术	2021年第29卷12期, 30页	一般期刊
67	黄伯有	文分流螺母多件分度铣夹具的设计	科学与技术	2021年, 第29卷 8期3月(中): 316-317页	一般期刊
68	余国惠	手电筒的创新设计	中国科技信息	2021年第32卷8期 4月下, 165页	一般期刊
69	班小强	高职扩招形势下职业技能证书与人才培养协同体系探索与实践	《新一代》	2021年, 09期, 97页	一般期刊
70	何彩玉	双元制对高职工业机器人专业人才培养模式的思考	警戒线	2021年20, 163	一般期刊



序号	作者	论文标题	期刊名称	出版时间	期刊级别
71	陈月玲	电力通信电源新技术及应用研究	科学与技术	2021年,第29卷 11期,54	一般期刊
72	陈婉琼	《一种改善磁瓦波形结构的模具设计方法》	《内燃机与配件》	2021年17:78	一般期刊
73	陈婉琼	《新媒体技术在高职辅导员思政教育工作中的应用》	《文学天地》	2021年7:253	一般期刊
74	刘嘉敏	基于灰度图和彩色图阴影属性的车辆阴影检测改进算法	《电脑校园》	2021年6月:22-23	一般期刊
75	蒋敏球	信息化教学在高职机械类课程中的应用	中国教师	2021年第18期: 189	一般期刊
76	简小女	现代电子信息技术发展研究	科学与技术	2021年,第29卷 8期3月,197页	一般期刊
77	李丽芳	高职教育中关于“双师协作 课证融合”教学模式的实施分析与探索	中国教工	2021年,第 31期:119	一般期刊
78	李美玲	浅谈教学方法的探索与改进	科技信息	2021年12月	一般期刊
79	梁翠敏	研讨线上线下教学方式在高职数学教学中的渗透	中国教工	2021年622期: 287	一般期刊
80	苏锡煊	数控加工技术专业的“教学做”一体化实施探讨	科学与技术	2021年第29卷 5 期2月(中):266	一般期刊
81	李玉杰	PLC技术在高压电力系统中应用分析	当代电力文化	2021年第4卷12期 4月(下):179 页	一般期刊
82	贾春舫	基于PLC的自动分拣设备在教学中的应用探析	科学与信息化	2021年01:45页	一般期刊
83	郭文灿	汽车离合器性能对比	科学与技术	2021年,第29卷 6期2月(中): 242页	一般期刊
84	胡业明	汽车自动启停智能发展路径探析	科学与技术	2021年,第29卷 19期7月(上): 15页	一般期刊
85	李波	高职通信电源电子技术跨课程教学改革思考分析	电脑校园	2021年1月02:48	一般期刊
86	李波	电子通信中常见干扰因素及控制措施深析	休闲	2021/05:260	一般期刊
87	叶荣森	研析电气工程中的电气自动化技术运用	基层建设	2021年5期2月 (中):277页	一般期刊
88	廖若峰	基于PLC与变频器实现工厂恒压供水系统改造	科技研究	2021年13期:第 31页	一般期刊
89	李模刚	一个AGV小车的智能控制系统设计与实现	工业控制计算机	2021年第34卷 第12期	一般期刊
90	邓威	机器人3D视觉传感器设计与实现	家园·电力与科技	2021年第18期	一般期刊
91	李群安	电动机变频器与电力拖动	科学与财富	2021年9月:38	一般期刊
92	钱杨林	汽车小零件盛放盒数控编程加工	科学与生活	2021年25期	一般期刊
93	梁翠敏	研讨线上线下教学方式在高职数学教学中的渗透	中国教工	2021年622期: 287	一般期刊
94	李波	电子通信中常见干扰因素及控制措施深析	休闲	2021/05:260	一般期刊
95	李昊	1+X证书制度下高职院校工业机器人教学改革及实践研究	科学与技术	2021年第22期	一般期刊
96	李群安	电动机变频器与电力拖动	科学与财富	2021年9月:38	一般期刊
97	钱杨林	汽车小零件盛放盒数控编程加工	科学与生活	2021年25期	一般期刊
98	李俊国	推动高职院校产业园与企业规划及深度融合的探索	《商情》	2020,42期:	一般期刊
99	钱杨林	润滑油体凹模的数控加工	汽车博览	2020年4上第8页	一般期刊
100	钱杨林	火炬娃模型工艺品的数控编程加工	中国科技信息	2020年1期57-58 页	一般期刊
101	黄伯有	电暖扇后壳注射模侧抽芯的顶出机构设计	科学与技术	2020,17期 28卷,27	一般期刊
102	余国惠	行动导向法在数控理论、虚拟、实践教学中的应用	电脑乐园	2020年第11期 第,386页	一般期刊
103	黎华汉	新能源汽车的故障问题与维修技术分析	电脑乐园	2020年第11期 第:262页	一般期刊

序号	作者	论文标题	期刊名称	出版时间	期刊级别
104	区锡良	新能源技术专用汽车底盘上的应用	电脑乐园	2020年第11期 限: 261页	一般期刊
105	廖若峰	基于PROFINET的自动包装码垛生产线PLC控制通讯的实现	科学与信息化	2020年09上, 总第664期: 第3、4页	一般期刊
106	何彩玉	谈谈《电机与电气控制》课程的教学实践	魅力中国	2020年9月, 39期: 108页	一般期刊
107	蒋敏球	高职《互换性与技术测量》课程难点教学技巧与浅析	魅力中国	2020年8月, 31期: 270-271页	一般期刊
108	杨卫国	新能源汽车维修中电子诊断技术的应用分析	汽车博览	2020年, 04上期, 126	一般期刊
109	班小强	基于PID的温度控制系统研究与应用	时代汽车	2020年11月总345期·P25	一般期刊
110	刘嘉敏	基于深度学习的图像实例分割与检测研究	自然科学	2020年09:P352	一般期刊
111	梁翠敏	信息技术背景下的应用数学教学工作思考	探索科学	2020年11: P64	一般期刊
112	李丽芳	高能激光武器的原理分析与应用	探索科学	2020年10: P80	一般期刊
113	简小女	关于电子技术中单元电路的设计方法探讨	科学与技术	2020年, 第28卷8期, 199	一般期刊
114	简小女	高职C语言程序设计教学探索与实践	魅力中国	2020年, 第27期, 218	一般期刊
115	贾春舫	分层教学在《PLC原理与应用》课程中的实施	科学与财富	2020年第十二卷91页	一般期刊
116	郭文灿	传动比对比研究	《科学与技术》杂志	2020年第28卷12期4月(下): 2页	一般期刊
117	胡业明	汽车发动机电控单元故障诊断与排除探讨	科学与技术	2020年第28卷 19期7月 第255页	一般期刊
118	文杰俊	可变配气相位技术的对发动机性能的影响	科学与技术	2020年第28卷 19期7月(上): P389	一般期刊
119	陈月玲	校企合作背景下高职院校电气自动化专业改革策略研究	青年时代	2020年, 第27期: 215-216页	一般期刊
120	李玉杰	如何挖掘电力市场潜力的探讨	中国电业	2020年第48卷8期第268页	一般期刊
121	叶荣森	探讨电气自动化技术在电气工程中的渗透	商情	2020, 29: 183	一般期刊
122	缪丽婷	新冠疫情下C语言程序设计创新教学方法的探索	中国教工	2020年 562期·P113页	一般期刊
123	李美玲	LM317三端稳压集成电路教学研究	休闲	2020年16期: 114	一般期刊
124	李远豪	浅谈计算机仿真软件在电力电子技术在教学中的应用	电子世界	2020年02上: 105	一般期刊
125	李昊	一种炮弹挂架故障检测装置直流稳压电路的软件设计	写真地理	2020年12月	一般期刊
126	邓威	高等职业院校机器人专业建设和高端人才培养路径探究	科学与技术	2020年21期	一般期刊
127	余勇进	基于 SolidWorks 软件的机械制图课程教学改革探讨	中国教师	2020年29期	一般期刊
128	李模刚	MCS-51模块化通用I/O通道的设计与实现	工业控制计算机	2020年12月	一般期刊
129	李群安	电动汽车电机驱动系统设计研究	科学与财富	2020, 12卷: 185页	一般期刊
130	李俊国	基于人工智能视角下的高职院校与产业园产教融合思考	现代营销	2019年10	一般期刊
131	于有生	基于MATLAB的焊接温度场数值计算	中国水运	2019年2月	一般期刊
132	黄伯有	基于UG NX 8年0的电暖扇外壳注射模设计	模具工业	2019年2月	一般期刊
133	班小强	浅谈PLC控制技术教学设计	湖北农机化	2019年9月	一般期刊
134	覃海萍	论高等数学在经济问题计算中的应用	才智	2019年8月	一般期刊
135	李玉杰	发电控制自动化浅析	当代电力文化	2019年4月	一般期刊
136	蒋敏球	高职《机械设计基础》教学探讨	教育教学	2019年8月	一般期刊



序号	作者	论文标题	期刊名称	出版时间	期刊级别
137	郭文灿	机械设计基础教学实践	工业A	2019年1月	一般期刊
138	何彩玉	机电专业项目化方案实施效果分析	东西南北	2019年10月	一般期刊
139	陈月玲	星三角降压启动控制电路故障分析	南国博览	2019年1月	一般期刊
140	宁新元	绿色理念在机械设计制造中的渗透	内燃机与配件	2019年5月	一般期刊
141	贾春舫	项目化教学在机电一体化专业应用的探索与思考	年轻人	2019年6月	一般期刊
142	邓威	《现代学徒制在职业院校工业机器人专业教学中的运用探讨》	《电子乐园》	2019年12月3日	一般期刊
143	李群安	《发电厂电气设备安装调试的要点与与措施分析》	《电力设备》	2019年12月	一般期刊
144	廖若峰	浅析PLC与变频器在塑料压延生产中的应用	科技风	2019年11月	一般期刊
145	杨卫国	机电一体化技术在汽车制动系统中的应用	《时代汽车》	2019年10月10日	一般期刊
146	余国惠	UG编程刀路优化技巧	科技创新导报	2019年12月	一般期刊
147	李美玲	深度学习中小目标检测方法	卫星电视与宽带多媒体	2019年9月5日	一般期刊
148	刘嘉敏	基于Matlab与VC++混编的通信仿真教学系统的设计	湖北农机化	2019年10月	一般期刊
149	李波	基于矩阵键盘的数码管显示浅谈	知识-力量	2019年11月	一般期刊
150	文杰俊	汽车底盘常见故障及维修方法分析	青年生活	2019年9月	一般期刊
151	胡业明	底盘电控技术的发展	青年生活	2019年9月	一般期刊
152	梁翠敏	浅究人才培养目标背景下的高等数学课程教学设计工作	科学与财富	2019年11月	一般期刊
153	李模刚	一个仿生机器人关节控制算法的探索与实现	工业控制计算机	2019年12月	一般期刊
154	李丽芳	通信技术专题学习网站的设计构想	新一代	2019年11月	一般期刊
155	简小女	5G移动通信技术发展现状与趋势	湖北农机化	2019年9月	一般期刊
156	简小女	大数据分析在移动通信网络优化中的应用研究	知识-力量	2019年11月	一般期刊
157	黎华汉	微探新能源汽车发动机维修技术数据流分析	电力技术	2019年7月	一般期刊
158	区锡良	汽车底盘电控系统常见故障诊断与维修	电力技术	2019年7月	一般期刊
159	缪丽婷	高职院校画面对象组态课程设计研究	中国教工	2019年9月	一般期刊
160	余勇进	现代学徒制模式下工业机器人技术专业人才培养方案的修订	知识-力量	2019年12月	一般期刊
161	苏锡煊	数控车床项目化教学实施的探讨	知识-力量	2019年1月	一般期刊
162	李昊	一种炸弹挂架检测装置动态直流稳压电路的硬件设计	自然科学	2019年12月	一般期刊
163	洪少华	基于电气工程自动化智能化技术应用	锦绣	2019年12月	一般期刊
164	于有生	基于MATLAB的焊接温度场数值计算	中国水运	2019年2期	一般期刊
165	区锡良	汽车底盘的模块化设计技术研究与应用	电子乐园	2018年9期	一般期刊
166	黎华汉	对汽车发动机噪声污染及其控制的探讨	电子乐园	2018年9期	一般期刊
167	郭文灿	试论渐开线与阿基米德螺线的特点与应用	《赢未来》	2018年27期	一般期刊
168	苏锡煊	宏程序编程的应用	新教育论坛	2018年12月	一般期刊
169	胡业明	《汽车电控发动机系统故障诊断与维修技术研究》	科学与财富	2018年6	一般期刊
170	李玉杰	《电力电气自动化在电力工程中的应用》	《电力设备》	2018年36期	一般期刊
171	蒋敏球	《铁碳合金相图》教学探讨	科技信息	2018年32期	一般期刊
172	余国惠	《UG平台二次开发在镜像α锥度斜齿轮设计及研究中的应用》	农村科学实验	2018年3	一般期刊
173	李群安	《电力电气自动化在电力工程中的应用》	《电力设备》	2018年26期	一般期刊
174	余国惠	《香烟听盒的创新设计》	科技经济导刊	2018年2	一般期刊
175	贾春舫	《汽车传感器的应用及技术探究》	内燃机与配件	2018年5	一般期刊
176	李美玲	《浅谈工程制图教学方法研究》	世界家苑	2018年12	一般期刊
177	梁翠敏	《探究翻转课堂在高职数学教学中的渗透》	科学与财富	2018年12	一般期刊
178	李丽芳	《电子技术视角下探究无损检测技术的运用》	科学与财富	2018年12	一般期刊
179	钱杨林	面具类凸模数控编程与加工	《中国科技信息》	2018年11	一般期刊



序号	作者	论文标题	期刊名称	出版时间	期刊级别
180	廖若峰	《基于激光传感器的机器人目标跟踪方法研究》	大科技	2018年10	一般期刊
181	简小女	《光纤通信线路维护及管理探析》	信息与电脑	2018年10	一般期刊
182	宁新元	高职机械类实践课程“工匠精神”教学模式分析	新教育论坛	2019年2月	一般期刊
183	李昊	《一种炸弹挂架检测装置动态直流电源稳压电路的设计》	自然科学	2018年12月	一般期刊
184	黄伯有	《如何提高三维设计软件课堂的教学效果》	求知导刊	2018年12月	一般期刊
185	李波	《圆弧连接的应用技巧》	新教育论坛	2018年12月	一般期刊
186	文杰俊	《电子诊断在现代汽车维修新技术中的应用探讨》	《赢未来》	2018年11月	一般期刊
187	陈月玲	《基于电气控制技术的实践教学方法研究》	报刊荟萃	2018年10月	一般期刊
188	邓威	《高职机电类课程信息化教学改革分析》	《环球市场》	2018年9月	一般期刊
189	刘嘉敏	《浅析MIMO技术的现状与发展趋势》	数字通信世界	2018年9月	一般期刊
190	班小强	《智能化技术在电气工程自动化控制中的应用》	南方农机	2018年8月	一般期刊
191	邓威	《项目教学在高职机电专业教学中的应用分析》	《大东方》	2018年7月	一般期刊
192	邓威	《高职机电专业“双证书制”人才培养模式分析》	《智富时代》	2018年5月	一般期刊
193	陆州	《浅谈高职通信网络规划与优化课程的教学策略》	卷宗	2018年1月	一般期刊
194	何彩玉	浅谈《电气控制与PLC应用》教学模式改革思考	《课程教育改革》	2018年1月	一般期刊
195	余勇进	传感器在工业机器人中的应用	科技信息	2018年08	一般期刊
196	刘嘉敏	关于EDA技术在单片机实践教学环节的应用研究	才智	2017年12月	一般期刊
197	林贞音	《建设工程合同管理问题及法律监管措施》	商品与质量	2017年12月	一般期刊
198	陈月玲	对电力系统调压措施的研究分析	科技风	2017年7月	一般期刊
199	李远豪	基于MATLAB 9年2的单相桥式全控整流电路的仿真研究	电子世界	2017年6月	国家级
200	余勇进	论职业生涯规划对高职学生心理健康的作用	东方教育	2017年6月	省级期刊
201	李远豪	AutoCAD在电机与拖动技术教学中的应用	课程教育研究	2017年5月	省级
202	陈月玲	浅谈电力系统分析实践教学探索	中国科技期刊数据库工业A	2017年3月	国家级
203	何彩玉	《AutoCAD机械制图》课程教学改革效果分析	价值工程	2017年1月	国家级
204	余国惠	《五金薄壁件的加工及工艺分析》	计算机产品与流通	2017年9	一般期刊
205	余国惠	《项目化教学法在数控加工技术课程中的应用》	计算机产品与流通	2017年1	一般期刊
206	李美玲	浅谈深度学习在目标检测中的发展	科技风	2017年12月第24期	省级
207	李美玲	基于计算机视觉的身份证号码识别算法	电子世界	2017年09月(上)	国家级



智能制造学院制定 2025年3月23日

9) 获国家发明专利 1 件、实用新型专利 10 件

2017-2024 专利申请统计表

序号	专利名称	已授权公告日	专利号	专利类型	发明人	申请人
1	一种新型可高速移动的爬虫仿生机器人	2019.05.21	ZL 2018 2 1558146.8	实用新型	李俊国; 何彩玉; 伍镇海	广东南方职业学院
2	一种仿生机器人运动结构	2019.05.21	ZL 2018 2 1557323.0	实用新型	李俊国; 阮景添; 陈嘉柱	广东南方职业学院
3	一种冲剪机的压料装置	2020.03.10	ZL 2019 2 0722329.7	实用新型	罗相文, 吴素婷, 陈国扬	广东南方职业学院
4	一种全自动木塑混合生产线	2020.06.09	ZL 2019 2 0724866.5	实用新型	罗相文, 吴素婷, 陈国扬	广东南方职业学院
5	一种自动烤漆装置	2021.11.02	ZL202120248189.1	实用新型	罗相文, 李模刚, 杨作梁, 肖红梅	广东南方职业学院
6	一种具有清理功能的数控模具打磨机	2021.12.07	ZL202121335048.Y	实用新型	苏锡焕	广东南方职业学院
7	激光切割机	2023.07.04	ZL202223397707.Y	实用新型	李丽芳	广东南方职业学院
8	一种机电一体化综合实验台	2024.05.17	ZL 2023 2 3027817.1	实用新型	余国惠; 康殿友	广东南方职业学院
9	一种塑料模具成型装置	2024.12.03	ZL202420803723.4	实用新型	黄伯有; 陈月玲; 何彩玉	广东南方职业学院
10	一种仿真与调试的模拟实验装置	2024.10.18	ZL202420242666.7	实用新型	贾春舫; 李俊国; 简尚添	广东南方职业学院
11	一种数字孪生的仿真与调试教学平台的构建方法	2025.01.28	ZL 2024 1 0220066.5	发明专利	贾春舫; 李俊国; 简尚添	广东南方职业学院

智能制造学院制定

2025年4月26日



10) 为 93 家企业提供了转型升级服务

2017-2024年转型升级服务企业统计表

编号	合作单位	初次合作项目名称	合作时间
1	佛山市顺德区佛华裕五金制品有限公司	全自动轴承预装设备	2017年1月
2	华帝股份有限公司	机器人与冲床连线	2017年8月
3	江门市锦业华科技有限公司	18650封口机	2017年8月
4	江门市蓬江区茵豪电器有限公司	线圈插端子设备	2017年10月
5	江门市蓬江区茵豪电器有限公司	轴承预装机	2018年5月
6	深圳市创坤宏电子有限公司	手机座自动装配线	2018年6月
7	广东中人世纪网络技术有限公司	六轴焊接机器人(橙色)	2018年7月
8	东莞市东圣电子有限公司	焊底加面垫连滚槽涂胶一体机	2018年8月
9	重庆纳塑电子科技有限公司	18650自动装配线	2018年11月
10	重庆天辉能源科技有限公司	单工位五位一体装配线(18650)2台	2018年11月
11	台山市鸿发塑料五金厂	车标盖和钢圈自动组装机	2019年1月
12	贵州立德威科技有限公司	18650单工位自动装配线	2019年2月
13	江门市东雅实业发展有限公司	上下料机器人DY-A	2019年2月
14	常州雷利电机科技有限公司	包胶带	2019年3月
15	江西允福亨新能源有限责任公司	18650自动装配线 2套	2019年3月
16	深圳市鑫旺光源科技有限公司	圆柱电池装配设备	2019年3月
17	重庆茂缘锂电池有限公司	18650套膜分选机	2019年3月
18	江门市昊林新能源科技有限公司	滚槽机(18改14)	2019年4月
19	五邑大学	零件加工	2019年4月
20	江门市蓬江区东美联工艺制品厂	上下料机器人ND-R318	2019年8月
21	江门市格威精密机械有限公司	D50机器人自动化	2019年10月
22	常德德锂新能源科技有限公司	18650单工位装配线	2019年12月
23	宝捷時計电子(深圳)有限公司	平面口罩机-1型	2020年2月
24	广东康美芝医疗用品科技有限公司	平面口罩机-1型	2020年2月
25	广东自由之光科技公司	平面儿童口罩机-1型	2020年2月
26	江门市新会区恒爱纸业有限公司	平面口罩机-1型	2020年2月
27	九源通(江门)科技控股有限公司	平面口罩机-1型	2020年2月
28	新会江裕信息产业有限公司	平面口罩机-1型	2020年2月
29	广东诚辉医疗科技股份有限公司	儿童平面口罩机-1 5台	2020年3月
30	广东宏建医疗器械有限公司	平面口罩机-D 2套	2020年3月
31	广东银狐医疗科技有限公司	平面口罩机-1型	2020年3月
32	江门市祥康纺织品制衣有限公司	平面口罩机-1型 2套	2020年3月
33	江门市新优达卫生用品有限公司	成人平面口罩机-1	2020年3月
34	深圳市美林盛科技有限公司	平面口罩机-1型	2020年3月
35	南昌铁路装备制造有限公司	成人平面口罩机-1 2套	2020年4月
36	深圳德士高印刷设备进出口有限公司	平面口罩机-1型(儿童)6套	2020年4月
37	南昌装备制造有限公司	零件	2020年6月
38	澳门东方永富有限公司	儿童平面口罩机	2020年7月
39	鹤山市森茂工艺品有限公司	上下料机器人ND-R320	2020年7月
40	三菱重工金羚空调器有限公司	平面口罩机	2020年7月
41	湖北巨厚新能源科技有限公司	18650单工位自动装配线	2020年8月
42	佛山市冠盈金属塑料制品有限公司	垃圾桶盖自动冲压线	2020年9月



2017-2024年转型升级服务企业统计表

编号	合作单位	初次合作项目名称	合作时间
43	常德德锂新能源有限公司	18650及18500通用单工位装配线	2020年11月
44	江门市江海区人民政府外海街道办事处	服务机器人	2020年11月
45	广东南方职业学院	工业机器人1+X考证实训设备 (含操作软件、配ABB机器人)	2020年12月
46	江西瑞通芯能源发展有限公司	装配一体机	2020年12月
47	毕节工业职业技术学院	服务机器人	2021年1月
48	江门格威精密机械有限公司	压堵激光打码机	2021年3月
49	廉江市兴华职业培训学校	服务机器人	2021年3月
50	惠州市聚鑫源实业有限公司	21700锂电池单工位自动装配线	2021年4月
51	江门森茂实业(远东)有限公司	上下料机器人ND-R318	2021年4月
52	江门市安诺特效具制造有限公司	机器人维修工程	2021年5月
53	梅州市博富能科技有限公司	16650自动装配线	2021年6月
54	江门市蓬江区德宝金属制品有限公司	无心磨机械手工程	2021年7月
55	广东利浩信息科技有限公司	工业机器人综合实训平台	2021年8月
56	广州市捷力创新能源有限公司	14650锂电池装配线	2021年8月
57	江西东腾锂业有限公司	18650(18500)锂电池单工位自动装配线	2021年8月
58	江门华达实业(江门)有限公司	上下料机器人ND-R180	2021年9月
59	深圳市小牛动力科技有限公司	26650锂电池焊盖帽收盒机	2021年10月

最新服务企业因商业秘密暂时不提供，目前累计服务企业已有93家。

广东南大机器人有限公司

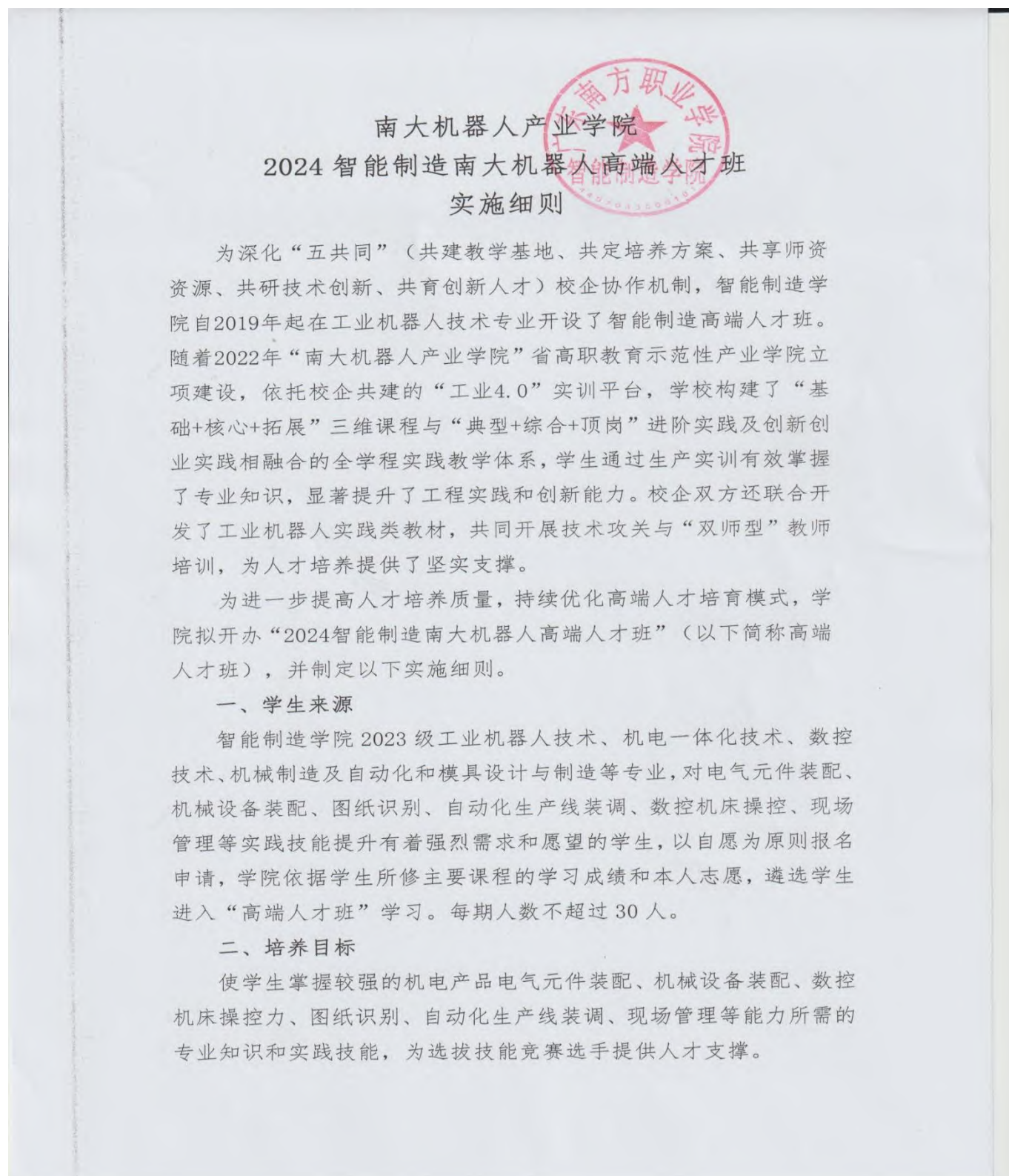
2025年5月7日



4. 分类培养成效显著，就业质量全面提升

1) 开设高端人才班、数控精英班、精密检测班、现代学徒班制班等多类型定制班

①现代学徒制南大高端人才班、精英班



三、培养模式

“高端人才班”实行校企“双导师制”，采取双导师生产实践指导+学院导师理论教学的培养模式。智能制造学院安排4名专任教师（中级职称以上）担任学院导师，广东南大机器人有限公司选派1名机械工程师和1名电气工程师担任企业导师。校企导师共同负责生产实践指导，学院导师负责理论教学和学习辅导。

四、学时安排

“高端人才班”学生在大二学年第3、4学期或大三学年第5学期，参照跟岗实习方式，按照企业导师安排，分岗轮流全天（不超过8小时）或者半天到广东南大机器人有限公司或实践基地进行实践培训。每期累计实训时间不少于48小时，理论学习课时不少于16学时，总计共64学时。实训时间尽量安排周末或学生无课的时段，避免与正常教学时间冲突。

五、教学模式

“高端人才班”拟采取立体教学模式进行教学，即理论与实践相结合、仿真与实际项目相结合、管理与技术相结合、线上与线下相结合、工程师与教师相结合、企业与院校相结合的模式实施教学。由校企双方根据教学和生产实际，以南大机器人有限公司提供的实训平台、生产线、工业机器人、广东省大学生职业技能比赛时常备的竞赛项目、科研项目等为依托，共同研发实践类培训项目。各类实践培训项目应紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对电气元件装配、机械设各装配、图纸识别、自动化生产线装调、数控机床操控、现场管理等一线工作能力的培养进行建构。

六、教学方法

“高端人才班”的生产实践指导，拟采取导师现场展示、观看视频、线上教学和学生动手操作实践等教学方法。校企导师应共同制定培养方案和每个实训能力模块的课程标准，编写电子讲义、实操指导

书（规程）、教学进度表、PPT（或图片、视频、现场展示资料图片）。每个实训能力模块应包括教学目标、教学内容、教学方法、理论教学指导和拓展知识等。电子版讲义应打印成活页教材，以供学生复印。

“高端人才班”的理论教学拟采取课堂授课和学习辅导的教学方法。学院导师应根据学生选学的实践培训项目和专业特点，编写培训计划，制定授课教学内容，为学生提供相应的指导说明文件，便于学生自学和完成作业。

七、教学管理

“高端人才班”的管理人员主要由正副班主任、教务管理人员、项目监督人员组成，完成对课程的日常管理与考核。由广东南方职业学院校长钟仰进担任班主任（兼），广东南大机器人有限公司周志强总经理担任副班主任（兼），智能制造学院分管教学副院长担任副班主任（兼），学院导师担任副班主任（专职），专职副班主任负责“高端人才班”学生的培训指导、日常管理和校企协调等工作。“高端人才班”应选配学生班长和小组长，负责辅助班主任考勤等日常管理工作。

“高端人才班”的生产实践指导、理论教学纳入日常教学监督，进行教学质量评价。企业导师布置的实践培训项目及生产实训的培训计划、培训讲义、理论教学的培训计划，分别提交广东南大机器人有限公司、智能制造学院，由智能制造学院负责学生培训材料的归档，并报学校教务处备案。

校企导师应加强对学生的安全教育和管理工作，杜绝重大安全责任事故发生。如发生安全事故，应第一时间依法依规进行妥善处置。“高端人才班”学生均需与学校、企业签订安全责任书和相关协议。

八、考核评定

校企导师共同负责“高端人才班”学生成绩的考核和评定，课程成绩根据学生提交的实训报告和双方导师出具的平时成绩进行评定。

成绩合格者可取得结业证书，优先推荐到相关优质企业就业。

“高端人才班”实行“滚动淘汰制”，有以下情况将被淘汰：1) 各阶段考核不合格者；2) 不听从安排者；3) 无组织、无纪律者。

九、学分置换

“高端人才班”学生经过 64 学时的理论学习和生产实践培训并取得成绩合格者，原则上可不参加拟置换学分课程的课堂教学或已修但不及格课程的重修，可依据《广东南方职业学院智能制造学院学习成果认定与转换实施细则》申请置换学分，由智能制造学院审核认定后上报学校教务处进行学分置换，置换的学分根据实训学时数确定，每 1 小时实训时间置换 1 学时，每 16 个学时置换 1 个学分，原则上不超过 4 学分。

十、实施成效

“高端人才班”培养任务完成后，双方导师根据学生跟岗实训、毕业、就业岗位和就业企业反馈等情况，认真分析和总结，为进一步改进人才班的培养方案和提高人才培养质量提供指导。

十一、费用安排

学院导师完成生产实践指导和理论教学后核定教学工作量，给予适量薪资。方案选择如下：

1、参考理论课和实验课 100 元/学时计酬标准，每位教师理论教学 400 元（4 学时×100 元/学时），实践指导 1200 元（12 学时×100 元/学时），4 名教师合计：4800 元。

2、每位教师理论教学 4 学时、实践指导 12 学时，总学时 16 学时，计入教师个人工作量，高职按年总学时、中职按月总学时计算。

附件 1: 2024 智能制造南大机器人高端人才班 (第 1 期) 实践培养任务及目标

主要包括高端人才班培训能力模块说明、教学要求、学生考核、课程考核四个方面, 见表 1。

1. 能力模块说明

表 1 2024 智能制造南大机器人高端人才班 (第 1 期) 实践培养任务及目标

批次	实践项目	能力模块	培训内容	培训目标	可置换课程	课时数
1	电气元件装配实践	电气元件装配能力	让学生认识自动化生产线的基本组成, 培养设计、安装、编程、调试的基本能力。利用“自动化生产线装配工作站控制系统的安装与调试”或“数字孪生仿真与调试技术”等培训项目完成。	学生能独立再现工作站的控制系统的安装配线工作全过程	机电设备电气控制、智能电梯的安装与调试、机电设备故障诊断与维修等课程之一	8-32
2	机械设备装配实践	机械设备装配能力	让学生认识自动化生产线的基本组成, 培养设计、安装、编程、调试的基本能力。利用“自动化生产线装配工作站机械装置的安装与调试”、“数字孪生仿真与机械装置安装技术”、“液动与气动装置安装及其仿真”等培训项目完成。	学生能独立再现工作站的机械设备的安装配置工作全过程	数控设备维护、液压与气压传动等课程之一	8-32
3	数控机床操控实践	数控机床操控能力	让学生认识机械产品的加工技术, 培养设计图纸、制造成型产品的基本能力。利用“产品造型设计制图”、“数控加工编程实操”等项目完成。	学生独立再现机械产品由图纸到成品的生产全过程	数控车床加工技术、数控铣床加工技术、数控加工中心加工技术等课程之一	8-32
4	识图实践	图纸识别能力	以一个自动化生产线工作站的装配图、原理图的认识能力为目标, 设定实践为主。学生认识机械二维图、三维图, 电气原理图、接线图, 认识单件; 能看懂布局图、总装图; 培养较强的识图能力。利用“装配工作站的安装调试流程设计”等实训项目完成。	学生能按照装配图、原理图, 再现独立设计装配步骤的全过程。	机械制图、机械设计基础等课程之一	8-32
5	自动化生产线装调	自动化生产线安装调试能力	以广东南大机器人有限公司锂电池生产线为基础, 设定多个培训项目。让学生认识自动化生产线的基本组成, 培养设计、安装、编程、调试的基本能力。	学生独立再现生产线的安装、调过程。	PLC 原理与应用、自动化生产线应用与调试、工业机器人现场编程、可编程控制器技术等课程之一	8-32
6	现场管理实践	现场管理能力	以智能制造企业 (南大机器人) 的日常工作管理为培训任务, 锻炼学生日常管理能力, 特别是针对机电设备方面工作岗位的管理能力。	学生能总结管理制度, 形成合理的认识, 设计出销售管理制度。	机电设备管理技术等课程之一	8-32

2. 教学要求

每个能力模块的教学应使用活页式教材，教师需要编写典型实践教学案例。每个能力模块安排 2-4 个培训案例，每个培训案例包括 4-8 个学时的实践教学内容。

3. 学生考核

学生的平时成绩，由导师根据学生完成培训案例的平时成绩或随机考核案例成绩评定。

4. 课程考核

对课程教学的质量进行监控，南大机器人产业学院的教学管理人员对学生每个应用能力模块的学习状况、理论指导状况进行检查，形成对每位任课导师进行评价，作为导师续聘的依据。

附件 2： 2024 智能制造南大机器人高端人才班（第 1 期）导师学生信息表

主要包括学生姓名、班级和拟选的学院和企业导师，见表 2。

表 2 2024 智能制造南大机器人高端人才班（第 1 期）导师学生信息表

序号	学生姓名	班级	学院导师	企业导师



②现代学徒制数控技术精英班

广东南方职业学院-广东智工机床装备有限公司

2023 级数控技术精英人才班实施细则

为深化产教融合，落实“五共同”（共建教学基地、共建培养方案、共享师资资源、共研技术创新、共育创新人才）校企合作机制，推动协同育人模式改革与实践，进一步提升人才培养质量，学院拟依托校企共建的“CNC 数控加工中心”实训平台，开设“2023 级数控技术精英人才班”（以下简称精英人才班），并制定以下实施细则。

一、学生来源

智能制造学院 2023 级数控技术、机械制造及自动化、模具设计与制造、工业机器人技术、机电一体化技术等专业，对与五轴数控加工技术相关的 UG 软件编程、刀具、加工工艺、安装调试和设备运维等实践技能提升有着强烈需求和愿望的学生，以自愿为原则报名申请，学院依据学生所修主要课程的学习成绩和本人志愿，遴选学生进入“精英人才班”学习。每期人数不超过 25 人。

二、培养目标

使学生掌握较强的数控机床软件编程、加工工艺、图纸识别、安装调试和设备运维等能力所需的专业知识和实践技能，为选拔技能竞赛选手提供人才支撑。

三、培养模式

“精英人才班”实行校企“双导师制”，采取双导师生产实践指导+学院导师理论教学的培养模式。智能制造学院安排 1 名专任教师（中级职称以上）担任学院导师，广东智工机床装备有限公司选派 1 名机械工程师担任企业导师。校企导师共同负责生产实践指导，学院导师负责理论教学和学习辅导。

四、学时安排

“精英人才班”学生在大二学年第 3、4 学期，参照跟岗实习方式，按照企业导师安排，分岗轮流全天（不超过 8 小时）或者半天到

广东智工机床装备有限公司或实践基地进行实践培训。每期累计实训时间不少于 24 小时，理论学习课时不少于 8 学时，总计共 32 学时。实训时间尽量安排周末或学生无课的时段，避免与正常教学时间冲突。

五、教学模式

“精英人才班”拟采取理论与实践、企业与院校相结合的模式实施教学。由校企双方根据教学和生产实际，以广东智工机床装备有限公司提供的五轴数控机床为依托，共同研发实践类培训项目。各类实践培训项目应紧密围绕人才紧缺技术岗位需求，针对与五轴数控加工技术相关的 UG 软件编程、刀具、加工工艺、安装调试和设备运维等一线工作能力的培养进行建构。

六、教学方法

“精英人才班”的生产实践指导，拟采取导师现场展示、学生动手操作实践等教学方法。校企导师应共同制定培训计划和实训项目。每个实训项目应包括教学目标、教学内容、教学方法、理论教学指导和拓展知识等。

“精英人才班”的理论教学拟采取课堂授课和学习辅导的教学方法。学院导师应根据学生选学的实践培训项目和专业特点，编写培训计划，制定授课教学内容，为学生提供相应的指导说明文件，便于学生自学和完成作业。

七、教学管理

“精英人才班”的管理人员主要由正副班主任、教务管理人员、项目监督人员组成，完成对课程的日常管理与考核。由广东智工机床装备有限公司刘明亮担任班主任，智能制造学院分管教学副院长担任副班主任（兼），学院导师担任副班主任（专职），专职副班主任负责“精英人才班”学生的培训指导、日常管理和校企协调等工作。“精英人才班”应选配学生班长和小组长，负责辅助班主任考勤等日常管

理工作。

“精英人才班”的生产实践指导、理论教学纳入日常教学监督，进行教学质量评价。企业导师布置的实践培训项目及生产实训的培训计划、培训讲义、理论教学的培训计划，分别提交广东智工机床装备有限公司、智能制造学院，由智能制造学院负责学生培训材料的归档，并报学校教务处备案。

校企导师应加强对学生的安全教育和管理工作，杜绝重大安全责任事故发生。如发生安全事故，应第一时间依法依规进行妥善处置。“精英人才班”学生均需与学校、企业签订安全责任书和相关协议。

八、考核评定

校企导师共同负责“精英人才班”学生成绩的考核和评定，课程成绩根据学生提交的实训报告和双方导师出具的平时成绩进行评定。成绩合格者可取得结业证书，优先推荐到相关优质企业就业。

“精英人才班”实行“滚动淘汰制”，有以下情况将被淘汰：1) 各阶段考核不合格者；2) 不听从安排者；3) 无组织、无纪律者。

九、学分置换

“精英人才班”学生经过32学时的理论学习和生产实践培训并取得成绩合格者，原则上可不参加拟置换同等学分课程的课堂教学或已修但不及格课程的重修，可依据《广东南方职业学院智能制造学院学习成果认定与转换实施细则》申请置换学分，由智能制造学院审核认定后上报学校教务处进行学分置换，置换的学分根据实训学时数确定，每1小时实训时间置换1学时，每16个学时置换1个学分，原则上不超过2学分。

十、实施成效

“精英人才班”培养任务完成后，双方导师根据学生跟岗实训、毕业、就业岗位和就业企业反馈等情况，认真分析和总结，为进一步改进人才班的培养方案和提高人才培养质量提供指导。

附件 1: 2023 级数控技术精英人才班培训计划

培训方式: 实操+理论 培训总时长: 32 学时

表 1 2023 级数控技术精英人才班培训计划

培训主题	序号	培训项目	培训方式	培训导师	培训时长
1、培训现场及机床结构介绍	1	培训现场介绍, 以及培训过程注意事项说明	理论	刘明亮	4 课时
	2	机床机构的介绍, 以及五轴机床的加工特点介绍, 以及日常保养与维护讲解	理论		
	3	JK2000 五轴镗铣加工中心的特点和优势介绍	理论		
	4	西门子 828D 系统操作面板上按键的使用和功能介绍	理论		
2、刀具介绍	1	打磨机, 手电钻, 砂轮机和磨刀机的使用方法	理论	刘明亮	4 课时
	2	刀具的使用及应用讲解	理论		
	3	铣刀规格或使用讲解	理论		
	4	镗刀规格或使用讲解	理论		
	5	常用的公制牙丝攻的底孔和牙距离讲解; 直螺纹(端面密封)和锥螺纹(锥牙密封)的区别和用处讲解。	理论		
	6	常用的刀柄说明	理论		
3、加工工艺的理解和应用	1	零部件加工图纸的学习	理论+实操	刘明亮	4 课时
	2	工件加工工艺分析	理论+实操		
	3	加工工件装夹的方法培训	理论+实操		
	4	工件的余量分布分析	理论+实操		
4、工件坐标和编程坐标	1	加工工件坐标讲解	理论+实操	刘明亮	4 课时
	2	机床的 A 轴沉低量和错位量的检验方法讲解	理论+实操		

5、手动编程和代码的理解	1	M 代码和 G 代码的介绍及简单手编程培训	理论+实操	刘明亮	4 课时
	2	加工位置判断的培训	理论+实操		
6、自动编程UG 的学习	1	基本 UG 编程学习	理论+实操	刘明亮	4 课时
	2	UG 的三轴编程加工讲解	理论		
	3	UG 编程参数的设置讲解	理论		
	4	JK2000 的多轴加工以定面加工为主, 三轴编程的基础上定义一个刀轴和加工面垂直	理论+实操		
7、数控仿真学习	1	利用斯沃仿真软件进行仿真加工	理论	苏锡焕	4 课时
8、数控加工中心对刀分中的方法学习	1	利用发那科系统对工件进行分中设定	理论	苏锡焕	4 课时
	2	利用西门子系统对工件进行对刀设定	理论		

附件 2: 2023 级数控技术精英人才班学生信息表

表 2 2023 级数控技术精英人才班导师学生信息表

序号	学生姓名	班级	学院导师	企业导师



③现代学徒制精密检测培训班

2023 年精密检测技术人员培训方案

(广东南方职业学院)



一、行业背景：

1、精密检测技术是我国由制造大国向制造强国迈进的重要技术保障，是智能制造产品向高、精、尖发展的必要手段，是检测技术人才队伍适应未来发展需要的必然要求。

2、科研院所、军工及航空航天等企业为代表的前沿领域，对高精度测量机的需求展现出前所未有的热度，对产品的品控管理提出了更高的要求。

3、精密检测技术人员的培养成本高、精密检测设备价格昂贵、场地建设要求标准高，专业培训机构很少。

4、全国销售精密检测仪器以每年 20% 以上的速度增长，精密检测领域大量人才缺口急需弥补。

二、学校情况：

1、广东南方职业学院、标千精密检测产业学院依托世界 500 强——海克斯康集团，在校园内建设精密检测人才培养基地，为海克斯康精密检测用户培养所需专门人才，同时，为学生高质量精准就业提供保障。

2、学院自 2021 年创办以来，承接了全国机械行业组织的精密检测师资培训、广东省技工院校师资培训、广东省技工教育和职业培训协会组织的社会培训等多个培训项目，还有广东南方职业学院学生培训项目共五期，广受各界人士好评，特别是获得了用人单位和培养

学生的高度认可和肯定。

3、所开设的高端培训班，据相关统计，极少在公办学校开办，所采用的精准就业培养模式，更是开广东省内精密检测产业学院人才培养之先河，所培训的学生始终保持100%高质量精准就业。

三、培训目标：

为行业输送精英，为企业培养高技能人才，为学员提供高质量精准就业。

四、师资队伍：

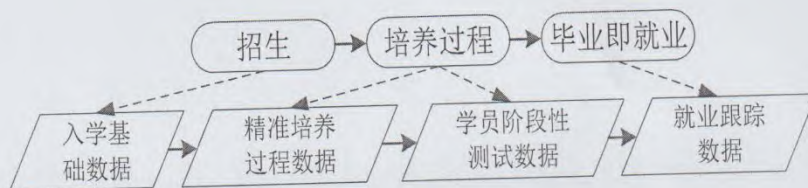
- 1、世界技能大赛金牌教练团队。
- 2、三坐标国际检测技术培训师、精密检测工程师。
- 3、企业精密检测工程师。

五、培训内容：

能正确掌握三坐标测量机、影像测量仪的日常点检与维护保养，能独立完成零件装夹与程序编写，懂简单的数据分析，批量检测。

六、教学模式

分层精准教学模式在精密检测人才的实践应用中，尊重基础不同、个性化发展需求不同；学员培养上，寻求切合实际、不断跟踪变化的动态教法，将分层精准框架贯穿培养全过程，如下图所示：



- 1、以学员入学基础数据为依据，先摸底，构建分层教学的底层架构。
- 2、以企业需求为导向，按照企业所需岗位职责、技能需求制定教学大纲。
- 3、以企业工作岗位场景为基础，沙盘式情景教学，同时，教学中逐步掌握学员培训的过程数据，以此为动态调整依据。
- 4、通过学员阶段性测试、考核等方式，切实掌握学员学习过程的真实进度、真实水平、真实能力。
- 5、以职业素养为主线，兼以培养学员行为规范和工作社交礼仪。
- 6、以世界技能大赛训练模式为主导，按照企业所需标准和规范对学员进行脱产强化训练。
- 7、为学员提供高质量精准就业为本项目的根本落脚点，作为落实学员学有所成的最关键一环，不断跟踪并充分掌握学员的就业数据，以此作为后期开展多期培训的改进依据，形成人才精准培养的闭环控制。

注：分层教学并不意味着区别对待，更并不意味着分等级，其主要作用在于打消学员因基础不同造成可能潜在的初期学习顾虑，后期更好地开展教学帮扶，同时，避免因长期学习差异的积累造成厌学情绪；其次，分层也绝不意味着就业有偏差，分层的最终目的是实现不同基础个体最终在同层次、同水平产出，恰恰是为规避因学员能力不同造成就业歧视等可能现象的发生。通过培养过程的分层，对基础薄弱学

员加大培养力度，以追赶程度较好学员。因此，请同学们放心、大胆相信自己、相信精密学院！

七、行业证书考试：

证书名称	理论占比	实操占比	合格标准
《海克斯康 PC—DMIS 操作员证》	50%	50%	理论和实操每科成绩 70 分以上

八、学习环境：

- 1、位于学校 30 栋一楼，独立多媒体一体化课室，小班制教学。
- 2、拥有目前各大中型企业使用的先进三坐标精密测量设备、影像仪设备、软件系统、模拟仿真系统等。
- 3、真实的工业生产教学场景。
- 4、数字化教学环境，光纤宽带和 WIFI 网络全覆盖。

九、就业工作环境：

工作环境干净、卫生，恒温、恒湿、无尘，常年温度保持 22℃ 左右。

十、工作主要职责：

- 1、掌握三坐标测量要求，准确判断测量方法。
- 2、编制三坐标测量程序，严格按操作规程进行。
- 3、正确使用三坐标测量机，并负责日常维护与保养，定期填写点检表。

4、负责室内温湿度控制并做好记录。

5、按测量标准要求进行数据处理，准确出具测量报告，对测量结果负责，对测量数据进行整理存档。尺寸出现较大波动，及时向上级反映。

6、编制新产品测量程序，做好记录。

7、负责公司使用的检具定期测量标定工作。

8、测量室严格执行“7S”管理要求，室内环境应保持清洁、卫生、整齐、安全的良好状态，不得存放与检验无关的物品。

十一、工资待遇：

1、初岗薪酬待遇：5000-8000 元/月。

2、晋升渠道：技术员 (5000-8000 元/月) → 助理工程师 (8000-10000 元/月) → 工程师 (质量工程师 10000-15000 元/月) → 高级工程师 (15000+元/月)。

十二、就业保障：

1、拥有世界 500 强企业支撑，就业有保障。

2、所有经过挑选培训的学员保证安排工作，一经录取即签订《培训责任书》，一定确保精准对口就业。

3、就业行业有智能制造行业、精密加工行业、3C 行业等。

4、所有参培学生享受精密检测技术终身免费提升培训和就业推荐。

5、协助策划有创业需求的学员规划建设精密测量车间，推荐潜在客户群体及工程技术人员，提供设备租赁及人才派遣服务。

6、就业去向：立足粤港澳大湾区，面向全国。

收费报名条件：

- 1、广东南方职业学院大二优秀学生或优秀应届毕业生。
- 2、能看懂机械图纸，会使用基本办公软件。
- 3、品行端正，身体健康，自律意识和领悟能力强，无不良嗜好。
- 4、毕业后愿意从事精密检测行业。

报名方式：

- 1、各班辅导员处报名。
- 2、咨询电话：13660533828（微信同号）谢老师

广东南方职业学院精密检测产业学院

2023年2月23日



2) 实施分类培养，覆盖超 30%的学生

三大产业学院分类培养学生占比统计表

年级	学院总人数	产业学院关联专业总人数	计划人数	完成培训人数	产业学院学生年级占比	是否达标	年级
20级	515	336	101	63	18.75%	62.50%	20级
21级	516	349	105	105	30.09%	100.29%	21级
22级	671	404	121	122	30.20%	100.66%	22级
23级	1868	961	288	290	30.18%	100.59%	23级
近三年统计情况	3055	1714	514	517	30.16%	100.54%	

广东南方职业学院智能制造学院 2025年3月16日

3) 分类培养的学生一年内晋升为技术骨干或基层管理干部比例高达 83.62%

三大产业学院分类培养的学生一年内成长为技术骨干或基层管理干部的情况统计

编号	年级	培训总人数	技术骨干人数	管理干部人数	成长人数	成长占比
1	2020级	32	8	7	15	46.88%
2	2021级	105	46	38	84	80.00%
3	2022级	122	66	36	102	83.61%

智能制造学院 2025年5月7日定制

4) 就业率超过 99%，专业对口率达 95%，雇主满意度 100%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率	对口人数	专业对口率	称职人数	用人单位满意度
电力系统自动化技术	81	55	67.90%	40	49.38%	60	74.07%
工业机器人技术	100	73	73.00%	50	50.00%	78	78.00%
机电一体化技术	117	87	74.36%	76	64.96%	80	68.38%
模具设计与制造	32	24	75.00%	25	78.13%	25	78.13%
汽车检测与维修技术	69	34	49.28%	30	43.48%	35	50.72%
数控技术	33	25	75.76%	23	69.70%	25	75.76%
汽车营销与服务	8	5	62.50%	4	50.00%	5	62.50%
智能控制技术	37	28	75.68%	27	72.97%	29	78.38%
合计	477	298	62.47%	244	51.15%	303	63.52%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率	对口人数	专业对口率	称职人数	用人单位满意度
电力系统自动化技术	49	30	61.22%	29	59.18%	30	61.22%
工业机器人技术	142	78	54.93%	75	52.82%	80	56.34%
机电一体化技术	86	65	75.58%	63	73.26%	68	79.07%
模具设计与制造	20	13	65.00%	10	50.00%	15	75.00%
汽车检测与维修技术	49	24	48.98%	20	40.82%	26	53.06%
汽车营销与服务	9	5	55.56%	4	44.44%	6	66.67%
数控技术	6	4	66.67%	3	50.00%	4	66.67%
智能控制技术	36	19	52.78%	15	41.67%	20	55.56%
通信工程设计与监理	8	6	75.00%	5	62.50%	6	75.00%
合计	361	219	60.66%	204	56.51%	229	63.43%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率	对口人数	专业对口率	称职人数	用人单位满意度
电力系统自动化技术	106	85	80.19%	103	97.17%	106	100.00%
工业机器人技术	89	79	88.76%	87	97.75%	89	100.00%
机电一体化技术	151	131	86.75%	145	96.03%	151	100.00%
模具设计与制造	49	45	91.84%	47	95.92%	49	100.00%
汽车检测与维修技术	92	91	98.91%	90	97.83%	92	100.00%
数控技术	38	34	89.47%	36	94.74%	38	100.00%
合计	525	465	88.57%	508	96.76%	525	100.00%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率	对口人数	专业对口率	称职人数	用人单位满意度
智能控制技术	37	37	100.00%	36	97.30%	37	100.00%
汽车营销与服务	8	8	100.00%	7	87.50%	8	100.00%
数控技术	35	35	100.00%	35	100.00%	35	100.00%
汽车检测与维修技术	69	68	98.55%	60	86.96%	69	100.00%
模具设计与制造	33	32	96.97%	29	87.88%	33	100.00%
机电一体化技术	119	118	99.16%	114	95.80%	119	100.00%
工业机器人技术	104	103	99.04%	99	95.19%	104	100.00%
电力系统自动化技术	83	80	96.39%	76	91.57%	83	100.00%
合计	488	481	98.57%	456	93.44%	488	100.00%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率	对口人数	专业对口率	称职人数	用人单位满意度
智能控制技术	34	33	97.06%	32	94.12%	34	100.00%
数控技术	6	5	83.33%	6	100.00%	6	100.00%
汽车营销与服务	9	9	100.00%	7	77.78%	9	100.00%
汽车检测与维修技术	49	49	100.00%	45	91.84%	49	100.00%
模具设计与制造	20	20	100.00%	18	90.00%	20	100.00%
机电一体化技术	85	85	100.00%	82	96.47%	85	100.00%
工业机器人技术	138	138	100.00%	136	98.55%	138	100.00%
电力系统自动化技术	37	37	100.00%	35	94.59%	37	100.00%
合计	378	376	99.47%	361	95.50%	378	100.00%

智能制造学院制定 2025年4月6日